www.apteachers.in









State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh



Sri Y.S. Jagan Mohan Reddy
Hon'ble Chief Minister
Andhra Pradesh



Redefining teaching, learning and assessment to achieve desired learning outcomes



Dr. Audimulapu Suresh
Hon'ble Minister for Education
Andhra Pradesh

ACADEMIC CALENDAR

Classes 1 to 5

Government of Andhra Pradesh
Department of School Education

2021-22

www.apteachers.in

DURING COVID-19 PANDEMIC

LET'S DO OUR PART



Wash your hands frequently with soap



Monitor your temperature twice daily



Use tissues when sneezing or coughing



Bin litter, used masks and tissues



School Health and Wellness

1. Growing up healthy.
2. Emotional Well-being and Mental Health.
3. Interpersonal Relationships
4. Values and Responsible Citizenship
5. Gender Equality
6. Nutrition, Health and Sanitation
7. Prevention and Management of Substance Misuse
8. Promotion of Healthy Lifestyle
9. Reproductive Health and HIV Prevention
10. Safety and Security against Violence and Injuries
11. Promotion of Safe Use of Internet, Gadgets and Media























CAREER GUIDANCE



Student Login ID : Child ID No. (child info)
Password : 123456
Teachers are requested to disseminate student IDs to the concerned
Teacher Login ID : School UDISE Code t1
Password : 123456



Online free registrations in www.ncs.gov.in for National Career Services of Central Goverment which includes 1000 + carriers, counselling, skill development services and to participate in job mela

Toll free No. : 1800-425-1514
Timings : Tue-Sun : 8.00 AM to 8.00 PM



School Safety



MANODARPAN -

Psychosocial Support for Mental Health & Well Being of Students during the COVID outbreak and beyond

National Toll-Free Helpline No.
✆ 844 844 0632

https://manodarpan.education.gov.in

వార్షిక విద్యా సిలబస్ ప్రణాళిక 2021 – 22

ప్రణాళిక యొక్క ఆవశ్యకత: పాఠశాల విద్యలో తరగతి బోధన పాఠశాల నిర్వహణ అత్యంత ముఖ్యమైన విషయాలు. పాఠశాల నిర్వహణ అత్యంత ముఖ్యమైన విషయాలు. పాఠశాల నిర్వహించుకోవాలన్నా, తరగతి గదిలో బోధించాలన్నా ఉపాధ్యాయులకు ఒక నిర్ధిష్టమైన ప్రణాళిక అవసరం. ఇది పాఠశాల ప్రారంభదినం నుండి మొదలుకొని విద్యా సంవత్సరం చివరి పనిదినం వరకు ఉదయం మొదలుకొని సాయంత్రం వరకు ఏయే రోజు, ఏయే కార్యక్రమాలు నిర్వహించుకోవాలి, ఏ సమయంలో, ఏ అంశాలను బోధించాలి, పరీక్షలు ఎప్పుడు నిర్వహించాలి వంటి అనేక విషయాలను ముందే నిర్ధారించుకోవడానికి ప్రణాళిక దోహదపడుతుంది. తదనుగుణంగా ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులు ఆయా కార్యక్రమాలకు ముందస్తుగా సంసిద్ధం కావడానికి, కార్యక్రమ లక్ష్యాలను సాధించేందుకు ఇది దోహదపడుతుంది.

2021 – 2022 విద్యా సంవత్సరానికి ప్రణాళిక తయారీ:

ఈ విద్యా సంవత్సరంలో కరోనా నేపథ్యంలో పాఠశాలలో జూన్ మాసంలో ప్రారంభించబడలేదు. 16 ఆగష్టు నుండి పాఠశాలలు ప్రారంభించబడినవి. అందువల్ల పనిదినముల సంఖ్య మారుతుంది. కనుక తదనుగుణంగా ప్రణాళికను తయారు చేసుకోవలసి ఉన్నది. క్రింద పనిదినాలకు సంబంధించిన పట్టిక ఇవ్వడం జరిగినది.

నెలవారీ పనిదినాలు

నెల	ఆగష్టు'21	సెప్టెంబర్'21	అక్టోబర్'21	నవంబర్'21	డిసెంబర్'21	జనవరి'22	ఫిబ్రవరి'22	మార్చి'22	ఏప్రియల్'22	మొత్తం పని దినాలు
పని దినాలు	12	24	17	24	25/19	18/24	23	24	21	**188**
సెలవు దినాలు	04	06	14	06	06/12	13/07	05	07	09	**070**

సూచన: సాధారణ సెలవులు, ప్రభుత్వ సెలవులు పాఠశాలలకు సెలవు దినాలుగా గుర్తించాలి.

పరీక్షల ప్రణాళిక

క్ర.సం.	పరీక్ష	సమయం		ఆన్‌లైన్ అప్‌లోడ్
		1-9వ తరగతి	10 తరగతి	
1.	బేస్‌లైన్ పరీక్ష	మొదటి వారం	మొదటి వారం	
2.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-1	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	అక్టోబర్ మొదటి వారంలో
3.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-2	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ చివరి వారంలో
4.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-1	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	జనవరి రెండవ వారంలో
5.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-3	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	మార్చి మొదటి వారంలో
6.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-4	మార్చి 31వ తేది లోపు	మార్చి 15వ తేది లోపు	ఏప్రియల్ మొదటి వారంలో
7.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-2	18-04-2022 నుండి 29-04-2022 వరకు	-	మే మొదటి వారంలో
8.	ప్రీ-ఫైనల్ పరీక్షలు	-	షెడ్యూల్ ప్రకారం	

పాఠశాలలో పాఠ్యాంశముల అమరికను గతంలో పాఠ్యాంశములో ఉండే విషయసూచికతో సంబంధం లేకుండా ప్రాధాన్యతా క్రమాన్ని అనుసరించి తయారు చేయడం జరిగింది. పని దినాలు 188 రోజులే ఉన్నందు వల్ల 10వ తరగతికి 20% అలాగే మిగిలిన తరగతులకు 15% సిలబస్‌ను Optionalగా ఇవ్వడం జరిగినది. అయితే నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం మాత్రం ప్రతి పాఠాన్ని పూర్తిగా

బోధించిన తరువాత నిర్వహించే స్లిప్‌టెస్ట్‌ల ద్వారా తరగతిగదిలో జరిగే విద్యా సంబంధిత అంశాలలోనిరంతరం జరుగుతూ ఉండాలి. ఇలా నిరంతరం జరిగే మూల్యాంకనా ప్రగతిని ఉపాధ్యాయులు ఎప్పటికప్పుడు నమోదు చేసుకుంటూ ఉండాలి. ఈ ప్రగతిని ఫార్మేటివ్ పరీక్షల ప్రగతి పత్రంలో పొందుపరచాలి. అదే విధంగా సి.ఎస్.ఇ. వెబ్‌సైట్‌లో అప్‌లోడ్ చేయాలి.

ఈ విద్యాప్రమాణాళికలో పాఠ్యాంశాల ద్వారా విద్యార్థులలో అభ్యసనా ఫలితాలు ఏమేమి సాధించాలి అను అంశాలు ఈ క్రింది ఇవ్వడమైనది.

- వినడం, మాట్లాడం, చదవడం, రాయడం వంటి నైపుణ్యాలు పెంపొందించడానికి సృజనాత్మకత అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- పదజాల వినియోగం, అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- గ్రహణశక్తి అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- జ్ఞానేంద్రియాలు వినియోగం, సమన్వయం చేసుకోగలుగుతారు.
- నిజజీవితంలో వాటిని అన్వయం చేసుకుగోగలుగుతారు. సమస్యలు స్వయంగా సాధించుకోగలగుతారు.
- నేర్చుకున్న విషయాన్ని గుర్తింగలుగుతాడు. వర్గీకరించి, వివరిస్తారు ఉదహరిస్తారు.
- చిత్రాలను గీయగలుగుతారు.
- ప్రకృతిని అభినందిస్తారు. శాస్త్రజ్ఞుల సేవలను అభినందిస్తారు.
- జ్యామితీయ అంశాలను నేర్చుకుని త్రిభుజీకరణ పద్ధతిలో ఎత్తైన భవనాలు, నదివెడల్పు కనుగొనగలుగుతారు.
- నూతన ఆవిష్కరణలు చేయగలుగుతారు.

ఈ అభ్యసనా ఫలితాలను సాధించడంలో ఉపాధ్యాయుల పాత్ర చాలా కీలకముగా ఉంటుంది. విద్యార్థులు కోవిడ్-19 కారణంగా చాలా రోజులుగా తరగతి గదికి దూరమై ఉన్నారన్న అంశాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని ఉపాధ్యాయులు మొదటగా విద్యార్థులతో ఒక మంచి అనుబంధం ఏర్పరుచుకోవాలి, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ మూస దోరణిలో కాకుండా ఆహ్లాదబరితంగా ఉండాలి. దాని వలన విద్యార్థులు తమ అభ్యసనాన్ని అనందంగా, ఆసక్తిగా, ఆహ్లాదకర వాతావరణంలో పరిపూర్ణంగా కొనసాగించగలుగుతారు.

ఉపాధ్యాయులపాత్ర:

- విద్యార్థులు ప్రతి అంశంలో అందరూ నిమగ్నమయ్యేలా చేయాలి.
- విద్యార్థులకు పాఠాన్ని అర్థంవంతంగా, అర్థమయ్యేలా విశదపరచాలి.
- భాషాపరమైన పాఠాలను అభినయం ద్వారా, గేయాల ద్వారా నేర్పించాలి.
- ఒక అంశంపై విద్యార్థులు స్వేచ్ఛగా, నిర్భయంగా భావప్రకటన చేసే వీలుకల్పించాలి. అభ్యసనా సమయంలో విద్యార్థులకు ఎదురయ్యే సమస్యలను గుర్తించి వారికి తోడ్పాటు అందించాలి.
- బ్యాంకు, ఫోస్టాఫీస్‌ల వంటి సంస్థల నుండి సమాచారంను తెలుసుకునే విధంగా ప్రాజెక్ట్‌లు ఇవ్వాలి.
- సామాజిక అంశాల పట్ల అవగాహన కల్పించి, సామాజిక స్పృహను పెంపొందించాలి.
- నిజజీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను ఎదుర్కునే విధంగా, మార్గదర్శకం చేయాలి.

ఈ వార్షిక సిలబస్ ప్రణాళికలోని ముఖ్యాంశాలు:

వార్షిక సిలబస్ ప్రణాళికలో ప్రతి పాఠ్యాంశానికి సాధించి వలసిన కనీస అభ్యసన ఫలితాలను ఇవ్వడం జరిగింది. వీటిని సాధించడం కోసం ఉపాధ్యాయుడు చేయవలసిన కృత్యాలు, పిల్లలు చేయవలసిన కృత్యాలు అలాగే పిల్లలు బృందంగా ఏర్పడి చేయవలసిన కృత్యాలను సూచించడం జరిగింది. ఇందుకు అవసరమైన భౌతిక వనరులు, డిజిటల్ వనరులను సైతం సూచించడం జరిగింది. ఇవికాక ఉపాధ్యాయుడు తన స్థానిక అవసరాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని స్వతహాగా మరిన్ని వ్యూహాలను రచించి అమలు చేయవలసి ఉంటుంది.

గమనిక: ప్రణాళికలో ఏవైనా మార్పులు కాలానుగుణంగా, పరిస్థితులను బట్టి మార్పుచేయవలసి వస్తే, గౌరవ విద్యాశాఖ అధికారులు దానికి సంబంధించిన వివరాలను ఎప్పటికప్పుడు తెలియజేయడం జరుగుతుంది.

Index

Primary

S.No	Content	Pages
	Readiness Programme of I - V Classes	iv
1	Class - I	01-52
2	Class - II	53-96
3	Class - III	97-139
4	Class - IV	140-191
5	Class - V	192-234

www.apteachers.in

SCERT, A.P
SCHOOL READINESS PROGRAMME FOR CLASSES - I to V

Week	Activities (Academics)	Source
First to Fourth week (1-4)	1. Varadhi Books (for all classes)	1. Varadhi Books
	2. Base line test analysis (Previous knowledge testing)	2. Base line Analysis test
	3. Remedial classes	3. Previous class minimum levels of learning
	4. To bring out: Minimum Academic Statndards for thr current class	4. Perious textbooks
	5. Primary: Perious year workbooks	
	6. Terminology / Language skills	
	7. Activities related to Academics	
	8. Projects	
	9. Students self assessment	

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4	సంసిద్ధత	పిల్లలు... • గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు. • సన్నివేశ చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు. • చిత్రాలను చూసి పదాలను చదవగలుగుతారు. • కథలను సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు. • బొమ్మలకు రంగులు వేయగలుగుతారు, వాటి పేర్లు చదవగలుగుతారు. 4. ఆటల ద్వారా మానసిక ఉల్లాసంతో అభ్యసనంలో పాల్గొంటారు. 5. స్థాయిని బట్టి వంకర టింకర గీతలు అక్షరాలు రాసే ప్రయత్నం చేస్తారు.	1. గేయాలను అభినయంతో పాడటం. 2. కథలను అభినయంతో చెప్పడం. 3. బొమ్మలను చూసి మాట్లాడటం,రాయడం. 4. వర్ణమాల పటంలో అక్షరాలను గుర్తించడం, రాయడం. 5. చిత్రాన్ని చూసి పదాలను రాయడం, చదవడం. 6. కాగితంతో, ఆకులతో, వెలి ముద్రలతో బొమ్మలు వేయడం, రంగులు వేయడం.	1. గేయాలను అభినయంతో పాడటం. 2. విన్న కథను అభినయంతో చెప్పడం. 3. సన్నివేశ చిత్రాలను చూసి సొంతంగా చెప్పడం. 4. బొమ్మలు గీయడం రంగులు వేయడం.	1. గేయాన్ని జట్టులో రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. భాష క్రీడలలో పాల్గొని వర్ణమాల పటంలోని అక్షరాలను జట్టులో గుర్తించడం. 3. కథను సొంత మాటల్లో జట్టులో ఒకరి తర్వాత ఒకరు చెప్తూ పూర్తి చేస్తారు. 4. అభినయంతో కథలను ప్రదర్శించడం.	1. 1వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ 2 నుంచి 21 వరకు 2. సాధన పుస్తకం నందు 1 వ పేజీ నుంచి 18 వ పేజీ వరకు	• ఉపాధ్యాయుల కరదీపిక, వాన చినుకులు పుస్తకాలు

www.apteachers.in

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
5-6	పడవ	పిల్లలు... 1. చిన్న పడవ పెద్ద పడవ గేయాన్నిఅభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు. 2. సన్నివేశ చేతరాలలోని లిపి చిహ్నాలు, పదాలు, వాక్యాలు చూసి వాటి ధ్వనులు విని అర్థం చేసుకొని గుర్తించగలరు. 3. వర్ణమాల లో ప-డ-వ అక్షరాలను గుర్తిస్తారు. చదువుతారు. 4. పిల్లలు స్వయంగా పడవ బొమ్మ గీసి, రంగులు వేసి దాని కింద పడవ అని పేరు రాస్తారు.	1. పాఠ్యాంశ, సన్నివేశ చిత్రాల గూర్చి మాట్లాడటం. 2. చిన్న పడవ పెద్ద పడవ గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం. 3. వాన గేయంలో ప-డ-వ అక్షరాలను గుర్తింప చేయడం. 4. కాగితం పడవను నీటిలో వదులుతున్నట్లు ఆడుకుంటున్నట్లు అభినయం చేయడం.	1 వార్తా పత్రికలలో ప-డ-వ అక్షరాలను గుర్తించి సున్నా చుట్టడం. 2. గేయాన్ని లయబద్ధంగా అభినయంతో పాడటం. 3. సాధన పుస్తకంలో చదవడం, రాయడం, సృజనాత్మక కృత్యాలు చేయడం. 4. చుక్కలు కలపడం ప-డ-వ బొమ్మలను గీయడం,రంగులు వేయడం,దాని కింద రంగులు వేయడం.	1. ప-డ-వ అక్షరాలను తల్లిదండ్రుల సహకారంతో ముగ్గులు వేయడం . 2. ప-డ-వ అక్షరాలపై జట్లలో ఒక్కొక్కరు ఒక్కొక్క అక్షరంపై చింత పిక్కలతో నేర్పించడం- అక్షరాలు కలిపి ప-డ-వఅని చదవడం. 3. కాగితంతో ప-డ-వ బొమ్మ గీచి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం నందు పేజీ నెంబరు 22 నుంచి 25 వరకు 2. సాధన పుస్తకం నందు 1 నుంచి 6 పేజీలు 3. వార్తా పత్రికలు,వాన చినుకులు కథా పుస్తకాలు.	DIKSHA SEARCH CODE I6K9Y1

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				5. ఇసుకలో ప-డ-వ అక్షరాలను చూపుతూ వేలితో రాయడం. 6. గ్రంధాలయం లోని వాన చినుకులు పుస్తకం చదివి ప-డ-వ అక్షరాలను గుర్తించడం.			
6	చందమామ రావే ..	పిల్లలు... 1. చందమామ రావే గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు,పొడిగించగలరు. 2. పాఠ్యాంశ,సన్నివేశ చిత్రాల తన ఇంటి భాష/బడి భాషలో స్వేచ్ఛగా మాట్లాడగలుగుతారు. 3. స-న అక్షరాలను ముందు పాఠంలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను గుర్తించగలుగుతారు.	1. పాఠ్యాంశ సన్నివేశ చిత్రాన్ని చూసి విశ్లేషణ చేయడం. 2. చందమామ రావే గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం. 3. ప-డ-వ-న-స అక్షరాలను గుర్తించడం,అక్షరాలతో పదాలను తయారు చేయడం.	1. సాధన పుస్తకంలోని చదవడం రాయడం కృత్యాలను చేయడం. 2. గాలిలో పనస అక్షరాలను రాసినట్టుగా అభినయం చేయడం.	1. స్నేహితులు తల్లిదండ్రుల సహకారంతో వివిద రకాల పండ్ల బొమ్మలనుం సేకరించి,కాగితంపై అంటించి ప్రదర్శించడం.	1. సాధన పుస్తకం(7-12) 2. వేమన శతక పుస్తకాలు	DIKSHA SEARCH CODE PIR3Q7

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		4. పనస బొమ్మ గీచి రంగులు వేయగలుగుతారు. 5. గంగిగోవు పాలు పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలుగుతారు. 6. పిల్లలు వివిధ రకాల పండ్లను గురించి తెలుసుకుంటారు.	4. అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తించడం.	3.బొమ్మల ఆధారంగా పదాలను చదవడం పనస అక్షరాలను గుర్తించడం, 4. పద్యం వరుస క్రమంలో భావయుక్తంగా పాడటం.	2. పనస పండు నుంచి పనస తొణలను ఎలా తీస్తారో జట్లలో చర్చించి తరగతి గదిలో ప్రదర్శించడం.		
7	మేలు కొలుపు	పిల్లలు... 1. గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు, పాడిగించగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి ఆలోచనలను, చర్చల ద్వారా భావాలను క్రోడీకరించగలరు. 3. గ, ర అక్షరాలను మరియు ముందు పాఠంలోని అక్షరాలను గుర్తించగలరు, మరియు వాటితో ఏర్పడే పదాలను గుర్తించగలరు, రాయగలరు.	1. పాఠ్యాంశ సన్నివేశ చిత్రాన్ని చూసి విశ్లేషణ చేయడం. 2. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం. 3. గ, ర అక్షరాలను మరియు ముందు పాఠంలోని అక్షరాలను వర్ణమాలతో గుర్తించగలరు, మరియు వాటితో ఏర్పడే పదాలను గుర్తించగలరు,రాయగలరు.	1. గంప పదం మీద చిన్న రాళ్ళతో పేర్చడం,పేరు రాయడం. 2. సాధన పుస్తకంలో చదవడం,రాయడం కృత్యాలను చేయడం.	1. ఇంట్లో పెంచుకునే జంతువులు,పక్షులు బొమ్మలు సేకరించి ప్రదర్శించడం. 2. ప-న-స-గ అక్షరాలను ఫ్లాష్ కార్డుల సహాయంతో కృత్యాలను నిర్వహించి గుర్తించగలరు.	1. పాఠ్య పుస్తకం (30-33) 2. సాధన పుస్తకం(13-18) 3. పాఠశాల గ్రంధాలయంలోని కథా చిత్రాలు.	DIKSHA SEARCH CODE U8X2Q7

www.apteachers.in

తరగతి: 1 | పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22 | సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		4. గంప బొమ్మ గీచి రంగులు వేయగలరు. పేరు రాయగలరు.		3. పద్యాన్ని భావ యుక్తంగా పాడటం. 4. చుక్కలను కలుపుతూ గంప బొమ్మ గీయడం,రంగులు వేయడం కింద పేరు రాయడం.			
8-9	ఉడత ఉడత హూచ్	పిల్లలు... 1. గేయాన్ని, పద్యాన్ని భావయుక్తంగా అభినయంతో పాడగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి స్వేచ్ఛగా స్వంత ఆలోచనలతో మాట్లాడగలరు. 3. ప్రకృతి పట్ల, జంతువులు, పక్షుల పట్ల ప్రేమా, దయ కలిగి ఉంటారు. 4. 'ఉత' అక్షరాలను, వాటితో ఏర్పడే పదాలను గుర్తించి చదవగలరు. రాయగలరు.	1. పాఠ్యాంశ, సన్నివేశ చిత్రాలను గూర్చి మాట్లాడించడం. 2. 'ఉడతా ఉడతా హూచ్' గేయం అభినయంతో పాడడం. 3. 'ఉ', 'త' అక్షరాలను మరియు ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తించి, వాటిలో పదాలను రాయడం, చదవడం. 4. పద్యం భావ యుక్తంగా పాడడం.	1. సాధన పుస్తకంలో చదవండి మరియు రాయండి కృత్యాలు చేయండి. 2. చుక్కలు కలుపుతూ 'ఉడత' బొమ్మ గీయడం. 3. 'సంత'లో ఏమేమి ఉంటాయో తను సంతకు వెళ్ళితే ఏమి కొంటారో చెప్పడం. పట్టికలో రాయడం.	1. 'ఉ', 'త' అక్షరాలతో పాటు ముందు పాఠలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను అన్నీ 4 ఛార్టు ముక్కలపై రాసి ఒక్కొక్క జట్టుకి ఒక చార్టు ముక్క ఇచ్చి అక్షరాలు గుర్తించేలా హూసీ ఆట ఆడటం. 2. గ్రంథాలయ పుస్తకాలు	1. పాఠ్య పుస్తకం (34-37) 2. సాధన పుస్తకం(19-24) 3. ఛార్టు 4. వాన చినుకులు పుస్తకాలు	DIKSHA SEARCH CODE D2A1H5

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
10	తక థిమి తోం	పిల్లలు... 1. 'తక థిమి తోం' గేయాన్ని అబిభిజనయంతో పాడగలరు 2. వాక్కు వలన పద్యం రాగ యుక్కంగా పాడగలరు. 3. చిత్రాలను చూసి స్వేచ్ఛగా మాట్లాడగలరు. 4. 'బ' 'ల' అక్షరాలను గుర్తించగలరు. ఇంతవరకు నేర్చుకున్న అక్షరాలతో పదాలు రాయగలరు. చదవగలరు. 5. 'తబల' చిత్రం గీసి రంగులు వేయ గలరు. 6. వివిధ సంగీత వాయిధ్యాల పట్ల అవగాహన చేసుకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ, సన్నివేశ చిత్రాలను గూర్చి మాట్లాడింటడం. 2. 'తక థిమి తోం' గేయం అభినయంతో పాడడం. 3. 'బ' 'ల' అక్షరాలను ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను వర్ణములతో గుర్తించి వాటితో పదాలు, రాయగలరు. చదవలగరు. 4. 'హక్కు వలన' పద్యం భావయుక్తంగా రాగంలో పాడడం.	1. సాధన పుస్తకంలో చదవండి - రాయండి. 2. చుక్కలు కలుపుతూ 'తబలా బొమ్మ' గీయడం, రంగులు వేయడం, పేరు రాయడం. 3. గ్రంథాలయంలో వాన చినుకుల పుస్తకం బొమ్మల ఆధారంగా చదువాలి. 4. 'బ', 'ల' అక్షరాలు గుర్తించడం, రాయడం, చదవడం.	1. తల్లి దండ్రుల సహాయంతో పెళ్ళి, జాతర వంటి శుభకార్యాలలో మీరు చూసే సంగీత వాయిద్యాల బొమ్మలు సేకరించి కాగితం పై అంటించి ప్రదర్శించడం. 2. తల్లిదండ్రుల సహాయంతో నీవు సంగీతం వినే సాధనాలు పేర్లు సేకరించి, జట్లలో చర్చించాం. ఉదా॥ టి.వి, రేడియో, సెల్‌ఫోన్, టేప్ రికార్డర్	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ (38 - 41) 2. సాధన పుస్తకం పేజీ (27 - 32) 3. గ్రంథలయ పుస్తకాలు	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code G1F8N4

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
11	అరక	పిల్లలు... 1. అరక అరక ఇది మన అరక గేయాన్నిఅభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు. 2. సన్నివేశ చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు. 3. ఆటల ద్వారా మనసికొల్లసంతో అభ్యసనంలో పాల్గొంటారు. 4. అ-ర-క అక్షరాలను గుర్తించగలరు.	1. గేయాలను అభినయంతో పాడటం. 2. బొమ్మలను చూసి మాట్లాడటం,రాయడం. 3. వర్ణమాల పటంలో అక్షరాలను గుర్తించడం,రాయడం. 4. చిత్రాన్ని చూసి పదాలను రాయడం, చదవడం.	1. గేయాలను అభినయంతో పాడటం. 2. అ-ర-క అక్షరాలతో మొదలయ్యే పదాలను గుర్తించడం. 3. సన్నివేశ చిత్రాలను చూసి సొంతంగా చెప్పడం. 4. చుక్కలు కలుపుతూ బొమ్మలు గీయడం రంగులు వేయడం. 5. గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలు కలుపుతూ అక్షరాలు రాయడం. 6. సాధన పుస్తకంలో చదవడం, రాయడం, సృజనాత్మక కృత్యాలు చేయడం.	1. గేయాన్ని జట్టులో రాగయుక్తంగా పాడటం.	1. వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకంలోని పేజీ 42 నుంచి 45 వరకు 2. సాధన పుస్తకం 3. ఉపాధ్యాయుల కరదీపిక, వాన చినుకులు పుస్తకాలు	DIKSHA SEARCH CODE L8L7N4

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
12	ఊహాల ఊయల	పిల్లలు... 1. ఊహూ ఊహూ ఊయల గేయాన్నిఅభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు. 2. సన్నివేశ చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు. 3. వర్ణమాల లో ఊ –య అక్షరాలను గుర్తిస్తారు. చదువుతారు. 4. ఆటల ద్వారా మనసికొల్లసంతో అభ్యసనంలో పాల్గొంటారు.	1. పాఠ్యాంశ సన్నివేశ చిత్రాల గూర్చి మాట్లాడటం. 2. ఊహూ ఊహూ ఊయల గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం. 3. ఊహూ ఊహూ ఊయల గేయంలో ఊ –య అక్షరాలను గుర్తింపచేయడం. 4. ఊయల ఊగుతున్నట్లు, ఆడుకుంటున్నట్లు అభినయం చేయడం.	1. వార్తా పత్రికలలో ఉ–య అక్షరాలను గుర్తించి సున్నా చుట్టడం. 2. గేయాన్ని లయబద్ధంగా అభినయంతో పాడటం. 3. సాధన పుస్తకంలో చదవడం, రాయడం, సృజనాత్మక కృత్యాలు చేయడం. 4. చుక్కలు కలపడం ఊయల బొమ్మలను గీయడం,రంగులు వేయడం,దాని కింద రంగులు వేయడం. 5. ఇసుకలో ఊయల అక్షరాలను చూపుతూ వేలితో రాయడం. 6. సాధన పుస్తకంలోని చదవడం రాయడం కృత్యాలను చేయడం.	1. ఊయల అక్షరాలను తల్లిదండ్రుల సహకారంతో ముగ్గులు వేయడం . 2. ఊయల బొమ్మ గీచి తరగతిలో ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం నందు పేజీ నెంబరు 46నుంచి 49 వరకు 2. సాధన పుస్తకం 3. వార్తా పత్రికలు,వాన చినుకులు కథా పుస్తకాలు.	DIKSHA SEARCH CODE U4H1W7

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
13–14	బావా బావా పన్నీరు	పిల్లలు... 1. గేయం అభినయంతో పాడగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి స్వేచ్ఛగా మాట్లాడగలరు. 3. 'మ', 'చ' అక్షరాలను గుర్తించగలరు. వాటితో పదాలను రాయగలరు. చదవగలరు. 4. మంచం బొమ్మకు సరైన రంఘులు వేయగలరు. కింద పేరు రాయగలరు. 5. పద్యం భావయుక్తంగా పాడగలరు.	1. పాఠ్యాంశ, సన్నివేశ చిత్రాల గురించి మాట్లాడుట. 2. బావా బావా పన్నీరు గేయం అభినయంతో పాడడం. 3. 'మ', 'చ' అక్షరాలను మరియు ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తింపచేసి, వాటితో పదాలు రాయడం, చదవడం.	1. శాధన పుస్తకంలో చదవండి. రాయండి. కృత్యాలు చేయడం. 2. 'మంచం' బొమ్మకు రంగులు వేయడం ద్వారా రాయడం. 3. పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని కథల పుస్తకం చదివి. 'మ', 'చ' అక్షరాలను గుర్తించడం 'మ', 'చ' అక్షరాలను గుర్తించడం, 'మ', 'చ'తో వచ్చే పదాలు రాయడం.	1. తల్లి దండ్రుల సహాయంతో ఇంట్లో ఉండే వివిధ రకాల 'మంచాలు', పేర్లు, వాటిని వేటితో తయారకు చేస్తారో చర్చించి, వాటి చిత్రాలను సేకరించి తరగతిలో ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ (50 – 53) 2. సాధన పుస్తకం పేజీ (45 – 50)	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code U4H1W7
15	--	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-1	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
16	ఆట	పిల్లలు... 1. గేయాన్ని అభినయంతో పాడగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి స్వేచ్ఛగా మాట్లాడగలరు. 3. 'ఆ', 'ట' అక్షరాలను గుర్తించగలరు. వాటితో పదాలను రాయగలరు. చదవగలరు. 4. 'బాలుడు బంతితో ఆడుతున్నా' బొమ్మకు సరైన రంగులు వేసి కింద పదం రాయగలరు. 5. 'నీళ్ళలోన మొసలి' పద్యంనస్రు రాగయుక్తంగా పాడగలరు. 6. ఇంట్లో, బయట ఆడే ఆటల పై అవగాహన ఎపెంచుకకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ, సన్నివేశ చిత్రాల గురించి మాట్లాడించడం. 2. ఆటలంటే మాకిష్టం గేయం అబినయంతో పాడడం. 3. 'ఆ', 'ట' అక్షరాలను మరియు ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తింప జేసి, వాటితో పదాలు రాయడం, చదవడం.	1. సాధన పుస్తకంలో చదవండి. రాయండి. కృత్యాలు చేయండి. 2. బంతి, ఆకు బొమ్మలకు రంగులు వేయడం. 3. ప్లాష్‌కార్డుల లోంచి పదాలు తయారు చేయడం, చదవడం 4. వార్తా, పత్రికలో 'ఆ', 'ట' అక్షరాలున్న పదాలను గుర్తించడం, రాయడం.	1. తల్లిదండ్రుల సహాయంతో ఇంట్లో ఆడే ఆటలు, బయట ఆడే ఆటలు సేకరించి తరగతిలో ప్రదర్శించడం. 2. కథా వాచకం 40లో 'అమ్మ మాట' కథను బొమ్మల ఆధారంగా ఒక్కొక్క వాక్యం చెప్పడం. కథ పూర్తి చేయడం. 'ఆ', 'ట' అక్షరాలు గుర్తించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (54-57) 2. సాధన పుస్తకం. (53-58) 3. ప్లాష్ కార్డులు 4. కథావాచకం	దీక్షా యాప్ QR code T9P7V7

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
17	జడ - దండ	పిల్లలు... 1. గేయం అభినయంతో పాడగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి స్వేచ్ఛగా మాట్లాడగలరు. 3. 'జ', 'ద' అక్షరాలను గుర్తించగలరు. వాటితో పదాలను రాయగలరు, చదవగలరు. 4. 'దండ' బొమ్మకు రంగులు వేసి సరైన పేరు రాయగలరు. 5. నీళ్ళలోన మొసలి పద్యం భావయుక్తంగా పాడగలరు.	1. పాఠ్యాంశ, సన్నివేశ చిత్రాల గురించి మాట్లాడించడం. 2. 'సీతమ్మ వాకిట' గేయం అభినయంతో పాడడం. 3. 'జ', 'వ' అక్షరాలను మరియు ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తింప జేసి, వాటితో పదాలు రాయడం, చదవడం.	1. సాధన పుస్తకంలో చదవండి. రాయండి. కృత్యాలు చేయండి. 2. 'దండ' బొమ్మకు సరైన రంగులు వేయడం, పేరు రాయడం. 3. ఇచ్చిన ఫ్లాష్ కార్డులలో 'ధు'. 'ద' అక్షరాలు గుర్తించడం. పదాలు రాయడం, చదవడం.	1. తల్లిదండ్రుల సహాయంతో వివిధ రకాల పూల రకాల పేర్లు సేకరించడం, ఛార్టుపై ప్రదర్శించడం. 2. పూలతో తయారు చేయవచ్చో తెలుసుకోవడం. పూలతో మాల తయారు చేయడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (58-61) 2. సాధన పుస్తకం. (59-64) 3. ఫ్లాష్ కార్డులు	దీక్షా యాప్ QR code T1D3Z1

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
18	ఇల్లు - ఈగ	పిల్లలు... 1. గేయం అభినయంతో పాడగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి మాట్లడగలరు. 3. 'ఇ', 'ఈ' అక్షరాలను గుర్తించగలరు. వాటితో పదాలను రాయగలరు. చదవగలరు. 4. ఇల్లు బొమ్మను చుక్కలు కలుపుతూ గీయగలరు. రంగులు వేయగలరు. 5. 'అనువుగాని చోట' పద్యం భావయుక్తంగా పాడగలరు. 6. పరిసరాల పరిశుభ్రత గూర్చి అవగాహన చేసుకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. "ఈగా! ఈగా! వెళ్ళిపో" గేయం అభినయంతో పాడుట. 3. 'ఇ' 'ఈ' అక్షరాలను మరియు ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తింపజేసి, వాటితో పదాలు రాయడం, చదవడం.	1. సాధన పుస్తకంలో చదవండి, రాయండి. కృత్యాలు చేయడం. 2. ఇల్లు బొమ్మను చుక్కలు కలుపుతూ పూర్తి చేయడం, సరైన రంగులు వేయడం. 3. ఫ్లాష్‌కార్డులలో 'ఇ', 'ఈ' అక్షరాలను గుర్తించడం, పదాలు రాయడం, చదవడం.	1. ఇంటిలో ఈగలు వాలుతున్నటుల, ఎగురుతున్నట్లు జట్లతో అభినయింప జేయడం. 2. తల్లిదండ్రుల సహాయంతో ఇల్లు రకాలు. బొమ్మలు సేకరించి కాగితంపై అతికించి ప్రదర్శించడం. 3. గ్రామంలో ఎన్ని రకాలు ఇళ్ళు ఉన్నాయో పరిశీలించి స్నేహితులతో జట్లలో చర్చించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (62-65) 2. సాధన పుస్తకం. (65-70)	దీక్షా యాప్ QR code J3G6D7

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
19	ఎలుకమ్మ	పిల్లలు... 1. గేయం అభినయంతో పాడగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి మాట్లడగలరు. 3. ఎ, ఏ, ఐ అక్షరాలను గుర్తించగలరు. వాటితో పదాలను రాయగలరు. చదవగలరు. 4. ఏనుగు బొమ్మకు సరైన రంగులు వేయగలరు. 5. పద్యం రాగయుక్తంగా పాడగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. "ఎక్కడికెళ్ళావ్ ఎలుకమ్మా" గేయం అభినయంతో పాడుట. 3. ఎ, ఏ, ఐ అక్షరాలను మరియు ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తింపజేసి, వాటితో పదాలు రాయడం, చదవడం.	1. సాధన పుస్తకంలో చదవండి, రాయండి. కృత్యాలు చేయడం. 2. ఏనుగు బొమ్మకు సరైన రంగులు వేయడం. 3. వార్తా పత్రికలో ఎ, ఏ, ఐ అక్షరాలు గుర్తించడం, వాటితో వచ్చే పదాలు రాయడం.	1. తల్లిదండ్రుల సహాయంతో అడవిలో నివసించే జంతువులు, గ్రామంలో కనిపించే జంతువుల బొమ్మలను సేకరించి ప్రదర్శించడం. 2. ఆవు - పులి కథను నాటకీకరణ చేయడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (66-69) 2. సాధన పుస్తకం. (71-76) 3. వార్తాపత్రిక 4. ఆవు-పులి కథల పుస్తకం.	దీక్షా యూప్ QR code K7T2I8

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
20	అమ్మ ఒడి	పిల్లలు... 1. గేయం అభినయంతో పాడగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి మాట్లడగలరు. 3. ఒ, ఓ, ఔ అక్షరాలను గుర్తించగలరు. వాటితో పదాలను రాయగలరు. చదవగలరు. 4. చుక్కలను కలిపి 'ఔటు' బొమ్మ గీయగలరు. సరైన రంగులు వేయగలరు	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. 'ఇది మా బడి' గేయం అభినయం తో పాడుట 3. ఒ, ఓ, ఔ అక్షరాలను మరియు ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తింపజేసి, వాటితో పదాలు రాయడం, చదవడం.	1. సాధన పుస్తకంలో చదవండి, రాయండి. కృత్యాలు చేయడం. 2. 'ఔటు' బొమ్మకు సరైన రంగులు వేయడం. 3. గ్రంథాలయం లోని 'చీమ పావురం' కథ. బొమ్మల సహాయంతో చదివి. ఆ కథలో 'ఒ', 'ఓ', 'ఔ' అక్షరాలను గుర్తించడం. ఆ పదాలు రాయడం.	1. తల్లిదండ్రుల సహాయంతో ఒక రోజు నీవు చేసే పనులను జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొని డైరీ రాయడం. తరగతిలో ప్రదర్శించడం. 2. జట్లలో చర్చించి పాఠశాలకు సంబంధించిన పేర్లను పట్టికలో రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (70-73) 2. సాధన పుస్తకం. (79-84) 3. చీమ - పావురం కథ	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code N6Y9P7

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
21-22	మేఘం - ఛత్రం	పిల్లలు... 1. గేయం అభినయంతో పాడగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి స్వేచ్ఛగా మాట్లడగలరు. 3. ఙు, ఞ, ఘు, ఛ, ఝు అక్షరాలను గుర్తించగలరు. వాటితో పదాలను రాయగలరు. చదవగలరు. 4. 'ఛత్రం', 'ఝషం' బొమ్మలకు రంగులు వేయగలరు. 5. అన్ని దానములను పద్యం రాగయుక్తంగా పాడగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. 'ఆటల పాటల' గేయం అభినయంతో పాడుట 3. ఙు, ఞ, ఘు, ఛ, ఝు అక్షరాలను మరియు ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తింపజేసి, వాటితో పదాలు రాయడం, చదవడం.	1. సాధన పుస్తకంలో చదవండి, రాయండి. కృత్యాలు చేయడం. 2. 'ఛత్రం', 'ఝషం' బొమ్మలకు సరైన రంగులు వేయడం. 3. గ్రంథాలయం లోని 'ఛత్రపతి శివాజీ' జీవిత కథలో ఙు, ఞ, ఘు, ఛ, ఝు అక్షరాలను గుర్తించడం, ఆ అక్షరాలతో పదాలు రాయడం.	1. ఫ్లాష్ కార్డులలో ఉ, ఇ అక్షరాలను జట్లలో విద్యార్థులు అందరూ ఒక్కొక్కటి తీసుకుని, జట్లవారీగా ఒక్కొక్కరు వారిని వచ్చిన ఫ్లాష్‌కార్డులో అక్షరంలో పదం చెప్పడం, నల్లబల్లపై రాయడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (74-77) 2. సాధన పుస్తకం. (85-90) 3. ఫ్లాష్‌కార్డులు, ఛత్రపతి శివాజీ కథల పుస్తకం	దీక్షా యాప్ QR code Y2V3X6

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
23	పాఠశాల పండుగ	పిల్లలు... 1. గేయం అభినయంతో పాడగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి స్వేచ్ఛగా మాట్లడగలరు. 3. ఠ, ఢ, ణ, థ, ధ అక్షరాలను గుర్తించగలరు. వాటితో పదాలను రాయగలరు. చదవగలరు. 4. 'ధంకా', 'జెండా' బొమ్మలకు సరైన రంగులు వేయగలరు. 5. 'అంతరంగ మందు' పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు. 6. వివిధ జాతీయ పండుగలు, ముఖ్య దినోత్సవాల గురించి అవగాహన చేసుకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. 'పండుగండి పండుగ' గేయం అభినయంతో పాడుట 3. ఠ, ఢ, ణ, థ, ధ అక్షరాలను గుర్తించగలరు, ఆయా అక్షరాలతో పదాలు రాయడం, చదవడం.	1. సాధన పుస్తకంలో చదవండి, రాయండి. కృత్యాలు చేయడం. 2. 'ధంకా', 'జెండా' బొమ్మలకు సరైన రంగులు వేయడం. 3. పాఠశాల పదాన్ని చింతగింజలతో పేర్చడం, చదవడం.	1. పాఠశాల వార్షికోత్సవానికి మీరు ఏమేమి చేస్తారో జట్లలో చర్చించి నివేదిక తయారు చేసి తరగతిలో ప్రదర్శించండి. 2. తల్లిదండ్రుల సహాయంతో పాఠశాలలో నిర్వహించిన ముఖ్య దినోత్సవాల ప్రాముఖ్యతను తెలుసుకొని పట్టిక తయారు చేసి తరగతిలో ప్రదర్శించండి.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (78-81) 2. సాధన పుస్తకం. (91-96) 3. చింతగింజలు	దీక్షా యాప్ QR code Y2V3X6

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
24-25	శుభదాయిని	పిల్లలు... 1. గేయం అభినయంతో పాడగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి మాట్లడగలరు. 3. ఫ, భ, శ, ష, హ, ళ, క్ష అక్షరాలను గుర్తించగలరు. ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలతో పాటు పదాలను వాటితో పదాలను రాయగలరు. చదవగలరు. 4. 'సీతాఫలం', 'మామిడిపండు' బొమ్మలకు సరైన రంగులు వేయగలరు. 5. 'అంతరంగ మందు' పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. 'సిరులనిచ్చే కన్నతల్లి' గేయం అభినయంతో పాడుట 3. ఫ, భ, శ, ష, ఙ, ళ, క్ష అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తింపజేసి వాటితో పదాలు రాయడం, చదవడం.	1. సాధన పుస్తకంలో చదవండి, రాయండి. కృత్యాలు చేయడం. 2. 'సీతాఫలం', 'మామిడిపండు' బొమ్మలకు సరైన రంగులు వేయడం. 3. గ్రంథాలయంలోని కథల పుస్తకాలలో అందని ద్రాక్ష పుల్లన (నక్క-ద్రాక్ష) కథను బొమ్మల సహాయంతో చదివి 'ఫ', 'క్ష' అక్షరాలు, పదాలు గుర్తించండి.	1. తల్లిదండ్రుల సహాయంతో వివిధ రకాల పండ్ల బొమ్మలను కాగితం మీద అంటించి తరగతిలో ప్రదర్శించండి. 2. దేశభక్తి గేయాలను సేకరించిజట్ల వారీగా తరగతిలో ప్రదర్శించాలి.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (82-86) 2. సాధన పుస్తకం. (97-102) 3. కథల పుస్తకం	దీక్షా యాప్ QR code A4P4L2

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
26	గలగల మాటలు	పిల్లలు... 1. గేయం అభినయంతో పాడగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి స్వేచ్ఛగా మాట్లడగలరు. 3. వర్ణమాలక్రమంలో అక్షరాలను రాయగలరు, చదవగలరు. 4. పద్యాలను రాగయుక్తంగా పాడగలరు. 5. జంట పదాలను ఆసక్తితో చదవగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. 'గలగలగలగల' గేయం అభినయంతో పాడుట 3. వర్ణమాల క్రమంలో అక్షరాలను గుర్తింప జేసి వీలైనన్ని జంటపదాలు, చిన్న వాక్యాలు రాయడం.	1. సాధన పుస్తకంలో చదవండి, రాయండి. కృత్యాలు చేయడం. 2. 'గులాబి' బొమ్మకు సరైన రంగులు వేయడం. 3. వార్తాపత్రికలో జంటపదాలను గుర్తించి రాయడం, చదవడం.	1. విద్యార్థులను 4 జట్లలో విభజించి ఒక్కొక్క గ్రూపుకు 12 పదాలతో కూడిన చార్టు ముక్కలను ఇచ్చి, స్మార్ట్‌టీచర్ (చురుకైన విద్యార్థి)తో వేరొక చార్టులలోని ఒక్కొక్క పదం చదివిన జట్లలో వారు (ఆ పదాలను గుర్తించి 'సున్నా' చూడతారు. ఈ విధంగా హౌనీ ఆట ద్వారా వర్ణములను గుర్తింపజేయాలి.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (86-89) 2. సాధన పుస్తకం. (103-108) 3. వార్తాపత్రిక ఛార్టు	దీక్షా యాప్ QR code A6S6Z8

www.apteachers.in

తరగతి: 1 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
27	గుణింతాలు	పిల్లలు... 1. గేయం అభినయంతో పాడగలరు. 2. చిత్రాలను చూసి మాట్లడగలరు. 3. గుణింత గుర్తులను గుర్తించగలరు, బొమ్మల ఆధారంగా పదాలు చదవగలరు. 4. 'కాకరకాయ', 'చీమ' బొమ్మలకు సరైన రంగులు వేయగలరు. 5. పద్యాలను భావయుక్తంగా పాడగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. 'గుణింతాలం' గేయం అభినయంతో పాడుట 3. గుణింత గుర్తులను బొమ్మల సహాయంతో గుర్తించడం గుణింత గుర్తులను చుక్కలతో కలిపి రాయడం.	1. సాధన పుస్తకంలో చదవండి, రాయండి. కృత్యాలు చేయడం. 2. 'కాకర కాయ' బొమ్మకు సరైన రంగులు వేయడం. 3. గ్రంథాలయంలోని కథా వాచకం 24లో జీవహింస, గొంగళి అందం కథలలో గుణింత గుర్తులను గుర్తించడం.	1. ఫ్లాష్ కార్డులలో ఇచ్చిన పదాలకు సరిపోయే గుణింత గుర్తులను ఉంచి పదాలు రాయడం, చదవడం. ఉదా॥ క్ర క్క ర్ర గే ద్ది 2. గుణింత యంత్రం తయారు చేయడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (90-93) 2. సాధన పుస్తకం. (109-114) 3. కథావాచకం 24లోని 'జీవహింస' 'గొంగళి అందం' కథలు, ఛార్టు	దీక్షా యాప్ QR code C7H7G5

www.apteachers.in

తరగతి: 1

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
28–29	--	పునశ్చరణ	--	--	--	--	--
30–31		సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం -2	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1-4		Readiness Programme					
5-6	I am Speical be able to (identify)	Warm up time: say his/her name as "I am…" Sharing time: *talk about himself/herself by using the structure "I am …" Action time: *scribble tick (✓) to the Appropriate picture; Uses the phrase "I am" in a sentence and be able to distinguish the boy or girl. Circle time: introduces himself/ herself by using the structure "I am … I live in … I like…" Fun time: recognize letters and sounds of "I & i"," L" &" l", "T"," t" and write them; Articulates and reads the phoneme words. Practice time: Sing and enjoy the "vowel family" rhyme. Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	1. Makes the students to play the game & guides and practiceguish the them to introduce themselves. 2. Asks some questions related to the given pictures. 3. Makes the children to do the activity in T. B. 4. Encourages the children to introduce themselves by playing the roles of Raju and Jaya.	1. Listens to the teacher's instruction and Says his/her name "I am …" 2. Practices the dialogue and responds to the questions. 3. Does the activity in T.B. 4. Introduces oneself using the structures "I am…," "I live in..." 5. Listens, reads, recognizes, writes and colours the letters I-i, L-l, T-t	1. Whole class, individual, group or pair activity	Textbook Pg. no: 1 to 9 W.B.13 to21	Diksha https://youtu.be/j3n3NFsjMVQ DIKSHA https://youtu.be/nZQ3BQsZv8 DIKSHA https://www.liveworksheets.com/pi2041582tc https://youtu.be/Acc36K8wF4Q (vowel song) DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=rHcv646yWfg (The Big Hearted Crow story)

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			5. Facilitates them how to recognize letters and their sounds of I-i, L-l, T - t a n d writes these letters. 6. Recites the rhyme: "Vowel song" 7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction.	6. Listens and repeats the rhyme after the teacher and practices the sounds of short vowels. 7. Observes the pictures and responds orally in his/her mother tongue/ English.			
7-8	1.2 My Body Parts	Warm up time: tells the names of the body parts in English (orally) Rhyme time: recites the rhyme with action. Action time: identifies and label the parts of the body in English.	1. Asks some questions related to the given picture. 2. Recites the rhyme with action.	1. Responds orally to the questions related to the picture given. 2. Recites the rhyme with action.	1. Whole class, individual, group or pair activity.	TB Pg. no: 10 to 19 W.B.23 to 36	DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=cxfF_di6Dvc (rhyme) https://youtu.be/SyUh854yGxo

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	responds to	Circle time Talks about his/her body parts using the structure "This is …" and carries simple instructions such as "close your eyes, open your mouth, etc." Fun time: recognizes letters and sounds of "H" & "h", "F" & "f", "E", "e" and write them. Practice time: practices and reads the words related to the word family with the short vowel sound /a/ Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	3. Encourages the children to identify the body parts. 4. Guides the children to touch their body parts and repeat the sentences using the structure "This is …" 5. Facilitates them to recognize, read and write the letters and their sounds of H-h, F- f, E-e. 6. Facilitates to read the phoneme words. 7. Displays the pictures in the textbook and initiates the interaction.	3. Identifies and labels the parts of the body in English 4. Talks about his/her body parts in English using the structure, "This is…" 5. Listens, reads, recognizes, writes and colours the letters H-h, F- f, E-e. 6. Listens and repeats after the teacher and practices the words. 7. Observes the pictures and responds orally in his/her mother tongue/ English. 8. Assessment 1 9. Work book pg.no: 35,36	1. Whole class, individual, group or pair activity	Textbook Pg. no: 1 to 9 W.B.13 to21	https://youtu.be/1QfxsyAbVcM (body parts) https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGfoM (body parts song) https://www.youtube.com/watch?v=HZgCGRA3SJE (The Monkey's Justice story)

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
9-11	2. My Family	Warm up time: Responds orally to the questions related to the picture (given). Sharing time: Talk about his or her family in English using the structure, "My father's/ mother's name is". Action time: Read the new words. Circle time: introduce their mother and father using the structures" …. is my father", "….is my mother" …etc. Fun time: Listen to the instructions, recognize the letters; Colour the pictures that starts with the letters A, Z, X, Y and K write them. Practice time: Practice the vowel sound coloured in the words bet, net, hen, den etc., Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Encourages the children to answer the questions related to the text. 3. Facilitates them to read the new words. 4. Guides them to introduce their mother and father. 5. Facilitates them to recognize, read and write the letters and their sounds; A-a, Z-z, X-x, Y-y, K-k.	1. Responds orally to the questions. 2. Responds orally to the questions. 3. Reads the new words. 4. Introduces their family members using the given structures. 5. Listens, reads, recognizes, writes and colour the letters; A-a, Z-z, X-x, Y-y, K-k. 6. Listens and repeat after the teacher and practices the words.	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 20 to 30. W.B. 37 to 52	DIKSHA https://youtu.be/0dAQu2fYd_Q (My Family lesson) https://youtu.be/Mkyd6rpVB_0 https://www.youtube.com/watch?v=0v7SovZUKkM (The Helpful Crane story) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			6. Facilitates to read the phoneme words. 7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction	7. Observes the pictures and responds orally in his/her mother tongue/ English. 8. Assessment 2 9. Work book pg. no: 51-52			
12-13	3.1. My Fun	Warm up time: Responds orally to questions related to the picture given. Rhyme time: recite the rhyme with action. Action time: identifies and tick the right word related to the game. Circle time: Uses prepositions like in, on based on the pictures given. Fun time: Listens to the instructions, recognizes the letters; Colour the pictures that starts with the letters N, M. and write them.	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Recites the rhyme with action. 3. Facilitates the children to identify the right word.	1. Responds orally to the questions. 2. Recites the rhyme with action. 3. Identifies and tick the right answer in the given space.	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 31to 38. W.B.53 to 59	DIKSHA https://youtu.be/Mkyd6rpVB_0 https://www.youtube.com/watch?v=WxWF9yoGoY (Up in the air rhyme) https://www.youtube.com/watch?v=8Xil2Pq39_k

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		Practice time: Practice the vowel sound coloured in the wordskid, lid, bin, tin etc., Story: Tell the story in their mother tongue by using the names of the characters by using English.	4. Guides them to make use of prepositions like 'in, on' and read the sentences. 5. Facilitates them to recognize, read and write the letters and their sounds of N-n, M-m. 6. Facilitates to read the phoneme words. 7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction.	4. Reads the sentences using prepositions like in, on based on the given pictures. 5. Listens, reads, recognizes, writes and colour the letters N- n, M-m. 6. Listens and repeat after the teacher and practices the words. 7. Observes the pictures and responds orally in his/her mother tongue/ English.			(My Fun lesson) https://www.youtube.com/watch?v=us9DwpOtsoI (use of in/on) https://www.youtube.com/watch?v=a_i6IGJBFps (Monkey's Neat Trick story) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
14-15	3.2 My Actions	Warm up time: Respond orally to the questions related to the picture given. Rhyme time: recite the rhyme with action. Action time: identifies and tick the right action word related to the picture. Circle time: play a game to learn action words and their miming. Fun time: Listens to the instructions, recognizes the letters; Colour the pictures that starts with the letters V, W. and write them. Practice time: Practice the vowel sound 'i' words in sentences. Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Recites the rhyme with action 3. Facilitates the children to identify the right word. 4. Facilitates them to say action words along with mimic. 5. Facilitates them to recognize, read and write the letters and their sounds of V-v, W-w. 6. Facilitates to repeat the sentences.	1. Responds orally to the questions. 2. Recites the rhyme with action 3. Identifies and tick the right answer in the given space. 4. Plays the game and says the action words with mimic. 5. Listens, reads, recognizes, writes and colour the letters V-v, W-w. 6. Listens and repeats after the teacher and practices the sentences.	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 39to 45. W.B.60 to 67	DIKSHA https://youtu.be/9OzugRZAT8U (My Actions lessons) https://www.youtube.com/watch?v=HGAw9ZnA6dw (rhyme) https://www.youtube.com/watch?v=hzo9me2fdzg (actions) https://www.youtube.com/watch?v=Wp5QtAgsuY (story) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction.	7. Observes the pictures and responds orally in his/ her mother tongue/ English. 8. Assessment :3 9. Workbook pg. no: 66 to 67			
16		Summative Assessment - I	--	--	--	--	--
17-18	4.1. Numbers	Warm up time: Respond orally to questions related to the picture given. Sharing time: Identifies characters and sequence of the story and respond. Action time: identify and match the numbers with correct pictures. Circle time: uses singular and plurals to the words given. Fun time: Listen to the instructions, recognize the letters; Colour the pictures that starts with the letters C, G. and write them	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Reads the story and encourages the children to talk about the pictures.	1. Responds orally to the questions. 2. Listens, identifies the characters and sequence of the story and respond.	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 46to 53. W.B.68 to 74	DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=i615Eu6B2eg (numbers) https://www.youtube.com/watch?v=Mb3oTJ6aWS4 (numbers rhyme)

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		Practice time: Practice the vowel sound 'o' words dog, log, cop, top etc. Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	3. Facilitates the children to identify the right number to the picture. 4. Facilitates them to say singular and plurals. 5. Facilitates them to recognize, read and write the letters and their sounds of C-c, G- g. 6. Facilitates to repeat the words. 7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction	3. Identifies and match the right number with the picture. 4. Says singular and plurals. 5. Listens, reads, recognizes, writes and colour the letters C-c, G- g. 6. Listens and repeats after the teacher and practices the words. 7. Observes the pictures and responds orally in his/ her mother tongue/ English			https://www.youtube.com/watch?v=tRsRnKOT2jQ (singular, plurals) https://www.youtube.com/watch?v=uwzViw-T0-A (Thirsty Crow story) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
19-20	4.2. Colours	Warm up time: Respond orally to questions related to the picture given. Rhyme time: recite the rhyme with action. Action time: identify and match the colours with correct pictures. Circle time: Listen and repeat the phrases after teacher. Fun time: Listen to the instructions, recognizes the letters; Colour the pictures that starts with the letters O, Q and write them. Practice time: Practice the vowel sound 'o' sentences. Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Recites the rhyme with action. 3. Facilitates the children to identify the right colour to the picture. 4. Facilitates them to listen and repeat the phrases. 5. Facilitates them to recognize, read and write the letters and their sounds of O-o, Q-q.	1. Responds orally to the questions. 2. Recites the rhyme with action. 3. Identifies and match the right colour with the picture. 4. Listens and repeats the phrases. 5. Listens, reads, recognizes, writes and colours the letters O- o, Q-q. 6. Listens and repeats after the teacher and practices the sentences.	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 54to 61. W.B.75 to 86	DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=wriZ08Yb1I0 (lesson) https://youtu.be/IKieFu-XOq4 (rhyme) https://www.youtube.com/watch?v=ghUeFNJ2Dv0 (Tit for Tat story) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			6. Facilitates to repeat the sentences. 7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction.	7. Observes the pictures and responds orally in his/her mother tongue/ English. 8. Assessment -4 9. Workbook page no: 85 to 86			
21-22	5.1. Fruits	Warm up time: Respond orally to questions related to the picture given. Rhyme time: recite the rhyme with action. Action time: identifies and says the name of the fruits after teacher. Circle time: play a game to say which fruit they like/dislike. Fun time: Listens to the instructions, recognizes the letters; Colour the pictures that starts with the letters P, R and write them.	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Recites the rhyme with action. 3. Facilitates the children to Identify and say the name of the fruit.	1. Responds orally to the questions. 2. Recites the rhyme with action. 3. Identifies and says the name of the fruit. 4. Listens and says the structure;	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 62to 69. W.B.87 to 95	DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=F5RNHiT1GNY (rhyme) https://www.youtube.com/watch?v=cT_sMWI97PY (fruits) https://www.youtube.com/watch?v=BOKHOLZ9hk (The Smart Lamb story) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		Practice time: Practice the vowel sound 'u' words. Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	4. Facilitates them to listen and to say which fruit they like/dislike. 5. Facilitates them to recognize, read and write the letters and their sounds of P-p, R- r 6. Facilitates to repeat the words. 7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction	5. eg. 'I like mangoes. I don't like oranges.' 6. Listens, reads, recognizes, writes and colours the letters P-p, R-r 7. Listens and repeats after the teacher and practices the words. 8. Observes the pictures and responds orally in his/her mother tongue/ English.			

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
23-24	5.2. Vegetables	Warm up time: Respond orally to questions related to the picture given. Sharing time: Identify and say the names of vegetables from the picture. Action time: Tick the vegetables they like most. Circle time: pick a card and say the name of the vegetable. Fun time: Listen to the instructions, recognize the letters; Colour the pictures that starts with the letters P, R and write them. Practice time: Practice the vowel sound 'u' sentences. Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Reads aloud the names of vegetables and make children to identify. 3. Facilitates the children to tick their favorite vegetables. 4. Facilitates them to pick a card and to say the names of vegetables.	1. Responds orally to the questions. 2. Identifies and says the names of the vegetables. 3. Ticks their favorite vegetable. 4. Says the names of the vegetables and to match with the word. 6. Listens, reads, recognizes, writes and colours the letters D-d, S-s.	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 70to 76. W.B.96 to 105	DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=RWir7uaMV1o (vegetables) https://www.youtube.com/watch?v=UJ8gpW2UBlQ (story) https://www.youtube.com/watch?v=gT_EFKmHX0 (vowel 'u' words) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			5. Facilitates them to recognize, read and write the letters and their sounds of D, d, S, s. 6. Facilitates to repeat the sentences. 7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction	7. Listens and repeats after the teacher and practices the sentences. 8. Observes the pictures and responds orally in his/her mother tongue/ English. 9. Assessment -5 10. Workbook pg. no:104-105			

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
25-26	6.1. Birds	Warm up time: Respond orally to questions related to the picture given. Sharing time: Listen and say the phrases with the support of the pictures. Action time: Say and recognize the names of the birds. Circle time: Say singular and plurals for the bird pictures. Fun time: Listen to the instructions, recognize the letters; Colour the pictures that starts with the letters U, J and write them. Practice time: Practice the sentences. Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Reads aloud the names of vegetables and make children to identify. 3. Facilitates the children to tick their favorite vegetables. 4. Facilitates them to say 'This is a pigeon.' 5. Facilitates them to recognize, read and write the letters and their sounds of U-u, J- j	1. Responds orally to the questions. 2. Identifies and says the names of the vegetables. 3. Ticks their favourite vegetable. 4. Says the names of the birds using the structure 'This is a …' 5. Listens, reads, recognizes, writes and colours the letters U-u, J-j	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 77to 85. W.B.106 to 114	DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=LBTt6d-YIa0 (birds) https://www.youtube.com/watch?v=xeZ5YCXdltQ (birds' actions) https://www.youtube.com/watch?v=o4BW2iZ3pfg (story) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			6. Facilitates to repeat the sentences. 7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction	6. Listens and repeats after the teacher and practices the sentences. 7. Observes the pictures and responds orally in his/her mother tongue/ English.			
27	6.2. Animals Around us	Warm up time: Respond orally to the questions related to the picture given. Sharing time: Observe the picture and talk about the animals. Action time: Say and recognize the names of the animals. Circle time: Say singular and plurals for the bird pictures.	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Encourages the children to observe the picture and talk about the animals.	1. Responds orally to the questions. 2. Observes the picture and talks about the animals. 3. Says the names of the animals.	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 86to 92. W.B.115 to 122	DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=Q9JJyfnbY6g (animals) https://www.youtube.com/watch?v=mQA4OqV9M8 (wild/domestic animals)

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		Fun time: Listen to the alphabet rhyme and repeat; trace the alphabet. Practice time: Practice the sentences. Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	3. Facilitates them to say the name of the animal. 4. Guides the children to recognize domestic and wild animals. 5. Recite the rhyme and make the children repeat. 6. Facilitates to repeat the sentences. 7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction	4. Recognizes and ticks the domestic and wild animals. 5. Listens, recites the rhyme; trace the alphabet. 6. Listens and repeats after the teacher and practices the sentences. 7. Observes the pictures and responds orally in his/ her mother tongue/ English. 8. Assessment -6 9. Workbook pg. no:104-105			https://youtu.be/B5csN8gQY4E (rhyme) https://youtu.be/M9D7i1GSeXc (puppetry show on story) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	7.1. Play Time (Optional)	Warm up time: Respond orally to questions related to the picture given. Sharing time: Observe the pictures and talk about the games. Action time: Say the names of the games after teacher. Circle time: Say their favorite game using "I like to play…" Fun time: Read the small alphabet from left to right and right to left. Practice time: Practice the sentences. Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Encourages the children to observe the picture and talk about the games. 3. Facilitates them to repeat the name of the game. 4. Guides the children to use the structure "I like to play…"	1. Responds orally to the questions. 2. Observes the picture and talks about the games. 3. Says the names of the games. 4. Uses the structure "I like to play…" 5. Reads the alphabet from left to right and right to left; trace the words.	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 93to 99. W.B.123 to 128	DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=mmLXJESH9s (games) https://www.youtube.com/watch?v=-JI0ygBHN9o (indoor/outdoor games) https://youtu.be/pjWOL-KQEUg (simple sentences practice) https://www.youtube.com/watch?v=t4bi7qIB7t0 (story) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			5. Make them read the alphabet from left to right and right to left. 6. Facilitates to repeat the sentences. 7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction	5. Reads the alphabet from left to right and right to left; trace the words. 6. Listens and repeats after the teacher and practices the sentences. 7. Observes the pictures and responds orally in his/her mother tongue/ English.			

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	Dancing Time (Optional)	Warm up time: Respond orally to questions related to the picture given. Sharing time: Recite the rhyme with action and gestures. Action time: Talk about the pictures. Circle time: Speak and write about their name and class. Fun time: Read the capital alphabet from left to right and right to left. Practice time: Practice the sentences. Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Encourages the children to recite the rhyme with actions and gestures. 3. Facilitates them to talk about the pictures using "This is a …" 4. Guides the children to speak and write about their name and class.	1. Responds orally to the questions. 2. Recites the rhyme with actions and gestures. 3. Talks about the objects using "This is a …" 4. Speaks and writes about their name and class. 5. Read the alphabet from left to right and right to left; trace the words.	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 100 to 106. W.B.129 to 136.	DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=TWZOmqYUo (rhyme) https://youtu.be/pjWOL-KQEUg (simple sentences practice) https://www.youtube.com/watch?v=d18m71p-Y6Q&t=72s (self introduction) https://www.youtube.com/watch?v=D7xNOpmIi4 (The Proud Peacock story) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			5. Make them read the alphabet from left to right and right to left. 6. Facilitates to repeat the sentences. 7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction	6. Listens and repeats after the teacher and practices the sentences. 7. Observes the pictures and responds orally in his/her mother tongue/ English. 8. Assessment -7 9. Workbook pg. no:135-136			
	8.1. Days of the Week (Optional)	Warm up time: Respond orally to questions related to the picture given. Sharing time: Recite the rhyme with action and gestures and respond to the questions.	1. Displays the picture and makes discussion.	1. Responds orally to the questions. 2. Recites the rhyme with actions and gestures.	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 107 to 112. W.B.137 to 140.	DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=Oiisv7EhG98 (rhyme)

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		Action time: Repeat the days of the week. Circle time: Speak about the day using "Today is…" Fun time: Write the alphabet by tracing along. Practice time: Practice the sentences. Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	2. Encourages the children to recite the rhyme with actions and gestures. 3. Facilitates them to repeat the days of the week. 4. Guides the children to Speak about the days of the week using "Today is…" 5. Make them write the alphabet tracing along. 6. Facilitates to repeat the sentences.	3. Listens and repeats the days of the week. 4. Speak about the days of the week using "Today is ..." 5. Write the alphabet tracing along. . Listens and repeats after the teacher and practices the sentences. 6. Observes the pictures and responds orally in his/her mother tongue/ English.	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 107 to 112. W.B.137 to 140.	https://www.youtube.com/watch?v=F-8KYJpBZTg (weeks) https://www.youtube.com/watch?v=0gk-eB88-ps (The Saintly Tiger) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction				
	8.2. Months of the Year (Optional)	Warm up time: Respond orally to questions related to the picture given. Sharing time: Listen to the story and respond to the questions. Action time: Repeat the months of the Year. Circle time: Write the name of the month that they born; Match the month with the given event. Fun time: Say and trace the Numbers, days in week, Months. Practice time: Practice the given words. Story: Tell the story in mother tongue by using the names of the characters in English.	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Encourages the children to listens the story and respond to the questions. 3. Facilitates them to repeat the months of the Year.	1. Responds orally to the questions. 2. Listens the story and respond to the questions. 3. Listens and repeats the months of the Year. 4. Writes the name of the month that they born; Matches the month with the given event.	1. Whole class, individual, group or pair activity	TB Pg. no: 113 to 120. W.B.141 to 151	DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk (rhyme) https://www.youtube.com/watch?v=HDzh9qEyTU (story) +DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			4. Guides the children to write the name of the month that they born; Match the month with the given event. 5. Make them to say simple sentences and trace the Numbers, days in week, Months. 6. Shows the flash cards and facilitates them to repeat the words.	5. Says simple sentences and traces the Numbers, days in week, Months. 6. Listens and repeats after the teacher and practices the sentences. 7. Observes the pictures and responds orally in his/her mother tongue/ English. 8. Assessment -8 9. Workbook pg. no:150-151			

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			7. Displays the pictures on the textbook and initiates the interaction.				
28-29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assement - 2	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1 - 4	School readiness	Children will be able to 1. talk about near-far 2. identify the Big – Small things 3. identify the Biggest – Smallest things. 4. identify the inside and out side things. 5. talk about the near and far objects. 6. identify the rolling and sliding objects 7. understand the concept of above and under 8. identify the shape 3d around us 9. understand the nature of the objects (Rolling – Sliding) 10. match with the shapes. 11.recognize the similar objects	1. Face sheet activity 2. Big- Small colouring, matching activity 3. Smallest – biggest colouring, activity 4. Top – Bottom colouring activity. 5. Inside – Outside colouring activity 6. Near – far colouring activity. 7. Rolling – Sliding colouring activity. 8. Above – below colouring activity. 9. Shapes- colouring and matching activities 10.Before Between, After colouring activity 11. Assessment	1. Colour the BIG and SMALL objects. 2. Colour the SMALLEST and BIGGEST objects. 3. Identifies and colour the TOP and BOTTOM objects. 4. Identifies and colour INSIDE and OUTSIDE objects. 5. Identifies and colour NEAR and FAR objects 6. Identifies and colour ROLLING and SLIDING objects. 7. Identifies and colour ABOVE and BELOW objects. 8. Identifies and match same shapes. 9. Identifies BEFORE, BETWEEN and AFTER objects.		DO AND ENJOY (PRE MATHEM ATICAL CONCEPTS BOOK)	https:// youtu.be/ fBcYFp6u5nw

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
5-9	Numbers (0 – 9)	Children will be able to 1. count things in groups. 2. compare the objects. 3. count objects up to 3. 4. count objects up to 9. 5. separate similar things from group, count them and write the symbols up to 9. 6. identify the equal numbers, before, in between and after numbers. 7. identify the bigger and smaller numbers.	1. Face sheet activity 2. Matching ONE to ONE activity. 3. Picture reading activities from 1 to 3 Numbers. 4. Identification of '0' 5. Bigger and smaller number identification activity. 6. Number strip activity. BEFORE – BITWEEN – AFTER activity.	count and read, look and read, number writing activities Worksheet no 1 Worksheet no 2 Worksheet no 3 to 7 1. Try these 2. Exercise 3. Worksheet no 8 - 25	Whole class	Textbook (pg. no 1 to 29) Workbook	https://diksha.gov.in/dial/W8G2S3 https://diksha.gov.in/dial/Z7L9Y2 https://diksha.gov.in/dial/W8G2S3 https://diksha.gov.in/dial/Z7L9Y2

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
10-11	Addition	Children will be able to 1. say the number which is one more than the given number (after number) 2. additions whose sum is less than or equal to 9 3. additions vertically and horizontally 4. identify and use the symbol of addition ' + '	1. Face sheet activity 2. Addition with objects 3. Introduction of Symbol ' +' 4. vertically and Horizontally additions 5. Additions with Zero (0) 6. Life related problems 7. Addition facts	1. Count and write activities. 2. Try these Worksheet no 1 - 8	Whole classes	Textbook page no 30 - 36	https://diksha.gov.in/dial/X6W9H5 https://diksha.gov.in/dial/U7R2B6
12-13	Subtraction	1. do one less to number 2. subtraction up to 9 (not regrouping) 3. vertically and Horizontally sums 4. identify and use the symbol of Subtraction ' - '	1. face sheet activity 2. Subtraction with objects (take away) 3. Introduction of Symbol ' - ' 4. vertically and Horizontally 5. Subtraction Subtraction with Zero (0)6.Life related problems	1. Count and write activities. 2. Try these 3. Worksheet no 1 - 8	Whole classes	Textbook page no 37 - 44	https://diksha.gov.in/dial/X6W9H5 https://diksha.gov.in/dial/U7R2B6

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
14-15	Numbers from 10 - 99	1. Pupils can able Count things in groups 2. Pupils can able to compare the objectives 3. Pupils can able to count objectives up to 20	1. Face sheet activity (rhyme) 2. Tens and Ones activity 3. 10 to 20 counting activity.	1. Count the bundle of sticks and the loose sticks. 2. Count and write the number in the box. 3. Worksheet no 1 to 5	—	Textbook page no 49 to 54.	https://diksha.gov.in/dial/R7T6Z9 https://diksha.gov.in/dial/B9Y2Q8
16		Summative Assessment-I	--	--	--	--	--
17-19	Numbers from 10 - 99	1.Pupils can able to count objectives up to 99 2. Pupil can able to separate similar things from group, count them and write the symbol up to 99 3. Pupils can able to identify the equal numbers, before, between and after numbers 4. Pupil can able to identify the bigger and	1. Before, Between, After activity. 2. Count in tens. Tens from 10 to100. 3. Number forming, counting and naming 21 to 99 4. Count in 100s.Numbers from100 to 1000. 5. Ordinal numbers. 6. Number bonds	Work sheets 6 to 27	Number bonds for10(Game)	Textbook page no 55 to 74	https://diksha.gov.in/dial/R7T6Z9 https://diksha.gov.in/dial/B9Y2Q8

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		5. Children should be able to identify the numbers in terms of10's from 10 – 100 numbers 6. Children should be able to identify the numbers in terms of100's from 100 – 1000 numbers					
	Money (Optiona)	1. Children should be able to Identify paise and rupees(coins and notes) 2. Children should be able to apply money to buy things 3. Children should be able to tendering up to 20 Rupees	1. Face sheet activity 2. Dummy currency activity 3. Tendaring activity	Work sheet 1 to 4		Textbook page no 45 to 48	https://diksha.gov.in/dial/T8I7G6 https://diksha.gov.in/dial/R5Q4L3
20-21	Measurements	1. Children should be able to Identify the non stranded units of measurements. 2. Children should be able to compare the objectives heavier, lighter, more and less 3. Children should be able to estimate length, Wight and volume	1. Face sheet activity. 2. length activity 3. weight activity 4. capacity activity	1. Tick the lighter, heavier objects 2. Worksheet 1to 4 3. try these	---	Textbook page no 75 to 79	https://diksha.gov.in/dial/Q1D8G2 https://diksha.gov.in/dial/M4B3N9

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	Time (Optional)	Children will be able to 1. identify the Morning, Afternoon, Evening, Night	1. Bujji's activities during a day activity	1.Tick activities 2. Worksheet 1 to 3 3. try these	---	Textbook page no 80 to 82	https://diksha.gov.in/dial/A5L6K7 https://diksha.gov.in/dial/Y1P3I5
22-23	Patterns	1. identifies the Patterns (Shapes) 2. identify the Growing Patterns (Shapes)	1.Introduction and identifying the patterns activity 2. Repeating Patterns activity	1.Encircling activity 2. Colouring activity 3. Worksheet 1to 3	---	Textbook page no 83 to 86	https://diksha.gov.in/dial/N5S9A6 https://diksha.gov.in/dial/L2Z6F3
24-27	How many?	1. additions up to the total of 20 2. additions vertically and horizontally 3. subtraction up to 9 (not regrouping)	1. Addition: Through adding the pictures sum in 20. activity 2. Subtraction by crossing out activity 3. Subtraction by counting backward activity	1. Fill in the blanks activity 2. try these 3. exercise 4. colouring activity 5. Worksheet 1to 8	Game	Textbook page no 96	https://diksha.gov.in/dial/P9G4Y6 https://diksha.gov.in/dial/J2A5Y6

www.apteachers.in

Class: 1 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		4. subtractions vertically and horizo- ntally 5. identify the equal numbers, before, between and after numbers 6. identify the bigger and smaller numbers. 7. identify the numbers in terms of 10's from 10 - 100 8. identify the numbers in terms of 100's from100 - 1000	4. Colour according to the colour code 5. Before, Between, After, Bigger - Smaller, Number bond activity				
28-29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assessment-II	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

తరగతి: 2

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4	సంసిద్ధత	పిల్లల్లో ..... 1. గేయాన్నిఅభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు. 2. అక్షర మాలలోని అక్షరాలను గుర్తించగలుగుతారు. 3. పద్యాలను ఆలపించగలరు. 4. కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు. 5. బొమ్మలకు రంగులు వేయగలుగుతారు,వాటి పేర్లు రాయగలుగుతారు. 6. బొమ్మలకు పదాలకు పేర్లు రాయగలుగుతారు, చదవగలుగుతారు.	1. గేయాలను అభినయంతో పాడటం. 2. కథను అభినయంతో చెప్పడం. 3. బొమ్మలను చూసి మాట్లాడటం,రాయడం. 4. వర్ణమాల పటంలో అక్షరాలను గుర్తించడం,రాయడం. 5. చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడటం. 6. కథను చెప్పడం	1. గేయాలను అభినయంతో పాడటం. 2. కథను అభినయంతో చెప్పడం. 3. వినడం ఆలోచించి మాట్లాడటం.	1. గేయాన్ని జట్టులో రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. భాష క్రీడలలో పాల్గొని వర్ణమాల పటంలోని అక్షరాలను జట్టులో గుర్తించడం. 3. కథను సొంత మాటల్లో జట్టులో ఒకరి తర్వాత ఒకరు చెప్పూ పూర్తి చేస్తారు. 4. అభినయంతో కథలను ప్రదర్శించడం.	1. 1 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకంలోని పేజీ 2 నుంచి 21 వరకు .1 మరియు 2 తరగతుల ఉపాధ్యాయుల కరదీపికలోని 80 నుంచి 107 పేజీ వరకు,వారధి పుస్తకంలోని పేజీ 22 నుంచి 33 వరకు 2. సాధన పుస్తకం నందు 1 వ పేజీ నుంచి 18 వ పేజీ వరకు	దీక్షా యాప్

www.apteachers.in

తరగతి: 2

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
5-6	వాన	పిల్లల్లో ..... 1. గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు. 2. గేయాన్ని సొంతంగా చెప్పగలరు మరియు కొనసాగించగలరు. 3. అ కారం దీర్ఘ అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలుగుతారు చదవగలరు. 4. అ కారం, దీర్ఘ అక్షర గుణింత చిహ్నాలను గుర్తించగలుగుతారు. 5. అ కారం,దీర్ఘ అక్షర పదాలను చదవగలుగుతారు. రాయగలరు. 6. చుక్కలను కలుపుకొని బొమ్మలను గీయగలుగుతారు.	1. చిత్రాన్ని చూసి విశ్లేషణ చేయడం. 2. వాన గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం. 3. వాన గేయంలో పదాలను గుర్తింపచేయడం. 4. దీర్ఘ అక్షర పదాలను చిన్న వాక్యాలను చదవడం. 5. పొడుపు కథను అవగాహన చేసుకొని బొమ్మ కింద పేరు రాయడం.	1. వాన గేయాన్ని అభినయంతో పాడగలుగుతారు. 2. పాఠ్యాంశ చిత్రంలో సన్నివేశ చిత్రంలో వ్యక్తులు చేసే పనులు, కూరగాయల పేర్లు గురించి వివరించగలరు. 3. దీర్ఘ అక్షరాలను గుర్తిస్తారు. 4. బొమ్మలకు రంగులు వేయగలుగుతారు. 5. బొమ్మలకు సరిపోయే పదాలతో జత పరచగలరు.	1. వాన గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడగలుగుతారు. 2. దీర్ఘంతో వచ్చే అక్షరాలను పదాలను జట్లలో రాస్తారు. 3. పదం పదం తో జతపరచి జట్లలో చదువుతారు. 4. వాక్యాలు చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు జట్లలో చర్చించి రాయగలుగుతారు. 5. గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలను జట్టులో చర్చించి రాస్తారు.	1. సాధన పుస్తకం నందు 1 నుంచి 6 పేజీలు	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వాన పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/lpYfwK_0zUs

తరగతి: 2 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
6	చిలకల్లారా! చిలకల్లారా!	పిల్లల్లో ..... 1. చింత చెట్టు గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు,పొడిగించగలరు. 2. గుడి, గుడి దీర్ఘం అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలరు, రాయగలరు, చదవగలరు. 3. చుక్కలు కలిపి బొమ్మలు గీయగలరు,రంగులు వేయగలరు. 4. పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడగలరు. 5. పక్షులను సంరక్షించడం,వాటి ఇష్టాయిష్టాలను తెలుసుకుంటారు.	1. చిత్రాన్ని చూసి విశ్లేషణ చేయడం. 2. చింత చెట్టు రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం. 3. చిలకల్లారా ! గేయంలో పదాలను గుర్తింపచేయడం. 4. గుడి,గుడి దీర్ఘం ఉన్న పదాలను అక్షరాలను వాక్యాలను పాఠంలో గుర్తించగలరు. ఇచ్చిన అక్షరాలకు గుడి గుడి దీర్ఘం చేర్చి రాయించడం.. 5. పొడుపు కథను అవగాహన చేసుకొని ఇచ్చిన బొమ్మ కింద సరైన పదం రాయగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం సన్నివేశ చిత్రంలో చెట్ల గురించి పక్షుల గురించి సొంతంగా మాట్లాడుతారు. 2. చింత చెట్టు గేయాన్ని అభినయంతో పాడుతారు. 3. పాఠంలో ఉన్న అ కారం దీర్ఘం గుడి గుడి దీర్ఘం ఉన్న అక్షరాలను గుణింత పటంలో గుర్తిస్తారు. 4. బొమ్మ గీచి కింద పదం రాస్తారు. 5. సాధన పుస్తకంలోని చదవడం, రాయడం సృజనాత్మక కృత్యాలు చేస్తారు.	1. చింత చెట్టు గేయంను జట్లలో రాగయుక్తంగా, అభినయంతో పాడటం 2. దీర్ఘం,గుడి,గుడి దీర్ఘం తో వచ్చే అక్షరాలతో కూడిన పదాలను జట్లలో రాస్తారు ప్రదర్శిస్తారు. 3. సాధన పుస్తకంలోని వాక్యాలు చదివి,జత పరుస్తారు. 4. గళ్ళలోని అక్షరాల ఆధారంగా పదాలను జట్లలో తయారు చేస్తారు.	1. పాఠ్య పుస్తకం (6-9) 2. సాధన పుస్తకం (7-13) 3. గ్రంథాలయం లోని బొమ్మలతో కూడిన కథా కార్డులు.	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన చిలకల్లారా పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/TOM75-OF34k

www.apteachers.in

తరగతి: 2 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
7	పూచినపూలు	పిల్లల్లో ..... 1. 'పూచిన పూలు' గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు, పొడిగించగలరు. 2. కొమ్ము,కొమ్ము దీర్ఘం,ఋత్వం అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలరు, రాయగలరు, చదవగలరు. 3. చుక్కలు కలిపి బొమ్మలు గీయగలరు,రంగులు వేయగలరు. 4. పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడగలరు. 5. తోటలోని పూల అందాల గురించి మాట్లాడగలరు.	1. చిత్రాన్ని చూసి విశ్లేషణ చేయడం. 2. పూచిన పూలు రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం. 3. పూచిన పూలు గేయంలో పదాలను గుర్తింపచేయడం. 4. కొమ్ము,కొమ్ము దీర్ఘం,రుత్వం ఉన్న పదాలను అక్షరాలను వాక్యాలను పాఠంలో గుర్తించగలరు. ఇచ్చిన అక్షరాలకు గుడి గుడి దీర్ఘం చేర్చి రాయించడం.. 5. పొడుపు కథను అవగాహన చేసుకొని ఇచ్చిన బొమ్మ కింద సరైన పదం రాయగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రంలో చెట్ల గురించి,పక్షుల గురించి సొంతంగా మాట్లాడుతారు. 2. పూచిన పూలు గేయాన్ని అభినయంతో పాడుతారు. 3. పాఠంలో ఉన్న కొమ్ము,కొమ్ము దీర్ఘం,రుత్వం ఉన్న అక్షరాలను గుణింత పటంలో గుర్తిస్తారు. 4. బొమ్మ గీచి కింద పదం రాస్తారు. 5. సాధన పుస్తకంలోని చదవడం, రాయడం సృజనాత్మక కృత్యాలు చేస్తారు.	1. పూచిన పూలు గేయంను జట్లలో రాగయుక్తంగా, అభినయంతో పాడటం 2. కొమ్ము,కొమ్ము దీర్ఘం,రుత్వం తో వచ్చే అక్షరాలతో కూడిన పదాలను జట్లలో రాస్తారు ప్రదర్శిస్తారు. 3. సాధన పుస్తకంలోని వాక్యాలు చదివి,జత పరుస్తారు. 4. గళ్ళలోని అక్షరాల ఆధారంగా పదాలను జట్లలో తయారు చేస్తారు.	1. పాఠ్య పుస్తకం (10-13) 2. సాధన పుస్తకం (14-19) 3. పాఠశాల గ్రంధాలయంలోని కథా చిత్రాలు. 4. 1.2 ఉపాధ్యాయుల కరదీపిక.	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన "పూచిన పూలు" పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/zu32n4VfLDw

తరగతి: 2 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
8-9	పరుగు పందెం	పిల్లల్లో ..... 1.కుందేలు-తాబేలు గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు, పొడిగించగలరు. 2. ఎత్వం ఏత్వం అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలరు, రాయగలరు, చదవగలరు. 3. ఇచ్చిన బొమ్మల ఆధారంగా బొమ్మలు గీయగలరు, రంగులు వేసి పేరు రాయగలరు. 4. వివిద రకాల ఆటల పట్ల ఆసక్తిని చూపిస్తారు.	1. చిత్రాన్ని చూసి విశ్లేషణ చేయడం. 2. 'కుందేలు తాబేలు' రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం. 3. కుందేలు-తాబేలు గేయంలో పదాలను గుర్తింపచేయడం. 4. ఎత్వం ఏత్వం ఉన్న పదాలను అక్షరాలను వాక్యాలను పాఠంలో గుర్తించగలరు. ఇచ్చిన అక్షరాలకు గుడి గుడి దీర్ఘం చేర్చి రాయించడం.. 5. పొడుపు కథను అవగాహన చేసుకొని ఇచ్చిన బొమ్మ కింద సరైన పదం రాయగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం సన్నివేశ చిత్రంలో చెట్ల గురించి పక్షుల గురించి సొంతంగా మాట్లాడుతారు. 2. కుందేలు-తాబేలు గేయాన్ని అభినయంతో పాడుతారు. 3. పాఠంలో ఉన్న ఎత్వం, ఏత్వం ఉన్న అక్షరాలను గుణింత పటంలో గుర్తిస్తారు. 4. బొమ్మ గీచి కింద పదం రాస్తారు. 5. సాధన పుస్తకంలోని చదువడం,రాయడం సృజనాత్మక కృత్యాలు చేస్తారు.	1. కుందేలు తాబేలు గేయంను జట్లలో రాగయుక్తంగా, అభినయంతో పాడటం 2. ఎత్వం ఏత్వం తో వచ్చే అక్షరాలతో కూడిన పదాలను జట్లలో రాస్తారు ప్రదర్శిస్తారు. 3. సాధన పుస్తకంలోని వాక్యాలు చదివి,జత పరుస్తారు. 4. గళ్ళలోని అక్షరాల ఆధారంగా పదాలను జట్లలో తయారు చేస్తారు.	1. పాఠ్య పుస్తకం (14-17) 2. సాధన పుస్తకం (22-28) 3. గ్రంధాలయం లోని పరుగు పందెం కథ.	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన 'పరుగు పందెం' పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/aOiOU17NPg8

www.apteachers.in

తరగతి: 2

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
10	కొంటె కోతి	పిల్లల్లో ..... 1. కోతి బావ గేయం రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడగలరు. ఇచ్చిన ఆధారాలతో గేయాన్ని పొడిగించగలరు. 2. ఒత్వం,ఓత్వం గుణింత అక్షరాలను,చిన్న వాక్యాలను రాయగలరు,చదవగలరు. 3. గొడుగు బొమ్మ గీయగలరు,రంగులు వేయగలరు,పదాన్ని రాయగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. కోతి బావ గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడుట 3. ఒత్వం, ఓత్వం గుణింత అక్షరాలను,పదాలను గుణింతాల పటంలో గుర్తింపచేయుట,రాయుట.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 2. కోతి బావ గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం 3. ఒత్వం,ఓత్వం గుణింత చిహ్నాలను చేర్చి రాయుట. 4. ఒత్వం, ఓత్వం గుణింతాక్షరాలు, పదాలు, వాక్యాలు రాయడం, చదవడం.	1. కోతి బావ గేయమును జట్లుగా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. వాక్యాలు జట్లుగా చదవడం 3. గొడుగు ఉపయోగాలను తల్లిదండ్రులు, స్నేహితులతో చర్చించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం (18-21) 2. సాధన పుస్తకం (29-34) 3. పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని కోతి - మొసలి, జింక-తోటమాలి కథలు.	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన కొంటె కోతి పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/2LviUSQSW6s

www.apteachers.in

తరగతి: 2

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
11	ఏ ఊరెళదాం	పిల్లల్లో ..... 1. 'బండెక్కి మనము'-గేయమును అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు. గేయాన్ని పొడిగించగలరు. 2. ఐ త్వం, ఔ త్వం గుణింత చిహ్నాలతో కూడిన అక్షరాలను పదాలను చిన్న వాక్యాలను రాయగలరు,చదవగలరు. 3. ఇచ్చిన బొమ్మకు రంగులు వేయగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. "బండెక్కి మనము" గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడుట 3. ఐత్వము, ఔత్వము గుణింత అక్షరాలను, పదాలను గుణింతాల పటంలో గుర్తింపచేయుట, రాయుట. 4. పొడుపు కథను అవగాహన చేయించడం, బొమ్మ కింద పదాన్ని రాయించడం.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 2. బండెక్కి మనము గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం 3. ఐత్వము, ఔత్వము గుణింత చిహ్నాలను చేర్చి రాయుట. 4. ఐత్వము, ఔత్వము గుణింతాక్షరాలు, పదాలు, వాక్యాలు రాయడం, చదవడం.	1. బండెక్కి మనం గేయమును జట్లుగా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. రవాణా సాధనాల బొమ్మలను తల్లిదండ్రులు మరియు స్నేహితుల సహకారంతో సేకరించి వాటి కింద పదాలు, లేక చిన్న వాక్యాలు రాయించి జట్లలో ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం 2. సాధన పుస్తకం 3. రైతు జల దేవత కథల పుస్తకం	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన ఏ ఊరెళదాం పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/a2dNHY6RfqA

www.apteachers.in

తరగతి: 2

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
12	అప్పడాలు బజ్జీలు	పిల్లల్లో ..... 1.చింతకాయ దప్పళం గేయమును అభినయంతో పాడగలరు,గేయాన్ని పొడిగించగలరు. 2. ప ఒత్తు మరియు జ ఒత్తు పదాలను మరియు ఒత్తు గల ఒత్తు లేని పదాలను ఉచ్చరణలో తేడాలను గుర్తించగలరు. రాయగలరు,చదవగలరు. 3. పరిశుభ్రమైన పరిసరాలను మరియు పోషకాహారం గురించి, మితాహారం గురించి చక్కగా అవగాహన చేసుకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. చింతకాయ దప్పళం గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడుట 3. ప ఒత్తు జ ఒత్తు అక్షరాలను గుర్తింప చేయుట, పదాలు రాయుట, చదువుట.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 2. చింతకాయ దప్పళం గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం 3. వాక్యాలను సరిచేసి సరైన క్రమంలో రాయడం. 4. ప ఒత్తు జ ఒత్తు పదాలను పట్టిక ఆధారంగా రాయడం, చదవడం.	1. చింతకాయ దప్పళం గేయమును జట్టులుగా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. పొడుపు కథను జట్లలో చర్చించి,బొమ్మ కింద పదము రాయడం. 3. తిను బండరాలైన అప్పడం బజ్జీలు, అప్పాలు, కజ్జి కాయలు, అరిసెలు మొదలైన ఆహార పదార్థాలను జట్లలో చర్చించి బొమ్మలను సేకరించి పేర్లు రాసి ప్రదర్శించుట. 4. కప్ప బొమ్మ గీయగలరు,రంగులు వేయగలరు.	1. పాఠ్య పుస్తకం (26-29) 2. సాధన పుస్తకం (42-47) 3. గ్రంధాలయ పుస్తకాలలో ఉండే తెలివైన కప్ప కథ	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన అప్పడాలు బజ్జీలు పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/-1ZvZWwxCzc

తరగతి: 2

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
13-14	సబ్బు బిళ్ళ	పిల్లల్లో ..... 1. "కాకి ఎత్తుకెళ్ళే మా సబ్బు బిళ్ళ" గేయమును అభినయంతో పాడగలరు, గేయాన్ని పొడిగించగలరు. 2. శారీరక పరిశుభ్రత ఆవశ్యకతను అవగాహన చేసుకుంటారు. 3. బ ఒత్తు మరియు ళ ఒత్తు పదాలను మరియు ఒత్తు గల ఒత్తు లేని పదాలను ఉచ్చరణలో తేడాలను గుర్తించగలరు. రాయగలరు, చదవగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. "కాకి ఎత్తుకెళ్ళే మా సబ్బు బిళ్ళ" గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడుట 3. బ ఒత్తు మరియు ళ ఒత్తు అక్షరాలను గుర్తింప చేయుట,పదాలు రాయుట చదువుట.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 2. "కాకి ఎత్తుకెళ్ళే మా సబ్బు బిళ్ళ" గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం 3. చిన్న పేరా చదివి సరైన పదాలతో జతపరచి వాక్యాలు రాయడం, చదవడం.	1. "కాకి ఎత్తుకెళ్ళే మా సబ్బు బిళ్ళ" గేయమును జట్లుగా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. పొడుపు కథలను జట్లలో చర్చించి, బొమ్మకింద పదం రాయడం. మరిన్ని పొడుపు కథలను జట్లలో రాయడం. 3. అమ్మ ప్రేమతో పిల్లలకు చేసే పనుల బొమ్మలను జట్లలో సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం (30-33) 2. సాధన పుస్తకం (50-56)	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన సబ్బు బిళ్ళ పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/si1pmy0KYO0

www.apteachers.in

తరగతి: 2 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
15	చిచ్చు బుడ్డి	పిల్లల్లో ..... 1. "ఊరూరా దీపావళి" గేయమును అభినయంతో పాడగలరు,గేయాన్ని పొడిగించగలరు. 2. చ ఒత్తు, డ ఒత్తు పదాలను స్పష్టంగా చదవగలరు,రాయగలరు. 3. పద్యం రాగయుక్తంగా భావ యుక్తంగా పాడగలరు. 4. ఒత్తు గల ఒత్తు లేని పదాల ఉచ్చరణలో గల తేడాలను గమనించగలరు. 5. బొమ్మ గీయగలరు సరైన రంగులు వేసి పదం రాయగలరు. 6. పండుగల ప్రాముఖ్యత జరుపుకునే విధానాన్ని అవగాహన చేసుకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. "ఊరూరా దీపావళి" గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడుట 3. చ ఒత్తు, డ ఒత్తు పదాలను పాఠంలో గుర్తింపచేయడం, చదివించడం, అవగాహన చేసుకొని వాక్యాలలో సరైన పదాలను రాయించడం. 4. ఇచ్చిన అక్షరాలకు ఒత్తులను చేర్చి రాయడం.వాటితో పదాలు రాసి చదివించడం.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 2. "ఊరూరా దీపావళి" గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం 3. సరైన ఒత్తు అక్షరాలను పదాలను రాయడం, వాక్యాలు సరిచేసి రాయడం.	1. "ఊరూరా దీపావళి" గేయమును జట్లుగా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. పొడుపు కథలను జట్లలో చర్చించి,బొమ్మకింద పదం రాయడం. మరెన్ని పొడుపు కథలను జట్లలో రాయడం. 3. పిల్లలు రకరకాల పండుగలు జరుపుకునే విధానాలపై జట్లలో చర్చించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం (37 నుంచి 43 పేజీలు) 2. సాధన పుస్తకం (57 నుంచి 62 పేజీలు) 3. గ్రంథాలయంలోని కథా వాచకాలు.	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన చిచ్చుబుడ్డి పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/5YRxMzsEoew
16	--	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-1	--	--	--	--	--

తరగతి: 2 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
17	అరటి చెట్టు	పిల్లల్లో ..... 1. 'చిట్టి పొట్టి అరటి చెట్టు' గేయమును అభినయంతో పాడగలరు,గేయాన్ని పొడిగించగలరు. 2. గ ఒత్తు ట ఒత్తు పదాలను స్పష్టంగా చదవగలరు,రాయగలరు. 4. ఒత్తు గల ఒత్తు లేని పదాల ఉచ్చరణలో గల తేడాలను గమనించగలరు. 5. బొమ్మ గీయగలరు సరైన రంగులు వేసి పదం రాయగలరు. 6. వివిద రకాల పండ్లను గురించి వాటి ఉపయోగాల గురించి అవగాహన చేసుకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. 'చిట్టి పొట్టి అరటి చెట్టు' గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడుట 3. గ ఒత్తు ట ఒత్తు పదాలను పాఠంలో గుర్తింపచేయడం, చదివించడం, అవగాహన చేసుకొని వాక్యాలలో సరైన పదాలను రాయించడం. 4. వార్తా పత్రికలో గ ఒత్తు, ట ఒత్తు పదాలను గుర్తింపచేసి రాయించడం, చదివించడం.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 2. 'చిట్టి పొట్టి అరటి చెట్టు' గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం 3. సాధన పుస్తకంలో చదవడం, రాయడం, సృజనాత్మక కృత్యాలు చేయడం.	1. 'చిట్ట పొట్టి అరటి చెట్టు' గేయమును జట్లుగా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. పొడుపు కథలను జట్లలో చర్చించి, బొమ్మకింద పదం రాయడం. మరిన్ని పొడుపు కథలను జట్లలో రాయడం. 3. వివద రకాల పండ్ల బొమ్మలను సేకరించి,కాగితంపై అంటించి తరగతి గదిలో ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం (38-41) 2. సాధన పుస్తకం (63-69) 3. వార్తాపత్రికలు	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన అరటిచెట్టు పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/OQP4KOoLGMc

www.apteachers.in

తరగతి: 2 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
18	అద్దాల బస్సు	పిల్లల్లో ..... 1. 'అద్దాల బస్సు వచ్చింది' గేయమును అభినయంతో పాడగలరు,గేయాన్ని పొడిగించగలరు. 2. ద ఒత్తు స ఒత్తు పదాలను స్పష్టంగా చదవగలరు, రాయగలరు. 3. పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా భావయుక్తంగా చెప్పగలరు. 4. బొమ్మలు గీచి సరైన రంగులు వేయగలరు. 5. దర్శనీయ స్థలాల ప్రాముఖ్యత వివిధ ప్రాంతాల ప్రాశస్త్యత గురించి అవగాహన పొందుతారు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. 'అద్దాల బస్సు వచ్చింది' గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడుట 3. ద ఒత్తు, స ఒత్తు పదాలను పాఠంలో గుర్తింపచేయడం, చదివించడం, అవగాహన చేసుకొని వాక్యాలలో సరైన పదాలను రాయించడం.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 35 : 37 2. అద్దాల బస్సు వచ్చింది గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం 3. సాధన పుస్తకంలో చదవడం, రాయడం, సృజనాత్మక కృత్యాలు చేయడం. 4. బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం	1. అద్దాల బస్సు వచ్చింది గేయాన్ని జట్లుగా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. జట్లలో పొడుపు కథలను చర్చించడం, సరైన పదం రాయడం, ఒక జట్టు వారు పొడుపు కథను అడగడం, వేరొక జట్టు వారు జవాబు చెప్పడం అలా పొడుపు కథలను అభ్యాసం చేయాలి. 3. పిల్లలు సందర్శించిన స్థలాలను తల్లిదండ్రుల సహకారంతో సేకరించి తరగతి గదిలో ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం (42-45) 2. సాధన పుస్తకం (73-78) 3. పాఠశాల గ్రంథాలయంలో దర్శనీయ స్థలాలు అనే పుస్తకం.	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన అద్దాల బస్సు పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/1HdkFfQ3Dt0

తరగతి: 2 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
19	కొయ్య గుర్రం	పిల్లల్లో ..... 1. "చల్ చల్ గుర్రం గేయమును" అభినయంతో పాడగలరు, గేయాన్ని పాడిగించగలరు. 2. య ఒత్తు ర ఒత్తు పదాలను స్పష్టంగా చదవగలరు, రాయగలరు. 3. బొమ్మలు గీచి సరయిన రంగులు వేయగలరు. 4. వివిద రకాల జంతువులు వాటి అరుపులు గురించి అవగాహన చేసుకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. చల్ చల్ గుర్రం గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడుట 3. య ఒత్తు, ర ఒత్తు పదాలను పాఠంలో గుర్తింపచేయడం, చదివించడం, అవగాహన చేసుకొని వాక్యాలలో సరైన పదాలను రాయించడం. 4. వివిద రకాల జంతువుల వలె అనుకరింపచేయడం.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 2. చల్ చల్ గుర్రం గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం 3. సాధన పుస్తకంలో చదవడం, రాయడం, సృజనాత్మక కృత్యాలు చేయడం. 4. బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం	1. చల్ చల్ గుర్రం గేయమును జట్లుగా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. తల్లిదండ్రుల సహాయంతో వివిద రకాల జంతువుల చిత్రాలను సేకరించి ఆల్బమ్ తయారు చేయడం, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం (46-49) 2. సాధన పుస్తకం (79-85) 3. గ్రంథాలయంలోని "గుర్రం-గాడిద" కథల పుస్తకం.	దీక్షయాప్, క్యూఆర్‌కోడ్

www.apteachers.in

తరగతి: 2

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
20	మొక్కజొన్న	పిల్లల్లో ..... 1. "మొక్క జొన్న కంకి" మీద గేయమును అభినయంతో పాడగలరు,గేయాన్ని పొడిగించగలరు. 2. క ఒత్తు, న ఒత్తు పదాలను స్పష్టంగా చదవగలరు,రాయగలరు. 3. బొమ్మలు గీచి సరైన రంగులు వేయగలరు. 4. పద్యం భావయుక్తంగా, రాగయుక్తంగా పాడగలరు. 5. పక్షులు వాటి ఆహారం గురించి అవగాహన చేసుకొని పక్షులపట్ల ప్రేమతో ఉంటారు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. మొక్క జొన్న కంకి మీద గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడుట 3. క ఒత్తు న ఒత్తు పదాలను పాఠంలో గుర్తింపచేయడం, చదివించడం, అవగాహన చేసుకొని వాక్యాలలో సరైన పదాలను రాయించడం. 4. వివిధ రకాల పక్షుల వలె అరుస్తూ, ఎగిరేలా నటింపచేయడం.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 2. మొక్క జొన్న కంకి మీద గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం 3. సాధన పుస్తకంలో చదవడం, రాయడం, సృజనాత్మక కృత్యాలు చేయడం. 4. బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం	1. మొక్క జొన్న కంకి మీద గేయమును జట్లు గా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. తల్లిదండ్రుల సహాయంతో వివిద రకాల పక్షుల చిత్రాలను సేకరించి ఆల్బమ్ తయారుచేయడం, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం (50-53) 2. సాధన పుస్తకం (86-91)	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన మొక్కజొన్న పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/uJGN7WVTesA
24	--	పునశ్చరణ, నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం -3	--	--	--	--	--

తరగతి: 2

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
21-22	అమ్మమ్మ గారిల్లు	పిల్లల్లో ..... 1. "ఊరికెళ్తానమ్మ" గేయమును అభినయంతో పాడగలరు,గేయాన్ని పొడిగించగలరు. 2. మ ఒత్తు, త ఒత్తు పదాలను స్పష్టంగా చదవగలరు, రాయగలరు. 3. బొమ్మలు గీచి సరయిన రంగులు వేయగలరు. 4. పద్యం భావయుక్తంగా, రాగయుక్తంగా పాడగలరు. 5. బంధాలను బంధుత్వాలను అవగాహన చేసుకొని పెద్దలను గౌరవించడం అలవరచుకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. "ఊరికెళ్తానమ్మ" గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడుట 3. మ ఒత్తు, త ఒత్తు పదాలను పాఠంలో గుర్తింపచేయడం, చదివించడం, అవగాహన చేసుకొని వాక్యాలలో సరైన పదాలను రాయించడం. 4. పద్యం రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడించుట.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 2. 'ఊరికెళ్తానమ్మ' గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం 3. సాధన పుస్తకంలో చదవడం, రాయడం, సృజనాత్మక కృత్యాలు చేయడం. 4. బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం 5. గ్రంథాలయం లోని కథల పుస్తకంలో మ ఒత్తు, త ఒత్తు పదాలను గుర్తించి రాయడం.	1. 'ఊరికెళ్తానమ్మ' గేయమును జట్లుగా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. తల్లిదండ్రుల సహకారంతో కుటుంబ వంశ వృక్షం తయారు చేసి తరగతి గదిలో ప్రదర్శించడం. 3. పొడుపు కథలు సేకరించి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం (54-57) 2. సాధన పుస్తకం (94-99)	దీక్షయాప్, క్యూఆర్‌కోడ్

www.apteachers.in

తరగతి: 2 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
23	పాప నవ్వు	పిల్లల్లో ..... 1. "పిల్లి ఒకటి వచ్చింది" గేయమును అభినయంతో పాడగలరు, గేయాన్ని పొడిగించగలరు. 2. ల ఒత్తు, వ ఒత్తు పదాలను స్పష్టంగా చదవగలరు, రాయగలరు. 3. బొమ్మలు గీచి సరైన రంగులు వేయగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. "పిల్లి ఒకటి వచ్చింది" గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడుట 3. ల ఒత్తు, వ ఒత్తు పదాలను పాఠంలో గుర్తింపచేయడం, చదివించడం, అవగాహన చేసుకొని వాక్యాలలో సరైన పదాలను రాయించడం. 4. గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలను రాయించడం, చదివించడం.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 2. "పిల్లి ఒకటి వచ్చింది" గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం 3. సాధన పుస్తకంలో చదవడం, రాయడం, సృజనాత్మక కృత్యాలు చేయడం. 4. వార్తాపత్రికలో ల ఒత్తు, వ ఒత్తు పదాలను గుర్తించి, రాయగలరు, చదవగలరు.	1. పిల్లి ఒకటి వచ్చింది గేయమును జట్టులుగా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. తల్లిదండ్రుల సహాయంతో హాస్యకథలను సేకరించి తరగతి గదిలో హావభావాలతో చెప్పడం. 3. పొడుపు కథలు సేకరించి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం (58-61 2. సాధన పుస్తకం (101-106) 3. గ్రంధాలయం లోని పేదరాశి పెద్దమ్మ కథల పుస్తకం.	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన పాప నవ్వు పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/M4s5_eY_UnQ

తరగతి: 2

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
24-26	ఒత్తుల బుట్ట	పిల్లల్లో ..... 1. "అక్కకు చుక్కకు క ఒత్తు" గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు, పొడిగించగలరు. 2. అన్నీ ద్విత్వాక్షరాలను, ద్విత్వాక్షర పదాలను గుర్తించగలరు, ఆధారాలతో వాక్యాలను రాయగలరు, చదవగలరు. 3. బొమ్మలు గీచి సరైన రంగులు వేయగలరు. 4. పొడుపు కథలతో ఆలోచన శక్తి సృజనాత్మకతను పెంపొందించుకుంటారు. 5. పద్యాలను రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. 2. అక్కకు చుక్కకు క ఒత్తు గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడుడం 3. ద్విత్వాక్షర పదాలను పాఠంలో గుర్తింపచేయడం. 4. బొమ్మల ఆధారంగా ద్విత్వాక్షర పదాలను చదవడం 5. గళ్ళలోని అక్షరాల ఆధారంగా ద్విత్వాక్షర పదాలను సొంతంగా రాయడం, చదవడం.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 2. అక్కకు చుక్కకు క ఒత్తు గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం 3. సాధన పుస్తకంలో చదవడం, రాయడం, సృజనాత్మక కృత్యాలు చేయడం.	1. అక్కకు చుక్కకు క ఒత్తు గేయమును జట్టులుగా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. సాధన పుస్తకంలోని ఏనుగు బొమ్మ ఆధారంగా పదాలు చెప్పడం జట్లలో చర్చించి ఆ పదాలతో వాక్యాలు రాయడం, చదవడం, తరగతిలో ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం (62-65) 2. సాధన పుస్తకం (107-113) 3. గ్రంధాలయ పుస్తకాలు వార్తా పత్రికలు,	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన ఒత్తుల బుట్ట పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/M4s5_eY_UnQ

www.apteachers.in

తరగతి: 2

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		6. తమ పరిసరాలలో ఇంట్లో పరిచిత ప్రదేశాలలో ఉన్న ద్విత్వాక్షరాలతో కూడిన వస్తువులు,వ్యక్తులు పక్షులు జంతువులు చెట్లు, బంధుత్వాలతో ఉన్న పదాలను గుర్తించగలరు,రాయగలరు.		4. గ్రంధాలయం పుస్తకాలలో నచ్చిన కథ చదివి, కథలో ఉన్న ద్విత్వాక్షర పదాలను రాయడం, చదవడం.	3. ద్విత్వాక్షర పదాలను వార్తా పత్రికలో గుర్తించడం, జట్లలో ఆ పదాలతో వాక్యాలు చెప్పడం, రాయడం. 4. పొడుపు కథలు సేకరించి ప్రదర్శించడం.		
	మ్యావ్ మ్యావ్ - కాలచక్రం (ఐచ్ఛికం)	పిల్లల్లో ..... 1. గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు, పొడిగించగలరు. 2. పొల్లు మరియు సంయుక్తాక్షర పదాలను స్పష్టంగా చదవగలరు,రాయగలరు. 3. తిథులను,తెలుగు నెలలను అవగాహన చేసుకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడుట. 3. పొల్లు మరియు సంయుక్తాక్షర పదాలను స్పష్టంగా చదివించడం, రాయించడం.	1. చిత్రాలను చూసి సొంత మాటల్లో మాట్లాడుట. 2. గేయమును రాగయుక్తంగా పాడటం	1. గేయమును జట్టుగా రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. మీ తల్లిదండ్రుల సహకారంతో మీ పుట్టిన రోజు మరియు తల్లిదండ్రులు, అన్నదమ్ములు,	1. పాఠ్య పుస్తకం (67-70) 2. సాధన పుస్తకం (113-120) 3. కాలెండర్ 4. గ్రంథాలయ పుస్తకాలు.	♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన మ్యావ్ మ్యావ్ - కాలచక్రం పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/Px6LIVeKef8

www.apteachers.in

తరగతి: 2

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			4. తప్పుగా రాసిన పదాల అక్షరాలకు సరైన ఒత్తులు చేర్చి తిరిగి వాక్యాలు రాయించడం, చదివించడం. 5. సృజనాత్మకంగా ఆలోచించి ఇచ్చిన గేయాన్ని పొడిగించగలరు, అభినయింప చేయడం.	3. సాధన పుస్తకంలో చదవడం, రాయడం, సృజనాత్మక కృత్యాలు చేయడం. 4. గ్రంథాలయ పుస్తకంలోని కథను చదివి ఒత్తు పదాలు,పొల్లు పదాలు, సంయుక్తాక్షర పదాలు రాయడం.	స్నేహితుల పుట్టిన తిథులు నక్షత్రాలు సేకరించి, తరగతిలో ప్రదర్శించండి. 3. కాలెండర్ ఆధారంగా ముఖ్యమైన పండుగలు వచ్చే ఆంగ్ల నెలలు, తెలుగు నెలల తిథులు నక్షత్రాల గురించి పరిశీలించి నమోదు చేయడం. 4. గేయాన్ని పొడిగించి రాయడం, జట్లలో రాగాన్ని కూర్చడం, పాడడం.		

www.apteachers.in

తరగతి: 2

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
27-29	--	పునశ్చరణ	--	--	--	--	--
30-31		సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం -2	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4		Readiness Programme (Varadhi - I)					
5-6	1A. Welcome to School	Children will be able to 1. understand the picture and respond to the questions. 2. sing and enjoy the rhyme 3. read the new words 4.learn how to greet others and introduce them. 5. ask and respond to the questions by using the phrase 'This is …' 6. know about where to use article-'A /An' 7. know about how to write a naming word/ noun(capitalization) 8. articulate and read the phoneme words	1. Displays the picture and makes discussion 2. Recites the rhyme: "Welcome to school" 3. Facilitate them to read the new words 4. Guides and trains practices them to greet others and introduce one self 5. Asks questions by creating different situations 6. Explains about vowel and consonant sounds. And make them predict where to use 'a / an.' 7. Explains them where to use capital letter 8. Makes them practice and read the words	1. Responds to the questions. 2. Repeats after the teacher 3. Reads the new words 4. Practices the dialogue 5. Practices in groups by observing the different situations 6. Learns about articles 'a / an.' 7. Does the activity 3 8. Reads the words	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 1 to 6 W.B.9 to17	https://youtu.be/cvI5g_mnIIU https://youtu.be/0J0GE3YMdo4 https://youtu.be/w8nu6PVuF9w https://youtu.be/7lDP2T5uah8 DIKSHA www.rajclassroom.com

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
7-8	1B. LET'S PLAY	1. understand the picture and respond to the questions 2. sing and enjoy the rhyme 3. listen to the story Understand and read the new words 4. know and read the names of the games 5. learn how to say their favourite sport or game. 6. know the usage of 'can' and 'cannot'/ 'can't' 7. know the 'singular and plurals' 8. articulate and read the phoneme words	1. Displays the picture and makes discussion 2. Recites the rhyme: "Choose your sports" 3. Reads the story and make them to understand 4. Reads the names of the games by showing the pictures 5. Guides and teach them to say their favourite sport or game 6. Explains the usage of 'can' and 'cannot'/ 'can't' 7. Guides them how to say 'one and many' 8. Makes them learn and read the words.	1. Responds to the questions. 2. Listens and repeats after the teacher 3. Listens to the story and responds. 4. Reads the words 5. Practices the dialogue and use with their friends 6. Practices and says a sentence. 7. Does the activity 8. Reads the words	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 12 to 24 W.B.18 to25	https://youtu.be/BDLFxbrDIpI https://youtu.be/BDLFxbrDIpI https://youtu.be/jANerjPKC9E https://youtu.be/xWEo_q7DnYU https://youtu.be/V8vXop8hfkg DIKSHA www.rajclassroom.com

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
9-10	2A. MAY I HELP YOU	Children will be able to 1. understand the picture and respond to the questions. 2. to read and understand the story 3. to understand and to arreange in an order the pictures. 4. to use 'May I ...' in their conversation. 5. to write and say a sentence using 'It is…' 6. yo know about capitalization. 7. to know and identify the pronouns. 8. to read the phoneme words	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Narrate and make them understand the story "May I help you?" 3. Facilitates them to arrange the pictures in the order. 4. Makes them understand the usage of 'May I…' 5. Explains them about capitalization 6. Makes them to learn the phoneme words.	1. Responds to the questions 2. Listens to the story and reads the new words 3. Does the activity 4. Practices the function in the groups. 5. Understands the capitalization. 6. Recites after teacher.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 20 to 24 W.B.28 to35	https://youtu.be/B5FkV5I9wi0 https://youtu.be/xcdH-ZUuZpk www.rajclassroom.com DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
11-12	2B. My House	Children will be able to 1. understand the picture and respond to the questions. 2. to listen and read the story. 3. read the names of the objects. 4. to introduce himself/ herself 5. to know and understand the usage of ('s). 6. to read and write the numbers in words. 7. to identify missing letters. 8. read the phoneme words.	1. Displays the picture and discuss the topic. 2. Narrates and makes them understand the stor of 'Priya's Family'. 3. Guides and teach them to read words 4. Makes them learn her himself to introduce 5. Explains the functioning and usage of ('s), 6. Reads the number words and make practice phoneme words. 7. Makes them to do the activity. 8. Reads the phoneme words.	1. Responds to the questions 2. Reads and understands the story. 3. Reads the words, 4. Does practice the self-introduction 5. Able to know the functioning of ('s); and does the activity 6. Reads and writes the numbers, 7. Does the activity 8. Recite after the teacher.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 28 to 31 W.B.36 to41	https://youtu.be/bLYgDx-jxYc www.rajclassroom.com https://youtu.be/m27Cck_LGHc **DIKSHA**

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
13-14	3A. WHAT AM I ?	1. understand the activity, identify and do the activity. 2. sing and enjoy the rhyme. 3. listen, understand and read the story 4. read the names of food items. 5. use and practice 'This is…'/ 'That is…' 6. say and write about their likes. 7. sing and enjoy the rhyme. 8. read the phoneme words.	1. Explains the task and makes them do the task. 2. Listens to the story "The Healthy girl." 3. Facilitates them to read the new words, usage of 'This is…'/ 'That is…' 4. Facilitates them to say about their likes and dislikes. 5. Explains the usage of 'This'/ 'That' 6. Makes them read the words. 7. Sings the rhyme. 8. Makes them practice phoneme words.	1. Understands and does the activity. 2. Recites after the teacher. 3. Reads the story. 4. Understands the usage of 'This'/ 'that' and does the activity 5. Says and write their likes 6. Sings the rhyme 7. Reads the phoneme words	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 36 to 46 W.B.46 to54	https://youtu.be/xG87ePNt3dc https://youtu.be/4bxjiMfdNng https://youtu.be/Wl7PrtUDyEI **DIKSHA**

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
15-16		Revision & Summative Assessment-I	--	--	--	--	--
17-18	3B. I am Perfect	Children will be able to 1. understand the activity, and responds to the questions. 2. sing and enjoy the rhyme. 3. read the words 4. listen, understand and read the story 5. describe the action. 6. understand the usage of 'am', 'is' and 'are' 7. form 'ing' words. 8. write sentences with correct place of capitalization. 9. read the phoneme words.	1. Explains the activity and make them describes the action. 2. Sings the rhyme. 3. Makes them read the words. 4. Listens to the story "Ramu the Nice Boy." 5. Facilitates them to describe the action. 6. Facilitates them to form new words. 7. Makes them write correct sentences. 8. Makes them practice phoneme words.	1. Understands and does the activity 2. Recites after the teacher. 3. Reads the words. 4. Recites after the teacher. 5. Describes the action. 6. Writes new words. 7. Writes sentences with correct capitalization. 8. Reads the phoneme words	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 47 to 52 W.B.53 to 59	https://youtu.be/ENWuBo6HHrI https://youtu.be/bjFcjixV7w0 **DIKSHA**

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
19-20	4A. Let's Plant	1. understand the picture and respond to the questions. 2. listen and read the story. 3. read the names of parts of the plants. 4. know about 'These'/ 'Those' 5. form plurals. 6. know about personal pronouns 'my, his and her, our, their, your' 7. write missing letters. 8. read the phoneme words.	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Narrates and makes them understand the story 'Rani's p 3. Plant'. 4. Guides and give practice to read words; 5. Makes them practice the usage of 'These' and 'those' 6. Explains the functioning and usage of pronouns 'my', 'his' and 'her', 'our', 'their', 'your' 7. Makes them to do the activity. 8. Reads the phoneme words.	1. Responds to the questions 2. Listens to the story and reads the new words 3. Does the activity 4. Practices the function in the groups. 5. Does the activity 6. Reads the phoneme words	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 56 to 63 W.B.64 to69	https://youtu.be/zKiC_yB7Wak https://youtu.be/bZWbM4zY5As https://youtu.be/-3kLHAvsqqI www.rajclassroom.com https://youtu.be/l89qYOSXKck **DIKSHA**

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
21-22	4B. Colourful Garden	Children will be able to 1.understand the picture and respond to the questions. 2. sing and enjoy the rhyme. 3. read the new words. 4. read the story 5. read the names of the flowers and colours. 6. ask 'Wh' question 7. form plurals. 8. know the usage of 'In' and 'Out' 9. write missing letters. 10. identify and write 'This' and 'That' 11. read the phoneme words	1. Displays the picture and makes discussion. 2. Narrates and makes them understand the story 'Colourful Garden' 3. Guides them to read words; 4. Makes them practice asking 'Wh' questions. 5. Explains the functioning and usage 'In' and 'Out' 6. Makes them to do the activity 7. Reads the phoneme words.	1. Responds to the questions 2. Reads the story 3. Reads the names of the flowers and colours. 4. Converses with the peer. 5. Understands the usage of 'in' and 'out' 6. Does the activity. 7. Read the phoneme words.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 65 to 69 W.B.70 to 75	https://youtu.be/0gAidt3dk8o https://youtu.be/jDUIYWRihsU DIKSHA https://youtu.be/UkJfzzDKpgU

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
23-24	5A. Our Festivals	1. understand the picture and respond to the questions. 2. read and understand the story 3. sing the rhyme and read the names of the week days. 4. identify the names of the festivals. 5. learn how to ask a question and practice the structure 'This is…' 6. able to read the names of the months. 7. able to match, write and complete the mind map. 8. articulate and read the phoneme words	1. Displays the picture and makes discussion 2. Narrates and make them understand the story 3. Facilitate them to read the names of the days and its order. 4. Facilitate onject things them to identify 5. Guides and teach to ask the question and structure. 6. Makes them to read and understand its order. 7. Makes them to read the words.	1. Responds to the questions. 2. Repeats after the teacher 3. Reads the day's names. 4. Identifies and do the activity 5. Practices the phrase 6. Learns about months and arranges them in an order. 7. Reads the words	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 74 to 79 W.B.80 to85	https://youtu.be/H0BTWFVSTvU https://youtu.be/mXMofxtDPUQ https://youtu.be/Fe9bnYRzFvk DIKSHA www.rajclassroom.com

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
25-26	5B. Ravi's Birthday	Children will be able to 1. understand the picture and read the story. 2. read the vocabulary related to the theme. 3. greet and wish. 4. understand the function of 'and' in joining the sentences. 5. articulate and read the phoneme words	1. Displays the picture and makes discussion. Narrates the story. 2. Makes them read the words 3. Facilitates to learn greetings and wishes. 4. Guide them to write sentences 5. Makes them practice and read the words.	1. Displays the picture and makes discus-sion. Narrates the story. 2. Makes them to read the words 3. Facilitates to practice the greetings and wishes. 4. Guide them to write sentences 5. Makes them practice and read the words.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 82 to 85 W.B.86 to 93	https://youtu.be/Ri1VrITG8oU https://youtu.be/8xDBeKWjLKU DIKSHA https://youtu.be/gghDRJVxFxU
27	6A. My Granpa's Village	1. understand the picture and respond to the questions. 2. read and understand the story 3. Read the names of the places.	1. Displays the picture and makes discussion 2. Narrates and make them understand the story 3. Facilitates them to read the names of the places.	1. Responds to the questions. 2. Repeats after the teacher 3. Reads the new words 4. Practices the dialogue	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 87 to 90 W.B. 96 to 101	https://youtu.be/_N45MNWHlRQ https://youtu.be/aIPE_K7XEvI https://youtu.be/EfD2k9beP-4 https://youtu.be/8wOzf8P9EQY

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		4. learn how to ask a question and practice the structure 'This is…' 5. use the phrase 'I like…' in a sentence 6. know about describing words. 7. match, write and completes the mind map. 8. articulate and read the phoneme words	4. Guides them to ask the question and structure. 5. Facilitate them to use the phrase 'I like…' in different contexts. 6. Explains about describing words (adjectives). 7. Facilitates them to write and complete the activities. 8. Makes them practice and read the words.	5. Practices the phrases in different situations 6. Learns about adjectives. 7. Does the activity 1, 2, 3, and 4 8. Reads the words			DIKSHA www.rajclassroom.com

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	6B. Our Helpers (Optional)	Children will be able to 1. understand the picture and respond to the questions 2. sing and enjoy the rhyme 3. know the different professions and read their names. 4. describe persons and their work. 5. make sentences. 6. articulate and read the phoneme words	1. Displays the picture and makes discussion 2. Recites the rhyme: "Bang and a Bang" 3. Explains and make them to read and understand the names of the professions. 4. Facilitates them to identify the professions and describes 5. Guides them to write sentences 6. Makes them practice and read the words	1. Responds to the questions. 2. Listens and repeats after the teacher 3. Reads after the teacher and understands 4. Describes and practices the structure. 5. Does the activity 1 and 2 6. Reads the words	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 99 to 101 W.B.102 to109	https://youtu.be/x8tF2aQoukY https://youtu.be/Z0yfSoH9O64 DIKSHA
	7A. Our Fair (Optional)	1. understand the picture and respond to the questions. 2. read and enjoy the story. 3. read the new words 4. identify, read and circle the words.	1. Displays the picture and makes discussion 2. Narrate the story: "OUR FAIR" 3. Facilitate them to read the new words	1. Responds to the questions. 2. Repeats after the teacher. 3. Reads the new words 4. Circle the words.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 106 to 111 W.B.112 to117	DIKSHA https://youtu.be/zp8OYHPJJhI https://youtu.be/_WB5ferosoY https://youtu.be/AwXSsrYOtFo

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		5. ask simple 'Wh' questions. 6. understand the past tense and use 'was' and 'were' correctly. 7. write vocabulary related the 'fair' 8. write the plural forms. 9. articulate and read the phoneme words	4. Guides them to identify the words. 5. Asks questions by creating different situations 6. Explains the usage of 'was' and 'were' by giving different contexts. 7. Facilitates them to complete the mind map. 8. Guides them to write the plurals. 9. Makes them practice and read the words.	5. Practices in groups by observing the different situations and do role-play. 6. Learns about past tense.' 7. Does the activity 5 8. Fills in the blanks. 9. Reads the words	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 106 to 111 W.B.112 to117	https://youtu.be/vIBvyg3xVCI https://youtu.be/kbF6lFXk-x8
	7B. My Talking Car (Optional)	1. understand the picture and respond to the questions 2. sing and enjoy the rhyme 3. listen to the story, understand and read the new words	1. Displays the picture and makes discussion 2. Recites the rhyme: "Wheels on the bus" 3. Reads the story and makes them understand	1. Responds to the questions. 2. Listens and repeats after the teacher 3. Listen to the story and responds.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 112 to 120 W.B.118 to123	https://youtu.be/e_04ZrNroTo https://youtu.be/ACDZebcb2R0 DIKSHA www.rajclassroom.com

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		Children will be able to 4. Know and read the names of the vehicles 5. understand the usage of 'have' and 'has'. 6. identify and medium of transport of different vehicles. 7. write the vehicle names and rearrange the sentences. 8. Articulate and read the phoneme words	4. Reads the names of the vehicles by showing the pictures 5. Explains the usage of 'have' and 'has' 6. Guides them to write the mode of transport 7. Facilitates them to complete the activity. 8. Makes them practice and read the words.	4. Reads the words 5. Understands the usage of 'have' and 'has' 6. Does the activity. 7. Does the activity 8. Reads the words			
	8. My Routine (Optional)	1. Understand the set of pictures and respond to the questions. 2. read and enjoy the story. 3. Read the new words	1. Displays the pictures and makes discussion 2. Narrate the story: "MY ROUTINE"	1. Responds to the questions. 2. Reads after the teacher. 3. Reads the new words	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 121 to 126 W.B.128 to132	https://youtu.be/lRWlBo2Q-bo https://youtu.be/X1ZgxRBmGZM https://youtu.be/abypI6dwguk

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		4. Sing and enjoy the rhyme 5. identify, read and match the parts of a clock. 6. ask time. 7. tell and write the time. 8. Articulate and read the phoneme words	3. Facilitates them to read the new words 4. Recites the rhyme 'Good Morning.' 5. Guides them to identify the parts. 6. Asks questions by creating different time situations 7. Facilitates them to guess and write the time. 8. Makes them practice and read the words.	4. Recites after teacher. 5. Does the activity 6. Practices in pair. 7. Does the activity 5. 8. Reads the words			https://youtu.be/-njPuv7Udaw DIKSHA
28-29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assessment-II	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4	**Let's recall**	Children should be able to... * separate similar things from group, count them and write the symbol up to 99 * identify the equal numbers, before, between and after numbers. * identify the bigger and smaller numbers. * do addition up to total 20. * do vertically and Horizontally sums. * do subtraction up to 9(not regrouping). * to identify piase and rupees. * count things in groups. * identify the equal numbers, before, between and after numbers. * compare the objectives heavier, lighter, more and less. * estimate length, Weight and volume. * identify the Morning, Afternoon, Evening, Night. * identify the Patterns (Shapes).	1.Explains the concept of digits and numbers with flash cards, sticks and stones. 2. grouping activity. 3. explains the process of addition. 4. explains the process of subtraction	* join the dots * draw the circles * fill in the blanks * coloring activities * addition with1 * subtraction with 1 * activities on small and big, long and short, capacity, time and shapes	* Write missing numbers * encircle the number names * addition activity * word problems on addition * subtraction activity * word problems on subtraction.	Readiness book of class.2 (worksheets)	Class-1 mathematics video in DIKSHA.

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
5-8	Shall we count	1. Identify the numbers below 100. 2. Write expanded form and standard form of 2 digit numbers. 3. Understand the place-value and face-value of any digit in a 2 digit number. 4. Arrange the 2 digit numbers in ascending and descending orders. 5. Rounding to nearest tens of 2 digit numbers. 6. Read and write the 2 digit numbers in words and vice versa. 7. Compare the 2 digit numbers using with appropriate symbols (>, =, <). 8. Make connection to expanded and short form of given 2 digit number. 9. Represents the numbers up to 99 as numbers using base 10 blocks and vice versa.	1. Flower garlands making activity. 2. place value and face value activity 3. Numbers comparison activity 4. ascending order and descending order activity 5. Rounding off numbers activity	1. Solve the problems given under 'Try these'. 2. coloring Activity 3. Students will solve the problems, which are given in the exercises. 4. Worksheets from 1 to 15 of 2nd chapter	1. garlands making activity 2. comparision of number activity 3. arrange the numbers in ascending and descending order 4. rolling ball activity	Textbook page numbers from 2 to 14.	https://diksha.gov.in/play/collection/do 1309722426471219215 8?contentId=do_31309306330620723211082

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
9-11	Let us Add	1. Solve addition problems of 2 digit numbers with and without regrouping (sum not exceeding 99). 2. Understand the algorithm to solve word problems of addition. 3. Identify errors and correcting mistakes in addition problem. 4. Solves addition problems in different situations presented through pictures and stories. 5. Frame daily situation problems for given addition facts. 6. Apply the concept of addition in daily situations. 7. Tender amount up to 100 using notes and coins.	1. Introduction picture activity. 2. Process of addition without regrouping. 3. Math rebus activity. 4. Process of regrouping addition activity with story. 5. Bujji's book shop activity.	1. Solve the problems given under 'Try these'. 2. Students will solve the problems, which are given exercises. 3. Worksheets from 1 to 16 of 3rd chapter	1. Number strip activity. 2. Base 10 blocks activity. 3. Bus conductor activity.	Textbook page numbers from 15 to 28.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_313097224264712192158?contentId=do_31300510670283571211 3

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
12-15	How much I left	1. Do the subtraction of 2 digit numbers (with and without regrouping) 2. Identify the mistakes in subtraction and correct the mistakes. 3. Solves subtraction problems in different situations presented through pictures and stories. 4. Solve daily life problems / situations based on subtraction of 2 digit numbers. 5. Write the subtraction statements as addition statements (by using symbols). 6. Solve the given subtraction problems using pictures / things / spike abacus etc.	1. A bazaar in a village activity. 2. Process of subtraction without regrouping. 3. Process of subtraction with regrouping. 4. Word problems 5. Verification of subtraction by using addition. 6. Fact families	1. Solve the problems given under 'Try these'. 2. Students will solve the problems, which are given in the exercises. 3. Worksheets from 1 to 17 of 4th chapter.	1. Backward counting activity. 2. Subtractions using with fake currency activity. 3. Verification of subtraction activity. 4. Wonder maths activity.	Textbook page numbers from 29 to 43.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31309722426471219215
16		Summative Assessment-I	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
17- 20	Playing with Numbers	1. Know the formation of 100. 2. Count in hundreds up to 900. 3. Place and face values of digits in the given 3 digit numbers. 4. Write the number in expanded form and short form. 5. Write all possible 2 digit numbers with the given 3 different digits. 6. Rounding 3 digit number to its nearest hundreds. 7. Read and write all 3 digit numbers in words and vice versa. 8. Compare the 3 digit numbers using with appropriate symbol. 9. Use 3 digit numbers in daily life situations. 10. Make connection to expand and short form of given 3 digit numbers. 11. Tender change for Rs.200 and Rs.500. 12. Represents 3 digit numbers using base 10 blocks or dummy currency and vice versa.	1. Introduction Activity. 2. Counting in 100s 3. Making of 3 digit numbers activity. 4. Before, between and after numbers. 5. Place value and face value. 6. Comparing numbers. 7. Rounding numbers to nearest hundred. 8. Tender change.	1. Solve the problems given under 'Try these'. 2. Students will solve the problems, which are given in the exercises. 3. Worksheets from 1 to 20 of 5th chapter.	1. How many sticks in the bundle activity. 2. Read the 3 digit numbers using base 10 blocks. 3. Comparison of numbers using number cards 4. Math lab activity.	Textbook page numbers from 44 to 59.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_313097224264712192158?contentId=do_31307452608441548819711

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
21-23	How many times?	1. Count in equal groups. 2. Understand Multiplication as repeated addition. 3. Construct tables from 1 to 10. 4. Count numbers with skipping. 5. Creates patterns using numbers involving multiplication tables 2,3,4,5 and 10. 6. Read a multiplication phrase (3 x 5) 7. Change the multiplication sentence into addition form and vice versa. 8. Show the multiplication form in picture representation and vice versa.	1. Introduction activity. 2. Repeated addition. 3. Forming of Multiplication tables. 4.Multiplication form. 5.Multiplication in daily life. 6.Multiplication with carrying.	1. Solve the problems given under 'Try these'. 2. Students will solve the problems, which are given in the exercises. 3. Worksheets from 1 to 13 of 6th chapter.	1. Construct a table using with given TLM. 2. Table grid activity. 3. Math lab activity.	Textbook page numbers from 60 to 75.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130972242647121921 58?contentId=do_3130840030979522561 1187
24-25	Share it	1. Identify division as sharing equally. 2. Recognize the symbol of division '÷' 3. Identify division as repeated subtraction. 4. Do division up to 20 umbers by using numbers below 5.	1. Introduction game activity. 2. Make the objects in equal groups. 3. Division by doing subtraction.	1. Solve the problems given under 'Try these'. 2. Students will solve the problems, which are given in the exercises.	1. Making equal groups activity. 2. Division form making by distribution of given TLM.	Textbook page numbers from 76 to 82.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130972242647121921 58?contentId=do_3126987140898048016659

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		5. Read and write the division symbol and use it mathematical statements. 6. Apply division in daily life situations and solve the problems. 7. Show the division form in picture representation and vice versa.	4. Division form	3. Worksheets from 1 to 10 of 7th chapter.	3. Project work activity.		
26-27	8. Shapes around us	1. makes 3D objects by using 2D shapes. 2. identify the next figures in a shapes pattern. 3. identify the patterns in given number series or alphabet and extend the pattern. 4. identifies the objects which are rolls, slides for given objects. 5. identifies 3D shapes in objects (without using the names of the shapes) 6. understand and count the 2D shapes which are formed by tracing along the edges of 3D objects are used in our daily life.	1. Radha's Birthday activity. 2. Roll and slide. 3. 3D objects 4. Tracing the 3D objects. 5. Patterns	1. Solve the problems given under 'Try these'. 2. Students will solve the problems, which are given in the exercises. 3. Colouring activity. 4. Worksheets from 1 to 7 of 8th chapter.	1. Math lab activity. 2. Tracing activity. 3. Preparation of 3D objects with 2D shapes. 4. Project work	Textbook page numbers from 83 to 93.	https://diksha.gov.in/play/content/do_31318983131545600012032 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130972242647121921582?contentId=do_31318357977151897611322

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	9. My Diary (Optional)	1. say the names of the days/ months in sequential order. 2. identify the sequence of events happening in terms of hours/ days. 3. arrange the incidents happening in daily life in sequential order. 4. read the clock in hours. 5. identify the fruits/ vegetables available in different seasons/ months. 6. draw the hands of clock to the given time.	1. Introduction Picture activity. 2. Daily activities. 3. Days of a week. 4. Months in a year. 5. Seasons 6. Reading the time in clock.	1. Solve the problems given under 'Try these'. 2. Students will solve the problems, which are given in the exercises. 3.Worksheets from 1 to 9 of 9th chapter.	1. Daily activities miming. 2. Role play "I am teacher". 3. Calendar (Yesterday, today and tomorrow). 4. Math lab activity. 5. Making of clock.	Textbook page numbers from 94 to 104.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31309722426471219215 8?contentId=do_31308397304400281612615
	10. Let us Measure (Optional)	1. measure and compare length of given objects by using non-standard measurements. 2. identify the importance of standard measurements by measuring with the help of stick/ pencil. 3. identify capacity of vessel which contains more/ less liquid and measure the capacity of liquid using the non-standard measurements.	1. The race story. 2. Non standard measuring tools. 3. Light – Heavy. 4. Rafi's Juice stall story.	1. Solve the problems given under 'Try these'. 2. Students will solve the problems, which are given in the exercises.	1. Dramatize the Race story. 2. Measuring different things. 3. Data collection of measurements 4. Water filling task.	Textbook page numbers from 105 to 114.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130972 24264712192158 ?contentId=do_ 31308464189183 590411577

www.apteachers.in

Class: 2 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		4. estimate length of given objects by using non-standard measurements. 5. identify the heavier/ lighter object among the given objects and keep them in order.		3. Worksheets from 1 to 9 of 10th chapter.			
28-29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assessment - II	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

తరగతి: 3

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-2	తెలుగు తల్లి (సంసిద్ధత)	పిల్లలు... 1. గేయాన్నిఅభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడగలరు. 2. తెలుగు తల్లి గొప్పతనాన్ని చెప్పగలరు. 3. గేయ సారాంశాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు. 4. సరళ పదాలు, వాక్యాలు, రాయగలరు, గుణింత పదాలు చవగలరు, రాయగలరు. 5. వర్ణమాలలోని అచ్చులు, హల్లులను గుర్తించగలరు.	1. పాఠ్య బోధన-తెలుగు తల్లి గొప్పతనాన్ని గేయాలు,పాటల ద్వారా తెలిచేస్తారు. 2. కవి పరిచయం- శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు. శ్రీ శ్రీ గారి రచనలు గురించి మరియు వాటి యొక్క ప్రాముఖ్యతను తెలియచేస్తారు 3. తెలుగుతల్లి గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం. 4. తల్లి భారతి వందనం గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడటం. 5. తల్లి భారతి వందనం గేయం-కవి పరిచయంశ్రీ దాశరథి కృష్ణమాచార్యులు	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. తెలుగు తల్లి మరియు తల్లి భారతి వందనం గేయాలను రాగయుక్తంగా పాడడం. 3. ఉపాధ్యాయుడు చెప్పిన అంశాలను వినడం,వాటి గురించి ఆలోచించి మాట్లాడటం.	1. తెలుగు తల్లి మరియు తల్లి భారతి వందనం గేయాలను జట్టులో రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. దేశభక్తికి సంబంధించిన మరికొన్ని గేయాలను బృందంలో చర్చించి రాయగలరు,వాటిని పాడగలరు. 3. తెలుగు భాషా గొప్పతనాన్ని తెలిపే మరికొన్ని కథలను మరియు పాటలను బృందాల ద్వారా	1. తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం.(1-6) 2. 3వ తరగతి తెలుగు సాధన పుస్తకం.(1-18) 3. ముప్పల సుబ్బరామయ్య గారి దేశభక్తి గేయాలు పుస్తకం.(జయంతి పబ్లికేషన్స్)	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code. ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన దేశభక్తి పాఠ్యాంశం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/VLs18paeU_M ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన ఈమాసపు పాట తల్లి భారతీ వందనం యొక్క యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/r81O_kirnoY

www.apteachers.in

తరగతి: 3

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			రచించిన ఇతర దేశ భక్తి గేయాలు, పాటలు ఇతర రచనలు గురించి తెలియ చేయాలి. 6. కథను చెప్పడం - ఈ మాసపు కథ (ఐకమత్యం) 7. గేయ ప్రక్రియ గురించి వివరించడం.	4. ఈ మాసపు కథ -ఐకమత్యం కథను సొంతంగా చెప్పడం మరియు రాయడం. 5. సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలను చేయడం	చర్చించి రాయడం,చదవడం. 4. సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలను చేయడం 5. తల్లిదండ్రులు మరియు స్నేహితుల సహకారంతో వివిద దేశభక్తి గేయాలు మరియు పాటలను సేకరించి తరగతిలో ప్రదర్శించుట. 6. తెలుగు భాషా దినోత్సవం నిర్వహణ. 7. ఐకమత్యం కథకు బృందంతో నాటకీకరణ.		

www.apteachers.in

తరగతి: 3

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
3-4	మర్యాద చేద్దాం (సంసిద్ధత)	పిల్లలు... 1. హాస్య కథను చదివి సొంతంగా చెప్పగలరు,రాయగలరు. 2. పాఠం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పగలరు.రాయగలరు. 3. పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకొని నూతన వాక్యాలు చెప్పగలరు. రాయగలరు, ఆధారాలతో పట్టికను పూర్తిచేయగలరు. 4. ఆధారాలతో చిత్రాలు గీచి,దానికి రంగులు వేసి దాని గురించి సొంతంగా రాయగలరు. 5. సాటి వారిని ఎలా గౌరవించాలో తెలుసుకొని,వాటిని ఆచరించగలరు.	1. పాఠ్య బోధన-మర్యాద చేద్దాం(హాస్య కథ) 2. ఇతర హాస్య కథల గురించి తెలపడం. 3. రేలా రేలా జానపద గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడటం. 4. జానపద కళల గురించి తెలియచేయడం. 5. ఈ మాసపు కథ-జింక కథను చెప్పడం. ఈ సప్ కథల ఇతివృత్తం తెలియచేయడం. 6. పరమానందయ్య శిష్యులు వారి అమాయకమైన మనస్తత్వం గురించి తెలియచేయడం,వారి మధ్య జరిగే హాస్య సన్నివేశాలను వివరించడం.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. రేలా .. రేలా .. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడటం. 3. 2వ తరగతిలోని సామర్థ్యాలను తిరిగి పునఃశ్చరణ చేసుకోవడం. 4. ద్విత్వ పదాలు, వాక్యాలు చదవడం, రాయడం, సంయుక్త పదాలు, సంయుక్త వాక్యాలు చదవడం, రాయడం కోసం విద్యార్థి కృత్యాలు నిర్వహించాలి.	1. రేలా....రేలా.. గేయాన్ని విద్యార్థులు బృందంలో చక్కగా పాడవలెను. 2. మర్యాద చేద్దాం.. మరియు ఈ మాసపు కథ జింక పాఠ్యాంశాలకు నాటకీకరణ ప్రదర్శన చేయడం. 3. హాస్య కథలను మరికొన్ని బృందంలో చర్చించి తయారుచేయడం.	1. తెలుగు తోట 3 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం. (7-12) 2. 3 వ తరగతి సాధన పుస్తకం.(19-39) 3. పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని హాస్యకథల పుస్తకాలు (పరమానందయ్య శిష్యులు,అక్బర్ బీర్బల్ కథలు,తెనాలి రామకృష్ణుడి కథలు) 4. గంగాధర్ వడ్లమన్నటి గారి 100% నవ్వుల పుస్తకం.	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన దేశభక్తి పాఠ్యాంశం యొక్క వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/RYX665z4Ad0 ఈమాసపు పాట రేలా రేలా-ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/2v5cUCqfj_Q ఈమాసపు కథ జింక

www.apteachers.in

తరగతి: 3

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				5 . సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలు చేయడం.	4. పాఠ్య పుస్తకం మరియు సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలను బృందాలలో చర్చించి చేయడం. 5. తల్లిదండ్రులు మరియు స్నేహితుల సహకారంతో మరికొన్ని హాస్యకథలను సేకరించగలరు, నాటకీకరణ ప్రదర్శించగలరు.		ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/cI8-mKxF_AI

www.apteachers.in

తరగతి: 3 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
5-8	మంచి బాలుడు	పిల్లలు... 1. పాఠం మరియు ఇతర అంశాలను చదివి అడిగిన విధంగా ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలరు. చెప్పగలరు. 2. గేయ సారాంశాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు. 3. ఇతరుల పట్ల జాలి,దయ,కరుణ కలిగి ఉండాలని తెలుసుకొని,ఆచరించగలరు. 4. చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పగలరు మరియు రాయగలరు. 5. వాక్యాంత్య బిందువు (.) స్వల్ప విరామ చిహ్నం (,) (కామ) ల గురించి తెలుసుకొని వివరించగలరు.	1. పాఠ్య బోధన-మంచి బాలుడు 2. కవి పరిచయం-ఆలూరి బైరాగి గురించి మరియు అతను రచించిన ఇతర రచనల గురించి తెలియచేయడం. 3. తల తల మిల మిల మెరిసే గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడటం. 4. గేయ సారాంశాన్ని చెప్పడం. 5. ఈమాసపు పాట-కలపండి చేయి చేయి .. పాటను రాగయుక్తంగా పాడటం. 6. ఈమాసపు పాట-కలపండి చేయి చేయి .. పాట రచయిత శ్రీ దేవులపల్లి కృష్ణ శాస్త్రి గురించి పరిచయం చేయడం.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం. 3. గేయ సారాంశాన్ని సొంతంగా చెప్పడం మరియు రాయడం. 4. పాఠ్యపుస్తకం లోని కృత్యాలు చేయడం చిత్రాన్ని గురించి మాట్లాడటం.	1. మంచి బాలుడు గేయాన్ని జట్టులో రాగయుక్తంగా పాడటం. 2. సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలు చేయడం 3. సృజనాత్మక కృత్యాన్ని నాటకీకరణ ద్వారా చూపించడం. 4. సొంతంగా కథలను బృందం ద్వారా తయారు చేసి,నాటకీకరణ ప్రదర్శన చేయడం.	1. తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం.(13-22) 2. 3వ తరగతి సాధన పుస్తకం. (40-50)	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code ♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన మంచి బాలుడు పాఠ్యాంశం యొక్క వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/-fcWhxzBJps ♦ ఈమాసపు పాట కలపండి చేయి చేయి- ♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/32QhtO-5VqE

www.apteachers.in

తరగతి: 3

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			7. ఈమాసపు కథను చెప్పడం (బావిలో నీళ్ళు). చెప్పడం మరియు మరికొన్ని అక్బర్ బీర్బల్ కథలను చెప్పడం.	5. చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పడం రాయడం. 6 .ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం, పదజాలం, స్వీయ రచన, ప్రశంస మరియు భాషా అంశాలు రాయడం. 7 . సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలు చేయడం	5. ఈమాసపు కథ బావిలో నీళ్ళు కథకు నాటకీకరణ ప్రదర్శన. 6. పాఠ్య పుస్తకం మరియు సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలను బృందాలలో చర్చించి చేయడం. 7. పాఠశాలలో పరిసరాలు మరియు తరగతి గది పరిశుభ్రగా ఉంచుకోవడంలో విద్యార్థులు ఒకరికి ఒకరు పరస్పర సహకారం తీసుకోవడం.		♦ ఈమాసపు కథ బావిలో నీళ్ళు- ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/9X_ctNjgfFU

www.apteachers.in

తరగతి: 3 | పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22 | సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
9-11	నా బాల్యం	పిల్లలు... 1. నాజర్ యొక్క గొప్పతనం తెలుసుకొని చెప్పగలరు,రాయగలరు. 2. పాఠం ఆధారంగా ఇచ్చిన అంశాలను చదవగలరు,అడిగిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలరు,చదవగలరు. 3. పాఠంలోని అంశాలతో పాటు పిల్లలకు ఇష్టమైన అంశాలను సొంత మాటల్లో రాయగలరు. 4. పదాలకు అర్థాలతో పాటు వివిద మాండలికాలను తెలుసుకొని వివరించగలరు. 5. వివిద కళారూపాలతో పాటుగా బుర్రకథ ప్రాశస్త్యాన్ని తెలుసుకొని, అభినయంతో ప్రదర్శించగలరు.	1. పాఠ్య బోధన-మంచి బాలుడు 2. కవి పరిచయం ద్వారా షేక్ నాజర్ మరియు అంగడాల రమణమూర్తి గురించి తెలియచేయడం. 3. ఈ మాసపు పాట-బంగారు పాపాయి గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడటం. 4. ఈ మాసపు పాట-బంగారు పాపాయి గేయ సారాంశాన్ని చెప్పడం. 5. కవి పరిచయం ద్వారా ఈమాసపు పాట-బంగారు పాపాయి రచయిత మంచాళ జగన్నాధ రావు గురించి తెలియచేయడం. 6. ప్రాచీన కళారూపమైన బుర్రకథ గురించి తెలియచేయడం.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. మంచి బాలుడు పాఠాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పడం. 3. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం. 4. పాఠ్య పుస్తకంలోని స్వీయ రచన, పదజాలం, ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం. 5. బంగారు మొలక కథను సొంత మాటల్లో చెప్పడం.	1. గేయాన్ని జట్టులో పాడటం. 2. సృజనాత్మక కృత్యాన్ని నాటకీకరణ ద్వారా చూపించడం. 3. పాఠ్య పుస్తకం మరియు సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలను బృందాలలో చర్చించి చేయడం. 4. ఈ మాసపు కథ బంగారు మొలక కథకి నాటకీకరణ చేయడం.	1. తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం. (23-32) 2. 3వ తరగతి సాధన పుస్తకం.(51-63) 3. శ్రీ మిక్కిలినేని రాధాకృష్ణ మూర్తి గారి జానపద కళా రూపాలు పుస్తకం (తెలుగు విశ్వ విద్యాలయం ద్వారా ప్రచురణ)	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code ♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన నా బాల్యం పాఠ్యాంశం యొక్క వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/XxoQpgj_sGI ♦ ఈమాసపు పాట బంగారు పాపయి- ♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/u6rXNi5PT00

www.apteachers.in

తరగతి: 3

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		6. ప్రశ్నార్థకం(?)ఆశ్చర్యార్థకం (!)గుర్తులు గురించి తెలుసుకొని వినియోగించగలరు.	7. ఈమాసపు కథ బంగారు మొలక కథ చెప్పడం మరియు సారాంశాన్ని వివరించడం. 8. ఆత్మకథ ప్రక్రియ గురించి వివరించడం. జానపద కళల్లో నిష్ణాతులైన కళాకారుల యొక్క ఆత్మ కథలను వివరించడం.	6. సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలను చేయడం.	5. మన సంస్కృతి సాంప్రదాయాల ఉనికిలో కళలు ఏ విధంగా ప్రముఖ పాత్ర పోషిస్తున్నాయో జట్టులలో చర్చించి తెలుసుకోవడం. 6. తల్లిదండ్రులు, స్నేహితుల సహకారంతో వివిధ జానపద కళలకు సంబందించిన చిత్రాలను సేకరించి తరగతి గదిలో ప్రదర్శించడం.		♦ ఈమాసపు కథ బంగారు మొలక- ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/1KXO_T3Ysng

www.apteachers.in

తరగతి: 3 | పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22 | సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
12-15	పొదుపు-విడుపు	పిల్లలు... 1. సంభాషణలు చదివి పాత్రల గురించి మాట్లాడగలరు, వివరించగలరు. 2. పొడిచిన పొదుపులను అర్థం చేసుకొని వివరించగలరు. విప్పగలరు. 3. ఆధారాలతో నూతన వాక్యాలను తయారుచేసి సొంత వాక్యాలలో చెప్పగలరు. 4. ఇచ్చిన ఆధారాలతో నూతన పొదుపు కథలను తయారు చేయగలరు.గొలుసుకట్టు పాటలు పూరించగలరు. 5. భాష భాగాలలో నామవాచకం,సర్వనామం గురించి తెలుసుకొని వివరించగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. కవి పరిచయం-చింత దీక్షితులు గురించి మరియు ఆయన రచనల గురించి తెలియచేయడం. 3. ఈమాసపు పాట-చందమామ గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడటం మరియు గేయ రచయిత నండూరి రామమోహన రావు గురించి తెలియచేయడం. 4. ఈమాసపు కథను చెప్పడం-వికటకవి మరియు కథ సారాంశాన్ని తెలియచేయడం. 5. పొదుపు కథను అవగాహన చేయించడం, బొమ్మ కింద పదాన్ని రాయించడం.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. వినడం-ఆలోచించి మాట్లాడటం. 3. పాఠ్య పుస్తకంలోని స్వీయ రచన, పదజాలం, ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం. 4. కథను సొంత మాటల్లో చెప్పడం-వికటకవి. 5. చందమామ గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం	1. పొదుపు విడుపు పాఠాన్ని సంభాషణ ద్వారా నాటకీకరణ 2. జట్టులో పొదుపు కథలు అడగటం, జవాబులు చెప్పడం. 3. చందమామ గేయాన్ని జట్టులో రాగయుక్తంగా పాడటం. 4. వికట కవి కథకు నాటకీకరణ చేయడం. 5. జట్లలో పొదుపు కథలకు సరైన సమధానం చెప్పిన వారిని ప్రశంసించడం.	1. తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం. (33-44) 2. 3 వ తరగతి సాధన పుస్తకం. (64-74) 3. తెలుగు వార్తా పత్రికలు 4. శ్రీ వెలగా వెంకటప్పయ్య గారి పొడుపు కథలు పుస్తకం(నవరత్న బుక్ హౌస్ ద్వారా ప్రచురణ) 5. గ్రంధాలయం లోని చందమామ కథలు.	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన పొదుపు విడుపు పాఠ్యాంశం యొక్క వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/-DhMB4z120w ఈమాసపు కథ వికటకవి-ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/4TnzH4cYsQE

www.apteachers.in

తరగతి: 3

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				6.ఇచ్చిన ఆధారాలతో కథను తయారు చేయడం. 7. సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలను చేయడం.	6. పాఠ్య పుస్తకం మరియు సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలను బృందాలలో చర్చించి చేయడం. 7. పొడుపు కథను జట్లలో చర్చించి,బొమ్మ కింద పదము రాయడం. 8. వార్తాపత్రికలలో వచ్చిన పొడుపు కథలను జట్ల ద్వారా సేకరించి, ఒక జట్టు పొడుపు కథ వేస్తే ఇంకో జట్టు సమాధానం చెప్పడం		
16	--	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం -1	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

తరగతి: 3 | పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22 | సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
17-19	మే మే మేక పిల్ల	పిల్లలు... 1. మే .....మే .. మేక పిల్ల కథను సొంత మాటల్లో వివరించగలరు. 2. ద్విత్వ, సంయుక్త, సంశ్లేష వాక్యాలు చదవగలరు, రాయగలరు. 3. పదాలను అర్థవంతంగా జతపరిచి రాయగలరు. 4. సంభాషణలు చిత్రాల ఆధారంగా చెప్పగలరు, రాయగలరు. 5. వర్ణమాలలో అల్పప్రాణాలు, మహా ప్రాణాలు, హ్రస్వాలు, దీర్ఘాలు గుర్తించగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. కవి పరిచయం-ఆర్ శకుంతల 3. ఈ మాసపు పాట తెలుగు తోట పాటను రాగయుక్తంగా పాడటం. 4. తెలుగు తోట పాట రచయిత కవి పరిచయం-కందుకూరి రామభద్ర రావు మరియు వారి రచనల గురించి తెలియచేయడం. 5. ఈ మాసపు కథ మేకపోతు గాంభీర్యం కథను చెప్పడం. కథ యొక్క సారాంశాన్ని తెలియచేయడం.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. వినడం-ఆలోచించి మాట్లాడటం 3. కథను సొంత మాటల్లో చెప్పడం-మే మే మేకపోతు 4. చదవడం. - వ్యక్తపరచడం 5. పదజాలం, స్వీయరచన, ప్రశంస, ప్రాజెక్టు పని మరియు భాషా అంశాలు. 6. ఈ మాసపు పాట -తెలుగు తోట పాటను రాగయుక్తంగా పాడటం-	1. మే మే మేకపోతు కథకు నాటకీకరణ చేయడం 2. సృజనాత్మక కృత్యానికి నాటకీకరణ చేయడం 3. ఈ మాసపు పాట జట్టులో రాగయుక్తంగా పాడటం-తెలుగు తోట 4. పాఠ్య పుస్తకం మరియు సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలను బృందాలలో చర్చించి చేయడం.	1. తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం. (45-54) 2. 3వ తరగతి సాధన పుస్తకం. (75-86) 3. పాఠశాలలోని గ్రంథాలయంలో గల కథల పుస్తకాలు.	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన మే మే మేకపిల్ల పాఠ్యాంశం యొక్క వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/LQbH2L7vGIQ ఈమాసపు తెలుగుతోట-ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/RiYD3XiUoM0 ఈమాసపు కథ మేకపోతు గాంభీర్యం-

www.apteachers.in

తరగతి: 3 | పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22 | సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				7. ఈమాసపు కథ-మేకపోతు గాంభీర్యం కథను సొంత మాటల్లో చెప్పడం-రాయడం. 8. సాధన పూసక్తకంలోని కృత్యాలు చేయడం.	5. మేకపోతు గాంభీర్యం నాటకీకరణ-సొంత మాటల్లో చెప్పడం,రాయడం 6. ఇచ్చిన ఆధారాలతో జట్లలో చర్చించి కథను పొడిగించి రాయడం.		ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/LNPVl-kzdL8
20-24	పద్య రత్నాలు	పిల్లలు... 1. పద్యాలను భావాయుక్తంగా,రాగయుక్తంగా పాడగలరు. పద్య భావాలను సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు. 2. పాఠ్యాంశంతో పాటు అపరిచిత కథను చదివి,ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పగలరు,రాయగలరు. 3. చిత్రాల ఆధారంగా పద్యభాగాలు రాయగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. కవి పరిచయం-వేమన, బద్దెన, గువ్వలచెన్న, జంద్యాల పాపయ్య శాస్త్రి, దువ్వూరి రామిరెడ్డి. 3. పద్యాలను రాగయుక్తంగా పాడటం,వాటికి ప్రతిపదార్థం చెప్పి,భావాలను తెలియచేయడం.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. పద్యాలను రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడటం,వాటి భావాలను సొంతంగా చెప్పడం, రాయడం.	1. పద్యాలను రాగయుక్తంగా అభినయంతో జట్టులో పాడటం. 2. సృజనాత్మకత కృత్యానికి నాటకీకరణ చేయడం 3. అందమైన పాట జట్టులో పాడటం.	1. తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం. (55-66) 2. 3వ తరగతి సాధన పుస్తకం. (87-97) 3. తెలుగు పద్య మధురిమలు-తెలుగు అకాడమీ వారిచే ప్రచురణ	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన పద్యరత్నాలు పాఠ్యాంశం యొక్క వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/qGLb3wUyAEo ఈమాసపు కథ దిలీపుని కథ-

తరగతి: 3

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		పిల్లలు... 4. అంత్యాక్షర పదాలను రాయడంతో పాటు,ఒక పదంలో దాగిన మరో రెండు పదాలను గుర్తించి రాయగలరు. 5. చిత్రాల ఆధారంగా కథను చెప్పగలరు,రాయగలరు. 6. భాషా భాగాలలో క్రియల గురించి తెలుసుకుంటారు.పాఠంలో గుర్తించగలరు. 7. పద్యాల ద్వారా గ్రహించిన నీతులను నిజ జీవితంలో ఆచరించగలరు.	4. ఈ మాసపు పాట అందమైన పాట కవి పరిచయం - జి వి సుబ్రమణ్యం. 5. ఈమాసపు పాట అందమైన పాటను రాగయుక్తంగా పాడటం. 6. ఈ మాసపు కథ- దిలీపుని కథ చెప్పడం- సారాంశాన్ని తెలియచేయడం.	3. వినడం ఆలోచించి మాట్లాడటం 4. చదవడం- వ్యక్తపరచడం, పదజాలం, సొంతవాక్యాలు, జతపరచడం,స్వీయ రచన, ప్రశంస మరియు భాష అంశాలు. 5. సృజనాత్మకత కృత్యంలో ఇచ్చిన చిత్రాల ఆధారంగా కథను రాయడం చెప్పడం. 6. ఈమాసపు పాట- అందమైన పాట పాటను రాగయుక్తంగా పాడటం. 7. ఈమాసపు కథ- దిలీపుని కథను సొంత మాటల్లో చెప్పడం. 8. సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలు.	4. పాఠ్య పుస్తకం మరియు సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలను బృందాలలో చర్చించి చేయడం. 5. పద్యాల భావాలకు నాటకీకరణ ప్రదర్శన. 6. వివిధ రకాల పద్యాలను జట్లలో సేకరించి తరగతి గదిలో ప్రదర్శించడం.		ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/Bpt4nlfHiXI

www.apteachers.in

తరగతి: 3

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	మా ఊరి ఏరు (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... 1. మా ఊరి ఏరు గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు. సారాంశాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు. 2. గేయం ఆధారంగా ఇచ్చిన అంశాలతో పాటు కృష్ణానది గురించి పూర్తిగా తెలుసుకొని,ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పగలరు,రాయగలరు. 3. నీటి వనరుల ప్రాముఖ్యత తెలుసుకోవడంతో పాటు తమ పరిసర వనరులతో పోల్చుకొని వాటి ఉపయోగాలు చెప్పగలరు. 4. జంట పదాలు,ప్రాస పదాలు గుర్తించి సొంత వాక్యాలు రాయగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. కవి పరిచయం ద్వారా మధురాంతకం రాజారాం గురించి మరియు వారి రచనలు గురించి తెలియచేయడం. 3. మా ఊరి ఏరు-గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడటం-మా ఊరి ఏరు 4. మా ఊరి ఏరు-గేయ సారాంశాన్ని తెలియచేయడం 5. ఈమాసపు పాట పంట చేలు పాటను రాగయుక్తంగా పాడటం. 6. ఈమాసపు పాట 'పంట చేలు' పాట సారాంశాన్ని తెలియచేయడం.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. వినడం-ఆలోచించి మాట్లాడటం 3. చదవడం.-వ్యక్తపరచడం 4. పదజాలం, స్వీయరచన, ప్రశంస, ప్రాజెక్టు పని మరియు భాషా అంశాలు.	1. సృజనాత్మకత కృత్యానికి నాటకీకరణ చేయడం 2. పాఠ్య పుస్తకం మరియు సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలను బృందాలలో చర్చించి చేయడం. 3. బుద్ధి బలం కథకు నాటకీకరణ చేయడం 4. విద్యార్థులు చూసిన ప్రదేశాల గురించి జట్లలో చర్చించడం.	1. తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం. (67-76) 2. 3 వ తరగతి సాధన పుస్తకం.(98-107) 3. పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని కథల పుస్తకాలు.	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన మా ఊరి ఏరు పాఠ్యాంశం యొక్క వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/4DJ-97R7YLU ఈమాసపు కథ బుద్ధిబలం-

తరగతి: 3 | పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22 | సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		5. చుక్కలు కలిపి బొమ్మలను గీయడం,రంగులు వేసి దాని గురించి సొంత మాటల్లో రాయగలరు. 6. భాషా భాగాలు అవగాహన చేసుకొని వివిధ సందర్భాలలో వినియోగించగలరు. 7. ఉగాది పండుగను దాని ప్రత్యేకతను మన సంస్కృతి సంప్రదాయాలను చెప్పి ఆచరించగలరు.	7. ఈ మాసపు పాట-పంట చేలు గేయ రచయిత కవి పరిచయం-పాలగుమ్మి విశ్వనాథం 8. ఈ మాసపు పాట బుద్ధి బలం కథను చెప్పడం,సారాంశాన్ని తెలియచేయడం.	5. ఈమాసపు పాట-పంట చేలు పాటను రాగయుక్తంగా పాడటం, సొంతంగా రాయడం. 6. ఈ మాసపు కథ-బుద్ధి బలం కథను సొంతంగా చెప్పడం, రాయడం 7. సృజనాత్మకత ద్వారా బొమ్మలకు రంగులు వేయడం 8. పర్యాటక ప్రదేశాల గురించి చెప్పడం, రాయడం.	6. ఈ మాసపు పాట-పంట చేలు పాటను బృందంలో రాగయుక్తంగా పాడటం.		ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/6xeTzIaCEzo ఈమాసపు పాట పంట చేలు- ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/XioOM3wsXU4

www.apteachers.in

తరగతి: 3

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
25-27	తొలి పండుగ	పిల్లలు... 1. సంభాషణల ద్వారా తెలుగు సంవత్సరాలను, నెలలను, నక్షత్రాల గురించి తెలుసుకుంటారు. వాటిని ఆంగ్ల నెలలతో పోల్చగలరు. 2. పాఠం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడంతో పాటు ఇష్టమైన పండుగల గురించి రాయగలరు. 3. ఆధారాలతో గదులు పూరించడం,నూతన పదజాలం తెలుసుకొని సొంతంగా రాయగలగడం. 4. ఆధారాలతో గేయం పొడిగించి రాయగలరు,పాడగలరు. 5. భాషా భాగాలను పూర్తిగా అర్థం చేసుకొని వివిధ సందర్భాలలో వినియోగించగలరు.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. ఈమాసపు పాట-అందాల తోటలో గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడటం 3. అందాల తోటలో కవిపరిచయం-కస్తూరి నరసింహ మూర్తి వారి రచనల గురించి తెలపడం. 4. ఈమాసపు కథ-నక్క యుక్తి కథను చెప్పడం-కవి పరిచయం చేయడం-జంద్యాల సుబ్రమణ్య శాస్త్రి వారి రచనల గురించి తెలపడం.	1. పాఠ్యాంశ చిత్రం,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించుట. 2. వినడం-ఆలోచించి మాట్లాడటం 3. కథను సొంత మాటల్లో చెప్పడం-తొలి పండుగ 4 చదవడం.-వ్యక్తపరచడం 5. పదజాలం, స్వీయరచన, ప్రశంస, ప్రాజెక్టు పని మరియు భాషా అంశాలు.	1. తొలి పండుగ పాఠ్యాంశానికి నాటకీకరణ చేయడం 2. అందాలతోటలో గేయాన్ని జట్టులో రాగయుక్తంగా పాడగలుగుతారు 3. నక్కయుక్తి కథకు నాటకీకరణ ప్రదర్శన 4. పాఠ్య పుస్తకం మరియు సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలను బృందాలలో చర్చించి చేయడం.	1. తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం. (77-86) 2. 3 వ తరగతి సాధన పుస్తకం.(108-120) 3. శ్రీ ఆర్ ఎ పద్మనాభ రావు గారి మనపండుగలు పుస్తకం.	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన తొలిపండుగ పాఠ్యాంశం యొక్క వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు https://youtu.be/2z-U1Ye3Xgk

తరగతి: 3

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				6. ఈమాసపు పాట 'అందాల తోటలో' పాటను రాగయుక్తంగా పాడటం. 7. నక్కయుక్తి (ఈ మాసపు కథ) కథను సొంత మాటల్లో చెప్పడం-రాయడం. 8. సృజనాత్మకత కృత్యంలో గేయాన్ని పొడిగించి రాయడం, చెప్పడం. 9. సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలు.	5. మీ తల్లిదండ్రుల సహకారంతో మీ పుట్టిన రోజు మరియు తల్లిదండ్రులు, అన్నదమ్ములు, స్నేహితుల పుట్టిన తిథులు నక్షత్రాలు సేకరించి, తరగతిలో ప్రదర్శించండి. 6. కాలెండర్ ఆధారంగా ముఖ్యమైన పండుగలు వచ్చే ఆంగ్ల నెలలు, తెలుగు నెలల తిథులు నక్షత్రాల గురించి పరిశీలించి నమోదు చేయడం.		

www.apteachers.in

తరగతి: 3

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
28–29	--	పునశ్చరణ	--	--	--	--	--
30–31		సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - 2	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4		Readiness Programme					
5-8	1. Tenali Rama and the Thieves	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Identify opposite words, * Uses a variety of nouns. * Capitalization * Attempt to write a sentence seeing the picture with perfect punctuation. * Listen and Respond to the conversation / enact role-play. 4. LISTENING AND RESPONDING: * Self-introduction	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations.Activity-2 to 9 from the Textbook. 5. Activity 9,10 and 11	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson. Do the Worksheet-1.1 in their Work-books 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets Worksheet-1.1 to 1.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day-to-day situations. Do the worksheets 1.6 -1.15 4. Introduces oneself	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 1 to 12 W.B: 1 to22	DIKSHA https://youtu.be/fCXdvPLm-rO +DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=DJy4PV6kEIM (nouns) + DIKSHA https://youtu.be/7j_Y445NpdU (self introduction)

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
9-12	2. The Recipe Book	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Usage of plurals. * pro nouns. * Usage of full stop (.) LISTENING AND RESPONDING: * Use of 'CAN I' and 'MAY I' 4. Poem:The swing 5. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. Activity 2 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity-3 to Activity-7 from the Textbook. Activity 8,9 and 10	1. Understands the keywords and motivate towards the lesson. 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 2.1to 2.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day-to-day situations. Do the worksheets 2.6 to 2.9Uses 'CAN I' and 'MAY I' in conversation. 4. Enacts the poem with perfect action intonation and pronunciation.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 13 to 27 W.B.23 to31	DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=Rj_Y9iuDF9w&t=70s DIKSHA, you tube Cookery Classes https://www.youtube.com/watch?v=uVUon6lfNDw (full stop) DIKSHA https://youtu.be/dv3tOAh-dH8 DIKSHA

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			4. Presents the poem with perfect intonation and pronunciation. Activity 11. 5. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook.	5. Understand the keywords and motivate towards the lesson.			
13-15	3. The Loyal Mongoose	1. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 2. Post-Reading: * Wild Animals and domestic Animals. * Usage of adjectives. * Punctate with Capital Letter and full stop (.). 3. LISTENING AND RESPONDING: * Conversation on given situation.	1. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. Activity 2 2. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in every day	1. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 3.1to 3.5 2. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 3.6 to 3.10	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 28 to 39 W.B.41 to 51	https://youtu.be/uBc6x0dYBe0 (story) DIKSHA https://youtu.be/fuDFz8AijfM (adjectives) DIKSHA https://www.youtube.com/watch?v=mQA4CqV9M8

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		PROJECT WORK: Collection of pictures of pet animals.	situations. Activity-3 to Activity-9 from the Textbook. 3. Activity 10 and 11Guides to collect the pictures of pet animals in and around.	3. Talks on given situation.Collects the pictures of pet animals from old papers, magazines.			
16		Summative Assessment-I	--	--	--	--	--
17-20	4. Help ... Me Please	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Vocabulary of occupations. * Introduction of prepositions.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. Activity 2	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson. 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 4.1 to 4.5	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 40 to 52 W.B.47 to 67	DIKSHA https://youtu.be/3fKdU1uh1hA https://youtu.be/dBYHMpeQzP0 (prepositions) https://youtu.be/SghnnoFipoI (usage of thank you) https://youtu.be/e_04ZrNroTo

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		* Description of objects. LISTENING AND RESPONDING: * Usage of "THANK YOU". 4. POEM:THE WHEELS ON THE BUS	3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity-3 to Activity-7 from the Textbook. Introduces the phrase "THANK YOU". Activity 8 and 10 4. Presents the poem with perfect intonation and pronunciation. Activity 11 and 12	3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day-to-day situations. Do the worksheets 4.6 to 4.8 Learns the usage of "THANK YOU" Worksheet 4.9 - 4.10 4. Enacts the poem with perfect action, intonation and pronunciation.			

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
21-24	5. The Good Samaritan	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Use of opposite words. * Introduction of action words. * Rewriting of sentences using proper punctuations. LISTENING AND RESPONDING: * Skit 4. POSTER PREPARATION:	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. Activity 2 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity-3 to Activity-8 from the Textbook. Facilitates in developing a skit Activity 9,10 4. Guides in preparing the poster.	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson. 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 5.1 to 5.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day-to-day situations. Do the worksheets 5.6 to 5.9Presents the skit Worksheet 5.10 4. Presents the poster.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 53 to 62 W.B.74 to 88	DIKSHA https://youtu.be/aSfm2xdKau4 https://youtu.be/oggGZKVJvfw (simple past verbs) + Rhyme's on opposites words and action words

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
25-27	6. Do Good Reap Good	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Usage of synonyms. * Introduction of verbs with 'ed' forms. * Practicing punctuation. LISTENING AND RESPONDING: * Enact the context from the text. * Self-introduction. 4. Poem:THE MOON	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. Activity 2 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity-3 to Activity-6 from the Textbook.	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson. 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 6.1 to 6.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day-to-day situations. Do the worksheets 6.6 to 6.9Presents the skit	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 63 to 72 W.B.89 to 97	DIKSHA https://youtu.be/otIoOvSJSaw https://youtu.be/QlZXd-m6Pdw (verbs with -ed forms) DIKSHA https://youtu.be/KZn42zsbPN0 (My -self) https://youtu.be/mVuVEFq4weQ

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			Facilitates in developing a skitActivity 7,8 and 10 4. Presents the poem with perfect intonation and pronunciation. Activity 10	4. Enacts the poem with perfect action intonation and pronunciation.			
	7. The Lazy Grass Hopper (Optional)	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Names of insects. * Introduction of verb forms. * Description of insects.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. Activity 2 and 3	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson. 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 6.1 to 6.5 3. Practice the Post-Reading Components	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 73 to 82 W.B.105 to 114	DIKSHA https://youtu.be/2CuDTalmNfo https://www.youtube.com/watch?v=M6JXYIEXQ https://youtu.be/rnhXaDYDBfE (description of insects)

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		* Rewriting of sentences using punctuations. LISTENING AND RESPONDING: * Roleplay and description of insects. Activity 9 - 10 TEAM TIME: * Quotations	3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity-4 to 8 Activity 9-10Activity 11	and use them in their day to day situations. Do the worksheets 6.6 to 6.9 Describe the insect by the role play. Presents quotations.			
	8. The King Sidi and The Dove (Optional)	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Opposite words. * Preposition of places.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the T.B. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. Activity 2 and 3	1. Understand the keywords and motivate 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 8.1 to 8.5	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 83 to 91 W.B.119 to 127	DIKSHA https://youtu.be/m4DB-KSdo0g https://www.youtube.com/watch?v=tn5mmMRTaGg https://youtu.be/Wi8KbEHxzDc

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		* Rewriting the sentences with proper punctuations. LISTENING AND RESPONDING: * Group discussion. 4. POEM: The Little Plant	3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity-4 to9.Activity 10 4. Presents the poem with perfect intonation and pronunciation.	3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day-to-day situations. Do the worksheets 8.6 to 8.9Peer group discussion. 4. Enacts the poem with perfect action intonation and pronunciation.			
28-29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assessment-II	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** Subject: Mathematics

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1-4	Let's recall	The students will be able to... 1. Understand the formation of 2 digit and 3 digit numbers. 2. Read and write numbers up to 999. 3. Express the number into word form and vice versa. 4. Recall place value of 3 digit numbers. 5. Differentiate the place value and face value. 7. Use numbers in daily life situations. 8. Recall addition and subtraction of 2 digit numbers. 9. Recall Multiply and divide 2 digit numbers by 1 digit number.	1. Identification of numbers up to 3digits. 2. Comparison of 3digit numbers. 3. Read and write the number name of 3digit numbers. 4. Before – Between – After numbers. 5. Place value and face value of 3 digit numbers. 6. Expanded form and short form of the numbers 7. Additions(rythu bazar activity) 8. Subtractions (h ow much get back activity) 9. Multiplication (egg tray activity) 10. Division (Manu's birthday)	1. Students will solve the problems which are given under do this 2. Do Worksheets no:1 to 26	1. Solve the problems given under try this. 2. Dummy notes activity. 3. Base 10 blocks activity. 4. Shelves in a shop activity. 5. Fun activity	1.Text book page numbers from 1 to 11.2. Work book	1. Doordarsan lessons.2. Diksha portal3 Qr codes

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
5 - 8	Numbers	1. Read and write the numbers up to 9999 in order. 2. Identify and write the Face and Place value of the four digit numbers up to 9999. 3. Write four digit numbers in expanded and short form up to 9999. 4. Compare any two 4 digit numbers by using symbols (<,>,=). 5. Arrange the given four digit numbers in ascending and descending order. 6. Form all the possible four digit numbers for any given 4 digits and arrange the numbers. 7. Round off the given numbers to the nearest tens, hundreds and thousands. 8. Represent the numbers on the number line. 9. Use the 4 digit concept in daily life	1. House hold exhibition activity. 2. Base 10 blocks activity. 3. Numbers after 1000. 4. Expanded and short form of the 4digit numbers. 5. Face values and place values of 4 digit numbers. 6. Comparison of 4 digit numbers (dots activity). 7. Ordering of numbers (investing details of four merchants) .	1. Students will solve the problems which are given under do this 2. Do Worksheets no:1 to 14 given in this lesson	1.Formation of thousands with base 10 blocks. 2.Representation of 4 digit numbers on abacus and base 10 blocks. 3. Making 4 digit numbers by using flash cards. 4. Project work (collect the vehicle registration numbers).	1. Text book page numbers from 12 to 29. 2. Work book	1. Doordarsan lessons. 2. Diksha portal3 Qr codes

www.apteachers.in

Class: 3

ACADEMIC CALENDAR - 2021-22

Subject: Mathematics

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
9-11	Addition	1. Do addition of 2 digit numbers in different methods. (Adding and joining etc.) 2. Do addition of 3 digit numbers. 3. Oral and word problems on Addition from real life situations	1. Fruit shop activity 2. Fruits selling activity. 3. Addition of 3-digit number with 3-digit number. 4. Additions by using base10 blocks. 5. Kiddy bank activity.	1.Students will solve the problems which are given under do this2. Do Worksheets no:1 to 11 given in this lesson	1. Try this activity. 2. Think and discuss activity. 3. Additions by using dummy notes. 4. Maths fun activity (find the Raju's school bag).	1. Text book page numbers from 30 to 41. 2. Work book	1.Doordarsan lessons. 2. Diksha portal3 Qr codes
12-15	Subtraction	1. subtract a 3 digit number from a 3 digit number. 2. solve Word problems on real life situations. 3. solve problems on mental calculations involving 2digit Subtraction. 4. estimate the given subtraction	1. Vegetable selling activity. 2. Hand fan seller activity. 3. Bus journey activity. 4. Hotel activity. 5. Medical camp activity. 6. Subtraction by estimation.	1. Students will solve the problems which are given under do this 2. Do Worksheets no:1 to 12 given in this lesson.	1. Hand fan maker activity. 2. Cool drink shop activity. 3. Electricity meter reading activity. 4. Oral subtractions. 5. Project work 6. Try this activities 7. Think and discuss	1. Text book page numbers from 42 to 56. 2. Work book	1. Doordarsan lesson. 2. Diksha portal 3 Qr codes

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
16		Summative Assessment-I	--	--	--	--	--
17-20	Multiplica--tions	1. Multiply a 2 digit number with one digit number without grouping and regrouping. 2. Recall the concept 'How many times'. 3. Multiply 2 digit number with 2 digit number. 4. Multiply 3 digit number with 1 digit number. 5. Recall the vocabulary used in multiplication. 6. Solve problems with grouping and regrouping. 7. Form tables from 6th to 9th	1. School kitchen garden activity. 2 .Other processes for multiplications. 3. Formation of tables. 4. Multiplication by 10's (pencils activity). 5. Cement shop activity. 6. Bricks activity. 7. Multiplication by 100's	1.Students will solve the problems which are given under do this 2. Do Worksheets no:1 to 16 given in this lesson.	1.How many guavas? Activity. 2. Coconuts in a bag activity. 3. Observation of patterns. 4. Train activity. 5. Bouquet activity. 6. Maths fun activity.	1. Text book page numbers from 57 to 74. 2. Work book	1. Doordarsan lesson 2. Diksha portal 3. Qr codes

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
21-23	Let's Share (Divisions)	1. Student understands the terms involved in Division [Divisor, Dividend, Quotient and Remainder]. 2. Explains the relation between division and multiplication. 3. Do division of three digit number by single digit number. 4. Identify Odd or even numbers	1. Colourful bouquets activity. 2. Plants activity. 3. Relation between multiplication and division. 4. Making of word problems. 5. Nursery activity. 6. Flower pots activity. 7. Selling the marigold flowers. 8. Even and odd numbers.	Students will 1. solve the problems which are given under do this 2. Do Worksheets no:1 to 21 given in this lesson. 3. Do exercises.	1. Maths fun activity. 2. Observe the pictures and fill the blanks. 3. Jumpy animals. 4. Observe and understand (dividend with zeros). 5. Circle the odd numbers. 6. Try these activities.	1. Text book page numbers from 75 to 88. 2. Work book	1.Doordarsan lessons. 2. Diksha portal 3. Qr codes
24	Data handling	• Read the data with the help of pictures. • Colour the pictures according to the data. • Use tally marks. • Write tally marks and number on the basis of data	1. Toy shop activity.2 Shooting balloons with toy gun.3.Swatcha Bharat Activity.	1.Students will solve the problems which are given under do this2. Do Worksheets no:1 to 5 given in this lesson.3. Do exercises.	1. Counting the toys.2. Dummy currency activity.3. Fruits activity.4. Project Work.	1.Text book page numbers from 89 to 95.2. Work book	1.Doordarsan lessons2. Diksha portal3 Qr codes

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
25-27	Share Equally	1. Identify same things. 2. Divide a whole into equal parts. 3. Make half and quarter parts of a whole. 4. Colouring of half and quarter parts of a whole.	1. Park activity. 2. Dilpasand activity.	1.Students will solve the problems which are given under do this 2. Do Worksheets given in this lesson. 3. Do exercises.	1. Post card activity. 2. Masala dosa activity.	1. Text book page numbers from 96 to 102. 2. Work book	1. Doordarsan lesson. 2. Diksha portal 3. Qr codes
	Shapes around us (Optional)	1. Identify different shapes by observing objects from top, front and side views. 2. Recollects the objects that roll / side and both. 3. Identify faces of different 3D shapes faces. 4. Learns different curves, edges and vertices of regular shapes. 5. Recognize different patterns in day – to – day life.	1. Radio lesson activity. 2. Rolls and slides activity. 3. Where is my other half 4. Draw a symmetrical line. 5. Patterns.	1. Matching activity. 2. Students will solve the problems which are given under do this 3. Do Worksheets given in this lesson. 4. Do exercises.	1. Let's play: corners and edges. 2. Stamping activity. 3. Maths lab activity. 4. Mirror activity. 5. fill the given series.	1. Text book page numbers from 103 to 116. 2. Work book	1. Doordarsan lesson. 2. Diksha portal 3 Qr codes

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** Subject: Mathematics

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		6. Form some patterns with shapes. 7. Fill the given series.					
	Measurements (Optional)	1. Measure lengths in centimetres and metres. 2. Know about inch and foot. 3. Estimate and compare the weight of given objects. 4. Know about standard units of weight i.e in kilogram and gram. 5. Estimate and compare the capacities of different objects. 6. Know about standard units of capacity i.e litre and millilitre. 7. Read the clock and write time in hours and minutes.	1 .Chinni's birth day party. 2. Measuring instruments. 3. Measuring bigger lengths. 4. Measuring weights. 5. Different types of balances. 6. Measuring capacity. 7. Calendar. 8. Read the clock.	1. Matching activity. 2. Students will solve the problems which are given under do this 3. Do Worksheets given in this lesson. 4. Do exercises.	1. Math lab activity. 2. Try this. 3. Collect the different sizes of glasses and estimate the capacity. 4. Prepare the current year calendar.	1. Text book page numbers from 117 to 134. 2. work book	1. Doordarsan lesson. 2. Diksha portal 3. Qr codes

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
28-29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assessment-II	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: EVS**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4		Readiness Programme					
5-6	1. Happy Family	1. Identifies members living together in a family 2. Share information about various professions in the neighbourhood 3. Understands the role of family members. 4. Identifies resemblances within the family members. 5. Understands good practices	1. Introduction of family members 2. Helping each other 3. Professions 4. Good practices 5. Whom do you look like 6. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6	1. Let us do (p.no-5)- information gathering 2. Let us do (p.no-10)- activities with sense organs	Textbook, Workbook, interactive TLM (family photo, match stick diagram of a family, resembling persons picture chart	Text book QR code, DIKSHA videos
7-9	2. Plants Around Us	1. Understand the need for plants and trees. 2. Identify the simple features of plants 3. know about various uses of plants 4. Develop concern towards nature.	1. Parts of a plant 2. Types of stems 3. Types of plants 4. Types of leaves 5. Uses of leaves 6. Making kitchen garden 7. Leaf art 8. Uses of plants 9. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7	1. Let us do (p.no-18) Collecting leaves to know the smell 2. Let us do (p.no-18) Leaf album 3. Let us do (p.no-19) Kitchen garden	Textbook, workbook, interactive TLM (small plant, fruits, vegetables, healthy food, junk food picture charts	Text book QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: EVS**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
10-12	3. Animals Around Us	1. Identify different animals in their surroundings 2. Speak about food and habitat of animals 3. Identify simple features of animals 4. Differentiate animals based on their dwelling places 5. Develop sensitivity towards animals	1. Animals around us 2. Jump and fly 3. My home 4. Homes of animals 5. Herbivores, carnivores, Omnivores 6. How animals communicate 7. Concern towards animals 8. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7	1. Think and discuss (p.no-29, 30) 2. Let us do (p.no-31) 3. Sounds of animals	Textbook, workbook, Interactive TLM (animals picture chart, flash cards, homes of animals picture chart	Textbook QR code, DIKSHA videos
13-15	4. Our body	1. Identify the need of food for all living beings 2. Recognize various foods obtained from plants and animals 3. Know the cooking process 4. Understands not to waste food	1. Common food items 2. Why do we eat food 3. The food we eat 4. Food from plants 5. Why do we cook 6. cooked food raw food 7. Types of utensils used for cooking 8. Food for birds and animals 9. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7 8. Worksheet-8 9. Worksheet-9	1. Let us do (p.no-51) Utensils-activity 2. Think and discuss (p.no-53) Eating habits	Textbook, workbook, Interactive TLM (different food items picture chart, food from plants/animals picture chart, utensils picture chart)	Textbook QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: EVS**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
16		Summative Assessment-I	--	--	--	--	--
17-18	5. Food keep us fit and healthy	1. Identify the need of food for all living beings 2. Recognize various foods obtained from plants and animals 3. Know the cooking process 4. Understands not to waste food	1. Common food items 2. Why do we eat food 3. The food we eat 4. Food from plants 5. Why do we cook 6. cooked food raw food 7. Types of utensils used for cooking 8. Food for birds and animals 9. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7 8. Worksheet-8 9. Worksheet-9	1. Let us do (p.no-51) Utensils-activity 2. Think and discuss (p.no-53) Eating habits	Textbook, workbook, Interactive TLM (different food items picture chart, food from plants/animals picture chart, utensils picture chart)	Textbook QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: EVS**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
19-20	6. Water gift from Nature	1. Speak about water 2. Know the need of water in daily life 3. Understand the importance of pure water 4. Follow water saving methods in their daily life	1. Introduction of water 2. Sources of water 3. Scarcity of water 4. Protected water 5. How to save water 6. Uses of water 7. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7	1. Think and discuss (p,no-60) Reasons for shortage of water 2. Think and discuss (p.no-61) Save water	Textbook, workbook Interactive TLM (picture charts of 'uses of water', 'sources of water'	Textbook QR code, DIKSHA videos
21-22	7. Shelter for all	1. Identifies different houses in their neighbourhood 2. Knows about the diversity of shelters depending upon the climate 3. Understands that shelter is needed for al 4. Understands the importance of a shelter	1. Necessity of a house 2. Types of houses 3. Kutcha and pucca houses 4. Types of roofs 5. Facilities in a house 6. Neat and tidy 7. Homeless people 8. Home for animals 9. nests of birds 10. animals, insects and birds live with us 11. concern towards animals 12. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7 8. Worksheet-8 9. Worksheet-9 10. Worksheet-10 11. Worksheet-11 12. Worksheet-12	1. Think and discuss (p.no-68) Different houses 2. Let us do (p.no-70) Roof experiment	Textbook, workbook Interactive TLM (picture charts of different houses, roofs, Animal homes, birds nests)	Textbook QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: EVS**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
23-24	9. Together with every one	1. Identify different means and objects for communication 2. Differentiate the modes of communication of past and present 3. Understand communication in humans, birds and animals 4. Understand feelings and gestures 5. Inculcate good communicative skills	1. What is communication 2. Means of communication 3. Ways of communication 4. History of communication 5. Animal communication 6. Types of communication 7. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7	1. Think and discuss (p.no-93) 2. Importance of scare crow in fields	Textbook. Workbook. Interactive TLM (picture charts of emoj is, types of communication	Textbook QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: EVS**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
25-26	10. Games and recre-ation	1. Speak about games and recreation 2. Understand and develop habit of playing every day 3. Classify indoor and outdoor games 4. Follow game rules 5. Develop team spirit	1. Rhyme 2. Indoor and outdoor games 3. Local games 4. Sports for all 5. Game rules 6. Impact of online games 7. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7	1. Think and discuss (p.no-99) games I play 2. matching (p.no-103) Match the riddles 3. Discuss and write (p.no-104) Game rules	Textbook. Workbook. Interactive TLM (picture charts of indoor - outdoor games, famous sports persons	Textbook QR code, DIKSHA videos
27	11. This is the Way	1. Speak about neighbours and neighbourhood 2. Understand the directions 3. Know about landmarks, symbols and maps 4. Know about sun moon and stars	1. Find the way 2. Where is my uncle's house 3. Facilities in the neighbourhood 4. Directions 5. Landmarks 6. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6	1. Think and discuss (p.no-111) 2. Things present in various directions and corners of the village	Textbook. Workbook. Interactive TLM Picture charts of facilities in neighbourhood, directions	Textbook QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Class: 3 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: EVS**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	8. Let us Travel Together (Optional)	1. Speak about travel and communication 2. Identify objects, signs and signboards used for transport and communication 3. Identifies places associated with transport 4. Compare the means of transport of past ages to present. 5. Record observations and experiences of their travel	1. Rhyme 2. A trip to Kurnool 3. Transport system 4. Roads have names 5. Food for vehicles 6. Vehicles other than transport 7. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6	1. Rhyme 2. A trip to Kurnool 3. Transport system 4. Roads have names 5. Food for vehicles 6. Vehicles other than transport 7. Improve your learning	Textbook, workbook Interactive TLM (picture charts of vehicles, types of roads, traffic rules)	Textbook QR code, DIKSHA videos
28-29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assessment-II	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

తరగతి: 4 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-2	గాంధీ మహాత్ముడు (సంసిద్ధత)	పిల్లల్లో ..... 1. గాంధీ మహాత్ముడు గేయాన్ని రాగయుక్తంగా , భావయుక్తంగా పాడగలరు. 2. గాంధీ మహాత్ముడు గేయ పాఠ్యాంశాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పగల్గుతారు. 3. నూతన పదజాలాన్ని గ్రహిస్తారు. సొంతమాటల్లో చెప్పగల్గుతారు. 4. గాంధీ మహాత్ముడు గేయంలోని ప్రాస పదాలను గుర్తించగల్గుతారు. 5. సరళపదాలు, గుణింత పదాలు, వాక్యాలు చదవగల్గుతారు. 6. ఈ మాసపు పాట "తేనెల తేటల మాటలతో" పాటను పాడగల్గుతారు. 7. ఈ మాసపు కథ "తెలివైన దుప్పి" కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగల్గుతారు.	1. గాంధీ మహాత్ముడు గేయాన్ని రాగయుక్తంగా, హావ భావాలతో పాడడం. 2. కవి పరిచయం బసవరాజు అప్పారావు 3. గాంధీ మహాత్ముడు గేయంలోని నూతన పదాలకు అర్థాలను తెలియచేయడం.వాటిని సొంత మాటల్లో ఉపయోగించడం. 4. ప్రాస పదాలు అంటే ఏమిటో వివరించడం. కొన్ని ఉదాహరణలు ఇవ్వడం. 5. సరళపదాలు, గుణింత పదాలు అంటే ఏమిటో ఉదాహరణలతో వివరించడం.	1. గాంధీ మహాత్ముడు పాటను రాగయుక్తంగా పాడడం. 2. గాంధీ మహాత్ముడు పాఠం చిత్రం చూడడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం. 3. గాంధీ మహాత్ముడు గేయంలోని నూతన పదాలను గుర్తించడం. 4. గాంధీ మహాత్ముడు గేయంలో ఉన్న ప్రాస పదాలను చదవడం.	1. గాంధీ మహాత్ముడు జట్టులో రాగయుక్తంగా పాడడం. 2. గాంధీ మహాత్ముడు గేయం చిత్రం పరిశీలించడం. గేయ సారాంశాన్ని జట్లలోని విద్యార్థులతో చర్చించి సొంతమాటల్లో చెప్పడం. 3. గాంధీ మహాత్ముడు గేయంలోని నూతన పదాలకు తెలుగు నిఘంటువు ద్వారా అర్థాలను తెలుసుకోవడం. వాటిని సొంత మాటల్లో ఉపయోగించి వాక్యాలు చెప్పడం, రాయడం.	1. పాఠ్య పుస్తకంలో 1 - 6 2. సాధనా పత్రం 1 - 15 3. ఇంద్రగంటి శ్రీకాంతశర్మ గారి రచనలు అనుభూతి గీతాలు	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31309799185702092813 52?contentId=do_31309440653564313611993 https://diksha.gov.in/play/collection/do_31309799185702092813 52?contentId=do_31309442458569113611609 https://diksha.gov.in/play/collection/do_31309799185702092813 52?contentId=do_31309427063318937611719

తరగతి: 4

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			6. 'తేనెల తేటల మాటలతో" అనే గేయాన్ని రాగయుక్తంగా, హావభావాలతో పాడడం. ఇంద్రగంటి శ్రీకాంతశర్మ కవి పరిచయం 7. "తెలివైన దుప్పి" కథను చెప్పడం-ఈ మాసపు కథ	5. గాంధీ మహాత్ముడు గేయంలోని సరళపదాలు, గుణింత పదాలు, వాక్యాలు చదవడం. 6. తల్లి భారతి వందనం గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడటం, రాయడం 7. ఈ మాసపు కథ -ఐక్యమత్యం సొంతంగా చెప్పడం.	4. గాంధీ మహాత్ముడు గేయంలో ఉన్న ప్రాస పదాలను జట్లలో రాయడం. 5. గాంధీ మహాత్ముడు గేయంలోని సరళపదాలు, గుణింత పదాలు, వాక్యాలు రాయడం. 6. తేనెల తేటల మాటలతో" గేయాన్ని జట్టులో రాగయుక్తంగా పాడటం. 7. ఈ మాసపు కథ -ఐక్యమత్యం సొంతంగా రాయడం.		

www.apteachers.in

తరగతి: 4 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
3-4	గోపాల్ తెలివి (సంసిద్ధత)	పిల్లల్లో ..... 1. గోపాల్ తెలివి కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగల్గుతారు, చదవగల్గుతారు. 2. గోపాల్ తెలివి పాఠంలోని ప్రశ్నలను విని ఆలోచించి మాట్లాడగల్గుతారు, రాయగల్గుతారు. 3. పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకుని వాక్య ప్రయోగం చేయగల్గుతారు. 4. గుణింత, ద్విత్వ, సంయుక్తక్షర పదాలను గుర్తించి రాయగల్గుతారు. 5. విరామ చిహ్నాలను (. , !) గుర్తించ గల్గుతారు ఉపయోగిస్తారు. 6. "చూడగంటి" పాటను రాగ, భావయుక్తంగా పాడగల్గుతారు. 7. "విందు" కథను సొంతంగా చెప్పడం.	1. గోపాల్ తెలివి పాఠ్యంశబోధన పరిచయం.సొదుం రామ్మోహన్ కవి పరిచయం. 2. గోపాల్ తెలివి పాఠంలో వినడం ఆలోచించి మాట్లడడం అభ్యాసాల నిర్వహణ 3. నూతన పదాలకు అర్థాలు తెలియచేడం. 4. పాఠ్యపుస్తకంలోని పదజాల అభ్యాసాల నిర్వహణ 5. సాధనా పుస్తకంలోని సాధనా పత్రం 16,17 నిర్వహణ. 6. చూడగంటి పాటను రాగ,భావయుక్తంగా నేర్పడం.	1. "నూతన పదాలకు అర్థాలను గ్రహించగల్గుతారు. 2. సాధనా పుస్తకంలోని సాధనా పత్రం 8,13 అభ్యాసాలు చేయడం." 3. గోపాల్ తెలివి పాఠంలోని ప్రశ్నలకు ఆలోచించి రాయడం 4. గోపాల్ తెలివి పాఠంలో తెలియని పదాలను గుర్తించడం.	1. గోపాల్ తెలివి కథనుసంభాషణ రూపంలో నాటకీకరణ చేయడం. 2. తెలుగు నిఘంటువు సహాయంతో "గోపాల్ తెలివి" పాఠంలోని తెలియని పదాలకు అర్థాలను వెతకడం. 3. విద్యార్థులు వైయుక్తికంగా పాఠంలోని గుణింత, ద్విత్వ, సంయుక్త అక్షర పదాలను గుర్తించి రాయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం సాధనా పుస్తకంలోని సాధనా పత్రం 8,13, 14 అభ్యాసాలు చేయడం. 2. తెలుగు నిఘంటువు 3. గుణింత, ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించి అదనపు రాత సామగ్రి. 4. విరామ చిహ్నాల గురించిన అదనపు అభ్యాసాలు. 5. పాఠ్యపుస్తకం	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130979930156236801433?contentId=do_3130944937824993281163 8 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130979928458035201645?contentId=do_3130944343911710721189 6 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130979928458035201645?contentId=do_3130944276363182081189 2

తరగతి: 4

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			7. విందు కథను అభినయంతో చెప్పడం.సొదుం రామ్మోహన్ కవి పరిచయం.	4. సాధనా పుస్తకంలోని సాధనా పత్రం 1 నుండి 7 వరకు మరియు 9,10,11,12 అభ్యాసాలు చేయడం. 5. సాధనా పుస్తకంలోని సాధనా పత్రం 16,17 అభ్యాసాలను చేయడం. 6. చూడగంటి పాటను నేర్చుకోవడం. 7. విందు కథను చదవడం.	4. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాల్లో విరామ చిహ్నాలను (. , !) గుర్తించ గల్గుతారు ఉపయోగిస్తారు. 5. చూడగంటి పాటను జట్టులో పాడడం. 6. విందు కథను సొంత మాటల్లో అభినయంతో జట్లలో చెప్పాడం.		

www.apteachers.in

తరగతి: 4 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
5-8	దేశమును ప్రేమించమన్నా	పిల్లల్లో ..... 1. దేశమును ప్రేమించుమన్నా గేయ పాఠ్యాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగల్గుతారు. 2. గేయంలో ప్రాసపదాలను గుర్తించగల్గుతారు.అపరిచిత గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగల్గుతారు. 3. గుణింత, ద్విత్వ, సంయుక్తక్షర పదాలు గుర్తించగల్గుతారు. ఏకవచన - బహువచన పదాలు రాయగల్గుతారు. 4. గేయాన్ని పొడగించి రాయగల్గుతారు. 5. విరామచిహ్నాలు (?) ఉపయోగిస్తారు. 6. 'తెలుగు తల్లి' పాటను రాగ, భావయుక్తంగా పాడగల్గుతారు.	1. దేశమును ప్రేమించమన్నా గేయాన్ని రాగ, భావ యుక్తంగా బోధించడం. గురజాడ వేంకట అప్పారావు కవి పరిచయం. 2. పాఠ్యపుస్తకంలోని వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం, చదవడం - వ్యక్తపరచడం అభ్యాసాల నిర్వహణ. 3. పదజాల అభ్యాసాల నిర్వహణ. 4. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ అభ్యాసాలు నిర్వహణ 5. భాషాంశాల అభ్యాసాలు నిర్వహణ.	1. 'విద్యార్థులు గేయాన్ని రాగ యుక్తంగా పాడడం. సాధనా పత్రం 1 నుండి 4 వరకు" 2. గేయంలో ప్రాసపదాలను వెతికి రాయడం.గేయం ఆధారంగా పదాలను జతపరచడం. సాధనా పత్రం 9,10 3. గేయంలో వత్తులు ఉన్న పదాలు గుణింత, ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలు గుర్తించి రాయడం. సాధనా పత్రం 5 నుండి 8 వరకు	1. గేయంలోని కొత్త పదాలకు అర్థలను తెలుగు నిఘంటువు సహాయంతో వెతికి తెలుసుకోవడం. గేయ భావాన్ని గ్రహించడం. 2. జట్లలో అపరిచిత గద్యాన్ని చదివి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడం. 3. దేశమును ప్రేమించుమన్నా పాఠంలోని ఏకవచననానికి బహువచనం రాయడం, బహువచనానికి ఏకవచనం రాయడం.	1. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాలు 2. పిల్లలమర్రి వేంకట అప్పారావు గారి రచనలు సాహిత్య సంపద, ఆంధ్రాభ్యుదయం, కాపు పాటలు.... 3. రావూరి భరద్వాజ గారి రచనలు ఉడుతమ్మ ఉపదేశం, కీలుగుర్రం, కరిమ్రింగిన వెలగపండు.....	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130979937696153601647?contentId=do_3130944766162124801199 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130979937696153601647?contentId=do_3130944472059412481196 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130979937696153601647?contentId=do_3130944452976312321161 6

తరగతి: 4

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		7. 'కందిరీగ కిటుకు' కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగల్గుతారు.	6. 'తెలుగు తల్లి' పాటను రాగ, భావయుక్తంగా నేర్పడం. పిల్లల్లమర్రి హనుమంతరావు కవి పరిచయం. 7. 'విందు' కథను అభినయంతో చెప్పడం.రావూరి భరద్వాజ కవి పరిచయం.	4. ఇచ్చిన గేయాన్ని పొడగించడం. దేశనాయకుల చిత్రపటాలు సేకరించడం. 5. వాక్యాలలో (?) గుర్తుకు సున్నా చుట్టడం, ప్రశ్నార్థక పదాలను గుర్తించడం, వాక్యాలు రాయడం. సాధనా పత్రం11 6. 'చూడగంటి' పాటను నేర్చుకోవడం. 7. 'కందిరీగ కిటుకు' కథను చదవడం.	4. దేశమును ప్రేమించుమన్నా పాఠం ఆధారంగా నినాదాలు రాయడం. 5. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాల్లో ప్రశ్నార్థక గుర్తును, పదాలను గుర్తించడం. 6. 'చూడగంటి' పాటను జట్టులో పాడడం. 7. 'విందు' కథను సొంత మాటల్లో అభినయంతో జట్లలో చెప్పడం.		

www.apteachers.in

తరగతి: 4 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
9-11	పరివర్తన	పిల్లల్లో ..... 1. పరివర్తన పాఠ్యాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగల్గుతారు, పేరా చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగల్గుతారు,అపరిచిత గద్యాన్ని చదివి అర్థం చేసుకోగల్గుతారు. 2. అనుకరణ పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయగల్గుతారు. 3. పరివర్తన కథ ద్వారా తాము ఏమి గ్రహించారో సొంతమాటల్లో రాయగల్గుతారు. 4. బాగా చదివే పిల్లలను ప్రశంసించగల్గుతారు. 5. నామవాచక పదాలను రాయగల్గుతారు. విరామచిహ్నాలు (?) ఉపయోగిస్తారు.	1. పరివర్తన పాఠ్యాంశ బోధన వెంకట పార్వతీశ కవుల పరిచయం. 2. పదజాల అభ్యాసాల నిర్వహణ. 3. స్వీయరచన అభ్యాసాల నిర్వహణ. 4. ప్రశంస అభ్యాసాల నిర్వహణ 5. భాషాంశాల అభ్యాసాలు నిర్వహణ. 6. 'పడవ నడపవోయి' పాటను రాగ, భావయుక్తంగా నేర్పడం. వింజమూరి శివరామారావు కవి పరిచయం. 7. 'ఉపాయం' కథను అభినయంతో చెప్పడం.	1. "నూతన పదాల అర్థాలను గ్రహించడం. సాధనా పత్రం 1 నుండి 4 వరకు" 2. అనుకరణ పదాలు ఉపయోగించి వాక్యలు రాయడం, ఇచ్చిన వాటిలో వేరుగా ఉన్న పదాలను గుర్తించడం. సాధనాపత్రం 5,6 3. స్వీయరచనలో ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడం.సాధనా పత్రం 7	1. పాఠ్యపుస్తకంలోని వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం అభ్యాసాలను జట్లలో చేయడం. 2. "వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాల్లో అనుకరణ పదాలను గుర్తించడం 3. "ఇచ్చిన ఆధారాలతో కథను ఊహించి రాయడం. 4. బాగా చదివే పిల్లల గురించి మాట్లాడుకోవడం.	1. సాధనా పుస్తకంలోని సాధనా పత్రం 14 2. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాలు 3. కాత్యాయని కల్పవల్లి ఆకాశవాణి భక్తి రంజని గాయం..రచన .. వింజమూరి శివరామారావు పాడింది బొడ్డుపల్లి (వింజమూరి) సుబ్బలక్ష్మి .సమర్పణ .. వింజమూరి 4. వింజమూరి శివరామారావు గారి రచనలు గోర్కి కథలు, కల్పవల్లి..	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130979944504934401773?contentId=do_3130944519116390401197 0 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130979944504934401773?contentId=do_3130944853362442241204 1 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130979944504934401773?contentId=do_3130944930111897611906 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130979944504934401773?contentId=do_3130944545966899201202 5

తరగతి: 4 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		6. 'పడవ నడపవోయి' పాటను రాగ, భావయుక్తంగా పాడగల్గుతారు. 7. 'ఉపాయం' కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగల్గుతారు.		4. బాగా చదివే పిల్లలను ప్రశంసించడం. సాధనా పత్రం 8,9 5. వాక్యాలలో (. ,) గుర్తును వాడడం నామవాచక పదాలను రాయడం.సాధనా పత్రం10 6. పడవ నడపవోయి పాటను నేర్చుకోవడం. 7. ఉపాయం కథను చదవడం.	5. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాల్లో నామవాచక పదాలను గుర్తించడం. 6. పడవ నడపవోయి పాటను జట్టులో పాడడం. 7. ఉపాయం కథను సొంత మాటల్లో అభినయంతో జట్లలో చెప్పడం.		

www.apteachers.in

తరగతి: 4 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
12-15	సత్యమహిమ	పిల్లల్లో ..... 1. సత్య మహిమ పాఠ్యాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగల్గుతారు, పేరా చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగల్గుతారు,అపరిచిత గద్యాన్ని చదివి అర్థం చేసుకోగల్గుతారు. 2. పదాలకు అర్థాలు రాసి సొంతవాక్యాలలో రాయగల్గుతారు. 3. సత్య మహిమ కథ ద్వారా తాము ఏమి గ్రహించారో సొంతమాటల్లో రాయగల్గుతారు. 4. సంభాషణలు రాయగల్గుతారు. 5. క్రియా పదాలను రాయగల్గుతారు, గుర్తించగల్గుతారు	1. పాఠ్యాంశ బోధన అవధాని రమేష్ కవి పరిచయం 2. పదజాల అభ్యాసాల నిర్వహణ. 3. స్వీయరచన అభ్యాసాల నిర్వహణ. 4. సృజనాత్మకత అభ్యాసాల నిర్వహణ. 5. భాషాంశాల అభ్యాసాలు నిర్వహణ. 6. కన్నడ గేయం పాటను రాగ,భావయుక్తంగా నేర్పడం. 7. "ఏ కాలుది నేరం" కథను అభినయంతో చెప్పడం.	1. "గేయ పాదాలను సరైన క్రమంలో రాయడం, గేయ పాదాలకు భావం రాయడం. 2. సాధనా పత్రం 1 నుండి 4 వరకు" 3. ఇచ్చిన పదాలకు అర్థాలు రాసి వాటితొ సొంతవాక్యాలు రాయడం. సాధనా పత్రం 5, 6, 7 4. సత్య మహిమ కథను సొంతమాటల్లో రాయడం. సాధనా పత్రం 8,9,10	1. పాఠ్యపుస్తకంలోని వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం అభ్యాసాలను జట్లలో చేయడం. 2. "ఇచ్చిన పదాలకు బహువచన రూపాలు రాసి సొంత వాక్యాలు రాయడం. 3. "మంచి లక్షణాలను గుర్తించడం, రాయడం. 4. గ్రంథాలయాల్లో నీతి కథలను సేకరించడం.	1. అవధాని రమేష్ గారి రచనలు కాసులపేరు, ప్రతీకారం, మూడు మంచి కథలు..... 2. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాలు	DIKSHA QR CODE S6V1B8 DIKSHA QR CODE F3Q3E6

తరగతి: 4 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		6. కన్నడ గేయం పాటను రాగ,భావయుక్తంగా పాడగల్గుతారు. 7. ఏ కాలుది నేరం సొంత మాటల్లో చెప్పగల్గుతారు.		5. గేయం ఆధారంగా నదీదేవతకు, పేదవాడికి మధ్య సంభాషణ రాయడం. సాధనా పత్రం 11 6. ఇచ్చిన వాక్యాలలో క్రియాపదాలను గుర్తించడం, ఖాళీలను క్రియా పదాలతో పూరించడం. సాధనా పత్రం12 కన్నడ గేయం పాటను నేర్చుకోవడం. 7. "ఏ కాలుది నేరం" కథను చదవడం.	5. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాల్లో క్రియా పదాలను గుర్తించడం. 6. కన్నడ గేయం పాటను జట్టులో పాడడం. 7. "ఏ కాలుది నేరం" కథను సొంత మాటల్లో అభినయంతో జట్లలో చెప్పాడం.		

www.apteachers.in

తరగతి: 4

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
16	--	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-1	--	--	--	--	--
17-19	ముగ్గుల్లో సంక్రాంతి	పిల్లల్లో ..... 1. ముగ్గుల్లో సంక్రాంతి పాఠ్యాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగల్గుతారు. 2. వ్యతిరేఖ పదాలు రాయగల్గుతారు. పట్టిక ఆధారంగా సూచించిన పదాలతో సొంత వాక్యాలు రాయగల్గుతారు. 3. పండుగలు ఎలా జరుపుకుంటారో రాయగలుతారు. 4. తమ స్నేహితులను పండుగల సమయాల్లో ప్రశంసించహల్గుతారు. 5. విశేషణాలను రాయగల్గుతారు, గుర్తించగల్గుతారు 6. గొబ్బిళ్ళు పాటను రాగ,భావయుక్తంగా పాడగల్గుతారు.	1. ముగ్గుల్లో సంక్రాంతి పాఠ్యాంశ బోధన , చదవడం - వ్యక్తపరచడం అభ్యాసాల నిర్వహణ 2. పదజాల అభ్యాసాల నిర్వహణ. 3. స్వీయరచన అభ్యాసాల నిర్వహణ. 4. ప్రశంస అభ్యాసాల నిర్వహణ 5. భాషాంశాల అభ్యాసాలు నిర్వహణ. 6. గొబ్బిళ్ళు పాటను రాగ,భావయుక్తంగా నేర్పడం. 7. నకిలీ కన్ను కథను అభినయంతో చెప్పడం.	1. "పండుగలు , సాంప్రదాయాలు గురించి వైవిద్యంగా ఆలోచించడం. సాధనా పత్రం 1 నుండి 3 వరకు" 2. వ్యతిరేఖ పదాలు రాయడం. సాధనా పత్రం 4,5, 3. పండుగలు ఎలా జరుపుకుంటారో చెప్పడం . సాధనా పత్రం 6,7,8,9	1. పేరా చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పడం.వివిధ కళా రూపాలు రాయడం. 2. ఇచ్చిన పదాలకు అర్థాలు రాసి వాటితొ సొంతవాక్యాలు రాయడం.రంగు రంగుల ముగ్గుల చిత్రాలను సేకరించడం. 3. పండుగలు ఎలా జరుపుకుంటారో జట్లలో చర్చించి రాయడం.		DIKSHA QR CODE V1K7N7 DIKSHA QR CODE Y5Y3T4

www.apteachers.in

తరగతి: 4 | పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22 | సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		7. నకిలీ కన్ను కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగల్గుతారు.		4. వివిధ పండుగలకు తెలిపే శుభాకాంక్షలను చెప్పడం. 5. ఇచ్చిన వాక్యాలలలో విశేషణాలను గుర్తించడం, విశేషణ పదాలు ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయడం. సాధనా పత్రం10,11 6. గొబ్బిళ్ళు పాటను నేర్చుకోవడం. 7. నకిలీ కన్ను కథను చదవడం.	4. రకరకాల పండుగలు జరుపుకునే సందర్భంలో ఎలా అభినందిస్తారో జట్లలో చర్చించి రాయడం. 5. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాల్లో విశేషణాలను గుర్తించడం. 6. గొబ్బిళ్ళు పాటను జట్టులో పాడడం. 7. నకిలీ కన్ను కథను సొంత మాటల్లో అభినయంతో జట్లలో చెప్పడం.		

www.apteachers.in

తరగతి: 4

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
20-23	పద్యరత్నాలు	పిల్లల్లో ..... 1. పద్యాలను రాగ, భావ, లయ బద్ధంగా పాడగల్గుతారు. 2. పదాలకు అర్థాలు రాయగల్గుతారు. 3. పద్యాలకు భావాలను సొంతమాటల్లో రాయగల్గుతారు. 4. పద్యాల పోటీల్లో గెలిచిన మిత్రుని అభినందించగల్గుతారు. 5. కాలాల మధ్య తేడాను గుర్తించగల్గుతారు. 6. 'వీరగంధం' పాటను రాగ,భావయుక్తంగా పాడగల్గుతారు.	1. ముగ్గుల్లో సంక్రాంతి పాఠ్యాంశ బోధన , చదవడం - వ్యక్తపరచడం అభ్యాసాల నిర్వహణ 2. పదజాల అభ్యాసాల నిర్వహణ. 3. స్వీయరచన అభ్యాసాల నిర్వహణ. 4. ప్రశంస అభ్యాసాల నిర్వహణ 5. భాషాంశాల అభ్యాసాలు నిర్వహణ. 6. 'వీరగంధం' పాటను రాగ, భావయుక్తంగా నేర్పడం. త్రిపురనేని రామ స్వామి కవి పరిచయం 7. పేను - నల్లి కథను అభినయంతో చెప్పడం.	1. "నీతి పద్యాలను కంఠస్తం చేయడం,భావాన్ని అవగాహన చేసుకోవడం. సాధనా పత్రం 1 నుండి 5 వరకు" 2. పదాలకు అర్థాలు రాయడం. సాధనా పత్రం 6,7, 3. పద్యాలకు అర్థాలు రాయడం సాధనా పత్రం 8 4. పద్యాల పోటీల్లో గెలిచిన మిత్రునికి శుభాకాంక్షలను చెప్పడం.	1. వివిధ శతకాలను,శతక కవులను గూర్చి తెలుసుకుంటారు. 2. పదాలకు అర్థాలను తెలుగు నిఘంటువులో జట్లలో వెతకడం. 3. పద్యాలకు భావాలను సొంతమాటల్లో జట్లలో చర్చించి రాయడం. 4. పద్యాల పోటీల్లో గెలిచిన మిత్రునికి అభినందిస్తారో జట్లలో చర్చించి రాయడం.	1. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాలు 2. త్రిపురనేని రామ స్వామి గారి రచన పల్నాటి పౌరుషం	DIKSHA QR CODE T8C6X5 DIKSHA QR CODE H1E4Y8

www.apteachers.in

తరగతి: 4

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				5. వాక్యాలలో ఇచ్చిన క్రియ ఆధారంగా కాలాలను చెప్పడం,ఇచ్చిన వాక్యాలు ఏ కాలంలో ఉన్నాయో రాయడం. సాధనా పత్రం10,11 6. పాటను నేర్చుకోవడం. 7. పేను - నల్లి కథను చదవడం.	5. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాల్లో వివిధ రకాల కాలాలు గుర్తించడం. 6. వీరగంధం పాటను జట్టులో పాడడం. 7. పేను - నల్లి కథను సొంత మాటల్లో అభినయంతో జట్లలో చెప్పడం.		

www.apteachers.in

తరగతి: 4 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	బారిష్టర్ పార్వతీశం (ఐచ్ఛికం)	పిల్లల్లో ..... 1.బారిష్టర్ పార్వతీశం కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగల్గుతారు,కథను ధారాళంగా చదవగల్గుతారు. 2. ఏకవచనాలు,బహువచనాలు రాయగల్గుతారు. 3. పార్వతీశం ప్రయాణం గురించి సొంతమాటల్లో రాయగల్గుతారు. 4. ప్రయాణంలో సహాయం చేసిన తోటి ప్రయాణికులను అభినందించగల్గుతారు. 5. సమాపక , అసమాపక క్రియా వాక్యాలను గుర్తించి రాయగల్గుతారు. 6. ఏరువాక పాటను రాగ,భావయుక్తంగా పాడగల్గుతారు. 7. అత్యాశ కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగల్గుతారు.	1. బారిష్టర్ పార్వతీశం పాఠ్యాంశ బోధన ,కవి పరిచయం చదవడం - వ్యక్తపరచడం అభ్యాసాల నిర్వహణ 2. పదజాల అభ్యాసాల నిర్వహణ. 3. స్వీయరచన అభ్యాసాల నిర్వహణ. 4. ప్రశంస అభ్యాసాల నిర్వహణ 5. భాషాంశాల అభ్యాసాలు నిర్వహణ. 6. ఏరువాక పాటను రాగ,భావయుక్తంగా నేర్పడం. బిరుదురాజు రామరాజు కవి పరిచయం 7. అత్యాశ కథను అభినయంతో చెప్పడం.	1. "చదవడం - వ్యక్తపరచడం అభ్యాసాలు చేయడం. సాధనా పత్రం 1 నుండి 3 వరకు" 2. బారిష్టర్ పార్వతీశం పాఠంలో ఉన్న ఏకవచన,బహువచన పదాలను వెతికి రాయడం. సాధనా పత్రం 4,5,6,7,8 3. పార్వతీశం ప్రయాణం గురించి సొంతమాటల్లో చెప్పడం . సాధనా పత్రం 9,10,11	1. పేరా చదివి రాశుల పేర్లను పట్టికలో వెతికి జట్లలో రాయడం. 2. ఇచ్చిన ఏకవచన పదాలకు బహువచన పదాలు జట్లలో రాయడం. 3. పార్వతీశం ప్రయాణం గురించి సొంతమాటల్లో జట్లలో చర్చించి రాయడం. 4. ప్రయాణంలో సహాయం చేసిన తోటి ప్రయాణికులకు అభినందనలు ఎలా చెప్పాలో జట్లలో చర్చించి రాయడం.	1. మొక్కపాటి నరసింహశాస్త్రిగారి రచనలు మొక్కుబడి, అభ్యుదయం, పెదమామయ్య 2. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాలు 3. బిరుదురాజు రామరాజు గారి రచనలు తెలుగు జానపద రామాయణం, తెలుగు సాహిత్యోద్ధారకులు	DIKSHA QR CODE L1T5W2 DIKSHA QR CODE L4W8A8

తరగతి: 4

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				4. ప్రయాణంలో సహాయం చేసిన తోటి ప్రయాణికులకు అభినందనలు చెప్పడం. 5. బారిష్టర్ పార్వతీశం పాఠంలో సమాపక,అసమాపక క్రియలను గుర్తించడం. రాయడం. సాధనా పత్రం12,13 6. ఏరువాక పాటను నేర్చుకోవడం. 7. అత్యాశ కథను చదవడం.	5. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాల్లో సమాపక,అసమాపక క్రియలను గుర్తించడం. 6. ఏరువాక పాటను జట్టులో పాడడం. 7. అత్యాశ కథను సొంత మాటల్లో అభినయంతో జట్లలో చెప్పడం.		

www.apteachers.in

తరగతి: 4 **పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22** సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
24-27	రాజు - కవి	పిల్లల్లో ..... 1.రాజు - కవి కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగల్గుతారు, పద్యాలను , భావాలనుధారాళంగా చదవగల్గుతారు. 2. ఇచ్చిన పదాలకు పర్యాయ పదాలను రాయగల్గుతారు. 3. రాజు - కవి కథను సొంత మాటల్లో రాయగల్గుతారు. 4. కొంగ - కాకి మధ్య సంభాషణను రాయగల్గుతారు. 5. పాఠంలోని నామవాచకం,సర్వనామం,విశేషణం, క్రియా పదాలను గుర్తించి రాయగల్గుతారు. 6. వెయ్యేళ్ళ కవినోయ్ పాటను రాగ,భావయుక్తంగా పాడగల్గుతారు. 7. దెబ్బకు దెబ్బ కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగల్గుతారు.	1. రాజు - కవి పాఠ్యాంశ బోధన ,గుర్రం జాషువా కవి పరిచయం చదవడం - వ్యక్తపరచడం అభ్యాసాల నిర్వహణ 2. పదజాల అభ్యాసాల నిర్వహణ. 3. స్వీయరచన అభ్యాసాల నిర్వహణ. 4. సృజనాత్మక అభ్యాసాల నిర్వహణ 5. భాషాంశాల అభ్యాసాలు నిర్వహణ. 6. వెయ్యేళ్ళ కవినోయ్ పాటను రాగ,భావయుక్తంగా నేర్పడం. అడివి బాపిరాజు కవి పరిచయం 7. దెబ్బకు దెబ్బ కథను అభినయంతో చెప్పడం.	1. "చదవడం - వ్యక్తపరచడం అభ్యాసాలు చేయడం. సాధనా పత్రం 1 నుండి 3 వరకు" 2. అదే అర్థం వచ్చే ఇతర పదాలు చెప్పడం,రాయడం. సాధనా పత్రం 4,5,6,7,8 3. రాజు - కవి కథను సొంతమాటల్లో చెప్పడం . సాధనా పత్రం 9,10,11 4. కొంగ - కాకి మధ్య సంభాషణను చెప్పమనడం.	1. పేరాను చదివి ఖాళీలు జట్లలో చర్చించి పూరించడం. 2. పదాలు ఆధారంగా చివర "లం" వచ్చే పదాలు రాయడం. 3. రాజు - కవి కథను సొంతమాటల్లో జట్లలో చర్చించి రాయడం. 4. కొంగ - కాకి మధ్య సంభాషణను జట్లలో చర్చించి రాయడం.	1. గుర్రం జాషువా గారి రచనలు పిరదౌసి, క్రీస్తుచరిత్ర... 2. పాఠశాల వార్షికోత్సవానికి ఏ సామగ్రి కొనవల్సి వస్తుందో పట్టిక తయారు చేయడం. 3. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాలు	DIKSHA QR CODE K6G1K6 DIKSHA QR CODE N5L8R5

తరగతి: 4

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				5. రాజు – రవి పాఠంలో నామవాచకం, సర్వనామం, విశేషణం, క్రియా పదాలను గుర్తించడం. రాయడం. సాధనా షత్రం12,13 6. 'వెయ్యేళ్ళ కవినోయ్' పాటను నేర్చుకోవడం. 7. దెబ్బకు దెబ్బ కథను చదవడం.	5. వార్తాపత్రికల్లో , గ్రంథాలయ పుస్తకాల్లో పాఠంలోని నామవాచకం, సర్వనామం, విశేషణం, క్రియా పదాలను గుర్తించి రాయగల్గుతారు. గుర్తించడం. 6. 'వెయ్యేళ్ళ కవినోయ్' పాటను జట్టులో పాడడం. 7. దెబ్బకు దెబ్బ కథను సొంత మాటల్లో అభినయంతో జట్లలో చెప్పడం.		

www.apteachers.in

తరగతి: 4

పాఠలవారీ ప్రణాళిక - 2021-22

సబ్జెక్ట్: తెలుగు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
28-29	--	పునశ్చరణ	--	--	--	--	--
30-31		సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం -2	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Class: 4 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4		Readiness Programme					
5- 8	1. Three Butterflies	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Learn contextualized singular and plural forms of the verbs. * Material nouns. * Learn about punctuation. * Complete the conversation using the hints.. 4. Listening and Responding * Listen and Respond to the conversation and comprehend. * Make sentences using Can I …? ,	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity-2 to Activity-7 from the Textbook..	1. Understand the keywords and motivate towards the lesson. Do the Worksheet-1.1 in their Workbooks 2. Read and comprehend the simple narrative and understand the main ideas in different strategies. Do the worksheets 1.2 to 1.8 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 1.9 to 1.16	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 1 to 15 W.B: 1 to 17 Puzzle cards, Story books, real material objects, TLM / ILM, Audio Clips	https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app (pre-reading) https://youtu.be/OSOfW3mecjQ (Three Butterflies, Animated story.) https://youtu.be/1To6safCXGk (Material nouns). https://youtu.be/avMCZt0PIt8 (usage of can I.., May I.)

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		May I ..? to ask permissions. 5. Language game.Learn and enjoy the language game by following instructions.	4. Listens the conversation with proper pronunciation, stress, pause and intonation. Activity 8 to 10 from the textbook. 5. Facilitates, models to play a language game. Activity 11 from textbook.	4. Listen and make requests using "can" and 'may.' 5. Learn to perform some instructions in a joyful game.			
9-12	2. Major Dhyanchand	1. Pre-Reading: Identify and name the sports material from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Learn contextualized irregular plurals.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading.	1. Understand the keywords and motivate towards the lesson. 2. Read and comprehend the biography of Major Dhyanchand through different	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 16 to 27 W.B.22 to34 Picture cards, New real material ob-jects, TLM / ILM, Audio Clips	https://youtu.be/TvBRmjFO4Bw (pre-reading) https://youtu.be/TvBRmjFO4Bw (main text) https://youtu.be/TvBRmjFO4Bw (irregular plurals, pronouns)

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		* Pronouns. * Describe an event or celebration.. * Read the information in graphic structure. 4. Listening and Responding * Listen and Respond to the situation. 5. Sing and Enjoy: Read, enjoy and comprehend the poem : "The Kitten at Play".	3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage. Activity-2 to Activity-8 from the Textbook. 4. Listens the situation with proper pronunciation, stress, pause and intonation. Activity 9 from the textbook. 5. Facilitates how to sing with rhythm and act the poem. Activity 10 from textbook.	strategies. Do the worksheets 2.1 to 2.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 2.6 to 2.10 4. Listen to the situation and role-play. 5. Learn to perform action and rhythm for the poem. Appreciate the aesthetic sense of the poet. Checkpoint 1 for assessment workbook page no.39,40			https://youtu.be/TvBRmjFO4Bw (role-play) https://youtu.be/T0uaah-4YbE (poem)

www.apteachers.in

Class: 4 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
13-15	3. A Trip of Memories	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Learn contextualized synonyms and antonyms. * Describing words .* Learn about punctuation. 4. Listening and Responding * Forming 'Wh' questions. Know your Dictionary: * Usage of Dictionary. Preparation of poster: * Prepare a poster from the given clues.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2 Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding. Activity-2 to Activity-9 from the Textbook. 4. Listens the conversation with proper pronunciation, stress, pause and intonation. Activity 10 to 14 from the textbook.	1. Understand the keywords and motivate towards the lesson. 2. Read and comprehend the Letter "A trip of Memories" main ideas in different strategies. Do the worksheets 3.1 to 3.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 3.6 to 3.9 4. Listen and form questions using "Wh". 5. Listen to the teacher and write dictation.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 28 to 46 W.B.41 to 53 Dictionary, photos of Horsely Hills, Flash Cards, Jigsaw cards, real objects, Audio clips	DIKSHA POR-TAL https://www.youtube.com/watch?v=OX-SBuSJzlA A trip of Memories. https://youtu.be/5ZkMbLkGims (describing words) https://youtu.be/a4_cu4hiV10 (Wh-questions)

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		5. Dictation and project:Collects the data of different places.	5. Facilitates how to collect the information. Make practice of tongue twisters. Activity 14, 15 from textbook.				
16		Summative Assessment-I	--	--	--	--	--
17-20	4. Swami Vivekananda	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading:* Meanings in context.* Prepositions of time.*Biographical sketch with the help of hints.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and	1. Understand the keywords and motivate towards the lesson 2. Read and comprehend the biography of "Swami Vivekananda". Do the worksheets 4.1 to 4.5 3. Practice the Post-Reading Components and	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 47 to 61 W.B.58 to 69 Dictionary, photos of Horsely Hills, Flash Cards, table chart, Vivekananda Picture, Audio clips	https://youtu.be/-E3jq_OpYGM (Swami Vivekananda life history) https://youtu.be/fRrVkXG0-v4 (prepositions of time) https://youtu.be/JwGnCIsLOpU (habitual actions)

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		4. Listening and Responding *Listen and Respond to the conversation and comprehend.. 5. Sing and Enjoy: Read , enjoy and comprehend the poem"Kind Words".	usage.. Activity-2 to 6 and 10 to 12 from the Textbook. 4. Listens the conversation with proper pronunciation, stress, pause and intonation. Activity 7, 8 and 9 from the textbook. 5. Facilitates how to sing with rhythm and perform action to the poem. Activity 13 from textbook.	use them in their day to day situations. Do the worksheets 4.6 to 4.10 4. Listen and identify habitual actions. 5. Learn to read and comprehend the poem. Appreciate the aesthetic sense of the poet. Checkpoint 2 for assessment W. B Pg.no.73,74			https://youtu.be/bS5EOevhWbk (poem)
21-24	5. The Magic Fish	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook.	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 53 to 62 W.B.74 to 88	DIKSHA https://youtu.be/aSfm2xdKau4 https://youtu.be/oggGZKVJvfw

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		3. Post-Reading: * Use of opposite words. * Introduction of action words. * Rewriting of sentences using proper punctuations. LISTENING AND RESPONDING: * Skit 4. POSTER PREPARATION:	2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. Activity 2 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity-3 to Activity-8 from the Textbook. Facilitates in developing a skit Activity 9,10 4. Guides in preparing the poster.	2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 5.1 to 5.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day-to-day situations. Do the worksheets 5.6 to 5.9Presents the skit Worksheet 5.10 4. Presents the poster.			(simple past verbs) + Rhyme's on opposites words and action words

www.apteachers.in

Class: 4 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
25-27	6. The Seed of Truth	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the conversation along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Opposites in context. * Simple future tense. * Describe a poster / invitation on his/ her own in English. 4. Listening and Responding *Listen and Respond to the conversation and comprehend.. 5. Sing and Enjoy: Read , enjoy and comprehend the poem"The Rain".	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage. Activity-2 to 10 from the Textbook. 4. Listens the conversation with proper pronunciation, stress, pause and intonation. Activity 11 from the textbook.	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson 2. Read and comprehend the story "The Seed of Truth". Do the worksheets 6.1 to 6.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 6.6 to 6.9 4. Listen and understand the function of 'may'.	1. Whole class activity	Textbook Pg. no: 75 to 87 W.B.94 to 104	DIKSHA https://youtu.be/rUozqR6eBaQ "The Seed of Truth" Animated story. https://youtu.be/lxN9ZwQD3iI https://youtu.be/CVuoZVrTtok (poem)

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			5. Facilitates how to sing with rhythm and perform action to the poem. Activity 12 from textbook.	5. Learn to read and comprehend the poem. Appreciate the aesthetic sense of the poet.Checkpoint 3 for assessment W. B Pg.no.110,111			
	7. Birbal Caught the Thief (Optional)	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Vocabulary related to a particular word and spellings. * Alphabetical order.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading.	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson. 2. Read and comprehend the tale "Birbal Caught the Thief" main ideas in different strategies. Do the worksheets 7.1 to 7.5	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 88 to 101 W.B.112 to 123	https://youtu.be/qUc7Eh4W_k8 Birbal Caught the Thief. Animated story. https://youtu.be/bTWa5M4UMO8 (past continuous tense) https://youtu.be/17pRoHlBMwo (preparation of invitation)

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		* Past continuous tense and subject-verb agreement. 4. Listening and Responding * Sharing his/her opinion about the statement. Usage of apostrophe: * Usage of apostrophe in contracted and possession form. 5. Preparation of an invitation: * Prepare an invitation on his / her own. 5. Project:Collects some stories.	3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding. Activity-2 to Activity-9 from the Textbook. 4. Listens the conversation with proper pronunciation, stress, pause and intonation. Activity 10 to 14 from the textbook. 5. Facilitates how to collect the stories. Make practice of tongue twisters. Activity 15,16 from textbook.	3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 7.6 to 7.10 4. Listen and share his/her opinion on a statement. *able to use apostrophe in different situations. *can prepare an invitation. 5. Listen to the teacher and practice tongue twisters.			

www.apteachers.in

Class: 4 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	8. The Tree and The River (Optional)	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the conversation along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Dictionary Reference. * Anagrams and one word substitutions. * Adverbs of place and punctuation marks(. ,?, !) * Letter Writing and Linkers. 4. Listening and Responding: * Listen and Respond to the news.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage. Activity-2 to 8 from the Textbook. 4. Listens the news with proper pronunciation, stress, pause and intonation. Activity 9-11 from the textbook.	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson. 2. Read and comprehend the story "The Tree And The River". Do the worksheets 8.1 to8.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 8.6 to 8.10 4. Listen and respond to the news. * Understand the function of 'please/please do not'.	1. Whole class and small group activity	Textbook Pg. no: 102 to 120 W.B.128 to 141	DIKSHA https://youtu.be/ipo5np-cvBQ "The Tree and The River" Animated story. https://youtu.be/G0EXT89D4Jk (letter writing) https://youtu.be/D6RbBq28XFE (usage of please)

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		Language Function: Usage of please/please do not. 5. Sing and Enjoy: Read , enjoy and comprehend the poem"The Rainbow".	5. Facilitates how to sing with rhythm and perform action to the poem. Activity 12 from textbook.	5. Learn to read and comprehend the poem. Appreciate the aesthetic sense of the poet. Checkpoint 4 for assessment W. B Pg.no.146, 147			
28-29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assessment-II	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Class: 4 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** Subject: Mathematics

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4	Let's recall	1. Read and write numbers up to 4 digits. 2. Represent the 4 digit numbers on an abacus. 3. Prepare the place value chart of 4 digit numbers. 4. Write the names of 4 digit numbers. 5. Perform the four fundamental operations on numbers up to 4 digits. 6. Ordering the 4 digit number by comparing. 7. Form the greatest and smallest 4 digit numbers with the given digits. 8. Write the predecessor and successor of a 4 digit numbers. 9. Identifies equal parts. 10. Use 4 digit number in dailylife.	1. Toy shop cactivity 2. Cultivation activity. 3. Plantation work activity 4. Auto transport activity	1. Students will solve the problems, which are given exercises 2. Do Worksheets from 1 to 26 of 1st chapter	1. solve the problems given under try this	1. Textbook page numbers from 2 to 14	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31309735024818585611 23?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31307884712647884817847

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		11. Use fundamental operations in solving daily life problems. 12. Write expanded and short forms of 4-digit numbers. 13. Represent 4 digit numbers on a spike abacus. 14. Identify the nature of geometrical shapes. 15. Represent data in a tally table. 16. Represent half and quarter using geometrical shapes.					https://diksha.gov.in/play/collection/do_3122471390227824641343?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_30080841
5-8	Large numbers	1. Read and write 5 digit numbers. 2. Represent the 5 digit numbers on an abacus. 3. Prepare the place value chart of 5 digit numbers. 4. Write the names of 5 digitnumbers.	1. Village professions activity. 2. Number blocks activity 3. Spike abacus activity 4. Comparision of numbers activity	1. solve the problems given under Do this 2. Students will solve the problems, which are given exercises	1. Maths lab activity 2. Abacus activity 3. project work	Textbook page numbers from 15 to 30	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209564598272252666?referrer=utm_source%3

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		5. Determine face and place value of digits in 5 digit numbers.Class - 3, 4, 5 Maths Magic 13 Teacher's Handbook 6. Write expanded and short forms of 5 digit numbers. 7. Ordering the 5 digit numbers by comparing. 8. Form the greatest and smallest 5 digit numbers with the given digits. 9. Write the predecessor and successor of a 5 digit numbers. 10.Use 5 digit numbers in daily life.	5. Ordering of numbers activity 6. Formation of numbers activity 7. Maths lab activity	3. Riddles 4. Worksheets from 1 to 14 of 2nd chapter	4. solve the problems given under try this.		Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3122661838539072026
9-10	Addition	1. Do additions with 4 digit numbers. 2. Estimate the sums of two 4 digit numbers. 3. Solve the problems in daily life with the use of addition.	1. Purchasing grocery activity. 2. Library Activity : Process of addition. 3. Cycle store activity.	1. Do these 2. Addition machine activity 3. Estimate the sum activity 4. Students will solve the	1. Play and win game. 2. Cycles store activity 3. solve the problems given under try this.	Textbook page numbers from 31 to 41.	https://diksha.gov.in/play/content/do_30074476?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campai

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		4. Identify the mistakes in the addition problems. 5. explain the addition algorithm. 6. convert the real life situations into mathematical sentences. 7. convert the mathematical sentences into real life problems.	4. Gramasabha activity 5. Oral addition activity	problems, which are given exercises 5. Worksheets from 1 to 9 of 3rd chapter.			gn%3Dshare content https://diksha.gov.in/play/collection/do_3123477367056056322304?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3122711432702115841197
11-12	Subtraction	1. Do subtractions up to 4 digit numbers. 2. Estimate the difference between two 4 digit numbers. 3. Solve the problems in daily life with the use of subtraction.	1. Post officeActivity 2. Subtraction process 3. Subtraction by regrouping activit 4. Subtraction by estimation activity	1. Do these 2. Solve puzzle 3. Worksheets from 1 to 9 of 4th chapter. 4. Students will solve the problems, which are given exercises.	1. Play game for Kaprekar constant. 2. Project work 3. relation between addition	Textbook page numbers from 42 to 57	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252820955884748252649?referrer=utm_source%3Dmobile%26u

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		4. Identify and correct the mistakes in subtractions and give reasons. 5. Say the profit or loss in daily life situations. 6. explain the subtraction algorithm. 7. convert the mathematical sentences into real life problems. 8. analyzing the given data in the table and solve the subtraction problems.	5. Addition and subtraction facts activity 6. Oral subtraction activity. 7. Application of subtraction activity. 8. Profit , Loss activity		and subtraction 4. solve the problems given under try this		tm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3122672267946147842376
13-15	Multiplication	1. Do the multiplications with 3 digit numbers by 2 digit numbers. 2. Explain sequential steps in doing multiplications with 3 digit numbers by 2 digit numbers in different ways.	1. Exhibition activity 2. Multiplication process 3. Straws activity 4. Mouse and the Cat activity 5. Maths lab activity 6. Number chart activity.	1. solve the problems given under Do this 2. solve the problems, which are given exercises 3. Worksheets from 1 to 11 of 5th chapter	1. Play Meow Meow game for multiples. 2. Project work 3. Multiplication using straws	Textbook page numbers from 58 to 70.	https://diksha.gov.in/play/content/do_312278564391354368149?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		3. Solve the real life problems involving multiplications. 4. Write the multiples of given numbers. 5. estimate the product of the given numbers. 6. Identify the mistakes in the multiplication problems. 7. Explain the multiplication algorithm.		Fill up of multiplication table. 4. Fun with multiplication	4. Recognize the multiples in the numbers chart.		
16	Summative Assessment - I						
17 to 20	Division	1. Do the divisions up to 3 digit numbers by 2 digit numbers. 2. Do the divisions by 10 and 100. 3. Do the daily life problems using division. 4. Check the division.	1. Papads activity 2. Process for division 3.Vanamahotshavam activity 4. Dividing a number by 10 activity 5. Dividing a number by 100 activity	1. Solve the problems given under Do this 2. solve the problems, which are given exercises 3. Worksheets from 1 to 9 of 6th chapter	1. Papads activity 2. DMAS rule activity. 3. Solve the problems given under try this	Textbook page numbers from 71 to 83.	https://diksha.gov.in/play/content/do_31233618432793804825547referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		5. Solve the problems using DMAS rule. 6. Identify the mistakes in the division problems. 7. Explain the Division algorithm.	6. DMAS rule activity	4. Think and discus activity			
21-23	Geometry	1. Identify the shapes of three dimensional objects. 2. Find the edges, corners, and faces of the 3-D objects. 3. Know the shapes and properties of rectangle, square and triangle. 4. Calculate the area and perimeter of the objects using grid papers. 5. Know the concept of a circle. 6. Make different shapes using 'TANGRAM'. 7. estimate the area and perimeter of the shape in daily life situations.	1. Carpenter Brahmam's shop activity 2. Measure the sides activity (Fill the table) 3. Traingle activity 4. Nets of 3-D object activity 5. Thoranam decoration activity 6. Grid paper activity 7. Tiles activity 8. Wheels of the Vehicles activity 9. Tangram activity. 10. Making shapes with Straws activity.	1. Solve the problems given under Do this 2. Solve the problems, which are given exercises. 3. Worksheets from 1 to 12 of 7th chapter 4. Think and discus activity 5. Measure the perimeter with grid paper.	1. Net's of 3-D object activities 2. Grid paper activity. 3. TANGRAM activity. 4. Measure the sides activity. 5. Making shapes with Straws activity. 6. Calculate the area with grid papers.	Textbook page numbers from 84 to 102.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31291672335215820811004?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campai

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		8. identify the shapes in 3D objects around us. 9. draw the netted figures of the different objects.					gn%3Ds hare_cont ent&conte nt=do_3126491536113
	Data Handling (Optional)	1. Suggests information to collect to answers to certain questions. 2. Decides how information should be collected. 3. Accurately collects and records data in tally marks in tabular forms. 4. Suggests suitable categories to classify the data. 5. Sorts identifies frequency and classifies data. 6. Reads data in different forms eg; tabular forms, pictographs and bar graphs.	1. Trees in the garden activity 2. Colour toys activity. 3. Tallymarks activity 4. Pictograph activity 5. Boys activity 6. Ice cream bars activity 7. Bar graph activity 8. Flower plants activity	1. Solve the problems given under Do this and exercises 2. Math lab activity 3. Worksheets from 1 to 5 of 8th chapter 4. Fun activity	1. Math lab activity 2. Project work 3. Collect the information activity 4. Fun Activity 5. solve the problems given under try this	Textbook page numbers from 103 to 114	https:// diksha.gov.in/ play/collection/ do_312528209564 598272 252666?refer rer=utm_sour ce%3Dmobile% 26utm_c ampaign%3D share_cont ent&con tentId=do_ 3124034609 667850 2421218

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		7. Interprets and describes information presented in tabular forms, pictographs,and Bar graphs					
24-27	Fractions	1. Identify and write half and quarter of a whole. 2. Divide a given object or group of objects into number of equal parts. 3. Recognize a fraction and its parts. 4. Express the fraction as a part of a whole and a part of a group. 5. Identify and compare unit fractions and like fractions. 6. Perform additions and subtractions over like fractions. 7. Apply the knowledge of fractions in daily life.	1. Painting competition activity 2. Half and Quarter activity 3. Counting parts in picture activity 4. Write fraction for given parts activity 5. Unit fractions activity 6. Like fraction activity 7. Birthday cake activity 8. Cardboard strips activity	1. Solve the problems given under Do this 2. Solve the problems, which are given exercises 3. Worksheets from 1 to 15 of 9th chapter 4. Think and discus 5. Math lab activity 6. Fun activity	1. Project work 2. Math Lab activity 3. Fun activity 4. solve the problems given under try this	Textbook page numbers from 115 to 132	https://diksha.gov.in/play/content/do_3125798590400593922107 95?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content

www.apteachers.in

Class: 4 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** Subject: Mathematics

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	Measurements (Optional)	**A) Our money:** 1. Know the different denominations of our currency. 2. Do the addition sums involving currency. 3. Do the subtraction sums involving currency. 4. Solve the problems involving money in daily life situations. **B) Length**: 1. Convert meters into centimetres and centimetres to meters. 2. Solve problems in daily life situations related to length. **C) Weight**: 1. Convert kilograms into grams and grams into kilograms.	1.(a)Indian currency notes activity (b).Bank deposit and withdrawl forms activity (c).Grama Devatha Celebrations activity (d). Skipping competition activity (e).Anjaiah's grocery shop activity 2).(a).Cloth shop activity (b).Thread activity on Metre (c).Which is longer activity 3).(a).Which is heavier activity 4).(a).Papaiah's milk center activity 5).(a).1.Clocks activity (b).Calendar activity	1. Solve the problems given under Do this , try these and exercises 2. Worksheets from 1 and 20 of 10th chapter 3. Calendar activity 4. Set the hands in Clocks activity 5. Colloct the different country currency activity 6. Fill the withdrawl and deposite forms activity 7. Math Lab activity 8. Fun activity.	1. Pproject work 2. Colloction of the different country currency activity 3. Making calenadar 4. Making clocks	Textbook page numbers from 133 to 162	https://diksha.gov.in/play/content/do_313180533518417921908?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content https://diksha.gov.in/play/content/do_31280197404630220811989?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		2. Solve problems in daily life situations related to weights. **D) Capacity:** 1. Convert liters into milliliters and milliliters into liters. 2. Solve problems in daily life situations related to capacity. **E) TIME:** 1. Understand the relation between hours, minutes, seconds. 2. Read the clock. 3. Read the calendar.					
28-29	Revision						
30-31	Summative Assessment - II						

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4		Readiness Programme					
5-6	1. Family	Pupils will be able to : 1. speak about the family. 2. understand the relations among the family members. 3. understand an extended families .4. Identify different types of families. 5. Identify different home appliances and their uses. 6. children are able to draw their family tree and describe how it relates to them.	1. Introduction and conversation among family members. 2. Family tree, family relations and description. 3. changes in family, wedding, new born, job, study, and transfer . 4. Types of families. 5. Usage of home appliances. 6. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7	1. Think and discus. (pg-10). 2. Let us do pg-3 Group activity pg-9	Textbook, Workbook ,interactive TLM (family photo, match stick diagram of a family, resembling persons picture chart	Text book QR code, DIKSHA videos
7-8	2. Green world	Pupils will be able to : 1. Identify simple observable features of root, flowers and fruits in their immediate surroundings.	1. Introduction &different plants grow in different places. 2. Root system and different types of root systems.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5	1. Let us do pg-14 2. Think and discuss pg 16.	Text book Work book, Picture chars of forests, flower garden.	Text book QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		2. Understand how plants prepare food. 3. Identify the different types of fruits and their benefits. 4. uses of fruits. And plantation.	3. Parts of a flower. 4. Uses of fruits. 5. plants gifts of nature. 6. Improve your learning	6. Worksheet-6 7. Worksheet-7			
9-10	3. Animals around us	Pupils will be able to : 1. Able to know different animals pictures. 2. External features of animals and birds. 3. Classify the animals based on external features. 4. Identify different types of birds beaks and nets. 5. Understand group behaviour of animals and birds. 6. Show concern towards animals and birds.	1. Introduction Classification based on ears. 2. Classification based on skin and hair. 3. Classification based on food habits. 4. Birds and their beaks. 5. Birds-Claws and nets. 6. Group behaviour of birds, ants bee, and elephants. 7. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7	1. Let us do Think and discuss	Text book Different animal picture charts. Different birds pictures chars. Pictorial charts of different beaks.	Text book QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
11-13	4. Sense organs	1. Know about sense organs 2. Understand the functions of eyes and how to take care. 3. Understand the functions of ear taking care of ear. 4. How to take care of skin and tongue. 5. Aware of good touch bad touch. 6. Concept of differently abled.	1. Introduction-sense organs. 2. Eyes –care to be taken. 3. Nose- care to be taken. 4. Ear –care to be taken. 5. Tongue –care to be taken. 6. Good touch and bad touch. 7. Sense organs – experiences. 8. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7	1. Let us play pg-31. Think and discuss.	Text book Modals of sense organs, Pictorial charts of sense organs, Pictures of differently abled persons.	Textbook QR code, DIKSHA videos
14-15	5. Eat together	Pupils will be able to : 1. Know the importance of eating together on different occasions. 2. Know the importance of midday meal. Why the midday meal is served and why we so not waste food.	1. together. 2. Mid-day meal. 3. Wastage of food at home. 4. Food is precious/ not plastic. 5. Preservation of food.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7	1. Let us play pg-44. 2. Think and discuss pg-45	Text book Mid day meal chart, Pictorial charts of different grams, Paper cuttings of food wastage in different occasions.	Text book QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		3. Know the how food is precious and learn to say no to use of plastic. 4. Learn to know the process of preparing Bengalgram powder. 5. Know the process of preservation of food grains and how to come grains from field to plate.	6. Preparation of Bengalgram powder. 7. Storage of food grains and food to plate. 8. Improve your learning				
16		Summative Assessment-I	--	--	--	--	--
17-18	6. Water	1. Identify the village tank and its purpose. 2. Know how the water tank is built. 3. Give the reasons behind the tank pollution. 4. Know the stages of purification. 5. Understand the tank management.	1. How do a water tank Build? 2. Tank pollution. 3. Rural safe drinking water scheme. 4. Tank management. 5. Journey of raindrop. 6. Water magic.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7	1. Let us do pg -49 2. Let us do pg -50. 3. Think and discuss pg - 51 4. Think and discuss pg - 53	Text book Work book Chart of water tank	Text book QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		6. Know the journey of a raindrop. 7. Identify the dissolved and undissolved substances.	7. Improve your learning				
19-21	7. Profes-sions	1. Know the different professions. 2. usage of different tools. 3. Know and recognise that relevance to different professions. 4. Identify the tailoring material and instruments used by the tailors. 5. Know about mason and work done by him. 6. Understand different professions of daily life.	1. Introduction on different professions. 2. Household material recognize their relevance to different professions farmers. 3. TAILOR 4. MASON 5. Different professions of our daily life. 6. Making pots.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7 8. Worksheet-8	1. Let us watch pg 61 2. Let us do 53	Text book Work book Pictorial charts of different professions.	Text book QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		7. Know about making of a pot. 8. Know about the supporting 9. Profession for farmers. 10. Understand the professions of their surrounding areas.	7. Different types of professions and their duties. 8. Professions supporting. 9. Improve your learning				Textbook QR code, DIKSHA videos
22-23	8. Transpo rtation	Pupils will be able to : 1. Talk about their travel experiences. 2. Identify different types of transport systems used in different areas. 3. Know the mode of transport in plain areas ,hill areas, desert and snowy areas. 4. Know the transport in rivers and canals.	1. Travel experiences. 2. Different types of transport systems. 3. Transport in hill areas and forests. 4. Transport in snowy areas and desert. 5. Transport in rivers and canals. 6. Map pointing.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5	1. Let us know 2. Let us do	Text book Pictorial charts of different transportation	Textbook QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		5. Read and point the ship yards and airports in Andhra Pradesh maps. 6. Know the different vehicles used by surrounding people.	7. Different vehicles in your surroundings. 8. Improve your learning				
24-25	9. Commu-nication	Pupils will be able to : 1. Understand the past communication. 2. Able to know the journey of the letter. 3. Understand the mobile phone and computer as communication devices. 4. Identify different types of mass communications. 5. Able to know the advanced communication. 6. Able to make toy phone. 7. Understand the concepts.	1. Introduction to one –to one communication. 2. The journey of a letter. 3. Mobile phone and e-mail 4. Mass communication. 5. Advanced communication and precautions. 6. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5	1. Let us know pg 75 2. Let us do	Text book Pictorial charts of different communication	Textbook QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
26-27	10. Let Us Visit	Pupils will be able to : 1. Able to express their experiences 2. On local festivals. 3. Able to talk about Jathara. 4. Know about national and religious festivals that how pupil celebrated them. 5. Know about religious festivals. 6. Know about historical places of A.P. Lepakshi. 7. Know about tourist places of A.P. 8. Know about tourism places of Borra caves Bobbili fort, Telineelapuram.	1. Introduction on local festivals. 2. Jathara and our village culture. 3. National and religious festivals. 4. Religious festivals. 5. Historical places A.P. 6. Historical places in Siddavatam fort and Chandragiri fort. 7. Historical places in A.P.,Rollapadu, 8. Cheruvu,SHAR, 9. Amaravathi stupa. 10. Historical and tourism places in AP,Kondapallifort 11. Kolleru lake, Koringa forest. 12. Historical places of Borra caves,Bobbili fort, etc 13. Map pointing. 14. Improve your learning	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6	1. Let us do	Text book. Pictorial charts of zoo Pictorial charts of different festivals Pictorial charts of different forts in A P. Pictorial charts of different lakes in A P	Textbook QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	11. Where are We? (Optional)	Pupils will be able to: 1. Identify the village boundaries. 2. Able to know the mandal boundaries. 3. Understand the district boundaries. 4. Identify the district in the AP map. 5. Identify the AP state in the India map. 6. Able to know the movement. 7. Able to know the stages of the moon. 8. Locate the mandal in the district map. 9. Locate the district in the AP map. 10. Locate the state in the India map.	1. Introduction on village map. 2. Identify the boundaries of mandal . 3. Respective district map. 4. Andhra pradesh map. 5. India map. 6. World map. 7. Movement of the earth. 8. Stages of moon, 9. District map. 10. AP map. 11. India map.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6	1. Let us do pg-85 2. Think and discuss pg-86,87,89,92.	Text book. District map, State map, India map.	Textbook QR code, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
28-29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assessment-II	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-2	ఏదేశమేగినా (సంసిద్ధత)	పిల్లలు... 1. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు. 2. అపరిచిత గేయాన్ని, పేరాను చదివి అర్థం చేసుకోగలుగుతారు. గేయ భావాన్ని సొంత మటాల్లో చెప్పగలుగుతారు. 3. వివేకానందుని ప్రసంగం చదివి ప్రేరణ పొందుతారు. 4. ఆంధ్రభాష పద్యాన్ని రాగ, భావయుక్తంగా పాడగల్గుతారు.	1. రాయప్రోలు గురించి పిల్లలకు తెలియచేయడం 2. దేశభక్తి గేయాన్ని రాగయుక్తంగా నేర్పడం 3. అపరిచిత గద్యాల వివరాలు తెలపడం 4. పద్యాన్ని రాగ, భావయుక్తంగా నేర్పడం	1. అర్థాలను నిఘంటువులో వెతకడం 2. దేశభక్తి గేయాన్ని పాడడం 3. ప్రశంస అభ్యాసంలోని అంశం గురించి మాట్లాడం. 4. పద్య ధారణ చేయడం 5. పునాది అభ్యసన కృత్యాలు చేయడం.	1. చదవడం అభ్యాసాలు	1. పాఠ్య పుస్తకం. (1-6) 2. సాధన పుస్తకం. (1-) 3. రాయప్రోలు సుబ్బారావు గారి రచనలు 4. వివేకనందుని జీవిత చరిత్ర	దీక్షా యాప్ వీడియో - ఇతర దేశభక్తి గేయాలు. వివేకానందుని జీవిత చరిత్ర పద్యం సోర్సు - యూట్యూబ్

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
3-4	సాయం (సంసిద్ధత)	పిల్లలు... 1. పరోపకారం, భూతదయ ఇతివృత్తాలుగా గల అంశాలపై మాట్లాగడగలుగుతారు. 2. సాయం కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు 3. ద్విత్వాక్షర పదాలను పునశ్చరణ చేయడం 4. 'గువ్వకొరుకు' పద్యాన్ని రాగ, భావ యుక్తంగా పాడగలరు. 5. 'అనకు కనకు వినకు' కథ సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు.	1. కథను హావభావాలతో చెప్పడం 2. సహకారంకు సంబంధించిన కథల్ని మరికొన్ని సేకరించడం. 3. ద్విత్వాక్షర పదాల పునశ్చరణ చేయడం. 4. పద్యాన్ని రాగ, భావయుక్తంగా నేర్పడం. 5. కథను చెప్పి నీతి గ్రహింపచేయడం.	1. కథను సొంత మాటల్లో చెప్పడం. 2. ద్విత్వాక్షర పదాలు రాయడం 3. సాధన చేయడం 4. పద్య ధారణ చేయడం 5. ఇలాంటి మరికొన్ని కథలను సేకరించడం.	1. కథను నాటకీకరణ చేయడం 2. పద్య ధారణ సాధన 3. సామూహిక పద్య గేయ సాధన 4. సాయం ఇతివృత్త కథలను సేకరించడం	1. పాఠ్య పుస్తకం. (7-12) 2. సాధన పుస్తకం. 3. చదువు సంధ్యలు కథా సంకలనం 4. గ్రంథాలయ కథావాచకాలు	దీక్షా యాప్ పద్యం సోర్సు - యూట్యూబ్

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
5-8	కొండవాగు	పిల్లలు... 1. పాఠం గురించి సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు, రాయగలుగుతారు. కవుల గురించి తెలుసుకొంటారు. 2. పిల్లలు తాము చూసిన వాటి అందాలను వర్ణించగలుగుతారు. 3. హెలెన్ కెల్లర్ స్వానుభవం నుండి స్పర్శద్వారా ప్రకృతిని ఆస్వాదించాలో తెసుకుంటారు. 4. లేఖ మరియు డైరీ రాయగలుగుతారు. 5. ముక్తపదగ్రస్తం, వాక్యాలను రాయగలుగుతారు. 6. నేలపట్టు పక్షుల రక్షణ కేంద్రం గురించి చెప్పగలుగుతారు.	1. పాఠ్యాంశ బోధన కవి పరిచయం పచ్చదనం గురించి పాట పాడటం 2. దేశం / రాష్ట్రంలోని అందమైన ప్రదేశాల వీడియో ప్రదర్శన 3. వివిధ వస్తువులను స్పర్శ ద్వారా చెప్పించాలి. 4. వివిధ పక్షుల శబ్దాలను వినిపించి పక్షుల పేర్లు చెప్పించడం. 5. లేఖ, డైరీ రాసే విధానం నమూనాలు 6. పదజాలం అభ్యాసాల నిర్వహణ 7. నేలపట్టు పక్షుల రక్షణ కేంద్రం, వీడియో అభ్యాసాన్ని వివరించడం 8. సర్వనామ రకాలను తెలియచేయడం	1. నూతన పదాల అర్థాలను గ్రహించడం. 2. సాధనను (పుట సంఖ్య 27-38) పూర్తి చేయడం. 3. విద్యార్థులు తాము చూసిన ప్రాంతాల గురించి చెప్పడం / రాయడం. 4. ప్రకృతి చిత్రాలను గీయడం, రంగులు వేయడం. 5. డైరీ రాయడం 6. ముక్తపదగ్రస్తం, వాక్యాలు రాయడం.	1. సంభాషణలు చేసి నాటకీకరణ చేయడం 2. విహారయాత్రకు వెళ్ళడానికి అవసరమైన సామాగ్రిని జట్టులో రాయడం. 3. విద్యార్థులు చూసిన వీడియోల ఆధారంగా ప్రాంతాలు వాటి ప్రత్యేకతలను రాయడం. 4. తల్లిదండ్రులకు, స్నేహితులకు లేఖ రాయడం. 5. ముక్తపదగ్రస్తం వచ్చేలా గేయాన్ని రాయడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (13-22) 2. సాధన పుస్తకం. 3. కాశీయాత్ర చరిత్ర కథల పుస్తకం	ఆడియో - పచ్చని చెట్టు నేనురా! అరకు అందాలు హార్స్ లీ హిల్స్ కులు, మనాలి, కాశ్మీర్ వీడియోలు వీడియో - హెలెన్ కెల్లర్ ఆడియో - వివిధ పక్షుల శబ్దాలు నమూ లేఖలు నేలపట్టు పక్షుల రక్షణ కేంద్రం, వీడియో వివిధ యాత్రా స్థలాల వీడియోలు

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		7. నామవాచకం, సర్వనామం పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయగలుగుతారు. 8. పద్యం, వడగళ్ళు పాట పాడగలుగుతారు.	9. పద్యాన్ని పాటను రాగయుక్తంగా పాడటం.	7. నేలపట్టు పేరా చదివి సంభాషణలు రాయడం 8. నేర్చుకొన్న సర్వనామాలతో వాక్యాలను రాయడం. 9. పద్యాన్ని ధారణ చేయడం. పాట నేర్చుకోవడం.	6. సంభాషణలను నాటకీకరణ చేయడం 7. సాధనలోని అభ్యాసాలను చేయడం. 8. జట్టులో పాడడం.		
9-11	జయగీతం	పిల్లలు... 1. జయగీతం భావం సొంత మాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. కవి గురించి తెలుసుకుంటారు. 2. డా.బి.ఆర్. అంబేద్కర్ విద్యాభ్యాసం, వారు సాధించిన డిగ్రీలు, చదివిన యునివర్శిటీల గురించి తెలుసుకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ బోధన కవి పరిచయం. వీడియో- జయగీతం పాట 2. బి.ఆర్. అంబేద్కర్ జీవిత విశేషాల వీడియో ప్రదర్శన. 3. ప్రభుత్వంచే నడుపుతున్న విద్యాసంస్థలు, వాటి ప్రవేశాలలో ఉన్న సౌకర్యాలు	1. నూతన పదాల అర్థాలు గ్రహించడం. 2. సాదనను పూర్తిచేయడం 3. చదువుపట్ల విద్యార్థులకు ఉన్న ఆకాంక్షలను చెప్పగలుగుతారు. రాయగలుగుతారు.	1. డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ గొప్పదనాన్ని తెలుపుతూ సంభాషణ రాయడం. 2. బడిలో కల్పిస్తున్న సౌకర్యాల గురించి జట్లలో రాయడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (23-32) 2. సాధన పుస్తకం. 3. బి.ఆర్. అంబేద్కర్ జీవితచరిత్ర 4. వార్తాపత్రికల క్లిప్స్	ఆడియో - జయగీతం పాట వీడియో దీక్ష, యూట్యూబ్ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ జీవిత విశేషాల వీడియో అంబేద్కర్ స్పీచ్ వీడియో - యూట్యూబ్

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		3. ప్రభుత్వం విద్యార్థుల కొరకు ఏర్పాటు చేసిన విద్యాసంస్థలు, వాటి ప్రవేశాలు, సౌకర్యాల గురించి తెలుసుకుంటారు. చదువుకు పేదరికం అడ్డుకాదని అస్పృశ్యత, అంటరానితనం నేరమని తెలుసుకుంటారు. 4. అందరూ సమానమనే భావన పొందుతారు. 5. విశేషణం పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయగలుగుతారు. 6. పద్యంను రాగయుక్తంగా పడగలుగుతారు.	4. ఉన్నత విద్యను అభ్యసించి ఉన్నత స్థాయి పొందిన వారి గురించి తెలియజేయడం అస్పృశ్యత అంటరానితనం నేరమని చెప్పడం, స్వభావం గురించి చెప్పడం. 5. భాషలన్నీ వేరైనా భావం ఒక్కటే. పాట నేర్పడం 5. విశేషణం గురించి తెలియచేయడం. 6. పద్యాన్ని సోపానాల ఆధారంగా నేర్పడం.	4. ప్రభుత్వంచే నడుపుతున్న విద్యాసంస్థలు పేర్లు రాయండి. ఉదా॥ ఉన్నత పాఠశాలు, జూనియర్ కళాశాలలు 5. కలసి, మెలసి పదానికి క్రియా పదాలు జోడించి వాక్యాలు రాయడం. 6. విశేషణం పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయడం. 7. పద్యాన్ని ధారణ చేయడం, భావం చెప్పడం.	3. పేదరికంలో ఉన్నా చదవడానికి గల అవకాశాలను / సౌకర్యాలను జట్టులో చర్చించి రాయండి. 4. బడిలో సమభావం ప్రస్ఫుటించే అంశాలను జట్టులో రాయడం. ఉదా॥ ఏకరూప దుస్తులు 5. సాధనలోని అభ్యాసాలు చేయడం 6. జట్టులో పాడడం.		ప్రభుత్వంచే నడుపుతున్న విద్యాసంస్థలు, వాటి ప్రవేశాలు, సౌకర్యాలు, పేదరికంలో ఉన్నా ఉన్నత విద్యను అభ్యసించి ఉన్నత స్థాయి పొందిన వారి విజయగాథలు వీడియోలు భాషలన్నీ వేరైనా భావమొక్కటే (ఆడియో) హింద్ దేశ్ కీ నివాసి. దీక్ష యూట్యూబ్ లింక్

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
12-15	తోలుబొమ్మలాట	పిల్లలు... 1. తోలుబొమ్మలాట గురించి తెలుసుకుంటారు. తోలుబొమ్మలాట కళాకారుల జీవన శైలి గురించి తెలుసుకుంటారు. 2. తోలుబొమ్మలు ఆడించటంలో కళాకారులు పాటించే నియమాలను తెలుసుకుంటారు. 3. జానపద నృత్యాల గురించి తెలుసుకొంటారు. తప్పెట గుళ్ళు, కోలాటం గురించి తెలుసుకుంటారు. సంబంధిత అభ్యాసాలను చేయగలుగుతారు. 4. పదజాలం అభ్యాసాలపై అవగాహన పొందుతారు వాటిని పూర్తిచేయగలుగుతారు. 5. వేలికి తొడిగే కాగితపు బొమ్మలను తయారు చేయగలుగుతారు. 6. కర్త, కర్మ, క్రియల గురించి తెలుసుకుంటారు. వాటిని వాక్యాలలో గుర్తిస్తారు.	1. పాఠ్యాంశ బోధన కవిపరిచయం. వీడియో- తోలుబొమ్మలాట. 2. తోలుబొమ్మలాట కళాకారులు పాటించే నియమాలు, తోలుబొమ్మల తయారీ వివరణ వీడియో- తోలుబొమ్మల తయారీ 3. గుస్తాడి ధింసా నృత్యాలు - వీడియో తప్పెట గుళ్ళు, కోలాటం - వీడియో. 4. పదజాలం అభ్యాసాల నిర్వహణ 5. వేలికి తొడిగే కాగితపు బొమ్మల తయారీ వివరణ 6. భాషాంశాల అభ్యాసాల వివరణ, కర్త, కర్మ, క్రియ, సమాపక, అసమాపక క్రియలు	1. నూతన పదాల అర్థాలు గ్రహించడం. 2. సాధనను (పుట సంఖ్య 53-64) పూర్తి చేయడం 3. తోలుబొమ్మల తయారీకి అవసరమైన వస్తువుల జాబితా తయారు చేయడం. 4. అభ్యాసాలను చదవడం. 5. వివిధ వాద్యపరికరాల జాబితా 6. వేలికి తొడిగే కాగితపు బొమ్మల తయారీకి అవసరమైన , వస్తువుల జాబితా 7. కర్త, కర్మ, క్రియ రాయడం సమాపక,	1. పాఠంలో తోలుబొమ్మల కళాకారులకు సంబంధించిన వాక్యాలను గుర్తించి జాబితా తయారు చేయడం. 2. బంకమట్టి / కాగితాలతో బొమ్మల తయారీ 3. అభ్యాసాలను పూర్తి చేయడం 4. 'సినిమా' కు సంబంధించిన పదాలు, వాక్యాలు రాయడం. 5. కాగితపు బొమ్మల తయారీ, వీటితో కథ చెప్పడం. 6. అభ్యాసాలు పూర్తి చేయడం. 7. జట్టులో పాడటం 8. కూచిపూడి భంగిమల సాధన	1. పాఠ్య పుస్తకం. (33-42) 2. సాధన పుస్తకం. (53 - 64) 3. తోలుబొమ్మలాట మదలి నాగభూషణశర్మ పుస్తకం 4. పాఠ్యపుస్తకం సాధన పుస్తకం "జానపదగేయ సాహిత్యం" బిరుదురాజు రామరాజు "జానపద గేయ గాధలు" నాయని కృష్ణకుమారి.	తోలుబొమ్మలు వీడియో - యూట్యూబ్ వీడియో - తోలుబొమ్మల తయారీ యూట్యూబ్ గుస్సాడి, ధింసా నృత్యాలు - వీడియో తప్పెట గూళ్ళు, కోలాటం వీడియో సోర్సు - యూట్యూబ్

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		7. సమాపక, అసమాపక క్రియల గురించి తెలుసుకుంటారు. 8. పద్యం - విద్య వలన వినయంబు పాడగలుగుతారు. 9. కూచిపూరి నృత్యం గురించి తెలుసుకుంటారు.	7. పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా నేర్పడం. 8. కూచిపూడి నృత్యం వీడియో	అసమాపక క్రియలు రాయడం. 8. పద్యాన్ని ధారణ చేయడం 9. కూచిపూడి నృత్యం - ఒక సాంప్రదాయ కళ చదివించడం			
16		సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - 1	--	--	--	--	--
17-18	పెన్నేటిపాట	పిల్లల్లో ..... 1. పెన్నేటిపాట గేయకవితను రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా వినగలుగుతారు. కవిత భావాన్ని చెప్పగలుగుతారు. 2. నదులు ఎండిపోవడానికి గల కారణాలు తెలుసుకుంటారు. నదులు కలుషితం కాకుండా ఉండాలంటే మనమేమి చేయాలో ఆలోచించి రాయగలుగుతారు.	1. పాఠ్యాంశ బోధన కవి పరిచయం 2. పెన్నా, కృష్ణా, గోదావరి నదులు, వీడియోలు 2. నదులు ఎండిపోవడానికి గల కారణాలు చెప్పడం. కలుషితమవుతున్న వివిధ నదీజలాల వీడియోలు సేకరించడం 3. గోదావరి నది వీడియో 4. గోడ పత్రిక రాయడానికి సూచనలు చెప్పడం.	1. నూతన పదాల అర్థాలను గ్రహించడం 2. సాధనను (పుట సంఖ్య 67-76) పూర్తి చేయడం 3. నదులు ఎండిపోవడానికి గల కారణాలు రాయడం. 4. గోదావరి నదికి సంబంధించిన పదాలు జాబితా రాయడం.	1. గేయ కవిత భావాన్ని రాయడం. 2. నదీజలాలు కలుషితమవడానికి గల కారణాలు నివారణచర్యలు రాయడం. 3. గోదావరి నదిని వర్ణిస్తూ వాక్యాలు రాయడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (43-50) 2. సాధన పుస్తకం. (67 - 73)	పెన్నా, కృష్ణా, గోదావరి నదుల వీడియోలు (యూట్యూబ్) కలుషితమవుతున్న వివిధ నదీజలాల వీడియోలు (యూట్యూబ్) గోదావరి నది వీడియో (యూట్యూబ్)

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		3. గోదావరిని వర్ణిస్తూ ఇచ్చిన పదజాలాన్ని ఉపయోగిస్తూ సొంతవాక్యాలు రాయగలుగుతారు. పదజాలం అభ్యాసాలు చేయగలుగుతారు. 4. గోడపత్రిక రాయడం నేర్చుకుంటారు. ఇచ్చిన అంశంపై గోడపత్రిక తయారు చేయగలుగుతారు. 5. భూతకాలం, వర్తమాన కాలం, భవిష్యత్ కాలంకు సంబంధించిన క్రియా పదాల గురించి తెలుసుకుంటారు. వాటిని గుర్తించి రాయగలుగుతారు. 6. పద్యం సాధవులగు జంతువులకు పాడగలుగుతారు. 7. మూడు చేపలు కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగలుగుతారు.	5. క్రియా పదాలు, క్రియా పదాల రూపాలు, భూత, వర్తమాన, భవిష్యత్ కాలాల పదాల గురించి చెప్పడం. 6. పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా నేర్పడం. 7. కథను హావభావాలతో చెప్పడం.	1. నూతన పదాల అర్థాలను గ్రహించడం 2. సాధనను (పుట సంఖ్య 67-76) పూర్తి చేయడం 3. నదులు ఎండిపోవడానికి గల కారణాలు రాయడం. 4. గోదావరి నదికి సంబందించిన పదాలు జాబితా రాయడం.	4. కాగితం, జనపనార సంచుల వినియోగం అవసరాన్ని తెలియజేస్తూ గోడపత్రిక తయారీ 5. భాషాంశాల అభ్యాసాలపై చర్చ, అభ్యాసాలు పూర్తిచేయడం 6. జట్టులో పాడడం 7. కథను సొంతమాటల్లో చెప్పడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (43-50) 2. సాధన పుస్తకం. (67 - 73)	పెన్నా, కృష్ణా, గోదావరి నదుల వీడియోలు (యూట్యూబ్) కలుషితమవుతున్న వివిధ నదీజలాల వీడియోలు (యూట్యూబ్) గోదావరి నది వీడియో (యూట్యూబ్) వివిధ గోడపత్రికల క్లిప్పింగ్స్

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
19-21	పద్యరత్నాలు	పిల్లలు... 1. పద్యాలను రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడగలుగుతారు. భావాలను సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. 2. మకుటం, ముక్తకం గురించి తెలుసుకుంటారు. 3. పద్యపాదాలను పూరించ--గలుగుతారు. ఇచ్చిన వాక్యానికి తగిన పద్యపాదాన్ని రాయగలుగుతారు. 4. పదజాలం అభ్యాసాలను పూర్తిచేయగలుగుతారు. 5. పద్యభావం ఆధారంగా కథ రాయగలగుతారు. 6. మహత్తుల, అమహత్తులు, పురుషవాచక పదాలు, స్త్రీవాచక పదాలు గురించి అవగాహన పొందుతారు. 7. మాటల చేత దేవతలు పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలుగుతారు.	1. కవుల పరిచయం పద్యాలను రాగయుక్తంగా నేర్పడం పద్యాల ఆడియో 2. మకుటం, ముక్తకం అంటే ఏమిటో చెప్పడం 3. పద్యాలను ధారణ చేయడం పద్యాలు - ఆడియో 4. పదజాలం అభ్యాసాలను అవగాహన పరచడం 5. పద్య భావం ఆధారంగా కథలను తయారు చేయడం విద్యార్థులకు చెప్పడం. ఉదా॥ తల్లిదండ్రుల మీద దయ చూపడం. 6. భాషాంశాల వివరణ 7. పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా నేర్పడం 8. తెలుగు శాసనాల క్లిప్పింగ్స్	1. పద్యాలను స్పష్టంగా చదవడం, నూతన పదాలకు అర్థాలు గ్రహించడం. 2. సాధనను (పుట సంఖ్య 79-90) పూర్తి చేయడం 3. పద్యాలలో ఉన్న మకుటంను గుర్తించడం 4. ఇచ్చిన ఖాళీలలో పద్య పాదాలను పూరించడం 5. గళ్ళనుడికట్టు పూర్తి చేయడం. 6. పద్య భావాలను చెప్పడం	1. పద్యాలను పాడడం, భావాలను చెప్పడం, రాయడం. 2. మకుటం ఆధారంగా పద్యరచయితల పేర్లు రాయడం. 3. ఇచ్చిన వాక్యాలకు తగిన పద్యపాదాలను రాయడం. 4. ప్రథమాక్షరి, అంత్యాక్షరి పదాలు రాయడం. 5. పద్య భావాల ఆధారంగా కథను రాయడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (51-58) 2. సాధన పుస్తకం. (79 - 90) 3. పద్యాలు - భావం - కరపత్రాలు	పద్యాల ఆడియో / వీడియోలు (యూట్యూబ్) తెలుగు శాసనాల క్లిప్పింగ్స్

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		8. తెలుగు గురించి తెలుసుకుంటారు. కలమళ్ల శాసనం గురించి అవగాహన పొందుతారు.		7. పురుష వాచక పదాలు, స్త్రీ వాచకపదాలను గుర్తించడం 8. పద్యాన్ని ధారణ చేయడం 9. కలమళ్ళ శాసనం గురించి చదవడం.	6. పురుష వాచక పదాలు. స్త్రీ వాచకపదాలు రాయడం. 7. జట్టులో పాడడం 8. తెలుగు శాసనాల జాబితా రాయడం (క్లిప్పింగ్స్ ఆధారంగా)	ు	
22-24	ఇటిజ్ పండుగ	పిల్లలు... 1. ఇటిజ్ పండుగ గురించి తెలుసుకుంటారు. పండుగను జరుపుకునే విధానాన్ని తెలుసుకుంటారు. ఇటిజ్ పండుగ గురించి .... 2. జాతీయ పండుగల గురించి తెలుసుకుంటారు. జరుపుకొనే విధానం గురించి చెప్పగలుగుతారు. రాయగలుగుతారు.	1. పాఠ్యాంశ బోధన కవి పరిచయం - గిడుగురామ్మూర్తి 2. వీడియో- గిరిజన పండుగలు, గిరిజన నృత్యాలు సేకరించడం 3. పాఠశాలలో జరుపుకునే పండుగలు జాతీయ పండుగల గురించి చెప్పడం. దసరా పండుగ గురించి చెప్పడం	1. నూతన పదాలకు అర్థాలు గ్రహించడం 2. సాధనను (పుట సంఖ్య 91 - 102 పూర్తి చేయడం) 3. పండుగల పేర్ల జాబితా రాయండి.	1. ఇటిజ్ పండుగను జరుపుకునే విధానానికి సంబంధించిన వాక్యాలను గుర్తించడం రాయడం. 2. దసరా పండుగ గురించి చెప్పడం 3. జంటపదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయడం.	1. పాఠ్య పుస్తకం. (59-68) 2. సాధన పుస్తకం. (91 - 102)	గిరిజన పండుగలు గిరిజన నృత్యాల వీడియోలు (యూట్యూబ్) స్వాతంత్ర్యదినోత్సవ, గణతంత్రదినోత్సవ వేడుకల వీడియోలు క్రిస్మస్ వీడియో (యూట్యూబ్)

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		3. పాఠంలోని నూతన పదాలపై అవగాహన పొందుతారు. జంత పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయగలుగుతారు. 4. విభక్తి ప్రత్యయాలు, విభక్తులను గుర్తిస్తారు. 5. తేనేకన్నా మధురంరా తెలుగు పాటను రాగయుక్తంగా పాడగలుగుతారు. 6. క్రిస్మస్ పండుగ గురించి తెలుసుకుంటారు.	4. పాఠంలోని నూతన పదాలను గుర్తించుటకు సూచనలు 5. విభక్తి ప్రత్యయాలు, విభక్తులను గురించి వివరణ పాటను వినిపించడం 6. క్రిస్మస్ సంబరాల వీడియో	4. పాఠంలోని నూతన పదాలను గుర్తించడం. 5. విభక్తి ప్రత్యాలు ధారణ 6. పాటను ధారణ చేస్తారు 7. క్రిస్మస్ గురించి చదవడం.	5. విభక్తి ప్రత్యయాల ఆధారంగా విభక్తులు రాయడం. 6. జట్టులో పాడతారు 7. క్రిస్మస్ గురించి సొంతమాటల్లో చెప్పడం.		
	తరిగొండ వేంగమాంబ (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... 1. విశేష సేవలందించిన మహిళలు సావిత్రీబాయి ఫూలే, సరోజిని నాయుడు, కస్తూర్బాగాంధీ, కవయిత్రి మొల్ల గురించి తెలుసుకుంటారు. తరిగొండ వేంగమాంబ గురించి వారి రచనల గురించి తెలుసుకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ బోధన, కవి పరిచయం. విశేష సేవలందించిన మహిళల గురించి చెప్పడం. 2. విశేష సేవలందించిన మహిళల గురించి, వారి సేవల గురించి చెప్పడం. 3. భాషాంశాల వివరణ	1. నూతన పదాలకు అర్థాలు గ్రహించడం. 2. సాధనను (పుట సంఖ్య 105-116) పూర్తి చేయడం	1. మహిళలు వారందించిన సేవల జాబితా రాయడం. 2. చదవడం అభ్యాసాలపై చర్చ	1. పాఠ్య పుస్తకం. (69-76) 2. సాధన పుస్తకం. (105-116)	సావిత్రీబాయి ఫూలే, సరోజినినాయుడు, కస్తూర్బాగాంధీ, కవయిత్రి మొల్ల గురించిన వీడియోలు (యూట్యూబ్) పొణకా కనకమ్మ, చుండూరి రత్నమ్మ,

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		3. సామాన్య, సంశ్లిష్ట, సంయుక్త వాక్యాల గురించి తెలుసుకుంటారు. వాటిని గుర్తిస్తారు, రాస్తారు. 4. "పద్యం కేయూరాణిన భూషయంతి", భర్తృహరి సుభాషితాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలుగుతారు. 5. కవిత్రయం గురించి తెలుసుకుంటారు.	4. పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా నేర్పడం. 5. కవిత్రం గురించి చెప్పడం	3. పొణకా కనకమ్మ, చుండూరి రత్నమ్మ, జయంతి సూరమ్మ, యం.యస్ సుబ్బలక్ష్మిల గురించి ఇచ్చిన పేరాలు చదవడం. 4. సామాన్య, సంశ్లిష్ట, సంయుక్త వాక్యాలను గుర్తించడం. 5. పద్యాన్ని ధారణ చేయడం 6. కవిత్రయం గురించి చదవడం.	3. సామాన్య, సంశ్లిష్ట, సంయుక్త వాక్యాలను రాయడం. 4. జట్టులో పాడడం 5. కవిత్రయం గురించి సొంతమాటల్లో చెప్పడం.		జయంతి సూరమ్మ, యం.యస్. సిబ్బలక్ష్మి గురించిన వీడియోలు (యూట్యూబ్)

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
25-27	మంచి బహుమతి	పిల్లలు... 1. మన దేశంలోని ప్రముఖ వ్యక్తుల పఠనాశక్తి, పఠనాభిలాషను పెంచుకుంటారు. పుస్తకం ఒక మంచి బహుమతిగా పుస్తక ప్రదర్శన గురించి, వాటిలో అందుబాటులో ఉండే పుస్తకాల గురించి తెలుసుకుంటారు. 2. గ్రంథాలయాల ఆవశ్యకత గురించి తెలుసుకుంటారు. 3. పాఠశాల గ్రంథాలయం, వాటిలోని పుస్తకాల గురించి తెలుసుకుంటారు. 4. తనువు, రక్తంబు, జీవంబు పద్యంను రాగయుక్తంగా పాడగలుగుతారు. 5. చిలకమర్తి లక్ష్మినరసింహం గురించి తెలుసుకుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ బోధన 2. రాష్ట్రంలో జరిగే పుస్తక ప్రదర్శనల గురించి చెప్పడం. బుక్ ఫెస్టివల్ వీడియో ప్రదర్శన దేశంలోని, రాష్ట్రంలోని ప్రముఖ గ్రంథాలయల గురించి చెప్పడం. వివిధ గ్రంథలయాల వీడియో ప్రదర్శన 3. పాఠశాల గ్రంథాలయం సందర్శన మరియు పుస్తక పరిచయం 4. పద్యంను రాగయుక్తంగా నేర్పడం. 5. కవి పరిచయం "చిలక మర్తి"	1. నూతన పదాలకు అర్థాలు గ్రహించడం 2. సాధనను (పుట సంఖ్య 117-130)పూర్తి చేయడం. 3. పుస్తక ప్రదర్శనలో అందుబాటులో ఉండే పుస్తకాల జాబితా రాయడం. 4. ప్రముఖ గ్రంథాలయాల జాబితా రాయడం. 5. పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని పుస్తకాల పేర్లు 6. పద్యంను ధారణ చేస్తారు. 7. 'నవ్వుల తాతయ్య చిలకమర్తి' సంభాషణ చదవడం.	1. ప్రముఖ వ్యక్తులు, పుస్తక పఠనం పట్ల వారికున్న ఆసక్తులను పాఠంలో గుర్తించడం, రాయడం 2. పుస్తక ప్రదర్శనలు ఎక్కడెక్కడ నిర్వహిస్తారు? ఎలా నిర్వహిస్తారు? వీడియో 3. గ్రంథలయాల గురించి సొంతమాటల్లో చెప్పడం. 4. పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని పుస్తకాలను చదవడం 5. జట్టులో పాడతారు. 6. సంభాషణను నాటకీకరణ చేయడం	1. పాఠ్య పుస్తకం. (77-86) 2. సాధన పుస్తకం. (117-)	బుక్ ఫెస్టివల్ వీడియో (యూట్యూబ్). చిత్రాలు / క్లిప్పింగ్స్

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
28–29	--	పునశ్చరణ	--	--	--	--	--
30–31		సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం -2	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4		Readiness Programme					
5-8	1. Mallika Goes to School	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Learn contextualized meanings and compound words. * Collective nouns and use Simple Present Negatives. * Learn about apostrophe (') * Comprehend and prepare a Poster. * Write a Leave Letter. * Listen and Respond to the conversation/ enact role-play.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity-2 to Activity-9 from the Textbook.	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson. Do the Worksheet-1.1 in their Work-books 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 1.2 to 1.9 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 1.10 to 1.15	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 1 to 18 W.B: 1 to 18	https://youtu.be/GT1l5krKpWQ 'Chuskit' feature film by Priya Ramasubhan; https://youtu.be/yMulelekHfo Audio-video https://youtu.be/zijGflzT5Ss https://youtu.be/bf9cRyHki_Q

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		4. Listen and comprehend the 5. Listening Input Learn and enjoy the usage of Simple Present questioning & Answering through language game.	4. Reads the Listening Input with proper pronunciation, stress, pause and intonation. Activity 10 and 11 from the textbook. 5. Facilitates, models to play a language game. Activity 13 from textbook.	4. Listen and comprehend the Listening Input. Do the worksheet 1.16 5. Learn the language function in a joyful game.			
9-12	2. Major Dhyanchand	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson and do the warm-up activity. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 from the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading.	1. Understand the keywords and motivate towards the lesson. Do the warm-up activity and worksheet-2.1 in their workbooks. 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 2.2 to 2.5	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 19 to 35 W.B.23 to32	DIKSHA https://youtu.be/g-FpGjbE17Y https://youtu.be/tbto-M4L-ss https://youtu.be/VNCfHUNy8p4 https://youtu.be/s_RznZn2XTE

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		3. Post-Reading: * Uses antonyms and new vocabulary. * Understand Indefinite Pronouns and Simple Past Negatives. * Attempts to write Diary and Paragraph Writing using verbal clues. * Listen and Respond to the conversation using Modal auxiliary 'May'. 4. Sing and Enjoy the poem – 'Written In March' 5. Do the Project work. Participate in collecting and gathering the information.	3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity- 2 to Activity -9 from the textbook. 4. Facilitates in reading, singing & comprehending the poem. Activity – 10 from the textbook 5. Facilitates in displaying Maps, Globe, National flags, currency etc. Activity -11 from the textbook.	3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 2.6 to 2.9. in their workbooks. 4. Read, sing and comprehend the poem in different strategies. Appreciate the aesthetic sense of the poet. Do the worksheet 2.10 from the W.B. 5. Do the Project by collecting the data given in Activity -11 Check Point -1 in the Workbook as Assessment.			

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
13-15	3. The Necklace	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Differentiate among Gerunds, Participles and Adjectives which are in the form of the verb with 'ing'. * Order of Adjectives and 'Wh' Questions. * Dramatize the story. * Rewrite the story using the 'Describing words'.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 in the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity-2 – 8 from the Textbook..	1. Understand the keywords and motivate towards the lesson. Do the Worksheet-3.1 in their Workbooks 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 3.2 to 3.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets3.5 - 3.9	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 36 to 50 W.B.41 to 51 Dictionary, photos of Horsely Hills, Flash Cards, Jigsaw cards, real objects, Audio clips	DIKSHA PORTAL https://youtu.be/ouQ0eiUR3ZM DIKSHA 'The Necklace' Short Story film https://youtu.be/lHsPszJtafs; DIKSHA PORTAL https://youtu.be/EJsfBteyjBs https://youtu.be/4NKWC4qM4PU

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		* Attempt to tell and write a short story using pictorial and verbal clues. 4. Language Function: * Express Agreement or Disagreement phrases. * Enact role-play, respond to the conversation. 5. Language Game: Acts according to the instructions given in 'Fishing the Adjectives' and enjoy the learning.	4. Models and expresses the language function 'Agreement and Disagreement'. 5. Facilitates the students in learning while playing.	4. Practice the Phrases from the activity-9 given in the textbook. Do the worksheet 3.10 5. Learn the language function in a joyful game.			
16		Summative Assessment-I	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
17-20	4. Kalam With Children	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading:*Learn and uses synonyms-antonyms.*Prepositions of movement; Simple present - Simple Past comparison.* Use Punctuation marks in writing. (.) (,) ("…") *Write Mini Biography with verbal clues.*Conduct short interviews. *Express Time & talk about their daily schedule. 4. Sing and Enjoy the poem – **'Paper Boats'**	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 from the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity- 2 to Activity -11 from the textbook.	1. Understand the keywords and motivate towards the lesson. 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 4.1-4.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 4.6 to 4.11. in their workbooks. 4. Read, sing and comprehend the poem in different strategies. Do the W.S. 4.10 from the Workbook.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 51 to 69 W.B.63 to 68 Dictionary, photos of Horsely Hills, Flash Cards, table chart, Vivekananda Picture, Audio clips	DIKSHA https://youtu.beS0Baz-nuRpo 'I am Kalam' inspirational movie https://youtu.be/KLZcudFdM5l https://youtu.be/sYSVH6CGQHg https://youtu.be/K81xYElPKk https://youtu.be/K151J1

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		5. Do the Project work. Participate in preparing the paper boats and display in their classroom.	4. Facilitates in reading, singing, comprehending the poem. Activity – 12 from the textbook. 5. Facilitates in preparing paper boats. Activity -13 from the textbook.	5. Do the Project by preparing paper boats given in Activity 13.Check Point -2 in the Workbook as assessment.			
21-24	5. The Wondrous Women	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 from the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading.	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson. Do the worksheet-5.1 in their work-books.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 71 to 87 W.B.70 to 89	DIKSHA https://youtu.be/u16bfS35S_4 https://youtu.be/TDwLLhc94_w https://youtu.be/BBq0hWsrC6o

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		3. Post-Reading: * Refer to the dictionary for often misspelt words. * Understand the use of Modal Auxiliaries. Express apology and attempt to develop speech with verbal clues. * Listen and respond to the stated plans. * Speak on some situations provided. 4. Listen and comprehend the Listening Input 5. Acts accordingly to the instructions given in the Language Game, 'Pick and Say.'	3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in daily situations. Activity-2 to 8 from the textbook. 4. Reads the Listening Input with proper pronunciation, stress, pause and intonation. Activity 9 from the textbook. 5. Facilitates and models to play the game. Activity -10 from the textbook.	2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 5.1 to 5.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 5.6 to 5.9. in their workbooks. 4. Listen and comprehend the Listening Input. Do the worksheet 5.10 5. Talk about the topics provided in a joyful game.		

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
25-27	6. The Wise Judgement	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson.. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Learn Homophones. * 'Be' forms, Subject-Verb Agreement& Future Negatives. * Write a Notice Board and attempt to write a para on Hometown with verbal clues. * Listen and Respond to the conversation and attempt to complete the conversation.	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 from the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity- 2 to Activity -9 from the textbook.	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson. 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 6.1 -6.5 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 6.6-6.9 in their workbooks.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 85 to 99 W.B.94 to 105	DIKSHA https://youtu.be/m3t48HPLJyg https://youtu.be/tySLFboxzyM https://youtu.be/ZvJQkldHbf8

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		4. Sing and Enjoy the poem – Vemana Poems by C.P.Brown 5. Do the Project work. Participate in translating Telugu Vemana Poem in English.	4. Facilitates in reading, singing & comprehending the poem. Activity – 10 from the textbook. 5. Facilitates in translating. Activity -11 from the textbook.	4. Read, sing and comprehend the poem in different strategies. Do the worksheet 6.10 on the W.B. 5. Do the Project by translating the poems in English. Check Point -3 in the Workbook as Assessment.			
	7. Kabaddi... Kabaddi... Kabaddi... (Optional)	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text.	1.Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 from the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading.	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson. 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 7.1 – 7.5	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 100 to 115 W.B.112 to 122	https://youtu.be/ybdGREjvluU https://youtu.be/kW6z5TyU8QA https://youtu.be/qRtHPO0Z4io https://youtu.be/N9_8l4MgJzU

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		3. Post-Reading: * Use synonyms & suffixes. * Learn and use Linkers & Adverbs of Manner. * Attempt to write about their favourite game and learn to write e-mail. * Express about their future plans. 4. Listen, act and comprehend the Listening Input 5. Act accordingly to the instructions in the language game, 'Adverb of Manner.'	3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity- 2 to 8 from the T.B. 4. Models in reading and giving instructions. Activity – 10 from the textbook. 5. Facilitates, models to play a language game. Activity -11 from the textbook.	3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 7.6 to 7.9. in their W.B.s. 4. Act accordingly to the instructions given by the teacher and comprehend the activity -10 from T.B. Do the W.S. 7.10. 5. Learn and enhance Adverbs of Manner in a joyful game.			

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	8. A Birth-day Letter	1. Pre-Reading: Identify the keywords and expressions from the picture along with the theme of the lesson. 2. Reading: Read and comprehend the Reading Text. 3. Post-Reading: * Use Antonyms; Read, write & pronounce silent letter words. * Understand and use Adverbs of frequency. * Punctuate properly with (.) and (?) * Attempt to write informal letter and a short biography. 4. Sing and Enjoy the poem – 'We Shall Overcome'	1. Interacts and motivates the students towards the theme. Activity-1 from the textbook. 2. Facilitates in reading and comprehending the text. Plays a key role in supportive reading. 3. Presents the textual concepts and facilitates in understanding and usage of post reading components in everyday situations. Activity- 2 to 8 from the T.B.	1. Understand the keywords and motivate to-wards the lesson. 2. Read and comprehend the text in different strategies. Do the worksheets 8.1 – 8.3 3. Practice the Post-Reading Components and use them in their day to day situations. Do the worksheets 8.4 to 8.7. in their W.B.s. 4. Read, sing and comprehend the poem in different strategies. Do the W.S. 8.8.	1. Whole class and individual activity	Textbook Pg. no: 116 to 132 W.B.128 to 141	DIKSHA https://youtu.be/Y34p8BU4-UQ https://youtu.be/_2N2SNJw7Zc https://youtu.be/6TX51olHjeA https://youtu.be/5ZL-kedP7nY https://youtu.be/o4aCHpD4Y4s

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		5. Do the Project work. in preparing the Greeting cards and display them in their classroom.	4. Facilitates in reading, singing, comprehending the poem. Activity – 9 from the T.B. 5. Facilitates in preparing Greeting cards. Activity -10 from the textbook.	5. Draw and prepare Greeting cards. Check Point -4 in the Workbook as Assessment.			
28-29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assessment-II	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4	Let's recall	1. Read and write numbers up to 5-digits. 2. Classify numbers into big –small, ascending- descending order. 3. Write Expand & shortened form of numbers. 4. Round off the given numbers to the nearest 1s/ 10s/100s/1000s. 5. Communicate face value & place value of each digit in given number. 6. Recall the process of addition, subtraction, multiplication and division. 7. Solve daily life problems related to addition-subtraction-multiplication-division 8. Recall addition and subtraction of fractions	1. railway station activity 2. numberline activity 3. meals activity 4. ticket activity 5. chocolate activity 6. Write a word problem on theblack board and discuss to steps for the solving of word problem.	1. solve the problems, which are given under do these and exercises 2. Do Work sheets from 1 to 26 of 1st chapter 3. Practicing the subtraction on number line	1.Understanding numberconcepts by readingnumber charts. 2. By showing spike abacus& place valuechart find place values inthe given number	Textbook page numbers from 1 to 12	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130973502481858561123?contentId=do_31307884712647884817847

www.apteachers.in

Class: 5 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** Subject: Mathematics

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
5-8	My Number world	1. Develop number sense in Indian system of numeration and as well as in International system of numeration. 2. Read and write the large numbers having up to 9-digits using both systems. 3. Rewrite the given expanded forms and standard forms 4. Recognize the period, place-value and face-value of any digit in a number. 5. Arrange a set of large numbers in ascending and descending orders. 6. Form numbers using given digits. 7. Compare any two numbers.	1. Grama panchayat activity 2. Hindu system of numeration activity 3. sankhyavad hanam activity 4. formation of numbers activity 5. British system activity	1. solve the problems given under Do this and exercises 2. lets play activity 3. Worksheets from 1 to 12 of 2nd chapter	1. Stones activity 2. Abacus activity 3. flash cards activity 4. project work 5. comparision of number systems	Textbook page numbers from 13 to 29	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130977804716113921488?contentId=do_3130937846794321921725
9-10	Addition and Subtraction	1. Do additions and subtractions up to 6 digits. 2. Know addition and subtraction facts. 3. Solve real life problems involving addition and subtraction. 4. Estimate the results.	1.Introduction activity. 2. Process of addition. 3. Cloth store activity.	1. solve the problems given under Do this and exercises 2. Worksheets from 1 to 11 of 3rd chapter	1. Project work on population. 2. Addition and subtraction facts. 3. estimation activity	Textbook page numbers from 30 to 44	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130977804716113921488?contentId=do_31300015839769395217 3

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		5. Check the addition rules and cumulative property. 6. Understand the concepts of cost price, selling price. 7. Do problem about profit and loss.	4. properties of addition and subtraction 5. weavers activity				
11-13	Multipli cation and Division	1. Multiply one number with another number. 2. Divide one number with another number. 3. Estimate products, quotients and verify by solving the problems. 4. Understand the relation between multiplication and division. 5. Frame word problems and solve. 6. solve the problems on unitary method 7. Prepare word problems to the given digital form. 8. use multiplication and division in daily life situations.	1. Expenses of a house activity 2. Different multiplication Methods 3. Unitary method 4. Estimating the result	1. solve the problems given under Do this and exercises 2. Worksheets from 1 to 11 of 4th chapter. 3. fun maths	1.Multiplication properties, 2.Estimations of product 3.relation between Multiplication and division	Textbook page numbers from 45 to 60	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31309778047161139214 88?contentId=do_31305910241898528185 4

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
14-15 & 17-19	Factors and Multiples	1. Explain the divisibility from 1 to 10 numbers through divisibility rules and solve divisions with proper reasoning. 2. given reason for divisibility rule of 2, 4. 3. Understand the concept of multiples and factors. 4. Find the multiples and factors of a given number. 5. Understand the concept of prime-numbers and composite numbers. 6. Identify prime and composite numbers up to 100. 7. Find the LCM and HCF. 8. Solve the word problems involving LCM and HCF 9. explain difference between factors and multiples.	1. Introduction activity 2. sum up of divisibility rules 3. multiples activity 4. LCM activity 5. Prime and composite number activity. 6. prime factors activity 7.HCF activity 8. real life problems on HCF and LCM	1. solve the problems given under 2. Do this And exercises 3. Worksheets from 1 to 23 of 5th chapter Fill up of multiplication table.	1.Divisibility rule activities of 1 to 10 2. Common multiples activities. 3. sieve of Eratosthenes (fun Activity) 4. common factors activity 5. relation between HCF and LCM	Textbook page numbers from 61 to 85	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130977804716113921488?contentId=do_31307885131568742411170 5
16		Summative Assessment-I	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
20-22	Geometry	1. understand basic geometric concepts like point, line, line segment, ray…etc 2. identify angle, and types of angles 3. understand of open and closed figures 4. identify symmetric figures in daily life. Children can understand about linear symmetry and rotation symmetry (½ turn and ¼ turn) 5. identify Patterns in daily life6.understand the properties of triangle, square and rectangle 6. measure the perimeter 7. understand about area and can estimate	1. activity on point 2. paper folding activity 3. ray activity 4. line activity 5. ice cream sticks activity 6. measuring angle activity 7. rat and cat activity 8. rani activity (symmetry) 9. activity on line of symmetry 10. activity on Half and quarter a turn	1. solve the problems given under Do this 2. solve the problems, which are given exercises 3. Worksheets from 1 to 15 of 6th chapter 4. paper cutting activity 5. 12 squares activity 6. gridpaper activities	1. Rabbit activity 2. more examples of ray 3. paper activity on right angle 4. hands activity 5. project work 6.mirror image activity 7 pattern activity. 8 perimeter activity 9. area activity	Textbook page numbers from 86 to 116	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125311271268597762127897contentId=do_3125310016477347842111147

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
23-24	Data Handling	1. Children can collect information and interpret the data. 2. Children can read and draw pictograph. 3.Children can read and draw bar graph 4. connect the data interpretation with daily life situations. 5. Represent the given data in bar graphs both in horizontal and vertical.	1. tally marks activity 2. flowers activity (pictograph) 3. bar graph activity	1. solve the problems given under Do this and exercises 2. Worksheets from 1 to 5 of 7th chapter	1.Games and fish activities 2. project work	Textbook page numbers from 117 to 124	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125311271268597762127 89?contentId=do_3125310017991801882111 61
25-27	Fractions	1. Recognize 3 types of fractions (Proper, improper and mixed). 2. Write equivalent fractions for a given fraction. 3. Write the fraction in simplest form. 4. Classify like and unlike fractions. 5. Add like fractions among the group of fractions and unlike fractions.	1. "Ashta chemma" Game. 2. Distribution of biscuits equally. 3. Activity on simplest form of fraction.	1. solve the problems given under Do this and exercises 2.Collection of students attendance 3.Worksheets from 1 to 12 of 8th chapter	1.math lab activity 2.activity on simplest form of activity 3. activity on conversion of improperfra-ctions into mixedfractions	Textbook page numbers from 125 to 146	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125311271268597762127 89?contentId=do_3125310017361756161102 73

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		6. Subtract like fractions among the group of fractions and unlike fractions. 7. Understand decimal fractions. 8. Solve daily life problems using fractions. 9. Represent functions of fractions by using fraction strips.	4. strips activity 5. blocks activity	4. Shade of the fraction part			
	Measure ments (Optional)	1. Relates different commonly used larger and smaller units of length, weight, capacity 2. convert larger units to smaller units and vice-versa. 3. Applies the four fundamental arithmetic operations in solving problems involving length, weight and capacity 4. Measures length , weight and capacity with different scales 5. Classify the measurements related to length, weight and capacity.	1. Measuring lengths witha scale and Converting centimetres intomillimetres and vice versa. 2. Converting metres into centimetres Textbook activity	1. solve the problems given under Do this and exercises 2. Worksheets from 1 to 14 of 9th chapter	activity on Estimating and Measuring-centimetre and metre. 2. Measuring with a Scale Converting kilograms into grams. 3. Textbook activity Conversion of litres into millilitres, vice versa, Text	Textbook page numbers from 147 to 166	Diksha

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		6. Choose which measurement has to be used in his daily life activities. 7. Use the scale, tape, weighs, litre jar etc. measurements related articles. 8. Classify the measurements related to length, weight and capacity.	3. Converting metres into kilometres. Textbook activity				
	Time (Optional)	1. Express the time in terms of AM or PM 2. Understand the difference between 12 hours and 24 hours clock. 3. Differentiate leap year from non leap year.	1. Railway station activity 2. Activity on leaf year	1. solve the problems given under Do this and exercises 2. Worksheets from 1 and 2 of 10th chapter	1. project work	Textbook page numbers from 167 to 174	Diksha
28-29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assessment - II	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Class: 5 **ACADEMIC CALENDAR - 2021-22** **Subject: EVS**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4		Readiness Programme					
5-7	1. Migration	1. Understand the concept of migration. 2. Analyze family needs and economic fulfillments. 3. Understand economic conditions of the family on studies. 4. Know about the Government schemes available.	1. Reasons for migration. 2 .Effects of migration. 3. Family Budget. 4.Comparision of the budget of two families. 5. Our school-Our right.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5	1. Let us Do(pg.no-4) 2. Information about families. 3. Let us Do(pg.no-7) 4. Activity on family expenditure 5. Think and discuss (pg.no-7)	Textbook, Workbook. Family budget chart. Pie chart of two families. Flash cards.	https://youtu.be/BYsf6vofC_Q https://youtu.be/XPRlxme9aqQ Google search, DIKSHA videos.
8-10	2. Climate Change	1. Understand the concept of climate change. 2. Identify the causes for climate change. 3. Adopt eco-friendly activities in their daily life. 4. Understand harmful effect of plastic.	1. Introduction, What is climate change? 2. Effects of climate change. 3. Causes of climate change. 4. Chipko movement, My home , became ecofriendly.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4		Text book Work book, charts Pictures Flash cards.	https://youtu.be/2TDxUnQYjoU Google search, DIKSHA videos

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
11-13	3. Clothes we wear	1. Understand the process of making process. 2. Identify the various types of clothes. 4. Explain the needs of clothes. 5. Understand the properties of air.	1. Stitching clothes in different situations. 2. Natural fibres. 3. Wool. 4. Artificial Fibres. 5. Our dress, Our culture. 6.Washing clothes. 7. Air around	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7	1. Think and discuss (pg.no-23)	Text book Work book flash cards Picture chart	Google search, DIKSHA Videos.
14-15	4. Know our organ system	1. Understand the major organ systems of the human body. 2. Identify the parts of the body associated with each organ system. 3. Understand the importance of each organ system. 4. Draw and label diagrams of organ systems.	1. Organs in our body. 2.Skeletal system. 3. Digestive system. 4. Respiratory system. 5. Circulatory system. 6. Excretory system. 7. Nervous system.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7	1. Think and discuss (pg.no-26, 27, 29 & 31) 2. Let us Do(pg.no-30) 3. Prepare a model for the lungs. 4. Heart model making with clay.	Text book Workbook Flash Card TLM	https://youtu.be/N2VfQ0AyFH0 https://youtu.be/N2VfQ0AyFH0 Google , DIKSHA Videos. Textbook QR Code
16		Summative Assessment-I	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
17-19	5. Agriculture	1. Know the life cycle of a plant. 2. Understand the various agricultural practices. 3. Identify the traditional and modern tools of agriculture. 4. Explain the life cycles of a seed, catterpiller and a frog. 5. Understand the importance of eating healthy food.	1. Introduction. 2. Stages in cultivation of paddy. 3. Irrigation,Types of irrigation. 4. Tools used in Agriculture. 5. Manure and fertilizers,Crop protection,Life cycle of butterfly. 6. Crop protection-life cycle of a frog. 7. Organic farming 8. Crops in our state. 9. Cultivation of cereals. 10. Energy giving food.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7 8. Worksheet-8 9. Worksheet-9 10. Worksheet-10	1. Think and discuss (pg.no-42) 2. Let us Do (pg.no-45) 3. What are the traditional methods of storing? 4. Let us Do (pg.no-47) 5. Think and discuss (pg.no-48) 6. Think and discuss (pg.no-47)	Text book Work book Flash Card Types of food item	Text book QR code, DIKSHA videos Google

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
20-21	6. Every Drop is precious	1. Explain the use of water storage units/ reservoirs in our surroundings. 2. Explain the story of river Krishna. 3. Identify the reason behind river pollution and its adverse effects.	1. Every drop is precious. 2. Facilities provided by Dams,types of dams. 3. Let us know about river Krishna. 4. Nagarjuna sagar dam and Prakasam barrage. 5. Major rivers in Andhra Pradesh. 6. Fisherman and transport. 7. Sorrow of the river. 8. Droughts and floods	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6 7. Worksheet-7 8. Worksheet-8	1. Let us Do(pg.no-53) 2. Think and discuss (pg.no-54) 3. Think and discuss (pg.no-55)	Text book Work book Flash Cards Pictures TLM	Text book QR code, DIKSHA videos Google https://youtu.be/KgNRdbJkUEs https://youtu.be/eV42D1_3JWs https://youtu.be/T_gK73IQNWo
22-23	7. Who Serves Us?	1. Understand the duties of the local self Government. 2. Identify the levels of Government in our state	1. Introduction. 2. Government system providing facilities to the people. 3. Mandal parishad, mandal level institution.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5 6. Worksheet-6	1. Think and Discuss (Pg. no: 59)	Textbook Workbook flash cards of local self government. Flash cards on facilities of government.	Textbook QR code, DIKSHA videos, Google

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		3. Summarize the procedure involved in obtaining Government services. 4. Classify the central and state Government services.	4. Police station, MRO office. 5. MRC, Veternary hospital,PHC,Bank 6. Zilla Parishad 7. Municipalities and Municipal Corporation. 8. State Government 9. Central Government, Public Institution.	7. Worksheet-7 8. Worksheet-8		Flash cards of Mandal level institutions and activities. Flash cards of government Chart on functions of municipalities and corporation	
	8. Let Us See an Amazing World. (Optional)	1. Understand the need for an international transport. 2. Understand the import and export of the goods. 3. Recognize different means of transport of goods.	1. Need for an international transport. 2. Import and export of the goods. 3. Different means of transport of goods.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5	1. Think and Discuss (Pg.no:70)	Text book Workbook Pictures of transportation. Seven wonders Flash cards. TLM	Textbook QR code, DIKSHA videos Google

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		4. Understand the importance of tourism and seven wonders of the world. 5. Understand how communication and transportation brings the entire world together to make it a global village.	4. Seven wonders of the World. 5. Global village.				
	9. Alert Today Alive Tomorrow. (Optional)	1. Understand different safety measures to be followed at home. 2. Identify the causes for accidents on roads and in water, know about boat accidents. 3. Understand the importance and uses of the first aid in the school. 4. Understand the importance of emergency services like 108, 104, and 100.	1. Safety measures at home. 2. Causes of accidents. 3. First aid. 4. Emergency services. 5. Disaster management.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5	1. Think and discuss (pg.no-74) 2. Think and discuss (pg.no-77) 3. Think and discuss (pg.no-78) 4. Do this (pg.no-81)	Textbook Workbook DO'S , DON'T'S CHART. Flash cards on First aid. TLM on emergency services. TLM on disasters.	Textbook QR code, DIKSHA videos Google

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		5. Recognize the services of disaster management to the people in need.					
24-25	10. The Journey of India for Freedom	1. Understand the history of India. 2. Explain the time of Indian freedom movement. 3. Appreciate the sacrifice of freedom fighters.	1. Indian freedom struggle. 2. Historical monuments 3. Freedom movement. 4. Freedom fighters.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4		Textbook. Workbook Flash cards of freedom fighters	Textbook QR code, DIKSHA videos Google
26-27	11. Earth To Space	1. Understand the shape of the earth. 2. Understand and explain about latitudes and longitudes. 3. Differentiate the movements of the earth, rotation, and revolution. 4. Explain about the solar system.	1. Earth shape. 2. Latitudes and longitudes. 3. Earth rotation, and revolution. 4. The Solar system. 5. Artificial Satellites.	1. Worksheet-1 2. Worksheet-2 3. Worksheet-3 4. Worksheet-4 5. Worksheet-5	1. Role play on Rotation and Revolution. 2. Spinning top model making.	Textbook. Workbook TLM Solar system planets flash cards. Flash cards of artificial satellites.	Textbook QR code, DIKSHA videos Google

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Acivities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
28-29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assessment-II	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

www.apteachers.in









State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh



Sri Y.S. Jagan Mohan Reddy
Hon'ble Chief Minister
Andhra Pradesh



Dr. Audimulapu Suresh
Hon'ble Minister for Education
Andhra Pradesh

Class
6

ACADEMIC CALENDAR

2021-22

Redefining teaching, learning and assessment to achieve desired learning outcomes

Government of Andhra Pradesh
Department of School Education

www.apteachers.in

DURING COVID-19 PANDEMIC
LET'S DO OUR PART



Wash your hands frequently with soap

Monitor your temperature twice daily

Use tissues when sneezing or coughing

Bin litter, used masks and tissues



School Health and Wellness



1. Growing up healthy.
2. Emotional Well-being and Mental Health.
3. Interpersonal Relationships
4. Values and Responsible Citizenship
5. Gender Equality
6. Nutrition, Health and Sanitation
7. Prevention and Management of Substance Misuse
8. Promotion of Healthy Lifestyle
9. Reproductive Health and HIV Prevention
10. Safety and Security against Violence and Injuries
11. Promotion of Safe Use of Internet, Gadgets and Media

CAREER GUIDANCE

Student Login ID : Child ID No. (child info)
Password : 123456
Teachers are requested to disseminate student IDs to the concerned
Teacher Login ID : School UDISE Code t1
Password : 123456



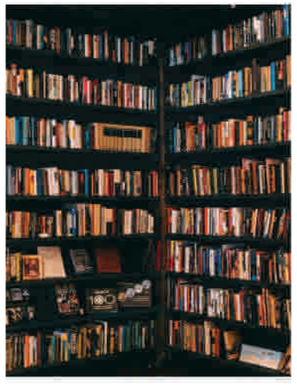
Online free registrations in www.ncs.gov.in for National Career Services of Central Goverment which includes 1000 + carriers, counselling, skill development services and to participate in job mela

Toll free No. : 1800-425-1514
Timings : Tue-Sun : 8.00 AM to 8.00 PM



School Safety

- Every school must have its own school disaster management plan.
- Inspecting school routes and route safety audit.
- Inspecting school infrastructure.
- Inspecting school environment.
- Awareness of road safety and traffic rules.
- Displaying emergency numbers.
- Emotional and personal safety.
- First-aid kit.
- Fire safety measures.
- Awareness on natural calamities.
- Electrical safety.
- Safety from constructional hazards.
- Safety in the playgrounds and sports activities.
- Laboratory safety.



School Library

A school library facilitates diverse life skills, thereby enhancing personal development in young children.

It promotes curiosity, innovation, and critical thinking. It endorses desirable study habits in students.

A library is truly integral to the teaching and learning processes.

MANODARPAN -

Psychosocial Support for Mental Health & Well Being of Students during the COVID outbreak and beyond

National Toll-Free Helpline No.
✆ 844 844 0632

https://manodarpan.education.gov.in

వార్షిక విద్యా (సిలబస్) ప్రణాళిక 2021 – 22

ప్రణాళిక యొక్క ఆవశ్యకత: పాఠశాల విద్యలో తరగతి బోధన పాఠశాల నిర్వహణ అత్యంత ముఖ్యమైన విషయాలు. పాఠశాల నిర్వహించుకోవాలన్నా, తరగతి గదిలో బోధించాలన్నా ఉపాధ్యాయులకు ఒక నిర్దిష్టమైన ప్రణాళిక అవసరం. ఇది పాఠశాల ప్రారంభదినం నుండి మొదలుకొని విద్యా సంవత్సరం చివరి పనిదినం వరకు, ఉదయం మొదలుకొని సాయంత్రం వరకు ఏయే రోజు, ఏయే కార్యక్రమాలు నిర్వహించుకోవాలి, ఏ సమయంలో, ఏ అంశాలను బోధించాలి, పరీక్షలు ఎప్పుడు నిర్వహించాలి వంటి అనేక విషయాలను ముందే నిర్ధారించుకోవడానికి ప్రణాళిక దోహదపడుతుంది. తదనుగుణంగా ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు ఆయా కార్యక్రమాలకు ముందస్తుగా సంసిద్ధం కావడానికి, కార్యక్రమ లక్ష్యాలను సాధించేందుకు ఇది దోహదపడుతుంది.

2021 – 2022 విద్యా సంవత్సరానికి ప్రణాళిక తయారీ:

ఈ విద్యా సంవత్సరంలో కరోనా నేపథ్యంలో పాఠశాలు జూన్ మాసంలో ప్రారంభించలేదు. 16 ఆగష్టు నుండి పాఠశాలలు ప్రారంభించబడినవి. అందువల్ల పనిదినముల సంఖ్య మారుతుంది. కనుక తదనుగుణంగా ప్రణాళికను తయారు చేసుకోవలసి ఉన్నది. క్రింద పనిదినాలకు సంబంధించిన పట్టిక ఇవ్వడం జరిగినది.

నెలవారీ పనిదినాలు

నెల	ఆగష్టు'21	సెప్టెంబర్'21	అక్టోబర్'21	నవంబర్'21	డిసెంబర్'21	జనవరి'22	ఫిబ్రవరి'22	మార్చి'22	ఏప్రియల్'22	మొత్తం పని దినాలు
పని దినాలు	12	24	17	24	25/19	18/24	23	24	21	**188**
సెలవు దినాలు	04	06	14	06	06/12	13/07	05	07	09	**070**

సూచన: సాధారణ సెలవులు, ప్రభుత్వ సెలవులు పాఠశాలలకు సెలవు దినాలుగా గుర్తించాలి.

పరీక్షల ప్రణాళిక

క్ర.సం.	పరీక్ష	సమయం		ఆన్‌లైన్ అప్‌లోడ్
		1-9వ తరగతి	10 తరగతి	
1.	బేస్‌లైన్ పరీక్ష	మొదటి వారం	మొదటి వారం	
2.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-1	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	అక్టోబర్ మొదటి వారంలో
3.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-2	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ చివరి వారంలో
4.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-1	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	జనవరి రెండవ వారంలో
5.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-3	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	మార్చి మొదటి వారంలో
6.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-4	మార్చి 31వ తేది లోపు	మార్చి 15వ తేది లోపు	ఏప్రియల్ మొదటి వారంలో
7.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-2	18-04-2022 నుండి 29-04-2022 వరకు	-	మే మొదటి వారంలో
8.	ప్రీ-ఫైనల్ పరీక్షలు	-	షెడ్యూల్ ప్రకారం	

పాఠశాలలో పాఠ్యాంశముల అమరికను గతంలో పాఠ్యపుస్తకంలో ఉండే విషయసూచికతో సంబంధం లేకుండా ప్రాధాన్యతా క్రమాన్ని అనుసరించి తయారు చేయడం జరిగింది. పని దినాలు 188 రోజులే ఉన్నందు వల్ల 10వ తరగతికి 20% అలాగే మిగిలిన తరగతులకు 15% సిలబస్‌ను Optional గా ఇవ్వడం జరిగినది. అయితే నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ప్రతి పాఠాన్ని పూర్తిగా

భోంచిన తరువాత నిర్వహించే స్లిప్‌టెస్ట్‌ల ద్వారా తరగతిగదిలో జరిగే విద్యా సంబంధిత అంశాలలోనిరంతరం జరుగుతూ ఉండాలి. ఇలా నిరంతరం జరిగే మూల్యాంకనా ప్రగతిని ఉపాధ్యాయులు ఎప్పటికప్పుడు నమోదు చేసుకుంటూ ఉండాలి. ఈ ప్రగతిని ఫార్మేటివ్ పరీక్షల ప్రగతి పత్రంలో పొందుపరచాలి. అదే విధంగా సి.ఎస్.ఇ. వెబ్‌సైట్‌లో అప్‌లోడ్ చేయాలి.

ఈ విద్యాప్రణాళికలో పాఠ్యాంశాల ద్వారా విద్యార్థులలో అభ్యసనా ఫలితాలు ఏమేమి సాధించాలి అను అంశాలు ఈ క్రింది ఇవ్వడమైనది.

- వినడం, మాట్లాడం, చదవడం, రాయడం వంటి నైపుణ్యాలు పెంపొందించడానికి సృజనాత్మకత అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- పదజాల వినియోగం, అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- గ్రహణశక్తి అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- జ్ఞానేంద్రియాలు వినియోగం, సమన్వయం చేసుకోగలుగుతారు.
- నిజజీవితంలో వాటిని అన్వయం చేసుకుగోగలుగుతారు. సమస్యలు స్వయంగా సాధించుకోగలగుతారు.
- నేర్చుకున్న విషయాన్ని గుర్తింగలుగుతాడు. వర్గీకరించి, వివరిస్తారు ఉదహరిస్తారు.
- చిత్రాలను గీయగలుగుతారు.
- ప్రకృతిని అభినందిస్తారు. శాస్త్రజ్ఞుల సేవలను అభినందిస్తారు.
- జ్యామితీయ అంశాలను నేర్చుకుని త్రిభుజీకరణ పద్ధతిలో ఎత్తైన భవనాలు, నదివెడల్పు కనుగొనగలుగుతారు.
- నూతన ఆవిష్కరణలు చేయగలుగుతారు.

ఈ అభ్యసనా ఫలితాలను సాధించడంలో ఉపాధ్యాయుల పాత్ర చాలా కీలకంగా ఉంటుంది. విద్యార్థులు కోవిడ్-19 కారణంగా తరగతి గదికి చాలా రోజులుగా దూరమై ఉన్నారన్న అంశాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని ఉపాధ్యాయులు మొదటగా విద్యార్థులతో ఒక మంచి అనుబంధం ఏర్పరుచుకోవాలి, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు మూస దోరణిలో కాకుండా ఆహ్లాదభరితంగా ఉండాలి. దాని వలన విద్యార్థులు తమ అభ్యసనాన్ని అనందంగా, ఆసక్తిగా, ఆహ్లాదకర వాతావరణంలో పరిపూర్ణంగా కొనసాగించగలుగుతారు.

ఉపాధ్యాయులపాత్ర:

- విద్యార్థులు ప్రతి అంశంలో అందరూ నిమగ్నమయ్యేలా చేయాలి.
- విద్యార్థులకు పాఠాన్ని అర్థవంతంగా, అర్థమయ్యేలా విశదపరచాలి.
- భాషాపరమైన పాఠాలను అభినయం ద్వారా, గేయాల ద్వారా నేర్పించాలి.
- ఒక అంశంపై విద్యార్థులు స్వేచ్ఛగా, నిర్భయంగా భావప్రకటన చేసే వీలు కల్పించాలి. అభ్యసనా సమయంలో విద్యార్థులకు ఎదురయ్యే సమస్యలను గుర్తించి వారికి తోడ్పాటు అందించాలి.
- బ్యాంకు, ఫోస్టాఫీస్‌ల వంటి సంస్థల నుండి సమాచారంను తెలుసుకునే విధంగా ప్రాజెక్ట్‌లు ఇవ్వాలి.
- సామాజిక అంశాల పట్ల అవగాహన కల్పించి, సామాజిక స్పృహను పెంపొందించాలి.
- నిజజీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను ఎదుర్కునే విధంగా, మార్గదర్శకం చేయాలి.

ఈ వార్షిక ప్రణాళికలోని ముఖ్యాంశాలు:

వార్షిక ప్రణాళికలో ప్రతి పాఠ్యాంశానికి సాధించవలసిన కనీస అభ్యసన ఫలితాలను ఇవ్వడం జరిగింది. వీటిని సాధించడం కోసం ఉపాధ్యాయుడు చేయవలసిన కృత్యాలు, పిల్లలు చేయవలసిన కృత్యాలు అలాగే పిల్లలు బృందంగా ఏర్పడి చేయవలసిన కృత్యాలను సూచించడం జరిగింది. ఇందుకు అవసరమైన భౌతిక వనరులు, డిజిటల్ వనరులను సైతం సూచించడం జరిగింది. ఇవికాక ఉపాధ్యాయుడు తన స్థానిక అవసరాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని స్వతహాగా మరిన్ని వ్యూహాలను రచించి అమలు చేయవలసి ఉంటుంది.

గమనిక: ప్రణాళికలో ఏవైనా మార్పులు కాలానుగుణంగా, పరిస్థితులను బట్టి మార్పుచేయవలసి వస్తే, గౌరవ విద్యాశాఖ అధికారులు దానికి సంబంధించిన వివరాలను ఎప్పటికప్పుడు తెలియజేయడం జరుగుతుంది.

www.apteachers.in

SCERT, A.P
SCHOOL READINESS PROGRAMME FOR CLASSES - VI to IX

Week	Activities (Academics)	Source
First to Fourth week (1-4)	1. Varadhi Books (for all classes)	1. Varadhi Books
	2. Base line test analysis (Previous knowledge testing)	2. Base line Analysis test
	3. Remedial classes	3. Previous class minimum levels of learning
	4. To bring out: Minimum Academic Statndards for thr current class	4. Perious textbooks
	5. Primary: Perious year workbooks	
	6. Terminology / Language skills	
	7. Activities related to Academics	
	8. Projects	
	9. Students self assessment	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు						
5-6	అమ్మ ఒడి	పిల్లలు... • గేయాన్ని ఆసక్తిగా విని గేయ ప్రక్రియను అవగాహన చేసుకుంటారు. • గేయాన్ని లయబద్ధంగా, భావయుక్తంగా పాడతారు. • అమ్మ గొప్పతనాన్ని తెలుసుకుంటారు. • అమ్మ సేవలు, కవిని గురించి అవగాహనతో రాయగలరు. • గేయం సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో రాయగలరు. • అమ్మ, నాన్న,తాత, మామ్మ వంటి వ్యక్తుల గొప్పదనాన్ని గురించి వారి మాటలు, రాతల ద్వారా సృజనాత్మకంగా ప్రశంసిస్తారు. • తల్లిదండ్రుల పట్ల భక్తి గౌరవాలతో ఉంటారు. • "అక్షరమాల"లోని అక్షరాలతో సరళ పదాలను రాసి చదవగలరు.	1. పిల్లలను పలకరిస్తూ అమ్మఒడి పాఠానికి సిద్ధపరచాలి. 2. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా ఆలపించడం. 3. గేయంలోని విశేషపద-వాక్యప్రయోగాలు నల్లబల్లపై వ్రాసి గమనింపచేయడం. 4. అమ్మ గొప్పతనాన్ని దైనందిన జీవితం ఆధారంగా హృదయానికి హత్తుకునేలా గేయంలోని భావాన్ని చెప్పడం. 5. అక్షరమాల ద్వారా పూర్వజ్ఞానాన్ని పరిశీలించి వ్రాయించడం.	1. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా నేర్చుకోవడం. 2. ఉపాధ్యాయుడు నల్లబల్ల మీద రాసిన గేయంలోని విశేష పదాలను, వాక్యాలను రాసుకుని అవగాహన చేసుకుంటారు. 3. అమ్మ గొప్పదనాన్ని తెలుసుకుని వారి అనుభవాలను గుర్తు చేస్తూ ప్రశంసిస్తారు. 4. వారి పూర్వ జ్ఞానాన్ని అక్షరమాల ఆధారంగా తెలియజేస్తారు.	1. విద్యార్థులను జట్లుగా ఏర్పరిచి అమ్మ గొప్పదనాన్ని తెలియజేసే గేయాలను ఆలపింపజేయడం. 2. అమ్మ, నాన్న అని రెండు బృందాలుగా విడదీసి వారిచేత చర్చపెట్టడం. 3. పలు జట్లగా చేసి అక్షరాలతో పదాలను చెప్పించడం.	1.సంపూర్ణ రచనలు (2వ సంకలనం) బాడిగ వెంకట నరసింహారావు. బాల సాహిత్యం (వికిపిడియా) 2. పాఠశాలలోని అమ్మ గొప్పదనాన్ని తెలియజేసే పాటలు, కథలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** బి.వి. నరసింహరావు, సంపూర్ణ రచనలు, ఆవు-హరిశ్చంద్ర -బాడిగ నరసింహరావు	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/AO2JlUDbGeg

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
7-8	తృప్తి	పిల్లలు... • కథానిక ప్రక్రియను తెలుసుకుంటారు. • కవిగురించి తెలుసుకుంటారు. • పాఠం లోని ధ్వన్యానుకరణ శబ్దాలను గ్రహిస్తారు, ఉపయోగిస్తారు. • ఎదుటి వారి సంతోషం కోసం చేసే పనిలోని తృప్తిని గుర్తిస్తారు. • చిన్నచిన్న కథలను సొంత మాటలలో చెబుతారు, రాస్తారు. • ద్విత్వాక్షర సంయుక్తాక్షర పదాలు గుర్తించుట.	1. కథ, కథానికల భేదం గురించి, కవి శైలి గురించి తెల్పడం. 2. తెలుగు పలుకుబడుల గొప్పదనం చెప్పాలి. 3. అభిమానం, గౌరవం, ప్రేమ, సంతోషం, ఆనందం వంటి పదాలను భావుకతతో వివరించాలి. 4. నల్లబల్లపై ద్విత్వాక్షర, సంయుక్తాక్షర పదాలు వ్రాయట.	1. కథానిక ప్రక్రియ, కవి గొప్పదనం గురించి తెలుసుకుంటారు. 2. నిస్వార్థం గురించి, తోటి వారిని సంతోష పరచడంలో ఉన్న తృప్తి గ్రహిస్తారు. 3. వన, పంక్తి భోజనాల వడ్డన సాంప్రదాయాన్ని గ్రహిస్తారు. 4. నల్లబల్లపై రాసిన ద్విత్వాక్షర, సంయుక్తాక్షర పదాలు వ్రాయుట.	కొన్ని పర్యవేక్షణా విభాగాలుగా విద్యార్థులను విభజించి పాఠశాలలో వనభోజనాలను నిర్వహింపజేయడం	అమరావతి కథలు (శంకరమంచి సత్యం) **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** అమరావతి కథలు, కార్తీక దీపాలు – శంకరమంచి సత్యం	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/LE_RMHhiMYc

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
9-10	మాకొద్దీ తెల్లదొర తనము	పిల్లలు... • గేయాన్ని లయబద్ధంగా పాడుతూ అభినయిస్తారు. • కవిహృదయాన్ని, అభ్యుదయాన్ని, దేశభక్తిని గ్రహిస్తారు. • భారతీయులపై ఆంగ్లేయుల దాడి అమానుషమని గ్రహిస్తారు. అక్షర విభాగం, పారిభాషిక పదాలను తెలుసుకుంటారు.	1. విద్యార్థులలో దేశభక్తిని కలుగజేయడం. 2. కవిభావజాలాన్ని హృదయాల్లో నింపడం. 3. భరతజాతి దాస్యాన్నితెల్పడం. దేశాభిమానాన్ని కలిగించడం. 4. పారిభాషిక పదాలను నల్లబల్లపైరాసి అవగాహన కలిగించాలి.	1. గేయాన్ని దేశభక్తితో పాడటం, కవి శైలిని తెలుసుకుంటారు 2. ఆంగ్లేయుల అమానుష దాడి తెలుసుకుంటారు 3. నల్లబల్లపై రాసిన పారిభాషిక పదాలను అవగాహన చేసుకుంటారు.	గేయంలోని భావానికి అనుగుణంగా తరగతి గదిలో స్వాతంత్ర్య పోరాట సన్నివేశాన్ని, ఆంగ్లేయుల దాడిని విద్యార్థులచే ప్రదర్శింపజేయుట	మాకొద్దీ తెల్లదొరతనము **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** స్వరాజ్య గీతాలు, భక్తిగీతాలు -గరిమెళ్ళ సత్యనారాయణ	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/WFBrnuZ1BNY
11-12	సమయ స్ఫూర్తి	పిల్లలు... • పంచతంత్రం గురించి కందుకూరి వీరేశలింగం గారి విగ్రహం గురించి తెలుసుకుంటారు. • జంతువుల మధ్య సంభాషణ లను ఆశ్చర్యంతో వింటారు.	1. పంచతంత్ర కథలు, కందుకూరి వారి విగ్రహం గురించి వివరించాలి. 2. పాఠ్యాంశం ఆధారంగా సమయస్ఫూర్తి అవసరాన్ని తెలియజేయాలి.	1. పాఠ్యాంశాన్ని శైలి అనుసరించి చదవాలి. సారాంశం సొంతమాటలలో చెప్పడం, రాయడం.	1. ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని కథల పుస్తకాలు తీసుకుని చదవడం.	"పంచతంత్రకథలు సంపుటం. విగ్రహం పుస్తకం."	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/-lNPEnvPPC8

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• కథలోని ఇతివృత్తం ద్వారా లౌకికనీతి తెలుసుకుంటారు. • కథలోని పాత్రలను పోలిన వ్యక్తుల గురించి మాట్లాడతారు. • కథలోని నీతికి సరిపోలిన ఇతరకథలను సొంతమాటలలో రాస్తారు. • పాఠం ద్వారా నేర్చుకున్న పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను అవసరానుగుణంగా ప్రయోగిస్తారు.	3. పాఠ్యాంశం, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరుచుకోవాలి. 4. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందనను క్రోడీకరించాలి. 5. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు,ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	2. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో పాల్గొని మౌఖికంగా రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో ఉపయోగించాలి.	2. వారు చదివిన కథలను సొంతంగా చెప్పడం. 3. వివిధ విద్యార్థులు పాఠంలోని పాత్రలను ధరించి తరగతిలో సన్నివేశాన్ని ప్రదర్శించడం.	**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** రాజశేఖర చరిత్రము, ఆంధ్ర కవుల చరిత్ర, సత్యరాజా పూర్వ దేశ యాత్రలు -కందుకూరి వీరేశలింగం	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
13-14	మన మహనీయులు	పిల్లలు... • పొట్టి శ్రీరాములు, పింగళి వెంకయ్య, పైడిమర్రి వెంకటసుబ్బారావు, శంకరంబాడి సుందరాచారి గార్ల గొప్పదనాన్ని తెలుసుకుంటారు. • ఉపవాచక పాఠం ద్వారా విస్తార, మౌన పఠనాలను అభివృద్ధి చేసుకుంటారు.	1. మహనీయుల పాఠ్యాంశం ఆధారంగా వారి ఔన్నత్యాన్ని తెలుసుకునేలా విద్యార్థులచే బాహ్యపఠనం చేయించాలి	1. పాఠ్యాంశాన్ని అవగాహనతో చదవడం, ధారాళంగా చదవడం. 2. మహనీయుల గురించి అనర్గళంగా మాట్లాడడం.	1. ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని జీవితచరిత్ర పుస్తకాలు తీసుకుని చదివడం. 2. వారు చదివిన విషయాలను సొంతంగా చెప్పడం. 3. వివిధ విద్యార్థులు పాఠంలోని పాత్రలను ధరించి తరగతిలో సన్నివేశాన్ని ప్రదర్శించడం.	మహనీయుల జీవిత చరిత్రలు **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** అమరజీవి బలిదానం -పొట్టిశ్రీరాములు పోరాట గాథ సుప్రసిద్ధులు-జీవితవిశేషాలు -జానమద్ది హనుమత్ శాస్త్రి	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/_XURIBPrCeg

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
17-18	సుభాషితాలు	పిల్లలు... • శతక ప్రక్రియను లక్షణాల ద్వారా తెలుసుకోవడం. • నైతిక విలువలను పెంచే పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని అవగాహన చేసుకొనుట. • శతక కవుల పరిచయం. పద్యాలను కంఠస్థం చేయగలరు. • సృజనాత్మకత అంశాలను సాధించుట. శతక సాహిత్యం వలన సమాజానికి కలిగే ప్రయోజనాన్ని అవగాహన చేసుకోగలరు. • నీతి పద్యాలను, తెలిసిన నీతి కథలతో సరిపోల్చుకుని గ్రహించగలరు. • గ్రంథాలయంలోని ఇతర శతక పద్యాలను చదవడం అలవరచుకుంటారు.	1. శతక కవులు సమాజానికి ఉపయోగపడిన విధానాన్ని తెలుపుట. 2. పద్యాలను ఆదర్శ పఠనంచేసి వివరించుట. 3. పద్య భావాలను తెలిపే బోధనోపకరణాలతో అర్థవంతంగా బోధించుట. 4. నూతన పదాలను వాక్య ప్రయోగం ద్వారా తెలియజేయుట.	1. పద్యాలలోని నీతిని సొంతమాటల్లో రాయడం. 2. తమకు తెలిసిన శతక పద్యాలను గుర్తు చేసుకుంటూ కొత్త పద్యాలను నేర్చుకోవడం. 3. వివిధ శతకాలు శతక కవుల వివరాలను తెలుసుకొనుట. 4. సమానార్థక పదాలను గుర్తించ గలుగుతారు.	1. పాఠంలోని నచ్చిన పద్యాల గురించి చర్చ జరపడం. 2. క్రింది తరగతుల లోని శతక పద్యాలకు ఈ తరగతి పద్యాలకు ఉన్న తేడా గుర్తించి రాయుట. 3. ప్రాజెక్టు పని జట్టుగా ఏర్పడి చేసుకుని ప్రదర్శించుట.	శతక మంజరి. గ్రంథాలయం లోని వివిధ శతకాలు. పద్య భావాలను తెలిపే చార్టులు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) తెలుగు పూలు శతకం 2) వేమన శతకం 3) తెలుగు బాల శతకం 4) తిక్కన మహాభారతం 5) కాళికాంబ సప్తశతి 6) దాశదధీ శతకం -శతక కవులు	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/BxzbAmxjwqk

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
19–20	మమకారం	పిల్లలు... • కథను సందర్భోచితంగా ధారాళంగా చదువుతారు. • రచయిత, ఆయన రచనలు గురించి తెలుసు కుంటారు. • కథలోని విశేషాలను, పాత్రల స్వభావాలను అవగాహన చేసుకుంటారు. • మాతృభాష పట్ల అభిమానం కలిగి బంధువాచకాలను తెలుగులో ఉపయోగిస్తారు. • సామాన్య, సంశ్లిష్ట వాక్యాల నిర్మాణం తెలుసుకుని ధారాళంగా మాట్లాడతారు. రాయగలుగుతారు. • జాతీయాలను, పలుకు బడులను అవగాహనతో వాడతారు.	1. మాతృభాష గొప్పదనాన్ని తెలియజేయాలి. 2. అజంతభాష తెలుగు మాధుర్యాన్ని పలువురు కొనియాడిన సంగతి తెలపాలి. 3. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు,ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో పాల్గొని మౌఖికంగా రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 2. అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 3. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో ఉపయోగించాలి. 4. సామాన్య, సంశ్లిష్ట వాక్యాలతో చిన్న చిన్న పేరాలు రాయుట.	1. ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని కథల పుస్తకాలు తీసుకుని చదివడం. 2. వారు చదివిన కథలను సొంతంగా చెప్పడం. 3. వివిధ విద్యార్థులు పాఠంలోని పాత్రలను ధరించి తరగతిలో సన్నివేశాన్ని ప్రదర్శించడం.	ఆరుగ్లాసులు కథా సంపుటి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** ఆరు గ్లాసులు (కథలు) పంచమం (నవల) –చిలుకూరి దేవపుత్ర	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/OJ7ru4Hx4y0

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
21-22	మేలుకొలుపు	పిల్లలు... • కుసుమధర్మన్న మరియు ఆయన రచనలను తెలుసుకుంటారు • హక్కుల పోరాటం గురించి రాయగలరు. • భరతమాత దుఃఖ కారణం వివరించగలరు. • సృజనాత్మకతను జోడించి పాఠ్యాంశ సారాంశాన్ని చెప్పగలరు, రాయగలరు. • ద్వంద్వసమాసం, అత్వసంధులను గుర్తించగలరు. అవగాహనతో ఉదాహరణ లివ్వగలరు.	1. దేవుని సృష్టిలో మానవులందరూ సమానమని తెలియజేయాలి. 2. కవి కాలం నాటి భారతీయ పరిస్థితులను వివరించాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందనను క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతిని నమోదు చేయాలి.	1. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో పాల్గొని మౌఖికంగా రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 2. అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 3. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, ద్వంద్వ సమాసం, అత్వసంధులను ఉపయోగించి చిన్న చిన్న వాక్యాలుగా రాయడం.	1. ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని కథల పుస్తకాలు తీసుకుని చదవడం. 2. స్వాతంత్ర్యకాలం నాటి సంఘసంస్కర్తల పాత్రలను ధరించి భావోద్వేగమైన సన్నివేశాలను ప్రదర్శించడం.	హరిజన శతకం మరియు కవి ఇతర రచనలు **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** హరిజన శతకం, మా కొద్దీ నల్లదొరతనము, మద్యపాన నిషేధం -కుసుమ ధర్మన్న	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/5K3p7yROGiU

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
23-24	ధర్మనిర్ణయం	పిల్లలు... • స్థలపురాణాలు గురించి తెలుసుకుంటారు. • ధర్మ నిర్ణయంలో స్వపర భేదాలకు తావుండకూడదని గ్రహిస్తారు. • మాధవ వర్మ వంటి రాజులు మనల్ని పరిపాలిస్తే ఎలా ఉంటుందో సృజనాత్మకతతో మాట్లాడతారు, రాస్తారు. • ధర్మోరక్షతి రక్షితః అన్న సూక్తి పట్ల అవగాహన కలిగి ఉంటారు. • బంగారు వర్షం, మాధవ వర్మ గురించివివరించగలరు.	1. దశధర్మాలను, ధర్మోరక్షతి రక్షితః అనే సూక్తిని వివరించాలి. 2. రాజులకాలం శాసనాలను, పాలనను వివరించాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందనను క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో పాల్గొని మౌఖికంగా రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 2. అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 3. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో ఉపయోగించాలి. 4. ద్వంద్వ సమాసం, అత్వసంధులను, ఉపయోగించి చిన్నచిన్న వాక్యాలుగా రాయడం, సంయుక్త వాక్యాలను రాయడం.	1. పాఠశాల గ్రంథాలయం లోని స్థలపురాణ కథలను చదవడం. 2. స్థానిక దేవాలయ దివ్యత్వాన్ని తెలిపే కథలను పెద్దల నుండి సేకరించడం.	కనకదుర్గ ఆలయస్థల మహాత్మ్యం **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** వేయి పడగలు, శ్రీ మద్రామాయణ కల్పవృక్షం, ఏక వీర -విశ్వనాధ సత్యనారాయణ	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/ezK2JjQwgvU

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
25-27	త్రిజటస్వప్నం	పిల్లలు... • రామాయణంలోని పాత్రలను గురించి తెలుసుకుంటారు. • ఆంధ్ర కవయిత్రులను గుర్తు చేసుకుంటారు. • మొల్ల కవితా శైలిని తెలుసుకుంటారు. కవయిత్రి గురించి సొంతంగా మాట్లాడతారు, రాస్తారు. • విద్యార్థులు వారి స్వప్న వృత్తాంతాలను తెలియజేస్తారు. • సవర్ణదీర్ఘసంధిని అవగాహన చేసుకుని ఉదాహరణలను చెబుతారు. • ప్రశ్నార్థక ,ఆశ్చర్యార్థక వాక్యాలను గమనించి విరివిగా ఉపయోగిస్తారు.	1. రామయణంలోని, పాఠ్యాంశంలోని పాత్రలను గుర్తుచేస్తూ వివరించాలి. 2. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందనను క్రోడీకరించాలి. 3. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో పాల్గొని మౌఖికంగా రాత పూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 2. అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 3. సవర్ణదీర్ఘ సంధి, ప్రశ్నార్థక, ఆశ్చర్యార్థకాలను ఉదాహరణలతో తెలుసుకుని చిన్న చిన్న వాక్యాలలో ఉపయోగించాలి.	బాల రామాయణం వంటి పుస్తకాలను గ్రంథాలయం నుండి సంబంధిత పిరియడ్‌లో తీసుకుని చదువుతారు.	మొల్ల రామాయణం **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** మొల్ల రామాయణం –మొల్ల	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/AmTeo0z0LPw

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
28	డూడూ బసవన్న	పిల్లలు... • గంగిరెద్దుల వారి సంస్కృతీ సంప్రదాయాల గురించి వారి దైనందిన జీవితం గురించి తెలుసుకుంటారు, చర్చిస్తారు. • జానపద కళారూపాల విశిష్టతను తెలుసుకుని వారి గురించి సొంత మాటలలో చెప్పగలరు. రాయగలరు. • గంగిరెద్దులాటకు సంబంధించిన పదాలైన మోళీ, సాదిక, రాండోలు వంటి పదాలు తెలుసుకుంటారు. • గుణసంధి గురించి తెలుసుకుంటారు. • అనుమత్యర్థక, ఆశీరర్థక వాక్యాలను వాడతారు.	1. జానపద కళారూపాలను గురించి వివరించాలి. 2. స్థానిక జానపదకళలను, కళాకారులను మెచ్చుకుంటూ వారిచేత. ఆ కళారూపక పాత్రలను ధరింపచేయడం. 3. బోధనాప్రక్రియలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందనను క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. జానపద కళలపై మక్కువ పెంచుకోవడం. 2. బోధనా ప్రక్రియలో మౌఖికంగా రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 4. అనుమత్యర్థకం, ఆశీరర్థక. వాక్యాలకు ఉదాహరణలను రాయుట.	1. జానపదకళలు వంటి పుస్తకాలను గ్రంథాలయం నుండి సంబంధిత పిరియడ్‌లో తీసుకుని చదువుతారు. 2. కళారూపాలను తరగతి గదిలో ప్రదర్శిస్తారు.	జీవనసమరం (రావూరి భరద్వాజ) పుస్తకం. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** పాకుడు రాళ్ళు, కథా సాగరం, జీవన సమరం –రావూరి భరద్వాజ	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/-6lazhi8AvU https://youtu.be/2DrwkQMOj2s

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	ఎంత మంచి వారమ్మా! (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • రచయిత వెన్నెలకంటి రాఘవయ్యగారి గురించి యానాదుల గురించి తెలుసుకుంటారు. • వారి ఆచారవ్యవహారాలను, నిర్మల హృదయాలను గుర్తిస్తారు.	1. యానాది మొదలైన జానపదుల గురించి తెలపాలి. 2. అటువంటి వారిపై ప్రభుత్వ, సంఘపరమైన బాధ్యతలు తెలపాలి.	1. విస్తార పఠనం చేసి పాఠంలోని సారాంశాన్ని అవగాహన చేసుకుని సొంతంగా మాట్లాడాలి, రాయాలి.	గ్రంథాలయం నుండి సంబంధిత పుస్తకాలు తీసుకుని చదువుతారు. కళారూపాలను తరగతి గదిలో ప్రదర్శిస్తారు.	యానాదిజి **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** యానాదులు, సంచార జాతులు, భారతదేశంలో ఆదివాసులు -వెన్నెలకంటి రాఘవయ్య	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/w1W_C4MF7dE
29	పునశ్చరణ	--	--	--	--	--	--
30-31	సంగ్రహణాత్మక పరీక్షలు - 2						

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4		సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు					
5-7	1. అమ్మ ఒడి	పిల్లలు... • అమ్మ ప్రేమను, గొప్పతనాన్ని తెలుసుకోవడం. • అమ్మ పాదాలు తాకితే శుభాలు కలుగుతాయని గ్రహించడం. • అమ్మే సర్వస్వమని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశాన్ని విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశ్యాన్ని గ్రహించడం, గేయాన్ని దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. అమ్మ గొప్పతనాన్ని గూర్చి చర్చించుకోవడం. 2. అమ్మ గొప్పతనాన్ని తెలియజేసే విధంగా సూక్తులు, నినాదాలు రూపొందించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. అమ్మ చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
8-10	2. తృప్తి	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని తెలుసుకోవడం. • తోటివారి సంతోషం కోసం, తృప్తికోసం పనిచేయాలని గ్రహించడం. • జీవితంలో తృప్తిపడటం ఉత్తమమని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ- సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని వసమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. పాఠ్యభాగ సంబంధిత చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
11-14	3. సుభాషితాలు	పిల్లలు... • శతక కవుల పరిచయాలను, శతక పద్యాల గొప్పతనాన్ని గ్రహించడం. • జీవితంలో నైతిక విలువలను పెంపొందించుకోవాల్సిన అవసరాన్ని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, కంఠస్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. నచ్చిన సుభాషిత పద్యాలను సేకరించి, ప్రదర్శించడం. 2. పాఠ్యభాగంలోని పద్యాల ఆధారంగా సూక్తులను రూపొందించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. విద్యార్థి కల్ప తరువు. 3. చంద్రాలోకం. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
17-18	4. సమయస్ఫూర్తి	పిల్లలు... • ఆపద వచ్చినప్పుడు సమయస్ఫూర్తిని ప్రదర్శించాలనని తెలుసుకోవడం. • సమయస్ఫూర్తి ఆవశ్యకతను గ్రహించడం. • కష్టాలు వచ్చినప్పుడు సయమస్ఫూర్తి ప్రదర్శించి బయటపడాలని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశ్యాని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. పంచతంత్ర కథలలో సమయస్ఫూర్తికి చెందిన కథలను సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు. 3. కథాంశ సంబంధిత చిత్రాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
19-20	5. మాకొద్దీ తెల్లదొరతనం	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. • స్వాతంత్ర్యోద్యమం సాగినతీరును గ్రహించడం. • దేశభక్తి, దేశనాయకుల పట్ల భక్తిశ్రద్ధలు కనబరచాలని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ గేయాన్ని విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గేయాన్ని దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల చిత్రాలను సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
21-23	6. మమకారం	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. • మాతృభాషలో మాట్లాడవలసిన అవసరాన్ని, ఆవశ్యకతను తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ గద్యాన్ని విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాన్ని దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
24-25	7. మేలు కొలుపు	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. • నిమ్నజాతుల పరిస్థితులను గ్రహించడం. • నిమ్నజాతుల అభివృద్ధికి కృషిచేయాలనే సంకల్పాన్ని కల్గియుండాలన్ని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పద్యాలకు భావాలను వివరించడం, రాత సామర్థ్యాన్ని పెంపొందింపజేయడం, భాషాంశాలను వివరించడం.	దోషరహితంగా పద్యాలను చదవగలగడం. లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలోసమర్థతను ప్రదర్శించడం. వ్యాకరణాభిలాషను కనబరచడం.	• నిమ్నజాతుల అభివృద్ధికి చేయవలసిన పనులను గూర్చి చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
26-28	8. ధర్మ నిర్ణయం	పిల్లలు... • మాధవవర్మ యొక్క ధర్మనిరతిని గ్రహించడం. • మానవులు ధర్మాన్ని రక్షిస్తే అదే మానవులను కాపాడుతుందని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ గద్యాన్ని విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాన్ని దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. పాఠ్యాంశ చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	9. డూడూ బసవన్న (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • గంగిరెద్దుల వారి జీవన విధానాన్ని తెలుసుకోవడం. • పల్లెల్లో జానపద కళారూపాలను గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. రాష్ట్రంలోని జానపద కళలను, జానపద కళాకారులు పడుతున్న కష్టాలపై చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. కళారూప చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
	10. త్రిజట స్వప్నశీం (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • కవయిత్రి పరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని గ్రహిందం. • త్రిజట స్వప్న వృత్తాంతాన్ని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకర ణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ఓదార్పు మాటలతో కలిగే ప్రయోజనాలను గురించి రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
29		పునశ్చరణ					

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు						
5	బడి	పిల్లలు... • గేయాన్ని లయబద్ధంగా చదవగలగడం, పాడగలగడం. • ఆ, ఈ, క, గ, ట, ప, బ, ల, ం అక్షరాలు గుర్తించగలగడం, చదవగలగడం. • రాయగలగడం. • బడి కార్యకలాపాలను గుర్తించగలగడం. • చిత్రాలను, అక్షరాలను గుర్తించగలగడం.	1. విద్యార్థులను ప్రేమగా పలకరించడం. 2. గేయం లయబద్ధంగా పాడడం, పాడించడం. 3. అక్షరాలు చదివించడం చిత్రాలు గుర్తింప చేయడం. 4. బొమ్మలు గేయించడం. 5. పదాలు చదివి వాక్యాలు చెప్పగలిగేలా చేయడం.	1. ఉపాధ్యాయుని వాచిక, ఆ--కాభినయాలను అనుకరిస్తూ గేయాన్ని లయబద్ధంగా చదవడం. 2. చిత్రాలు, బొమ్మలు గుర్తించడం, చదవడం, రాయడం. 3. పదాలు చదివి వాక్యాలు చెప్పగలగడం.	1. బడికి సంబంధించిన చిత్రాలు, పదాలను గురించి మిత్రులతో చర్చించడం. 2. చిత్రాలు సేకరించి చార్టులో అతికించి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
6	మా ఇల్లు	పిల్లలు... • గేయాన్ని లయబద్ధంగా చదవగలగడం, పాడగలగడం. • ఊ, ఓ, చ, జ, ట, డ, ద, మ, య అక్షరాలు గుర్తించగలగడం, చదవ గలగడం, రాయగలగడం.	1. గేయాన్ని లయబద్ధంగా పాడడం, పాడించడం. 2. అక్షరాలు చదివించడం. 3. ఇంటి గురించి మాట్లాడించడం. 4. పదాలు చదివించి వాక్యాలు చెప్పించడం. 5. బొమ్మలు గీయించి సృజనాత్మకతను పెంపొందించడం.	1. ఉపాధ్యాయుని అనుకరిస్తూ గేయాన్ని అభినయించడం, లయబద్ధంగా పాడగలగడం. 2. అక్షరాలు వర్ణమాలలో గుర్తించగలడం, చిత్రాలు పదాలు పోల్చగలడం.	1. ఇంటికి సంబంధించిన పదాలను, ఇతర భాషలలో ఏమంటారో మిత్రులతో చర్చించడం. 2. పట్టిక తయారు చేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• ఇంటి గురించి, ఆవరణ గురించి తెలుసుకోగలగడం. • చిత్రాలు, అక్షరాలు, పదాలు గుర్తించడం, చదవగలగడం, రాయగలగడం.		3. పదాలు ధారాళంగా చదివి వాక్యాలు చెప్పగలగడం. 4. బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం.			
7	ఉడత	పిల్లలు... • గేయాన్ని లయబద్ధంగా చదవగలగడం, పాడ గలగడం. • అ, ర, వ, ఉ, త, న, శ, స, హ అక్షరాలు గుర్తించగలడం, చదవగలగడం. • పదాలను గీతలలో అందంగా రాయగలగడం. • పాఠ్యలో నేర్చుకున్న పదాలు చూడకుండా రాయగలగడం. • సన్నివేశ చిత్రాలు, ఉడత గురించి మాట్లాడగలగడం.	1. గేయాన్ని లయబద్ధంగా భావయుక్తంగా పాడడం, పాడించడం. 2. అక్షరాల చదివించడం. 3. ఉడత విశేషాలు తెలియ చేయడం. 4. అందంగా గీతలలో రాయించడం. 5. సన్నివేశాలను గుర్తించి మాట్లాడించడం.	1. ఉపాధ్యాయుని అనుకరిస్తూ గేయాన్ని లయబద్ధంగా, భావ యుక్తంగా పాడడం. 2. అక్షరాలు వర్ణమాలలో గుర్తించగలడం. 3. గీతలలో అందంగా రాయడం. 4. సన్నివేశాన్ని గుర్తించడం, మాట్లాడ గలగడం. 5. గేయాన్ని పొడిగించ గలగడం. 6. సంభాషణలు ఊహించి చెప్పగలడం.	చిన్నగా ఉండే జంతువుల పేర్లు, ఇతర భాషలో వాటి పదాలు ఏంటో గుర్తించి మిత్రులతో చర్చించడం. పట్టిక, తయారు చేయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
8	వాన	పిల్లలు... • గేయాన్ని లయబద్ధంగా భావయుక్తంగా పాడించడం. • 'ు, ూ' లను గుర్తించడం. • చిత్రాలను చూడడం, చిత్రాల గురించి మాట్లాడగలగడం. • పదాలలోని అక్షరాలను సరిచేసి చదవగలగడం. • ఖాళీలలో అక్షరాలు పూరించడం అక్షరాలకు 'ూ' గుర్తుచేర్చి రాయగలగడం.	1. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడడం, పాడించడం. 2. అక్షరాలు, పదాలు గుర్తింప చేయడం. 3. వాన ప్రాముఖ్యతను తెలియచేయడం. 4. గీతలలో అందంగా రాయించడం. 5. పదాలలో అక్షరాలను సరిచేసి రాయించడం. 6. 'ు, ూ' గుర్తులతో ఏర్పడే మనుషుల, జంతువుల పేర్లు రాయించడం.	1. గేయాన్ని పాడగలగడం. 2. అక్షరాలు, పదాలు గుర్తించడం. 3. చిత్రాలు, సన్నివేశాలు గుర్తించడం. 4. దీర్ఘం ఉన్న అక్షరాలతో పదాలు తయారు చేయగలగడం. 5. బొమ్మను గీసి దానిని గురించి రాయగలడం.	వాన గురించి ఇతర భాషలోని పాటలు, గేయాలు సేకరించి మిత్రులతో కలిసి పాడడం	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
9	ఉగాది	పిల్లలు... • గేయాన్ని అభినయిస్తూ పాడగలగడం. • 'ి, ీ' గుర్తులు, అక్షరాలు గుర్తించగలగడం. • ఉగాది, షడ్రుచుల గొప్పదనం	1. గేయాన్ని పాడించడం. 2. ఉగాది, షడ్రుచుల గురించి తెలియచేయడం. 3. అక్షరాలు గుర్తింప చేయడం. పదాలు చదివించడం. 4. వాక్యాలు చెప్పించడం.	1. గేయాన్ని అభినయించడం. 2. చిత్రాలను, అక్షరాలను, సన్నివేశాలను గుర్తించడం. 3. అందంగా రాయడం. 4. గడిలోని అక్షరాలు ఆధారంగా పదాలు రాయడం.	1. తాను జరుపుకునే పండుగ గురించి చార్టుపై రాసి ప్రదర్శించడం. 2. మిత్రుల పండుగల గురించి ఎలా	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		తెలుసుకోగలగడం. • పదాలు సరిచేయడం. • గళ్ళ ఆధారంగా పదాలు రాయడం.	5. పట్టికలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయించడం.	5. గుడి, గుడిదీర్ఘం ఉన్న అక్షరాలు పదాలు రాయడం.	జరుపుకుంటారో తెలుసుకుని సమాచారాన్ని సేకరించడం.		
10	పూచిన పూలు	పిల్లలు... • గేయాన్ని అభినయించ గలగడం. • 'ఎ, ఆ' ఒత్తులను గుర్తించగలగడం, చదవగలగడం. • పూల స్వభావాలను గుర్తించగలగడం. • పూలు దేనికి ఉపయోగిస్తారు. • ఏయే పూలు దండలు గుచ్చుతారో తెలుసుకోవడం. • పట్టిక, ఆధారంగా పదాలు, వాక్యాలు రాయగలగడం. • పదాలు ధారాళంగా చదవగలగడం. • పువ్వు బొమ్మ గీయగలగడం.	1. గేయాన్ని అభినయించడం. 2. భావాన్ని గుర్తింప చేయడం. 3. 'ఎ, ఆ' గుర్తుగల అక్షరాలు పదాలు చదివించడం, రాయించడం. 4. పువ్వు బొమ్మ గీయించడం. 5. అండంగా రాయించడం. 6. పట్టికలోని అక్షరాల ఆధారంగా పదాలు, వాక్యాలు రాయించడం. 7. పదాలు ధారాళంగా చదివించడం.	1. గేయాన్ని అభినియంచడం. 2. భావాన్ని గుర్తించడం. 3. పదాలు ధారాళంగా చదవడం. 4. పట్టిక ఆధారంగా పదాలు వాక్యాలు రాయడం. 5. పువ్వు బొమ్మ గీయడం. 6. గళ్ళలో అందంగా రాయడం. 7. 'ఎ, ఆ' గుర్తు ఉన్న పదాలు చూడకుండా రాయడం.	1. రకరకాల పువ్వుల బొమ్మలను సేకరించఎడం. 2. వాటి రంగులు, ఇతర భాషలలో వాటి పేర్లను మిత్రులతో చర్చించి సమాచారాన్ని సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. పూల బొమ్మలు, ఆకృతులు.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
11	ఎందుకని	పిల్లలు... • 'ా', 'ే' ఒత్తులను గుర్తించగలగడం, చదవ గలగడం, రాయగలగడం. • విమర్శనాత్మక పరిశీలనను అవగతం చేసుకోగలగడం. • అనుసరించగలగడం. • చిత్రాల గురించి మాట్లాడగలగడం. • బొమ్మలను గుర్తించి వాటి పేర్లన్ను పదాలను గుర్తించడం. • సృజనాత్మకతను అలవరచుకోవడం.	1. గేయాన్ని, భావాన్ని అర్థమయ్యేలా బోధించుట. 2. చిత్రాలను గురించి మాట్లాడించడం. 3. గళ్ళలో అందంగా రాయించడం. 4. నెమలి బొమ్మ గీయించడం. 5. రంగులు వేయించడం. 6. గేయాన్ని పొడిగించి రాయించడం. 7. 'ా', 'ే' గుర్తుగల పదాలు ధారాళంగా చదివించడం, రాయించడం.	1. గేయాన్ని పాడగలగడం. 2. భావాన్ని అర్థం చేసుకోవడం. 3. ఉపాధ్యాయునికి మౌఖికంగా స్పందించడం. 4. చిత్రాల గురించి మాట్లాడడం. 5. బొమ్మలు గీయడం. 6. గేయాన్ని పొడిగించడం. 7. అందంగా రాయడం. 8. ధారాళంగా చదవడం.	1. నెమలి బొమ్మ గీయడం. 2. పక్షుల బొమ్మలు సేకరించి చార్టు మీద అతికించడం, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. జంతువుల బొమ్మలు	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
12	కొంటెకోతి	పిల్లలు... • గేయాన్ని అభినయించ గలగడం. • 'ా, ో' గుర్తులుగల అక్షరాలు, పదాలు గుర్తించడం, చదవగలగడం. • చిత్రం గురించి మాట్లాడ గలగడం. • కోతి చేష్టలను తెలుసుకో గలగడం. • అక్షరాల తేడాను గుర్తించ గలగడం పదాలు ధారాళంగా చదవ గలగడం. • గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయగలగడం.	1. గేయాన్ని భావయుక్తంగా అభినయించడం. 2. కోతి చేష్టలు తెలియచేయడం. 3. 'ా, ో' గుర్తుగల అక్షరాలు పదాలు చదివించడం, రాయించడం. 4. గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయించడం. 5. సృజనాత్మకంగా చిత్రాలు గేయించడం. 6. గేయాన్ని పొడిగించి రాయించడం.	1. గేయాన్ని రాగ, భావయుక్తంగా అభినయించడం. 2. కోతి చేష్టలపట్ల అవగాహన కలిగుండడం. 3. అక్షరాల, పదాలు గుర్తించి ధారాళంగా చదవడం, రాయడం. 4. గీతలలో వాక్యాలు అందంగా రాయడం. 5. గళ్ళలోని అక్షరాలు ఆధారంగా పదాలు రాసి వాక్యాలు చెప్పడం. 6. సృజనాత్మకతను కలిగి ఉండడం.	1. కొండలు, నదులు, చెట్లు, కోవెల బొమ్మలను సృజనాత్మకంగా గీయగలడం, రంగులు వేయగలడం. 2. పాఠంలో నేర్చుకున్న పదాలను ఇంగ్లీషు ఇతర భాషలలో రాయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. కోతిబొమ్మలు	యూట్యూబ్
13	రైలు ప్రయాణం	పిల్లలు... • పాఠాంశాన్ని స్పష్టంగా చదవగలగడం. • 'ై, ా' గుర్తుగల పదాలు వాక్యాలను గుర్తించడం, చదవగలగడం.	1. పాఠ్యాంశాన్ని చదివించడం. 2. విషయాన్ని పాత్రలను అవగతం చేయడం. 3. 'ై, ా' గుర్తుగల అక్షరాలు పదాలు	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని అర్థం చేసుకోవడం. 3. సంభాషణలను చెప్పగలగడం.	1. ప్రయాణ సాధనాలు బొమ్మలను సేకరించడం. 2. వాటిని ఇతర భాషలలో	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. ప్రయాణ సాధనాల చిత్రాలు, నమూనాలు.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• పాత్రల యొక్క సంభాషణలను అర్థం చేసుకోగలగడం. • చిత్రం గురించి స్పందించి మాట్లాడ గలగడం. • అక్షరాలను సరిచేసి రాయగలగడం. • గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు తయారు చేయగలగడం.	ధారాళంగా చదివించడం. 4. గీతలలో అందంగా రాయించడం. 5. పట్టికలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయించడం. 6. సైకిల్ బొమ్మ గీయించడం. 7. గుణింతాలు రాయించడం.	4. అందంగా రాయడం. 5. గళ్ళలోని అక్షరాలు ఆధారంగా పదాలు రాయగలగడం. 6. సృజనాత్మకతను పెంపొందించుకోవడం.	ఏమంటారో మిత్రలతో చర్చించి విషయాలను సేకరించడం.		
14	ఎలుక తెలివి	పిల్లలు... • పాఠ్యాంశాన్ని ధారాళంగా చదవగలగడం. • 'ఇ, ఋ, ఎ, ఏ, ఐ, ఒ, ఔ, ణ, ళ, ష అక్షరాలు పదాలు గుర్తించగలగడం. • చదవ గలగడం. • వాక్యాలను అర్థవంతంగా చదవగలగడం.	1. పాఠ్యాంశాన్ని చదివి వినిపించడం, తప్పులు లేకుండా చదివించడం. 2. పాత్రలు అర్థవంతంగా వివరించడం. 3. సమయస్ఫూర్తిని తెలియ చేయడం. 4. ఎలుక లాగా తిలోచనా పరిజ్ఞానాన్ని కలిగి ఉండేలా చూడడం. 5. ఏనుగు బొమ్మ గీయడం.	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవడం. 2. అక్షరాలు, పదాలు గుర్తించడం, చదవడం, రాయడం. 3. చిత్రాల గురించి పాత్రల గురించి మాట్లాడడం. 4. సందర్భాలను గురించి మాట్లాడడం. 5. ఖాళీలు పూరించడం.	1. సంగీత వాద్యాల బొమ్మలు సేకరించడం. 2. వాటి పేర్లు, ఉపయోగాలు గురించి మిత్రులతో చర్చించి విషయాలను సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. సంగీత వాద్యాలు, జంతువుల చిత్రాలు.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• టపాసుల గురించి, అవి కాలల్చే సందర్భం గురించి, తీసుకోవల్సిన జాగ్రత్తల గురించి తెలుసుకోవడం.	6. చిత్రాలు, పదాలు గుర్తించేలా చూడడం. 7. ఖాళీలు పూరింప చేయడం.	6. ఏనుగు బొమ్మ గీయడం. 7. నేర్చుకున్న పదాలను, వాక్యాలను చూడకుండా రాయడం.			
17	పాలపిట్ట - సజ్జకంకి	పిల్లలు... • పాఠ్యాంశాన్ని ధారాళంగా చదవగలగడం. • సందర్భాలను అర్థం చేసుకోగలగడం. • చిత్రాల గురించి మాట్లాడగలగడం. • పదాలు, అక్షరాలు ధారాళంగా చదివి రాయగలగడం. • ఒత్తులు లోపించిన అక్షరాల పదాలు గుర్తించి సరిచేయ గలగడం. • సృజనాత్మకతను పెంపొందించుకోగలగడం.	1. పాఠ్యాంశాన్ని చదివి వినిపించడం. 2. సారాంశాన్ని అవగతం చేయడం. 3. చిత్రాలను చూపి మాట్లాడించడం. 4. అక్షరాలు పదాలు గుర్తింపజేసి ధారాళంగా చదివించడం. 5. ఒత్తులు చేర్చించి పదాలు చదివించడం. 6. ఒత్తులు సరి చేయించడం. 7. సృజనాత్మకతను పెంపొందించడం.	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవడం. 2. సందర్భాన్ని అర్థం చేసుకోవడం. 3. చిత్రాలను చూసి మాట్లాడటం. 4. పదాలు, ఒత్తులు గుర్తించడం, చదవడం, రాయడం. 5. సృజనాత్మకముగా బొమ్మలు గీయడం. 6. గుణింతాలు రాయడం.	పాఠంలోని బొమ్మల పేర్లను ఇతర భాషలలో ఏమంటారో మిత్రులతో చర్చించి సమాచారాన్ని సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. జంతువుల చిత్రాలు.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
18–19	తేనెల తేటల మాటలు	పిల్లలు... • పాటను శృతి, లయలకు అనుగుణంగా శ్రావ్యంగా పాడగలగడం. • భావాన్ని అర్థం చేసుకోగలగడం. • దేశ ఔన్నత్యాన్ని అర్థం చేసుకోగలగడం. • వీరుల త్యాగాలను గురించి తెలుసుకోగలగడం. • మహా ప్రాణాక్షరాలు పలుకగలగడం, రాయగలగడం.	1. పాటను శ్రావ్యంగా పాడి వినిపించి విద్యార్థులతో పాడించాలి. 2. భావాన్ని అవగతం చేయాలి. 3. దేశభక్తిని కలిగించాలి. 4. వీరుల త్యాగాల పట్ల అవగాహన కల్పించాలి. 5. మహాప్రాణాలు గుర్తింప చేయాలి.	1. పాటను శ్రావ్యంగా పాడగలగడం. 2. దేశ గొప్పదనాన్ని అమర వీరుల త్యాగాలను అర్థం చేసుకోవడం. 3. మహా ప్రాణాలు గుర్తించడం, రాయగలగడం, చదవగలగడం. 4. అక్షరాలు కలిపి పదాలు తయారుచేయడం. 5. సృజనాత్మకంగా బొమ్మలు గీయడం.	1. దేశభక్తులు, అమరవీరుల చిత్రాలను సేకరించడం, ప్రదర్శించడం. 2. దేశభక్తి గీతాలు సేకరించి బృందగానం చేయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. అమరవీరుల చిత్రాలు, దేశ ఔన్నత్యం తెలిపే చిత్రాలు, గీతాలు.	యూట్యూబ్
20	సర్కస్ కుక్క	పిల్లలు... • పాఠాన్ని స్పష్టంగా చదవగలగడం. • 'ఒ, ం, ణ, ళ' ఒత్తులు గుర్తించడం. • సర్కస్ విశేషాలు	1. పాఠాన్ని చదివించడం. 2. తప్పులు సవరించడం. 3. సర్కస్ విశేషాలు వివరించడం.	1. పాఠాన్ని స్పష్టంగా చదవగలగడం. 2. ఒత్తులు లోపించిన పదాలకు ఒత్తులు చేర్చి పలకడం.	1. పిల్లి బొమ్మ గీయడం. 2.. తెలుగు, ఇతర భాషలలోని ప్రాస పదాలను	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		తెలుసుకోగలగడం. • చిత్రాల గురించి మాట్లాడడం. • పదాలకు సరైన ఒత్తు నుంచి చదవగలగడం.	4. ఒత్తులు లోపించిన పదాలు గుర్తించడం. 5. ఒత్తులు చేర్చి పలిగించడం. 6. చూడకుండా రాయించడం.	3. గుణింతాలు రాయగలగడం. 4. బొమ్మలు గీయగలగడం. 5. రంగులు వేయగలగడం.			
21-22	అత్త బహుమతి	పిల్లలు... • పాఠాన్ని స్పష్టంగా చదవగలగడం. • 'ఉ','ూ','ద','ఇ' ఒత్తులు గుర్తించగలగడం, చదవ గలగడం, రాయగలగడం. • సందర్భాన్ని పాఠాంశాన్ని అర్థం చేసుకోగలగడం. • పాత్రల స్వభావాలు అర్థం చేసుకోగలగడం. • బహుమతుల గురించి అర్థం చేసుకొని మాట్లాడగలగడం. • వ్యక్తిగత వివరాలు రాయగలగడం.	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదివించడం. 2. తప్పులు సవరించడం. 3. బహుమతుల గురించి తెలియచేయడం. 4. కుటుంబ వివరాలు తెల్పిడం. 5. వ్యక్తిగత వివరాలు రాయించడం. 6. గేయాన్ని పొడిగించి రాయించడం. 7. ఒత్తులు చేర్పించి పదాలు చదవించడం, రాయించడం.	1. పదాలు స్పష్టంగా చదవడం. 2. భావాన్ని, సందర్భాలను, పాత్రలను తెలుసుకోవడం. 3. వ్యక్తిగత వివరాలు రాయగలగడం. 4. సృజనాత్మకతను అలవరచుకోవడం. 5. ఒత్తులు చేర్చి పదాలు స్పష్టంగా పలుక గలగడం.	1. పుట్టినరోజు శుభాకాంక్షలు మీకు తెలిసిన భాషలలో రాయడం. 2. స్నేహితుల వివరాలు నమోదు చేయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
23-24	కుందేలు తెలివి	పిల్లలు... • 'ఎ, ఖ, ళ, ఱ' ఒత్తులు గుర్తించడం, రాయడం. • సంభాషణలు అర్థం చేసుకోగలగడం. • పొడుపు కథలపై అవగాహన కలిగి ఉండడం. • సంభాషణలను కథగా రాయగలగడం. • ఒత్తు అక్షరాల గుణింతాలు రాయగలగడం. • చిత్రాలను గురించి సొంతగా మాట్లాడగలగడం.	1. పొడుపు కథలపై అవగాహన కలిగించడం. 2. పదాలు, వాక్యాలు ఒత్తులు చేర్పించి స్పష్టంగా చదివించడం. 3. సృజనాత్మనతను పెంపొందించడం. 4. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పించడం, రాయించడం. 5. ఒత్తు అక్షర గుణింతాలు రాయించడం.	1. పొడుపు కథలు చదవడం. 2. ఒత్తులు చేర్చిపదాలు వాక్యాలు చదవడం. 3. ప్రశ్నలు సమాధానాలు రాయడం. 4. ఒత్తు అక్షర గుణింతాలు రాయడం. 5. సంభాషణలను కథగా రాయడం. 6. సంభాషణలను ధారాళంగా చదివి అర్థం చేసుకోగలగడం.	1. సంభాషణలు కథగా రాయడం. 2. పొడుపు కథలు సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
25	చందమామలో అవ్వ	పిల్లలు... • 'వ, ఓ, ఌ' ఒత్తులు గుర్తించడం, పలకగలగడం, రాయడం. • జానపద కథలపై అవగాహన కలిగుండడం.	1. జానపద కథలపై అవగాహన కలిగించడం. 2. కరువు గురించి తెలియ చేయడం. 3. ఒత్తుల గుణింతాలు రాయించడం.	1. జానపద కథలు చదవడం. 2. చిత్రాలను గురించి మాట్లాడడం. 3. గుణింతాలు, ఒత్తులు గుర్తించడం.	1. అవ్వకీ, కుర్రవాడికీ మధ్య సంభాషణలను నాటకీకరణ చేయడం. 2. 'వ, ఓ, ఌ' ఒత్తులు వచ్చే	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. జనపద కథలు	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• ఒత్తులు, గుణింతాలు చదవగలగడం, రాయగలగడం. • కరువును గురించి తెలుసుకోవడం. • ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలగడం.	4. సందర్భాలను మాట్లాడించడం. 5. బొమ్మలు గీయించడం. 6. ప్రశ్నలు రాయించడం.	4. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం. 5. కరువు కాటకాలు గురించి అవగాహన కలిగుండడం.	బొమ్మలను సేకరించడం.		
26	హైదరాబాద్	పిల్లలు... • సంభాషణలు అర్థం చేసుకోవడం. • విహార, విజ్ఞాన యాత్రల పట్ల అవగాహన కలిగుండడం. • చూసిన విషయాలు, విశేషాలు గురించి మాట్లాడడం. • 'ఱ' పొల్లుహల్లు గల అక్షరాలు, పదాలు గుర్తించి పలకగలగడం.	1. సంభాషణలను చదివించడం 2. విశేషాలు తెలిచేయడం 3. విహార, విజ్ఞాన యాత్రలను పరిచయం చేయడం. 4. విశేషాల గురించి మాట్లాడించడం. 5. పొల్లుహల్లు అక్షరాలు పదాలు చదివించడం. 6. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయించడం.	1. సంభాషణలు చదివి అర్థం చేసుకోగలగడం. 2. విహారయాత్రల పట్ల అవగాహన కలిగుండడం. 3. చిత్రాల గురించి, విశేషాల గురించి మాట్లాడగలగడం. 4. సంబంధంలేని పదాలు గుర్తించడం. 5. 'ఱ' పొల్లుహల్లు పదాలు వాక్యాలు చదివి రాయడం.	చూడదగిన స్థలాలను మిత్రులతో చర్చించి వాటి వివరాలు సేకరించి ప్రదర్శించండి.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలగడం. • నామవాచకాలపై అవగాహన కలిగుండడం. • పదబంధాలలో సంబంధంలేని పదాలను గుర్తించగలగడం.	7. సంబంధం లేని పదాలను గుర్తింప చేయడం. 8. నామవాచకాలను పరిచయం చేయడం.	6. బొమ్మలు గీయడం. 7. ప్రశ్నలకు సమాధాలు రాయడం.			
27-28	సుభాషితాలు	పిల్లలు... • శతక పద్యాల పట్ల అవగాహన కలిగుండడం. • శతక లక్షణాల పట్ల అవగాహన. • నీతి పద్యాలు రాగంతో పాడగలగడం. • భావాన్ని అర్థం చేసుకోగలగడం. • నీతులు గుర్తించగలగడం. • పద్యాలను ధారాళంగా చదవడం. • పద్యపాదాలను సరైన వరసలో రాయగలగడం.	1. శతక పద్యాలు, లక్షణాలు పరిచయం చేయడం. 2. పద్యాలను రాగ, భావ యుక్తంగా ఆలపించడం. 3. పిల్లలచే పద్యాలు పాడించడం. 4. నీతులు గుర్తింప చేయడం. 5. వాటి గురించి మాట్లాడించడం. 6. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయించడం. 7. పదాలకు అర్థాలు రాయించడం.	1. శతకాల గురించి అవగాహన కలిగుండడం. 2. పద్యాలను ధారాళంగా చదవగలగడం. 3. అర్థాలు గ్రహించడం. 4. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం. 5. పద్యాలలోని నీతులను గురించి మాట్లాడడం. 6. పద్యపాదాలను సరైన వరుసలో ఉంచగలగడం.	1. 'సాధనమున పనులు సమకూర ధరలోనే' పద్య భావానికి తగిన కథను సేకరించడం. 2. నీతి పద్యాలు సేకరించి చార్టులో రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. శతక పుస్తకాలు.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• పద్యాలను పాదభంగం కాకుండా పూరించగలగడం. • ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలగడం. • పదాలకు అర్థాలు గుర్తించగలగడం.					
29	పునశ్చరణ		--	--	--	--	--
30-31	సంగ్రహణాత్మక పరీక్షలు - 2						

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
1-4	संसिद्धता कार्यक्रमः						
5-6	वर्णमाला	1. अक्षरस्वरूप जानन्ति 2. लेकनाशक्तिः अभिवर्धते।	1. अच्, हल्,गुण, द्वित्वाक्षर, संयुक्ताक्षरादीन्, लिखन्ति, वाचयति 2. उक्तलेखन माध्यमेन निर्दष्टलेखनशक्तिः अभिवर्धयति।	1. अच्, हल्,गुण, द्वित्वाक्षर, संयुक्ताक्षरा दीन्, लिखन्ति, पठन्ति च। 2. उक्तलेखनेन निर्दष्ट लेखनशक्तिं, अभिवर्धयन्ति।	1. पाठ्यपुस्त के विद्यमानान् लघु, लघु पदान, स्वयं पठितु, प्रयत्न कुर्वन्ति	वर्णमाला - App	वर्णमाला - स्पोरकपत्राणि
7	संसिद्धतापाठाः	1. संसक्तभाषयां शाकानां नामानि जानन्ति। 2. स्वपरिचय, दिनचर्या, लिद्द्ज्ञानादिकं प्राप्नुवन्ति	1. संसिद्धतापाठान् शनैः शनैः एव छात्रैः पाठयति। 2. संस्कृतसंभाषणा शक्तिं अभिवर्धयति 3. संस्क-तभाषापठना शक्तिमपि अभिवर्धयति	1. संसिद्धता पाठान् छात्राः पठितुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 2. संस्कृत भाषायां लघु, लघु वाक्यैः भाषणं कुर्वन्ति	छात्राः चषकादि वस्तूनि आनीय तेषां नामानि संस्कृतभाषा यां लिखित्वा प्रदर्शयन्ति।	---	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
8	सरला संस्कृतभाषा	1. गीताभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरूच्युत्पादनम् 2. संस्कृभाषायाः सरलता ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु-चिन्तयन्तु - वदन्तु-प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. गेयं-आदर्शवाचनं 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासठाः पूरयितुं छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. गेयं सुन्दरतया गायन्ति 3. गेयं कण्ठस्थी कुर्वन्ति। 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. संस्कृत भाषायां विद्यमान गीतानि सङ्गृह्य भित्तिपत्रे लिखित्वा लेपयन्ति	---	गेयसंस्कृतम् पुस्तकम्
9	साहस बालक	1. धैर्यवर्तनाय प्रेरणा दानम्	1. चित्रं पश्यन्तु-चिन्तयन्तु - वदन्तु-प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. राष्ट्रपतिपुरस्कार ग्रहीतृणां साहसबाल बालिकानां चित्राणि भित्तिपत्रे लेपयन्ति।	---	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
10	व्याकरणांशाः	1. शब्द-धातु-प्रतिपदार्थानाज्ञानं प्राप्नुवन्ति	1. शब्दः राम, हरि धातुः भू प्रतिपदार्थः एकेनापि.... युक्ति युक्तिं.....	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति	---	---	---
11-12	बुद्धिरेव गरीयसि	1. कथाभिः संस्कृतभाषाध्यय ने अभिरुच्युत्पादनम्। 2. बुद्धिबलदेह्बल योः बुद्धिबलः वरीयः इति ज्ञापनम्।	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोम्नुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. ''उपयेन हि यच्चक्यं न तच्चक्यं पराक्रमैः'' इति समर्थयन्तीं कथां लिखन्ति	---	---
13	परिवर्तनम्	1. कथाभिः संस्कृतभाषाध्यय ने अभिरुच्युत्पादनम्। 2. वृक्षसंरक्षणम् अस्माकं कर्तव्यमित ज्ञापनम्।	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोम्नुखान करोति।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहिकारेण	1. एकैक वृक्षम् आनीय पाठशालाया रोपयन्ति	---	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
			2. पाठ्यांश विवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	अभ्यासाः पूरयन्ति			
14	अग्नि, वायुश्च	1. संस्कृतसाहित्ये विशिष्टतमस्य अमरकोशस्य ज्ञानसम्पादनम् 2. अग्नेः, वायोः विभिन्न नामानि श्लोकमाध्यमेन ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोम्नुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. श्लोकानामादर्शवाचनं 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. वायोः अग्नेश्च विविधसामा जिकोपयोगीनि दृश्यण्तित्राणि सङ्कलय्य, भितिपत्रिकासु स्थापयन्ति	---	---
17	व्याकरणांशाः	1. शब्द-धातु-प्रतिपदार्थाना ज्ञानं प्राप्नुवन्ति	1. शब्दः-सीता,गौरी धातुः-पठ प्रतिपदार्थः-ताराणां...उद्यमः साहसं...	1. व्याकरणां शान् अवगच्छन्ति कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	---	---	---

Class: 6 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Sanskrit**

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
18-19	श्रीरामवन प्रस्थानम्	1. रामायणपठने अभिरूच्युत्पादनम्। 2. आदिकाव्यस्य रामायणस्य वैशिष्ठ्य ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोम्नुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. श्लोकानामादर्शवाचनं 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. पाठस्य श्लोकानाम् आधारथेण एकैकस्य श्लोकस्य एकैकं चित्र सङ्कलय्य भितिपत्रिकायां स्थापयन्ति	---	---
20	व्याकरणांशाः	1. शब्द-धातु-प्रतिपदार्थाना ज्ञानं प्राप्नुवन्ति	शब्दः- वनम्, किम्(पुं) धातुः - खाद्, वद प्रण्तिपदार्थः सत्यं..मार्गो...	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	---	---	---

Class: 6 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Sanskrit**

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
21	गीतोपदेशः	1. कृत्याकृत्यविवेक ज्ञानकल्पनम् 2. त्रयाणां तपसाम् अर्थान् ज्ञापनम्।	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोम्नुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. श्लोकानामादर्शवाचनं 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. भगवद्गीतायाः अध्यायठानां नामानि ज्ञात्वा पट्टिकारुपेण लिखन्ति	---	---
22-23	आयुर्वेदः	1. निबन्धाभिः संस्कृतभाषा ध्ययने अभिरुच्युन्पादनम् 2. आयुर्वेदवैशिष्ट्य ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोम्नुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. आर्द्रक, लशुनम्, मधु पदार्थानि प्रथमचिकित्सायां कथं उपयुज्यन्ते इति मातृभाष या लिखन्तु	---	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
24		1. गीतोभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरूच्युत्पादनम् 2. वनवैशिष्ठ्य ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोम्नुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. गेयं सुन्दरतया गायन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. गणेशपूजायां विद्यमान 2. पत्राणां नामानि, पत्रसहितं, कक्ष्यायां प्रदर्शयन्ति	---	---
25	व्याकरणांशाः	1. शब्द-धातु-प्रतिपदार्थानां ज्ञान प्राप्नुवन्ति	शब्दः किं(स्त्री नपु) धातुः डु कृञ्, अस प्रतिपदार्थः स्वगृहे..	व्याकरणांशान अवगच्छन्ति, कण्ठसस्थान् कुर्वन्ति।	---	---	---
26	परिचिन्तय स्वयम्	1. प्रहेलिकाभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरूच्युत्पादनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोम्नुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. आन्ध्रभाषायां विद्यमान प्रहेलिकाः संस्कृते अनूद्य भित्तिपत्रे लिखित्वा प्रदर्शयन्ति	---	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
			3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्				
27	नवविकासः	1. कथाभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम् 2. वनविनाशनेन संभाव्यमानाना नष्टानां ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोम्नुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. अस्माकं राज्यस्य अभियारण्यानां सङ्गृह्य तेषां विवरणं लिखित्वा भित्तिपत्रे स्थापयन्ति।	---	---
28	व्याकरणांशाः	1. शब्द-धातु-प्रतिपदार्थानां ज्ञान प्राप्नुवन्ति	शब्दः हरि, गुरु धातुः दृशिर्, गम्लु प्रतिपदार्थः वस्त्रेण... विद्याधनं.....	व्याकरणांशान अवगच्छन्ति, कण्ठसस्थान् कुर्वन्ति।	---	---	---

Class: 6 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Sanskrit**

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
	युगादिः (Optional)	1. पर्वणः विशेषाशानाम् आवगमनम् 2. निबन्धमाध्यमेन संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोम्नुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	विविधप्र कारान् उत्सवान् भितिपत्रे लिखित्वा आनयन्ति	अन्तर्जालम्	ग्रन्थालयः
29	पुनश्चरणम्						
30-31	S.A-2 परीक्षायें निर्वहणम्						

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1–4		సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు					
5–7	1. హస్తీ హస్తీ హస్తీ	పిల్లలు... • గజము యొక్క ఆకారాన్ని గ్రహించడం. • గజము యొక్క అవయవాల ఆకృతిని గుర్తించగలగడం. • అంకుశంతో గజం భయపడుతుందని తెలుసుకొనడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలాభివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. మీకు తెలిసిన జంతువుల చిత్రాలను సేకరించండి. 2. మీకు నచ్చిన జంతువును గూర్చి రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ నెం. 9 నుండి 18 వరకు. 2. జంతువుల చిత్రాలు, చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
8–11	2. సుభాషితాని	పిల్లలు... • ఉత్తమ నీతులను గ్రహించడం. • మంచి మాటలతో అందరికి ప్రీతిపాత్రుడు కావచ్చని గ్రహించడం. • విద్యతో సమానమైన నేత్రం లేదని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, కంఠస్థ పద్యాలను, వాటి భావాలను చెప్పడం. వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలపై శిక్షణ ఇవ్వడం.	అనువాచనం చేయడం, శ్లోకాలను చదివి, భావాలను గ్రహించడం. వ్యాకరణాంశాలపై శ్రద్ధను చూపడం.	1. దేశ రక్షణకోసం తన జీవితాన్ని అంకితం చేసిన మహనీయుల గురించి రాసి ప్రదర్శించండి. 2. ప్రియంగా మాట్లాడటం వల్ల కలిగే లాభాలను గురించి రాయండి.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ నెం. 18 నుండి 24 వరకు. 2. అమరకోశం 3. వ్యాకరణ ప్రకాశిక మొ॥గు గ్రంథాలు. 4. చార్టులు, చిత్రాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
12–14	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'రామ' శబ్దము 2. 'పఠ' ధాతువు యొక్క లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 109 మరియు 112 వరకు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు
17–18	3. చతురः కాకः	పిల్లలు... • ఉపాయంతో అపాయాన్ని తొలగించు కోవచ్చని గ్రహించడం. • నక్కయొక్క అతితెలివిని, మోసాన్ని గ్రహించడం. • మానవులు ఆపద యందు చతురత్వాన్ని ప్రదర్శించాలని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. పాఠ్యభాగాన్ని సంభాషణ రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించడం. 2. సమయస్ఫూర్తికి సంబంధించిన కథలను సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 31 నుండి 40 వరకు. 2. పాఠాలకు సంబంధించిన చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు
19–20	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'రమా' శబ్దము 2. 'లేఖ' దాతువు యొక్క లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 110 మరియు 113 వరకు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
21-22	4. సుప్రభాతం	పిల్లలు... • ప్రభాతకాల ప్రకృతి సౌందరాన్ని గుర్తించ గలగడం. • సుప్రభాత సమయంలో ప్రకృతి ద్వారా ఆనందం పొందుతారని గ్రహించడం. • సుప్రభాత సమయంలో ప్రకృతి ఆహ్లాదకరంగా ఉంటుందని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. సూర్యాస్తమ సమయంలో ప్రజల జీవన ధానం గురించి రాసి, పదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 55 మరియు 66 వరకు. 2. చిత్రాలు 3. చార్టులు	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
23-25	5. తిరుమల తిరుపతి క్షేత్రమ్	పిల్లలు... • తిరుమల తిరుపతి క్షేత్ర వైభవాన్ని గ్రహించడం. • తిరుమల ప్రాంతంలోని విశేషాలను గురించి తెలుసుకొనడం. • దేవస్థానంవారు భక్తుల కోసం చేస్తున్న వసతుల గురించి గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. భారతదేశంలో దర్శనీయ స్థలాను, అక్కడ వెలసిన దేవతలను గురించి సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 67 నుండి 79 వరకు. 2. తిరుమలకు సంబంధించిన చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
26-27	6. పరిసర పరిరక్షణమ్	పిల్లలు... • పరిసరాలను పరిశుభ్రంగా ఉంచాలని గ్రహించడం. • పరిసరాల్లో చెట్లను నాటాలని గ్రహించడం. • పరిసరాలను కాలుష్య రహితంగా ఉంచాలని గుర్తించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. పరిసరాల పరిరక్షణ కోరుతూ తగిన నినాదాలు రాసి ప్రదర్శించడం. 2. పరిసరాల పరిరక్షణ కోరుతూ మిత్రునికి లేఖ రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 41 నుండి 53 వరకు. 2. చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
	7. మహతీ సంపత్ (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • అవయవాల గొప్పదనాన్ని గురించి గ్రహించడం. • కష్టపడి పనిచేసే దారిద్ర్యం కలగదని తెలుసుకొనడం. • మంచి మాటలతో దరిద్రునిలో చక్కని పరివర్తన వచ్చిందని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. అంగవైకల్యాన్ని అధిగమించి, గొప్ప విజయాలను సాధించిన దివ్యాంగుల చిత్రా లను సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 81 నుండి 92 వరకు. 2. చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	8. ఆపణః (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • అంగడిలో జరుగు వ్యవహారాలను గుర్తించడం. • వస్తువుల ధరలను గుర్తించడం. • కూరగాయల పేర్లను సంస్కృతంలో గుర్తించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ–సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. వివిధ కూరగాయల, పండ్ల చిత్రాలను సేకరించి వాటి కింద సంస్కృత భాషా పదాలను రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 93 నుండి 106 వరకు. 2. చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
28	వ్యాకరణం	పాఠ్యాంశాలలోని భాషాంశాలలోని సమానార్థక, విరుద్ధార్థకపదాలు, పదాలు–అర్థాలు.	పాఠ్యాంశాలలోని భాషాంశాలు, సమానార్థక, విరుద్ధార్థక పదాలు, మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ ఇవ్వడం.	పదజాలంపైన, వ్యాకరణాంశాలపైన చక్కని అవగాహనన పెంపొందించుకోవడం.	1. పాఠ్యాంశాల లోని పదజాలం, వ్యాకరణాంశాల లోని సంధులు, సమాసాలను గురించి, వ్రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. శబ్దార్థ చంద్రిక మొదలగు గ్రంథాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు.
29		పునశ్చరణ	--	--	--	--	--

سلسلہ نمبر	ہفتے 1-4	سبق	اکتسابی نتائج Rediness Programme	مشاغل: معلم	مشاغل: طلباء	مشاغل: گروہی	وسائل: طبعی	وسائل: انٹرنٹ
.1	5-7	دعا	• نظم کو دلچسپی سے سنکر نظم کی نوعیت کو سمجھ سکیں گے۔ • نظم کو تغیر لحن کے ساتھ پڑھیں گے۔ • اللہ تعالیٰ کی عظمت اور کبریائی سے واقف ہوں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • نظم میں نئے الفاظ کی نشاندہی کرتے ہوئے ان کا فہم حاصل کریں گے۔ • دعا کرنے کے آداب سے واقف ہوں گے۔	• دعا کی اہمیت پر روشنی ڈالی جائے۔ • دست بہ دعا ہونے سے ہونیوالے فوائد کو بتایا جائے۔ • نظم کے نئے اور کلیدی الفاظ، جملے تختہ سیاہ پر لکھ کر غور کرنے کے لیے کہا جائے۔ • نظم 'دعا' کو روزمرہ زندگی سے جوڑتے ہوئے دلکش انداز میں نظم کے مطلب کو بیان کرنا۔	• نظم کو تغیر لحن کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • معلم کے ذریعہ تختہ سیاہ پر لکھے گئے نئے الفاظ، جملوں کو اپنی نوٹ بک میں لکھ کر فہم حاصل کریں گے۔ • دعا کی اہمیت سمجھ کر آداب دعا سیکھیں گے۔ • 'انصاف کی چھڑی' کے خلاصے کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کر کے اللہ تعالی کی عظمت و کبریائی بیان کرنے والی مختلف نظموں کو پڑھائیں گے۔ • طلباء کو دو گروہ بنا کر حمد اور نعت سے متعلق اپنے خیالات پیش کرنے کو کہیں گے۔ • طلباء کو مختلف گروپ میں تقسیم کرتے ہوئے نئے الفاظ، ردیف و قافیوں کو پڑھوائیں	• تلوک چند کی تصانیف، گنج معانی، شعلہ نور۔ • اسکول لائبریری سے حمد اور نعت کی کتابیں	Youtube اور diksha app
.2	8-10	دو بیٹے	• کہانی سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • مصنف کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • لوگوں کے ساتھ خوش اخلاقی، بھائی چارگی اور ظلم و ستم سے باز آنا جیسے اقدار سے واقف ہوں گے۔ • کہانی کو سن کر اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔ • کہانی کو اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔	• کہانی کے مقصد سے واقف کرنا • مصنف کے بارے میں معلومات فراہم کی جائیں۔ • خوش اخلاقی، بھائی چارگی سے کس طرح پیش آنا چاہیے طلباء کو واقف کروائیں۔ • تختہ سیاہ پر الفاظ و معنی، مشدد الفاظ، واحد جمع لکھا جائے۔	• مصنف کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • خوش اخلاقی، بھائی چارگی، فرمانبرداری، رحم دلی وغیرہ اوصاف اپناتے ہوئے ان سے متعلق بولنا سیکھیں گے۔ • مشدد الفاظ، واحد جمع، حروف کی صحیح ترتیب میں لکھنا اور الفاظ کی بنیاد پر جملے بنانا وغیرہ	• طلباء کو چند گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے بھائی چارگی، اتحاد سے متعلق چھوٹے چھوٹے ڈرامے یا کہانیوں کو سنانے کے لیے کہا جائے۔ • کہانیوں کی تاریخ پر بحث کروایا جائے۔	• محمد شبلی نعمانی کی تصانیف، سیرت النبی، الفاروق، الغزالی، المامون، حیات سعدی • اسکول کی لائبریری میں پائے جانے والی اخلاقی کہانیاں	Youtube اور diksha app

سلسلہ نمبر	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
.4	11-13	ریل اور قومی یکجہتی	• نظم خوش الحانی کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • میل ملاپ، بھائی چارگی، قومی یکجہتی، انسان دوستی جیسی خصوصیات کو اپنائیں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھنا سیکھیں گے۔ • صنف نظم سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • کلمہ مہمل میں فرق کو پہچان سکیں گے اور لکھ سکیں گے۔ مستقل اور غیر مستقل کلمہ کی تعریف کر سکیں گے۔	• طلباء میں بھائی چارگی، قومی یکجہتی کو فروغ دینے کا محرکہ پیدا کیا جائے۔ • شاعر کے تصورات کو طلباء سے واقف کروائیں۔ • صنف نظم سے متعلق بتاتے ہوئے ڈاکٹر محسن جلگانوی کے متعلق بتایا جائے۔ • کلمہ مہمل میں فرق اور مستقل، غیر مستقل کی تعریف کو تختہ سیاہ پر درج کریں گے۔	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • اس نظم کے ذریعہ شاعر کے پیغام کو سمجھیں گے۔ • میل ملاپ، بھائی چارگی، قومی یکجہتی کی اہمیت کو روزمرہ زندگی میں اطلاق کریں گے۔ • تختہ سیاہ پر درج شدہ الفاظ کو اپنے نوٹ بک میں لکھیں گے	• طلباء کو چند گروہوں میں تقسیم کر کے بھائی چارگی، انسانیت اور قومی یکجہتی جیسے عنوانات پر اظہار خیال کرنے کو کہا جائے۔ • نظم کو بلند خوانی اور خوش الحانی کے ساتھ پڑھوایا جائے۔	• ڈاکٹر محسن جلگانوی کے شعری مجموعے انصاف، تھوڑا سا آسمان، آنکھ سچ بولتی ہے، شاخ صندل • اسکول کی لائبریری میں موجود اخلاقی کہانیوں کی کتابیں	Youtube اور diksha app
.5	14	محسن انسانیتؐ	• حضرت محمدؐ کی سیرت مبارکہ سے واقف ہوں گے۔ • پیغمبر حضرت محمدؐ دنیا کے آخری پیغمبر ہیں، جانیں گے۔ • آپؐ کی تعلیمات اور مبارک زندگی سے واقف ہوں گے۔ • آپؐ کے حسن اخلاق، ہمدردی، رواداری سے واقف ہوں گے۔ • قواعد میں غیر مستقل کلموں کے اقسام کو مع مثالیں جانیں گے	• حضرت محمدؐ کی شخصیت، بچپن کے حالات، معجزات، حسن اخلاق کے بارے میں وضاحت کریں گے۔ • غیر مستقل کلمہ کے اقسام کو مع مثالیں تختہ سیاہ پر درج کریں • طلباء کے زبانی جوابات، تحریری کام، منصوبائی کام کی جانچ کرتے ہوئے ترقی کو درج کریں۔	• سبق کو روانی سے پڑھیں گے۔ • حضرت محمدؐ کی زندگی کے حالات کو اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • مشق میں دیے گئے معمہ کے ذریعہ انبیاء کرام کے نام تلاش کر کے لکھیں گے۔ • سیرت مبارکہ کے متعلق لکھ سکیں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے احادیث کے ذریعہ حضرت محمدؐ کے بچپن کے حالات اکٹھا کر کے کمرۂ جماعت میں آویزاں کرنے کے لیے کہا جائے۔ • اخلاق حسنہ پر مباحثہ کروایا جائے۔ سیرت مبارک کے مختلف گوشوں پر مشتمل مواد کو یکجا کرنے کے لیے کہا جائے	• سیرۃ النبیؐ • آپؐ کی مبارک زندگی سے متعلق احادیث۔	Youtube اور diksha app

سلسلہ نمبر	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
7.	17	عظیم شخصیات	• خلفائے راشدین حضرت ابوبکر صدیقؓ، حضرت عمر فاروقؓ، حضرت عثمانؓ کی حالات زندگی کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔	• خلفائے راشدین کے زندگی کے حالات کی وضاحت کریں گے۔	• خلفائے راشدین کی عظمت، نیک اخلاق اور بہادری سے متعلق مضمون لکھیں گے۔	• طلباء کو چار گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے خلفائے راشدین کے صفات بیان کروائیں۔	• تاریخ الخلفاء • احادیث	
8.	18-19	رباعیات	• رباعیات کو خوش الحانی سے پڑھیں گے • نئے الفاظ کے معنی معلوم کریں گے۔ • رباعیات کی تشریح کریں گے۔ • شاعر کے بارے میں سمجھ کر لکھیں گے۔ • معاشرے میں اجتماعیت کے ساتھ زندگی گزارنے کا سلیقہ سیکھیں گے۔ • پڑوسیوں کے حقوق جانیں گے۔	• رباعیات میں موجود نئے الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھ کر غور کرنے کے لیے کہا جائے۔ • شعراء کے تصورات کا فہم دلوائیں گے۔ • اجزائے کلام کی پہچان کروائیں گے۔	• نئے الفاظ کو اپنے جملوں میں بیان کریں گے۔ • صنف شاعری 'رباعی' کی خصوصیات کا فہم حاصل کریں گے • رباعی کے اجزا کی پہچان کرتے ہوئے اپنے بیاضوں میں درج کریں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے عظیم شخصیات کے اقوال زریں یکجا کر کے کمرۂ جماعت میں آویزاں کرنے کے لیے کہا جائے۔	• امجد حیدرآبادی کے شعری مجموعے۔ • ریاض امجد، رباعیات امجد، کلیات امجد۔ • ساغر جیدی کے شعری مجموعے	Youtube اور diksha app
11.	20-21	اردو زبان کا آغاز	• سبق کو روانی سے پڑھنا سیکھیں گے۔ • اردو زبان کی اہمیت اور تاریخ کے بارے میں بنیادی معلومات حاصل کریں گے۔ • اردو زبان کا آغاز اور زبان کی ترقی کے مختلف مراحل سے واقف ہوں گے۔ • اردو زبان کی اہمیت کو جان سکیں گے۔ • اسم خاص کی قسموں سے واقف ہوں گے۔ • ڈاکٹر ذاکر حسین کی علمی خدمات کو جان سکیں گے۔	• مادری زبان کی عظمت کو بتائیں • اردو زبان کی اہمیت، تاریخ اور ترقی کے مراحل کو بیان کرتے ہوئے طلباء میں اردو کے تئیں محبت کے جذبہ کو فروغ دیا جائے۔ • طلباء کے زبانی جوابات، تحریری کام کی جانچ کر کے ترقی کا اندراج کریں گے۔	• کمرۂ جماعت میں معلم کے ذریعہ انجام دیے جانے والے مشاغل میں حصہ لیتے ہوئے زبانی اور تحریری کاموں میں ردعمل ظاہر کریں گے۔ • سبق میں درج شدہ خط کشیدہ الفاظ کے معنی، اضداد، واحد، جمع، الفاظ کی صحیح ترتیب وغیرہ کا فہم حاصل کریں گے۔	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے اردو زبان کی اہمیت پر لکھی گئی چند نظموں کو اکٹھا کر کے البم تیار کرنے کو کہا جائے گا۔	• کتب خانے سے اردو تاریخ کی کتابیں	Youtube اور diksha app

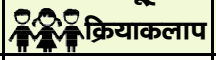
سلسلہ نمبر	ہفتہ	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
.12	22-23	غزل	• غزل کے لغوی معنی سے روشناس ہوں گے۔ • ادبی ذوق پروان چڑھے گا اور اخلاقی اقدار فروغ پائیں گے۔ • شعروادب سے لطف اندوز ہونے کا سلیقہ پیدا ہوگا • شاعر کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے • غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھتے ہوئے اشعار کا مطلب بیان کریں گے۔ • اسم عام کی قسموں کو پہچانیں گے اور لکھیں گے۔ • شعرفہمی کی استعداد کا اضافہ ہوگا۔ • صنف غزل سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔	• غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھایا جائے۔ • صنف غزل سے متعلق معلومات فراہم کی جائے۔ • کمرۂ جماعت میں انجام دیے گئے مشاغل میں طلباء کے ردعمل کا تبصرہ کریں گے۔ • طلباء کے زبانی جوابات، تحریری کام کی جانچ کرکے ترقی کا اندراج کریں گے۔	• غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے اور شاعر کے بارے میں فہم حاصل کریں گے۔ • غزل کا خلاصہ بیان کریں گے اور اشعار کی تشریح اپنے فہم کے مطابق کریں گے۔ • اسم عام کی قسموں کے بارے میں فہم حاصل کرتے ہوئے بیاضوں میں درج کریں گے۔ • کمرۂ جماعت میں انجام دیے جانے والے مشاغل میں حصہ لیتے ہوئے ردعمل ظاہر کریں گے۔	• معلم کی مدد سے اسکول کے لائبریری میں موجود 'غزل' پر مبنی کتابیں پڑھیں گے۔ • غزل کے چند اشعار ترتیب دے کر بولنے کی کوشش کریں گے۔ • غزل میں ردیف و قافیہ سے متعلق بحث کریں گے۔	• جگر مراد آبادی کے شعری مجموعے۔ آتش گل، شعلہ طور، باقیات جگر۔	Youtube اور diksha app
.13	24	ڈاکو کی توبہ (ڈرامہ)	• اردو ادب میں ڈرامہ نگاری اور مکالمہ نگاری سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • گفتگو میں سلیقہ اور ادب و تہذیب کو فروغ دیں گے۔ • عقل مندی، حکمت و دانائی سے سوچنے کا سلیقہ فروغ پائے گا۔ • رموز و اوقاف کے بارے میں فہم حاصل کریں گے۔	• صنف ڈرامہ سے متعلق معلومات فراہم کیے جائیں۔ • ڈرامہ کے طور طریقے اور اصول کو سمجھائیں گے۔ • مکالمہ نگاری سے متعلق بتایا جائے۔ • ڈرامے میں کردار ادا کرنے کے قابل بنائیں گے۔ • رموز اوقاف کے استعمال سے بچوں کو واقف کروائیں گے۔	• کمرۂ جماعت میں معلم کے ذریعہ انجام دیے گئے مشاغل میں حصہ لیتے ہوئے ردعمل ظاہر کریں گے۔ • سبق میں موجود مشقوں کو از خود حل کریں گے۔ • ڈرامے کردار ادا کریں گے۔ • سبق میں سیکھے گئے نئے الفاظ، جملوں اور مکالموں کو سمجھ کر اپنے الفاظ میں استعمال کریں گے۔	• معلم کی نگرانی میں ایک ڈرامہ پیش کرنے کے لیے طلباء کو ترغیب دی جائے۔ • سبق میں موجود مکالموں کو ادا کرنے کی کوشش کریں گے۔	• اسکول لائبریری میں موجود ڈرامہ کی کتابیں۔ • فن ڈرامہ نگاری پر مشتمل مضامین۔	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
15.	25-26	وادی گنگا میں ایک رات	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • نئے الفاظ کے معنی فرہنگ میں تلاش کریں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں گے۔ • مناظر فطرت اور سیر و تفریح کے ذوق کو فروغ دیں گے۔ • ہم معنی الفاظ، اضداد، واحد جمع، رموز و اوقاف کا فہم حاصل کریں گے۔	• نظم کو خوش الحانی کے ساتھ پڑھا جائے۔ • نئے الفاظ کے معنی کو فرہنگ میں ڈھونڈنے کی ترغیب دیں گے • رموز اوقاف اور قواعد کو تختہ سیاہ پر لکھ کر ازبر کروایا جائے۔ • نظم میں موجود تشبیہ، استعارہ، ردیف و قافیہ سے متعلق بتائیں	• کمرۂ جماعت میں معلم کے ذریعہ انجام دیے جانے والے مشاغل میں طلباء زبانی اور تحریری طور پر ردعمل ظاہر کریں گے۔ • سبق میں دیے گئے مشقوں کو از خود حل کریں گے۔ • اشعار کے معنی کو اپنے الفاظ میں لکھ سکیں گے۔	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے مناظر فطرت کی ایک خوبصورت تصویر اتار کر کمرۂ جماعت میں آویزاں کروائیں۔ • مناظر قدرت پر مبنی نظموں کو یکجا کروا کر کمرۂ جماعت میں آویزاں کروایا جائے۔	• اسکول کی لائبریری میں دستیاب 'مناظر فطرت' سے متعلق کتابیں۔ • اختر شیرانی کے شعری مجموعے۔	Youtube اور diksha app
16.	27-28	ساوتری بائی پھولے	• ساوتری بائی پھولے کے حیات و خدمات بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • نچلے طبقے کی خواتین میں علم کا شوق اور جذبہ پیدا کریں گے۔ • تعلیمی ذوق پر زور دیں گے۔ • ساوتری بائی کے ایثار اور قربانیوں اور ان کے پیغام کو عام کریں گے۔ • ورقہ تیار کرنے کا طریقہ کار سیکھیں گے۔	• ساوتری بائی پھولے کے بارے میں وضاحت کریں گے۔ • عظیم خواتین کی حیات و خدمات سے متعلق بتایا جائے۔ • تدریسی عمل میں طلباء کے ردعمل کا تبصرہ کریں گے۔ • طلباء کی ترقی کا اندراج کریں گے۔	• خواتین کی عظمت کو پہچانیں گے اور ان کے متعلق مواد اکٹھا کریں گے۔ • تختہ سیاہ پر لکھے گئے نئے الفاظ کو نوٹ بک میں درج کریں گے۔ • سبق میں موجود نئے الفاظ کے معنی کو سمجھ کر ان سے جملہ سازی کی مشق کریں گے۔	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے مختلف شعبوں سے وابستہ مشہور خواتین کی تفصیلات اکٹھا کر کے کمرۂ جماعت میں آویزاں کروایا جائے۔	• لائبریری کے کتب • اخبارات • ساوتری بائی پھولے سے متعلق مضامین	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
		دادی ماں (سرسری مطالعہ) (Optional)	• سبق پڑھ کر کہانی کا خلاصہ معلوم کریں گے۔ • کہانیوں کی تاریخ کے متعلق بتایا جائے۔ • اس کہانی سے جو سبق ملتا ہے اس کے متعلق سمجھایا جائے۔	• سبق کا خلاصہ بیان کریں گے۔ • چھوٹی چھوٹی کہانیوں کو بیان کرسکیں گے۔ • نئے الفاظ، محاوروں کو اپنی بیاضوں میں درج کریں گے۔	• سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔	• معلم کی نگرانی میں کتب خانے کی کتابوں کا مطالعہ کروائیں۔	• کتب خانے کی کتابیں	diksha app اور Youtube
.19	29		Revision					
.20	30-31		مجموعی جانچ - 2 Summative Assessment-2					

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
5	पाठशाला में पहला दिन ''चल मेरे घोडे''	♦ चित्र को आधार बनाकर हिंदी वातावरण का सृजन करना ♦ सुनकर, गाकर आनंद लेना ♦ मौखिक प्रतिक्रिया	♦ चित्र के द्वारठा संबंधित शब्द हिंदी में जानना ''मौखिक प्रतिक्रियाएँ''	♦ मौखिक खेल, ♦ नए शब्द जानना	अपेक्षित दक्षताओं के अनुरूप	♦पाठ्य पुस्तक ♦पाठशाला के चारों तरफ का वातावरण	---
			♦ अभिनय सहित बालगीत सीखना ♦ नए शब्दों की जानकारी, ♦ मौखिक प्रतिक्रिया	♦ अभिनय सहित बालगीत सीखना ♦ नए शब्द पहिचानना ♦ जानवरों के नाम सीखने का प्रयास करना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिकी	तकनी की
6	रसोईघर	♦ चित्र को आधार बनाकर एक शब्द जानना ♦ हिंदी वातावरण का सृजन करना ♦ मौखिक प्रतिक्रियाएँ	♦ संबंधित शीब्द हिंदी में जानना ♦ मौखिक प्रतिक्रियाएँ	♦ नये शब्द जानना, हिंदी शब्द समझना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
	आलू कचालू	♦ सुनकर, गाकर आनंद लेना ♦ कक्षा में हिंदी वातावरण बनाना ♦ मौखिक प्रतिक्रिया, शब्दार्थ का ज्ञान	♦ अभिनय सहित बालगीत सीखना, मौखिक प्रतिक्रिया	♦ मौखिक खेल Page-9 साग सब्जियों के नाम हिंदी में सीखना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
7	बारिश	♦ QR Code का उपयोग करना ♦ अभिनय सहित गीत गाना ♦ अक्षरों का परिचय, ♦ 'आ' मात्रा का परिचय ♦ चित्र देखकर शब्द पढ़ना	♦ पाठ पठन ♦ अभिनय सहित बालगीत सिखाना ♦ अक्षरों का परिचय ♦ 'आ' मात्रा का परिचय ♦ बालगीत के बारमें बातचीत करना	♦ अक्षरों को सीखना ♦ शब्द पढ़ना ♦ शब्दों के अंतर पहचानना ♦ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कायों को पूरा करना	अपेक्षित दक्षताओं के अनुरूप	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			 कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	 स्वयं के क्रियाकलाप	 समूह के क्रियाकलाप		
8-9	तितली	♦ बालगीत को अभिनय सहित सीखना ♦ गीत के बारे में बातचीत करना ♦ अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना ♦ चित्र देखकर शब्द पढ़ना	♦ पाठ पठन ♦ रंगों के ाम हिंदी में सीखना ♦ अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना ♦ चित्र देखकर शब्द पढ़ना	♦ अक्षरों को सीखना ♦ शब्द पढ़ना ♦ शब्दों के अंतर पहचानना ♦ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कायों को पूरा करना	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes
10-12	ऊँट चला	♦ बाल गीत को अभिनय सहित सीखना ♦ कक्षा में हिंदी का बातावरण ♦ गीत के बारे में बातचीत करना ♦ अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना ♦ चित्र देखकर शब्द पढ़ना	♦ पाठ पठन ♦ मौखिक खेल सिखाना ♦ बालगीत का अभिनय सहित गायन	♦ मौखिक खेल का अभ्यास ♦ बाल गीत का अभिनय सहित गायन	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिकी	तकनी की
			♦ गीत के बारे में बातचीत ♦ अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना ♦ चित्र देखकर शब्द पढ़ना	♦ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना			
13-14	मेरा देश महान	♦ अभिनय गीत का गायन सीखना ♦ चित्र के बारे में बातचीत करना ♦ तिरंगे झंडे के बारे में बातचीत करना ♦ ''ऋ'' की मात्रा का परिचय ♦ गीत के बारे में बातचीत करना	♦ पाठ पठन ♦ अभिनय सहित गीत का गायन सिखाना ♦ ऋ की मात्रा का परिचय	♦ बाल गीत को अभिनय सहित सीखना ♦ बातचीत करनथे का प्रयास करना ♦ अक्षर और मात्रा को सीखना ♦ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
	बातचीत तथा विविध संज्ञाओं का ज्ञान		**Some useful links:** Animals: https://youtu.be/KOojK53br4U Fruits: https://youtu.be/6dpegYtUc04 Vegetables: https://youtu.be/qg0DZ-Q61YI Body parts: https://youtu.be/5gJV8FJyliY **Word puzzles** https://drive.google.com/file/d/1VRVmE1soWjreMlpgQjeSGqu5hbSYupuh/view?usp=drivesdk				
17-18	मेरी बहना	♦ बालगीत का अभिनय सहित गायन ♦ रिश्तों का परिचय ♦ गीत के बारे में बातचीत करना ♦ अक्षर और दो मात्राओं का परिचय	♦ पाठ पठन ♦ अभिनय सहित गीत का गायन सिखाना ♦ रिश्तों का परिचय ♦ अक्षर और २ मात्राओं का परिचय करना ♦ समरूपी अक्षर	♦ बालगीत को अभिनय सहित सीखना ♦ अक्षर और मात्रा को सीखना ♦ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिकी	तकनी की
19	बाल गीत और मौखिक आभ्यास हेतु						
20	पुनरावृत्ति						
21-23	खिलौनेवाला	♦ बालगीत का अभिनय सहित गायन ♦ चित्र के बारे में बातचीत करना ♦ अक्षर और दो मात्राओं का परिचय ♦ चित्र देखकर शब्द पढ़ना	♦ पाठ पठन ♦ बालगीत अभिनय सहित गीत का गायन सिखाना ♦ चित्र के बारे में बातचीत करवाना ♦ खिलौनों के नाम जानकारी ♦ अक्षर और दो मात्राओं का परिचय	♦ बालगीत का अभिनय ♦ गीत गायन मौखिक खेल पेज नं २१ ♦ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
24-25	तरकारी दरबार	♦ बालगीत का अभिनय सहित गायन ♦ चित्र के बारे में बातचीत करना ♦ अक्षर और दो मात्राओं का परिचय ♦ तरकारीयों के बारे में बता सकना	♦ पाठ पठन ♦ अभिनय सहिण्त बाल गीत का गायन ♦ चित्र के बारे में बातचीत करवाना ♦ अक्षर और दो मात्राओं का परिचय	♦ बालगीत का अभिनय और गायन ♦ सुनो, बोलो का अभ्यास ♦ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes
26-27	बाल गीत और मौखिक आभ्यास हेतु						
	दो मित्र (Optional)	♦ चित्र देखकर शब्दों को व्यवस्थित रूप से लिखना सीखेंगे ♦ भाषा खेल समझ सकेंगे ♦ शरीर के अंगो का परिचय हिंदी में समझ सकेंगे. ♦ नये शब्द बनाना ♦ गिनती सिखाना	♦ पाठ पठन ♦ भाषा खेल सिखाना ♦ शरीर के अंगो का परिचय हिंदी में देना	♦ अनुलिप ♦ भाषा खेल सीखेगा ♦ शरीर के अंगो का नाम	---	---	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिकी	तकनी की
			♦ खाली जगह भरना सिखाना ♦ गिनती सिखाना ♦ नये शब्द बनवाना ♦ सूक्तियों का अभ्यास करवाना	हिंदी में सीखना ♦ गिनती सिखाना ♦ सूक्तियों का अभ्यास ♦ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना			
	जन्मदिन (Optional)	♦ चित्र देखकर शब्दों को व्यवस्थित रूप से लिखना सीखेंगे ♦ भाषा खेल समझ सकेंगे ♦ अंकों को समझना ♦ रंगों को समझना	♦ पाठ पठन ♦ भाषा खेल सिखाना ♦ अंको को सिखाना ♦ रंगों के बारे में जानकारी देना	♦ अनुलिप ♦ भाषा खेल सीखेगा ♦ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
28-29	बाल गीत और मौखिक आभ्यास हेतु						
30	पुनरावृत्ति और रचनात्मक आकलन-3						
31	सारांशात्मक आकलन-2						

Class: 6 (First Language) **ACADEMIC CALENDAR : 2021-22** **Subject: Hindi**

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिकी	तकनी की
1	पुनरीक्षण	---	लिखित अभिव्यक्ति	मौखिक अभ्यास	---	पाठ्य पुस्तक	---
2	साथी हाथ बढाना	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ कविता के द्वारा मानवता, भाईचारा एवं सहयोग की भावना को बढाने द्वके बारे में बताना।	♦ पाठ-पठन ♦ भारतीयों की विशेषता के बारे में कक्षा में चर्चा करना।	♦ मिलजुलकर काम करने से होने वाले लाभों बताइए।	♦ अपेक्षित दक्षताओं के अनुरुप	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
3	बचपन	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ संसस्मरण विधा के बारे ट्टमें बताना। ♦ कृष्ण सोबती जी अपने जीवन में घटी घटनाऐ आज के जमाने के बच्चों से बता रही है। इसके बारे में समझाना।	♦ पाठ-पठन ♦ कृष्ण सोबती जी के बचपन और आजकल के बच्चों के बचपन में अंतर समझाना।	♦ अपने बचपन की घटनाओं के बठाढरे में दठाथे मित्रों के बीच संवाद करवाना।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
4-5	जो देख कर भी नहीं देखते	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ हेलेन केलर के बारे में बताना। ♦ मनुष्य अपनी क्षमताओं की कभी कदर नहीं करता। वह हमेशा उस चीज की आस लगाए रहता जो जो उसके पास नहीं है। इस विषय को समझना।	♦ पाठ-पठन ♦ लेखिका अड्डपने इस लेख में हमें अपने व्यटवहठार बदलने के लिए प्रेरित कर रही है, जो देखकर भी हम अनदेखा कर रहे है, उसे बदल लथें'। इसी विषय पर चर्चा करना।	♦ किसी यात्रा का वर्णन अपने शब्दों में बताने के लिए प्रेरित करना।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
6	चाँद से थोडि-सी गप्पे	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ बाल सुलभ कल्पना का वर्णन समझाना।	♦ पाठ-पठन ♦ एक लड़की के द्वारा चाँद के	♦ किसी कवि की नई छोटी कविता दूँढ़कर	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिकी	तकनी की
		♦ शुक्ल पक्ष व कृष्ण पक्ष के बारे में बताना।	आकार के बारे में समझाने की बात पर चर्चा करना।	लाइए और वाचन कीजिए			
7	पुनरठाटवृत्ति	व रचनात्मक आकलन-1					
8	वन के मार्ग में	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ तुलसीदास का परिचय देना। ♦ पौराणिक कथा के प्रति रुचि बढ़ाते हुए रामायण की कथा के बारे में बताना।	♦ पाठ-पठन ♦ सीता और राम के बीच का संवाद सुंदर ढंग से समझाना।	♦ तुलसीदास के दोहे संकलित कर कक्षा में सुनाइए।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
9-10	नादान दोस्त	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ प्रेमचंद के बठाढरे में बताना। ♦ जिज्ञासु बच्चों ने पक्षी के अंड़ों के बारे मे कितना ध्यान दिया ... इसको सट्टमझाना।	♦ पाठ-पठन ♦ पशु-पक्षी वातावरण का संतुलन बनाए रखने में मददगार है। इससे जुड़ी कहानी की चर्चा कीजिए	♦ किसी एक कहानी का संकलन करके कक्षा में बताइए।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
11-12	टिकट आलबम	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ अलबम का महत्व समझाना। ♦ बच्चों के शौक के बारे में समझाना।	♦ पाठ-पठन ♦ टिकटों के बारे में जानकारी देते हुए उनका महण्त्व व छात्रों के शौक के बारे में कहठानी के माध्यम से बताना।	♦ अपने शौक के बारे में 5 वाक्य बताइए।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
13	पुनरठाटवृत्ति व रचनात्मक आकलन - 2						
14	वह चिडिया जो	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ चिडिया के माध्यम से मनुष्य के महतत्वपूर्ण गुणों को उजागर करते हुए कविता समझाना।	♦ पाठ-पठन ♦ चिडिया के माध्यट्टम णसे साहस, लगाव, प्यार आदि के बारे में बताते हुए कविता को समझाना।	♦ छात्रों को किसी नई कविता का वचन करने के लिए बताना।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिकी	तकनी की
15	नौकर	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ गाँधीजी का परिचय देना। ♦ अपना काम स्वयं करने की प्रेरणा देना। ♦ बापूजी के जीवनी के द्वारा जीवन-मूल्यों का अनुसरण करने के लिए प्रेरित करना।	♦ पाठ-पठन ♦ गाँधीजी के जीवनी के द्वारा हरेक छात्र को घर के कामों में हाथ बटाने की प्रेरणा देना।	♦ किसी प्रसिद्ध व्यक्ति की जीवनी के बारे में बताने के लिए कहना।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
16	बाल रामायण	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ रमायण कथा की जानकारी देना।	♦ पाठ-पठन ♦ छात्रों को रामायण की कथा और उसकी महानता के बारे में चर्चा करना।	♦ छात्रो को रामायण के पात्रों के द्वारा सीखे गये विषयों को लिखने के लिए कहना।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
17	पत्र, निबंध तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु।						
18	पुनरावृत्ति						

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
19	सारांशात्मक	आकलन-1					
20	अक्षरोंका महत्व	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ भाषा का महत्व समझाना।	♦ पाठ-पठन ♦ भाषा के रुप और उसकी आवश्यकता के बारे में समझाना।	♦ विविध भाषाओं के नठाम व लिपियों के बारे मथें जानकारी संग्रह करना।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
21	संसार एक पुस्तक है	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ जीवन में ट्टमानिव का सच्चा मित्र पुस्तक है। इसकी विशेषता के बारे में बताना।	♦ पाठ-पठन ♦ पिता के पत्र पुत्री के नाम पर के बारे में बताना। ♦ आस-पास की दुनिया के बारे में सोचने-समझने व जानने की उत्सुकता पैदा करना।	♦ अपने मित्र के नाम पर एक पत्र लिखे, जिसमें उनके द्वारा अनुभव किय किसी बात की चर्चा हो।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---

Class: 6 (First Language) **ACADEMIC CALENDAR : 2021-22** **Subject: Hindi**

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिकी	तकनी की
22	पार नज़र के	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ वैज्ञानिक प्रगति के बारे में समझाना। ♦ मंगल ग्रह के बारे में कहानी के द्वारा समझाना।	♦ पाठ-पठन ♦ वैज्ञानिक उपकरणों के आविष्कार एवं उनसे प्राप्त लाभ-हानि के बारे में बताना।	♦ अपने द्वारा किये किसी यात्रा के बारे में अपने शब्दों में बताने के लिए प्रेरित करना।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
23	लोकगीत	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ निबंध विद्या के द्वारा लोकगीतों की महानता समझाना।	♦ पाठ-पठन ♦ भगवतशरण उपाध्याय जी का परिचय देना भारत के विभिन्न प्रकार के लोकगीतों के बारे में जानकारी प्रदान करना।	♦ विभिन्न लोकगीत शैलियों को इकट्ठा करना।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
24	पुनरठाटवृत्ति व रचनात्मक आकलन - 3						
25	ऐसे-ऐसे	♦ सुनिए-बोलिए ♦ पढ़िए-लिखिए ♦ बाल मनोविज्ञान से संबंधित कहानी। ♦ प्रतिदिन स्कूल जाएए और बिना किसी बहाने ध्यान पूर्वक पाठ सुने व उन्नति पाएँ। इसके बारे में समझाना।	♦ पाठ-पठन ♦ जीवन में स्कूल का महत्व व बहाने से दूर रहने से होने वाले फाइदे बताना।	♦ पाठशाला जाने से बचने के लिए मोहन कई बहाने बनाता है। ऐसे ही कुछ बहानी के आधार पर एक छोटी कहानी बनाइए।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
26	सँस-साँस में बाँस	♦ बाँस की विशेषता के बारे में बच्चा को जानकारी देना।	♦ पाठ-पठन ♦ बाँस से बनने वाली चीजे के बारथे मथें बताना।				

Class: 6 (First Language) **ACADEMIC CALENDAR : 2021-22** **Subject: Hindi**

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिकी	तकनी की
29	पत्र, निबंध तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु।						
30	पुनरठाटवृत्ति व रचनात्मक आकलन - 4						
31	सारांशात्मक आकलन-2						

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1 - 4	Classroom readiness	The students will be able to... • enjoy the fun of the language using language games, riddles, puzzles , tongue twisters etc., • learn the conventions of the writings; • preparation of poster, birthday card etc., • understand the usage of simple past, present and future tense and other grammatical items.	1. Conducts baseline test; introduces the fun of language using word puzzles; riddles etc., 2. Conducts activities like preparing posters and birthday card etc., 3. Involves students in activities such as expressing agreement, disagreement; usage of may, can and could; formation of 'wh' questions, negatives, identifying silent letters 4. Identifying the verbs and their tense in simple form.	Participates actively in the activities suggested by the teacher	Participates in the activities as required and suggested by the teacher.	V Class English Reader Any TLM prepared by the teacher relevant to the given topics.	https://youtu.be/ts98xor_vlo - ways to introduce yourself https://youtu.be/zjutoeofspg - punctuation marks https://youtu.be/g3dc3pcdowa - riddles https://youtu.be/6z1kzvijwrk- capital letters https://youtu.be/sWd7-ecMRm8

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			5. Preparation of prefix and suffix and usage of simple linkers basic steps involving the formats of leave letter, diary entry, bio sketch etc.,				https:// youtu.be/ UZMDp89VjEM - simple present tense
5-7	Clever Tenali Ramakrishna	The students will be able to... • identify the message of the lesson/ stories they read • learn the usage of prefix and suffix • learn about different types of sentences and conjunctions • comprehend the reading text and listening inputs.	1. Initiates interest among the students towards the language classroom using fun activities in p-15 2. Initiates discussion on theme picture p-1 3. Divides the reading unit "Clever Tenali Ramakrishna" into meaningful slots and guides the children to read and discuss 4. Facilitates to recollect different prefixes and suffixes and	1. Enjoys the fun in language and understands the wit in given jokes 2. Recollects the witty stories they read and heard during ' we love reading' and previous years 3. Reads, discusses, gets their doubts clarified and comprehends as required; 4. Completes the activities B and C given on pg. 6	1. Shares their knowledge to the related items. 2. Shares incidents from the stories they know about other witty people 3. Completes the given exercises in pg. 7 discussing pairs/ groups.	1. Chart showing the comprehension questions to be discussed and answered; 2. Chart showing the formation of prefixes and suffixes as discussed during classroom readiness. 3. Worksheets to practice	https:// youtu.be/ 3HnHTrYlHc4 https:// youtu.be/ A3Zudw7oG98 https:// youtu.be/ S7GafeCfHh8 https:// youtu.be/ O0WOVCS68jg https:// youtu.be/l-UttUp6wCc

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			encourages to complete the activities on page 7 5. Introduces about types of sentences and different conventions of writing such as full stops, question marks and exclamations according to the types of sentences 6. Introduces conjunctions 'and',' or', 'but'. 7. Facilitates the students with necessary instructions to convert the conversation into a narrative /story. 8. Facilitates to listen to announcements made at different places. 9. Facilitates to identify and	5. Completes the exercises in p-8 -9 and other worksheets provided for practice. p-9, p-10 takes turns to role-play the given incident at p-10 6. Listens to the story and comprehends 7. Reads the story "The Thousand Gold Coins" and enjoys and comprehends 8. Studies the given table information and comprehends p.16.	4. Works in pairs and under-stands to convert conversa-tion into a narrative 5. Presents in pairs announce-ments at different places and situations. 6. Practices the given sentences to read aloud p-11 7. Works in pairs / teams if required 8. Works in pairs / teams if required .	conjunctions and identify-ing types of sentences. 4. The wit and humor stories of Tenali Raman by Jai Seelan.	- prefix & suffix https:// youtu.be/ ZzxFREMYOyA www.tlm4all.com https:// youtu.be/ d1cdvipl7fi Prefixes https:// youtu.be/ wskiclifcqm - conventions of writing Audio clips related to announce-ments.

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			differentiate the sounds /p/ , /f/ 10. Reads/makes a few students read aloud the given story - An Unexpected Reward p- 11-12 11. Facilitates for the practice of 'Read it Yourself' 12. Facilitates for understanding the information transfer with the given table information.				
8 -10	The Snake Charmer	The students will be able to... • identify the mes-sage of the lesson / poem / story etc.	1. Initiates interest among the children towards the language using the language game given p-32. 2. Initiates discussion on theme picture p-17.	Participates and enjoys the fun of language	1. Shares their interest in pets and difficulties in handling them. 2. Works in pairs / teams if required '	Picture charts showing different pet animals (if required)	https:// youtu.be/ JsInf1F-MUU https:// youtu.be/ vbjtkxvKnLM https:// youtu.be/ 9x9eXI2B-0A

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			3. Facilitates among the groups to collect information related to the project work given in p-31.		collects, consolidates and presents the information.		
	(contd….) The Snake Charmer	The students will be able to... • learn how degrees of comparison are formed and used. • learn the usage of present continuous tense. • appreciate the poem.	1. Divides the reading unit 'The Snake Charmer' into meaningful slots and guides the children to read and discuss 2. Enables children to recollect information related to adjectives and the degrees of comparison. 3. Facilitates the children to understand the usage of present continuous tense with the help of pictures.	1. Learns required glossary and completes exercises in p 20-21 and other comprehension questions. 2. Recollects information related to adjectives, refers textbook and completes the activities given on p 22-23, & 26 3. Learns some more antonyms and completes the matching exercise p 23-24	1. Works in pairs and comprehends. 2. Works in pairs / teams if required. 3. Works in pairs / teams if required. 4. Understands the preparation and works in pairs/ groups and presents before the	Chart showing the questions to comprehend the reading text. Great stories for children by Ruskin Bond.	https://youtu.be/melgkhcoi9k - adjectives https://youtu.be/yi_r28ujw5s & https://youtu.be/-txxtw5nvvc - degrees of comparison

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			4. Facilitates the children to understand how a NOTICE is being prepared and encourages them to complete the given activities as directed. 5. Facilitates the children to understand the usage of certain phrases like 'thank you' in different occasions and 'gh' cluster pronunciation. 6. Facilitates to understand as of how to refer to a dictionary as a part of study skill 7. Facilitates to read the poem 'The Coromandel Fishers' - by Sarojini Naidu . p 34-36.	4. Understands the usage of present continuous tense and completes the exercises given on p. 25-26 5. Understands the usage and takes turns in presenting 'role-play' as a part of language function; completes exercises p28-30 6. Completes the grouping by referring to a dictionary. 7. Reads, understands and appreciates the poem.	class. 5. Works in pairs / teams. 6. Enjoys the link puzzle p-33. 7. Comprehends in pairs/ teams.		https://youtu.be/KA-U7OXTaPg - adjectives / can-vidyavaradhi https://youtu.be/cHQY-dJ0EYA https://youtu.be/3erspcnuwrs -tenses https://youtu.be/gm3kzwxktqq related to verbs https://youtu.be/gPAPrhyHG04

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
11-14	Little Hearts	The students will be able to... • identify the message of the lesson / stories they read. • learn to change the statements into questions and the usage of articles etc., • learn to write simple paragraphs using the given hints, making announcements , taking messages etc., • learn about the information transfer modes.	1. Initiates interest among the students towards the language classroom using fun activities in p-51 2. Initiates discussion on theme picture p-37 3. Divides the reading unit ' Little Hearts' into meaningful slots and facilitates the children to read and discuss p38-39 4. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities- Identifying the words that does not indicate the given context, fill in the blanks , antonyms; changing statements into questions, degrees of comparison and articles	1. Enjoys the fun in language and understands the wit. 2. Learns required glossary and completes exercises in p 40-41 and other comprehension q's. 3. Completes the activities given p 41-45 4. Completes the exercises p 45-47 5. Learns to differentiate the sounds /v/&/w/ and also completes the exercise in p 52 6. Listens and comprehends 7. Reads 'A Mother's Wise Advice' and comprehends p 48	1. Shares some more interesting riddles. 2. Shares their naughty memories of their childhood friends. 3. Works in pairs if required. 4. Works in pairs if required. 5. Works in pairs if required.	Chart showing questions to comprehend	https://youtu.be/g3dc3pcdowa - riddles https://youtu.be/bTZ0ZFlgEHk https://youtu.be/FDTdHRqMYhY - pie chart https://youtu.be/ut9ac1jlrea - dictionary entry

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			5. Guides to write a paragraph using the given hints and writing/ making note of message and announcements as directed 6. Reads/makes a few students read aloud the given text on p. 47 7. Facilitates for the practice of 'Read it Yourself' 8. Facilitates to understand the pie chart and its description and also to extract the information from the given dictionary entry **Note:** another collected pie charts and dictionary entries may be given for project [optional]	8. Understands to represent the information transfer and the dictionary entry.			

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
17-19	What Can a Dollar and Eleven Cents Do?	The students will be able to... • identify the message of the lesson/ poem/stories they read. • learn the usage of past form of verbs and 'used to'. • learn to participate in debates and uses the appropriate polite requests in real life situations. • learn to narrate the incidents they come across.	1. Initiates interest among the students towards the language classroom using fun activities on p-66 2. Initiates discussion on theme picture p-53 3. Divides the reading unit ' What can a Dollar and Eleven Cents Do?' into meaningful slots and facilitates the children to read and discuss p54-55 4. Facilitates to collect the information related to the project given on p 63 5. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities - past form of verbs,	1. Enjoys the fun in language and understands the wit 2. Learns required glossary and completes exercises in p 56-57 and other comprehension questions. 3. Completes the activities given on p. 57-60 4. Completes the exercises on p. 60-61, p. 61-62 5. Takes turns to practice p62-63 6. Practices the sounds /s/ and / sh/ 7. Reads , understand and appreciates the poem.	1. Shares some more interesting tongue twisters 2. Shares their ideas 3. Works in pairs / groups collects information and presents before the class 4. Works in pairs if required 5. Understands, practices and participates to present a debate. 6. Works in pairs and	Chart showing questions to comprehend	https://youtu.be/1eIdLHk4bV4 https://youtu.be/LRFUvJbAbc4 https://youtu.be/Vh76r3cxzAY - animated video on the lesson ' what……do?

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			antonyms by adding prefixes, verb forms and used on p. 57-60 6. Guides to write a diary entry with the given model and a picture based story using the given hints. 7. Facilitates to understand how a debate is being organized and encourages children to debate on the given issue. 8. Introduces some polite requests to practice 9. Facilitates to understand how to narrate an incident 10. Facilitates to read the poem 'My Dependence' by Rabindranath Tagore.		narrates and practices some more. 7. Completes the given poem with suitable rhyming words.		

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
20-22	At the Vegetable Shop	The students will be able to... • identify the message of the lesson and the story they read. • classify the vegetables. • usage of past continuous tense and voice. • learn the usage of giving advice.	1. Initiates interest among the students towards the language using fun activities on p-84. 2. Reads/makes a few students read aloud the given text on p-80. 3. Facilitates for the practice of 'Read it Yourself'. 4. Initiates discussion on theme picture p-67. 5. Divides the reading unit ' At the Vegetable Shop ' into meaningful slots and facilitates the children to read and discuss p68-69. 6. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities - classifying the vegetables finding	1. Enjoys the fun in language 2. Listens, enjoys and comprehends 3. Reads the story 'Two Brothers' and comprehends 4. Recollects the incidents from their families and shares with the peers 5. Learns required glossary & completes exercises on p 69-70 and other comprehension questions. 6. Completes the exercises on p. 71-75 7. Completes the exercises in p. 76	1. Shares some more palindromes from other languages too 2. Enjoys the given pictures 3. Works in pairs if required 4. Works in pairs if required 5. Works in pairs if required 6. Takes turns and present before the class.	--	https://youtu.be/fv6u_U4ulOY https://youtu.be/SXqHc29j6Gw https://youtu.be/fV5JKt7jsP0 https://youtu.be/ynkjcyd6wdk& https://youtu.be/pqgw_m7elvu Voice https://youtu.be/m6fabnh6fom-voice

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			the names of fruits from the grid, the usage of past continuous tense and voice. 7. Facilitates to recollect the guidelines in paragraph writing and picture based story writing and motivates the children to complete the exercises. 8. Facilitates to understand the usage of giving advice using should and shouldn't. 9. Facilitates to recollect about making announcements. 10. Facilitates to understand the pictorial flow chart and its description.	8. Understands the usage and completes the exercises p76-78 9. Learns to practice the sounds / n/ and /ng/ 10. Understands the ways of information transfer and comprehends.			

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
23-24	A Lesson For All	The students will be able to... • gain knowledge to organize group discussion. • learn to interchange the sentences of simple present, past and future. • learn to empathize with old people.	1. Introduces the language game onion rings p93-94 2. Introduces the process and topic of group discussion p-95 3. Facilitates for the discussion on single use plastics and other alternatives 4. Initiates discussion on theme picture p-85 5. Divides the reading unit ' A Lesson For All' into meaningful slots and facilitates the children to read and discuss p 86-89 6. Facilitates the details about writing an informal letter and guides the children to write a reply letter 7. Facilitates for the completion of	1. Shares their ideas. 2. Learns required glossary and completes exercises on p 90 and other comprehension questions. 3. Writes reply letter sharing the information as discussed under the project given p. 90-93 4. Reads, understands and appreciates the poem p96-97.	1. Enjoys the language in a play way. 2. Works in groups and presents before the class 3. Works in groups to collect more information to present the project 4. Works in pairs if required 5. Works in pairs or groups and practices and presents before the class.	--	--

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			vocabulary and grammar related activities - synonyms, antonyms, wrongly spelt words and the usage of simple future tense and changing the simple future to simple past and simple past into simple present 8. Facilitates to read the poem 'The Little Boy and the Old Man'.				
25-28	Dr. B.R. Ambedkar	The students will be able to... • identify and enjoys the message of the lesson/ stories they read • gain knowledge and motivation from the inspiring personalities	1. Facilitates for the practice of 'Read it Yourself' p 108 2. Facilitates for the practice of sounds / i/ and /i:/ p 106 3. Reads/makes a few students read aloud the given text on p 106	1. Reads the story 'The Trekking Champion' and comprehends 2. Practices and enjoys 3. Listens and comprehends 4. Learns to write as well as enjoys the content p105	1. Shares their knowledge 2. Works in pairs/ groups , discuss and comprehends 3. Works in pairs/ groups and	--	--

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• change sentences from direct to indirect speech • use more polite ways in asking for and giving permissions.	4. Encourages the children to write comic dialogues for the cartoon 5. Initiates discussion on theme picture p-98 6. Divides the lesson 'Dr. B.R.Ambedkar' into meaningful slots and facilitates the children to read and discuss 7. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities - wrongly spelt words , word map direct and indirect speech and forming adjectives 8. Introduces the format of official letter. 9. Facilitates to learn the usage of 'asking for and giving permissions.	5. Recollect their knowledge related to the persons given in theme picture P 99-102, P102-104 6. Completes the given exercises 7. Gains knowledge and gets to know the content details for further use P 105-106 8. Prepares conversation as directed and presents before the class 9. Understands and comprehends.	practices 4. Completes the given exercises with peer discussion.		

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			10. Facilitates for the knowledge and process of information transfer using a bar graph p 107.				
	Where there is a Will, there is a Way (Optional)	--	1. Introduces the language game 'And…What' p119-120 2. Initiates discussion on theme picture p110 3. Divides the lesson 'Where there is a Will, there is a Way' into meaningful slots and facilitates the students to read and discuss 4. Facilitates to enjoy the fun time activity p121 5. Facilitates to collect the information related to the rules	1. Discusses and shares and expresses their opinion/ knowledge. 2. Listens , understands and practices and presents the bio-sketch P122. 3. Reads, discusses and understands on how to conduct the interview 4. Reads, understands and appreciates the poem.	1. Participates and enjoys the fun of language in play way 2. Works in pairs if required 3. Reads and discuss and comprehends 4. Learns the language in a play way 5. Collects the information, organizes and present s as a project	Grandma's stories by Sudha Murthy	https:// youtu.be/ Nk9nQwoCFig - modal verbs https:// youtu.be/ iao8nq5cx_y - 4 The art of questioning

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			and regulations a, do's and don'ts of a game p121 6. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities - missing letters , correct words ,modals, question words -'wh' 7. Facilitates as of how to write a bio-sketch using given hints 8. Facilitates to play the language game ' Stretching a Sentence' 9. Facilitates to read the interview with 'Saina Nehwal' and encourages to conduct an imaginary interview with their favourite sports person		6. Completes the exercises p114-118 7. Learns the language in play-way 8. Works in pairs 9. Takes turns and makes announ-cements as directed. 10. Works in pairs and comprehends.		

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			10. Facilitates to learn to respond to the statement and recalls their knowledge towards making announcements 11. Facilitates to read the poem 'What can a Little Chap Do? By William Arthur Dunkerley.				
29		Revision	--	--	--	--	--
30-31		Summative Assesssment - 2					

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1 to 4	Rediness Programme: Review of Previous Class Knowledge.	Students can restore the previous mathematical knowledge.	Explains previous class Maths concepts.	Can understand the main concepts.	Base line Test	• AP SCERT T.B	
	Continuation of Readiness Program.	Students can able to understand the present class Maths.	Explains the concepts of previous classes.	Can understand and revise the previous class maths.	Project/ Activity		
5 to 6	Ch. 1 Numbers all Around us	The students will be able to ... • read, write, compare and use large numbers in their daily life situations. • solve problems involving sum, difference, product and quotient of numbers. • make different numbers with the given digits and recognise the greatest and the smallest numbers among them. • write expanded form and simplest form in representation of numbers. • convert numbers from Hindu-Arabic (Indians) system to international numbers and vice versa.	1.1. Introduction 1.2. Comparing and ordering of numbers. Ex.1.1. 1 to 6 1.3. Methods of Numeration Ex.1.2. 1.4. Indian and International system of numeration Ex.1.3. 1 to 4	Ex. 1.1. 7th Problem. Ex.1.3. 5 to 6 Ex.1.4. 2, 4, 6, 8 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• estimate and verify the results in four fundamental operations.	1.5 Large numbers used in daily life situations Ex. 1.4. 1, 3, 5, 7 1.6. Estimation and rounding off numbers.				
7 to 8	Ch. 2 Whole Numbers	The students will be able to ... • solve the problems related to addition, subtraction and multiplication on number line. • verify the properties of Whole numbers. • recognise and appreciate the broad classification of numbers by using patterns.	2.1 Whole numbers 2.2 Representation of whole numbers on number line Ex2.1. 2 & 3 2.3 properties of whole numbers Ex2.2. 2 & 3 2.4. Patterns in whole numbers. Ex2.3. 1 & 2	Ex2.1. 1 & 4 Ex2.2. 1 & 4 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Class: 6 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
9 to 10	Ch. 3 H.C.F & L.C.M	The students will be able to ... • state and apply divisibility rules wherever necessary. • recognize and appreciate the broad classification of numbers as prime, composite, co-primes, perfect numbers etc. • understanding factors and multiples of a number. • find out the HCF and LCM of any two or more numbers using different methods. • apply HCF or LCM in daily life situations.	3.1 Divisibility rules. Ex.3.1. 1, 2, 3, 5, 7, 9 & 10. Ex.3.2. 1 & 3. 3.2. Factors. 3.3. Perfect Number. 3.4. Prime & Composite Numbers. Ex.3.3. 1, 4, 5, 6 & 7. 3.5. Prime Factorisation. Ex.3.4. 3.6. Common Factors. Ex.3.5. 3.7. Common Multiples. Ex.3.6. 3.8. Relationship between HCF & LCM. Ex.3.7.	Ex.3.2. 2nd problem. Ex.3.3. 2, 3. Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
11 to 12	Ch. 4 Integers	The students will be able to ... • know the necessity and importance of integers beyond whole numbers. • understand the need of negative numbers in real life situations. • represent the integers on the number line. • compare and arrange integers in ascending and descending order. • understand the concept and operations in addition and subtraction of integers. • verify the properties of integers under addition and subtraction.	4.1 Integers 4.2 Representation of Integers on the number line. 4.3. Ordering of Integers. Ex.4.2 4.4. Addition of Integers on the number line. Ex.4.3 4.5. Subtraction of Integers on the number line. Ex.4.4	Ex. 4.1 Examples before Ex.4.2 to 4.4 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes
13 to 14	Ch. 5 Fractions & Decimals	The students will be able to ... • recall the different types of fractions. • perform the four fundamental operations involving fractions.	5.1 Types of Fractions Ex 5.1. 3, 4, 6 5.2. Multiplications of fractions Ex 5.2. 1(i) (iv), 2 (ii), 3 (ii) (iii), 4 & 5.	Ex 5.1. 1, 2, 5 Ex 5.2. 1 (ii) (iii), 2 (i), 3 (i) (iv). Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Class: 6 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	Ch. 5 Fractions & Decimals	• understand Addition and Subtraction of decimals. • understand the use of fractions and decimals in daily life situations. • solve various types of problems involving fractions and decimals. • convert the fractions into decimals and vice versa.	5.3. Division of Fractions. Ex.5.3. 1 to 8 problems. 5.4. Decimal Fractions. Ex.5.4. 1 to 5 problems. 5.5. Addition & Subtraction of decimal fractions. Ex.5.5. 1 to 6.	Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes
17 to 20	Ch. 6 Basic Arithmetic	The students will be able to ... • explain the concept and terms of ratio. • recall the symbol of ratio and express a ratio in its simplest form. • explain the concept and terms of proportion. • read the symbol of proportion.	6.1. Ratio Ex.6.1. 1 to 5. 6.2. Proportion Ex 6.2. 1 to 4.	Examples before Ex. 6.1	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Class: 6 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	Ch. 6 Basic Arithmetic	• use the principle of proportion involving the ratios in solving problems. • use unitary method in solving various daily life problems. • explain the concept of percentage. • convert percentage into other forms.	6.3. Unitary method Ex 6.3. 1,3 & 5. 6.4. Percentage. Ex.6.4. 1b,c, 2a,b, 3b,c, 4b,c, 5b,c, 6b,d, 7, 8, 9.	Ex.6.3. 2 & 4 Ex.6.4. 1a,d, 2c,d, 3a,d, 4a,d, 5a,d, 6a,c. Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes
21 to 22	Ch. 7 Introduction to Algebra	The students will be able to ... • describe, create numeric and geometric patterns of numbers. • identify the variables for different unknown quantities. • understand the use of variables in different situations. • communicate the real-life situations in the algebraic form and vice versa. • solve the equation for finding the solution in trial and error method.	7.1. Patterns-Making rules 7.2. Variable Ex.7.1. 1,3 & 5 7.3. Expressions with variables. Ex.7.2. 2 & 4 7.4. Rules from Geometry/ Mensuration 7.5. Simple equations Ex.7.3. 1 to 3	Ex.7.1. 2 & 4 Ex.7.2. 1 & 3 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Class: 6 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
23 to 24	Ch. 8 Basic Geometric Concepts	The students will be able to ... • identify and classify point, ray, line and line segment. • solve the problems on geometric symbols and concepts. • read and write geometric symbols and concepts. • draw parallel lines, perpendicular lines and angles. • measure the lengths of line segments and angles.	8.1. Measuring the length of a line segment. 8.2. Intersecting lines, Parallel lines, Concurrent lines and Perpendicular lines. Ex.8.3 8.3. Angles and their types Ex.8.4. 3, 4 & 5	Ex.8.1 Ex.8.2 Ex.8.4. 1 & 2 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes
25 to 26	Ch. 9 2D – 3D Shapes	The students will be able to ... • describe geometrical ideas like triangle, quadrilateral and circle with the help of examples in surroundings. • identify parts of triangle. • identifies and vertices and side of polygons.	9.1 Polygon- different types 9.2 Triangle Ex.9.2. 2 9.3 Quadrilateral 9.4 Circle 9.5 Symmetry Ex.9.3	Ex.9.1 Ex.9.2. 1 & 3 Ex.9.4. 2 & 3 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• identify and compare various 3D objects like sphere, cube, cuboid, Prism, pyramid, cone and cylinder. • describe and provide examples of edges, vertices and faces of 3D objects. • verify Euler's formula: F+V = E+2.	9.6 Understanding 3D shapes Ex.9.4. 1 & 4				
27 to 28	Ch. 10 Practical Geometry	The students will be able to ... • estimate the given pair of lines perpendicular or not. • estimate the given pair of lines are angle bisector or not. • explain the constructions of the line segment, circle, perpendicular bisector, angle and angle bisector. • draw the line segment, perpendicular bisector.	10.1 A line segment 10.2 Construction of a circle Ex. 10.1 1 & 4 10.3 Construction of a perpendicular bisector of the given line segment Ex. 10.2. 2 & 3 10.4 Construction of angles using protractor. 10.5 Construction of	Ex.10.1. 2 & 3 Ex.10.2. 1 Ex.10.3. 1 (iii) (iv) Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			a copy of an angle of unknown measure. 10.6 Drawing parallel lines. 10.7 Construction of an angle bisector. Ex. 10.3. 1 (i) (ii) & 2 10.8 Construction of angles of special measures. Ex. 10.4. 1, 2, 3.				
	Ch. 11 Perimeter And Area (Optional)	The students will be able to ... • solve the problems involving perimeter and area of rectangle and square from their daily life. • solve the verbal problems on perimeter and area of a rectangle and square.	11.1 Perimeter & Circumference Ex. 11.1 Ex 11.2 11.2 Areas of rectangles & squares. Ex. 11.3	Ex.11.1 3,4 Ex 11.2 4, 6 Ex.11.3 2,3 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• recall the formulae for perimeter and area of rectangle/square and describe the terms. • establish the relation between the units of perimeter and area. • solve the problems on perimeter and area involving in various concepts. • differentiate perimeter and area of a given figure.					
	Ch. 12 Data Handling (Optional)	The students will be able to ... • arrange raw data into classified data. • understand the usage of pictograph & Pictograph in daily life. • represent the data into pictographs & Bar graphs. • interpret the tabular data and converts into verbal form.	12.1 Record-ing of data 12.2 Organisation of data Ex.12.1. 2 12.3 Repre-sentation of data. Ex.12.2. 2 12.4 Bar Graph. Ex. 12.3. 1 & 3	Ex.12.1. 1 & 3 12.3 Representation of data Ex.12.2. 1 Ex.12.3. 2 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes
29		Revision					
30 to 31		Summative Assessment - 2					

Class: 6 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1 - 4	Rediness Programme						
5 - 6	1. The food we need	The students will be able to ... • give examples of different food items and their ingredients. • ask questions to understand the food sources. • explain the methods of the preparation and preservation. • describe the methods of preparing and preserving food. • develop good food habits. • apply the ways to minimize the wastage of food.	1. Food ingredients 2. Sources of food materials 3. Different methods of preparing food. 4. Preservation of food. 5. How to develop food habits.	Activity-1 (pg.2) Activity-2 (pg.3) Activity-3 (pg.4) Table-5 (pg.6) Activity-4 (pg.6)	Project/ Lab activity	• AP SCERT text book	• DCR • DIKSHA App • QR CODES • TV • Internet
7 - 8	2. Knowing about plants	The students will be able to ... • identify different parts of plant. • explain different types of roots in plants. • describe importance of stem in plants. • identify different types of leaves and venation in them. • explain importance of leaves in transpiration. • draw a labelled diagram of plant. • mark efforts to protect environment by taking care of plants.	1. Parts of plants 2. Roots 3. Water absorption by roots. 4. Stem conduction of water. 5. Leaf venation 6. Stomata observation 7. Transpiration	Activity-1 (pg.13) Table-2 (pg.14) Activity-4 (pg.14) Activity-5 (pg.17)	Project/ Lab activity	• AP SCERT text book	• DCR • DIKSHA App • QR CODES • TV • Internet

Class: 6 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
9 - 10	3. Animals and their food	The students will be able to ... • explain the food habits of different animals. • classify the organisms based on their food habits. • differentiate modes of getting food by different animals. • explain how do animals eat? • describe food chains and food webs. • explain the inter relationship of plants and animals. • draw food chains of their own.	1. Food animals eat Table-1 2. How do animals eat? 3. How birds get their food. 4. Food chain 5. Food web.	Table-1 (pg.22) Table-2 (pg.24)	Project/ Lab activity	• AP SCERT text book	• DCR • DIKSHA App • QR CODES • TV • Internet
11-12	4. Water	The students will be able to ... • indentify the source and avialability of water. • understand the importance of water. • explain the process of water cycle. • draw labelled diagram of water cycle. • apply scientific concepts in day to day life by suggesting ways in floods and drought. • understand the importance of wastage of water rain and water harvesting.	1. Water and its uses. 2. Water on earth 3. Condensation 4. Water cycle 5. Drought and water scarcity. 6. Methods of water conservation	Form of ater Activity-6 (pg.37)	Project/ Lab activity	• AP SCERT text book	• DCR • DIKSHA App • QR CODES • TV • Internet

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
13-14	6. Fun with magnets	The students will be able to ... • identify different types of magnets. • identify magnetic and non magnetic materials. • distinguish between north and south poles. • list out the properties of magnets • seek answers to queries like "Does a freely suspended magnet align in a particular direction." • describe using of compass needle for finding directions.	1. Types of magnets 2. Magnetic and non magnetic materials 3. Properties of magnets 4. Making magnet 5. Making own compass 6. Uses of magnets	Activity-2 (pg.61) Activity- 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (pg.63, 64, 65)	Project/ Lab activity	• AP SCERT text book	• DCR • DIKSHA App • QR CODES • TV • Internet
17-19	5. Materials Separating Method	The students will be able to ... • understand the making of objects. • identify the different states of materials • utilize separating methods in daily life. • explain separating methods with suitable examples. • observe soluble and insoluble materials in water.	1. Table-2 2. Table -3 3. State of materials 4. Classification of materials 5. Soluble insoluble in water 6. Methods of separation.	Activity-1 (pg.46) Activity-2 (pg.47) Activity-3 (pg.48) Activity-5,7 (pg.50, 51) Activity-8, 9, 10, 11, 12, 13	Project/ Lab activity	• AP SCERT text book	• DIKSHA App • QR CODES • DCR

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
20-21	8. How are fabrics made	The students will be able to ... • give examples of different types of fabrics. • ask questions in what fabrics are made of. • explain characterestics of natural and artificial fabrics. • explain the making of cotton and jute yarns. • appreciate the skill of man power in making fabrics. • use seasonal clothes in daily life.	1. Types of fabrics 2. Fibres 3. Character-estics of fabrics 4. Natural fibres 5. Fibres to fabrics 6. Jute yarn 7. Coir products	Activity-1 (pg.85) Activity-2 (pg.85) Activity-3 (pg.86) Activity-4, 5 (pg.85) Activity-7 (pg.90)	Project/ Lab activity	• AP SCERT text book	• DIKSHA App • QR CODES • DCR
22	10. Basic Electric circuits	The students will be able to ... • identify basis electric components. • classify the materials as insulators and conductors. • differentiate between insulators and conductors. • understand open and closed circuits. • connect the components in circuits. • understand the working of torch light. • appreciate the role of Edison in in-vention of bulb.	1. Cell 2. Bulb 3. Simple electric circuits 4. Switch 5. Torch light 6. Conduc-tors and insulators 7. Story of bulb	Activity-2 (pg.108) Activity-3 (pg.110) Activity-4, 5 (pg.111)	Project/ Lab activity	• AP SCERT text book	• DIKSHA App • QR CODES • DCR

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
23-24	11. Shadows and Images	The students will be able to ... • identify the sources of light. • define and describe shadows. • give differences for Transparent, Opaque and Translucent materials. • explain relation between size and distance between object and light source. • create shadow puppets. • understand formation of lunar and solar eclips. • give examples for opaque, Transparent and translucent objects.	1. Can we seed objects. 2. Do all objects form shadows. 3. Colour of shadow. 4. Shape of shadow 5. Making pinhole camera 6. Differentiate between image and shadow.	Activity-1 (pg.117) Activity-2 (pg.117) Activity-3 (pg.120) Activity-4 (pg.121) Activity-6 (pg.122) Activity-8 (pg.124)	Project/ Lab activity	• AP SCERT text book	• DIKSHA App • QR CODES • DCR
25-26	12. Movement and Locomotion	The students will be able to ... • understand the functions of muscles and bones. • explain different types of joints. • understand about cartilage, tendon and ligament. • draw labelled diagram of joints. • explain the process of movements in different animals. • appreciate to role of locomotion in birds, snakes, fishes and snails	1. Movement and locomotion in man 2. Muscles 3. Bones 4. Different types of joints. 5. Cartilage 6. Movement in other animals	Activity-1 (pg.128) Activity-2 (pg.129) Activity-3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Activity-15, 16 (pg.136)	Project/ Lab activity	• AP SCERT text book	• DIKSHA App • QR CODES • DCR

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
27-28	9. Organisms and Habitats	The students will be able to ... • explain the characteristics of living things. • differentiate materials and organisms on the basis of their properties. • classify organisms and components of habitat as biotic and abiotic. • understand different habitats and organisms living there. • take necessary steps to protect habitats. • draw the diagram of pond habitat	1. Living and non living things. 2. Characterestics of living things 3. Living things under microscope 4. Pond as habitat 5. Tree as habitat 6. Diversity of habitats in A.P.	Activity-1 (pg.93) Activity-2 (pg.94) Activity-3 (pg.95) Activity-6 (pg.98) Activity-7, 8 (pg. 100, 101)	Project/ Lab activity	• AP SCERT text book	• DIKSHA App • QR CODES • DCR
	7. Let us measure (Optional)	The students will be able to ... • indentify different measuring instrument. • uitlize different instruments at different situation of life. • understand the standard units of measurement. • measure physical quantities and express in standard units.	1. Measuring lengths 2. Story of scale 3. Using of scale 4. Measuring lenghts of curved path	Activity-1 (pg.71) Activity-2 (pg.74) Activity-3, 4, 5 Activity-6 (pg.78) Activity-7 (pg.80)	Project/ Lab activity	• AP SCERT text book	• DIKSHA App • QR CODES • DCR

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• take necessary precautions while measuring.	5. Measure-ment of area 6. Measure-ment of volume.				
29		Revision					
30-31		Summative Assessment - 2					

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies (SEM-1)**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1 - 4	Rediness Programme						
5 & 6	Our Earth in the Solar System	The students will be able to ... • understand the celestial bodies, different components of the solar system. • differentiate among stars, planets and satellites. • recognize that the Earth is a unique celestial body.	Introduction 1. Constellations, Solar System, The Sun 2. Planets 3. The Earth- Lithosphere, Hydrosphere, Atmosphere, Biosphere 4. Satellites, The Moon, Man-made Satellites 5. Asteroids, Meteoroids, Comets, Galaxy, Universe	Do the activities in the text book page no. 3 & 6	Prepare a model of Solar System as a Group activity. Participate in the activity in text book page no. 14	Solar system working model Globe	https://youtu.be/Ihjohb078qw https://youtu.be/NYHndylHIWs https://diksha.gov.in/play/content/do_3131171364596695041682 https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/ Diksha videos You tube videos Google search
7 & 8	Globe – Model of the Earth	The students will be able to ... • understand the Globe as a true model of the Earth. • differentiate between latitudes and longitudes.	1. Introduction 2. Axis of the Earth, Northern	Do the activities in the text book page no. 17, 18, 23, 25 &26	Prepare a model of Globe as a Group activity.	Globe World map	https://diksha.gov.in/play/content/do_3129924358365839361257

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• explain the reason for occurrence of day and night.	and South-ern Hemi-spheres 3. Latitudes, Longitudes 4. Move-ments of the Earth 5. Equinox 6. Eclipses – Solar Eclipse, Lunar Eclipse		Participate in the project work in text book page no. 27		https:// diksha.gov.in/ play/content/ do_312992291050 3649281264 Diksha videos You tube videos Google search
9-10	Maps	The students will be able to ... • differentiate between map and sketch. • understand components of a map. • locate continents, oceans in the world map.	1. Introduc-tion 2. Sketch, Map 3. Compo-nents of the map- Directions, Scale, Symbols, Colours or patterns 4. Types of Maps- Political	Do the activities in the text book page no. 30, 31, 32 & 35	Prepare physical map as a Group activity. Prepare an Atlas with various maps.	World map India political map India physical map	https:// diksha.gov.in/ play/content/ do_31299083180 501401617 https:// diksha.gov.in/ play/content/ do_3129908338 1402009617 Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			map, Physical map, Thematic map 5. Maps based on scale • Uses of maps, GPS, web-based maps				
11-12	Land-forms-Andhra Pradesh	The students will be able to ... • understand the meaning of landforms. • differentiate various landforms. • locate various landforms, districts in Andhra Pradesh.	1. Introduc-tion of Landforms (Part-A) 2. Part A: Major Land-forms-Mountains, Plateaus, Plains 3. Part B: Major Landforms of Andhra Pradesh	Do the activities in the text book page no. 44 & 52	Prepare a model of plains, plateaus and mountains with clay as a Group activity. Participate in the project work in text book page no. 52	Globe Andhra Pradesh map India Map	Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			4. Mountains or Hills 5. Plateaus 6. Plains, Diversity in life styles				
12-14	Early life to Settled life	The students will be able to ... • know about nomadic life of early people, food gathering, use of fire. • discuss how better the stone tools were used by the early people. • appreciate the life style of ancient people.	1. Introduction 2. Early People, Nomadic life, Reasons for moving, Finding out about fire 3. How do we know about those people? – Belum caves, Rock Paintings 4. Transforming to farming and herd-	Do the activities in the text book page no. 54, 55, & 60	Prepare a model of Stone tools used by early people with clay as a Group activity. Participate in the project work in text book page no. 62	Pictures or models of rock tools of ancient people India political map India physical map	Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			ing- Growing plants, Rearing Animals 5. Towards a settled life, Stone tools used by the farmer-herders				
17-18	14. Early Civilisations	The students will be able to ... • understand the Harappa and Mohenjo-daro civilizations. • appreciate the life styles in early civilizations. • locate the place of early civilizations in India map.	1. Introduction 2. Indus valley Civilisation – City planning, Drainage system, Houses, Economic life, social life, Food and Crops, Entertainment, Art, Religion, Script,	Do the activities in the text book page no. 66, 67 & 72	Prepare a scrap book with the picture of early civilizations. Participate in the project work in text book page no. 73	India Map	Diksha videos You tube videos Google search

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies (SEM-1)**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			Weights and measures, Causes of the decline 3. Vedic Period - Advent of Aryans 4. Later Vedic Period				

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies (SEM-2)**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
19-20	Emergence of Kingdoms and Republics	The students will be able to ... • know the factors responsible for the rise of Janapadas and Mahajanapadas. • understand the evolution of Indian polity from Janapadas to Kingdoms.	1. Introduction 2. How do we know about the Mahajan padas? - Mahajan padas, Cities of Mahajan padas 3. Kings, Army and Taxes 4. Gana, Kingdom, Magadha – A powerful kingdom, Vajji- A Gana, Emergence of new thoughts and religions	Do the activities in the text book page no. 75, 77 & 86	Participate in the project work in text book page no. 86	India Map	Diksha videos You tube videos Google search

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies (SEM-2)**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
21 - 22	Kingdoms and Empires	The students will be able to ... • learn about the Mauryan dynasty and Ashokadharmma. • know about important kings of Gupta dynasty and their important contributions.	1. Introduction 2. Mauryan dynasty, Ashoka-Battle of Kalinga, Ashoka's Inscription on Kalinga war, what did Ashoka do for his people 3. Gupta's Empire	Do the activities in the text book page no. 89, 90, 92, 94 & 97		India Map - Mauryan dynasty, Ashoka Dynasty.	Diksha videos You tube videos Google search
23-25	Government	The students will be able to ... • understand the meaning and functions of the government. • appreciate the role of government in our lives. • understand the organs, types and levels of government.	1. Introduction 2. What is Government? what does a government do? 3. Types of Governments- Monarchy,	Do the activities in the text book page no. 101, 102, 103 & 109	Participate in the project work in text book page no. 109 Collect images or newspaper cuttings various government activities in	India Map	Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			Democ-racy 4. Demo-cratic Govern-ments 5. Govern-ment at different levels		present days and prepare a scrap book		
26-27	Local Self-Govern-ment	The students will be able to ... • understand the functions of local self-governments. • appreciate the role of local gov-ernment in our lives. • differentiate the rural and urban local self-governments.	1. Introduc-tion Providing public amenities 7. Local Self-Govern-ments in Rural Areas Panchayat 8. Mandal and Zilla Parishad 9. Local self-govern-ments in urban areas	Do the activities in the text book page no. 112, 115, 117, 118 & 120	Participate in the project work in text book page no. 120 Participate Model Elections. Participate Mock Grama Sabha and Grama Panchayat.	Andhra Pradesh Map	Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
28	Indian Culture, Languages and Religions	The students will be able to ... • know the concept of culture. • discuss the basic ideas and central values of the religions. • understand how did the language evolve. • appreciate the concept of unity in diversity	1. Introduction, The concept of Culture, Indian Culture, Language 2. Religion – Belief systems in the ancient days 3. Hinduism, Jainism, Buddhism 4. Christianity, Islam, Sikhism. 5. Unity in Diversity	Do the activities in the text book page no. 123, 126 & 134	Participate in the project work in text book page no. 134	India Map	Diksha videos You tube videos Google search
	Towards Equality (Optional)	The students will be able to ... • recognize various forms of discriminations. • understand the nature and sources of discrimination. • differentiate between equality and inequality in various forms.	1. Introduction, Diversity, Discrimination 2. Prejudice, Stereotype 3. Discrimi-	Do the activities in the text book page no. 141 & 144	Participate in the project work in text book page no. 146	Pictures of APJ. Abdul Kalam Mariyappan Tahangavelu Smt. Sindhutai	Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			nation is of different types 4. Inequality, Steps towards equality 5. Will discrimi-nation and inequali-ties stop people from achieving their goal?				
29		Revision					
30-31		Summative Assessment - 2					

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ 1-4	ಪಾಠ Rediness Programme	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
1	5- 6	ಬೇಸಿಗೆ	• ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. • ಸೂರ್ಯನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು • ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕಾದುದು ಅಪಾರ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಮಾಲೆ ಪರಿಚಯ	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು • ಸೂರ್ಯ ಭೂಮಿಗೆ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಕ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವರು • ಸೂರ್ಯನ ಮಹಿಮೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವರು	• ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಸುಬ್ಬಾ ಭಟ್ಟರ ಮಗಳೇ ಕವನ ಸಂಕಲನ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
2	7, 8	ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ	• ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು. • ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ, ಸಮಯಪಾಲನೆ ಹಾಗೂ ರುಚಿಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು	• ಡಾ॥ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರ ಜೀವನ ಹಾಗು ಅವರು ನಡೆದ ದಾರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು • ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನ್‌ರ ಕೊಡುಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ, ಸಮಯ ಪಾಲನೆ, ಶುಚಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	• ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಹಾಗು ಪರಿಚಯ ಬರೆಯುವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
3	9	ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ	• ಮಕ್ಕಳು ಕಾಣುವ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು. • ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅನುಕರಣ ವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯುವುದು.	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡುವುದು. • ಪುಟ್ಟಿ ಕಂಡ ಕನಸನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು • ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ದುರಂತ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು.	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕನಸಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. • ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುವರು • ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಮುಂದಾಗುವರು	• ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳುವುದು • ಪದ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಏಕಧ್ವನಿಯಿಂದ ಹಾಡುವುದು.	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಮಕ್ಕಳ ಮಂದಾರ ಕವನ ಸಂಕಲನ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
5	10	ನಾಟ್ಯ ಕಲಾ ದುರಂಧರ ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೀರ್	• ರಂಗಭೂಮಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಟ ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೀರ್ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೀರ್‌ರವರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಯ ವಿವರಣೆ	• ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೀರ್ ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ಪ್ರಮುಖ ರಂಗ ಭೂಮಿಯ ನಟರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
6	11	ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ	• ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡರೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಂಧರ್ವಸೇನ ಪಾಠದಿಂದ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಲಿಂಗ , ವಚನ, ಸಮೀಪದ ಹಾಗೂ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಪರಿಚಯ.	• ರಾಜನ ಒಡ್ಡೋಲಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಸಂಗ • ಅಂತಃಪುರ ಹಾಗೂ ದುಃಖ ಹಾಗೂ ಗೊಂದಲ ಇರುಲು ಕಾರಣ • ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ ಯಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಲು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವಿವರಣೆ	• ಹಾಸ್ಯಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು • ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಸಿ ನೋಡಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು • ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಗಂಧರ್ವಸೇನ ಪಾಠದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಕೊಂಡು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು.	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
7	12	ನೀ ಹೋದ ಮರುದಿನ	• ಬದಲಾವಣೆಯ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ದಲಿತರ ಬದುಕು ಹಸನಾಗ ಬೇಕು ಎಂಬ ಕೋರಿಕೆ ಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದ್ಯದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು • ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ದಲಿತರ ಗೋಳು ಮತ್ತು ಬಾಳಿನ ವಿವರಣೆ ಜೊತೆಗೆ ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ಮರಳಿ ಬರಬೇಕು ಎಂಬ ಆಶಯದ ವಿವರಣೆ	• ದಲಿತರ ನೋವು, ಕಾವು ಗಳ ಜೊತೆ ದಲಿತರ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಡಾ॥ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಜೀವನದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದು.	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ಭಾವಚಿತ್ರ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
8	13-14	ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ (ನಾಟಕ)	• ಗೆಳೆತನವೆಂಬುದು ಒಂದು ಪವಿತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿರಿತನ, ಬಡತನ ಇರುವು ದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ನಿಜವಾದ ಗೆಳೆತನದ ಬೆಸುಗೆ ಮುಂದು ಹೋಗುವಂತದು ಅಲ್ಲ. • ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆ, ಒಗಟು ಗಳ ಪರಿಚಯ	• ಸುಧಾಮನ ಬಡತನ • ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮರ ಗೆಳೆತನದ ವಿವರಣೆ • ಸುಧಾಮನಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯದ ವಿವರಣೆ	• ಗೆಳೆತನ ಭೂಲೋಕದ ಅಮೃತ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು • ಗೆಳೆತನದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು	• ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮರ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ ನಾಟಕ ಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
10	17	ಅವ್ವ	• ಅವ್ವ (ತಾಯಿ) ನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು.	• ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಕ್ಕರೆ ಯಿಂದ ಬೆಳೆಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುತ್ತಾ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ ತಾಯಿ ಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ವಿವರಣೆ ಬರೆದು ತರುವುದು	• 6 ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
11	18-19	ಡಾ॥ರಾಜ್ ಕುಮಾರ್	• ಶ್ರದ್ದೆ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಜೀವನ ದಲ್ಲಿ ಏನ್ನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸ ಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	• ಡಾ॥ ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್‌ರವರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನ • ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಅವರ ನಟನಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ವಿವರಣೆ	• ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಫಲ ಸಿದ್ಧಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು	• ಚಿತ್ರರಂಗಕ್ಕೆ ರಾಜ್ ಕುಮಾರ್‌ರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸುವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
12	20	ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು	• ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮೊದಲ ಗುರು • ಹಣ್ಣಿನಿಂದಲೂ ಕೂಡಾ ಪಾಠ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ	• ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹಣ್ಣಿನ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣಿನ ಹಾಗೆ ಬದುಕು ಮಾಗಿದರೆ ಬಾಳು ಸಿಹಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	• ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವರು.	• ವಿವಿಧ ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
13	21	ಪುಟ್ಟ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಥೆ	• ತಮಾಷೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	• ಪುಟ್ಟಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹಾವ ಭಾವಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು	• ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುವರು	• ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
15	22-23	ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದ ಕೊಕ್ಕರೆ	• ಪರೋಪಕಾರ, ಸಹಕಾರ, ಪ್ರೀತಿ, ಕರುಣೆ, ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು • ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆಯಿಂದ ಬದುಕುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು • ಸರ್ವನಾಮ, ತತ್ಸಮ -ತದ್ಭವ ಪರಿಚಯ	• ಹರಿಯು ಕೊಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ರೀತಿ. • ಕೊಕ್ಕರೆ ಹರಿಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯ ವಿವರಣೆ	• ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ, ಸಹಕಾರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು • ದಯೆ, ಅನುಕಂಪ, ಪ್ರೀತಿ, ಕರುಣೆ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸ್ವಂತ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
16	24	ಹೊಸ ಬಾಳು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು • ಮರೆಯಾದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯ ಜೊತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು • ಸಮಾಸ ಪರಿಚಯ	• ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿಯ ವಿವರಣೆ • ಪಕ್ಷಿಸಂಕುಲದ ವಿನಾಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	• ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. • ಹೊಸಬಾಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	• ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
17	25	ಹುಚ್ಚು ಹುರುಳು	• ಬೀಚಿಯವರ ಹುಚ್ಚು ಹುರುಳು ಮೂಲಕ ಹಾಸ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	• ಹುಚ್ಚು ಹುರುಳು ನಗೆ ಬರಹದ ವಿವರಣೆ	• ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವರು	• ಹಾಸ್ಯ ಭರಿತವಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
18	26	ಗಂಗವ್ವ ತಾಯಿ	• ಗಂಗಾದೇವಿಯನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ಕರೆತರುವುದು • ನೀರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬದುಕು ದುಸ್ತರ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಜಲವು ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಕ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು	• ಗಂಗಾದೇವಿ ಭೂಮಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಹರಿದು ಬರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ನೀರಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಲಾಭಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುತ್ತಾ ನೀರಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು • ನೀರಿನ ಸದ್ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	• ಮಳೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
20	27-28	ಮೆರವಣಿಗೆ	• ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಯಶಸ್ವಿ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಎಲ್ಲರ ಸಹಕಾರ ಅಗತ್ಯ • ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ	• ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ದತೆ • ತಾಯಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಮೆರವಣಿಗೆ • ತಂಡಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ	• ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು • ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	• ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮೆರವಣಿಗೆಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
		ಹೃದಯ ವಚನಗಳು (Optional)	• ಹೃದಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು	• ಹೃದಯಗಳ ರೂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	• ಮನುಷ್ಯರ ಮುಖಗಂಳಂತೆ ಮನಸು ಕೂಡ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರರ ಇತರ ವಚನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓದುವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
		ಯಾಣ ಕುರಿತೊಂದು ಪತ್ರ (Optional)	• ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಪರಿಚಯ • ಈ - ಮೇಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು • ಪತ್ರಲೇಖನ	• ಯಾಣದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	• ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮೂಲಕ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳವಾದ ಹಂಪೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಈ ಮೇಲ್ ಮಾಡಿರಿ.	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
		ಕಿತ್ತೂರ ಕೇಸರಿ (Optional)	• ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ವೀರವನಿತೆಯರ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಸುವುದು. • ಕಥನ ಕವನದ ಪರಿಚಯ • ಕಿತ್ತೂರ ಕೇಸರಿಯಾಗಿ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಮಾಡಿದ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	• ಕಿತ್ತೂರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಹೋರಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಪದ್ಯದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುತ್ತಾ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮಳ ವಿರೋಚಿತ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಧೈರ್ಯ, ಸಾಹಸ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು	• ಕಿತ್ತೂರ ಕೇಸರಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಏಕಧ್ವನಿಯಿಂದ ಹಾಡುವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಮಕ್ಕಳ ನೂರಾರು ಕವಿತೆಗಳ ಸಂಕಲನ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
		ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ (Optional)	• ಹರಿದು ಹಂಚಿಹೋಗಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ನಾಡನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿಸಿದ ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳ ಪರಿಚಯ • ಪ್ರಬಂಧ ಪರಿಚಯ	• ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ನಡೆದ ವಿವಿಧ ಹೋರಾಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವರನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿಸಲು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೋರಾಟವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ದುಡಿದ ಮಹಾನೀಯರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
		ಇರುವೆ (Optional)	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವದು • ಇರುವೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು • ಇರುವೆಗಳ ಸಾಹಸ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತ ಇರುವೆಗಳ ಸಾಹಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು • ಇರುವೆಗಳ ವಿಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	• ಧೈರ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮುಂತಾದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು • ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು	• 'ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ' ಎಂಬ ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು • ಇರುವೆಗಳಂತೆ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಾಳುವ ಇತರೆ ಜೀವಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	• 6 ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
	29		Revision					
	30-31		Summative Assessment - 2					

www.apteachers.in

பொருள் : தமிழ்		ஆண்டுத்திட்டம் : 2021-22				ஆறாம் வகுப்பு		
வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
1	1- 4	ஆயத்தப்படுத்துதல் திட்டம்						
2	5,6, 7	இன்பத்தமிழ் தமிழ்க்கும்மி வளர்தமிழ் கனவு பலித்தது தமிழ் எழுத்துகளின் வகையும் தொகையும்	• செய்யுளை இசை நயத்தோடு பாடுதல் • செய்யுளின் ஓசை, பொருள் இன்பத்தை நுகர்தல் • தமிழின் பெருமையை உணர வைத்தல் • தமிழ்மொழியின் வரலாற்றை தெரிந்துக் கொள்ளுதல்	• மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்துதல் • செய்யுள்களை கரும்பலகையில் எழுதுதல் • தமிழ் எழுத்துக்களின் பிறப்புகள், வகைகளை விளக்குதல் • தமிழின் பழம் பெருமைகளை தற்கால வாழ்வியலோடு விளக்குதல்	• செய்யுளை இசை நயத்தோடு பாடக் கற்றல் • தமிழின் பெருமைகளை உணர்தல் • தமிழின் சிறப்புகளை கூறுதல் • செய்யுள் பொருள்களை எழுதுதல்	• தமிழ் எழுத்துக்களைக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்குதல் • மாணவர்களின் எதிர்கால கனவுகளை கூறச்செய்தல்	• தமிழின் சிறப்புகளை கூறும் பாடல்கள்/ கதைகள்/ புத்தகங்களை சேகரித்தல்/ படித்தல்	• யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து தமிழின் பெருமையை விளக்கும் செய்திகளை எழுதி வருதல்
3	8	திருப்புதல்	உருவாக்கத்தேர்வு - 1	FORMATIVE ASSESSMENT-1				
4	9,10, 11	சிலப்பதிகாரம் காணிநிலம் சிறகின்ஓசை கிழவனும் கடலும் முதலெழுத்தும் சார்பெழுத்தும் திருக்குறள்	• காப்பிய அறிமுகம் • காப்பியங்களில் இயற்கை வருணனையை பற்றி அறிதல் • பாரதியார், கவிதை பற்றி அறிதல் • இயற்கை சமநிலைக்கு பறவைகளின் வீடு • தமிழ் எழுத்துகளை அறிதல் • திருவள்ளுவர், திருக்குறள் பெருமை அறிதல்	• ஐம்பெரும்காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறுகாப்பியங்கள் அறிமுகம் • பாரதியாருக்கு இயற்கை மீதிருந்த அன்பை விளக்குதல் • பறவைகளின் வாழ்க்கை முறைகளை விளக்குதல் • மாணவர்களுக்கு தன்னம்பிக்கை ஏற்படுத்துதல் • தமிழ் எழுத்துக்களின் வகைகளை விளக்குதல் • திருவள்ளுவர்,திருக்குறள் அறிமுகம் செய்தல்	• காப்பியங்களின் பெயர்களை எழுதுதல் • பாரதியார் பற்றி அறிதல் • பறவைகளின் வாழ்வியல் முறையை உணர்தல் • தன்னம்பிக்கையை உணர்தல் • எழுத்துக்களின் இனம் காணல் • திருக்குறளை பொருள்நயத்தோடு கற்றல்	• குழுவாக பிரிந்து ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் ஒரு பறவையின் பெயர் வைத்து, அதன் சிறப்புகளை கூறச்செய்தல் • பறவை இனம் அழிந்துபோனால் ஏற்படும் விளைவுகளை கூறுதல்	• சிலப்பதிகாரம், பாரதியார் கவிதை நூல்களை பள்ளி நூல் நிலையத்தில் படித்தல்	• யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து காப்பியங்கள் பற்றி சிறு கட்டுரை எழுதுதல் • பலவகை பறவைகளின் பெயர்களை எழுதுதல்

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
5	12	**திருப்புதல்**	**உருவாக்கத்தேர்வு - 2**	FORMATIVE ASSESSMENT-2				
6	13,14	அறிவியல் ஆத்திசூடி அறிவியல் ஆள்வோம் கணியனின் நண்பன் ஒளிபிறந்தது மொழி முதல், இறுதி எழுத்துக்கள்	• ஆத்திசூடி பற்றி கற்றல் • அறிவியலின் அத்தியாவசியத்தை தெரிந்துக்கொள்ளுதல் • இயந்திர மனிதர்களை பற்றிய அடிப்படை கருத்துகளை கற்றல் • அப்துல்கலாம் ஐயா அவர்களின் மாணவர் நலன் அறிதல் • சொல்லுக்கு முதலில் மற்றும் இறுதியில் வரும் எழுத்துகளை அறிதல்	• அறிவியல் என்றால் என்ன? என்பதை விளக்குதல் • அறிவியலின்றி நாம்வாழ முடியுமா? விளக்குதல் • அறவியல் பற்றியும், இயந்திர மனிதர்கள் பற்றியும் தெளிவாக விளக்குதல் • எழுத்துகளின் பயன்பாடு பற்றி கூறல்	• ஆத்திசூடி வரிசையை அறிதல் • எதிர்காலத்தில் இயந்திர மனிதர்களின் தேவைபற்றி அறிதல் • கலாம் ஐயா பற்றி அறிதல் • தமிழ் எழுத்துகளை பயன்படுத்தும் முறையை அறிதல்	• அறிவியல் ஆக்கத்திற்கே (அல்லது) அழிவிற்கே என்ற தலைப்பில் பட்டிமன்றம் நடத்துதல் • இயந்திர மனிதர்களைப் போல் நடித்தல்	• தமிழில் உள்ள அறிவியல் தொடர்பான செய்யுள், உரைநடை நூல்களைப் படித்தல் • தமிழ் சொற்களை எழுதுதல்	• யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து அறிவியல் அறிஞர்கள் பற்றிய வாழ்க்கை குறிப்புகளை எழுதுதல்
7	15,16	**திருப்புதல்**	**தொகுப்புத்தேர்வு - 1**	SUMMATIVE ASSESSMENT-1				
8	17,18, 19	மூதுரை துன்பம் வெல்லும் கல்வி கல்விக்கண் திறந்தவர் நூலகம் நோக்கி இன எழுத்துக்கள்	• கல்வியின் சிறப்பையும் பயனையும் உணர்தல் • பெண்பாற் புலவர்களை அறிதல் • காமராசர் பற்றி அறிதல் • நூலகம் பற்றி தெரிந்துகொள்ளுதல் • சொற்களில் எழுத்துகள் அமையும் முறையை அறிதல்	• கல்வியின் அவசியத்தை உணர்த்துதல் • கல்விக்காக காமராசர் செய்த தொண்டுகளை விளக்குதல் • நூலகம் செல்லும் பழக்கத்தை மாணவர்களிடம் ஏற்படுத்துதல் • எழுத்துகள் அமையும் முறையை தெளிவாக விளக்குதல்	• செய்யுளை ஓசை நயத்தோடு பாடுதல் • கல்வியின் இன்றியாமையை உணர்தல் • நூலகம் அவசியம் பற்றி அறிதல் • சொற்களில் எழுத்துகளின் அமைப்பை அறிந்துக் கொள்ளுதல்	• குழுவாக பிரிந்து கற்றவர்/ கல்லாதவர் செயல்களை விவாதம் செய்தல் • கல்விக்கு மாணவர் செய்ய வேண்டிய தொண்டுகளை விளக்குதல்	• பள்ளி, ஊர் நூல்நிலையம் சென்றுகல்வி சம்பந்தப்பட்ட செய்யுள்கள்/ கதைகளை திரட்டுதல் • காமராசரின் வாழ்க்கை குறிப்பை சுருக்கமாக எழுதுதல்	• யூடியுப் சேனல் (அ) கூகுள் உதவியுடன் காமராசரின் வரலாற்று ஆவணங்களை பார்த்தல் • கல்வியின் சிறப்பு பற்றிய காணொளிகளை பார்த்தல்

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
9	20	திருப்புதல்	உருவாக்கத்தேர்வு - 3	FORMATIVE ASSESSMENT-3				
10	21, 22, 23	ஆசாரக் கோவை கண்மணியே கண்ணுறங்கு தமிழர் பெருவிழா மனம்கவரும் மாமல்லபுரம் மயங்கொலிகள் திருக்குறள்	• நல்லொழுக்கப் பண்புகளை அறிதல் • தமிழர் திருநாளின் சிறப்பை உணர்தல் • தமிழரின் சிற்பக்கலைச் சிறப்பையும், பிற கலைகளையும் அறிதல் • நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் மூலம் வெளிப்படும் நாகரீகம்,பண்பாட்டினை அறிதல் • மயங்கொலி வேறுபாடு அறிந்து மொழியைச் சரியாக பயன்படுத்துதல்	• ஒழுக்கத்தின் சிறப்பை உணர்த்துதல் • தமிழர் திருநாள் (பொங்கல் திருநாள்) மேன்மையை உரைத்தல் • நாட்டுப்புறப்பாடல்களின் வகைகளை விளக்குதல் • சிற்பக்கலை பற்றி விளக்குதல் • மயங்கொலி பிழைகள் பற்றி தெளிவாக விளக்குதல்	• ஒழுக்கம் பற்றி மாணவர்கள் கூறல் • அவர்கள் வீட்டில் தமிழர் திருநாள் கொண்டாடும் முறைக்கும் பாடத்திலுள்ள முறைக்கும் வித்தியாசம் உணர்தல் • சிற்பக்கலைப் பற்றிக் கூறுதல் • ண,ன,ஞ மற்றும் ல,ள,ழ மற்றும் ர,ற வேறுபாடு அறிதல்	• குழுவாக பிரிந்து நாம் எந்தெந்த வகையில் பிறருக்கு உதவலாம் என்பதை கலந்துரையாடல் • தமிழர் திருநாளை நாடகமாக நடித்தல்	• நூல் நிலையத்தில் ஆசாரகோவை செய்யுள் நூலை படித்தல் • பல்லவர்களும் மாமல்லபுரமும் புத்தகத்தை வாசித்தல்	• யூடியுப் சேனல் மூலம் மாமல்லபுரம் சிற்பங்களை பற்றி அறிதல் • நாட்டுப்புறக் கலைஞர்களின் வாழ்க்கை முறையை பார்த்தல்
11	24 25 26	நானிலம் படைத்தவன் கடலோடு விளையாடு வளரும் வணிகம் உழைப்பே மூலதனம் சுட்டு எழுத்துகள், வினா எழுத்துகள்	• தமிழர்களின் பண்டைய வணிகம் குறித்து அறிதல் • பல்வேறு தொழில்கள் குறித்து அறிதல் • தொழில் மூலம் அடையும் முன்னேற்றத்தை உணர்தல் • சுட்டு எழுத்துகள், வினா எழுத்துக்களைப் பொருத்தமாக பயன்படுத்த அறிதல்	• தமிழர்களின் விவசாய முறை மற்றும் கடல் வணிக முறையை விளக்குதல் • வணிக வளர்ச்சியை பற்றி விளக்குதல் • பல்வேறு தொழில்களைப் பற்றி விளக்குதல் • உழைப்பின் பெருமையை விளக்குதல் • சுட்டு எழுத்து, வினா எழுத்து வேறுபாட்டை விளக்குதல்	• தமிழர்களின் பல்வேறு தொழில்முறைகள் முக்கியவிவசாயம், மீன்பிடிதொழிலை பற்றி அறிதல் • பண்டைய மற்றும் இன்றைய வியாபாரத்தின் வளர்ச்சிகளை விளக்குதல் • வினா அமைக்க எழுத்துக்களை அறிதல்	• குழுவாக பிரிந்து வெவ்வேறு தொழில், வியாபாரம் செய்வது போல் நடித்தல் • சில வினாக்களை உருவாக்கி, குழுக்களிடம் பதிலை பெறுதல்	• உலக வரைபடத்தின் உதவியோடு தமிழர்கள் வாழும் இடங்களை எழுதுதல் • உங்கள் ஊரில் செய்யும் தொழில் பற்றிய புத்தகங்களை படித்தல்	• யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவின் உதவியுடன் கடலில் மீன்பிடிக்கும் முறையை பார்த்தல்/ படித்தல்

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
12	27	**திருப்புதல்**	**உருவாக்கத்தேர்வு - 4**	FORMATIVE ASSESSMENT-4				
13	28 29	பாரதம் அன்றைய நாற்றாங்கால் தமிழ்நாட்டில் காந்தி வேலு நாச்சியார் நால்வகைச் சொற்கள்	• இந்திய நாட்டின் சிறப்புகளை அறிதல் • காந்தியின் எளிமை வாழ்வினை அறிதல் • விடுதலைப் போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்கினை அறிந்து போற்றுதல் • சொற்களின் வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்	• இந்திய நாட்டின் பெருமைகளை விளக்குதல் • தமிழ்நாட்டில் காந்திக்கு (அவர் கடைசிவரை உடுத்திய உடை) ஏற்பட்ட மாற்றத்தை விளக்குதல் • விடுதலைக்கு பாடுபட்ட பெண்களைப் பற்றி விளக்குதல் • நால்வகைச் சொற்களை விளக்கமாக கூறல்	• இந்தியாவின் பழம்பெருமையை அறிதல் • இந்திய சுதந்திரம், காந்தியின் பங்கு பற்றி அறிதல் • இந்திய விடுதலை போராட்டத்தைப் பற்றி அறிதல் • சொல் இலக்கணம் தெரிந்துகொள்ளல்	• இந்திய சுதந்திர போராட்டத்தை நாடகமாக நடித்தல் • விடுதலைக்கு பாடுபட்ட பெண் தியாகிகளைப் பற்றி கலந்துரையாடல்	• நூல் நிலையத்தில் சத்திய சோதனை நூலை படித்தல்	• யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியா உதவியுடன் இந்திய சுதந்திர வரலாற்றை பார்த்தல்/ படித்தல்
14	30 31		**தொகுப்புத்தேர்வு - 2**	SUMMATIVE ASSESSMENT-2				

ବିଷୟ : ସାହିତ୍ୟ(Odia language)			ଏକାଡ଼େମିକ୍ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର୍ : 2021-22				Class : VI	
ଘଣ୍ଟା ସଂଖ୍ୟା	ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ପୁସ୍ତକାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
1	1-4	ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ						
2	5	ବର୍ଷା	• କବିତାଟିକୁ ଚିତାକର୍ଷକ ଓ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଗାନ କରିପାରିବେ । • କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିବେ । • କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ବର୍ଷାର ଉପକାରିତା ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ବର୍ଷା ଋତୁର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝିବେ । • କବିତାର ସାରାଂଶକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖିପାରିବେ । • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ।	• ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ହସହସ ବଦନରେ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ କବିତାଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ । • କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଗାନ କରିବେ । • 'ବର୍ଷା'ର ମହତ୍ତ୍ୱ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇବେ । • କଠିନ ପଦଗୁଡ଼ିକୁ କଳା ପଟାରେ ଲେଖିବେ ।	• କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ଶିଖିବେ । • ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟାରେ ଲେଖିଥିବା ମୂଖ୍ୟ ବା କଷ୍ଟ ପଦ ଓ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖିବେ । • ତାଙ୍କର ଅନୁଭବକୁ ମନେକରି ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିବେ ।	• ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସାମୁହିକ ଭାବେ କବିତାଟିକୁ ଗାନ କରିବେ । • କଷ୍ଟକର ପଦର ଅର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ଜଣକୁ ଜଣେ ପଚାରି ବୁଝିବେ ।	• ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଜୀବନୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ିବେ । • ବର୍ଷା ଉପରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଅନ୍ୟ କବିତାଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ । • ନିଜେ ବର୍ଷା ବିଷୟରେ କବିତା ଲେଖିବେ ।	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍
3	6	ଦନଦାଣୀ	• ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ । • ପାଠର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ । • ପାଠରେ ଥିବା ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବନା, ଫଳା ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ବନର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଜାଣିବେ । • ପୂର୍ବେ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ କିପରି ଥିଲା ଅବଗତ ହେବେ । • ଭାଷାର ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ଶିଖିବେ ।	• ବନର ମହତ୍ତ୍ୱ ବିଷୟ ବୁଝାଇବେ । • ପୂର୍ବେ ଗୁରୁ ଆଶ୍ରମରେ ରହି କିପରି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରୁଥିଲେ ଜଣାଇବେ । • ରାଜା, ମହାରାଜାମାନେ ଶେଷ ଜୀବନରେ କିପରି ବନରେ ବିତାଉଥିଲେ ବୁଝାଇବେ । • କଳାପଟାରେ କଷ୍ଟ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ଲେଖିବେ ।	• ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ବନର ଉପକାର ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପୂର୍ବକାଳର ସଂସ୍କାର ଓ ସଂସ୍କୃତି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • କଷ୍ଟପଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ବୁଝି ବାକ୍ୟଗଠନ କରିବେ ।	• ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବୃକ୍ଷରୋପଣ କରିବେ । • ବଣର ଉପକାରିତା ବିଷୟରେ ସାମୁହିକ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।	• ମୁନି ଆଶ୍ରମ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବେ ।	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍
4	7,8	ମୋ ଜୀବନର ଅଭୁଲା କଥା	• ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ । • ପାଠଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ । • ଦେଶାତ୍ମକ ବୋଧ ଭାବ ଜାଗ୍ରତ ହେବ । • ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ବିଦ୍ୟାର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝିବେ । • ଉପକାର ପାଇ ଛୋଟ କିପରି ମହତ୍ତ୍ୱ ହୋଇଥାଏ ଜାଣିପାରିବେ । • ଭାଷାର ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ ।	• ଲେଖକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ ବିଷୟ ବୁଝାଇବେ । • ଗରୀବ ବ୍ରହ୍ମଚାରି ଲେଖକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ କିପରି ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରିଥିଲା ଜଣାଇବେ । • ମାଆ ଓ ଜନ୍ମଭୂମିକୁ କିପରି ସେବା କରିବାକୁ ହେବ ଜଣାଇବେ । • ପାଠଟିର ମର୍ମକଥା ବୁଝାଇବେ ।	• ପାଠଟିର ସାରମର୍ମ ବୁଝିବେ । • ମରର ସାହାଯ୍ୟ ପାଇ ଛୋଟ କିପରି ବଡ଼ ହୋଇଥାଏ ଜାଣିବେ । • କଷ୍ଟ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ବୁଝିବେ । • ପାଠ୍ୟଗତ ବ୍ୟାକରଣଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜେ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।	• ଦେଶସେବା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ବ୍ରହ୍ମଚାରୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ଭାଷଣ ଦେବା ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।	• ସଭାସମିତିରେ ଯୋଗ ଦେବେ । • ଟିଭିରେ ଖବର ଦେଖିବେ ।	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍
			ଗଠନାତ୍ମକ ଆକଳନ - 1	FORMATIVE ASSESSMENT-I				

ଘ.ସଂ.	ଘଣ୍ଟି	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
5	9	ପ୍ରଭାତ ଅବକାଶ	• କବିତାଟିକୁ ଚିତାକର୍ଷକ ଓ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଗାନ କରିପାରିବେ । • କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିବେ । • କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ମାତା ଯଶୋଦାଙ୍କ କିପରି ମମତା ଥିଲା ଜାଣିପାରିବେ । • ପ୍ରଭାତ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ବିଭିନ୍ନ ପକ୍ଷୀ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।	• ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ହସହସ ବଦନରେ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ କବିତାଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ । • କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଗାନ କରିବେ । • କଠିନ ପଦର ସରଳୀକରଣ କରିବେ ।	• କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ଶିଖିବେ । • କବିତାର ସାରାଂଶ ବୁଝିବେ । • କଷ୍ଟ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ବୁଝି ଲେଖିବେ । • ସେଥିରେ ଥିବା ବ୍ୟାକରଣ ବିଷୟ ଜାଣିବେ ।	• ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସାମୁହିକ ଭାବେ କବିତାଟିକୁ ଗାନ କରିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ସ୍ୱରକୁ ଜାଣିବେ ।	• ମୟୂର, ଶୁଆ ଓ ଶାରୀ ପକ୍ଷୀଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ।	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍ ଓଡ଼ିଶା • କ୍ୟୁ.ଆର୍. କୋଡ୍
6	10	କ'ଣ ଶିଖିବା	• ଲେଖାଜଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ପାଠର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଅନ୍ୟର ଦୋଷଗୁଣ ନ ଦେଖି ଭଲଗୁଣ ଶିଖିବେ । • ସମୟର ସଦ୍ ଉପଯୋଗ ବିଷୟରେ ବୁଝିପାରିବେ । • ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜେ କରିବା ଶିଖିବେ । • ବିଦେଶ ଭ୍ରମଣ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ । • ଭାଷାର ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ।	• ଶିକ୍ଷକ ହସହସ ବଦନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ପାଠଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।। • ଶିକ୍ଷକ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ଆଦର୍ଶ ପଠନ କରିବେ । • କଷ୍ଟ ପଦଗୁଡ଼ିକୁ କଳାପଟାରେ ଲେଖି ବାକ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ବୁଝାଇବେ ।	• କେତେଜଣ ଛାତ୍ର ଠିଆ ହୋଇ କେତୋଟି ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଢ଼ିବେ । • ପାଠଟିର ସାରାଂଶ ବୁଝିବେ ଓ ଲେଖିବେ । • ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟାରେ ଲେଖିଥିବା କଷ୍ଟପଦ ଓ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।	• ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନୀରବ ଭାବେ ପାଠଟିକୁ ପଢ଼ିବେ । • ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।	• ସତ୍ୟ ନାରାୟଣ ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ଅନ୍ୟ ବହିଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ିବେ ।	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍
7	11,12	ସଡ଼କ ସୁରକ୍ଷା-ଜୀବନ ରକ୍ଷା	• ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ସଡ଼କରେ ଯାତାୟତ ହେବା ସମୟରେ କିପରି ନିୟମ ମାନିବେ ଜାଣିବେ । • ଜେବ୍ରା କ୍ରସିଂ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଲାଲ୍, ନୀଳ ଓ ହଳଦିଆ ବତ୍ତି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଟ୍ରାଫିକ୍ ଦ୍ୱାରା କ'ଣ ସମସ୍ୟା ହୁଏ ବୁଝିବେ ।	• ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ପାଦରେ ଚାଲିକରି ଓ ସାଇକଲ ଚଲାଇବା ବେଳେ କେଉଁ ନିୟମ ମାନିବେ କହିବେ । • ସାଇକେଲ୍ ଚଲାଇବା ବେଳେ ହାତ ଛାଡ଼ି ନ ଚଲାଇବା ଓ ଫୋନ୍‌ରେ କଥା ନହେବା ପାଇଁ କହିବେ । • ଜେବ୍ରା କ୍ରସିଂର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝାଇବେ ।	• ସଡ଼କରେ ଗଲାବେଳେ ପଦଚଲା ରାସ୍ତାରେ ଚାଲିବା ଶିଖିବେ । • ସାଇକେଲ୍‌ରେ ଯାତ୍ରା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବେଲ୍ ଓ ବ୍ରେକ୍‌କୁ ଚେକ୍ କରିବେ । • ସହରରେ ଛକଗୁଡ଼ିକ ପାରହେବା ସମୟରେ କିପରି ଟ୍ରାଫିକ୍ ନିୟମ ପାଳିବା ଶିଖିବେ ।	• ସାଇକେଲ୍, ମୋଟର ସାଇକେଲ୍, କାର୍, ବସ୍ ଟ୍ରକ୍‌ଗୁଡ଼ିକରେ ମାନିବା ଟ୍ରାଫିକ୍ ନିୟମ ଶିଖିବେ ।	• ଟ୍ରାଫିକ୍ ପୋଲିସ୍‌ଙ୍କ ସହ ମିଶି ନିୟମ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍ • କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍
			ଗଠନାତ୍ମକ ଆକଳନ - 2	FORMATIVE ASSESSMENT-2				

କ୍ର.ସଂ.	ପୃଷ୍ଠା	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ପ୍ରଚ୍ଛାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
୫	13	ଜନ୍ମଭୂମି	• କବି ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ସୁଚ୍ଛଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିପାରିବେ । • କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ । • ଜନ୍ମଭୂମି ପ୍ରତି ମମତା, ସ୍ନେହଭାବ ଓ ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ଜାତହେବ । • ସ୍ୱଦେଶ ପ୍ରେମ କ'ଣ ଜାଣିପାରିବେ । • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଜାଣିପାରିବେ ।	• ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ହସହସ ବଦନରେ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ କବିତାଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ । • କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଗାନ କରିବେ । • ଜନ୍ମଭୂମି କାହାକୁ କହନ୍ତି ଓ ଜନ୍ମଭୂମି ପ୍ରତି ଆମର କ'ଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜଣାଇବେ ।	• କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ଶିଖିବେ । • କବିତାଟିର ସାରମର୍ମ ବୁଝିବେ । • ଶିକ୍ଷକ ଲେଖିଥିବା କଷ୍ଟତପନ ଓ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।	• ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସାମୁହିକ ଭାବେ କବିତାଟିକୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ଗାନ କରିବେ ।	• ଭାରତ ମାତାର ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ ।	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍
୭	14	ଦେଶପ୍ରେମୀ କଏଦୀ	• ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ । • ପାଠଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ । • ବନ୍ଦୀମାନେ କିପରି କଷ୍ଟପାଉଥିଲେ ଜାଣିବେ । • ଡିନାୟକ ଦାମୋଦର ସଭରକରଙ୍କର ବାଲ୍ୟ ଜୀବନ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଲୋକମାନ୍ୟ ତିଳକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • କଳାପାଣି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଭାଷାର ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ ।	• ଶିକ୍ଷକ ହସହସ ବଦନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ପାଠଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।। • ଶିକ୍ଷକ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ଆଦର୍ଶ ପଠନ କରିବେ । • କଷ୍ଟ ପଦଗୁଡ଼ିକୁ କଳାପଟାରେ ଲେଖି ବାକ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ବୁଝାଇବେ ।	• ଛାତ୍ରମାନେ ଜଣେ ଜଣେ ଠିଆହୋଇ ପାଠଟିକୁ ପଢ଼ିବେ । • ପାଠଟିର ସାରମର୍ମ ଲେଖିବେ ଓ ଜାଣିବେ । • ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟାରେ ଲେଖିଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।	• ଦାମୋଦର ବିନାୟକ ସଭରକରଙ୍କର ଚିତ୍ରପଟ ଅଙ୍କନ କରିବେ ।	• ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀମାନଙ୍କ ବେଶ ଧାରଣ କରି ଅଭିନୟ କରିବେ ।	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍ • ଜ୍ୟୁ.ଆର୍. କୋଡ୍
10	15,16		ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ - 1	SUMMATIVE ASSESSMENT-1				
11	17,18	ନ୍ୟାୟ ବିଚାର	• ଗଳ୍ପଟିକୁ ଭାବ ଉଦ୍ଗକ ଭାବରେ ପଢ଼ିବା ଜାଣିବେ । • ଗାନ୍ଧିଜଙ୍କ ପରିଚୟ ଜାଣିବେ । • ଗଳ୍ପର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଗଳ୍ପର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଗଳ୍ପ ପଢ଼ିବା ଦ୍ୱାରା ପଠନ ଶକ୍ତି ବଢ଼ାଇବେ । • ଗଳ୍ପର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବୁଝିବେ । • ଭାଷାର ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ ।	• ଦିଲ୍ଲୀ ସିଂହାସନ ଓ ସୁଲତାନ୍ ଗିଆସୁଦ୍ଦିନ୍ ବଲବନ୍‌ଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜଣାଇବେ । • ଗଳ୍ପ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଫଟୋଚିତ୍ର ଯୋଗାଡ଼ କରିବେ । • ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଠାରୁ ମୌଖିକ ଆଦାୟ ସମୁହ କରିବେ ।	• ଗଳ୍ପର ଶୈଳୀ ଅନୁସରଣ କରି ପଢ଼ିବେ । • ଗଳ୍ପର ସାରାଂଶକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ କହିବେ ଓ ଲେଖିବେ । • ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଯୋଗଦେଇ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।	• ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ପାଠାଗାରର କଥା ପୁସ୍ତକ ବାହାର କରି ପଢ଼ିବେ । • ସେମାନେ ପଢ଼ିଥିବା କଥାଟିକୁ ନିଜେ କହିବେ ।	• ରାଜ ଦରବାର	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍

ସଂ. ଜ୍ଞ	ତାରିଖ	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
12	19, 20	କିଏ ଭାସେ କିଏ ବୁଡ଼େ ?	• ଲେଖକଙ୍କ ଜୀବନଶୈଳୀ ସାମଲଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପାଠର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ନାଟକର ନାମ କିଏ ଭାସେ କିଏ ବୁଡ଼େ ? ଜାହିଁକି ହେଲା ଜାଣିବେ । • ସୋଲ ଭାସେ ଏବଂ ଲୁହା ଜାହିଁକି ବୁଡ଼େ ଜାଣିବେ । • ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆର୍କମେଡ଼ିସ୍‌ଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଅସଲି ସୁନା ଓ ନକଲି ସୁନା ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବେ ।	• ଶିକ୍ଷକ ହସ ହସ ଢଙ୍ଗରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଠିଆ ହୋଇ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ପାଠଟି ଆରମ୍ଭ କରିବେ । • ଲୁହା ଓ ସୋଲ ବିଷୟରେ କହିବେ । • ନାଟକର ସାରମର୍ମ ବୁଝାଇବେ । • ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି ଲାଭ କରିବେ ।	• ଜେତେଜଣ ଛାତ୍ର ଠିଆ ହୋଇ ଜେତେଟି ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ପଢ଼ିବେ । • ପାଠଟିର ସାରାଂଶ ବୁଝିବେ ଓ ଲେଖିବେ । • ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟାରେ ଲେଖିଥିବା କଷ୍ଟପଦ ଓ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।	• ଅଜା କହିଥିବା ଗଳ୍ପକୁ ଅନୁସରଣ କରି ସୁନା ଅସଲି ନା ନକଲି ଜାଣିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ।	• ଜେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ତାଙ୍କର ଆବିଷ୍କାର ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍ • ଜ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍
13	21, 22, 23	ବିଶ୍ୱବିଜୟୀ ବିବେକାନନ୍ଦ	• ଲେଖକ ଡ.ଶୁଭେନ୍ଦୁ ମୋହନ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦନ ସିଂଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପାଠର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ । • ବିଶ୍ୱ ବିଜୟୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଜନ୍ମ ସ୍ଥାନ ଓ ପିତାମାତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟକାଳର କେତେକ ଘଟଣାବଳୀ ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ । • ଭାଷାର ଉଉମ ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ବୁଝିପାରିବେ ।	• ଶିକ୍ଷକ ହସହସ ବଦନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ପାଠଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।। • ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଫଟୋଟି ଦେଖାଇ ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ଆଦାୟ କରିବେ । • ଯେଉଁଠେ ଥିବା ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝାଇ କଳାପଟାରେ ଲେଖିବେ ।	• ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପାଠଟିର ଜେତୋଟି ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଠିଆହୋଇ ସରବ ପଠନ କରିବେ । • ପାଠଟିର ସାରାଂଶ କହିବେ ଓ ଲେଖିବେ । • ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟାରେ ଲେଖିଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।	• ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ବିଷୟରେ ସାମୂହିକ ଭାବେ ବସି କହା କହୁଥିବା ଭାଷଣ ଶୁଣିବେ । • ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ ।	• ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଆଶ୍ରମକୁ ବୁଲି ଦେଖିବେ । • ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ପାଳନ କରିବେ ।	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍
			ଗଠନାତ୍ମକ ଆକଳନ - 3	FORMATIVE ASSESSMENT-3				

www.apteachers.in

Class: 6 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Odia**

ସଂ. ଜ୍ଞା	ତାରିଖ	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
14	24, 25	ବୃକ୍ଷଲତା। ଆମର ବନ୍ଧୁ	• ଡ଼. ଜଗନ୍ନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ପାଇବେ । • ପାଠର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ । • ଅରଣ୍ୟର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ । • ପୂର୍ବେ ଋଷି ଆଶ୍ରମରେ ଶିଷ୍ୟମାନେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ପାଉଥିଲେ ଜାଣିବେ । • ଜଙ୍ଗଲ ଧ୍ୱଂସ ହେବା ଦ୍ୱାରା ଜ'ଣ କ୍ଷତି ହୁଏ ବୁଝିବେ ।	• ଶିକ୍ଷକ ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉପକରଣ ସହ ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହି ହସହସ ବଦନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇ ପାଠ ଆରମ୍ଭ କରିବେ । • ବୃକ୍ଷ ଓ ଲତା ଦ୍ୱାରା ଜୀବମଣ୍ଡଳର କିପରି ମଙ୍ଗଳ ହୁଏ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଜଣାଇବେ ।	• କେତେଜଣ ଛାତ୍ର ଠିଆ ହୋଇ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ ସରବ ପଠନ କରିବେ । • ପାଠଟିର ସାରାଂଶ ବୁଝିବେ । • ଶିକ୍ଷକ ଲେଖିଥିବା କଷ୍ଟପଦ ଅର୍ଥ ସହ ବ୍ୟାକରଣଗତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।	• ନିକଟରେ ଥିବା ବୃକ୍ଷଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିବେ । • ଯଦି ନିକଟରେ ବଣ ଅଛି ତେବେ ସବୁ ଉପକାରୀ ବୃକ୍ଷଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା କରିବେ ।	• ବୃକ୍ଷର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ ।	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍ ଓଡ଼ିଶା • କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍
			ଗଠନାତ୍ମକ ଆକଳନ - 4	FORMATIVE ASSESSMENT-4				
15	26, 27	ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତି	• ଡ଼. ଚାରୁବାଳା ମହାନ୍ତିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପାଠ୍ୟ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତି ବିଷୟରେ ଓ ଭାରତର ସଂସ୍କୃତି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀକୁ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ବୋଲି ଭାବିବେ । • ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁଠାରେ କେଉଁ ମନ୍ଦିର ଅଛି ଜାଣିପାରିବେ । • ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକକଳା ଓ ଲୋକନୃତ୍ୟ ବିଷୟ ଜାଣିପାରିବେ ।	• ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ହସହସ ବଦନରେ ଶିକ୍ଷକ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ପାଠଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ । • ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ମନ୍ଦିର କେଉଁଠାରେ କିଏ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ କହିବେ । • ସଂସ୍କୃତିର ଉପାଦେୟତା ବୁଝାଇବେ ।	• ପାଠଟିକୁ ଠିଆହୋଇ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ପଢ଼ିବେ । • ଓଡ଼ିଶାର ପାଲା, ଦାସକାଠିଆ, ଛଉନାଚ, ଓଡ଼ିଶି ନାଚ, ଦଣ୍ଡନାଚ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ମନ୍ଦିର ଓ କଳା ବିଷୟ ଜାଣିବେ ।	• ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ନୃତ୍ୟ କରିବେ ।	• ସୁଯୋଗ ଦେଖି ଓଡ଼ିଶାର କୋଣାର୍କ, ଖଣ୍ଡଗିରି, ଉଦୟଗିରି, ଲିଙ୍ଗରାଜ ମନ୍ଦିର ଦେଖିଯିବେ ।	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍ ଓଡ଼ିଶା • କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍
16	28, 29	ପୁନରାବୃତ୍ତି						
17	30 31		ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ - 2	SUMMATIVE ASSESSMENT-2				

www.apteachers.in

Class: 6 **LABORATORY ACTIVITY CALENDAR - 2021-22** Subject: Mathematics

Week(s)	Lesson	Activity	Period	Required material	Other
4	Numbers All round us	Observe the given table and fill with the appropriate numbers in the table and write in words.	1	Paper, pen	
8	Number All round us	Collect the population of India from Census 2001, 2011 and write in words using Indian and International system.	1	Paper, pen	
12	Number All round us	Life story of SRINIVASA RAMANUJAN	1	Paper, pen, picture of Ramanujan	
16	Whole Numbers	Patterns of Numbers	1	Paper, pen, chart pieces	
20	HCF & LCM	Finding of Prime numbers by Eratosthenes Method	1	Paper, pen	
22	Fractions & Decimals	Applications of Decimal Fractions	1	Chart, paper, pen, pieces of any object or fruit	
24	Basic Arithmetic	Dice makes a ratio.	1	Dice, paper, pen	
28	Basic Geometric Concepts	Notation of Geometric Terms in a table	1	Paper, pen, tangram shapes	
31	Basic Geometric Concepts	Types of crossing lines	1	Paper, pen, pencil, scale, charts	

www.apteachers.in

Class: 6 **LABORATORY ACTIVITY CALENDAR - 2021-22** **Subject: Physical Science**

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
1	• Vegetable carving	1-2 weeks	• Knife, plate.	• Vegetables.	
2	• Observation of plant parts	3-4 weeks	• Plant with different types of roots, stems, flowers and fruits. • Potted plant		
	• Observation of plant parts	3-4 weeks		• Polythene cover, water.	
3	• Condensation	8-9 weeks	• Glass	• Cold chilled water	
4	• Finding magnetic and non-magnetic materials	10-12 weeks	• Magnets	• Iron nail, scale, pencil, key, paper, wood.	
	• Making the magnet	10-12 weeks		• Iron nail, magnet.	
5	• Crystallization	14-16 weeks	• Burner, beaker, glass rod.	• Salt water, tripod stand.	
	• Chromatography	14-16 weeks		• Chalk, ink, water, plate.	

www.apteachers.in

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
6	• Making cotton yarn	19-20 weeks	-	• Cotton ball	
7	• Identifying conductors and insulators.	21 week	-	• Batter (cell), wires, hair pin, iron nail, match stick, paper, chalk, safety pin.	
8	• Making pinhole camera	22-23 weeks	-	• Two PVC pipes of different diameters, black paper, rubber bands, pin	
9	• Observation of micro organisms in water.	27-29 weeks	• Microscope, slides.	• Pond water.	
10	• Measuring length of curved path. • Measurement of irregular surface. • Measuring volume of irregular solids by measuring cylender.	31-32 weeks 31-32 weeks 31-32 weeks	- - • Measuring cylinder	• Thread, scale. • Graph paper, leaf, pencil. • Water, thread, rock.	

www.apteachers.in

Academic Calendar - Physical Education Activity

Sl. No.	Month	Activity
1.	June	1. Conduct of skill test for 9th & 10th class students - June 20th to June 30th
2.	July	1. Conduct of skill test for 6th, 7th, & 8th class students - July 20th to July 30th
3.	August	1. Conduct of Mandal level sports meet U14 B&G - August 16th to August 20th 2. Conduct of Mandal level sports meet U17 B&G - August 21st to August 25th (only on events 1. Kabaddi, 2. Kho-Kho, 3. Volley Ball, 4. Throw ball, 5. Ball badminton, 6. Badminton, 7. Handball, 8. Soft ball, 9. Athletics) 3. Tournament cum Selection - procedure - Mandal winner and runner will particpate in constituency level grig tournament (school), Mandal level selected player will participate in Constituency level. 4. Conduct of National Sports Day on August 29th.
4.	September	1. Conduct of Constituency level - SGF selection from U14, 17 B&G - September 6th - 12th (only Mandal selected players will participate in constituency level SGF selection) 2. Conduct of SGF selection for 9 events for District level SGF selections, only constituency selected players from September 25th to September 30th.
5.	October	1. Conduct of District level SGF selection for remaining games - October 5th to Oct 15th 2. Conduct of Constituency level inter mandal school competition (only 9 games) - October 25th to October 30th (only Mandal winner & runner will participate)
6.	November	1. Conduct of all SGF State meets (Inter District - November 1st to November 30th) - As per SGFI Norms 2. Conduct of Children Day celebration - November 14th
7.	December	1. Conduct of District level grigs tournament for 9 games - only constituency winner & runner will participate in District level grig tournament December 5th to December 15th
8.	January	1. Conduct of Intramurals for 6th, 7th, 8th class students - January 21st to January 25th 2022 2. Conduct of Intramurals for 9th, 10th class students - January 26st to January 30th 2022
9.	February	1. 2nd spell of skill test - February 10th to February 20th 2022
10.	March	1. Conduct of Battery test for 3rd class students at complex level March 10th to March 15th 2022
11.	April	1. Conduct of Battery Test for 3rd class at Mandal level - April 5th to April 10th 2022.

Class: 6

PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM

Sl. No.	Month	Topic												Resources	Activities/ Process
		Warmup	Yoga	Mass Drill	Lezium	Gymnastics	Pyramids	Atheletics	Games	Minor Games	Marching	Aerobics	Combatives		
1	June	Walking	Tadasana	Callesthanics: Arm Exercises	Ghati Lezium: Positions 1 - 5	Floor Exercises: Crunch Balance	Indian Pyramids (2 members)	Runs : Sarting Styles	Choose from these 15 Team Games : 1. Kabaddi, 2. Kho Kho, 3. Tenni Coit, 4. Ball Badminton, 5. Volley Ball, 6. Cricket, 7. Foot Ball, 8. Hockey, 9. Basket Ball, 10. Hand Ball, 11. Soft Ball, 12. Badminton, 13. Table Tennis, 14. Chess, 15. Throw Ball.	Rama-Ravana Raja, Basthi Gadiyaram	Commands: Attention	Introduction Aerobics	Knee Slap (Pair)	Play Ground, Pictures, Chunnam, Whistle/ Drum, Rope, Balls, Music System, Relavent Equipment for Atheletics and Games	Explanation, Exhibition, Observation, Response , Marching with Rhythemic. Formation according to the situation. Leziums
2	July	Walking	Pavana-mukthasa	Callesth-anics: Chest Exercises	Ghati Lezium: Jolay	Floor Exercises: Sitting Forward Roll	Indian Pyramids (2 members)	Runs : Sarting Styles		Langadi, Visha Valayam, Japanese Tag Game	Commands: Stand-at-ease	Introduction Aerobics	Knee Slap (Pair)		
3	August	Slow Jogging	Uthana Padasana	Callesth-anics: Sitting Exercises	Ghati Lezium: Aatok	Floor Exe-rcises: Sit-ting For-ward Roll	Indian Pyramids (2 members)	Runs: Finishing Styles		Nalugu Stambalata, Prizanars Chase	Commands: Right Dress	Warmup Exercises	Knee Slap (Pair)		
4	September	Slow Jogging	Salabhasana	Dumbles: Exercises 1,2,3	Ghati Lezium: Aage Palm	Floor Exercises: Sitting Backward Roll	Indian Pyramids (3 members)	Runs: Finishing Styles		Bull Dog Chase, Mantra Dandam, Eagle-Sparrow	Commands: Eyes Front	Warmup Exercises	Knock Over Club (Pair)		
5	October	Stretching Exercises	Sukhasana	Dumbles: Exercises 4,5,6	Ghati Lezium: Practice	Floor Exercises: Sitting Backward Roll	Indian Pyramids (3 members)	Sprint 100M		Neel-Ball, Cat-Rat, Soft_Jak	Commands: Stand-easy	Practice Exercises	Knock Over Club (Pair)		
6	November	Stretching Exercises	Vrukshasana	Wand Drill: Exercises 1,2,3	Baroda Lezium: Positions 1 - 4	Floor Exercises: Standing Forward Roll	Indian Pyramids (3 members)	Sprint 100M Practice		Veedhulu-Sandhulu Game, Three Days	All Command Practice	Practice Exercises	Knock Over Club (Pair)		
7	December	Top to Bottom Exercises	Vajrasana	Wand Drill: Exercises 4,5,6	Baroda Lezium: Char Awaj	Floor Exercises: Standing Forward Roll	Indian Pyramids (4 members)	Runs Practice		Snacking the Snake, Potato Gathering	"Turns : “Right Turn"	Practice Exercises	Lame Duck Fight (Pair)		

www.apteachers.in

Sl. No.	Month	Topic												Resources	Activities/ Process
		Warmup	Yoga	Mass Drill	Lezium	Gymnastics	Pyramids	Atheletics	Games	Minor Games	Marching	Aerobics	Combatives		
8	January	Top to Bottom Exercises	Savasana	Flag Drill: Exercises 1,2,3	Baroda Lezium: Dorook	Floor Exercises: Standing Backward Roll	Indian Pyramids (4 members)	Long Jump Skills		Veepula Janta, Oldman	"Turns : “Left Turn"	Cooldown Exercises	Lame Duck Fight (Pair)		
9	February	Top to Bottom Exercises	Surya Namaskarams	Flag Drill: Exercises 4,5,6	Baroda Lezium:	Floor Exercises: Standing Backward Roll	Indian Pyramids (4 members)	Long Jump Practice		Freedom-Custody	"Turns : “About Turn"	Cooldown Exercises	Lame Duck Fight (Pair)		
10	March	Revision	Revision	Revision	Practice Revision	Revision	Revision	Revision		Revision	Revision	Revision	Revision		

Class: 6

VALUE EDUCATION CURRICULUM

Week(s)	Principal Values	Values to be taught	Process	Suggested Material
1-2	Freedom	To have awareness about proper utilization of 'Freedom'	Story / Incident	Stories and incident depicting freedom
3-4	Living with Satisfaction	To know about the living with satisfaction	Story telling / Songs	Stories, songs and incidents showing satisfaction in sharing with others
5-7	Character Building	To identify the greatness of simplicity	Story	Stories and incidents showcasing simplicity
8-10	Life skills	To show the human relations and living is an art	Narration / incident	Daily life situations, Narrations
11-12	Roles and Responsibilities	To protect natural resources is our reponsibility	Essay	Essays, Narrations and incidents related to 'Nature' protection
13-14	Savings	To know the time is precious and the importance of punctuality	Story / Narration / Essay	Motivating stories, incidents and Essays
15-17	Health values	To understand the skills to keep ourselves healthy	Story / Incident	Daily life situations, stories
18-19	Respect towards Culture & Tradition	To develop a sense of responsibility towards our 'Guests' (Guest is God)	Essay / Narration	Describe the stories, incidents, situations proving 'Guest is God'
20-22	Environmental Protection	To create awareness that the water is precious	Story	Stories highlighting the importance of saving water
23-24	Scientific Attitude	To inculcate rational thinking	News item/ Essay	News items and essays strengthening scientific attitude
25-26	Truth & Justice	To know the rights and responsibilities and protect them	Narration / Story	Stories and Narrations about rights and responsibilities
27-28	Peace, Non-violence and Living Together	To propagate Non-violence is the ultimate Dharma	Dialogue / Narration	Dialogues and Narrations related to Non-violence

www.apteachers.in

SUPW Curriculum **Class : VI & VII**

Monthly	Activity	Material required
June	COVID mask	Cotton cloth and elastic
July	Paper boats	Colour chart papers
	Fruit salad making	Discussion
August	Bird making	Colour craft papers
	Flower making with tissue papers	Tissue papers, sketch pens and glue
September	Paper fans	Colour chart papers, glue
October	Pen stand with Ice-cream sticks	Ice-cream sticks, glue
November	Tortoise with paper cups	Paper cups, sketch pens and scissors
December	Paper bag with decoration	Chart paper, satin ribbons for decoration
	Animals faces with disposable plates	Disposable plates, sketch pens, scissors and glue
January	Butterflies with tissue papers	Tissue papers, sketch pens and glue
	Greeting preparation	Chart papers, sketch pens, gliters, glue
February	Flower making with tissue papers	Tissue papers, sketch pens and glue

ఆనందవేదిక



- సంతోషకరమైన మరియు సమర్థవంతమైన విలువలతో కూడిన విద్యార్థి అభివృద్ధే లక్ష్యంగా ఆనందవేదిక కార్యక్రమం రూపొందింది.
- విలువల అనుభూతి ప్రాధాన్యంగా రూపొందించబడిన ఈ విద్యాప్రణాళికలోని విలువలు ఆనంద వేదిక కార్యక్రమం ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందించే విలువలు

1. ప్రేమ – వాత్సల్యం	2. గౌరవం	3. కృతజ్ఞత
4. విధేయత	5. సహానుభూతి	6. ప్రశంస
7. ఐకమత్యం	8. సత్యం–వివేకం	9. అంగీకారం

పై 9 విలువలను పెంపొందించుట కొరకు ఒక్కొక్క విలువకు 4 కథలు తయారు చేయటం జరిగింది. పై కథలను చెప్పటం, వాటిని పిల్లలచే చెప్పించటం జరుగుతుంది మరియు ఉపాధ్యాయులు కథలకు సంబంధించిన కృత్యాలను నిర్వహించి విద్యార్థుల నుండి ప్రతిస్పందనలు రాబట్టడం ద్వారా వారిలో ప్రవర్తనామార్పు తీసుకురావడం ఆనందవేదిక ప్రధాన లక్ష్యం.

ఆనందవేదిక కార్యక్రమం అమలు:

- ఆనందవేదిక పీరియడ్‌ను ఒక్కొక్క తరగతికి ఒక్కొక్క ఉపాధ్యాయుని నియమించాలి.
- ప్రతిరెండు నెలలకు ఒకసారి మొదటి శనివారం చివరి రెండు పీరియడ్లు మొత్తం పాఠశాల ఆనందవేదిక నిర్వహించాలి.
- లెవల్–4లో (9,10 తరగతులకు) జీవన నైపుణ్యాలపై ప్రత్యేక శిక్షణ నిర్వహించాలి.

ప్రణాళిక:

సోమవారం	–	మైండ్‌ఫుల్‌నెస్ యాక్టివిటీ
మంగళ వారం, బుధవారం	–	కథాసమయం
గురువారం, శుక్రవారం	–	కృత్య సమయం
శనివారం	–	వ్యక్తీకరణలు

www.apteachers.in









State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh



Sri Y.S. Jagan Mohan Reddy
Hon'ble Chief Minister
Andhra Pradesh



Dr. Audimulapu Suresh
Hon'ble Minister for Education
Andhra Pradesh

Class
7

ACADEMIC CALENDAR

2021-22

Redefining teaching, learning and assessment to achieve desired learning outcomes

Government of Andhra Pradesh
Department of School Education

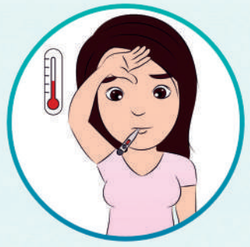
www.apteachers.in

DURING COVID-19 PANDEMIC

LET'S DO OUR PART



Wash your hands frequently with soap



Monitor your temperature twice daily



Use tissues when sneezing or coughing



Bin litter, used masks and tissues



School Health and Wellness

1. Growing up healthy.
2. Emotional Well-being and Mental Health.
3. Interpersonal Relationships
4. Values and Responsible Citizenship
5. Gender Equality
6. Nutrition, Health and Sanitation
7. Prevention and Management of Substance Misuse
8. Promotion of Healthy Lifestyle
9. Reproductive Health and HIV Prevention
10. Safety and Security against Violence and Injuries
11. Promotion of Safe Use of Internet, Gadgets and Media























CAREER GUIDANCE

Student Login ID : Child ID No. (child info)
Password : 123456
Teachers are requested to disseminate student IDs to the concerned
Teacher Login ID : School UDISE Code t1
Password : 123456



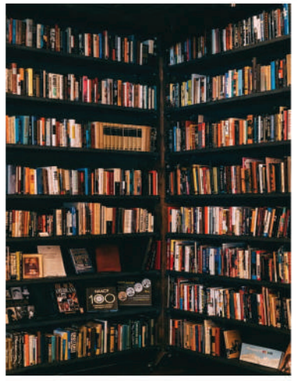
Online free registrations in www.ncs.gov.in for National Career Services of Central Goverment which includes 1000 + carriers, counselling, skill development services and to participate in job mela

Toll free No. : 1800-425-1514
Timings : Tue-Sun : 8.00 AM to 8.00 PM



School Safety

- Every school must have its own school disaster management plan.
- Inspecting school routes and route safety audit.
- Inspecting school infrastructure.
- Inspecting school environment.
- Awareness of road safety and traffic rules.
- Displaying emergency numbers.
- Emotional and personal safety.
- First-aid kit.
- Fire safety measures.
- Awareness on natural calamities.
- Electrical safety.
- Safety from constructional hazards.
- Safety in the playgrounds and sports activities.
- Laboratory safety.



School Library

A school library facilitates diverse life skills, thereby enhancing personal development in young children.

It promotes curiosity, innovation, and critical thinking. It endorses desirable study habits in students.

A library is truly integral to the teaching and learning processes.

MANODARPAN -

Psychosocial Support for Mental Health & Well Being of Students during the COVID outbreak and beyond

National Toll-Free Helpline No.
✆ 844 844 0632

https://manodarpan.education.gov.in

వార్షిక విద్యా (సిలబస్) ప్రణాళిక 2021 – 22

ప్రణాళిక యొక్క ఆవశ్యకత: పాఠశాల విద్యలో తరగతి బోధన పాఠశాల నిర్వహణ అత్యంత ముఖ్యమైన విషయాలు. పాఠశాల నిర్వహించుకోవాలన్నా, తరగతి గదిలో బోధించాలన్నా ఉపాధ్యాయులకు ఒక నిర్దిష్టమైన ప్రణాళిక అవసరం. ఇది పాఠశాల ప్రారంభదినం నుండి మొదలుకొని విద్యా సంవత్సరం చివరి పనిదినం వరకు, ఉదయం మొదలుకొని సాయంత్రం వరకు ఏయే రోజు, ఏయే కార్యక్రమాలు నిర్వహించుకోవాలి, ఏ సమయంలో, ఏ అంశాలను బోధించాలి, పరీక్షలు ఎప్పుడు నిర్వహించాలి వంటి అనేక విషయాలను ముందే నిర్ధారించుకోవడానికి ప్రణాళిక దోహదపడుతుంది. తదనుగుణంగా ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు ఆయా కార్యక్రమాలకు ముందస్తుగా సంసిద్ధం కావడానికి, కార్యక్రమ లక్ష్యాలను సాధించేందుకు ఇది దోహదపడుతుంది.

2021 – 2022 విద్యా సంవత్సరానికి ప్రణాళిక తయారీ:

ఈ విద్యా సంవత్సరంలో కరోనా నేపథ్యంలో పాఠశాలు జూన్ మాసంలో ప్రారంభించలేదు. 16 ఆగష్టు నుండి పాఠశాలలు ప్రారంభించబడినవి. అందువల్ల పనిదినముల సంఖ్య మారుతుంది. కనుక తదనుగుణంగా ప్రణాళికను తయారు చేసుకోవలసి ఉన్నది. క్రింద పనిదినాలకు సంబంధించిన పట్టిక ఇవ్వడం జరిగినది.

నెలవారీ పనిదినాలు

నెల	ఆగష్టు'21	సెప్టెంబర్'21	అక్టోబర్'21	నవంబర్'21	డిసెంబర్'21	జనవరి'22	ఫిబ్రవరి'22	మార్చి'22	ఏప్రియల్'22	మొత్తం పని దినాలు
పని దినాలు	12	24	17	24	25/19	18/24	23	24	21	**188**
సెలవు దినాలు	04	06	14	06	06/12	13/07	05	07	09	**070**

సూచన: సాధారణ సెలవులు, ప్రభుత్వ సెలవులు పాఠశాలలకు సెలవు దినాలుగా గుర్తించాలి.

పరీక్షల ప్రణాళిక

క్ర.సం.	పరీక్ష	సమయం		ఆన్‌లైన్ అప్‌లోడ్
		1-9వ తరగతి	10 తరగతి	
1.	బేస్‌లైన్ పరీక్ష	మొదటి వారం	మొదటి వారం	
2.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-1	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	అక్టోబర్ మొదటి వారంలో
3.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-2	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ చివరి వారంలో
4.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-1	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	జనవరి రెండవ వారంలో
5.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-3	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	మార్చి మొదటి వారంలో
6.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-4	మార్చి 31వ తేది లోపు	మార్చి 15వ తేది లోపు	ఏప్రియల్ మొదటి వారంలో
7.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-2	18-04-2022 నుండి 29-04-2022 వరకు	-	మే మొదటి వారంలో
8.	ప్రీ-ఫైనల్ పరీక్షలు	-	షెడ్యూల్ ప్రకారం	

పాఠశాలలో పాఠ్యాంశముల అమరికను గతంలో పాఠ్యపుస్తకంలో ఉండే విషయసూచికతో సంబంధం లేకుండా ప్రాధాన్యతా క్రమాన్ని అనుసరించి తయారు చేయడం జరిగింది. పని దినాలు 188 రోజులే ఉన్నందు వల్ల 10వ తరగతికి 20% అలాగే మిగిలిన తరగతులకు 15% సిలబస్‌ను Optional గా ఇవ్వడం జరిగినది. అయితే నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ప్రతి పాఠాన్ని పూర్తిగా

భోంచిన తరువాత నిర్వహించే స్లిప్‌టెస్ట్‌ల ద్వారా తరగతిగదిలో జరిగే విద్యా సంబంధిత అంశాలలోనిరంతరం జరుగుతూ ఉండాలి. ఇలా నిరంతరం జరిగే మూల్యాంకనా ప్రగతిని ఉపాధ్యాయులు ఎప్పటికప్పుడు నమోదు చేసుకుంటూ ఉండాలి. ఈ ప్రగతిని ఫార్మేటివ్ పరీక్షల ప్రగతి పత్రంలో పొందుపరచాలి. అదే విధంగా సి.ఎస్.ఇ. వెబ్‌సైట్‌లో అప్‌లోడ్ చేయాలి.

ఈ విద్యాప్రణాళికలో పాఠ్యాంశాల ద్వారా విద్యార్థులలో అభ్యసనా ఫలితాలు ఏమేమి సాధించాలి అను అంశాలు ఈ క్రింది ఇవ్వడమైనది.

- వినడం, మాట్లాడం, చదవడం, రాయడం వంటి నైపుణ్యాలు పెంపొందించడానికి సృజనాత్మకత అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- పదజాల వినియోగం, అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- గ్రహణశక్తి అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- జ్ఞానేంద్రియాలు వినియోగం, సమన్వయం చేసుకోగలుగుతారు.
- నిజజీవితంలో వాటిని అన్వయం చేసుకుగోగలుగుతారు. సమస్యలు స్వయంగా సాధించుకోగలగుతారు.
- నేర్చుకున్న విషయాన్ని గుర్తింగలుగుతాడు. వర్గీకరించి, వివరిస్తారు ఉదహరిస్తారు.
- చిత్రాలను గీయగలుగుతారు.
- ప్రకృతిని అభినందిస్తారు. శాస్త్రజ్ఞుల సేవలను అభినందిస్తారు.
- జ్యామితీయ అంశాలను నేర్చుకుని త్రిభుజీకరణ పద్ధతిలో ఎత్తైన భవనాలు, నదివెడల్పు కనుగొనగలుగుతారు.
- నూతన ఆవిష్కరణలు చేయగలుగుతారు.

ఈ అభ్యసనా ఫలితాలను సాధించడంలో ఉపాధ్యాయుల పాత్ర చాలా కీలకంగా ఉంటుంది. విద్యార్థులు కోవిడ్-19 కారణంగా తరగతి గదికి చాలా రోజులుగా దూరమై ఉన్నారన్న అంశాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని ఉపాధ్యాయులు మొదటగా విద్యార్థులతో ఒక మంచి అనుబంధం ఏర్పరుచుకోవాలి, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు మూస దోరణిలో కాకుండా ఆహ్లాదభరితంగా ఉండాలి. దాని వలన విద్యార్థులు తమ అభ్యసనాన్ని అనందంగా, ఆసక్తిగా, ఆహ్లాదకర వాతావరణంలో పరిపూర్ణంగా కొనసాగించగలుగుతారు.

ఉపాధ్యాయులపాత్ర:

- విద్యార్థులు ప్రతి అంశంలో అందరూ నిమగ్నమయ్యేలా చేయాలి.
- విద్యార్థులకు పాఠాన్ని అర్థవంతంగా, అర్థమయ్యేలా విశదపరచాలి.
- భాషాపరమైన పాఠాలను అభినయం ద్వారా, గేయాల ద్వారా నేర్పించాలి.
- ఒక అంశంపై విద్యార్థులు స్వేచ్ఛగా, నిర్భయంగా భావప్రకటన చేసే వీలు కల్పించాలి. అభ్యసనా సమయంలో విద్యార్థులకు ఎదురయ్యే సమస్యలను గుర్తించి వారికి తోడ్పాటు అందించాలి.
- బ్యాంకు, ఫోస్టాఫీస్‌ల వంటి సంస్థల నుండి సమాచారంను తెలుసుకునే విధంగా ప్రాజెక్ట్‌లు ఇవ్వాలి.
- సామాజిక అంశాల పట్ల అవగాహన కల్పించి, సామాజిక స్పృహను పెంపొందించాలి.
- నిజజీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను ఎదుర్కునే విధంగా, మార్గదర్శకం చేయాలి.

ఈ వార్షిక ప్రణాళికలోని ముఖ్యాంశాలు:

వార్షిక ప్రణాళికలో ప్రతి పాఠ్యాంశానికి సాధించవలసిన కనీస అభ్యసన ఫలితాలను ఇవ్వడం జరిగింది. వీటిని సాధించడం కోసం ఉపాధ్యాయుడు చేయవలసిన కృత్యాలు, పిల్లలు చేయవలసిన కృత్యాలు అలాగే పిల్లలు బృందంగా ఏర్పడి చేయవలసిన కృత్యాలను సూచించడం జరిగింది. ఇందుకు అవసరమైన భౌతిక వనరులు, డిజిటల్ వనరులను సైతం సూచించడం జరిగింది. ఇవికాక ఉపాధ్యాయుడు తన స్థానిక అవసరాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని స్వతహాగా మరిన్ని వ్యూహాలను రచించి అమలు చేయవలసి ఉంటుంది.

గమనిక: ప్రణాళికలో ఏవైనా మార్పులు కాలానుగుణంగా, పరిస్థితులను బట్టి మార్పుచేయవలసి వస్తే, గౌరవ విద్యాశాఖ అధికారులు దానికి సంబంధించిన వివరాలను ఎప్పటికప్పుడు తెలియజేయడం జరుగుతుంది.

www.apteachers.in

Index

7th Class

S.No	Content	Pages
1	Telugu (First Language)	01-21
2	Telugu (Composite)	22-26
3	Telugu (Second Language)	27-38
4	Sanskrit (Oriental)	39-48
5	Sanskrit (Composite)	49-53
6	Urdu	54-63
7	Hindi (SL)	64-69
8	Hindi (FL)	70-73
9	English	74-89
10	Maths	90-97
11	Science	98-107
12	Social Studies	108-118
13	Kannada	119-124
14	Tamil	125-128
15	Odia	129-139
16	Lab Activity, Physical Education, Value Edu, SUPW, Ananda Vedika	140-150

www.apteachers.in

SCERT, A.P
SCHOOL READINESS PROGRAMME FOR CLASSES - VI to IX

Week	Activities (Academics)	Source
First to Fourth week (1-4)	1. Varadhi Books (for all classes)	1. Varadhi Books
	2. Base line test analysis (Previous knowledge testing)	2. Base line Analysis test
	3. Remedial classes	3. Previous class minimum levels of learning
	4. To bring out: Minimum Academic Statndards for thr current class	4. Perious textbooks
	5. Primary: Perious year workbooks	
	6. Terminology / Language skills	
	7. Activities related to Academics	
	8. Projects	
	9. Students self assessment	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి			
				విద్యార్థి	బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
1-4	సంసిద్ధత కార్యక్రమాలు						
		పిల్లలు... • సరళ, గుణింత, ద్విత్వ, సంయుక్త అక్షరాలతో కూడిన పదాలు, వాక్యాలు, పేరాలు ధారాళంగా, నిర్దోషంగా చదవగలరు, రాయగలరు.	1. విద్యార్థులు ధారాళంగా చదువుట, రాయుట. పరిశీలన కొరకు ప్రారంభ పరీక్ష నిర్వహించాలి. 2. విద్యార్థుల స్థాయిని అనుసరించి జట్లుగా విభజించి, తగిన కృత్యాలు తయారు చేసి, నిర్వహించాలి. 3. కృత్యాల నిర్వహణ కొరకు బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరచుకోవాలి. 4. విద్యార్థుల ప్రగతిని నమోదు చేయాలి. అవసరమైన విద్యార్థులకు పునఃశ్చరణ చేయాలి.	1. ఉపాధ్యాయులు నల్ల బల్లపై రాసిన/ చార్టుపై చూపిన పదాలు వాక్యాలు దోషాలు లేకుండా చదువుట, రాయుట. 2. ఇంటి పని పూర్తి చేయుట. 3. ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో చురుకుగా పాల్గొని పదాలను, వాక్యాలను, పేరాలను దోషాలు లేకుండా అవగాహనతో చదవడం, రాయడం.	1. జట్టు పనిగా ఇచ్చిన పదాలు, వాక్యాలు, పేరాలు, రాయడం.	1. అక్షరమాల. 2. గుణింతాల చార్టు. 3. ఒత్తుల చార్టు. 4. పదాలు, వాక్యాల చార్టులు.	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/00Jq1Sn5M8s

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
5-6	అక్షరం (పద్యం). సిరి మానోత్సవం (ఉ.వా)	పిల్లలు... • వచన కవిత సాహితీ ప్రక్రియను శైలీ భేదముతో, అవగాహనతో చదువగలరు. • పాఠ్యాంశం నుండి సూచించిన అంశాల గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు,రాయగలరు. • పాఠంలో నేర్చిన కొత్త పదాలను అవగాహనతో సొంత మాటల్లో ఉపయోగించగలరు. • సంధి ఏర్పడే విధానాన్ని, తృతీయ విభక్తి ప్రత్యయాన్ని గురించిన వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో గుర్తించగలరు. • తెలుగు ప్రజల సాంస్కృతిక వారసత్వంగా వచ్చిన ఉత్సవాల పట్ల అవగాహన కలిగి గౌరవంగా వ్యవహరిస్తారు.	1. వచన కవిత ప్రక్రియను, పాఠం రచయితను పరిచయం చేయాలి. 2. చదువు ప్రాముఖ్యతను, అమ్మ ప్రేమను పాఠం ఆధారంగా అవగాహన చేయాలి. 3. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలను పర్యవేక్షిస్తూ విద్యార్థులచే వ్యక్తిగతంగా, జట్టు పనిగా చేయించి, క్రోడీకరించాలి. 4. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను, బోధనోపకరణములను రూపొందించుకోవాలి	1. పాఠ్యాంశాన్ని వచన కవితా శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో చదువుట, సారాంశం సొంత మాటల్లో చెప్పడం, రాయడం. 2. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. వచన కవిత ప్రక్రియ, రచయిత రావినూతల ప్రేమ కిషోర్ గురించి అవగాహనతో ప్రశంసా పూర్వకంగా మాట్లాడుట, రాయుట.	అమ్మ గొప్పతనం తెలియజేయు పద్యాలు, వాక్యాలు, గేయాలు, కథలు సేకరించి, తరగతిలో ప్రదర్శించుట	1.వాచకం, 2."నలుగురమువుదాం" కవితా సంపుటి. 3.కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** శ్రమవద్గీత, నిశి, రెక్కల పుడమి –రావినూతల ప్రేమ కిశోర్	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/TQKmvb3O5VA

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			5. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాత పనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	4. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో గుర్తించాలి, సొంతంగా ఉపయోగించాలి.			
7-8	మాయాకుంబళి (గద్యం). గుణదల మేరీమాత ఉత్సవాలు (ఉ.వా)	పిల్లలు... • జానపద కథలను ఆసక్తితో చదువుతారు. • కథలోని పాత్రల ద్వారా మానవ స్వభావాన్ని గురించి విశ్లేషిస్తారు. • పాఠం నుండి సూచించిన అంశాల గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు. రాయగలరు.	1. జానపద కథా ప్రక్రియను గురించి, రచయిత కలువకొలను సదానంద గురించి, సిరిమానోత్సవం గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను	1. పాఠ్యాంశాన్ని అద్భుత కథా శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో చదువుట, సారాంశం సొంత మాటల్లో చెప్పడం, రాయడం. 2. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో	గ్రంథాలయంలో లేదా పెద్దలను అడిగి జానపద కథలను సేకరించి, తరగతి సంపుటి తయారు చేయుట.	1. వాచకం 2. మాయాకంబళి కథా సంపుటి. 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి.	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/BypnzpxNkVE

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• అద్భుతరస కథలను చదవాలనే ఆసక్తి పెంపొందించుకొని గ్రంథాలయమునకు వెళ్ళుట అలవరచుకుంటారు. • పాఠం ద్వారా నేర్చుకున్న పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను గుర్తించగలరు. సొంతంగా ప్రయోగించగలరు. • తెలుగు ప్రజల సాంస్కృతిక వారసత్వంగా వచ్చిన ఉత్సవాల పట్ల గౌరవంగా వ్యవహరిస్తారు.	సిద్ధపరచుకోవాలి. 3. తరగతిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. రచయిత గురించి అవగాహనతో ప్రశంసా పూర్వకంగా మాట్లాడుట, రాయుట. 4. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో గుర్తించాలి, సొంతంగా ఉపయోగించాలి.		**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** నీతి కథా మంజరి, బంగారు నడిచిన బాట, అడవి తల్లి -కలువకోలను సదానంద	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
9-10	చిన్ని శిశువు (పద్యం)	పిల్లలు... • అన్నమాచార్య పదమును శైలీ భేదముతో రాగయుక్తంగా చదువుతారు. శిశువర్ణన సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు, రాయగలరు. • అన్నమాచార్యుని గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు, రాయగలరు. • విభిన్న అంశాలను, సందర్భాలను సొంతంగా వర్ణించగలరు. • పాఠం ద్వారా నేర్చుకున్న పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను గుర్తించగలరు. సొంతంగా ఉపయోగించగలరు.	1. పదకవితల గురించి, అన్నమాచార్యుల గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరచుకోవాలి. 3. తరగతిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో రాగయుక్తంగా పాడాలి, సారాంశం సొంత మాటల్లో చెప్పడం, రాయడం. 2. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. అన్నమాచార్య గురించి అవగాహనతో ప్రశంసా పూర్వకంగా మాట్లాడుట, రాయుట. 4. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట.	అన్నమాచార్య కీర్తనలు, త్యాగయ్య కీర్తనలు సేకరించి తరగతిలో ప్రదర్శించుట.	1. వాచకం 2. అన్నమాచార్య కీర్తనలు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** వేంకటాచల మాహాత్మ్యం, అన్నమా చార్యుని సంకీర్తనలు -తాళ్ళపాక అన్నమాచార్యులు	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/qGYjsUco6oA

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో గుర్తించాలి, సొంతంగా ఉపయోగించాలి.			
11-12	మర్రిచెట్టు (గద్యం)	పిల్లలు... • స్వగత రూప కథలను సహానుభూతితో చదువుతారు. • కథలోని ఇతివృత్తం ద్వారా పర్యావరణ పరిరక్షణ, భూత దయ పట్ల అవగాహన కలిగి బాధ్యతతో ప్రవర్తిస్తారు. • పాఠం నుండి సూచించిన అంశాల గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు. రాయగలరు. • గోపీచంద్ కథలను చదవాలనే ఆసక్తి పెంపొందించుకొని గ్రంథాలయమునకు వెళ్ళుట అలవరచుకొందురు.	1. స్కెచ్ ప్రక్రియను గురించి, రచయిత త్రిపురనేని గోపిచంద్ గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం ఆధారంగా పర్యావరణ పరిరక్షణ, భూతదయ పట్ల విద్యార్థులకు సహానుభూతి కలిగించాలి. 3. పాఠ్యాంశం, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన	1. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో చదవాలి. సారాంశం సొంత మాటల్లో చెప్పడం, రాయడం. 2. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాత	పరిసరాల్లో ఉన్న మానవులకు మేలు చేసే చెట్లను గురించి వివరాలు సేకరించడం.	1.వాచకం 2. గోపీచంద్ రచనలు. 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** అసమర్థుని జీవయాత్ర, మాకూ ఉన్నాయి స్వగతాలు -త్రిపురనేని గోపీచంద్	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• పాఠం ద్వారా నేర్చుకున్న పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను గుర్తించగలరు. సొంతంగా ప్రయోగించగలరు.	బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరచుకోవాలి. 4. తరగతిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 5. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	పూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. గోపీచంద్ గురించి అవగాహనతో ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడుట, రాయుట. పర్యావరణం పట్ల, ప్రాణుల పట్ల సహానుభూతి కలిగి ఉండటం. 4. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో గుర్తించాలి.సొంతంగా ఉపయోగించాలి.			

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
13-14	కోటప్ప కొండ ప్రభల తిరునాళ్ళు, (ఉ.వా) రొట్టెల పండుగ (ఉ.వా)	పిల్లలు... • విభిన్న సాంస్కృతిక ఉత్సవాలను గురించి ఆసక్తితో చదువుతారు. • తెలుగు ప్రజల సాంస్కృతిక వారసత్వంగా వచ్చిన ఉత్సవాల పట్ల గౌరవంగా వ్యవహరిస్తారు. • ఆంధ్రుల ప్రసిద్ధి ఉత్సవాలను గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు, రాయగలరు. • మరిన్ని ఉత్సవాలు, సాంప్రదాయాలు తెలుకోసువాలనే ఆసక్తి పెంపొందించుకొని గ్రంథాలయమునకు వెళ్ళుట అలవరచుకొందురు. • విస్తార పఠనము పట్ల ఆసక్తి పెంచుకుంటారు.	1. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాంస్కృతిక వైవిధ్యం గురించి, విభిన్న సాంస్కృతిక ఉత్సవాలను గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశంలోని కోటప్ప కొండ ప్రభల తిరునాళ్ళు, రొట్టెల పండుగ ఉత్సవాలను గురించి అవగాహన చేయుటకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరచుకోవాలి. 3. ప్రాంతీయమైన ఉత్సవాలగురించి విద్యార్థులతో చర్చింపచేయటం. 4. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. పాఠ్యాంశంలోని కోటప్ప కొండ ప్రభల తిరునాళ్ళు, రొట్టెల పండుగ ఉత్సవాలను గురించి అవగాహనతో చదవాలి. సొంత మాటల్లో చెప్పాలి, రాయాలి. 2. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాంస్కృతిక వైవిధ్యం పట్ల, విభిన్న సాంస్కృతిక ఉత్సవాల పట్ల అవగాహన, గౌరవభావంతో మెలగాలి. 3. ప్రాంతీయంగా ప్రసిద్ధమైన ఉత్సవాల గురించి సొంత మాటల్లో వివరించాలి.	ప్రాంతీయంగా ప్రసిద్ధమైన విభిన్న ఉత్సవాల గురించి చర్చించడం	1. వాచకం 2. ఉత్సవాల చిత్రపటాలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** హిందూ సంప్రదాయ పండుగలు	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/fkP6-0ulrZ4 https://youtu.be/vnSJor0UWl8

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				4. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని సాంస్కృతిక వైవిధ్యం పట్ల అవగాహనతో, గౌరవభావంతో మెలగాలి.			
17-18	పద్య పరిమళం (పద్యం)	పిల్లలు... • నైతిక విలువలు తెలియజేయు శతక పద్యాలను ఆసక్తితో చదువుతారు. • పద్యాలలోని నైతిక విలువలను అవగాహన చేసుకుని ఉత్తమ పౌరులుగా ఎదుగుతారు. • పాఠం నుండి సూచించిన అంశాల గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు. రాయగలరు. • నీతి శతకముల పట్ల ఆసక్తిని, శతక కవుల పట్ల గౌరవభావం పెంచుకుంటారు, ప్రశంసిస్తారు. • పాఠం ద్వారా నేర్చుకున్న పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను గుర్తించగలరు. సొంతంగా ప్రయోగించగలరు.	1. శతక ప్రక్రియను గురించి, శతక కవుల గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. పాఠం ఆధారంగా నైతిక విలువల ఆవశ్యకత గురించి అవగాహన చేయుట. 3. పాఠ్యాంశం, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరచుకోవాలి. 4. తరగతిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో	1. పాఠంలోని శతక పద్యాలను శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో చదవాలి. సారాంశం సొంత మాటల్లో చెప్పడం, రాయడం. 2. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాత	వివిధ శతక కవుల వివరాలు సేకరించి, తరగతిలో ప్రదర్శించుట	1. వాచకం 2. శతక గ్రంథాలు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) పోతన భాగవతం 2) గువ్వల చెన్న శతకం 3) నగజా శతకం 4) హితోక్తి శతకం 5) ఆంధ్రపుత్ర శతకస్తం -శతక కవులు	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/ljDFR4b8Dm4

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 5. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	పూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. శతక ప్రక్రియ గురించి, శతక కవుల గురించి అవగాహనతో ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడుట, రాయుట. నైతిక విలువల పట్ల నిబద్ధత కలిగి ఉండటం. 4. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో గుర్తించాలి.సొంతంగా ఉపయోగించాలి.			

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
19–20	అహోబిలం పార్వేట ఉత్సవం (ఉ.వా) లేపాక్షి ఉత్సవాలు (ఉ.వా)	పిల్లలు... • విభిన్న సాంస్కృతిక ఉత్సవాలను గురించి ఆసక్తితో చదువుతారు. • తెలుగు ప్రజల సాంస్కృతిక వారసత్వంగా వచ్చిన ఉత్సవాల పట్ల అవగాహన కలిగి గౌరవంగా వ్యవహరిస్తారు. • ఆంధ్రుల ప్రసిద్ధి ఉత్సవాలను గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు, రాయగలరు. • మరిన్ని ఉత్సవాలు, సాంప్రదాయాలు తెలుసుకోవాలనే ఆసక్తి పెంపొందించుకొని గ్రంథాలయమునకు వెళ్ళుట అలవరచుకొందురు. • విస్తార పఠనము పట్ల ఆసక్తి పెంచుకుంటారు.	1. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాంస్కృతిక వైవిధ్యం గురించి, విభిన్న సాంస్కృతిక ఉత్సవాలను గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశంలోని అహోబిలం పార్వేట ఉత్సవం, లేపాక్షి ఉత్సవాలను అవగాహన చేయుటకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరచుకోవాలి. 3. ప్రాంతీయమైన ఉత్సవాలగురించి విద్యార్థులతో చర్చించటం. 4. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1, పాఠ్యాంశంలోని కోటప్ప కొండ ప్రభల తిరునాళ్ళు, రొట్టెల పండుగ ఉత్సవాలను గురించి అవగాహనతో చదవాలి. సొంత మాటల్లో చెప్పాలి, రాయాలి. 2. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాంస్కృతిక వైవిధ్యంపట్ల, విభిన్న సాంస్కృతిక ఉత్సవాల పట్ల అవగాహన, గౌరవభావంతో మెలగాలి. 3. ప్రాంతీయంగా ప్రసిద్ధమైన ఉత్సవాలగురించి సొంత మాటల్లో వివరించాలి.	ప్రాంతీయంగా ప్రసిద్ధమైన విభిన్న ఉత్సవాలు ప్రయోజనం గురించి చర్చించడం.	1. వాచకం 2. ఉత్సవాల చిత్రపటాలు.	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/rBiUB56nAP0 https://youtu.be/zCCB3kTGKgg

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				4. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని సాంస్కృతిక వైవిధ్యం పట్ల అవగాహనతో, గౌరవభావంతో మెలగాలి.			
21-22	కప్పతల్లి పెళ్ళి (పద్యం) అపర అన్నపూర్ణ డొక్కా సీతమ్మ (ఉ.వా)	పిల్లలు... • గేయాన్ని శైలిని అనుసరించి లయ బద్ధంగా చదువుతారు. • గేయంలోని అంశాలను గురించి సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు, రాయగలరు. • పాఠం నుండి సూచించిన అంశాల గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు. రాయగలరు. • సాంప్రదాయకంగా ఉన్న నమ్మకాలపట్ల, శాస్త్రీయత పట్ల విచక్షణ పెంపొందించుకుంటారు.	1. గేయ ప్రక్రియను గురించి, కవయిత్రి చావలి బంగారమ్మ గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. పాఠం ఆధారంగా గ్రామీణుల నమ్మకాలను గురించి అవగాహన చేయుట, శాస్త్రీయ విచక్షణ అవగాహన చేయుట. 3. పాఠ్యాంశం, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరచుకోవాలి.	1. పాఠ్యాంశాన్ని గేయ శైలిని అనుసరించి లయ బద్ధంగా అవగాహనతో చదవాలి. సారాంశం సొంత మాటల్లో చెప్పడం, రాయడం. 2. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. గేయ ప్రక్రియ గురించి, కవయిత్రి	ప్రజలలో ఉన్న వివిధ నమ్మకాల గురించి, వాటి శాస్త్రీయత గురించి చర్చించడం. ప్రాంతీయంగా జరిగే పండుగ/ జాతర వివరాలు సేకరించి తరగతిలో ప్రదర్శించటం.	1. వాచకం 2. తరగతి కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** వైతాళికులు, కాంచన విపంచి -చావలి బంగారమ్మ	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• పాఠం ద్వారా నేర్చుకున్న పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను గుర్తించగలరు. సొంతంగా ప్రయోగించగలరు.	4. తరగతిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 5. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	చావలి బంగారమ్మ గురించి అవగాహనతో ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడుట, రాయుట. గ్రామీణుల నమ్మకాలపట్ల అవగాహన కలిగి ఉండటం. 4. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో గుర్తించాలి, సొంతంగా ఉపయోగించాలి.			

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
23-24	ఎద (గద్యం)	పిల్లలు... • కథలను ఆసక్తితో అవగాహనతో చదువుతారు. • కథలోని ఇతివృత్తం ద్వారా ఆశావహ దృక్పథాన్ని అవగాహన చేసుకుంటారు. • పాఠం నుండి సూచించిన అంశాల గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు. రాయగలరు. • మానవ జీవనాన్ని తెలిపే కథలను చదవాలనే ఆసక్తి పెంపొందించుకొని గ్రంథాలయమునకు వెళ్ళుట అలవరచుకొందురు. • పాఠం ద్వారా నేర్చుకున్న పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను గుర్తించగలరు. సొంతంగా ప్రయోగించగలరు.	1, కథా ప్రక్రియను గురించి, రచయిత బోనం నాగభూషణం గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. పాఠం ఆధారంగా విద్యార్థులలో ఆశావహ దృక్పథాన్ని అలవరచాలి. 3. పాఠ్యాంశం, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరచుకోవాలి. 4. తరగతిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 5. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. పాఠ్యాంశాన్ని కథా శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో చదవాలి. సారాంశం సొంత మాటల్లో చెప్పడం, రాయడం. 2. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాత పూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. కథ ప్రక్రియ గురించి, రచయిత బోనం నాగభూషణం గురించి అవగాహనతో ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడుట, రాయుట. 4. మారుమూల	రైతుల సమస్యలు పరిష్కారాల గురించి చర్చించడం.	1.వాచకం. 2."కొత్త గాలి" కథా సంపుటి. 3.పాఠ్యాంశ బోధనోపకరణాలు **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** భూషణం కథలు, అడవంటుకుంది, ఏది సత్యం-ఏదసత్యం -బోనం నాగభూషణం	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				గ్రామీణుల ప్రాంత జీవన విధానం పట్ల సహానుభూతి కలిగి ప్రవర్తించాలి. 5. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 6. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో గుర్తించాలి. సొంతంగా ఉపయోగించాలి.			
25-26	ఆంధ్ర తిలక్ గాడిచర్ల, (ఉ.వా) కలియుగ భీముడు కోడి రామమూర్తి (ఉ.వా)	పిల్లలు... • తెలుగు జాతిలో పుట్టి విభిన్న రంగాలలో ప్రముఖులైనవారి గురించి ఆసక్తితో చదువుతారు. • తెలుగు జాతికి గర్వకారణమైన మహనీయులపట్ల గౌరవభావంతో వ్యవహరిస్తారు.	1. విభిన్న రంగాలలో ప్రముఖులైన ఆంధ్రుల గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశంలోని ఆంధ్ర తిలక్ గాడిచర్ల, కలియుగ భీముడు కోడి రామమూర్తి	1. పాఠంలోని "ఆంధ్ర తిలక్ గాడిచర్ల, కలియుగ భీముడు కోడిరామమూర్తి గురించి అవగాహనతో చదవాలి. సొంత మాటల్లో చెప్పాలి,	ఆంధ్ర తిలక్ గాడిచర్ల, కలియుగ భీముడు కోడి రామమూర్తి గొప్పతనం గురించి చర్చించడం.	1. వాచకం 2. ఆంధ్ర తిలక్ గాడిచర్ల, కలియుగ భీముడు కోడి రామమూర్తి చిత్రపటాలు.	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• ఆంధ్ర తిలక్ గాడిచర్ల, కలియుగ భీముడు కోడి రామమూర్తి గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు. రాయగలరు. • మరిన్ని వివరాలు తెలుసుకోవాలనే ఆసక్తి పెంపొందించుకొని గ్రంథాలయమునకు వెళ్ళుట అలవరచుకొందురు. • విస్తార పఠనము పట్ల ఆసక్తి పెంచుకుంటారు.	గురించి అవగాహన చేయుటకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరచుకోవాలి. 3. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	రాయాలి. 2. వివిధ రంగాలలో తెలుగు జాతికి కీర్తి తెచ్చిన మహనీయుల గురించి చెప్పాలి, రాయాలి. 3. ఆంధ్ర జాతికి గౌరవం తెచ్చిన మహనీయులను ఆదర్శంగా తీసుకొని, వారిపట్ల అవగాహనతో, గౌరవభావంతో మెలగాలి.			
27-28	హితోక్తులు (పద్యం), బహుముఖ ప్రజ్ఞాశాలి ఉమర్‌అలీషా. (ఉ.వా)	పిల్లలు... • జానపద కథలను ఆసక్తితో చదువుతారు. • కథలోని పాత్రల ద్వారా మానవ స్వభావాన్ని గురించి విశ్లేషించగలరు. • పాఠం నుండి సూచించిన అంశాల గురించి	1. హితోక్తులు పాఠం గురించి, రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. బహుముఖ ప్రజ్ఞాశాలి ఉమర్	1. పాఠంలోని పద్యాలను అవగాహనతో చదవాలి. సారాంశం సొంత మాటల్లో చెప్పడం, రాయడం. 2. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు	తెలుగు సాహిత్యంలో ప్రముఖుల చిత్రాలు, వివరాలు సేకరించి తరగతిలో ప్రదర్శించుట	1. వాచకం 2. "శ్రీ శాలివాహన గాథా సప్తసతి సారం" కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి.	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/6rxaqvNfelk.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		అవగాహనతో మాట్లాడగలరు. రాయగలరు. • అద్భుతరస కథలను చదవాలనే ఆసక్తి పెంపొందించుకొని గ్రంథాలయమునకు వెళ్ళుట అలవరచుకొందురు. • పాఠం ద్వారా నేర్చుకున్న పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను గుర్తించగలరు. సొంతంగా ప్రయోగించగలరు. • బహుముఖ ప్రజ్ఞాశాలి ఉమర్ అలీషా గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు, రాయగలరు.	అలీషా గురించి అవగాహన చేయాలి. 3. పాఠ్యాంశం, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరచుకోవాలి. 4. తరగతిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 5. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	నిర్వహించు కృత్యములలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ గురించి, రచనా శైలి గురించి, పాఠంలోని హితోక్తుల గురించి అవగాహనతో ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడుట, రాయుట. నైతిక విలువలపట్ల నిబద్ధత కలిగి ఉండటం. 4. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో గుర్తించాలి. సొంతంగా ఉపయోగించాలి.		**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** గాథా సప్తశతి, సారస్వత లోకం –రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణ శర్మ	https://youtu.be/vaaIusdn5qo

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	ప్రియ మిత్రునికి (గద్యం) (ఐచ్చికం)	పిల్లలు... • లేఖను శైలీభేదమును అవగాహన చేసుకొని ఆసక్తితో చదువుతారు. • లేఖ సారాంశాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు, రాయగలరు. • పాఠం నుండి సూచించిన అంశాల గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు. రాయగలరు. • సందర్భాను సారంగా అవసరమైన లేఖలను రాయగలరు. • పాఠం ద్వారా నేర్చుకున్న పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను గుర్తించగలరు. సొంతంగా ప్రయోగించగలరు.	1. లేఖ ప్రక్రియను గురించి, రచయిత డాక్టర్ సూర్యదేవర సంజీవదేవ్ గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరచుకోవాలి. 3. తరగతిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. పాఠ్యాంశాన్ని శైలీ భేదంతో అవగాహనతో చదవాలి. సారాంశం సొంత మాటల్లో చెప్పడం, రాయడం. 2. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాత పూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. డాక్టర్ సూర్యదేవర సంజీవదేవ్ గురించి, లేఖ సారాంశం గురించి అవగాహనతో మాట్లాడాలి, రాయాలి. 4. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట.	గొప్ప వ్యక్తులు రాసిన లేఖలను సేకరించి, తరగతిలో ప్రదర్శించుట	1. వాచకం. 2. లేఖల్లో సంజీవదేవ్ 3. పాఠ్యబోధనో పకరణాలు **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** తెగిన జ్ఞాపకాలు, కాంతిమయి –సూర్యదేవర సంజీవదేవ్	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో గుర్తించాలి. సొంతంగా ఉపయోగించాలి"			
	అభినవ గాన గాంధర్వుడు బాలు, (ఉ.వా) భారత స్కౌట్స్- గైడ్స్. (ఉ.వా) (ఐచ్చికం)	పిల్లలు... • తెలుగు జాతికి గర్వకారణమైన గానగాంధర్వుడు బాలు గురించి తెలుసుకుంటారు. • కళాకారులపట్ల గౌరవభావంతో వ్యవహరిస్తారు. • భారత స్కౌట్స్- గైడ్స్ గురించి తెలుసుకుంటారు. • సామాజిక సేవాభావాన్ని పెంపొందించుకొని బాధ్యతగా ప్రవర్తిస్తారు. • విస్తార పఠనము పట్ల ఆసక్తి పెంచుకుంటారు.	1. అభినవ గానగాంధర్వుడు బాలు గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. కళల పట్ల, కళాకారుల పట్ల ఆసక్తి గౌరవభావం కలిగించుట. 3. భారత స్కౌట్స్- గైడ్స్ గురించి, సామాజిక సేవ గురించి అవగాహన చేయుట. 4. సామాజిక సేవ పట్ల విద్యార్థులకు ఆసక్తి కలిగించుట.	1. పాఠంలోని "అభినవ గానగాంధర్వుడు బాలు గురించి, భారత స్కౌట్స్- గైడ్స్. గురించి అవగాహనతో చదవాలి. సొంత మాటల్లో చెప్పాలి. రాయాలి. 2. కళాకారుల పట్ల, కళలను ప్రశంసిస్తూ మాట్లాడాలి,రాయాలి. 3. వివిధ స్వచ్ఛంద సేవా సంస్థల సేవల గురించి చెప్పాలి, రాయాలి.	కళలు, కళాకారుల గురించి, స్వచ్ఛంద సేవా సంస్థల గురించి చర్చించడం.	1.వాచకం 2. పాఠానికి అవసరమైన చిత్రపటాలు	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/Ma5vuQjUQ5g. https://youtu.be/udRKW3zoV_

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				4. సామాజిక సేవా సంస్థల పట్ల అవగాహనతో, సేవాభావంతో మెలగాలి.			
	బాల చంద్రుని ప్రతిజ్ఞ. (పద్యం) (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • పాఠ్యాంశాన్ని ద్విపద శైలిని అనుసరించి ఆసక్తితో అవగాహనతో చదువుతారు. • పాఠంలోని ఇతివృత్తం ఆధారంగా బాలచంద్రుని శౌర్యపరాక్రమాలను అవగాహన చేసుకుని సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు, రాయగలరు. • పాఠం నుండి సూచించిన అంశాల గురించి అవగాహనతో మాట్లాడగలరు. రాయగలరు. • వీరగాధలను చదవాలనే ఆసక్తి పెంచుకుంటారు.	1. బాలచంద్రుని ప్రతిజ్ఞ గురించి, శ్రీనాథుని గురించి అవగాహన చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరచుకోవాలి. 3. తరగతిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు,	1. పాఠ్యాంశాన్ని ద్విపద శైలీ భేదంతో అవగాహనతో చదవాలి. సారాంశం సొంత మాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 2. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. శ్రీనాథుని గురించి అవగాహనతో మాట్లాడాలి. రాయాలి.	వీరవనితల చిత్రాలను సేకరించి తరగతిలో ప్రదర్శించుట	1. వాచకం. 2. పల్నాటి వీర చరిత్ర. 3. పాఠ్యబోధనో పకరణాలు **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** శృంగార నైషధం, కాశీఖండం, పల్నాటి వీర చరిత్ర –శ్రీనాథుడు	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/pw7Y18jXWqY. https://youtu.be/XMnILJdZQ-0

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• పాఠం ద్వారా నేర్చుకున్న పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను గుర్తించగలరు. సొంతంగా ప్రయోగించగలరు.	రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	4. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో గుర్తించాలి. సొంతంగా ఉపయోగించాలి.			
29		పునఃశ్చరణ	--	--	--	--	--
30-31		సంగ్రహణాత్మక పరీక్షలు - 2					

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4		సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు					
5-7	1. అక్షరం	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, వచన కవిత అనే ప్రక్రియను తెలుసుకొనడం. • చదువు యొక్క విశిష్టతను గ్రహించడం. • అక్షర జ్ఞానం అందించిన అమ్మను తొలి గురువుగా గుర్తించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యభాగ అంశాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం. 2. చదువు యొక్క ప్రాధాన్యతను తెలుపుతూ నినాదాలను రూపొందించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. మాతృప్రేమను తెలిపే చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
8-9	2. మాయా కంబళి	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని గ్రహించడం. • ఆలోచనాశక్తిని, ఊహాత్మక కళను పెంపొందింప చేసుకోవడం. • జానపద కథలు చదవాలనే ఆసక్తిని ప్రదర్శించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం. 2. వివిధ జానపద కథలను సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. జానపద కథలు 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
10-12	3. పద్య పరిమళం	పిల్లలు... • శతక కవులను గూర్చి గ్రహించడం. • మానవీయ విలువలను తెలుసుకొనడం. • శతకపద్య పఠనం పట్ల ఆసక్తిని ప్రదర్శించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, కంఠస్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. పాఠ్యాంశంలోని పద్యాల ఆధారంగా నినాదాలు రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. విద్యార్థి కల్ప తరువు. 3. చంద్రాలోకం. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
13-14	4. చిన్ని శిశువు	పిల్లలు... • అన్నమయ్య కవిపరిచయాన్ని, అన్నమయ్య గీత మధురిమను గ్రహించడం. • చిన్నపిల్లల నవ్వులు, చేష్టలు ఆహ్లాదకరంగా ఉంటాయని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశ్యాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. అన్నమయ గీతాలను సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. ఛాయా చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
17–19	5. మట్టి చెట్టు	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. • మట్టిచెట్టుకు, గ్రామానికి మధ్య ఉన్న సంబంధాన్ని తెలుసుకోవడం. • పర్యావరణ పరిరక్షణకు చెట్లు చేస్తున్న మేలును గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ అంశాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. పర్యావరణ పరిరక్షణకు చెట్లు చేస్తున్న మేలును గురించి చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. ఛాయా చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
20–22	6. కప్పతల్లి పెళ్ళి	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, గేయ ప్రక్రియను గ్రహించడం. • పూర్వకాలంలో వర్షాల కోసం కప్పలకు పెళ్ళిళ్ళు చేసేవారని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, గేయ అంశాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గేయాన్ని దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
23-25	7. ఎద	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. • రైతుల గొప్పతనాన్ని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం. 2. మన రాష్ట్రంలో లభిస్తున్న గిరిజనుల ఉత్పత్తులను గురించి రాయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. గిరిజనుల చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
26-28	8. హితోక్తులు	పిల్లలు... • రాళ్ళపల్లి అనంత కృష్ణశర్మ గారిని గురించి తెలుసుకోవడం. • నైతిక విలువలను, మానవీయ గుణాలను గ్రహించడం. • ఉత్తములుగా జీవించాలని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, కంఠస్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. గాధా సప్తసతి.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	9. ప్రియమైన మిత్రునికి (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • లేఖల ప్రయోజనాన్ని గ్రహించడం. • ప్రముఖుల లేఖల్లో సాహిత్య విలువలుంటాయని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. మాదిరి లేఖలు 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
	10. బాల చంద్రుని ప్రతిజ్ఞ (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • శ్రీనాథుని కవి పరిచయాన్ని, ద్విపద ప్రక్రియను గ్రహించడం. • బాలచంద్రుని పౌరుషాన్ని గురించి తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పాఠ్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. ఛాయా చిత్రాలు 3. చార్టులు	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
29		పునశ్చరణ	--	--	--	--	--
30-31		సంగ్రహణాత్మక పరీక్షలు - 2					

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4	సంసిద్ధత కార్యక్రమాలు						
5-6	పిల్లల్లారా పాపల్లారా	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి ఆలోచించి మాట్లాడడంగ. • గేయాన్ని రాగయుక్తంగా లయబద్ధంగా పాడగలుగుతారు. • అర్థం కాని కొత్త పదాల కింద గీతలు గీయండం వాటి అర్థాలు తెలుసుకోగలగడం. • దేశభక్తిని కలిగి ఉండడం. • భవాన్ని సొంతంగా చెప్పగలగడం. • పదజాలం, భాషాంశాలపై అవగాహన కలిగి ఉండడం.	1. గేయాన్ని లయబద్ధంగా పాడడం, పాడించడం. 2. భవాన్ని అవగతం చేయడం. 3. ప్రశ్నలు సమాధానాలు రాయించడం. 4. అర్థం కాని పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకోవడంలో సహకరించడం. 5. సృజనాత్మకతను పెంపొందించడం. 6. దేశ భక్తిని కలిగించడం. 7. ఐకమత్యాన్ని జాతీయ భావాన్ని కలిగించడం.	1. చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడడం. 2. సారాంశాన్ని సొంత మాటల్లో రాయడం. 3. దేశ గొప్పదనాన్ని గుర్తించి జాతీయ భావాన్ని కలిగించడం. 4. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం. 5. తెలియని పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకోవడం. 6. భాషాంశాలు, పదజాలం సాధన చేయడం. 7. గేయాన్ని పొడిగించి రాయడం.	1. గేయ సారాంశాన్ని మాతృభాషలో రాయడం. 2. ఇతర భాషలలోని దేశభక్తి గేయాలు సేకరించడం. 3. దేశ భక్తి గేయాలను మిత్రులతో కలిసి బృంద గానం చేయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. దేశభక్తి గేయాలు.	యూట్యూబ్
7-8	చుక్కల లెక్కలు	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి ఆలోచించి మాట్లాడడం. • సమయస్ఫూర్తిని కలిగి ఉండడం.	1. హాస్యాత్మక కథలను హావభావాలతో చదివించడం. 2. కథను సొంతమాటల్లో చెప్పించడం.	1. చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడగలగడం. 2. కథను స్పష్టంగా, అర్థవంతంగా చదివి అర్థం చేసుకోవడం.	1. గ్రంథాలయం నుండి అక్బర్-బీర్బల్ కథలను సేకరించి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. అక్బర్-బీర్బల్ కథలు	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలగడం. • వాక్యంలో తారుమారైన పదాలను సరిచేయ గలగడం. • ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలగడం. • పదజాలం, భాషాంశాల సాధన చేయగలగడం. • కథను సంభాషణలుగా మార్చగలగడం.	3. కథను సంభాషణలుగా మార్పించడం. 4. పదజాలం, భాషాంశాల సాధనలో సహకరించడం. 5. సృజనాత్మకతను పెంపొందించడం. 6. సర్వనామాలను పరిచయం చేయడం.	3. పదజాలం, భాషాంశాలు సాధన చేయడం. 4. సర్వనామాలపై అవగాహన, కలిగి ఉండడం. 5. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలగడం. 6. కథను సంభాషణలుగా చెప్పగలగడం, రాయగలగడం.			
9	పసందైన పాయసం	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడడం. • పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవగలగడం. • పండుగల గురించి అవగాహన కలిగి ఉండడం. • పాయసం తయారీ గురించి తెలుసుకోగలగడం.	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదివించడం. 2. పండుగల గురించి అవగాహన కలిగించడం. 3. పాయసం గురించి అవగాహన కలిగించడం. 4. పదాలకు అర్థాలు గ్రహించడంలో	1. చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడడం. 2. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవడం. 3 పండుగల గురించి, వండుకునే వంటకాల గురించి చెప్పగలగడం, రాయడం. 4. పాయసం తయారీ గురించి	1. మీకు తెలిసిన ఆమార పదార్థాలను ఇతర భాషలలో ఏమంటారో మిత్రులతో చర్చించి తెలుసుకోగలగడం. 2. సమాచారాన్ని పట్టికలో రాసి	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి: విద్యార్థి	విద్యార్థి: బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
		• అమ్మ చేతి వంటలపై ఆసక్తి అభిరుచి కలిగి ఉండడం. • నూతన పదాలకు అర్థాలు గ్రహించగలగడం. • ప్రశ్నలకు సమాధానాలు, పదజాలం, భాషాంశాలు చేయగలగడం.	సహకరించడం. 5. పదజాలం, భాషాంశాలు చేయడంలో సహాయం చేయడం. 6. సృజనాత్మకతను పెంపొందించడం. 7. గేయాన్ని పొడిగించి రాయించడం.	రాయగలగడం. 5. భాషాంశాలు, పదజాలం చేయడం. 6. గేయాన్ని పొడిగించడం. 7. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం.	ప్రదర్శించడం. 3. మీ మిత్రుల ఇళ్ళలో పండుగలు, శుభకార్యాలలో వంటకాల గురించి రాయడం.		
10	అడవి తల్లి	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడడం. • జంతువులు, వాటి ఉపయోగాల గురించి మాట్లాడగలగడం. • అడవి గొప్పదనాన్ని తెలుసుకోగలగడం. • గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలగడం. • సారాంశాన్ని చెప్పగలగడం. • అడవి బొమ్మ గీసి ఆత్మకథ రాయగలగడం.	1. గేయాన్ని భావయుక్తంగా శ్రావ్యంగా పాడడం, పాడించడం. 2. సారాంశాన్ని చెప్పించడం. 3. నూతన పదాలకు అర్థాలు గ్రహించడం, ప్రశ్నలు సమాధానాలు రాయడంలో సహకరించడం. 4. ఆడవితల్లి ఆత్మకథలను రాయించడం.	1. గేయాన్ని శ్రావ్యంగా పాడగలగడం. 2. సారాంశాన్ని రాయగలగడం. 3. పదజాలం, భాషాంశాలు చేయడం. 4. అడవితల్లి ఆత్మకథను రాయడం. 5. ప్రాజెక్టు పనులు చేయడం. 6. అడవి బొమ్మ గీసి రంగులు చేయడం. 7. అడవులపట్ల	1. అడవి బొమ్మ గీసి రంగులు వేయడం. 2. ప్రజలందరికీ అడవులు పెంచడం వల్ల కలిగే లాభాలు తెలుపుతూ నినాదాలు రాయండి.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• పదజాలం, భాషాంశాల ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలగడం.	5. సృజనాత్మకతను పెంపొందించడం. 6. అడవులు, అడవవ జంతువుల పట్ల అవగాహన కలిగించడం.	అవగాహన కలిగుండడం.			
11	గుఱ్ఱం గుడ్డు	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడడం. • కథను ధారాళంగా చదవగలగడం, రాయగలగడం. • సొంత మాటల్లో చెప్పగలగడం. • అవ నాయకత్వాన్ని అర్థం చేసుకోగలగడం. • కథ ఆధారంగా సంభాషణలు రాయగలగడం. • వ్యాపారి యొక్క మాట తీరును అర్థం చేసుకోగలగడం.	1. కథను ధారాళంగా చదివించడం. 2. హాస్య సంఘటనలు గుర్తింపు చేయడం. 3. స--- గురించి మాట్లాడడం. 4. అమాయకత్వం, అమ్మకందారుని మాట తీరులను పరిచయం చేయడం. 5. సృజనాత్మకతను పెంపొందించుకోవడం. 6. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు భాషాంశాలు రాయించడం.	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవడం, రాయడం. 2. హాస్య సంఘటనలు గుర్తించడం, వాటి గురించి మాట్లాడడం. 3. అమ్మకం దారు మాట తీరును అర్థం చేసుకోవడం. 4. పరమానందయ్య శిష్యుల మిత్రులపై అవగాహన కలిగి ఉండడం. 5. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం.	1. కథను ఊహాత్మకంగా పొడిగించి రాయడం. 2. నవ్వు తెప్పించే కథలు/ సంఘటనలు సేకరించి గోడ పత్రికలో ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. పరమానందయ్య శిష్యుల కథలు.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
12-13	లేఖ	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడడం. • పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవగలగడం. • లేఖారచనపై అవగాహన కలిగుండడం. • లేఖలు, వ్యాసాలు రాయగలగడం. • కళలపై అవగాహన కలిగి ఉండడం. • కళారూపాత్ర తయారీపై అవగాహన కలిగుండడం. • సమాచార సాధనాలపై అవగాహన కలిగుండడం.	1. లేఖారచనను పరిచయం చేయడం. 2. కళలను పరిచయం చేయడం. 3. లేఖల రాయడం, ఇతర సమాచార ప్రసార సాధనాలు గురించి తెలియచేయడం. 4. వ్యాసాలు రాయించడం. 5. పదజాలం వ్యాఖరణాంశాలు చేయించడం. 6. సృజనాత్మకతను పెంపొందించడం. 7. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయించడం.	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవడం. 2. లేఖలపై అవగాహన పెంచుకోవడం. 3. కళలు, కళారూపాలపై అవగాహణ కలిగుండడం. 4. వ్యాసాలు రాయడం. 5. లేఖలు రాయడం. 6. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం. 7. పదజాలం, భాషాంశాలు సాధాన చేయడం.	1. మీకు తెలిసిన బొమ్మల పేర్లు రాసి, అవి వేటితో తయారు చేస్తారో రాయడం. 2. ఉత్తరం రాయడం లోగల సంబోధనలు ఎలా ఉండాలో పట్టికలో రాయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. లేఖలు	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
14	చీమలబారు	పిల్లలు... • గేయాన్ని శ్రావ్యంగా చదవగలగడం. • పాఠాంశాన్ని సొంతంగా మాట్లాడగలగడం. • శ్రమైక జీవన విధానం గురించి తెలుసుకోగలగడం. • చీమల ఐకమత్యం గురించి తెలుసుకోగలగడం. • కోటి విద్యలు కూటి కొరకే అన్న విధానం అర్థం చేసుకోగలగడం. • క్రమశిక్షణ, పరిశీలన పట్ల అవగాహన కలిగుండడం. • చీమ ఆత్మ కథను రాయగలగడం.	1. గేయాన్ని పాడడం పాడించడం. 2. పాఠాంశాన్ని సొంతంగా చెప్పించడం, రాయించడం. 3. శ్రమైక జీవన విధానాన్ని తెలుపడం. 4. క్రమశిక్షణ, పరిశీలన పట్ల అవగాహన కలిగించడం. 5. చీమల ఐకమత్యం, ఆత్మవిశ్వాసం, క్రమశిక్షణలను తెలియచేయడం. 6. సృజనాత్మకతను పెంపొందించడం.	1. గేయాన్ని శ్రావ్యంగా పాడడం. 2. సారాంశాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పడం. 3. శ్రమైక జీవన విధానాన్ని గుర్తించడం. 4. చుట్టూ ఉన్న జంతువు నుండి ఎన్నో విషయాలు నేర్చుకోవడం. 5. సంబంధం లేని పదాలు గుర్తించడం. 6. చీమ ఆత్మకథ రాయగలగడం. 7. సృజనాత్మకతను పెంపొందించుకోవడం.	1. చీమలకు సంబంధించిన వివిధ కథలను సేకరించడం, ప్రదర్శించడం. 2. చీమలబారు గేయాన్ని మీ మాతృభాషలో రాయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
17	ఉపకారం	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడడం. • కాల్పనిక కథలను అర్థం చేసుకోగలగడం. • పరోపకార గుణం అలవరచుకోగలగడం.	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదివించడం. 2. కాల్పనిక కథలను పరిచడం చేయడం. 3. సందర్భాలను గురించి మాట్లాడించడం.	1. కథను ధారాళంగా చదవడం. 2. ఆశ్చర్యకర విషయాలు గుర్తించడం. 3. సందర్భాలను గురించి మాట్లాడడం.	1. అద్భుత కథలను సేకరించి ప్రదర్శించడం. 2. పరోపకారం చేసే వాళ్ళను అభినందించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• పాత్రలు వాటి స్వభావాలు అర్థం చేసుకోగలగడం. • కథను ధారాళంగా చదవగలగడం. • సొంతమాటల్లో రాయగలగడం. • కథను పొడిగించి రాయగలగడం. • ఊహాచిత్రం గీయగలగడం.	4. కథలను సొంతమాటల్లో చెప్పించడం. 5. కథను పొడిగించి రాయించడం. 6. పదజాలం, భాషాంశాలు చేయుటలో సహకరించడం.	4. కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలగడం. 5. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం.			
18	అల్లరి సోముడు	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని గురించి మాట్లాడగలగడం. • పిల్లల మనస్తత్వాలు అర్థం చేసుకోగలగడం. • సోమరితనంపై అవగాహన కలిగియుండడం. • పాఠాన్ని నాటకీకరణ చేయగలగడం. • కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలగడం.	1. గేయకథను పాడడం, పాడించడం. 2. భావాన్ని అవగతం చేయడం. 3. సోమరితనం తగదని వివరించడం. 4. పాఠాంశాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పించడం. 5. కథను నాటకీకరణ చేయించడం.	1. గేయ కథను ధారాళంగా చదవగలగడం. 2. కథను సొంతమాట్లో రాయగలగడం. 3. సోమరితనం తగదని తెలుసుకోవడం. 4. పాత్రను నాటకీకరించడం. 5. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం.	1. పద్య కథలను కొన్నింటిని సేకరించడం. 2. జంతువులలోని ఆదర్శ లక్షణాలు గురించి మిత్రులతో చర్చించడం. 3. పాఠాన్ని మిత్రులతో నాటకీకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
19-20	పండుగలు	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడడం. • సంభాషణలు అర్థం చేసుకోగలగడడం. • సంస్కృతులు, మాతాలు, పండుగలు మధ్య తేడాలు అర్థం చేసుకోగలగడం. • సంస్కృతి-సాంప్రదాయాల మధ్య వ్యత్యాసాలు గుర్తించ గలగడం. • సంభాషణాలను వ్యాస, లేఖల రూపంలో రాయగలగడం.	1. సంభాషణలు చదివించడం. 2. సంస్కృతి-సాంప్రదాయాలు మధ్య బేధాలు వివరించడం. 3. మత సామరస్వతను కలిగించడం. 4. సంభాషణలను కథగా రాయించడం. 5. పదజాలం, భాషాంశాలను చేయించడం. 6. ప్రాజెక్టు పనులు చేయించడం.	1. సంభాషణలు అర్థం చేసుకోవడం. 2. వివిధ పండుగలు, సంస్కృతులు, సాంప్రదాయాలను గురించి తెలుసుకోవడం. 3. సంభాషణలను వ్యాసం, లేఖగా రాయగలగడం. 4. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం. 5. పదజాలం, భాషాంశాలు సాధన చేయడం.	1. ఏయే పండుగలు ఎలా జరుపుకుంటారో తెలిపేలా చిత్రాలు సేకరించడం. 2. పండుగలకు సంబంధించిన కథలను సేకరించి వాటి గురించి మిత్రులతో చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
21	విహారయాత్ర	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడగలగడం. • విహారయాత్రల పట్ల	1. విహాయాత్రల విశేషాలు పరిచయం చేయడం. 2. దినచర్యలు పరిచయం చేసి, దినచర్యలు	1. విహారయాత్ర విశేషాలు తెలుసుకోవడం. 2. దినచర్య రాయడం. 3. అర్థాల ఆటలు ఆడడం.	1. మీకిష్టమైన ప్రదేశాలు చూడడానికి ప్రణాళిక సిద్ధం	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		అవగాహన కలిగి ఉండడం. • చూసిన ప్రదేశాల గురించి మాట్లాడగలగడం. • విహారయాత్ర విశేషాలను ధారాళంగా చదవగలగడం. • దినచర్య రాయగలగడం. • అర్థాల ఆటలు ఆడగలగడం.	రాసేలా ప్రోత్సహించడం. 3. అర్థాలతో ఆటలు ఆడించడం. 4. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదివించడం. 5. పదజాలం, భాషాంశాలు చేయించడం.	4. సృజనాత్మకతను పెంపొందించుకోవడం. 5. చిత్రాలు, విశేషాలు గురించి మాట్లాడడం. 6. పదజాలం, భాషాంశాలు సాధన చేయడం.	చేసుకోవడం. 2. ముఖ్యమైన దర్శనీయస్థలాల ఫోటోలు సేకరించడం.. 3. చూసిన ప్రదేశాల గురించి మిత్రులతో చర్చించడం.		
22-23	బాల్యమిత్రులు	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడడం. • స్నేహధర్మాన్ని అర్థం చేసుకోగలగడం. • అతిథులను ఆదరించడం పట్ల అవగాహన కలిగుండడం.	1. కథను ధారాళంగా చదివించడం. 2. స్నేహధర్మాన్ని తెలుపడం. 3. అతిథి మర్యాదలను తెలుపడం. 4.. సన్నివేశాన్ని నాటకీకరించడం.	1. కథను ధారాళంగా చదవడం. 2. కృష్ణుడు, సుదాముడు పాత్రలు అర్థం చేసుకోవడం. 3. స్నేహధర్మాన్ని, అతిథి మర్యాదలను అర్థం చేసుకోవడం.	1. కృష్ణుడు, సుదాముడు మధ్య సన్నివేశాలు మిత్రులతో కలిసి నాటకీకరించి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. శ్రమదాంధ్ర, మహాభాగవతం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• కృష్ణుడు, సుదాముడు పాత్రల గొప్పదనం గ్రహించడం. • కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలగడం. • సన్నివేశాన్ని సంభాషణ చేయడం.	5. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయించడం. 6. పదజాలం భాషాంశాలు సాధనలో సహాయం చేయడం.	4. భాషాంశాలు, పదజాలం సాధన చేయడం.	2. స్నేహబంధాన్ని, స్నేహం విలువ లాంటి స్నేహానికి సంబంధించిన కథలు సేకరించడం.		
24-25	ఒక నది ఆత్మకథ	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడడం. • పర్యావరణం, కాలుష్యం, నివారణ గురించి అర్థం చేసుకోగలగడం. • నదుల గొప్పదనం అర్థం చేసుకోగలగడం. • నదుల పరిరక్షణకు మార్గాలు అన్వేషించగలగడం. • కాలువ / బావి గురించి ఆత్మకథ రాయగలగడం.	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదివించడం. 2. నదులు జీవనాధారం అన్న విషయాన్ని తెలుపుట. 3. కాలుష్యానికి, కారణం నివారణ మార్గాలు. 4. అన్వేషణలో సహాయకులుగా ఉండడం. 5. నది ఆత్మకథను సొంత మాటల్లో రాయించడం. 6. భాషాంశాలు సాధనలో సహాయం చేయడం.	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవడం. 2. సారాంశాన్ని అర్థం చేసుకోవడం. 3. నదుల గొప్పదనం తెలుసుకోవడం. 4. కాలుష్యానికి కారణాలు తెలుసుకోవడం. 5. నివారణా మార్గాలు అన్వేషించడం. 6. నది ఆత్మకథను సొంత మాటల్లో చెప్పడం. 7. కాలువ/ బావి ఆత్మకథ రాయడం.	1. నదికి సంబంధించిన కథలు, పాటలు, పద్యాలు సేకరించి ప్రదర్శించడం. 2. నదులు కాలుష్యం నివారణ మార్గాల గురించి మిత్రులతో చర్చించి నినాదాలు రాయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి			
				విద్యార్థి	బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
26	చెట్టు సాక్ష్యం	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడడం. • కథను ధారాళంగా చదవగలగడం. • విలువలను అర్థం చేసుకోగలగడం. • మిత్రద్రోహం మహా పాపమన్న విషయాన్ని గ్రహించడం. • కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలగడం. • సామితలు గుర్తించడం.	1. కథను ధారాళంగా చదివించడం. 2. పాఠాంశాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పించడం. 3. మిత్రద్రోహం నేరం అని తెలియ చేయడం. 4. పాత్రల స్వభావాలు. 5. మాట్లాడించడం. 6. కథను సంభాషణలుగా నాటకీకరించడం.	1. కథను ధారాళంగా చదవడం. 2. నీతిని గ్రహించడం. 3. సంభాషణలు రాయడం. 4. సారాంశాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పడం. 5. పాత్రల స్వభావాలు చెప్పగలగడం. 6. భాషాంశాలు సాధన చేయడం.	1. కొన్ని సామెతలు సేకరించడం. 2. జాతీయాలు సేకరించడం. 3. సామెతలు & జాతీయాలకు చెందిన కథలను సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
27	మేటిబాలిక	పిల్లలు... • చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడడం. • సంభాషణలు చదవగలగడం. • గొప్పవాళ్ళు కావాలనే పట్టుదలుంటే అంగవైకల్యం	1. పాఠాన్ని చదివించడం. 2. అర్థం కాని పదాలకు అర్థాలు చెప్పడం. 3. ఆత్మస్థైర్యం ప్రాధాన్యాన్ని నేర్పడం. 4. పట్టుదలతో ఏదైనా సాధించగలమని	1. చిత్రాన్ని గురించి మాట్లాడడం. 2. మేటిబాలికను గురించి మాట్లాడడం. 3. మేటిబాలిక లాంటి వాళ్ళను గురించి సొంతంగా రాయడం.	1. మేటిబాలికలోని పాత్రల గురించి మిత్రులతో చర్చించడం. 2. మేటిబాలిక నాటికను వ్యాసుగా రాయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		అడ్డుకావని గుర్తించగలగడం. • ఆత్మస్థైర్యమే మహాబలమని గుర్తించగలగడం. • కృతజ్ఞతాభావాన్ని కలిగి ఉండాలని గుర్తించడం.	తెలియ చేయడం. 5. పాఠం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయించడం.	4. మీటిబాలికను నాటకీకరణ చేయడం. 5. ఆత్మస్థైర్యాన్ని నింపుకోవాలని గుర్తించడం.			
28	ఆణిముత్యాలు	పిల్లలు... • శతక పద్యాల గురించి తెలుసుకోవడం. • నీతులు గుర్తించగలగడం. • నీతులు ఆధారంగా సూక్తులు, కథలు రాయగలగడం. • పద్యాలను రాగయుక్తంగా పాడగలగడం. • పద్యభావాలను సొంతంగా రాయగలగడం.	1. పద్యాలు భావయుక్తంగా పాడడం, పాడించడం. 2. నీతులు తెలుపడం. 3. భావాలు సొంతంగా రాయించడం. 4. నీతులు ఆధారంగా కథలు తయారు చేయించడం. 5. ప్రశ్నలక సమాధానాలు రాయించడం.	1. పద్యాలు రాగయుక్తంగా పాడడం. 2. భావాలు అర్థం చేసుకోవడం. 3. నీతులు గ్రహించడం. 4. ప్రశ్నలకు జవాబాలు రాయడం. 5. నీతులకు తగిన కథలను రాయడం.	1. వేమన, సుమతిశతక పద్యాలు సేకరించడం. 2. పద్యాలలోని నీతుల ఆధారంగా గేయాలు, కథలు తయారుచేయడం, సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. వేమన, సుమతీ, తెలుసుబాల, తెలుగుబిడ్డ శతకాలు.	యూట్యూబ్

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	संकेतिकता	अवशिश्टानि
1-4	संसिद्धता कार्यक्रमः						
5	संसिद्धता पाठाः	विरामाणम्नन्तर छात्राणामनः एतैः पाठैः पुस्तके संलग्नसम्पादनद्	1. एकैकन्सिमन् दिनेएकैकाशपाठनेन छात्राणा पूर्व सञ्चितर्ज्ञानस्य जागरणकारयति।2. छात्रैरेव पाठान् पाठयति 3. पाठे निश्चितम्अंश विपुलयति	1. छात्राः गतसंवत्सरीय ज्ञानस्मरन्ति 2. छात्राः स्वयंपाठान् पठन्ति। 3. पाठे निश्चितं अंश अवगच्छन्ति	श्वः पाठ्यमानं पाठ अधैव पठितु अभ्यसनं कुर्वन्ति।	...	...
6	विद्यास्वम्यम्	1. संस्कृतभाषागीताभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम् 2. पाठशालायाः वैशिष्ट्यस्य ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु-चिन्तयन्तु - वदन्तु-प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. गेयं-आदर्शवाचनं 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासठाः पूरयितुं छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. त्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. गेयं सुन्दरतया गायन्ति 3. गेयं कण्ठस्थी कुर्वन्ति। 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. ये पाठशालाप्रति नागच्छन्तिम तान् पाठशालां आनयन्ति। 2. नोचेत् तेषां विषयं अध्यापकं प्रति सूचयन्ति	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
7-8	पञ्चशी पञ्चमी पञ्च नशी	1. कथाभिः संस्कृतभाषाध्यने अभिरुच्युत्पादनम् 2. तिथीना ज्ञापनम्	1. चित्र पश्यन्तु-चिन्तयन्तु-वदन्तु प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्मुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. तिथीन् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति। 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	दिवा रात्रिः कथं भवतः? तिथयः कथं भवन्ति? इत्यंशम् उद्धिश्य भित्तिपत्रे लिखित्वा आनयन्ति।	अन्तर्जालम्	...
9	अरण्यम्	1. संस्कृतसाहित्ये विशिष्टतमस्य ज्ञानसम्पादनम् 2. अरण्यस्य, पक्षिणः पुष्पपत्रादीनां विभिन्न नामानि जानन्ति	1. चित्र पश्यन्तु-चिन्तयन्तु-वदन्तु प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्मुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति। 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	विविधपक्षिणां विविधमृगाणां विटिवधवृक्षाणां च चित्राणि सङ्कलयन्ति	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	संकेतिकता	अवशिश्टानि
10	व्याकरणां	1. शब्द-धातु-प्रतिपदार्थाना ज्ञानं प्राप्तुवन्ति।	1. शब्दः हरि, गुरु धातुः- दृशिर् गम्लु प्रतिपदार्थः वस्त्रेण... विद्याधन...	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति	...	...	...
11	साहसम्	1. थैर्यवर्तनाय प्रेरणा दानम्	1. चित्र पश्यन्तु-चिन्तयन्तु-वदन्तु प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्मुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति। 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. प्रतिदिन पत्रिकामु साहसबालानां कथाः प्रकाशन्ते ताः सङ्गृह्य आनयन्ति	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
12, 13	कार्यदक्षता	1. कार्यपरिसमापने दक्षता 2. रामायणपठने अभिरूच्युत्पादनम्	1. चित्र पश्यन्तु-चिन्तयन्तु-वदन्तु प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. श्लोकानामादर्शवाचनं 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति। 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. वर्तमानसमाजे समुद्धतरणे उपयुज्यमा नाना साधनान चित्रणि सङ्गृह्य शालायां प्रदर्शयन्ति	...	रामायणम् - ग्रन्थः
14	लोकसेवनम्	1.मानवसेवेंव माधवसेवा इति विषये अभिप्रेरणम् 2. संस्कृतभाषा गीताभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरूच्युत्पादनम्	1. चित्र पश्यन्तु-चिन्तयन्तु-वदन्तु प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. गेयं-आदर्शवाचन 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. गयं सुन्दरतया गायन्ति। 3. गेयं कण्ठस्थी कुर्वन्ति।	1. समाजसेव कानां नामानि सङ्गृह्णन्ति। तेषां उत्तमानि कार्याणि भित्तिपत्रिकायां लिखन्ति।	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	संकेतिकता	अवशिश्टानि
			छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।			
17	व्याकरणांशाः	1.शब्द-धातु-प्रतिपदार्थाना ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	1. शब्दः-पिता,मति धातुः लिख,नीत्र् प्रतिपदार्थः जलबिन्दु.. भीतेभ्यः	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	1. समाजसेवकानां नामानि सङ्गृह्णन्ति। तेषां उत्तमानि कार्याणि भित्तिपत्रिकायां लिखन्ति।	...	...
18-19	तुलसीवृक्षकम्	1. तुलसीवृक्षस्य विशिष्टतावगमनम्	1. चित्र पश्यन्तु-चिन्तयन्तु-वदन्तु प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	कस्यापि एकस्य वृक्षस्य उपयोगान् लिखन्तु	अन्तर्जालम्	

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
20	व्याकरणांशा:	1.शब्द-धातु-प्रतिपदार्थाना ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	1. शब्दः - धेनु, माता धातुः पा, डु छात्र् प्रतिपदार्थः यथा बीजं...दुःखं, ददाति...	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	...	...	...
21-22	नाडीजङ्घः	1. कथाभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम्	1. चित्रं पश्यन्तु-चिन्तयन्तु-वदन्तु प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. महाभारतात् एतादृशीं मानवीयकथां एकां सङ्कलय्य आनयन्ति।	---	महाभारतम् ग्रन्थः

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
23-24	भगवद्गीता	1. कृत्याकृत्यविवेक ज्ञानकल्पनम् 2. भगयत्प्राप्ति उपायान् ज्ञानन्ति।	1. चित्रं पश्यन्तु-चिन्तयन्तु-वदन्तु प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. श्लोकानामादर्शवाचनं 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	भगवद्गीतायां कति अध्यायाः सन्ति? कस्मिन् अध्याये कति श्लोकाः सन्ति इति सूचीं कृत्वा प्रदर्शयन्ति	---	भगवद्गीता ग्रन्थः
25	व्याकरणांशाः	1.शब्द-धातु-प्रतिपदार्थाना ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	1. शब्दः - वारि प्रतिपदार्थः- एकः स्वादु... परोक्षे कार्ये.... परोपि हितवान्	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	...	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
26	जलसरक्षणम्	1. जलसंरक्षणे प्रेरणा दानम् 2. निब्रह्टुधरचनाभ्यासः	1. चित्रं पश्यन्तु-चिन्तयन्तु-वदन्तु प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	कालुष्य कारणानि, तेभ्यः जायमानाः हानीः पट्टिकारूपेण	---	अन्तर्जालम्
27-28	धर्मबुद्धिः पापबुद्धिः	1. धर्माधर्म विवेकिता ज्ञान सम्पादनम् 2. कथाभिः संस्कृतभाषापठने आभिरुच्युत्पादनम्	1. चित्रं पश्यन्तु-चिन्तयन्तु-वदन्तु प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	परधनहर चिन्तनेन स्वगौरवं न्यूनं भवति इत्यंशं स्वीकृत्य अन्या कथां लिखन्ति	---	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
	प्रहेलिकाः (Optional)	1. प्रहेलिकाभिः संस्कृतभाषापठने आभिरुच्युत्पादनम्	1. चित्रं पश्यन्तु-चिन्तयन्तु-वदन्तु प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	संस्कृते विभिन्न प्रहेलिकाः भितिपत्रिकायां कथारूपेण लिखन्ति	---	---
	व्याकरणांशाः	1.शब्द-धातु-प्रतिपदार्थाना ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	1. शब्दः - हरि, गुरु धातुः दृशिर, गम्लु, प्रतिपदार्थः- वस्त्रेण... विद्याधनं.....	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	...	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
	वनेचरः (Optional)	1. भिन्न भिन्न जीवनविधानानि उद्धिश्य ज्ञान समुपार्जनम्	1. चित्रं पश्यन्तु-चिन्तयन्तु-वदन्तु प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	अस्माकं राज्ये गिरिजनाना आवठासप्रान्ताः वेषभाषाः आहारसम्पा दनम् , वृत्तयः स्म्परतायाः भितिपत्रिकठायां लिखन्ति	---	---
29		Revision					
30-31		परीक्षायें सन्नद्धता (Summative Assessment-2,)					

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4		సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు		--	--	--	--
5-7	1. అమృత వాణీ	పిల్లలు... • సంస్కృత భాషావైభవాన్ని తెలుసుకొనడం. • వాల్మీకి, వ్యాసుడు, కాళిదాసు వంటి కవులను గురించి గ్రహించడం. • భగవద్గీత గొప్పదనాన్ని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలాభివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. సంస్కృత భాష లోని గీతాలను సేకరించి, ప్రదర్శించడం. 2. సంస్కృత భాషా వైశిష్ట్యాన్ని తెలుపుతూ లేఖా రచన.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ నెం. 9 నుండి 18 వరకు. 2. చార్టులు. 3. సంస్కృత కవుల చిత్రాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
8-10	2. దాయిత్వమ్	పిల్లలు... • ఋజు ప్రవర్తన వలన కలిగే ప్రయోజనాన్ని గ్రహించడం. • ఉద్యోగార్ధి యొక్క నిజాయితీని తెలుసుకొనడం. • ఋజుప్రవర్తన మానవ జీవితానికి అవసరమని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలాభివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. నోబెల్ పురస్కారాన్ని పొందిన భారతీయుల చిత్రాలను, వారి జీవితవిశేషాలను సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ నెం. 19 నుండి 26 వరకు. 2. రామన్ చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
11-12	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'కృషఃి' శబ్దము 2. 'భూ' ధాతువు లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 83 మరియు 85 వరకు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు
13-14	3. సుభాషితాని	పిల్లలు... • మానవ జీవితానికి అవసరమైన జీవిత సత్యాలను గ్రహించడం. • పరోపకారం యొక్క గొప్ప దనాన్ని గ్రహించడం. • ప్రయతశీం వల్ల అసాధ్యమైనది ఏదీలేదని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, కంఠస్థ పదాలను, వాటి భావాలను చెప్పడం. వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలపై శిక్షణఇవ్వడం. పదజాలంపై అవగాహన కల్పించడం.	అనువాచనం చేయడం, శ్లోకాలను చదివి, భావాలను గ్రహించడం. భాషాంశాలపై శ్రద్ధను చూపడం.	1. పాఠంలోని శ్లోకాల ఆధారంగా నీతి వాక్యాలను రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 27 నుండి 34 వరకు. 2. తైలవరః చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు
		నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం - 2 పునశ్చరణ, నిర్వహణ	**సూచన:** కాంపోజిట్ సంస్కృతమునకు నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-2 ఉండదు	--	--	--	--
17-19	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'సీతా' శబ్దము 2. 'పఠ' ధాతువు యొక్క లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 83 మరియు 87 వరకు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
20-22	4. రుద్రమ దేవి	పిల్లలు... • వీర నారి రుద్రమ దేవి యొక్క చరిత్రను తెలుసుకోవడం. • రుద్రమదేవి పరాక్రమాన్ని, పరిపాలనా విధానాన్ని గ్రహించడం. • చరిత్రలోని వీర నారీ మణులను గురించి గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. వీర నారీమణుల చిత్రాలను సేకరించి, ప్రదర్శించడం. 2. నచ్చిన వీరనారి గురించి రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 35 మరియు 41 వరకు. 2. రుద్రమదేవి చిత్రాలు. 3. చార్టులు	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
		సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-1 పరీక్షలు	--	--	--	--	--
	5. లోకాత్ శ్రేష్ఠతరాः (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • తల్లిదండ్రుల గొప్పతనాన్ని గ్రహించడం. • వినాయకుని సమయ స్ఫూర్తిని, భక్తితత్పరతను గ్రహించడం. • తల్లిదండ్రుల సేవలోని పరమార్థాన్ని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. తల్లిదండ్రులు గొప్పదనాన్ని తెలుపుతూ మిత్రునికి లేఖ రాయడం. 2. ప్రసిద్ధిచెందిన పుత్రుల, గురు-శిష్యుల, దేశభక్తుల కథలను సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 51 నుండి 58 వరకు. 2. కథఃనుగుణమైన చిత్రాలు 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
23-24	6. ఉత్తమాభ్యాసాः	పిల్లలు... • మంచి అలవాట్లను గురించిగ్రహించడం. • ప్రేమ, సేవ, త్యాగము మొ॥గుణాలను కలిగి ఉండాలని గ్రహించడం. • విద్యార్థులు ఉత్తమ గుణాలు కలిగి యుండాలని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. ఉత్తమాభ్యాసాల వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలు రాయడం. 2. మీకు నచ్చిన ఉత్తమ అభ్యాసాలను రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 61 నుండి 68 వరకు. 2. చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
24		నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం - 3 పునశ్చరణ, నిర్వహణ	**సూచన:** కాంపోజిట్ సంస్కృతమునకు నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-3 ఉండదు	--	--	--	--
	7. లఘు పక్ష్మ్-మహా త్కార్యమ్ (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • విదరోధము వల్ల అనర్థాలు కలుగు తాయని గ్రహించడం. • అనాలోచితంగా పనులు చేయకూడదని గ్రహించడం. • సమస్యలను శాంతి యుతంగా పరిష్కరించు కోవాలని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. సంభాషణను కథా రూపంలో రాసి, 2. ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 69 నుండి 78 వరకు. 2. చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
25-27	వ్యాకరణం	పాఠ్యాంశాలలోని భాషాంశాలలోని సమానార్థక, విరుద్ధార్థక పదాలు, మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ ఇవ్వడం.	పాఠ్యాంశాలలోని భాషాంగాలు, సమానార్థక, విరుద్ధార్థక పదాలు, మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ ఇవ్వడం.	పదజాలంపైన, వ్యాకరణాంశాలపైన చక్కని అవగాహనన పెంపొందించుకోవడం.	1. పాఠ్యాంశాల లోని పదజాలం లోని, సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థకపదాలు, పదాలు- అర్థాలు రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. శబ్దార్థ చంద్రిక మొదలగు గ్రంథాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు.
28-29		పునశ్చరణ, నిర్వహణ		--	--	--	--

www.apteachers.in

سلسلہ نشان	ہفتے 1-4	سبق	اکتسابی نتائج Rediness Programme	مشاغل: معلم	مشاغل: طلباء	مشاغل: گروہی	وسائل: طبعی	وسائل: انٹرنٹ
	5-6	حمد	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھ کر فہم حاصل کریں گے۔ • عاجزی وانکساری کے ساتھ اللہ سے دعا کرنے کی عادت پیدا ہوگی۔ • نظم کے خلاصے کو سمجھیں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • اللہ تعالیٰ کے مختلف ناموں سے واقف ہوں گے۔ • مستقل کلمہ اور غیر مستقل کلمہ سے متلعق معلومات حاصل کریں گے۔	• طلباء سے گفتگو کرتے ہوئے طلباء کو سبق کی جانب آمادہ کریں گے۔ • حمد کو خوش الحانی کے ساتھ پڑھ کر سنائیں گے۔ • حمد کے معنی بیان کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ کی عظمت اور کبریائی بیان کریں گے۔ • دعا کی اہمیت اور دعا کے فائدے بتایا جائے۔	• نظم کو خوش الحانی کے ساتھ سیکھیں گے۔ • حمد کے معنی کو سمجھیں گے۔ • اللہ تعالیٰ کی عظمت اور کبریائی کا فہم حاصل کریں گے۔ • اللہ تعالیٰ کی عظمت اور کبریائی سے متعلق فہم حاصل کریں گے • مستقل کلمہ اور غیر مستقل کلمہ کی تعریف معہ مثالیں اپنی بیاضوں میں درج کریں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے اخبارات میں شائع شدہ ''حمدیہ نظمیں'' جمع کر کے دیواری رسالہ پر چسپاں کرنے کو کہا جائے۔ • کمرۂ جماعت میں حمد کو خوش الحانی سے پڑھوائیں۔ • نظم میں موجود مشکل الفاظ کو گروہوں میں پڑھوائیں۔	• حمد ونعت کا مجموعہ • اردو کی دیگر درسی کتابوں میں موجود حمدیہ نظمیں	Youtube اور diksha app
	7-8	حضرت ابوبکر صدیقؓ	• خلیفہ اول حضرت ابوبکر صدیقؓ کی شخصیت اور دین اسلام کے تئیں آپ کی قربانیوں کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • حضور اکرمؐ پر حضرت ابوبکر صدیقؓ کے ایثار اور عشق سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • حضرت ابوبکر صدیقؓ کی صداقت سے واقف ہوں گے۔ • خلفائے راشدین کے زندگی کے حالات جانیں گے۔ • فعل ، فاعل اور مفعول سے متعلق آگہی حاصل کریں گے۔	• خلیفہ اور خلافت سے متعلق بتایا جائے۔ • حضرت ابوبکر صدیقؓ کی صداقت اور ایمانداری کے بارے میں بتایا جائے۔ • آپ کی مبارک زندگی سے متعلق بتایا جائے۔ • مذہب اسلام کے فروغ میں حضرت ابوبکر صدیقؓ کی قربانیوں سے متعلق معلوم کریا جائے۔	• خلفائے راشدین کی مبارک زندگی کا فہم حاصل کریں گے۔ • سبق کو روانی کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • حضرت ابوبکرؓ کی صداقت، ایثار ، امانت داری اور سچائی کو سن کر عمل کرنے کی کوشش کریں گے۔ • دوسروں کے ساتھ بہتر سلوک کے جذبہ کا محرکہ پیدا کریں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے حضرت ابوبکر صدیقؓ کی سیرت پر تقاریر کروائیں۔ • خلفائے راشدین کے حالات زندگی سے متعلق معلومات اکٹھا کرنے کے لیے کہا جائے۔ • سبق کے کلیدی الفاظ کے معنی گروہوں میں پڑھوائیں۔ • فروغ اسلام میں حضرت ابوبکر صدیقؓ کی قربانیں کے متعلق بحث کروائیں۔	• خلفائے راشدین کے حالات زندگی سے متعلق کتابیں۔ • تاریخ الخلفاء''	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل: معلم	مشاغل: طلباء	مشاغل: گروہی	وسائل: طبعی	وسائل: انٹرنٹ
		پچا چھکن کی عینک (optional)	• طنز و مزاح کسے کہتے ہیں واقف ہوں گے۔ • طنز و مزاح کے پردے میں مصنف نے جو نصیحت کی ہے اس کا فہم حاصل کریں گے۔ • طنز و مزاح سے لطف اندوز ہوں گے۔ • طنز و مزاح کے ذوق کو فروغ دیں گے۔ • زبان شناسی کے تحت فعل لازم اور فعل متعدی سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • سید امتیاز علی تاج کے تصانیف کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔	• طلباء میں طنز و مزاح کی خصوصیت کو ابھاریں۔ • مزاحیہ واقعے اور لطیفوں کو سنائیں۔ • کرداروں کی اداکاری کے طریقے سکھائیں گے۔ • مشکل الفاظ کو تختہ سیارہ پر لکھ کر ان کے معنی بتلائیں۔ • فعل لازم اور فعل متعدی سے متعلق طلباء کو واقف کرائیں۔	• طنز و مزاح کیا ہے، طلباء معلوم کریں گے۔ • مزاحیہ واقعے اور لطیفے از خود سنائیں گے۔ • کرداروں کے مطابق اداکاری کریں گے۔ • مشکل الفاظ کے معنی معلوم کرتے ہوئے جملوں میں استعمال کریں گے۔	• اخبارات سے چند لطیفے اکٹھا کرتے ہوئے کمرۂ جماعت میں آویزاں کریں گے۔ • گروہوں میں تقسیم ہوکر اپنے پسندیدہ لطیفے یا مزاحیہ واقعات کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔	• سید امتیاز علی تاج کی مجموعہ مضامین ''چچا چھکن''	Youtube اور diksha app
	9–10	روٹی نامہ (نظم)	• صنف نظم سے آگہی حاصل کریں گے۔ • روٹی کی اہمیت و ضرورت سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • طلباء اس بات سے واقف ہوں گے کہ روٹی ہر امیر و غریب کے لیے ضروری ہے۔ • مختلف اجناس کے نام دیگر زبانوں میں لکھ سکیں گے۔ • نظیر اکبر آبادی کی نظم نگاری سے متعلق واقف ہوں گے۔	• نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں بیان کریں۔ • طلباء میں روٹی کی اہمیت و ضرورت کو بتلائیں۔ • طلباء کو املا اور اعراب سے متعلق معلوم کراتے ہوئے تختہ سیاہ پر لکھیں۔ • نظم میں استعمال کیے گئے تشبیہ و استعاروں کا نجی زندگی میں استعمال کرنا سکھائیں۔	• نظم کو روانی کے ساتھ بامعنی پڑھنا سیکھیں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • بھوک کی حالت میں روٹی کی اہمیت کا احساس اپنے دلوں میں پیدا کریں گے۔ • نئے الفاظ کے معنی جملوں میں استعمال کرتے ہوئے املا و اعراب کے ساتھ اپنی کاپیوں میں درج کریں گے۔	• طلباء کو دو گروپ میں تقسیم کرتے ہوئے نظیر اکبر آبادی کی مشہور نظموں کو اکٹھا کروائیں • ہماری زندگی میں رزق کی اہمیت پر بحث کروائیں۔ • مطالعہ کیے گئے نکات کو اپنے الفاظ میں بیان کروائیں۔	• نظیر اکبر آبادی کا مجموعہ کلام 'کلیاتِ نظیر'	Youtube اور diksha app

www.apteachers.in

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
	11	محمود اور ایاز (سرسری مطالعہ)	• سبق پڑھ کر لطف اندوز ہوں گے۔ • طلباء میں مطالعہ کا ذوق فروغ پائے گا۔ • ایاز کی دانائی کی ستائش کریں گے۔ • بروقت دانائی کے استعمال سے ہونے والے فوائد جانیں گے۔ • کہانی کے کرداروں سے واقف ہوں گے۔	• عقل مندی اور دانائی سے متعلق حکایات کو بتائیں۔ • سبق کو روانی کے ساتھ پڑھیں • کہانی کے کرداروں سے طلباء کو واقف کرائیں۔ • کہانی کے تئیں طلباء میں دلچسپی پیدا کریں۔	• سبق پڑھ کر اس کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • مطالعہ کا ذوق فروغ پائے گا۔ • رموز واوقاف کا استعمال کرتے ہوئے سبق پڑھیں گے۔ • ایاز کی دانائی کو سمجھتے ہوئے بروقت دانائی کے فوائد معلوم کریں۔	• محمود اور ایاز کی دانائی کو اپنے الفاظ میں بتائیں گے۔ • سبق کے کرداروں کی فہرست بنائیں گے اور مختلف کرداروں کو پیش کریں گے۔ • دانائی اور عقل مندی پر مبنی واقعات اکٹھا کریں گے۔	• کتب خانے میں موجود کہانیوں کی مختلف کتابیں۔	Youtube اور diksha app
8.	12-13	چاند اور تارے	• نظم کو روانی کے ساتھ پڑھیں گے۔ • شاعر محمد اقبال کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • طلباء اس بات سے واقف ہوں گے کہ صحیح سمت میں مسلسل محنت کامیابی کی ضامن ہے۔ • اس بات سے واقف ہوں گے کہ حرکت ہی میں برکت ہے۔ • کام کرنے سے ہونے والے فوائد جانیں گے۔ • زبان شناسی کے تحت صنعت تضاد کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • محاوروں، تشبیہ واستعارات سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• نظم کو بآواز بلند خوش الحانی کے ساتھ پڑھا جائے۔ • قدرتی مناظر کے تئیں طلباء میں دلچسپی پیدا کیا جائے۔ • شاعر اس نظم کے ذریعہ جو پیغام دینا چاہتا ہے، اس سے متعلق بتایا جائے • نظم میں درج شدہ محاوروں اور تشبیہ واستعارات تختہ سیاہ پر لکھ کر ان کے استعمالات بتائیں۔ • صنعت تضاد کا مفہوم سمجھاتے ہوئے تختہ سیاہ پر لکھیں۔	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • قدرتی مناظر سے لطف اندوز ہوتے ہوئے اس پر نوٹ لکھیں گے۔ • نئے الفاظ کے معنی فرہنگ سے تلاش کر کے اپنی بیاضوں میں درج کریں گے۔ • صنعت تضاد کا مفہوم سمجھتے ہوئے اپنی کاپیوں میں درج کریں گے اور مثالیں دیں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے قدرتی مناظر پر لکھی گئی نظموں کو اکٹھا کروائیں۔ • طلباء کو دو گروپ (چاند اور تارے) میں تقسیم کرتے ہوئے مکالموں کے ذریعہ اداکاری کروائیں۔ • علامہ اقبال کی لکھی گئی نظموں کو یکجا کرتے ہوئے کمرۂ جماعت میں آویزاں کریں گے۔	• علامہ اقبال کے شعری مجموعے بانگ درا، بال جبریل، ضرب کلیم اور ارمغان حجاز وغیرہ۔	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
.11	14	ایک خط	• خطوط نویسی کے طریقے سمجھیں گے۔ • آزادی سے قبل ملک کے سماجی اور سیاسی حالات سے آگہی حاصل کریں گے۔ • ہیون سانگ کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • علم سیکھنے اور سکھانے کے فوائد جانیں گے۔ • فعل ماضی اور فعل متلق کو مثالوں کے ذریعہ سمجھیں گے۔	• خطوط نویسی کیا ہے، اس کے فوائد بتلائیں۔ • خطوط نویسی کے اجزائے ترکیبی بتلائیں۔ • آزادی کے مجاہدین کی جانثاری کے واقعات بتلائیں۔ • فعل کی اقسام کو مثالوں کے ذریعہ تختہ سیاہ پر لکھیں۔	• سبق کو روانی کے ساتھ پڑھیں گے۔ • خطوط نویسی کا فہم حاصل کریں گے۔ • آزادی سے پہلے کے سیاسی اور سماجی حالات معلوم کریں گے • سبق کے مشقوں کو از خود انجام دیا جائے۔	• جدوجہد آزادی میں حصہ لینے والے مجاہدین پر مضمون قلمبند کروایا جائے۔ • اخباروں سے مجاہد آزادی کے تصاویر کو اکٹھا کرتے ہوئے البم تیار کرنے کے لیے کہا جائے۔ • غالب اور دیگر رہنماؤں کے خطوط اکٹھا کیا جائے۔	• پنڈت جواہر لعل نہرو کے خطوط کا مجموعہ 'باپ کے خط بیٹی کے نام'	Youtube اور diksha app
.13	17-18	رباعیات	• صنف رباعی کا مطلب و معنی جانیں گے۔ • رباعی گو شعراء سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • حرام رزق کھانے سے ہونے والے نقصانات جانیں گے۔ • محتاجوں اور ضرورت مندوں کی حاجتوں کو پورا کرنے کا جذبہ پیدا کریں گے۔ • طلباء اس بات سے واقف ہوں گے کہ خدا کے جلوے ہر جگہ موجود ہیں۔ • قدرتی نظاروں کی تعریف کرنے کے قابل ہوں گے۔ • فعل ماضی کے اقسام سے واقف ہوں گے۔	• صنف رباعی کا تعارف کروائیں۔ • رباعی گو شعراء سے متعلق معلومات فراہم کریں۔ • امجد حیدرآبادی کی رباعی نگاری پر روشنی ڈالیں۔ • رباعی میں درج شدہ الفاظ و معنی کو تختہ سیاہ پر لکھتے ہوئے اس کا استعمال سمجھائیں۔ • فعل ماضی کو مثالوں کے ساتھ سمجھائیں۔	• طلباء رباعیات سے لطف اندوز ہوتے ہوئے رباعی کا مفہوم جانیں گے۔ • رباعی کے تئیں اپنے اندر دلچسپی پیدا کریں گے۔ • رباعی کی بحروں کے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • محتاجوں اور ضرورت مندوں کی حاجتوں کو پورا کرنے کا جذبہ پیدا کریں گے۔ • فعل ماضی کے اقسام کو سمجھ کر نوٹ بک میں درج کریں گے۔	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کر کے ایک گروپ سے رباعی میں موجود ایک لفظ کہنے اور دوسرے گروپ کو اس رباعی کو پڑھنے کے لیے کہا جائے۔ • انیس اور امجد کی رباعیوں کو اکٹھا کرتے ہوئے کمرۂ جماعت میں آویزاں کیا جائے • مختلف شعراء کی رباعیوں کو یکجا کرنے کو کہا جائے۔	• سید احمد حسین امجد حیدرآبادی کے شعری مجموعے 'ریاض امجد، رباعیات امجد ، خرقہ امجد، کلیات امجد'	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
.14		گپ بازی کی سزا (سرسری مطالعہ) (Optional)	• گپ بازی سے ہونے والے نقصانات سے واقف ہوں گے۔ • سبق کو رموز واوقاف کا لحاظ رکھتے ہوئے روانی سے پڑھیں گے۔ • عصمت چغتائی کی طرز تحریر سے واقف ہوں گے • سبق کے سوالوں کے جواب لکھیں گے۔ • آئس لینڈ سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • آئس لینڈ میں دستیاب غذائی اشیاء سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• گپ بازی سے ہونے والے مضر اثرات سے روشناس کروائیں۔ • سبق کو روانی کے ساتھ پڑھیں • کہانی کے تئیں طلباء میں دلچسپی پیدا کریں۔ • عصمت چغتائی سے متعلق معلومات فراہم کریں۔ • طلباء میں مطالعہ کے ذوق کو فروغ دیں۔	• گپ بازوں کے مزاج سے واقف ہوں گے۔ • سبق کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔ • سبق کو روانی کے ساتھ پڑھیں گے۔ • گپ بازی سے ہونے والے نقصانات کو بیان کریں گے۔ • طلباء میں مطالعہ کی عادت فروغ پائے گی۔	• طلباء کو دو گروپس میں تقسیم کرتے ہوئے کہانی کو اپنے الفاظ میں کہنے کے لیے کہا جائے۔ • گپ بازی کے نقصان دہ اثرات پر بحث و مباحثہ کروایا جائے۔ • جھوٹوں پر اللہ کی لعنت کے تحت بحث کروائیں۔	• عصمت چغتائی کے تصانیف	Youtube اور diksha app
.15	19-20	گزرا ہوا زمانہ	• لڑکپن اور جوانی کی اہمیت کو جانیں گے۔ • غفلت کی زندگی سے بیدار ہوکر ہر ایک لمحہ کو قیمتی جانتے ہوئے زندگی گزاریں گے۔ • سرسید احمد خاں کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • سرسید احمد خان کی طرز تحریر کو جانیں گے۔ • فعل حال کی قسموں سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• سبق کو روانی سے پڑھیں گے۔ • غفلت کی زندگی سے ہوانے والے نقصانات اور زندگی کے مختلف مدارج سے طلباء کو روشناس کروائیں گے۔ • سبق کے مرکزی خیال کو سمجھیں گے۔ • نئے الفاظ کے معنی اور فعل حال کی قسموں کو مع مثالیں تختہ سیاہ پر درج کریں گے۔ • وقت کی قدر و قیمت بتائیں گے	• سبق کو روانی سے پڑھ کر سبق کا مفہوم سمجھیں گے۔ • غفلت کی زندگی سے ہونے والے نقصانات کو سمجھیں گے۔ • زندگی کو غنیمت جانتے ہوئے وقت کی قدر کرنا سیکھیں گے۔ • نئے الفاظ کے معنی اور فعل حال کی قسموں سے متعلق معلومات حاصل کرتے ہوئے اپنے بیاضوں میں درج کریں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے سرسید احمد خاں کی شخصیت کے متعلق معلومات جمع کرکے دیواری رسالے پر چسپاں کرنے کے لیے کہیں۔ • ''زندگی کی اہمیت'' سے متعلق تحریری مقابل رکھے جائیں۔ • 'وقت کی قدر' عنوان پر تحریری و تقریری مقابلے منعقد کریں۔	• سرسید احمد خاں کے تصانیف آثار الصنادید، اسباب بغاوت ہند، خطبات احمدیہ رسالہ تہذیب الاخلاق	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
.16		رات اور ریل (Optional)	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے اور اشعار کی تشریح کریں گے۔ • رات کے وقت ریل کے گزرنے والے منظر کی ستائش کریں گے۔ • شاعر کے مرکزی خیال کا فہم حاصل کریں گے۔ • ریل کو کن کن چیزوں سے تشبیہ دی گئی ہے معلوم کریں گے۔ • مختلف الفاظ کو خوبصورت انداز میں استعمال کرنے کے قابل ہوں گے۔ • فعل مستقبل کے بارے میں جانیں گے۔	• نظم کو خوش الحانی اور بلند آواز میں پڑھ کر سنائیں گے۔ • نئے اور مشکل الفاظ کے معنی تختہ سیاہ پر درج کریں۔ • ریل سے کی گئی تشبیہات سے روشناس کرائیں۔ • شاعر اسرارالحق کے بارے میں معلومات فراہم کریں۔ • زبان شناسی کے قواعد کو سمجھا کر تختہ سیاہ پر درج کریں گے۔	• نظم کو ترنم سے پڑھیں گے اور شاعر کے انداز بیان کو سمجھیں گے۔ • اسرارالحق کے پیغام کو سمجھتے ہوئے اشعار کے مطلب کو اپنی کاپیوں میں درج کریں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • فعل مستقبل کے بارے میں فہم حاصل کرتے ہوئے مثالیں دیں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے قریبی ریلوے اسٹیشن سے گزرنے والی ریل گاڑیوں کے تفصیلات اکٹھا کرنے کے لیے کہا جائے۔ • ریل سے متعلق کوئی ایک نظم لکھنے کے ترغیب دی جائے۔	• اسرار الحق کی تصنیف 'فرہنگ'	Youtube اور diksha app
.17	21-22	ابوخاں کی بکری	• آزادی کے فائدے اور بزدلی کے نقصانات سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • مصنف ڈاکٹر ذاکر حسین کی زندگی کے حالات سے روشناس ہوں گے۔ • مصنف کی طرز تحریر سے واقف ہوں گے۔ • طلباء اس بات سے واقف ہوں گے کہ غلامی کی زندگی سے آزادی کی زندگی بہتر ہے۔ • فعل کی قسموں سے واقفیت حاصل کریں گے۔	• سبق کو روانی کے ساتھ پڑھیں • آزادی کی اہمیت کو بتائیں۔ • ہمت کے ساتھ انجام دیے جانے والے کاموں سے ہونے والے فوائد بتایا جائے۔ • بزدلی کے نقصانات کو بتایا جائے • بکری اور بھیڑیے کے خصوصیات بتائیں۔ • فعل کی قسموں کو مثالوں کے ساتھ سمجھاتے ہوئے تختہ سیاہ پر لکھیں۔	• سبق پڑھ کر نئے الفاظ کے معنی معلوم کریں گے۔ • مصنف کے زندگی کے حالات معلوم کریں گے۔ • آزادی کی اہمیت سے واقف ہوں گے۔ • فعل کی قسموں کا فہم حاصل کرتے ہوئے اپنی کاپیوں میں درج کریں گے۔ • بکری کی ہمت سے محرکہ حاصل کریں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے بھیڑیا اور بکری سے متعلق کہانیوں کو اخبارات اور رسائل سے اکٹھا کرنے کے لیے کہا جائے۔ • ''جان بچے لاکھوں پائے''۔ اسی طرح جان سے شروع ہونے والے محاوروں کو لغت سے اکٹھا کرنے کے لیے کہا جائے۔	• ڈاکٹر ذاکر حسین کی تصانیف ''آؤ گھر گھر کھیلیں''	Youtube اور diksha app

www.apteachers.in

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
.20	23-24	ہاتھوں کا ترانہ	• نظم کو خوش الحانی سے پڑھیں گے اور نظم کا خلاصہ لکھیں گے۔ • نظم کے مرکزی خیال سے واقف ہوں گے۔ • مزدوروں کی اہمیت کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • شاعر علی سردار جعفری کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • فعل کی قسموں کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے اور طلباء کو نظم کے تئیں متحرک کریں گے۔ • نئے الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھ کر ان کی وضاحت کریں گے۔ • محنت کی اہمیت مزدوروں کی قدر کیا ہوتی ہے طلباء کو بتائیں۔ • فعل کے دو قسموں اور ان کو مثبت سے منفی میں تبدیل کرنے کے طریقہ کار کو سمجھاتے ہوئے تختہ سیاہ پر لکھیں گے۔	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • زبان شناسی میں فعل مثبت اور منفی کو تبدیل کرنے کا طریقہ سیکھیں گے۔ • تختہ سیاہ پر درج شدہ مواد کو بیاضوں میں نوٹ کریں گے۔	• مزدوروں کے موجودہ حالات پر ایک نوٹ لکھنے کو کہیں۔ • مختلف شعبوں میں کام کرنے والے اشخاص کا ایک چارٹ کمرۂ جماعت میں آویزاں کرنے کو کہا جائے۔ • روز مرہ زندگی میں محنت سے ہونے والے فوائد سے متعلق بحث کروائیں۔	• جگر مراد آبادی کے شعری مجموعے داغ جگر، مشعل طور، آتش گل۔	Youtube اور diksha app
.21		کابلی والا (سرسری مطالعہ) (Optional)	• رابندرناتھ ٹیگور کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • سرسری مطالعہ کے سبق سے طلباء میں مطالعہ کا ذوق پیدا ہوگا۔ • طلباء میں خاموش خوانی اور وسیع مطالعہ کرنے کی عادت فروغ پائے گی۔	• سبق کو معلم بلند آواز سے پڑھ کر سنائیں گے۔ • کابلی والے کے کردار سے متعلق طلباء کو بتائیں گے۔ • کہانی کے کرداروں سے واقف کرائیں گے۔ • رابندرناتھ ٹیگور سے متعلق بتائیں گے۔ • انسان دوستی، محبت اور رواداری سے متعلق بتائیں گے۔	• سبق کو فہم کے ساتھ بلند آواز سے پڑھنا۔ • سبق میں موجود مشکل الفاظ کے معنی تلاش کرنا۔ • سیکھے گئے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کرنا۔ • مصنف سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔	• معلم کی مدد سے لائبریری کی کتابوں کا مطالعہ کرنا۔ • پڑھی ہوئی معلومات کو از خود بتانے کے لیے کہا جائے۔	• رابندرناتھ ٹیگور کے تصانیف۔ • لائبریری کے کتب	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
.22	25-26	ورقیہ	• ورقیہ کا مطلب جانیں گے۔ • ورقیہ اور خط میں فرق معلوم کریں گے۔ • ورقیہ کی ضرورت اور اہمیت کو جانیں گے۔ • سب سے پہلے ورقیوں کی طباعت کا آغاز کہاں ہوا؟ اور ہندوستان میں اس کا استعمال کب سے ہوا معلوم کریں گے۔ • ماضی کے اور موجودہ دور کے ورقیوں میں فرق جانیں گے۔ • ورقیوں کی تیاری میں کن کن باتوں کا لحاظ رکھا جائے معلوم کریں گے۔ • متکلم، مخاطب اور غائب سے واقف ہوں گے۔	• ورقیہ سے متعلق معلومات فراہم کریں گے۔ • ورقیہ اور خط کے درمیان فرق بتائیں گے۔ • ورقیہ بنانے کے اصول سمجھائیں گے۔ • ایک تمثیلی ورقیہ بنا کر طلباء کو بتائیں گے۔ • حقوق اطفال سے روشناس کروائیں گے۔	• ورقیہ بنانے کے اصول وضوابط معلوم کرتے ہوئے ایک ورقیہ تیار کریں گے۔ • ورقیہ از خود بنانا سیکھیں گے۔ • حقوق اطفال سے واقف ہوں گے اور بچوں کے حقوق کے بارے میں نعرے تیار کریں گے۔ • زبان شناسی سے حاضر، متکلم اور غائب کے بارے میں معلومات حاصل کرتے ہوئے بیاضوں میں درج کریں گے۔	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کر کے 'بچوں کے حقوق' اور 'قانون حق تعلیم' پر نعرے لکھوائیں۔ • اخبارات میں شائع شدہ چند ورقیوں کو اکٹھا کر کے البم تیار کرنے کے لیے کہا جائے۔ • قواعد میں متکلم، مخاطب اور غائب کی صحیح مفاہمت کے لیے مکالمے بنانے کے لیے کہا جائے۔	• اخبارات اور رسائل	Youtube اور diksha app
.23	27-28	علم کی تلاش (سرسری مطالعہ)	• علم کی اہمیت سے واقف ہوں گے۔ • سرسری مطالعہ کے سبق سے طلباء میں مطالعہ کا ذوق پیدا ہوگا۔ • طلباء میں خاموش خوانی اور وسیع مطالعہ کرنے کی عادت فروغ پائے گی۔ • کہانی کے کرداروں سے واقفیت حاصل کریں گے۔	• سبق کو معلم بلند آواز سے پڑھ کر سنائیں گے۔ • علم کی اہمیت اور اس کی قدر کو بتایا جائے۔ • زبان کے سیکھنے میں مطالعہ کی اہمیت کو بتایا جائے۔	• سبق کو فہم کے ساتھ بلند آواز سے پڑھنا۔ • سبق میں موجود مشکل الفاظ کے معنی تلاش کرنا۔ • سیکھے گئے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کرنا۔ • کہانیوں کو از خود بولنا۔ • علم کی اہمیت پر مضمون لکھیں گے۔	• معلم کی مدد سے لائبریری کی کتابوں کا مطالعہ کرنا۔ • پڑھی ہوئی معلومات کو از خود بتانے کے لیے کہا جائے۔	• لائبریری کے کتب	Youtube اور diksha app
.24								

www.apteachers.in

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
.25		دال کی فریاد (Optional)	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • نئے الفاظ کے معنی فرہنگ میں تلاش کریں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • شاعری کی ایک صنف 'نظ' سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • آپ بیتی کا مطلب جانیں گے۔ • طلباء اس بات کو جانیں گے کہ دنیا میں کوئی چیز کمتر نہیں ہوتی اور مشکلات سے گزر کر ہی آدمی انسان بنتا ہے۔	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے • منظوم کہانی کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔ • نئے الفاظ کے معنی کو فرہنگ میں ڈھونڈنے کی ترغیب دیں گے • نظم میں استعمال کیے گئے مترادف الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھیں گے۔ • فعل امر اور فعل نہی سے متعلق معلومات فراہم کریں۔	• نظم کو روانی کے ساتھ پڑھ کر فہم حاصل کریں گے۔ • نئے الفاظ کے معنی اپنی بیاضوں میں درج کریں گے۔ • نظم دال کی فریاد کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • سبق میں دیے گئے مشقوں کو از خود حل کریں گے۔ • زبان شناسی سے فعل امر کی قسموں کا فہم حاصل کرتے ہوئے بیاضوں میں درج کریں گے۔	• طلباء سے دال کی فریاد کو اپنے الفاظ میں بتانے کے لیے کہا جائے۔ • مٹی سے منہ تک کے سفر کو گروہوں میں بحث و مباحثہ کروائیں۔ • دانہ خاک میں مل کر گلِ گلزار ہوتا ہے، کے تحت بحث کروائیں۔	• اسماعیل میرٹھی اور اقبال کی نظمیں۔ • کتب خانے میں موجود نظموں کی کتابیں	Youtube اور diksha app
.26	30		اعادہ - تشکیلی جانچ - 4					
.27		لاٹری کا ٹکٹ (Optional)	• اردو ادب میں ڈرامہ نگاری اور مکالمہ نگاری سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • بغیر محنت کے خیالی پلاؤ پکانے سے ہونے والے نقصانات کے بارے میں جانیں گے۔ • ڈرامہ کے مختلف کرداروں سے واقف ہوں گے اور اداکاری کا جذبہ فروغ پائے گا۔ • محاوروں کو روزمرہ زندگی میں استعمال کرنے کے قابل بنیں گے۔ • مزاحیہ عنوانات لکھنے یا شگوفے لکھنے کا شوق پیدا ہوگا۔	• فن ڈرامہ کے بارے میں معلومات فراہم کیا جائے۔ • مزاح نگار سے متعلق بتایا جائے • اردو زبان و ادب میں طنز و مزاح کی اہمیت پر روشنی ڈالی جائے • خیالی پلاؤ پکانے سے ہونے والے نقصانات بتایا جائے۔ • محاوروں کو تختہ سیاہ پر لکھ کر اس کو موقع و محل کے ساتھ استعمال کرنے کو کہا جائے۔	• طلباء سبق کو روانی سے پڑھتے ہوئے سبق سے لطف اندوز ہوں گے۔ • نئے اور مشکل الفاظ کے معنی سمجھ کر بیاضوں میں درج کریں گے۔ • سبق میں موجود مشق کو از خود حل کریں گے۔ • محاوروں سمجھ کر اپنی کاپیوں میں درج کریں گے۔	• معلم کی سرپرستی میں کوئی ایک ڈرامہ ترتیب دے کر اسٹیج پر پیش کریں۔ • اخبارات یا رسائل سے مزاحیہ ڈراموں کو اکٹھا کر کے مکالموں کی مشق کریں۔	• شوکت تھانوی کے تصانیف • اخبارات اور رسائل	Youtube اور diksha app

www.apteachers.in

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
.28	29		اعادہ					
.29	30-31		مجموعی جانچ - 2					
.								

www.apteachers.in

वैकल्पिक शैक्षिक कैलेंडर

सातवीं कक्षा						विषय - प्रथम भाषा	
माह / सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रिया कलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिक	तकनीकी
4-Jan	पुनरीक्षण	-	लिखित अभिव्यक्ति	मौखिक अभ्यास		पाठ्य पुस्तक	
5	हम पंछी उन्मुक्त गगन **के**	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * मनुष्य के साथ साथ पशु-पक्षियों को भी अपना जीवन स्वतंत्रता के साथ जीने का अधिकार है। इसके बारे में बताना ।	* पाठ-पठन * स्वतंत्रता का महत्व को समझना । * पशु-पक्षियों का संरक्षण करना । * इस विषय पर कक्षा में चर्चा करना ।	* किसी पक्षी का चित्र खींचकर उसके जीवन के बारे में पाँच वाक्य लिखना ।	अपेक्षित **दक्षताओं के अनुरूप**	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
6	दादी माँ	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * दादी माँ का स्नेह ,प्यार और ममता का वर्णन समझाना ।	* पाठ-पठन * दादी माँ का महत्व समझाना * दादी माँ पर कक्षा में चर्चा करना ।	* अपनी दादी माँ का चित्र खींच कर उनके बारे में लिखना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
7	कठपुतली	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * स्वतंत्रता के बारे में बताना ।	* पाठ - पठन * कठपुतली स्वतंत्र होना चाहती है। उसके माध्यम से मानव को अपने पैरों पर खुद खड़ी होने की बात समझाना ।	* कठपुतली के माध्यम से किसी और सामाजिक मूल्य को बताना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
8 से 9	मिठाईवाला	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * मिठाईवाला को दूसरों के बच्चों में अपने बच्चों की झलकती है । इससे उसे बहुत संतुष्टि और प्रसन्नता का अनुभव होता है। इस प्रवृत्ति को समझाना ।	* पाठ - पठन * मिठाईवाले के स्वभाव की विशेषता समझाना ।	* नयी कहानी के सृजन के लिए प्रेरित करना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	

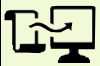
10 से 12	रक्त और हमारा शरीर	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * हमारे शरीर में रक्त के रहने की आवश्यकता समझाना ।	* पाठ - पठन *रक्त की कमी की वजह से होने वाली बीमारियों के बारे में बताना । * इससे बचने के लिए हमें किसप्रकार का पौष्टिक आहार का सेवक करना चाहिए । इसके बारे में कक्षा में चर्चा करना ।	* हमारे सुखी जीवन के लिए रक्त के अलावा और कौन-सी चीजें होना चाहिए , इसे लिखकर लाने के लिए कहना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
13	रहीम	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * नीतिपरक बातें समझाना ।	* पाठ - पठन * विपत्ति में कौन साथ देता है ? * सच्चे मित्र कौन है ? इस तरह की बातों को समझाना ।	* अन्य किसी कवि के 5 दोहों का संग्रह करना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
14	कंचा	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * बालजीवन का सुंदर चित्रण समझाना । * बच्चों के जीवन में कल्पना का महत्व ज्यादा है । इसके बारे में समझाना ।	* पाठ - पठन * बच्चों के जीवन में कल्पना का महत्व समझाना ।	* बच्चों के खेलों के बारे में लिखवाना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
17	एक तिनका	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * हमें घमंड नहीं करना चाहिए । एक तिनका ही काफी है, हमारे घमंड को चूर करने के लिए । इस बात को समझाना ।	* पाठ - पठन * घमंड से दूर या बचे रहने की बात समझाना ।	* छात्रों को नैतिक मूल्यों से संबंधित कोई नई कविता का वाचन करने के लिए बताना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
18	संघर्षमय के कारण मैं तुनुक मिजाज हो गया	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * धनराज के बचपन की संघर्षपूर्वक जीवन से गुजरकर देश के एक प्रसिद्ध खिलाड़ी बनने तक की जानकारी देना ।	* पाठ - पठन * धनराज पिल्लै के जीवनी से संबंधित कुछ खास बातें समझाना ।	* किसी प्रसिद्ध व्यक्ति की जीवनी के बारे में बताने के लिए कहना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
19	बाल महाभारत	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * महाभारत कथा की जानकारी देना ।	* पाठ - पठन * छात्रों को महाभारत की कथा और उसकी महानता के बारे में चर्चा करना ।	छात्रों को महाभारत के पात्रों के द्वारा सीखे गये विषयों को लिखने के लिए कहना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	

Class: 7 (FL)

www.apteachers.in

20	पत्र,निबंध तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेत						
21	पुनरावृत्ति	—	—	—	—	—	
		—	—	—	—	—	
22-23	खान-पान की बदलती तस्वीर	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * खानपान में आये बड़े बदलाव की जानकारी देना ।	* पाठ - पठन * खानपान के बदलाव में आये अच्छे और बुरे परिणामों के बारे में चर्चा करना ।	* कक्षा के सभी छात्रों को अलग अलग राज्यों का प्रतिनिधित्व करते हुए भोजन सामाग्री के विवरण लाकर सब को बताना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
24	चिडिया की बच्ची	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए *स्वतंत्रता हमारे जीवन में बहुत जरूरी है।इसके बारे में जानकारी देना ।	* पाठ - पठन * चिड़िया लालच में फस जाती तो न कभी स्वतंत्रता की उड़ान भर पाती न अपनी मां से मिल पाती। इस बात पर चर्चा करना ।			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
25	अपूर्व अनुभव	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए *बच्चों में अपने मित्रों के प्रति प्रेम भावना का उजागर करना। इसके बारे में जानकारी देना ।	* पाठ - पठन * अपने दोस्त की इच्छा को पूरी करने के लिए उसकी कोशिश के बारे में बताना ।			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
26	वीर कुँवर सिंह	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * स्वतंत्रता सेनानियों के बलिदानों के बारे में बच्चो को जानकारी देना ।	* पाठ - पठन * ब्रिटिश शासन के विरुद्ध लडकर देश को स्वतंत्र करने में वीर कुंवर सिंह के योगदान के बारे में बताना ।			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
	विप्लव गायन (Optional)	* सुनिए - बोलिए * पढ़िए * लिखिए * जीवन संघर्षों से ही आगे बढ़ता है । इसके बारे में बच्चो को जानकारी देना ।	* पाठ - पठन * जीवन में परिवर्तन लाना हैं। इस कविता में विकास और गतिशीलता की बात की गई है। इसके बारे में चर्चा करना ।			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	

	हिमालय की बेटियाँ (Optional)	* जीवन में नदियों की विशेषता के बारे में बच्चो को जानकारी देना ।	* पाठ - पठन * भारत में बहने वाली नदियों की विशेषता के बारे में चर्चा करना ।			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
	पापा खो गये (Optional)	* बच्चों की काल्पनिक शक्ति के बारे में बताना ।	* नाटक छात्रों में बौद्धिक विकास करने वाली है ।				
	नीलकंठ (Optional)	* पशु-पक्षियों के प्रति महादेवी का लगाव समझाना ।	* महादेवी के जीवन में नीलकंठ का स्थान - चर्चा करना ।				
27-29	पत्र,निबंध तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृति हेत						
30-31	सारांशात्मक आकलन - 2						

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
1-4	पुनरीक्षण	---	लिखित अभिव्यक्ति	मौखिक अभ्यास	---	पाठ्य पुस्तक	---
5-7	ज्ञान हमको दीजिए	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ ज्ञान का अर्थ समझना। गुरू और संस्कृति का महत्व समझना	♦ पाठ पठन ♦ नैतिक गुणों से संबंधित एक और रचना बच्चों को परिचित कराना।	अध्यापक की सहायता से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पूरा करना	अपेक्षित दक्षताओं के अनुरूप	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
	होशियार कौअ	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ सोच और विवेक के बारे में समझना	♦ पाठ पठन ♦ होशियारी से संबंधित एक और रचना बच्चों को परिचित कराना।	अध्यापक की सहायता से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पूरा करना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
8	पत्र, निबंध	तथठा व्याकरण का अध्यठापन एवं	पुनरावृत्ति हेतु				
9-12	आदिवासी नृत्य धिंसा	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ आदिवासियों की संस्कृति को जानना	♦ पाठ पठन ♦ अन्य एक और लोकनृत्य का परिचय देना	अध्यापक की सहायता से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पूरा करना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
	हम नन्हे बच्चे	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ देशभक्ति की भावना के अपनाना	♦ पाठ पठन ♦ सोहनलाल द्विवेदी जी की और एक देश भक्ति गीत को कक्षा में गाकर सुनाना	अध्यापक की सहायता से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पूरा करना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
13-14	ईमानदीरी का फल	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ ईमानदारी का महत्व समझना	♦ पाठ पठन ♦ ईमानदारी से संबंधित कुछ ठटनाओं का वर्णन करना	अध्यापक की सहायता से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पूरा करना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
17	पत्र-लेखन	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ पत्रों की उपयोगिता के बारे में जानना	♦ पाठ पठन ♦ पत्र के विविध प्रकारों के बारें में जानकारी देना	अध्यापक की सहायता से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पूरा करना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
18	पत्र, निबंध	तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु					
19	पुनारावृत्ति						

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
20-23	कोयल	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ पशु कक्षियों के प्रति प्रेम तथा सहानुभूति की भावना को रखना।	♦ पाठ पठन ♦ सुभद्रा कुमारी जी की कुछ अन्य कविताओं को कक्षा में सुनाना	अध्यापक की सहायता से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पूरा करना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
	आओ हिन्दी सीखें	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ हिन्दी भाषा में लिंग और वचन का ज्ञान प्रप्त करना।	♦ पाठ पठन ♦ हिन्दी भाषा से संबंधित कुछ विषयों को दृश्य रूप में दिखाना	अध्यापक की सहायता से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पूरा करना	---	---	DIKSHA APP & QR CODES
24-25	साहसी बालक	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ धैर्य और साहस का महत्व समझना	♦ पाठ पठन ♦ साहसी बालकों के साहसी कार्यों के बारे में कक्षा में चर्चा करना	अध्यापक की सहायता से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पूरा करना	---	---	DIKSHA APP & QR CODES

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
26-27	कबीर की वाणी	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ भारतीय संस्कृति और गुरु की महिमा को समझाना	♦ पाठ पठन ♦ कबीर दास के कुछ अन्य नीति दोहों को बताना	अध्यापक की सहायता से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पूरा करना	---	---	DIKSHA APP & QR CODES
	सफलता का मंत्र (Optional)	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ संकल्प की दृढ़ता के बारे में समझना	♦ पाठ पठन ♦ कुछ अन्य जातक कथाओं को सुनाना	अध्यापक की सहायता से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पूरा करना	---	---	DIKSHA APP & QR CODES
	कोंडापल्ली की यात्रा (Optional)	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ कोंडापल्ली प्रांत की विशेषता को समझना	♦ पाठ पठन ♦ लकड़ी से बने खिलौनों के लिए प्रसिद्ध अन्य प्रदेशों के बारे में शिक्षा करना	अध्यापक की सहायता से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य पूरा करना	---	---	

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
28-29	पत्र, निबंध	तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु					
30	पुनरावृत्ति						
31	सारांशात्मक	आकलन-२					

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1 to 4	Rediness Programme Classroom readiness	The students will be able to ... • introduce himself and others. • express his likes and dislikes. • enjoy the fun of language.	1. Conducts baseline test; 2. Organizes activities like introducing self and others; expressing likes and dislikes. 3. Introduces basic conventions of writing in play way. 4. Introduces the usage of present perfect tense. 5. Visualizes the text by drawing pictures. 6. Prepare and uses Word puzzles; riddles, etc.,	Participates actively in the activities suggested by the teacher	Participates in the activities as required and suggested by the teacher.	Any TLM prepared by the teacher relevant to the given topics.	https://youtu.be/ts98xor_vlo - ways to introduce yourself https://youtu.be/zjutoeofspg - punctuation marks https://youtu.be/g3dc3pcdowa - riddles https://youtu.be/6z1kzvijwrk- capital letters

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
5-7	The Turning Point	The students will be able to ... • identify the message of the lesson and the poem. • identify the differences between present perfect tense and the simple past tense. • prepare biographical sketch based on the information provided.	1. Initiates discussion on theme picture. pg-19 2. Reveals that the story is related to APJ Abdul Kalam and invites discussion. 3. divides the lesson 'The Turning Point' into meaningful slots and guides the children to read and discuss pg. 20-22 4. Introduces root word and its other forms, compound adjectives and compound words p.g 24-26 5. Explains/ recalls the usage of present perfect tense Vs the simple past tense pg. 26-27 6. Guides in preparing script for speech, biographical sketch, making announce-	1. Recollects his knowledge about APJ Abdul Kalam and shares the information. 2. Reads and understands; answers the given comprehension activities pg. 20-24 3. Completes the given exercises in the textbook. pg. 24-26 4. Completes the given exercises in the textbook pg. 26-27	Discuss and express their views . Discusses and clarifies his /her doubts. Works in pairs / teams if required Prepares, edits and presents participates in role-plays and completes related exercises pg. 27-30 Comprehends in pairs/ teams pg. 32-33	Textbook, TLM prepared by teacher , dictionary etc., 'Great Stories for children' by Ruskin bond	https://youtu.be/wskiclifcqm - conventions of writing https://youtu.be/ameeanepglk - pie chart to paragraph https://youtu.be/rd_evf_ariw & https://youtu.be/nigxok3zlk4 - bio sketch https://youtu.be/7hq-4zumu34 - phone conversations

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			ments, usage of polite requests pg. 27 - 30 7. Reads/makes a few students read aloud the given story 'Transformation of Vivekananda' pg.30-31 8. Facilitates for understanding the information transfer with the given tree diagram 9. Facilitates the reading of the poem 'Give Me Strength' pg. 32	5. Listens to the story and comprehends and states true / false pg. 30-31 6. Studies the given tree diagram & comprehends pg. 31 7. Reads, understands and appreciates the poem pg. 32-33			https://youtu.be/3qmqxxpdcqa - tree diagram https://youtu.be/fdtdhrqmyhy- pie chart
8-10	A Journey Through The Hills And Valleys	The students will be able to ... • recollect his memories regarding his previous travels and enjoys the present journey in the text.	1. Initiates discussion on theme picture p.34 2. Divides the lesson 'A Journey Through The Hills and Valleys' into meaningful slots and guides the children to read and discuss p.35-40	1. Reads and understands; answers the given comprehension activities p.35-40 2. Word map related to forest products p.40	Discuss and express their views and share their experiences related to their journeys if any. Discusses and gets clarify his /	Textbook, Tlm prepared by teacher , dictionary etc., 'Adventures of Sherlock Holmes'	https://youtu.be/melgkhcoi9k - adjectives https://youtu.be/yi_r28ujw5s &

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			3. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities 4. Guides to write a paragraph using given hints and a letter to a friend about a visit to a tourist place p.44 5. Reads/makes a few students read aloud the given text on 'travelling' p.44 6. Facilitates for the practice of language function - expressing likes and dislikes pg. 45 7. Provides guidelines to complete the project - list of tourist places in your district pg. 45 8. Facilitates for the practice of 'Read it Yourself'	3. Completes table related to prefix & suffix; adjectives / degrees of comparison; prepositions pg. 41-43 4. Listens to the story and comprehends and states true/false 5. Reads and enjoys the poem - 'poem to enjoy' pg.45 6. Reads about 'Gandikota - The Grand Canyon Of India' and comprehends pg. 46-48	her doubts. Works in pairs / teams if required Discusses and clarifies his / her doubts. Works in pairs / teams if required Works in pairs / teams , edits and presents Works in pairs and presents Works in teams to collect the list and to write a description and to display the pictures and information in the classroom		https://youtu.be/-txxtw5nvvc - degrees of comparison https://youtu.be/ky5ks1vi8pa - hints for letter writing- formal/informal https://youtu.be/d1cdvipl7fi Prefixes https://youtu.be/ut9ac1jlrea - dictionary entry https://youtu.be/af13klh_giy & https://youtu.be/g3dc3pad0wa Riddles

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
11-13	The Brave Little Bowman	The students will be able to ... • identify the characters in the lesson and under-stands their nature. • write grammatically correct sentences using simple future. • use polite requests in various contexts. • describe the feelings of bowman in the context and rewrites in the form of a story.	1. Initiates discussion on theme picture .p-50 2. Divides the lesson 'The Brave Little Bowman" into Meaningful slots and guides the children to read and discuss pg.51-54 3. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities pg. 56-62 4. Guides to describe the feelings of Bowman in the given context using the given hints. 5. Facilitates to prac-tice the language function -offering and asking for help pg.62-63 6. Reads/makes a few students read aloud the given story ' an audacious village ' pg. 63 - 64	1. Reads and under-stands; answers the given compre-hension activities pg.51- 56 2. Completes the vocabu-lary items like - crossword puzzle ; formation of regular and irregu-lar past and past parti-ciple verbs; antonyms, grammar items like…usage of simple future tense and fram-	Discuss and express their views and share their knowledge related to the famous personalities and their skills and appearances. Discusses and gets clarify his / her doubts. Works in pairs / teams if required Discusses and gets clarify his / her doubts. Works in pairs / teams if required Works in pairs / teams, edits and presents	Textbook, TLM prepared by teacher , dictionary etc., 'Gullivers Travels' by Jonathan Swift	https:// youtu.be/ 3erspcnuwrs -tenses https:// youtu.be/ gm3kzwxktqq related to verbs https:// youtu.be/ 20dye-ktefe usage of do, does, did https:// learningapps.org/ view20216774- antonyms https:// youtu.be/ oyfdtqysxxk -1 https:// youtu.be/ akpy1ok3lni -2

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			7. Facilitates to understand a pie chart and the dictionary entries pg. 64- 65 8. Facilitates to read the poem 'a fairy song ' by William Shakespeare pg. 68 - 69	ing yes/ no questions . pg. 56-62 3. Listens to the story and comprehends 4. Studies the given pie chart and comprehends 5. Practices some more dictionary words 6. Reads, understands and appreciates the poem	Works in pairs, frames the sentences and presents in the classroom Enjoys the fun time words, riddles and tongue twisters. pg.65-66 Comprehends in pairs/ teams		https://youtu.be/quvxcrvwric-3 https://youtu.be/iao8nq5cx_y - 4 The art of questioning
14	The art of weaving	The students will be able to ... • read a variety of texts and arranges the sentences in a sequential order.	1. Initiates discussion on theme picture pg. 73 2. Divides the lesson 'The art of weaving" into meaningful slots and guides the	1. Reads and understands answers the given comprehension	Discuss and express their views and share their knowledge related to	Textbook, TLM prepared by teacher, dictionary etc.,	https://youtube.com/bccgrzk1kwq professions

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• use present continuous tense ; learns to change sentences from direct to indirect speech.	children to read and discuss p.74-77 3. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities p.79 - 84 4. Guides in understanding the preparation of an invitation card p.84 5. Facilitates to practice the language function usage of question tags p.85 6. Reads aloud the given words p.86 7. Facilitates to understand a bar diagram p.86-87 8. Reads/makes a few students read aloud the given announcement p.88-89 9. Facilitates to read the poem ' Indian Weavers' by Sarojini Naidu 90-91	activities p.74-79 2. Completes the vocabulary items like-matching, adverbs, idioms to express 'happiness' and grammar items like usage of present continuous tense , reported speech and prepositions . 3. Prepares an invitation card for a handicraft exhibition cum sale	different crafts Discusses and gets clarify his / her doubts. Works in pairs / teams if required Discusses and gets clarify his / her doubts. Works in pairs / teams if required Project: designs an advertisement for the cloth showroom using the given details p.87		https:// youtu.be/ c0ty_isrduo prepositions https:// youtu.be/ 9bjbkgkthpo - fruit puzzles https:// youtu.be/ um7d586j2dy - bar diagram

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
				4. Complete the given exercises 5. Identifies silent letters 6. Studies the given bar diagram and comprehends 7. Listens to the announcement and comprehends 8. Reads, understands and appreciates the poem	Prepares a doormat individually or in teams as a fun time pg.87 (may also be considered as project) Works in pairs if required ; Enjoys the language game pg. 88 Comprehends in pairs/ teams		
17-20	The Why-Why-Girl	The students will be able to... • sing the poem and appreciates it. • use 'wh' questions for asking information. • learn homophones and its meanings.	1. Initiates discussion on theme picture p 92- reading the logo 'Beti Phadao - Beti Bachao' 2. Divides the lesson 'The Why-Why Girl" into mean-	1. Reads and understands; answers the given comprehension	Discuss and express their views and share their knowledge related to the logo, famous women	Textbook, TLM prepared by teacher , dictionary etc., 'Kavya's Bag of short stories'	https://youtu.be/9mil5xvryz4 - if clauses

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• prepare a script to present a drama.	ingful slots and guides the children to read and discuss pg.93-95 3. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities pg.97-101. 4. Guides in a step wise way to develop a script for the story 'the why - why girl' to present in the form of a drama 5. Guides the learners if necessary 6. Facilitates to practice the language function to give directions. pg. 101-102 7. Provides guidelines to complete the project -writing a paragraph about the successful woman in the district. pg. 102	activities pg. 93-97 2. Completes the vocabulary activities such as editing the paragraph with correct homophones , phrasal verbs and the grammar items such as preparing 'wh' questions and the usage of 'if' clause . 3. Practices and presents their portion in drama 4. Rewrites the paragraph	personalities and the future expectations as a girl child . Discusses and gets clarify his /her doubts. Works in pairs / teams if required Refers to the dictionary and fills in the blanks Grammar items can be learnt better with group discussion. Develops a team wise script, prepares, presents and improvises		https:// youtu.be/ a87uxcygzik Phrasal verbs types

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			8. Reads/makes a few students read aloud the given story ' The Camel And The Baby' pg. 102-103 9. Facilitates to understand the given table information. pg. 103-104 10. Facilitates to read the poem ' Be The Best Whatever You Are' by Douglas Malloch pg. 104-106	following the conventions of writing 5. Collects the information, prepares and presents 6. Listens to the story and comprehends. 7. Studies the given table information & comprehends pg. 103-104 comprehends 8. Reads, understands the central idea of the poem and enjoys the rhyming words. pg. 104-106	wherever necessary. Takes turns in role play using the given language function with the hints provided. Can be worked out in teams if necessary using the given hints. Enjoys the riddles and finds out some more of that sort. Can be worked in pairs if nnecessary using the given hints.		

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
21-22	The Bond Of Love	The students will be able to... • write guided conversation. • learn Adverbs and its placements. • identify the voice of the sentence.	1. Initiates discussion on theme picture pg. 107 2. Divides the lesson 'the bond of love " into meaningful slots and guides the children to read and discuss pg. 108-110. 3. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities pg. 113-116 4. Guides in completing the conversation given pg. 116-117 5. Facilitates for the practice of the language function- accept/ decline the request in a polite manner - pg. 117	1. Reads and understands; answers the given comprehension activities pg. 108-112 2. Completes vocabulary items such as -filling the missing letters and matching the collective nouns on consulting a dictionary ; grammar items such as learning about the position of adverbs and their usage and changing the	Discuss and express their views and share their knowledge related to the pet animals and the domestic animals. Discusses and gets clarify his / her doubts. Works in pairs / teams if required May be paired up if necessary Can be worked in groups for better understanding.	Textbook, TLM prepared by teacher, dictionary etc., 'The Bird with the golden wings' by Sudha Murthy	https://youtu.be/ynkjcyd6wdk & https://youtu.be/pqgw_m7elvu Voice https://youtu.be/m6fabnh6fom -voice https://youtu.be/sqbdpiqvrh8 agreement disagreement

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			6. Reads/makes a few students read aloud the given story of dolphins. pg. 118 7. Provides guidelines to complete the project - collect the information to complete the given table about pets and write a few sentences mentioning the reasons for the preference of certain animal as a pet. 8. Facilitates for the activity -read it yourself - hachiko - a symbol of loyalty	voice of the given sentences. 3. Learns to write the guided conversation and tries to write as given in activity. 4. Listens to the story and comprehends. 5. Collects the information individually 6. Reads for themselves and comprehends	Takes turns and practices and present before the class.		

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
23-26	Gurajada - The Legend	The students will be able to... • give advices in the given contexts; writes diary entry and book reviews.	1. Initiates discussion on theme picture - a poster on Telugu Language Day pg. 122 2. Divides the lesson "Gurajada - The Legend" into meaningful slots and guides the children to read and discuss pg. 123-125 3. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities pg. 127-129 4. Facilitates to get the knowledge about the book review process and to make a diary entry. 5. Facilitates for the practice of the language function- giving advice using	1. Reads and under-stands; answers the given compre-hension activities pg. 123-127 2. Completes the vocabu-lary items such as filling the blanks with correct synonyms and ant-onyms and the gram-mar items such as the usage of the simple past tense and past perfect tense. 3. Gains the knowledge and tries on	Discuss , express / share their knowledge about -when and why do we celebrate some impor-tant days, some famous personalities who contrib-uted to the society through their literature Discusses and gets clarifies /her doubts. Works in pairs / teams if required May be paired up if necessary	Textbook, Tlm prepared by teacher, dictionary etc., 'Illustrated Stories from Around the World'	https:// www.youtube. com/watch?v= n6_gg_1riow&ab _channel=ikene du-diary entry https:// youtu.be/ y_qc6f6bjeu Information transfer

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			- should and should not 6. Reads/makes a few students read aloud the given story of - Lal Bahdur Sastry 7. Facilitates to comprehend the given tree diagram on language skills	his/ her own relating to the books read under the project ' we love reading '. 4. Makes a diary entry using the given hints. 5. Listens to the story and comprehends. 6. Comprehends the given tree diagram	May be paired up if necessary Takes turns and practices and present before the class Enjoys the fun in language as given in the fun time activity		
27-28	Painted House Friendly Chicken And Me	The students will be able to... • participate in activities in English like role play and conversations. • visualize the text in mind. • write reply letter to the given informal letter.	1. Initiates discussion on theme picture - pg. 1 2. Divides the lesson "Painted House, Friendly Chicken And Me" into meaningful slots and guides the	1. Reads and understands; answers the given comprehension activities pg. 2-7 2. Visualizes the given text	Discuss, express / share their knowledge about the various activities conducted by the children	Textbook, Tlm prepared by teacher, dictionary etc., '100 Worlds Greatest shorts stories'	https://youtu.be/giv72yk-ql8 - another motivational story for team spirit.

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			children to read and discuss pg. 2-4 3. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities pg. 7-10 4. Facilitates for the completion of the given conversation and informal letter writing pg. 10-12 5. Facilitates for the recollection of introducing self and others as a part of language function. 6. Reads/makes a few students read aloud the given story of 'Ubuntu' 7. Facilitates for the activity -read it yourself - Tom paints the fence 8. Provides guidelines to complete the project -make a	& draws picture related to it recalls the knowledge related to the usage of apostrophe-contractions and posses-sive forms and the us-age of pre-sent perfect tense. 4. Completes the given conversation with the hints given from the narration / story; writes a reply letter describing the beauty of the locality they live in; and a letter to Thandi describing the	in the given picture. Discusses and clarifies his / her doubts. Works in pairs / teams if required May be paired up if necessary May be paired up if necessary Takes turns and practices and present before the class Enjoys the language fun with silly/ logical ques-tions and		

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			picture gallery with art and craft related to the family, friends, village , tradition and culture	similarities and differ-ences in likes and dislikes between Thandi and him/her. 5. Recollects their know-ledge and may improvise to per-form again. 6. Listens to the story and comprehends. 7. Reads for themselves and compre-hends 8. Collects the informa-tion, prepares & presents	answers May be paired up if necessary Presents in teams		
29	Revision						
30-31	Summative	Assessment-2					

www.apteachers.in

Class: 7 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1-4	--	Readiness programme	--	--	--	--	
5-6	1. Integers	The students will be able to ... • understand the process of multiplication and division of integers. • solve the problems related to multiplication and division of integers. • verify and explain the properties of integers. • solve the real-life problems related to integers • simplify and solve the numerical expressions by using BODMAS rule.	1.0 Introduction 1.1 Multiplication of integers 1.2 Division of Integers 1.3 Properties of Integers	Activity -1 (page 4) Activity -2 (page 6) Activity - 3 (page 9)	Puzzle (page10)	• NCERT T.B	QR Codes Diksha app
7 & 8	2. Fractions and Decimals	The students will be able to ... • solve the multiplication and division of fractions in word problems. • use algorithms to multiply and divide decimals. • solve problems related to daily life situations.	2.0 Introduction 2.1 Word problems of multiplication and division on fractions 2.2 Multiplication of decimals 2.3 Division of decimals	--	--	• NCERT T.B	QR Codes Diksha app

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
9-10	3. Simple equations	The students will be able to ... • understand the concept of simple equations. • express simple equations into verbal form and verbal form into simple equations. • find out solutions to simple equations. • apply the concept of simple equations in other concepts of mathematics. • explore different examples from daily life situations and find their solutions.	3.0 Introduction 3.1 Simple equation 3.2 Solving simple equation 3.3 From solution to equation 3.4 Application of simple equation	Activity - 1 (page 42)	Puzzle (page46) Puzzle (page49) Project work	• NCERT T.B	QR Codes Diksha app
11-12	4. Lines and Angles	The students will be able to ... • understand the pair of angles based on their properties as complementary, supplementary, conjugate, adjacent, linear and vertically opposite angles. • find the value of complementary, supplementary and conjugate angles of the given angle. • give examples of various pairs of angles	4.0 Introduction 4.1 Pair of angles 4.2 Adjacent angles 4.3 Vertically opposite angles 4.4 Angles made by a transversal	Activity - 1(page 67) Activity - 2(page 72) Activity - 3(page 75)	--	• NCERT T.B	QR Codes Diksha app

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• explain the properties of various pairs of angles formed when a transversal cuts two lines. • identify the pairs of angles and parallel lines in surroundings. • solve the problems involving angles made by transversal on parallel lines. • visualise and establish the relation between the pairs of angles formed by transversal with two parallel lines.					
13-14	5.Triangles	The students will be able to ... • measure the sides and angles of a triangle. • classify the triangles based on sides and angles. • find unknown measurements in a triangle by using the properties of triangles. • explain the properties of interior and exterior angles of a triangle. • verify the properties of angles and sides of a triangle.	5.0 Introduction 5.1 Classification of triangles 5.2 Interior angles sum property 5.3 Exterior angle property 5.4 Properties of sides of a triangle.	Activity - 1 (page 88) Activity - 2 (page 92) Activity - 3 (page 95)	Activity - 4(page 96) Puzzle	• NCERT T.B	QR Codes Diksha app

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
17-18	6. Ratio and proportion	The students will be able to ... • understand the concept of compound ratio. • understand the concepts of different types of proportion- direct, inverse and compound proportions and solve problems related to them. • solve the problems related to conversion of percentage to fraction and decimal values and vice versa. • calculate profit or loss and their percentages and applies them in real life situations. • calculate the discount using the given data. • calculate the simple interest and rate percentage in simple interest and applies them in daily life situations.	6.0 Introduction 6.1 Compound ratio 6.2 Direct proportion 6.3 Inverse proportion 6.4 Compound proportion 6.5 Applications of percentages 6.6 Discount 6.7 Simple interest	Activity - 1(page 8)	Project work	• NCERT T.B	QR Codes Diksha app
19-20	7. Exponents and powers	The students will be able to ... • understand the concepts of Exponents and Powers. • write the exponential form of given numbers and variables.	7.0 Introduction 7.1 Exponential form 7.2 Laws of Exponents	Activity - 1(page 40)	Project work	• NCERT T.B	QR Codes Diksha app

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• know the laws of Exponents and applies them while solving the problems. • recognise the common errors in Exponents and Powers. • express the large numbers in Expanded form and in Standard form. • solve daily life problems connected to Exponents and Powers.	7.3 Expressing large numbers in Expanded form and in Standard form				
21 to 22	8. Alge-braic expressions	The students will be able to ... • understand the concept of algebraic expressions. • identify the coefficient of terms and classify like and unlike terms. • represent algebraic expressions in standard form. • add and subtract algebraic expressions. • find out the value of alge-braic expressions at given values. • solve real life problems by converting them into algebraic expressions.	8.0 Introduction 8.1 Algebraic expressions 8.2 Types of algebraic expressions 8.3 Addition of algebraic expressions 8.4 Subtraction of algebraic expressions 8.5 Value of an algebraic expressions	Activity - 1	--	• NCERT T.B	QR Codes Diksha app

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
23-24	9. Construction of Triangles	The students will be able to ... • construct triangles with given measurements by using geometrical instruments. • draw different types of triangles based on their properties. • determine whether triangle can be constructed or not with the given measurements.	9.0 Introduction 9.1 Construction of triangles with given three sides 9.2 Construction of triangles with given two sides and one angle 9.3 Construction of triangle with two given angles and one side	--	--	• NCERT T.B	QR Codes Diksha app
25-27	10. Data handling	The students will be able to ... • explain the concept of Data. • understand the concepts arithmetic mean, mode and median of ungrouped data and can use these concepts in daily life to solve the problems. • construct and interprets double bar graphs. • construct and interprets pie charts. • represent and visualise the data in the form of graphs and pie-charts.	10.0 Introduction 10.1 Average (or) Arithmetic Mean 10.2 Mode 10.3 Median 10.4 Visual representation of the Data	--	Project work (P.108) Project work (P.116)	• NCERT T.B	QR Codes Diksha app

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
28	11. Area of plane figures	The students will be able to ... • derive the formula for area of triangle. • solve the daily life problems related to the area of triangle. • derive the area of representing rectangular paths and area of square paths. • solve the daily life problems connected to the area of rectangular paths and square paths. • derive the formula for area of circle and area of circular paths. • solve daily life problems related to the area of circle and area of circular paths.	11.0 Introduction 11.1 Area of Triangle 11.2 Area of rectangular and square paths 11.3 Area of the circle 11.4 Area of the circular path	Activity - 1(page 79)	--	• NCERT T.B	QR Codes Diksha app
	12. Symmetry (Optional)	The students will be able to ... • recognise and compare shapes which are in symmetry. • explain the nature of symmetry in a figure. • identify the symmetrical figures and draw line(s) of symmetry.	12.0 Introduction 12.1 Line symmetry for regular polygons 12.2 Rotational symmetry 12.3Point symmetry 12.4 Tessellations	Activity-2	Activity-1 Activity-3	• NCERT T.B	QR Codes Diksha app

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• understand and differentiate Line symmetry, Rotational symmetry and Point symmetry. • give examples for various symmetries. • appreciate the applications of symmetry in various shapes and figures in the real-life situations.					
29	Revision						
30-31	Summative Assessment-2						

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1 to 4	Rediness Programme						
5-6	Food for health.	The students will be able to ... • state the components of food. • classify the components of food. • conduct experiments to identify the food components. • define balanced diet and malnutrition. • give examples for deficiency diseases due to malnutrition. • apply healthy lifestyle concept in daily life.	1. Introduction 2. Components of Food 3. Carbohydrates 4. Proteins 5. Fats 6. Minerals & Vitamins 7. Dietary fibres 8. Water 9. Balanced diet 10. Healthy lifestyle	Do the activities in the text book page no. 4& 12 &14 &18 & 20 &22	Do the Lab activities in the text book page 6&10 Prepare a model of as a Group activity. Participate in the activity in text book page no. 14	• APSCERT text book Food items	• Dikshavideos You tube videos Google search
7 to 8	Nature of substances	The students will be able to ... • differentiate acids, bases and neutral substances. • conduct simple investigations to find out natural indicators. • write word equations for chemical reactions. • suggest the concept of neutralization in daily life experiences. • conduct experiments to know pH of different substances and acid base reactions • participate in field visit to investigate pH of soils	1. Acids 2. Bases 3. Neutral substance 4. Acid Base Indicators 5. pH of substances 6. Reaction of acids with metals 7. Reaction of bases with metals	Do the activities in the text book page no. 36 & 38 & 42 & 48 & 52 & 54 &58.	Do the Lab activity 1& 2. pg. no. 44 & 50 as a Group activity. Participate in the project work in text book page no. 68 Soap making.	• APSCERT text book P.H papers, Natural indicators, Acids, bases	• Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• appreciate the role of neutralization in daily life problems solving. • apply the management and misuse of substances concepts in daily life.	8. Reaction of dilute sulphuric acid with egg shell 9. Neutralization Reaction 10. Uses of acids and bases in our daily life 11. Soap making 12. Precautions to be taken while handling chemicals				
9-10	Nutrition in organisms	The students will be able to ... • classify organisms based on types of nutrition. • conduct simple investigations to know that whether leaves other than green also carry out Photosynthesis? • identify different types of teeth and their functions. • explain process and phenomena of organs and systems of Nutrition in organisms. • draw labelled diagrams/ flowcharts of human digestive system.	1. Modes of Nutrition 2. Autotrophic nutrition in plants 3. Essential raw material in photosynthesis 4. Saprophytic Nutrition 5. Parasitic Nutrition 6. Holozoic Nutrition	Do the activities in the text book page no. 70 & 80& 86 & 88	Participate in the project work in text book page no. 96. Participate in the Lab activities in text book page number 76	• APSCERT text book Leaf t.s model Chloroplast model	• Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• construct models and explains their working. • apply learned scientific concepts in day-to- day life such as dealing with acidity.	7. Nutrition in Amoeba 8. Nutrition in Human beings				
11-12	Respiration and circulation	The students will be able to ... • explain process and phenomenon of respiration in humans and plants. • measure and calculate rate of breathing and heart- beat. • draw labelled diagrams and pathway of respiration in humans. • construct model stethoscope using materials from surroundings and gets hands-on experience to test it's working. • improve their awareness and feel the social resposibility towards day to day happenings around them. • learn first-aid procedures for drowning, chocking and bleeding.	1. Breathing 2. Respiration in human beings 3. Our Breath contains Prevention and management of substance misuse - tobacco (SHP) 4. Breathing in other animals 5. Respiration in Plants 6. Blood circulatory system in humans, Human blood 7. Blood in other organisms	Do the activities in the text book pg. no. 100, 104, 106 & 114	Participate in the project work in text book page no.128 Participate in the activity in text book no 112	• APSCERT text book Aquarium Terrarium	• Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			8. Promotion of healthy life style (SHP) 9. Respiratory Disorders - COVID-19 10. Natural phenomenon related to the respiratory system, First Aid.				
13-14	Motion and Time	The students will be able to ... • distinguish between uniform and non-uniform motions. • give examples for different types of motions. • know the cause of Motion. • understand the concept of estimation of time. • explain speed and its units. • measure and calculate speed of moving objects. • plots and interprets distance and time graphs. • understand the uses of artificial satellites.	1. Motion and Rest 2. Cause of motion 3. Distance 4. Time 5. Uniform, non-uniform motion 6. Types of motions 7. Slow and fast motion 8. Speed 9. Distance time graphs 10. India in Space Technology	Do the activities in the text book page no. 134 &136 & 138 & 148& 150	Participate in the project work in text book page no. 160	• APSCERT text book Top, ball, toys	• Diksha videos You tube videos Google search

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
17-19	Electricity	The students will be able to ... • draw electric circuit diagrams using symbols. • supply the concept of circuits, fuse MCB etc.., in our daily life. • explain the process and phenomenon of heating and magnetic effects of electric current. • identify the importance of power saving and safe usage. • make an electromagnet using a locally available material. • suggest methods to avoid wastage. • apply the first aid precautions to electric shock.	1. Electric components 2. Circuit diagram and symbols 3. Series and parallel circuits 4. Heating effects of electricity 5. Magnetic Effects of Electricity 6. Electricity in our home 7. Electric Shock-First Aid	Do the activities in the text book page no. 164 & 166 & 178	Participate in the project work in text book page no. 200	• MCB Electromagnet	• Diksha videos You tube videos Google search

Class: 7 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Science (SEM-2)**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
20-21	How do the new plants arise?	The students will be able to ... • conduct simple investigations to find how new plants arises. • differentiate sexual and asexual reproduction in plants. • classify complete and incomplete flowers, unisexual and bisexual flowers. • identify flower parts, different type of flowers. • explain the modes of pollination. • draw labelled diagram of L.S of flower.	1. Modes of reproduction 2. Asexual reproduction in plants 3. Vegetative propagation 4. Sexual reproduction in plants 5. Different parts and types of flowers 6. Complete and incomplete flowers 7. Bisexual and unisexual flowers 8. Reproductive parts of flower 9. Pollination 10. Seed dispersal	Do the activities in the text book page no.6& 20& 22 & 24	Participate in the Lab activity in text book page no. 18 Participate in the project work in text book page no. 32	• SCERT text book School garden	• Diksha videos You tube videos Google search

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
22-23	Wonders of light	The students will be able to ... • explain the phenomenon of reflection. • understand how reflection takes place from different surfaces. • understand the difference between real and virtual images. • know about laws of reflection. • explain about the characteristics of images formed by different mirrors. • understand the uses of spherical mirrors. • know about the number of images formed between two plane mirrors depending on the angle between them. • conduct simple investigations to seek answers to queries such as - Is white light composed of many colours?	1. Sources of light 2. Ray of light 3. Reflection of light 4. Laws of reflection 5. Characteristics of image by plane mirrors 6. Multiple images 7. Wonders with plane mirrors 8. Surfaces of different types 9.Uses of spherical mirrors 10. Lenses 11. Is sun light white or coloured? 12. Light-eye care	Do the activities in the text book page no. 44 & 46 & 52 & 54	Participate in the Lab activity in text book page no. 52 & 56 & 58 Participate in the project work in text book page no 80	• Different mirrors APSCERT text book	• Diksha videos You tube videos Google search

Class: 7 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Science (SEM-2)**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
24-26	Heat, Temperature and Climate	The students will be able to ... • differentiate materials such as, conductors and insulators of heat on the basis of their properties. • relate processes and phenomena with causes, example wind speed with air pressure. • measure and calculates temperature. • construct anemometer model using materials from surroundings and explainsits working. • understand the changes of climate. • explain the uses of thermometers.	1. Heat, Temperature 2. Conductors 3. Modes of transfer of heat 4. Expansion and contraction of substances due to heat 5. Thermometers- kinds,uses 6. Hot air is lighter than cold air 7. Air exerts pressure 8. Uneven heating on earth 9. Weather 10. Climate 11. Importance of weather and climate in 12. Living world	Do the activities in the text book page no. 86 & 88 & 90 &96 &106 &108	Participate in the project work in text book page no. 92 &98 & 112 &128 Collect images or newspaper cuttings and prepare a scrap book	• Conductors, insulaters, Thermometers APSCERT text book	• Diksha videos You tube videos Google search

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
27	Fabrics and Fibres	The students will be able to ... • differentiate plant fibres from animal fibres. • explain the processing of wool and silk fibres. • draw labelled diagrams representing life cycle of silkmoth. • identify different types of artificial fibres. • identify quality animal fibres basing on observable features.	1. Wool - Wool yielding Animals 2. Silk 3. How to identify the quality of animal Fibres 4. Artificaial fibres 5. Maintanence of Clothes - Health Aspects	Do the activities in the text book page no. 172 & 176 & 178& 180 & 184	Participate in the project work in text book page no.186 &192	--	• Diksha videos You tube videos Google search
28	Changes around us	The students will be able to ... • classify physical and chemical changes based on properties / characteristics • write word equation for chemical reactions such as corrosion • apply learning of scientific concepts in life, such as taking measures to prevent corrosion. • give reasons for browning of cut vegetables. • explain about galvanization.	1. Natural changes - Man made Changes 2. Fast changes - Slow changes 3. Reversible changes - Irreversible Changes 4. Periodic changes - Non periodic Changes 5. Useful changes - Harmful changes	Do the activities in the text book page no. 134 & 136 & 138 & 144 &148 & 150	Participate in the project work in text book page no. 160	• APSCERT text book	• Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• give reasons for crystallisation. • give examples for physical and chemical changes.	6. Physical changes - Chemical Changes 7. Environmental issues due to physical and chemical changes				
	Soil and water (Optional)	The students will be able to ... • identify the uses of various resources of soil and water • conduct simple investigations to study the properties of soil. • relate the processes of soil erosion and depletion of water table and its effect on human life • apply the learning of scientific concepts of soil testing, soil and water conservation in day to day life • make efforts to protect, manage and conserve various resources of soil and water.	1. Soil - the Earthy Resource 2. Soil profile 3. Types of Soil 4. Soil and Crops 5. Soil Conservation 6. Water - A Precious resource 7. Management of water 8. Sanitation at Public places	Do the activities in the text book page no. 196 & 202 &207 & 210 &216	Participate in the project work in text book page no.204&228	• Soil samples sewage treatment plant chart plastic bottles APSCERT text book	• Diksha videos You tube videos Google search
29	Revision						
30-31	Summative	Assessment - 2					

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1 to 4	Rediness Programme						
5-7	The Universe and The Earth	The students will be able to ... • understand the origin of the Universe and the Solar system • understand the components of the Environment. • appreciate the role of minerals in human life. • know about the important realms of the Earth. • locate various water bodies on the world map. • describe relations among the components of the environment. • know the factors effecting air and water pollution. • suggest preventive measures of disasters.	Introduction 1. The Universe- Origin of the Universe. 2. The Solar system- Origin of the Solar System. 3. Environment Natural, Human and Human made. 4. Natural Environment- Lithosphere, Hydrosphere, Atmosphere and Bio-Sphere 5. Pollution 6. Disasters- Natural and Human caused	Do the activities given in the text book page nos. 5,7,8 and 11	Prepare a model of Interior of the Earth as a Group activity. With in the groups Participate in the activities which is given page no. 16 in text book	Posters showing different kinds of environment. Globe	https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar- system/ https://imd.gov.in/disasters/ watch the videos through DIKSHA and YouTube

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
8-9	Forests	The students will be able to ... • know the different climatic Regions in the world and identify them in the world map. • understand the concept of the forest, social forestry and differentiate various forests. • analyse the issues related to deforestation and identify the reasons. • appreciate the role of forests in human life. • create a table with the information regarding various forests. • locate important forests in the outline map of India & AP.	1. Introduction 2. Climatic Regions 3. Concept and Types of Forests- Evergreen forests, Deciduous forests, Thorn forests, Mangrove forests, Montane forests. 4. Uses of Forests 5. Issues and reasons for deforestration 6. Social forestry and conservation of forests.	Do the activities given in the text book page nos. 20, 21, 22, 23, 25, 27 and 29.	Plant and maintain school garden. Participate in the project work in text book page no. 32	Globe Thematic map of forests	https://en.wikipedia.org watch the videos through DIKSHA and YouTube

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
10-11	Learning through Maps	The students will be able to ... • understand and use the index of a map like Title, Scale, Symbols, Colors, patterns in map reading, pointing and drawing. • understand various types of maps like Political, Physical, Thematic and Historical and their uses. • locate important countries in the world map, states in the India map. • analyse various types of maps. • prepare various types of maps.	1. Introduction 2. Index of a Map- Title, scale, symbols, Colors, legend and pattern. 3. Types of Map- Political, Physical, Thematic and Historical	Do the activities given in the text book page nos. 35, 36, 38, 40, 42, 43, & 45	Prepare India physical Map with clay as a Group activity. Prepare an Atlas with various maps.	World map India political map India physical map	https://maps.google.com watch the videos through DIKSHA and YouTube
12-13	Kakatiya Kingdom	The students will be able to ... • understand the history, culture and heritage of the regional kingdoms in Kakatiya period. • learn the administrative policies, political, social and economic life of the people in the Kakatiya rule. • appreciate the language, culture and heritage which was enriched in the medieval period. • locate the historical places of the Kakatiya dynasty in the outline map of India.	1. Introduction 2. Regional kingdoms during medieval period- Chalukyas of kalyani, Yadavas, Hoyasalas, Pandyas. 3. Important rulers of	Do the activities in the text book page nos. 72, 73.	Draw the map showing different Dynasties (in groups) Participate in the project work in text book page no. 75	Pictures or Architectures in Kakatiya period. AP and Telangana Political maps	https://www.britannica.com › topic › Kakatiya watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			Kakatiya Dynasty- Prolaraju-II, Rudradeva, Mahadeva, Ganapati-deva, Rudrama-devi, Pratapa-rudra 4. Political, Social and Economic life during Kakatiya Period. 5. Arts and Architec-ture				
14	Vijaya nagara Empire	The students will be able to ... • understand about the glory of Vijayanagara empire during the medieval period. • know contemporary kingdoms of Vijayanagara period in South India i.e., Bahamans, Reddys etc. • understand the social, political,	1. Introduc-tion 2. Rulers of Vijayanagar-Sangama Dynasty, 3. Saluva Dynasty,	Do the activities in the text book page nos. 78, 81, 83 and 86.	Draw the map showing different Dynasties (in groups.) Participate in the project work given in	India map which showing Delhi sultanate area Picture of Sri Krishna devaraya.	https:// www.know india.gov.in › culture-and-heritage › vijayanagara empire watch the

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		and economic life in this period. • appreciate the heritage of the Vijayanagara empire. • mark the areas ruled by Vijayanagara, Bahaman, Reddy kingdoms in the map of India. • explain Vijayanagara's relations with contemporary kingdoms. • appreciate the role of Sri Krishnadevaraya and his victorious conquests in Vijayanagara empire.	4. Tuluva Dynasty, and Araveedu Dynasty. 5. Political, Social and Economic life of people during Vijayanagara Empire 6. Art and Architecture 7. Contemporary Kingdoms-Bahamanis and Reddy Kingdoms.		text book page no. 61		videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information
17-19	Delhi Sultanate	The students will be able to ... • know about various dynasties of Delhi Sultans. • understand social, political, economic and administrative system under the Delhi Sultanate.	1. Introduction of History. 2. Rulers of Delhi Sultanate-	Do the activities given in the text book page nos. 50,53,56,&58	Prepare a scrap book with the picture of different Vijayanagara	Pictures or Architectures in Kakatiya period. AP & Telangana Political maps	https://ncert.nic.in › textbook › pdf › gess103 watch the videos through

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• appreciate the art, culture, heritage and architectural styles of the Sultanate period. • locate the historical places of Delhi Sultanate period in the outline map of India.	3. Slave Dynasty, 4. Khilji Dynasty, Tuglakh Dynasty, Sayyid Dynasty, and 5. Lodi Dynasty. 6. Political, Social and Economic life during Delhi sultanate 7. Art and Architecture		kings and Art and architecture. Participate in the project work in text book page no. 88		DIKSHA and YouTube
20-23	Bhakti and Sufi	The students will be able to ... • understand the origin, nature and expansion of Bhakti movement • know the different types of Bhakti, appreciate the role of poet saints in Bhakti movement • understand the salient features and the effects of Bhakti movement	1. Introduction 2. Bhakti Movement- important saints- their teachings Sufi Movement-	Do the activities given in the text book page nos. 108, 109, 111, & 114	Celebrate different festivals in school premises. Complete the project work which is	Pictures of different saints	watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• understand the origin and expansion of Sufi concepts. • appreciate the role of Sufi saints and the impact of Sufi movement on society. • apply knowledge of the principles of Bhakti movement in real life situations.	important saints and their teachings.		given in page no 115 in your text book		
24-25	Indian Constitution- An Introduction	The students will be able to ... • understand the background of the Indian constitution. • explain the role of the Constituent Assembly and Drafting committee. • appreciate the role of Dr. B.R. Ambedkar in making of the Indian Constitution. • understand the constitutional values. • know the role of Fundamental Rights and Duties in the development of the individual and the society.	1. Introduction 2. Brief Background of the Indian constitution Types of Governments- Monarchy, Democracy 3. Preamble of the Constitution- Sovereign,	Do the activities given in the text book page nos. 120 & 125	Prepare a model preamble. Prepare a draft constitution of your school as your class project with the help of your teacher	Indian Constitution Model (If available in school Library) Celebrate constitutional day in your school	https://legislative.gov.in › constitution-of-india watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			Socialist, Secular, Democratic and Republic 4. Salient features of Indian Constitution- Fundamental Rights and Fundamental Duties 5. Values and responsible citizenship				
26-27	State Government	The students will be able to ... • understand the formation of State Government. • identify the names of Assembly Constituencies in AP Map. • understand the law-making process. • understand how the State Government is formed and how it works.	1. Introduction. 2. How the State Government formed and how it Works? -	Do the activities given in the text book page nos. 135, 137, 139, 141 & 142	Conduct Mock polling for electing class representative Conduct Mock Assembly in your school	State Assembly Picture. Current MLAs, Ministers information chart.	https://www.india.gov.in watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• differentiate between Local Government and State Government. • explain about District Level Administration. • understand the role of media in Government.	Legislature, Executive, and Judiciary. 3. Process of electing and MLA 4. Governor, Chief Minister, Ministers and MLA,MLC 5. High court 6. Process of Law making. 7. District level administration				
	Markets around us (Optional)	The students will be able to ... • know about various sources of income. • understand and identify what a market is. • compare and contrast various types of markets.	1. Introduction, 2. Sources of Income 3. Different types of markets-	Do the activities in the text book page no. 158, 162, 163, & 165	Participate in the project work in text book page no. 168	Pictures of market Field trip to local market	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• understand the relation between producers, traders and consumers. • collect and compare the prices from various ecommerce sites. • explain consumer rights.	Physical and e-commerce 4. Chain of Markets 5. Consumer rights				
28	Road Safety Education	The students will be able to ... • understand the concept of road safety. • identify the need and significance of road safety education. • draw various traffic signs. • understand the meaning of traffic chaos, and road marking signs. • appreciate the role of traffic police in regulating traffic. • apply the knowledge of road safety education in daily life	1. Introduction 2. Road safety Education- need and Significance. 3. Traffic Chaos 4. Traffic signs – Manual, Electronic 5. Road Making signs- Foot path, Road divider and Zebra Crossing	Do the activities given in the text book page nos. 148, 152, 153 & 154	Prepare model electronic signs. Complete the project which is given in the page no 155 in your text book.	Traffic Signs Model	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	Mughal empire (Optional)	The students will be able to ... • know about various Mughal rulers. • understand political, social and economic changes in the Mughal period. • appreciate the Art, Heritage, Culture, Architectural Contributions of Mughals to the Indian History. • know about administrative system of the Mughals. • identify the historical places during Mughal empire in the out line map of India. • understand the life, adventures and achievements of Shivaji.	1. Introduction 2. Rulers of Mughal Empire- Babar, Humayun, Akbar, Jahangir, Shahjahan and Aurangazeb. 3. Political, Social and Economic conditions during Mughal Empire 4. Art and Architecture. 5. Contemporary Kingdom-Maratha-Shivaji and his administration.	Do the activities in the text book page nos. 94,95,96, & 100	Prepare a scrap book with the picture of different Mughal kings and Art, and architecture Participate in the project work in text book page no. 104	India Map which showing Mughal Empire Flow chart of Mughal Kings	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information
29	Revision						
30-31	Summative	Assessment-2					

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ 1-4	ಪಾಠ Rediness Programme	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
1	5-6	ಗಿಡಮರ	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. • ಗಿಡಮರಗಳ ಮಹತ್ವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು • ಗಿಡಮರಗಳಂತೆ ಮನುಷ್ಯರು ಬೇಧ ಭಾವವನ್ನು ತೋರದೆ ಜೀವಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.	• ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸುವರು • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು• ಗಿಡಿಮರಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಮಾನವರ ನಡುವೆ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ವರ್ಣ ಬೇಧವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು.	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗ ಮತ್ತು ಭಾವಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. • ಗಿಡಮರಗಳ ಮಹತ್ವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ • ಗಿಡಮರದಂತೆ ಪರೋಪಕಾರ ಜೀವನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	• ಗಿಡಮರ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
2	7-8	ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕಥೆಹೇಳು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ನೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣ ನಡತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು • ನಾಮಪದವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು • ಹಾಡ್ಗತೆಯ ವಿಶೇಷ ತಿಳಿಸುವುದು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವಂತೆ ಕಥೆ ವಿವರಿಸುವುದು • ಹಾವ, ಭಾವದ ಮೂಲಕ ಹಾಡ್ಗತೆಯ ವಿಶೇಷತೆ ತಿಳಿಸುವುದು • ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಮೀಕರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.	• ಹಾಡ್ಗತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು • ಪಾಠವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಧ್ವನಿಯ ಮೂಲಕ ಏರಿಳಿತಗಳಿಂದ ಓದುವುದು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಕೇಳದಂತೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು • ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
3	9	ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ ದರ್ಶನ	• ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಗದ್ಯ ವಿವರಣೆ	• ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪ್ರಮುಖ ವಚನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	• ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
4								
5	10	ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಸ್ವರ್ಗ	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು • ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರ್ಗ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. • ಐಕ್ಯ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಜೀವ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಅವಕಾಶ • ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ	• ಕವಿ, ಪರಿಚಯ • ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಸ್ವರ್ಗ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು • ದುಡಿಮೆಯ ಮಹತ್ವ • ವಸುದೈವ ಕುಟುಂಬ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯದ ಭಾವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು • ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೇನು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಐಕ್ಯ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
6	11,12	ಸೀನ ಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರ್	• ವರ್ಣದಾತಂ ಕಲಿಸಿದಾತಂ ಗುರುಂ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು. • ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಬೇಸಾಯದ ಶಿಕ್ಷಣ • ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗಳ ಪರಿಚಯ • ಸರ್ವನಾಮ ಪರಿಚಯ	• ಸೀನಸೆಟ್ಟರ ಪರಿಚಯ ಹಾಗು ಅವರ ವೇಷಭೂಷಣ • 'ಲೋಕವೇ ನಮ್ಮ ಗುರು' ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ತಿಳಿಸುವುದು • ಶಿಶುಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವುದು.	• ಪಾಠವನ್ನು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಓದುವುದು • ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ತಿಳಿಯುವುದು • ಸ್ವಂತ ಶಿಶುಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು	• ಶಿಶುಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹಾಡುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
7	13,14	ಅನ್ನದ ಹಂಗು ಅನ್ಯರ ಸ್ವತ್ತು	• ಮಹಾಭಾರತದ ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಕಥೆಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ • ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಹಂಗಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ಮುನ್ನ ಯೋಚಿಸಬೇಕು • ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಮತ್ತು ಏಕವಚನ & ಬಹುವಚನ	• ಶಲ್ಯನು ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಹಾಭಾರತ ವಿವರಣೆ	• ಮಹಾಭಾರತ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಶಲ್ಯನು ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
8								

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
9	17	ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ	• ಜಾನಪದ ಹಾಡುಗಳ ಪರಿಚಯ • ಮುತ್ತೈದೆ ಹೆಣ್ಣು ತವರು ದಾರಿಯ ಗುರ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು • ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಪರಿಚಯ	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು • ತವರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಗುರ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು. • ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೊಬಗನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	• ಬಳೆಗಾರ ಮತ್ತು ಮುತ್ತೈದೆ ಹೆಣ್ಣು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
10	18	ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ	• ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಜೀವನಾಧಾರ • ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹೊಣೆ • ನಾವು ಬದುಕಬೇಕು ಇತರರನ್ನು ಬದುಕಲು ಬಿಡಬೇಕು • ಸಂಧಿಗಳ ಪರಿಚಯ	• ಪರಿಸರ ಅಸಮತೋಲನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳ ವಿವರಣೆ • ಕಾಡಿನ ನಾಶದಿಂದ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು • ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು	• ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ವನ್ನು ಅರಿಯುವರು • ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡದೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವರು • ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು	• ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು.	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
11	19,20	ವಚನಗಳ ಭಾವ ಸಂಗಮ	• 12ನೇ ಶತಮಾನದ ವಚನಕಾರರ ಹಾಗೂ ಅವರ ವಚನಗಳ ಪರಿಚಯ • ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	• ಪ್ರಮುಖ ವಚನಕಾರರ ಪರಿಚಯ ಹಾಗು ಅವರ ವಚನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು • ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	• ವಚನಗಳ ಭಾವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು • ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ವಚನಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಿಕೆ • ವಚನಕಾರರ ಭಾವ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
12	21	ಈ ಭೂಮಿ ಬಣ್ಣದ ಬುಗರಿ	• ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತಿ ಹಂಸಲೇಖ ಅವರ ಪರಿಚಯ • ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬುಗರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು • ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳುವುದು • ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸದ ಪರಿಚಯ	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು • ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು	• ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
13								

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
14	22	ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ	• ಭಾರತದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ದೇಶಭಕ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಭಾವ ಮೂಡಿಸುವುದು. • ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ ಆವರ ಹೋರಾಟ ಹಾಗು ಪ್ರಾಣ ತ್ಯಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು • ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಯೋಧರ ಸ್ಮರಣೆ	• ಭಾರತದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ • ಪ್ರಮುಖ ದೇಶಭಕ್ತರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನೆ • ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ ಅವರು ಸ್ವಾತಂತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಹೋರಾಟ	• ಪ್ರಮುಖ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು • ದೇಶಭಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು • ದೇಶ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು	• ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
15	23	ಹಚ್ಚೇವು ಕನ್ನಡದ ದೀಪ	• ಕವಿ ಪರಿಚಯ • ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವ ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿಸುವುದು • ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಾಡಿನ ಉದ್ದಗಲಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು • ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಹಾಗೂ ಭಾಷೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	• ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗು ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು	• ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಹಾಡುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
16	24	ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಪೂಲೆ	• ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆ ಆವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ • ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗು ಅಸ್ಪೃಷ್ಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಾವಿತ್ರಿಯವರ ಕೊಡುಗೆ	• ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಪುಲೆ ಅವರ ಜೀವನ ಹಾಗು ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯ ವಿವರಣೆ	• ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ	• ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
17	25	ಚಗಳಿ ಇರುವೆ	• ಚಗಳಿ ಇರುವೆಗಳ ಜೀವನ ಹಾಗು ಅವು ಕೊಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟುವ ರೀತಿ ವಿವರಣೆ • ಚಗಳಿ ಇರುವೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ವಿವರಣೆ • ಸಮಾಸ ಪರಿಚಯ	• ಇರುವೆಗಳ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಚಗಳಿ ಇರುವೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಹೇಳುವುದು • ಚಗಳಿ ಇರುವೆಗಳು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಂದಾಗ ಹೋರಾಡುವ ರೀತಿ ವಿವರಿಸುವುದು	• ಚಗಳಿ ಇರುವೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಐಕ್ಯ ಭಾವನೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ • ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ	• ಚಗಳಿ ಇರುವೆ ಗಳಂತೆ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಜೀವಿಸುವ ಇತರ ಜೀವಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
18	26	ಬಿಡುಗಡೆಯ ಹಾಡು	• ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು • ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲದ ಬದುಕು ನರಕಕ್ಕೆ ಸಮಾನ • ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಭಾರತೀಯರು ಬ್ರಿಟೀಷರನ್ನು ಓಡಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	• ಬ್ರಿಟೀಷರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗು ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ	• ಭಾರತದೇಶದ ಬಾವುಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
19								
20	27	ಬಿಲ್ಲ ಹಬ್ಬ (ನಾಟಕ)	• ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ರಮ್ಯತೆ • ಜೀವಂತಿಕೆಯೇ ನಾಟಕದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣ • ಸಹೃದರಿಗೆ ಮನೋರಂಜನೆ • ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಪರಿಚಯ	• ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಏರಿಳಿತ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಾವಭಾವ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	• ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಸ್ಯ ರಸವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುವರು • ಕೃಷ್ಣಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು	• ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿ ಅಭಿನಯಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
21	28	ತಿರುಕನ ಕನಸು	• ಕಥನ ಕವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಸುವುದು • ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯರು ಕನಸುಗಾರರೇ	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಾರೆ • ಪದ್ಯದ ವಿವರಣೆ ಕೊಡುವುದು	• ಕನಸು ಕಾಣಬೇಕು ಕನಸನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು	• ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
22		ರಮ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ (Optional)	• ಪ್ರಕೃತಿಯ ರಮ್ಯತೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಕೃತಿಯ ರಮಣೀಯ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	• ಪ್ರಕೃತಿಯ ರಮಣೀಯ ದೃಶ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ	• ರಮ್ಯಸೃಷ್ಟಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
23								
24		ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯಂದು ಸುಖ ದುಃಖ (Optional)	• ಹಬ್ಬಗಳ ವಿಧಗಳು • ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ • ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹಬ್ಬದ ವಿಶೇಷ • ಎಳ್ಳು ಬೆಲ್ಲ ತಿನ್ನುವುದರ ವಿಶೇಷ • ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಪರಿಚಯ	• ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು • ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ದನಗಳ ಹಬ್ಬ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	• ಹಬ್ಬಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು • ಉತ್ತರಾಯಣ ಪುಣ್ಯ ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯಂತೆ ಇತರ ಹಬ್ಬಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬರೆದು ತರುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
25		ಅಭಿಮನ್ಯು ಪರಾಕ್ರಮ (Optional)	• ಕವಿ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಪರಿಚಯ • ಧೈರ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಗತ್ಯ • ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು • ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಸಾಹಸದ ಮಾತುತಳು • ಛಂದಸ್ಸಿನ ಪರಿಚಯ	• ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಶೌರ್ಯ, ಸಾಹಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು • ಪದ್ಮವ್ಯೂಹದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು • ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಧೈರ್ಯ, ಸಾಹಸದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು • ವಿಷಯ/ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವರು • ಗುರು, ಲಘುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಧರ್ಮರಾಯ ಮತ್ತು ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
26		ನನ್ನ ಅಯ್ಯ (Optional)	• ಅಪ್ಪನು ಅಮ್ಮನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತುಂಬುವುದು	• ದುರ್ಗಪ್ಪನವರ ಜೀವನ ಹಾಗು ಅವರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ ರೀತಿಯ ವಿವರಣೆ	• ತಂದೆ ತಾಯಿ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು	• ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	• 7ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
27	29							
28	30,31							

www.apteachers.in

பொருள் : தமிழ் ஆண்டுத்திட்டம் : 2021-22 ஏழாம் வகுப்பு

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
1	1- 4	ஆயத்தப்படுத்துதல் திட்டம்						
2	5,6 7	எங்கள்தமிழ் ஒன்றல்ல இரண்டல்ல பேச்சு மொழியும் எழுத்து மொழியும் சொலவடைகள் குற்றியலுகரம் குற்றியலிகரம்	• தமிழ்மொழியின் சிறப்பை எடுத்துரைத்தல் • வள்ளல்கள் வரலாற்றை அறிதல் • பேச்சுமொழி மற்றும் எழுத்துமொழியின் நுட்பங்களை அறிதல் • சொலவடைகளில் பொதிந்துள்ள சமூக உண்மைகளைக் கண்டறிதல் • குற்றியலுகர,குற்றியலிகரச் சொற்களை அடையாளம் கண்டு அதன்வகைகளை அறிதல்	• மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்துதல் • செய்யுள்களை கரும்பலகையில் எழுதுதல் • பேச்சுமொழி, எழுத்து மொழி வேறுபாட்டை விளங்க வைத்தல் • சொலவடைகள்(பழமொழி) வாழ்வை எவ்வாறு மாற்றுகின்றன என்பதை விளக்குதல் • குற்றியலுகர,குற்றியலிகர மாத்திரை பயன்படுத்தும் முறையை உணர்த்துதல்	• செய்யுளை இசை நயத்தோடு பாடக் கற்றல் • வள்ளல்கள் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல் • பேச்சு, எழுத்து மொழிவேறுபாட்டை அறிதல் • பழமொழிக்கும் விடுகதைக்கும் உள்ளவேறுபாட்டை அறிதல் • குற்றியலுகர, குற்றியலிகர இலக்கணம் கற்றல்	• குழுக்களாக பிரிந்து, தமிழ் மொழியின் சிறப்பைஉணர்த்தும் செய்யுள்களை இசைநயத்தோடு பாடுதல் • ஊரில் பயன்படுத்தும் சொலவடைகள் எழுதுதல் •சொலவடைகளை பயன்படுத்தி பொம்மலாட்டம் நடத்துதல்	• நூல் நிலையத்தில் கடையேழு வள்ளல்கள் புத்தகத்தை வாசித்தல் •சொலவடைகள் நூலை வாசித்தல் • இலக்கண நூல் படித்தல்	• யூடியுப் சேனலில் கடையேழு வள்ளல்களின் வாழ்வியல் முறைகளை பார்த்தல் • கூகுள் உதவியுடன் சொலவடை -களை பார்த்து எழுதுதல்
3	8	திருப்புதல்	உருவாக்கத்தேர்வு - 1	FORMATIVE ASSESSMENT-1				
4	9,10 11	காடு அப்படியே நிற்கட்டும் அந்தமரம் விலங்குகள் உலகம் இந்திய வனமகன் நால்வகைக் குறுக்கங்கள் திருக்குறள்	• செய்யுளின்வருணனை பகுதிகளைப் படித்துச் சுவைத்தல் • காடுகளும், காட்டு உயிர்களும் நாட்டின் உயிர்நாடி என்பதை புரிந்துக்கொள்ளுதல் • காட்டுஉயிர்களுக்கும் சுற்றுச்சூழலுக்கும் இடையேயான தொடர்பை குறித்து புரிந்துக்கொள்ளுதல் • எழுத்துக்கள் குறுகி ஒலிக்கும் இடங்களை அறிந்துபயன்படுத்துதல்	• வருணைகளில் உவமையை பயன்படுத்தும் முறையை விளக்குதல் • காடுகளும் காட்டு உயிர்களும் மனிதர்களுக்கு எவ்வாறு பயன்படுகின்றன என்பதை உணர்த்துதல் • சுற்றுச்சூழலின் மாற்றத்திற்கு காடுகள் எவ்வாறுகாரணமாகின்றன என்பதை விளக்குதல் • குறுகி ஒலிக்கும் எழுத்துக்களை கற்பித்தல்	• வருணனைகள் என்பது யாதென தெரிந்துகொள்ளுதல் • காடுகளின் பயன்களை பற்றி அறிதல் • காட்டுஉயிரிகளால் மனித குலத்திற்கு ஏற்படும் நன்மைகளை விளக்குதல் • எழுத்துக்கள்குறுகி ஒலிப்பதற்கான காரணத்தை அறிதல்	• குழுவாக பிரிந்து சிலஉவமைகளை கூறுதல்.அதற்கு உண்டான நிஜத்தை ஏற்படுத்துதல் • காடுகளின் அவசியம், காட்டு உயிர்களினால் மனிதர்களுக்கு ஏற்படும் நன்மைகளை கலந்துரையாடி, ஒரு கட்டுரை தயாரித்தல்	• நூல் நிலையத்தின் உதவியோடு இந்தியாவிலுள்ள காடுகள்பற்றி படித்தல் • காட்டு உயிர்களின் வகைகள், நமக்கு ஏற்படும் நன்மைகள் சார்ந்த புத்தகங்களை படித்தல்	• யூடியுப் உதவியுடன் உலககாடுகள் மற்றும்அதில் வாழும்காட்டு உயிரிகளை பார்த்தல் • கூகுள் (அ) விக்கிபிடியோ உதவியோடு இந்தியாவில் உள்ளவனச் சரணாலயங்கள் பற்றிகட்டுரை எழுதுதல்

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
5	12	திருப்புதல்	உருவாக்கத்தேர்வு - 2	FORMATIVE ASSESSMENT-2				
6	13,14	புலி தங்கிய குகை பாஞ்சைவளம் தேசியம்காத்த செம்மல் பசும்பொன்.உ முத்துராமலிங்க தேவர் கப்பலோட்டிய தமிழர் வழக்கு	• உணர்ச்சியுடன் வாய்விட்டுப் படித்தல் • கதைப்பாடல் பகுதியைப் படித்து நயங்களை அறிதல் • நாட்டுப்பற்றில் சிறந்து விளங்கியஆளுமைகள் குறித்த தகவல்களைப் பாடபகுதி வழி புரிந்துக் கொள்ளல் • சொற்கள், தொடர்களில் பயின்று வரும்வினை முற்றுகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்	• பண்டைய கால தமிழ் மக்களின்வீரஉணர்ச்சியை உணர்ச்சியுடன் கூறல் • முத்துராமலிங்க தேவரின் தியாக வாழ்க்கையை விளங்கவைத்தல் • இந்திய சுதந்திரத்தில் வ.உ.சிதம்பரனாரின் பங்கை தெளிவாகக்கூறல் • வழக்கு, போலி இலக்கணத்தை எடுத்துக் கூறல்	• தமிழர்களின் வீரத்தை பற்றி தெரிந்துகொள்ளல் • தேவரின் நாட்டுப் பற்று,கொடைகுணம் போன்றவற்றை தெரிந்துகொள்ளல் • இந்திய சுதந்திர வரலாறு, அதற்கு பாடுபட்ட வ.உ.சி போன்றதியாகிகளை பற்றி அறிதல் • எவ்விடங்களில் வழக்கு,போலிகளை பயன்படுத்த முடியும் எனகூறல்	• குழுவாகபிரிந்து, தமிழர்களின் வீரத்தை நாடகமாகநடித்தல் • முத்துராமலிங்க தேவரின் வாழ்க்கை வரலாற்றை பற்றி கலந்துரையாடுக • இந்திய சுதந்திரத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.	• நூல் நிலைய உதவியோடு சங்கப் பாடல்களை படித்தல் •முத்துராமலிங்க தேவர், வ.உ.சி போன்றோரின் வாழ்க்கை வரலாற்று நூல்களை படித்தல்	• யூடியுப் உதவியோடு தேவர், வ.உ.சி போன்றோரின் காணொலிகளை பார்த்தல் • கூகுள், விக்கிபிடியா உதவியோடு இந்திய சுதந்திரத்தை பற்றி கட்டுரை எழுதுதல்
7	15,16	திருப்புதல்	தொகுப்புத்தேர்வு - 1	SUMMATIVE ASSESSMENT-1				
8	17,18 19	கலங்கரை விளக்கம் கவின்மிகு கப்பல் தமிழரின் கப்பற்கலை ஆழ்கடலின் அடியில் இலக்கிய வகைச் சொற்கள்	• சங்கப்பாடல்களை சீர் பிரித்துப் படிக்கும் திறனும் கருத்தை உணரும் திறனும் பெறுதல் • தமிழர்களின் கப்பல் கட்டும் தொழில்நுட்ப முறையைஇலக்கியங்கள் வழி அறிந்து யத்தல் • மொழிபெயர்ப்பு புதினத்தைபடித்தறிந்து கதையை சுருக்கமாக சுவைபடஎடுத்துரைத்தல் • மொழியில் பயன்படுத்தப்படும் இலக்கிய வகைச் சொற்களைகண்டறிதல்	• அசை, சீர்பிரிக்கும் முறையை கற்றுத்தருதல் • கப்பல்கள் கட்டும்முறை, அதில் குறிப்பாக பழந்தமிழர்களின் பங்கைபற்றி விளக்குதல் • கதைகளை புரிந்துக் கொள்ளுதல் • ஆழ்கடல் பற்றிய அறிவைமாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்துதல் • நான்குவகை இலக்கிய சொற்களை விரிவாக விளக்குதல்	• செய்யுளை ஓசை நயத்தோடு பாடுதல் • கடலில்செல்வதற்கு ஏதுவாக எவ்வாறு கப்பல்களை கட்டுகின்றனர் என்பதை அறிதல் • இலக்கணவகை சொற்களுக்கும் இலக்கியவகை சொற்களுக்கும் உள்ளவேறுபாட்டை முழுமையாக கற்றல்	• குழுவாக பிரிந்து காகித கப்பல் செய்வது/ குச்சிகள், சிறு மரப்பட்டைகள்/ ஓலைகளை கொண்டு பலவகையான கப்பல்களை உருவாக்குதல் • தங்களுக்கு தெரிந்த மொழிபெயர்ப்பு கதைகளை கூறுதல்	• நூல் நிலைய உதவியோடு சோழர்களின் கடல்கடந்து வெற்றி கொண்ட வரலாற்றை அறிதல் • கடல் வாணிகம் பற்றிய நூல்களை படித்தல்	• யூடியுப் உதவியுடன் கப்பல்கள் எவ்வாறு கட்டப் படுகின்றன என்பதை பார்த்தல் • கூகுள், உதவியோடு கப்பல்களின் வகைகளை எழுதிவருதல் துறைமுகத்தை பற்றி எழுதுதல்

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
9	20	திருப்புதல்	உருவாக்கத்தேர்வு - 3	FORMATIVE ASSESSMENT-3				
10	21, 22 23	இன்பத்தமிழ் கல்வி அழியாச் செல்வம் வாழ்விக்கும் கல்வி பள்ளி மறுதிறப்பு ஓரெழுத்து ஒருமொழி, பகுபதம், பகாப்பதம்	• கல்வியே அனைத்திற்கும் அடிப்படை என்பதனை உணர்தல் • எளிய பாடல்களைச் சீர் பிரித்துப் படித்துப் பொருள் புரிந்துக்கொள்ளல் • கதை படிக்கும் ஆர்வத்தை உருவாக்குதல் • மொழியில் உள்ள எழுத்துக்கள், சொற்கள் ஆகியவற்றின் கட்டமைப்பை அறிந்து பயன்படுத்துதல்	• கல்விக்கு அழிவே இல்லை என்பதனை உணர்த்துதல் • கதைபடிக்கும் ஆர்வத்தை தூண்டுதல் • தமிழ்மொழியின் சிறப்பை விளக்குதல் • தமிழில் தனிஎழுத்துக்கள் எவ்வாறு பொருளை தருகின்றன என்பதனை உணர்த்துதல்	• கல்வியின் அவசியத்தை புரிந்துக்கொள்ளல் • பிறசெல்வங்களை காட்டிலும் கல்வி செல்வத்தின் அழியா நிலையை தெரிந்துக்கொள்ளல் • பல்வேறு வகையான கதைகளை படித்தல் • தமிழ்மொழியின் சிறப்புகள் மற்றும் அதன்கட்டமைப்பை தெளிவாக புரிந்து கொள்ளுதல்	• இரு குழுவாக பிரிந்து கல்வியின் அவசியத்தைப் பற்றி பட்டிமன்றம் நடத்தல் • சொந்தமாக கதை இயற்றி சொல்லுதல் • ஓரெழுத்து ஒரு மொழியின் பொருள்களை வேகமாக சொல்லுதல்	• நூல் நிலைய உதவியோடு கல்வி பற்றிய பாடல்களை படித்தல் • கல்விக்கு முக்கியத்தவம் கொடுத்த காமராசர் வாழ்க்கை வரலாற்று நூல் படித்தல்	• யூடியுப் உதவியோடு வருங் காலத்தில் நீங்கள்எந்த துறையில் படிக்க போகிறீர்கள்? எந்த படிப்பிற்கு எந்த பாடத்தை படிக்க வேண்டுமென ஒருபக்க அளவில் கட்டுரை எழுதுதல்
11	24, 25, 26	ஒரு வேண்டுகோள் கீரைப்பாத்தியும் குதிரையும் பேசும் ஓவியங்கள் தமிழ் ஒளிர் இடங்கள் தொழிற்பெயர் திருக்குறள்	• கலைகளின் இன்றியமையாமையைக் கவிதை வாயிலாக அறிதல் • இருபொருள் தரும் வகையில் அமைந்த பாடலின் சொல் நயங்களை உணர்தல் • ஓவியக்கலையின் மேன்மையையும் அது மனித வாழ்வோடு இணைந்துள்ள நுட்பத்தையும் உணர்ந்து போற்றுதல்	• கலைகள் என்பது என்ன, அதன் சிறப்புகள் மற்றும் அறுபத்து நான்கு கலைகள் என்னென்ன என்பதை கூறுதல் • ஒருசொல் இருபொருள் தரும் முறையை தெளிவாக விளக்குதல் • பண்டைய வரலாற்று ஆவணங்களை, ஓவியக் கலையின் சிறப்புகளை கூறுதல்	• கலைகள் என்பது என்னென்ன தெளிதல் • கலைகளின் வகைகளைஅறிதல் • ஒருசொல், ஒரு வாக்கியம் எவ்வாறு இரு பொருளை தருகின்றன. அதற்கு சிலேடை எவ்வாறு பெயர் வந்தது என்பதை தெரிந்துக்கொள்ளல்	• குழுக்களாக பிரிந்து சில கலைகளை சொல்லி நடித்துக்காட்டல் • ஒருசொல் அல்லது வாக்கியம் கூறி, அதன் இருபொருளை அடுத்த குழு கூறுமாறு சொல் விளையாட்டு விளையாடுதல்	• நூல் நிலைய உதவியோடு பலகலை சார்ந்த நூல்களை வாசித்தல் • இரட்டுற மொழிதல் செய்யுள் நூலை வாசித்தல்	• கூகுள் (அ) விக்கி பிடியாவின் உதவியுடன் அறுபத்து நான்கு கலைகளின் பெயர்கள், அதனை பற்றிய சிறுகுறிப்பு எழுதுதல்

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
			• தமிழக சுற்றுலா இடங்களையும் அவை வெளிப்படுத்தும் கலை, பண்பாட்டு றுகளையும் படித்தறிதல் • தொழிற்பெயரின் வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்	• தொழிற்பெயர் இலக்கணம் தெளிவாக விளக்குதல் • திருக்குறளின் மேன்மையை விளக்குதல்	• சுற்றுலா பற்றி தெளிதல் • தொழிற்பெயர் விகுதிகள் அறிதல் • திருக்குறளின் சிறப்பு, பொருள் நயம் கற்றல்			• ஒரு சொல் கொடுக்கும் இருபொருள் சிலவற்றை யூடியுப் உதவியோடு பார்த்தல்/ எழுதுதல்
12	27	**திருப்புதல்**	**உருவாக்கத்தேர்வு - 4**	FORMATIVE ASSESSMENT-4				
13	28, 29	விருந்தோம்பல் வயலும் வாழ்வும் திக்கெல்லாம் புகழுறும் திருநெல்வேலி திருநெல்வேலி சீமையும் கவிகளும் அணி இலக்கணம்	• பதினென்கீழ்கணக்கு நூல்கள் காட்டும் சமூக வாழ்வியலைப் புரிந்துக் கொள்ளுதல் • எளிய நாட்டுப்புற பாடல்களின் ஓசை நயத்தையும் அதில் பொதிந்துள்ள சமூகச் செய்திகளையும் புரிந்துக்கொள்ளுதல் • திருநெல்வேலி மாவட்டத்தின் வரலாற்றையும் சிறப்புகளையும் அறிதல் • அணியால் சுவைபெறும் பாடல்களை படித்துச் சுவைத்தல்	• பதினென்கீழ்கணக்கு நூல்களின் பெயர்கள் மற்றும் அவற்றின் சிறப்புகளை உணர்த்துதல் • நாட்டுப்புறபாடல்கள் எவை, அதன் பயன்பாடுகள் யாவை என்பதனை விளக்குதல் • சமூக வாழ்வியலை செய்யுள்கள் எவ்வாறு எடுத்துரைக்கின்றன என்பதை விளக்குதல் • திருநெல்வேலியின் முழு வரலாற்றையும்விளக்குதல் • அணியானது செய்யுள்களில் பயின்றுவரும் முறையை விளக்குதல்	• பதினென்மேல் கணக்கு மற்றும் கீழ்கணக்கு நூல்கள் எவையவையென தெரிந்துக்கொள்ளல் • சமூகவாழ்வியலை பற்றி தெளிவாக புரிந்துக்கொள்ளல் • நாட்டுப்புற பாடல்கள் எவையென நன்கு விளங்கிக் கொள்ளுதல் • திருநெல்வேலியின் பெயர்க்காரணம், சிறப்புபற்றிஅறிதல் • அணிஇலக்கணம் கற்றல்	• குழுக்களாக பிரிந்து சமூக வாழ்வியலைப் பற்றி கலந்துரையாடல் • குழுக்களாக பிரிந்து நாட்டுப்புற பாடல்களின் வகையை சொல்லி, அந்த வகைக்கு ஏற்ப அடுத்த குழுவை ஒரு நாட்டுப்புற பாடலை பாடச் செய்தல்	• நூல் நிலைய உதவியோடு பத்துப்பாட்டு, எட்டுத்தொகை நூல்களை படித்தல் • பதினென் கீழ்க்கணக்கு நூல்களைப் படித்தல்	• விக்கி பிடியா (அ) கூகுள் உதவியோடு வாழ்வியல் பற்றிய கருத்துகளை எழுதி வருதல் • யூடியுப் மூலம் பல்வேறு வகையான நாட்டுப்புற பாடல்களைப் பார்த்தல்
14	30 31	**திருப்புதல்**	**தொகுப்புத்தேர்வு - 2**	SUMMATIVE ASSESSMENT-2				

www.apteachers.in

ବିଷୟ : ସାହିତ୍ୟ (Odia language)				ଏକାଡେମିକ୍ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର : 2021-2022				Class : VII
କ୍ର. ସଂ	ସପ୍ତାହ	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
1	1-4	ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ						
2	5	"କଳା ମାଣିକ ରେ"	• କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଗାଇପାରିବେ । • କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କହିପାରିବେ • କବିତାଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବୁଝିପାରିବେ । • ଯଶୋଦା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଚରିତ୍ର ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଯଶୋଦାଙ୍କ ମାତୃ ସ୍ନେହ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ • ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାଲ୍ୟ ଜୀବନ କିପରି ଥିଲା ଜାଣିବେ । • ତତ୍‌କାଳୀନ ପରମ୍ପରା, ବେଶଭୂଷା, ଚାଲିଚଳନ, ଖାଦ୍ୟପେୟ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପିଲାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମାଆଙ୍କ ବାତ୍ସଲ୍ୟ ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିବେ । • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ।	• କବିତାଟିକୁ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମୂହିକ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା । • କବିତାର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଆଲୋଚନା । • ବିଷୟ ବସ୍ତୁର ଚର୍ଚ୍ଚା • ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ । • ପଦ୍ୟାଂଶ ପୂରଣ କରିବା । 1. ଧୀରେ ଘୋନ କାନନରେ..... .....ହୃଦ ରତ୍ନହାରା । 2. ଗୋଟିକା, ଅଧାମ, ସର .....ପଶିବଇଁ ମୁହିଁ । • ପାଠ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ୟାକରଣ ଯାହାଅଛି ଆଲୋଚନା ।	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ବାଲ୍ୟକାଳରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ମାତା ଯଶୋଦାଙ୍କ ବାଲ୍ୟ ସ୍ନେହ କିପରି ଥିଲା,ଦଶଧାଡ଼ିରେ ଲେଖ । **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ପୁଅର କେଉଁସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ମନେପକାଇ ମାଆ ଭାଳି ହେଉଛନ୍ତି ? 2. ଏହି କବିତାର କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ 3. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ କେଉଁ ଖାଦ୍ୟ ଚୁଟୁନଥିଲା । **ସୃଜନଶୀଳ ପ୍ରଶ୍ନ :** ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାଲ୍ୟଜୀବନକୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦଶ ଧାଡ଼ିରେ ଲେଖ । **ବ୍ୟାକରଣ :** ପାଠ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥ, ପଦ୍ୟରୁ ଗଦ୍ୟରୂପ ଇତ୍ୟାଦି ଅଭ୍ୟାସ କର ।	ଏହି ଗୀତଟିକୁ ସ୍ୱର ଓ ତାଳ ସହ ଗାନ କରିବେ । ମାଆଙ୍କ ସ୍ନେହ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ବିଷୟରେ ଦଳଗତ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ କହିବେ	ସନ୍ତାନ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ କବିଙ୍କର ଆଉ କେତୋଟି ଗୀତ ପାଠାଗାରରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ିବେ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, କୃଷ୍ଣ ଓ ଯଶୋଦାଙ୍କ ଚାର୍ଟ

3	6,7	**"ରାମାୟଣ କଥା"**	• ଲେଖକ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଗଦ୍ୟଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • "ରାମାୟଣ"ର ବିଷୟ ବସ୍ତୁକୁ ଗଦ୍ୟ ଆକାରରେ ପଢ଼ି ଜାଣିବେ । • ରାମାୟଣ କାବ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ୱ, ପିତୃଭକ୍ତି, ଭାଇ ଭାଇ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ ଓ ସତ୍ୟ ପାଳନ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜୀବନୀ ଓ ଆଦର୍ଶ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ସୀତାଦେବୀଙ୍କ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି ପତିଭକ୍ତି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପରିବାରର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ ସମ୍ପର୍କ, ପିତା ଓ ମାତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତିଭାବ, ଜ୍ୟେଷ୍ଠମାନଙ୍କୁ ଗୌରବ ଦେବା, କନିଷ୍ଠମାନଙ୍କୁ ଆଦର କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଣ ଜାଣିପାରିବେ । • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ** : ଗଦ୍ୟରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାକରଣ ଗତ ଜ୍ଞାନ ପାଇବେ ।	• ଗଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଆଦର୍ଶ ସରବ ପଠନ କରି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଦର୍ଶ ସରବ ପଠନ କରାଇବେ । • ଲେଖକ ପରିଚୟ, ପୃଷ୍ଠଭୂମି, ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା • ରାମାୟଣ କାବ୍ୟର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ଆଲୋଚନା • ପାଠରେ ଆସୁଥିବା ନୂତନ ନୂତନ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ, ବ୍ୟାକରଣ ବ୍ୟବହାର ଇତ୍ୟାଦି ଉପରେ ଚର୍ଚ୍ଚା • ଶବ୍ଦ କାଠିନ୍ୟ ଦୂରୀକରଣ • ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ଉପରେ ପରିଚୟ କରାଇବା • ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଢ଼ି ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା,ପିତୃଭକ୍ତି,ପରିବାର ର ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟରେ ଜଣାଇବା । • ଗଦ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ, ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ, ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ** : 1. "ରାମାୟଣ" ଗଦ୍ୟଟି ପଢ଼ିବାରୁ ଆମେ କେଉଁ ସୁଶିକ୍ଷା ପାଇଲେ, ଦଶଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ** : **1**. ଏହି ଗଦ୍ୟରୁ ଭରତଙ୍କ ବିଷୟରେ କି ଶିକ୍ଷା ପାଇଲ, ଚାରି ଧାଡ଼ିରେ ଲେଖ । **2**. କୈକେୟୀ ଦଶରଥଙ୍କୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ବର ମାଗିଥିଲେ ? **3**. ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଲବକୁଶଙ୍କ ପରିଚୟ କିପରି ପାଇଲେ ? **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ** : ପାଠରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରୁ ଅର୍ଥ, ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ କର । ପତ୍ର ଲିଖନ ।	ରାମାୟଣର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ମହାନତା ସମ୍ପର୍କରେ ଦଳଗତ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରି ଲେଖିବେ ।	ରାମାୟଣ ଉପରେ ରଚିତ ବିଭିନ୍ନ ଗଳ୍ପ, କବିତା ସଂଗ୍ରହ କର ଓ ଅଧ୍ୟୟନ କର ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ରାମାୟଣର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଚିତ୍ର ରାମାୟଣ କାବ୍ୟ ବହି ।

www.apteachers.in

4	8	"ତାରା-ସୂର୍ଯ୍ୟ"	• କବିତାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସ୍ୱାଭିମାନର ବାର୍ତ୍ତା ଜାଣିବେ । • ଏହି କବିତାରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ମହାଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । କବିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାର ମହତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।	• କବିତାଟିକୁ ଲୟ ବଦ୍ଧରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • କବିଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିବେ । • ତାରା ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କବି କାହାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ ।	• ନୂତନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଲେଖ। ପାଠ୍ୟାଂଶ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।	ଅଭିମାନକୁ କିପରି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଆଲୋଚନା କର	ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟ ପରିଚୟ କର ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍ ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍
5	9	"ଦେଖିନାହିଁ କେତେଦିନୁ ଖଣ୍ଡଗିରି"	• ପଦ୍ୟଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • କବିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ଓ କହିପାରିବେ • କବିତାଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବୁଝିପାରିବେ । • ଖଣ୍ଡଗିରି ପଦ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ, କାରିଗରୀ ବିଦ୍ୟାର ଦକ୍ଷତା ଓ ତତ୍‌କାଳୀନ ଓଡ଼ିଶା ଶାସକ ଐର ଖାରବେଳଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ । • ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ମିତ ଖଣ୍ଡଗିରି ଓ ଉଦୟଗିରି ଗୁମ୍ଫାର କୀର୍ତ୍ତି ଓ ନିର୍ମାଣ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବ ଓ ଖଣ୍ଡଗିରିର ଇତିହାସ	• ଶିକ୍ଷକ ଓ ପିଲାଙ୍କ ସାମୁହିକ ଆବୃତ୍ତି • କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା • କବିତାର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଆଲୋଚନା । • ଖଣ୍ଡଗିରି ଇତିହାସ ଓ ଖାରବେଳ ରାଜାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ • ସୃଜନଶୀଳ ଆଲୋଚନା • ପଦ୍ୟାଂଶ ପୂରଣ ଓ ଭାବ ପ୍ରକାଶ 1. ଦେଖିନାହିଁ କେତେ..... .....ବସିଲି ପାଦେ । 2. ବାଜେ ବୀର ବାଜା .....ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର । 3. ତଥାପି ସେ ଗାଥା..... ..... ଅଦ୍ୟାପି ଠିଆ । • ପାଠ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ୟାକରଣ	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ଖଣ୍ଡଗିରିର ନିର୍ମାଣ ଶୈଳୀ ଓ ଇତିହାସକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର 2. କବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ଖଣ୍ଡଗିରିର କେଉଁ କେଉଁ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. କବି ଖଣ୍ଡଗିରିକୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଗୌରବର ପ୍ରତୀକ ରୂପେ କାହିଁକି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ? 2. ଖଣ୍ଡଗିରି ଗୁମ୍ଫାରେ ଶିଳ୍ପୀମାନେ କେଉଁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ? **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟ ବହିରେ ଥିବା ବ୍ୟାକରଣଗତ ପ୍ରଶ୍ନ 4 ଠାରୁ 8 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ କର ।	ଖଣ୍ଡଗିରି ଗୁମ୍ଫାରେ ଶିଳ୍ପୀମାନେ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ଦଳଗତ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କର	ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଲେଖା ସଂଗ୍ରହ କର ଓ ପଢ଼	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ଖଣ୍ଡଗିରି ଗୁମ୍ଫାର ଚିତ୍ର, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

			ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପଦ୍ୟରେ ଥିବା ବ୍ୟାକରଣ, ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।	ଆଲୋଚନା ।	(ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ, କବିତା ପୂରଣ, ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥ ଇତ୍ୟାଦି) ପତ୍ର ଲିଖନ ।			
6	10,11	**"ମାଡ଼ହାଣ୍ଡି କଥା"**	• ଗଳ୍ପଟିକୁ ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବରେ ପଢ଼ିବା ଜାଣିବେ । • ଗାନ୍ଧିଜଙ୍କ ପରିଚୟ ଜାଣିବେ । • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବୁଝିପାରିବେ । • ଲୋକଗଳ୍ପ ଓ କଳ୍ପିତ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଧାରଣା ପାଇବେ । • ଗଳ୍ପ ପଢ଼ିବା ଓ ଶୁଣିବାରେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବେ । • ଗଳ୍ପର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବୁଝିପାରିବେ । • ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଓ ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପାଠ୍ୟଗତ ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।	• କ୍ରମାନୁଯାୟୀ ଗଳ୍ପଟିକୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ପଢ଼ିବେ । • ଗାନ୍ଧିଜଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା । • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା । • ଗଳ୍ପଟିର ଭାବ ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବୁଝି ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ସାରାଂଶକୁ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରକୁ ନେଇ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ଭାଷା ପ୍ରକରଣ, ପାଠ୍ୟଗତ ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା କରିବା । • ଗଳ୍ପ ଲିଖନ କୌଶଳ ଶିଖିବା • ଅଳସୁଆ ଲୋକ କିପରି ଦଣ୍ଡ ଭୋଗେ ଓ ଦୁଃଖ ପାଏ ଜାଣିବେ ।	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. "ମାଡ଼ହାଣ୍ଡି କଥା" ଗଳ୍ପଟିର ସାରମର୍ମ ଲେଖ । 2. ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡାର ଚରିତ୍ରରୁ କି ଶିକ୍ଷା ପାଇଲ ଲେଖ । **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡାର ଦୁଃଖ ସହି ନପାରି ଗଙ୍ଗାମାତା କ'ଣ କଲେ ? 2. ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡା ତା' ମାଆ ବସି ବସି ଖାଇ ଶେଷରେ କି ଦଣ୍ଡ ପାଇଲେ ? 3. ମାଡ଼ହାଣ୍ଡି ଜବଳରୁ ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡା ଓ ତା' ମାଆ ନିଜକୁ କିପରି ରକ୍ଷା କଲେ ? **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟ ବହିର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ 4 ଠାରୁ 8 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତର ଲେଖି ଅଭ୍ୟାସ କର । **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ତୁମେ	ଗଳ୍ପଟିରୁ ଲୋକ ମୁଖରେ ପ୍ରଚଳିତ ଦଶଗୋଟି ସୁନ୍ଦର ଶବ୍ଦ ଖୋଜି ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।	ମାଡ଼ହାଣ୍ଡି ପରି ଆଉ କେତୋଟି ଗଳ୍ପ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ । ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର କାହାଣୀ ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ଗଳ୍ପ ପୁସ୍ତକ ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡାର ଚିତ୍ର କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

www.apteachers.in

					ଜାଣିଥିବା ଏକ ସୁନ୍ଦର ଗଳ୍ପଟି ଲେଖ ।			
7	12,13	**"ସତ୍ୟର ପୂଜାରୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହର"**	• ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ପାଠ୍ୟ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପିଲାଦିନରୁ ବାପା ମାଆଙ୍କ ସେବା ତଥା ସମ୍ମାନ ଦେବା ଜାଣିବେ । • ଜଣେ ମହା ପୁରୁଷ, ତାଙ୍କ ଜୀବନ କାଳରେ କରିଥିବା ଅନେକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶିକ୍ଷକ, ସମାଜ ସେବକ, ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ, ସମାଜ ସଂସ୍କାରକ ଓ ଆଦର୍ଶ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ଗଠନରେ କିପରି ଭାଗ ନେଇ ଆଦର୍ଶ ହୋଇଥିଲେ ଜାଣିବେ । • ପାଠ୍ୟଗତ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଭାଷା ପ୍ରତି ଅବଗତ ହେବେ ।	• ଗଦ୍ୟଟିକୁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଆଦର୍ଶ ସରବ ପଠନ କରିବେ । • ଲେଖକ ପରିଚୟ ଓ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଉପରେ ଆଲୋଚନା । • ଗଦ୍ୟଟିର ସାରାଂଶ ବୁଝିବେ • ହରିହରଙ୍କ ଜୀବନ କାଳର ଅନେକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀକୁ ନେଇ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ନିଜ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ଶିଖିବେ । • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ ଆଲୋଚନା । • ଏକ ଉତ୍ତମ ବ୍ୟକ୍ତି ରୂପେ ନିଜକୁ ଗଠନ କରିବା ଜାଣିବେ ।	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ଜଣେ ବିପ୍ଳବୀ, ସଂସ୍କାରକ ଓ ଶିକ୍ଷକ ଭାବେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହରଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର । 2. ସେବା ବାପାଙ୍କ ଦେହ ଅସୁସ୍ଥ ଯୋଗୁଁ ତିନି ଦିନ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ମାଗି ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ଦରଖାସ୍ତ ପତ୍ର ଲେଖ । **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ଛାତ୍ର ଜୀବନରେ ହରିହର କେଉଁମାନଙ୍କର ସେବା କରୁଥିଲେ ? 2. ହରିହର, ଗାନ୍ଧିଜୀ ଓ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆଦର୍ଶକୁ କିପରି ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ ? **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :**	ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହରଙ୍କ ଗୁଣାବଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରି ଲେଖ ।	ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଜୀବନୀ ବହି ପାଠାଗାରରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ହରିହରଙ୍କ ଜୀବନ କାହାଣୀ ପୁସ୍ତକ ହରିହରଙ୍କ ଚିତ୍ରପଟ କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

					ପାଠ୍ୟ ବହିର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ 4, 5 ଓ 6 ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ କର			
8	14	"ମୋ ପିଲାବେଳ କଥା"	• ଜୀବନୀ କାହାଣୀକୁ ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବେ ପଢିବା ଜାଣିବେ । • ଲେଖିକାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଜୀବନୀର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବୁଝିପାରିବେ । • ପାଠ୍ୟାଂଶରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଜୀବନୀ ପାଠ ପଢ଼ିବ ଦ୍ୱାରା ପଠନ ଆସକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିବେ । • ଜୀବନୀ କାହାଣୀର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବୁଝିପରିବେ । ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ଭାଷା ତଥା ବ୍ୟାକରଣ ଗତ ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।	• ଜୀବନୀ କାହାଣୀଟିକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ପଢ଼ିବେ । • ଲେଖକ ପରିଚୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା କରିବେ • ଜୀବନୀ ପାଠ କରି ମହାପୁରୁଷ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ ଉପରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ଜୀବନୀ ପାଠରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରକୁ ନେଇ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ ଆଲୋଚନା । • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ ଓ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ରମାଦେବୀଙ୍କ ବାଲ୍ୟ ଓ ଜୈଶୋର ବୟସର ଜୀବନୀ ଚରିତ୍ର ଲେଖ । 2. ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ଓ ଖୁଦିରାମଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିକା କ'ଣ କହିଛନ୍ତି ? **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ମୁଜାଫରପୁରରେ ରମାଦେବୀ କେଉଁମାନଙ୍କ ସହ ରହୁଥିଲେ ? 2. ଦେଶ ପାଇଁ କାମକଲେ କ'ଣ କ'ଣ କରିବାକୁ ହୁଏ, ବୋଲି ଲେଖିକା କହିଛନ୍ତି ? **ସୃଜନଶୀଳ :** ତୁମେ ଜାଣିଥିବା ଏକ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଜୀବନୀ ଚରିତ୍ର ଦଶଧାଡ଼ିରେ ଲେଖ ।	ଓଡ଼ିଶାର ଲେଖିକାମାନଙ୍କର ନାମ ତାଲିକା କର ।	ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ପୁସ୍ତକ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ରମାଦେବୀଙ୍କ ଜୀବନୀ ପୁସ୍ତକ ରମାଦେବୀଙ୍କ ଚିତ୍ରପଟ କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍
9	15,16		ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ -1					

www.apteachers.in

10	17,18	"କହିବି ଯଥାଟି"	• କବିତାଟି ଲୟରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଗୌରବ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଭବିଷ୍ୟତରେ ଜଣେ ସୁଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ପାଇବେ । • ନୂତନ ଶବ୍ଦ ସହିତ ପରିଚିତ ହେବେ ।	• କବିତାଟି ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • ଗାଳ୍ପା ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଯଯାତି ବୀର ଖାରବେଳଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • ଓଡ଼ିଶାର ସୁନାମ ଧନ୍ୟ କବିମାନଙ୍କର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ • କୋଣାର୍କ, ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର ଭଳି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର । • ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବଗାଥା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା । • କବି ପରିଚୟ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ।	1. ନୂତନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଲେଖିବେ । 2. କବିତାରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦଗୁଡିକର ଗଦ୍ୟରୂପ ଲେଖିବେ । 3. ପାଠ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀର ଉତ୍ତର ଲେଖିବେ ।	କୋଣାର୍କ, ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର । ବିଭିନ୍ନ କବି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ରଚନାବଳୀ ଲେଖ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦିରଗୁଡିକର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।	କବିତାଟିରେ ଯେଉଁ ରାଜାମାନଙ୍କର କଥା କୁହାଯାଇଛି, ସେମାନଙ୍କର ବିଷୟରେ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ଇତିହାସ ବହିରୁ ସଂଗ୍ରହ କର	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍ ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

11	19,20	**"ଛୋଟ ମୋର ଗାଆଁଟି"**	• ପଦ୍ୟଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଗାଇପାରିବେ । • କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କହିପାରିବେ • ପଦ୍ୟଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଜାଣିପାରିବେ । • ନିଜ ଜନ୍ମଭୂମି ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ନିଜ ଜନ୍ମମାଟି, ତାହାର ମହତ୍ତ୍ୱ, ପରିବେଶ ତଥା ଜନ୍ମମାଟି ସହ ନିଜ ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଆମେ ଯେଉଁଠାରେ ଯାଇ ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମ ଜନ୍ମମାଟି ଆମପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଓ ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ଜାଣିବେ । • ଭାଷା ପ୍ରକରଣ : ପଦ୍ୟରେ ଥିବା ଭାଷା ବ୍ୟାକରଣ ଗତ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ ।	• ପଦ୍ୟଟିକୁ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଓ ପିଲାମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମୂହିକ ଭାବରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • **କବି ପରିଚୟ** ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା । • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା କରିବେ • **ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଆଲୋଚନା** କରିବେ । • **ନିଜ ଜନ୍ମମାଟି, ଆମ ଗାଆଁ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ ।** • **ପଦ୍ୟାଂଶ ପୂରଣ ଓ ଭାବ ବୁଝିବା ।** 1. ମାଟିର ସେଇ ସରଗ..... .....ଛୋଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । 2. ତାହାରି ଫୁଲ..... ଫଗୁଣ ଉଷା ପାହାନ୍ତି ଛୋଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । • ସ୍ୱୀୟ ରଚନା ଓ ସୃଜନଶୀଳତା ଜ୍ଞାନ ବଢ଼ାଇବେ । • ପଦ୍ୟରେ ଥିବା ବ୍ୟାକରଣ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. କବି ପ୍ରବାସରେ ଥାଇ ନିଜଗ୍ରାମର ଅନୁଭୂତି ବିଷୟରେ କ'ଣ କ'ଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ? 2. କବି ନିଜ ଗାଆଁର କ'ଣ କ'ଣ ପାଇ ବଢ଼ିଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ? **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. କବି ନିଜର ଜନ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ'ଣ କହିଛନ୍ତି ? 2. ପଲ୍ଲୀ ଗ୍ରାମର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦୁଇ ଧାଡ଼ିରେ ଲେଖ । **ସୃଜନଶୀଳ :** ତୁମ ଗ୍ରାମର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ତୁମ ସାଙ୍ଗ ନିକଟକୁ ଏକ ପତ୍ର ଲେଖ । **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** କବିତାଟିରେ ଥିବା ପଦ୍ୟରୂପ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗଦ୍ୟରୂପରେ ଲେଖ ।	ତୁମ ଗ୍ରାମର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ ।	କବି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିତା ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ଏକ ପଲ୍ଲୀ ଗ୍ରାମର ଚିତ୍ର

www.apteachers.in

11	21,22	"ମୃତ୍ୟୁ ବିଜୟୀ ବାଳକ"	• ଗଦ୍ୟଟିର ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ • ମହର୍ଷି ବାଜଶ୍ରବାଙ୍କ ପୁତ୍ର ବାଳକ ନଚିକେତାଙ୍କ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା, ସାହସ ଓ ନିର୍ଭୀକତା ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ପିଲାଦିନରୁ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ, ସାହସୀ ଓ ଧର୍ମ ପରାୟଣ ହେବା ଶିଖିବେ । • ପିତୃ ବାକ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବାରେ ନଚିକେତାର ଅପୂର୍ବ ସାହସ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ ଶିଖିବେ । ଗଦ୍ୟରେ ଥିବା ଭାଷା ପ୍ରକରଣ ଓ ବ୍ୟାକରଣ ଗତ ବ୍ୟବହାର ବୁଝିପାରିବେ ।	• ଗଦ୍ୟଟିକୁ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଆଦର୍ଶ ସରବ ପଠନ କରି ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଇବେ । • ଲେଖକ ପରିଚୟ, ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା । • "ମୃତ୍ୟୁ ବିଜୟୀ ବାଳକ" ପୌରାଣିକ ଗଳ୍ପଟିର ସାରମର୍ମ ବୁଝିବେ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚାକରିବେ । • ବାଳକ ନଚିକେତାର ସାହସ, ସତ୍ୟ ନିଷ୍ଠା ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନରେ ଅଟଳ ଉଦ୍ୟମକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନିଜେ ମଧ୍ୟ ସେଭଳି ହେବାପାଇଁ ପରସ୍ପର ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ନିଜେ ଗଳ୍ପ ଲେଖିବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବେ । ଭାଷାଗତ ବହିର ବ୍ୟାକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ଯମ ଓ ନଚିକେତାଙ୍କ କଥୋପକଥନ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । 2. କେଉଁ ଗୁଣାବଳୀ ପାଇଁ ନଚିକେତା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରିଥିଲେ ? **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ବାପାଙ୍କର କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ନଚିକେତା ବିସ୍ମିତ ଓ ମର୍ମାହତ ହେଲେ ? 2. ଯମକୁ ନଚିକେତା ଦ୍ୱିତୀୟ ବର କ'ଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ ? 3. ବଡ଼ ଭଉଣୀର ବିବାହ ଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଗ ଦେବାପାଇଁ ଏକ ଦିନ ଛୁଟି ମାଗି ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ଦରଖାସ୍ତ ପତ୍ର ଲେଖ । **ସୃଜନଶୀଳ :** ତୁମ ପାଠ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରୁ 4ର୍ଥ ପ୍ରଶ୍ନ ଠାରୁ 9ମ ପ୍ରଶ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତର ଲେଖି ଅଭ୍ୟାସ କର ।	ଏହିପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୌରାଣିକ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷଣୀୟ କଥା ଲେଖ ।	ବିଭିନ୍ନ ପୌରାଣିକ କାହାଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ ପୌରାଣିକ ଗଳ୍ପ ପୁସ୍ତକ

12	23,24	"ମନରେ ଆସୁ ମୋ ଭଲ ଭାବନା"	• କାହାଣୀଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ଓ ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବରେ ପଢ଼ିବା ଜାଣିବେ । • କାହାଣୀ ପରିଚୟ ଜାଣିବେ । • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବୁଝିବେ । • କାହାଣୀ ଓ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଉପରେ ଧାରଣା ପାଇବେ । • କାହାଣୀ ପଢ଼ିବା ଓ ଶୁଣିବାରେ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଇବେ । • ସର୍ବଦା ମନରେ ଅନ୍ୟପ୍ରତି ଭଲ ଚିନ୍ତା ରଖିବା ଉଚିତ, ଏହା ଜାଣିବେ । • ଅନ୍ୟର ମନ୍ଦ ପାଞ୍ଚିଲେ ଆମର ଜିପରି ନଷ୍ଟ ହୁଏ ଜାଣିବେ । ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଓ ପାଠ୍ୟଗତ ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।	• କାହାଣୀଟିକୁ କ୍ରମାନୁଯାୟୀ ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ ପଢ଼ିବେ । • ଲେଖକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା । • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା । • କାହାଣୀଟିର ଭାବ ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବୁଝି ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ସାରାଂଶକୁ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରକୁ ନେଇ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ସବୁବେଳେ ମନରେ ଭଲ ଭାବନା ରଖି ଅନ୍ୟର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କରିବା ବିଷୟ ବୁଝିବେ । • ସୃଜନଶୀଳତାରେ ନିଜେ ଭଲ ଗଳ୍ପ ଲେଖିବେ । ଭାଷା ପ୍ରକରଣ, ପାଠ୍ୟଗତ ବ୍ୟାକରଣ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** • ରାଜା ଏବଂ ଦୋକାନୀ ପରସ୍ପରକୁ ଦେଖିବା ପରେ ତାଙ୍କ ମନ ଭିତରେ କି ଭାବନା ଆସିଥିଲା ? • "ଯେ ଚିନ୍ତେ ପର ମନ୍ଦ ତା' ମନ୍ଦ ଚିନ୍ତନ୍ତି ଗୋବିନ୍ଦ" ଏହି ନୀତିକୁ ନେଇ ଏକ ଗଳ୍ପ ଲେଖ । **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ଆମେ କ'ଣ କଲେ ଆମେ ଆମକୁ ସମସ୍ତେ ଭଲ ପାଇବେ ? 2. ପ୍ରଥମେ ଦୋକାନୀ ଜଣକୁ ଦେଖି ରାଜାଙ୍କର କ'ଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଲା ? 3. ଦୋକାନୀ ଜଣକ ମନେ ମନେ କାହିଁକି ଲଜ୍ଜିତ ହେଲେ ? **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ ଓ ବ୍ୟାକରଣ:** ତୁମ ପାଠ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରୁ 5ମ ପ୍ରଶ୍ନ ଠାରୁ 11ଶ ପ୍ରଶ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତର ଲେଖି ଅଭ୍ୟାସ କର । ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ବିଷୟରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ ।	ନୀତି ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଗଳ୍ପ ପଢ଼ି ଦଳଗତ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କର	ଆକବର୍, ବୀରବଲଙ୍କ କାହାଣୀ ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ ଲେଖକଙ୍କ ଗଠିତ ମାରିଚର ମନକଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ପୁସ୍ତକ

www.apteachers.in

13	25,26	"ଆମେ ଧରଣୀ ବୁକୁର ଶିଶୁ"	• ମଣିଷ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭାବରେ କୌଣସି କାମ ନକରି ନିଜକୁ ଏକ ଯନ୍ତ୍ର ରୂପରେ ପରିଣତ କରି କିଭଳି ଅସୁବିଧା ଭୋଗୁଛି ଜାଣିବେ । ସାମ୍ପ୍ରତିକ ମଣିଷରେ ମାନବିକତା ବିକାଶ ପାଇଁ କିଭଳି ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି ଜାଣିବେ ।	• ଏକାଙ୍କିକାଟିକୁ ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବେ ପଢ଼ିବେ । • ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିବେ । • ଏକାଙ୍କିକାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜ୍ଞାପନ କରିବେ ।	ଏହି ଏକାଙ୍କିକାର ସାରାଂଶ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ ।	ଏହି ଏକାଙ୍କିକାକୁ ନିଜ ଶ୍ରେଣୀ ଭିତରେ ଅଭିନୟ କର ।	ଚାପ୍ ୱାନ୍ ଯନ୍ତ୍ର ଭଳି ଚରିତ୍ର ଥିବା ଆଉ କିଛି ଗପ ବା ଏକାଙ୍କିକା ସଂଗ୍ରହ କର ଓ ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍ ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍
14	27,28	"ବାଳୁତ ବୀର ସେ"	• କବିତାଟିକୁ ଲୟରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ଶିଖିବେ । • ବାଜିରାଉତ ପରି ଜଣେ ବାଳୁତ ବୀରର କଥା ଜାଣିବେ । • ପିଲାଙ୍କ ମନରେ ଜାତୀୟତା ଭାବ ସୃଷ ହେବ । • ଏହି କବିତାଟିକୁ ଗାଇବା ସହ ଅଭିନୟ କରିବା ଶିଖିବା । • ବିଭିନ୍ନ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ସହିତ ପରିଚିତ ହେବେ ।	• କବିତାଟିକୁ ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • କବି ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିବେ • କବିତାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜ୍ଞାପନ କରିବେ । • ପ୍ରଜା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ବାଜି ରାଉତର ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।	• ନୂତନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଲେଖ । • ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଲେଖ । • କବିତାର ବ୍ୟବହୃତ ପଦଗୁଡିକର ଗଦ୍ୟରୂପ ଲେଖ । • କବିତାରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଲେଖ । • ପାଠ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।	ବାଜିରାଉତ ପରି ଆମ ଦେଶର ଆଉ କେତେକ ସହିଦମାନଙ୍କର ନାମ ସଂଗ୍ରହ କରି ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ଏହି କବିତାଟିକୁ ଗାଇବା ସହ ନାଟକ ଆକାରରେ ଅଭିନୟ କର ।	ଏହି କବିତା ପରି ଆଉ କେତୋଟି ଜାତୀୟବାଦି କବିତା ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍ ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍
15	29		ବିଭିନ୍ନ ପାଠ୍ୟାଂଶର ପୁନରାବୃତ୍ତି					
16	30,31		ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ – 2 ପରୀକ୍ଷାପତ୍ର ମୂଲ୍ୟାୟନ					

www.apteachers.in

Class: 7 **LABORATORY ACTIVITY CALENDAR - 2021-22** Subject: Mathematics

Week(s)	Lesson	Activity	Period	Required material	Other
4	Fractions and Decimals	Multiplication of two decimal numbers	1	Drawing sheet, colour pencils, ruler, Scissors	
4	Fractions and Decimals	Division of decimal number by decimal number	1	Drawing sheet, colour pencils, ruler, Scissors	
8	Lines and angles	Types of angles	1	Graph paper, Geometry box	
11	Triangles	Properties of a triangle	1	Three plastic strips, three 180° protractors and fly screws	
25	Construction of triangles	Construction of a triangle with given two sides and non-included angle	1	Drawing sheet, geometry box, etc.	
27	Data handling	Construction of double bar graph	1	Graph paper, colour pencils, ruler, etc.	
27	Data handling	Construction of pie chart	1	Graph paper, colour pencils, ruler, Geometry box etc.	
28	Area of plane figures	Area of triangle	1	Drawing sheet, geometry box, etc.	
28	Area of plane figures	Area of rectangular paths	1	Drawing sheet, geometry box, etc.	
29	Area of plane figures	Area of the circle	1	Drawing sheet, geometry box, etc.	
29	Area of plane figures	Area of circular paths	1	Drawing sheet, geometry box, etc.	
31	Symmetry	Point symmetry	1	Drawing sheet, geometry box, etc.	

www.apteachers.in

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
1	• Confirm the presence of starch in potato	1st	1. Potato piece 2. Knife 3. Plate 4. Dropper	• Dilute iodine solution (dissolve few iodine crystals in water until it turns into pale brown)	
2	• Confirm the presence of proteins in egg white	2nd	1. Test tubes 2. two Beakers 3. Dropper	1. 2% Copper sulphate solution (dissolve 2g Copper sulphate in 100 ml water) 2. 10% Sodium hydroxide solution (dissolve 10g Sodium hydroxide in100 ml water) 3. Egg	
3	• Confirm the presence of fat in groundnut seeds	2nd	1. Ceramic mortar	1. Groundnut seeds 2. Piece of white paper	
4	• Test the materials with indicators	3rd	1. Watch glass 2. Test tube	1. Dilute hydrochloric acid 2. Sodium hydroxide 3. Acetic acid 4. Salt Solution 5. Sugar Solution 6. Soap Solution	
5	• p.H test	4th	1. Watch glass 2. Test tube	1. Dil.hydrochloric acid 2. Vinegar 3. Water	

www.apteachers.in

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
				4. Sodium hydroxide 5. Ammonium hydroxide	
6	• Acid reacts with metals	4th	1. Conical flask 2. Incense stick 3. Match box	• Hydrochloric acid, zinc pieces,	
7	• Leaves other than green perform photosynthesis or not	5th	1. Dropper 2. Test tube 3. Water	• Red or brown coloured leaves, iodine solution	
8	• Observe the saprotrophic nutrition in bread mould	5th	A container and a hand lens.	• Piece of bread	
9	• Know the process of tooth decay	6th	Test tube	• Marbles, dilute hydrochloric acid	
10	• Plants give out Carbon dioxide during respiration	8th	1. Wide mouthed bottle 2. A small container 3. Cap 4. Vaseline	• Sprouting seeds • Fresh lime water	
11	• Make a Stethoscope and listen the heartbeat	9th	Rubber tube, Y shaped attachment, small funnel, rubber sheet / balloon, Steel tongue cleaner, beads or earphones buds, insulation tape	--	

www.apteachers.in

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
12	• Making of our own cell	12th	Zinc plate, Copper Plate, A small bulb or LED, Connecting wires and crocodile clips-4	Lemon or Orange	
13	• Heating effects of electric current	13th	Electric cell, switch, iron nails-2, wooden board, connecting wires, 10 cm of Nichrome wire	--	
14	• Magnetic Effects of Electric current	13th	Battery, Switch, Iron nail (nearly 8 cm), Insulated copper wire (50 cm) and small pins	--	
15	• Parts of a flowers	19th	New blade, magnifying glass, pencil	Two datura flowers	
16	• Laws of reflection	21st	a drawing board or cardboard,a pencil. a protractor,planemirror,a laser pointer	White paper	
17	• Multiple images	22nd	A drawing board or cardboard,a pencil. aprotractor,plane mirror.	--	

www.apteachers.in

Class: 7 **LABORATORY ACTIVITY CALENDAR - 2021-22** Subject: Science

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
18	• Convection of heat in liquids	25th	Round bottomed flask, stand,spirit lamp	Water, potassium per-manganate, straw, candle	
19	• Conduction of heat	25th	A metal spoon, four pins	• Candle	
20	• Animal Fibres - How Do They Burn?	26th	--	Threads of wool, silk and cotton or any other fibres collected from a textile shop	
21	• Animal fibres dissolve in bleach	26th	Beaker or ceramic bowl.	Toilet cleaner , woolen and silk fibres	
22	• Irreversible changes Reaction of Vinegar with Baking soda	28th	Test tube, stands	Toilet cleaner , woolen and silk fibres	
23	• Chemical Change	29th	--	Magnesium ribbon, candle	
24	• Identify the type of soil	30th	--	Different soil samples	
25	• Know about soil erosion	31st	--	Three disposable bottles, soil, seeds, water	

Academic Calendar - Physical Education Activity

Sl. No.	Month	Activity
1.	June	1. Conduct of skill test for 9th & 10th class students - June 20th to June 30th
2.	July	1. Conduct of skill test for 6th, 7th, & 8th class students - July 20th to July 30th
3.	August	1. Conduct of Mandal level sports meet U14 B&G - August 16th to August 20th 2. Conduct of Mandal level sports meet U17 B&G - August 21st to August 25th (only on events 1. Kabaddi, 2. Kho-Kho, 3. Volley Ball, 4. Throw ball, 5. Ball badminton, 6. Badminton, 7. Handball, 8. Soft ball, 9. Athletics) 3. Tournament cum Selection - procedure - Mandal winner and runner will particpate in constituency level grig tournament (school), Mandal level selected player will participate in Constituency level. 4. Conduct of National Sports Day on August 29th.
4.	September	1. Conduct of Constituency level - SGF selection from U14, 17 B&G - September 6th - 12th (only Mandal selected players will participate in constituency level SGF selection) 2. Conduct of SGF selection for 9 events for District level SGF selections, only constituency selected players from September 25th to September 30th.
5.	October	1. Conduct of District level SGF selection for remaining games - October 5th to Oct 15th 2. Conduct of Constituency level inter mandal school competition (only 9 games) - October 25th to October 30th (only Mandal winner & runner will participate)
6.	November	1. Conduct of all SGF State meets (Inter District - November 1st to November 30th) - As per SGFI Norms 2. Conduct of Children Day celebration - November 14th
7.	December	1. Conduct of District level grigs tournament for 9 games - only constituency winner & runner will participate in District level grig tournament December 5th to December 15th
8.	January	1. Conduct of Intramurals for 6th, 7th, 8th class students - January 21st to January 25th 2022 2. Conduct of Intramurals for 9th, 10th class students - January 26st to January 30th 2022
9.	February	1. 2nd spell of skill test - February 10th to February 20th 2022
10.	March	1. Conduct of Battery test for 3rd class students at complex level March 10th to March 15th 2022
11.	April	1. Conduct of Battery Test for 3rd class at Mandal level - April 5th to April 10th 2022.

Class: 7

PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM

Sl. No.	Month	Topic												Resources	Activities/ Process
		Warmup	Yoga	Mass Drill	Lezium	Gymnastics	Pyramids	Atheletics	Games	Minor Games	Marching	Aerobics	Combatives		
1	June	Walking and 6th Class Subject Recall	Tadasana	Calles-thanics: Arm Exercises	Recall from 6 Class	Floor Exercises: Knee and Elbow Balance	Recall from 6 Class	Short Distance Run Sprint 200M	Revision	Searching House, Padma Vyuham	Formations: Single Line	Warmup Exercises	Lifting Contempt (Pair)	Play Ground, Pictures, Chunnam, Flags, Wand, Dumbles Whistle/ Drum, Rope, Balls, Music System, Relevant Equipment for Atheletics and Games	Explanation, Exhibition, Observation, Response , Marching with Rhythemic. Formation according the situation. Leziums
2	July		Trikonasana	Calles-thanics: Chest Exercises	Ghati Lezium: Baithak	Floor Exercises: Knee and Elbow Balance	Indian Pyramids (5 members) Indian	Skills Sprint 200M Practice Middle	Revision	How many you remember, Stick Game	Formations: Double Line	Warmup Exercises	Lifting Contempt (Pair)		
3	August		Padmasana	Calles-thanics: Sitting Exercises	Ghati Lezium: Khadham Thal	Floor Exercises: Head Stand Balance	Pyramids (5 members)	Distance: 800M Skills	Revision	Snake-Mongoose, Gestures Game	Formations: Triple Line	Warmup Exercises	Line Pull (Pair)		
4	September		Pavanmu-kthasan	Dumbles: Exercises 1,2,3	Ghati Lezium: Practice	Floor Exercises: Head Stand Balance	Indian Pyramids (5 members)	Middle Distance: 800M Practice	Revision	Egg Game, Avvachi-Gavvchi	Open Order	Practice Exercises	Line Pull (Pair)		
5	October		Vajrasana	Dumbles: Exercises 4,5,6	Ghati Lezium: Practice	Floor Exercises: Standing Forward Roll	Indian Pyramids (6 members)	Runs Practice	Revision	This Work-This Work, Mirror Game	Close Order	Practice Exercises	Roostar Fight (Pair)		
6	November		Bhujanga-sana	Wand Drill: Exercises 1,2,3	Baroda Lezium: Aage Phalong	Floor Exercises: Standing Forward Roll	Indian Pyramids (6 members)	High Jump Skills	Revision	Tigger-Man-Solider, Yes Means No - No Means Yes	Mark Time March: Turns Revision from 6th Class	Practice Exercises	Roostar Fight (Pair)		
7	December		Sarvangasan	Wand Drill: Exercises 4,5,6	Baroda Lezium: Memia	Floor Exercises: Standing Backward Roll	Indian Pyramids (6 members)	High Jump Practice	Revision	Find this Object, Statue, Vathi-Vathi Game	Mark Time March: Marching	Cooldown Exercises	Stepping Toes (Pair)		

www.apteachers.in

Sl. No.	Month	Topic												Resources	Activities/ Process
		Warmup	Yoga	Mass Drill	Lezium	Gymnastics	Pyramids	Atheletics	Games	Minor Games	Marching	Aerobics	Combatives		
8	January		Savasana	Flag Drill: Exercises 1,2,3	Baroda Lezium: Practice	Floor Exercises: Standing Backward Roll	Indian Pyramids (7 members)	Shot Put Skills	Revision	Welcome Game, Blind Girl, Flame on top of the Hill	Mark Time March: HALT	Cooldown Exercises	Stepping Toes (Pair)		
9	February		Surya Namask-arams	Flag Drill: Exercises 4,5,6	Baroda Lezium: Practice	Floor Exercises: Cart Wheel	Indian Pyramids (7 members)	Shot Put Practice	Revision	Who am I, Hand Kurchief Game	Mark Time March: Practice	Cooldown Exercises	Combatives Practice		
10	March		Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision		

Class: 7

VALUE EDUCATION CURRICULUM

Week(s)	Principal Values	Values to be taught	Process	Suggested Material
1-2	Freedom	To create awareness about freedom through constitution	News item	News items, Narrations and Essays about freedom given by constitution
3-4	Living with Satisfaction	To attain satisfaction when goals are achieved	Story	Traditinoal stories and Narrations explaining about the satisfaction gained when goals are achieved
5-7	Character Building	To practice tolerance and gratitude towards others	Story / Narration / Incident	Stories / Narrations / Incidents depicting tolerance and gratitude
8-10	Life skills	To understand the roots of human relations and positive attitude towards others	Story / Narration / Incident	Real life situations / Incidents
11-12	Roles and Responsibilities	To know about the roles and repon-sibilities of students in school deve-lopment and follow the traffic rules.	Dialogue / Narration	Real life situations / Incidents
13-14	Savings	To create awareness about the savings for the future	Incident	Real life situations & Incidents
15-17	Health values	To make them understand that sports and games along with exercises keep them healthy	Incident	Real life situations & Incidents
18-19	Respect towards Culture & Tradition	To appreciate the beauty of nature and Indian traditional scientific knowledge	Story / Essays	Stories, incidents, essay related to Indian traditional scientific knowledge
20-22	Environmental Protection	To know the consequences of pollutions and way to control it	Essay / Incident / News item	News items, Essays explaining the necessity of pollution control
23-24	Scientific Attitude	To accept the change and strongly believing it	News items / Narration	News items and Narrations to enhance scientific attitude
25-26	Truth & Justice	To recognize that all citizens are equal before Law and have a right to question	Story	Stories enhancing legal justice
27-28	Peace, Non-violence and Living Together	To realise that the neighbours be loved	Story	Popular stories

www.apteachers.in

SUPW Curriculum **Class : VI & VII**

Monthly	Activity	Material required
June	COVID mask	Cotton cloth and elastic
July	Paper boats	Colour chart papers
	Fruit salad making	Discussion
August	Bird making	Colour craft papers
	Flower making with tissue papers	Tissue papers, sketch pens and glue
September	Paper fans	Colour chart papers, glue
October	Pen stand with Ice-cream sticks	Ice-cream sticks, glue
November	Tortoise with paper cups	Paper cups, sketch pens and scissors
December	Paper bag with decoration	Chart paper, satin ribbons for decoration
	Animals faces with disposable plates	Disposable plates, sketch pens, scissors and glue
January	Butterflies with tissue papers	Tissue papers, sketch pens and glue
	Greeting preparation	Chart papers, sketch pens, gliters, glue
February	Flower making with tissue papers	Tissue papers, sketch pens and glue

ఆనందవేదిక



- సంతోషకరమైన మరియు సమర్థవంతమైన విలువలతో కూడిన విద్యార్థి అభివృద్ధే లక్ష్యంగా ఆనందవేదిక కార్యక్రమం రూపొందింది.
- విలువల అనుభూతి ప్రాధాన్యంగా రూపొందించబడిన ఈ విద్యాప్రణాళికలోని విలువలు ఆనంద వేదిక కార్యక్రమం ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందించే విలువలు

1. ప్రేమ – వాత్సల్యం	2. గౌరవం	3. కృతజ్ఞత
4. విధేయత	5. సహానుభూతి	6. ప్రశంస
7. ఐకమత్యం	8. సత్యం–వివేకం	9. అంగీకారం

పై 9 విలువలను పెంపొందించుట కొరకు ఒక్కొక్క విలువకు 4 కథలు తయారు చేయటం జరిగింది. పై కథలను చెప్పటం, వాటిని పిల్లలచే చెప్పించటం జరుగుతుంది మరియు ఉపాధ్యాయులు కథలకు సంబంధించిన కృత్యాలను నిర్వహించి విద్యార్థుల నుండి ప్రతిస్పందనలు రాబట్టడం ద్వారా వారిలో ప్రవర్తనామార్పు తీసుకురావడం ఆనందవేదిక ప్రధాన లక్ష్యం.

ఆనందవేదిక కార్యక్రమం అమలు:

- ఆనందవేదిక పీరియడ్‌ను ఒక్కొక్క తరగతికి ఒక్కొక్క ఉపాధ్యాయుని నియమించాలి.
- ప్రతిరెండు నెలలకు ఒకసారి మొదటి శనివారం చివరి రెండు పీరియడ్లు మొత్తం పాఠశాల ఆనందవేదిక నిర్వహించాలి.
- లెవల్–4లో (9,10 తరగతులకు) జీవన నైపుణ్యాలపై ప్రత్యేక శిక్షణ నిర్వహించాలి.

ప్రణాళిక:

సోమవారం	–	మైండ్‌ఫుల్‌నెస్ యాక్టివిటీ
మంగళ వారం, బుధవారం	–	కథాసమయం
గురువారం, శుక్రవారం	–	కృత్య సమయం
శనివారం	–	వ్యక్తీకరణలు

www.apteachers.in









State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh



Sri Y.S. Jagan Mohan Reddy
Hon'ble Chief Minister
Andhra Pradesh



Dr. Audimulapu Suresh
Hon'ble Minister for Education
Andhra Pradesh

Class 8

ACADEMIC CALENDAR

2021-22

Redefining teaching, learning and assessment to achieve desired learning outcomes

Government of Andhra Pradesh
Department of School Education

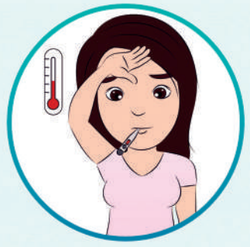
www.apteachers.in

DURING COVID-19 PANDEMIC

LET'S DO OUR PART



Wash your hands frequently with soap



Monitor your temperature twice daily



Use tissues when sneezing or coughing



Bin litter, used masks and tissues



School Health and Wellness

1. Growing up healthy.
2. Emotional Well-being and Mental Health.
3. Interpersonal Relationships
4. Values and Responsible Citizenship
5. Gender Equality
6. Nutrition, Health and Sanitation
7. Prevention and Management of Substance Misuse
8. Promotion of Healthy Lifestyle
9. Reproductive Health and HIV Prevention
10. Safety and Security against Violence and Injuries
11. Promotion of Safe Use of Internet, Gadgets and Media























CAREER GUIDANCE

Student Login ID : Child ID No. (child info)
Password : 123456
Teachers are requested to disseminate student IDs to the concerned
Teacher Login ID : School UDISE Code t1
Password : 123456



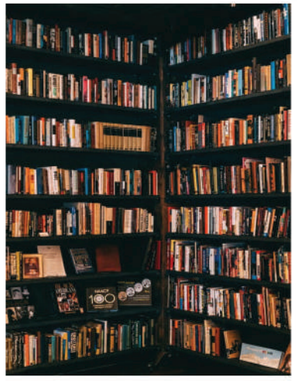
Online free registrations in www.ncs.gov.in for National Career Services of Central Goverment which includes 1000 + carriers, counselling, skill development services and to participate in job mela

Toll free No. : 1800-425-1514
Timings : Tue-Sun : 8.00 AM to 8.00 PM



School Safety

- Every school must have its own school disaster management plan.
- Inspecting school routes and route safety audit.
- Inspecting school infrastructure.
- Inspecting school environment.
- Awareness of road safety and traffic rules.
- Displaying emergency numbers.
- Emotional and personal safety.
- First-aid kit.
- Fire safety measures.
- Awareness on natural calamities.
- Electrical safety.
- Safety from constructional hazards.
- Safety in the playgrounds and sports activities.
- Laboratory safety.



School Library

A school library facilitates diverse life skills, thereby enhancing personal development in young children.

It promotes curiosity, innovation, and critical thinking. It endorses desirable study habits in students.

A library is truly integral to the teaching and learning processes.

MANODARPAN -

Psychosocial Support for Mental Health & Well Being of Students during the COVID outbreak and beyond

National Toll-Free Helpline No.
✆ 844 844 0632

https://manodarpan.education.gov.in

వార్షిక విద్యా (సిలబస్) ప్రణాళిక 2021 – 22

ప్రణాళిక యొక్క ఆవశ్యకత: పాఠశాల విద్యలో తరగతి బోధన పాఠశాల నిర్వహణ అత్యంత ముఖ్యమైన విషయాలు. పాఠశాల నిర్వహించుకోవాలన్నా, తరగతి గదిలో బోధించాలన్నా ఉపాధ్యాయులకు ఒక నిర్దిష్టమైన ప్రణాళిక అవసరం. ఇది పాఠశాల ప్రారంభదినం నుండి మొదలుకొని విద్యా సంవత్సరం చివరి పనిదినం వరకు, ఉదయం మొదలుకొని సాయంత్రం వరకు ఏయే రోజు, ఏయే కార్యక్రమాలు నిర్వహించుకోవాలి, ఏ సమయంలో, ఏ అంశాలను బోధించాలి, పరీక్షలు ఎప్పుడు నిర్వహించాలి వంటి అనేక విషయాలను ముందే నిర్ధారించుకోవడానికి ప్రణాళిక దోహదపడుతుంది. తదనుగుణంగా ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు ఆయా కార్యక్రమాలకు ముందస్తుగా సంసిద్ధం కావడానికి, కార్యక్రమ లక్ష్యాలను సాధించేందుకు ఇది దోహదపడుతుంది.

2021 – 2022 విద్యా సంవత్సరానికి ప్రణాళిక తయారీ:

ఈ విద్యా సంవత్సరంలో కరోనా నేపథ్యంలో పాఠశాలు జూన్ మాసంలో ప్రారంభించలేదు. 16 ఆగష్టు నుండి పాఠశాలలు ప్రారంభించబడినవి. అందువల్ల పనిదినముల సంఖ్య మారుతుంది. కనుక తదనుగుణంగా ప్రణాళికను తయారు చేసుకోవలసి ఉన్నది. క్రింద పనిదినాలకు సంబంధించిన పట్టిక ఇవ్వడం జరిగినది.

నెలవారీ పనిదినాలు

నెల	ఆగష్టు'21	సెప్టెంబర్'21	అక్టోబర్'21	నవంబర్'21	డిసెంబర్'21	జనవరి'22	ఫిబ్రవరి'22	మార్చి'22	ఏప్రియల్'22	మొత్తం పని దినాలు
పని దినాలు	12	24	17	24	25/19	18/24	23	24	21	**188**
సెలవు దినాలు	04	06	14	06	06/12	13/07	05	07	09	**070**

సూచన: సాధారణ సెలవులు, ప్రభుత్వ సెలవులు పాఠశాలలకు సెలవు దినాలుగా గుర్తించాలి.

పరీక్షల ప్రణాళిక

క్ర.సం.	పరీక్ష	సమయం		ఆన్‌లైన్ అప్‌లోడ్
		1-9వ తరగతి	10 తరగతి	
1.	బేస్‌లైన్ పరీక్ష	మొదటి వారం	మొదటి వారం	
2.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-1	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	అక్టోబర్ మొదటి వారంలో
3.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-2	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ చివరి వారంలో
4.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-1	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	జనవరి రెండవ వారంలో
5.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-3	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	మార్చి మొదటి వారంలో
6.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-4	మార్చి 31వ తేది లోపు	మార్చి 15వ తేది లోపు	ఏప్రియల్ మొదటి వారంలో
7.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-2	18-04-2022 నుండి 29-04-2022 వరకు	-	మే మొదటి వారంలో
8.	ప్రీ-ఫైనల్ పరీక్షలు	-	షెడ్యూల్ ప్రకారం	

పాఠశాలలో పాఠ్యాంశముల అమరికను గతంలో పాఠ్యపుస్తకంలో ఉండే విషయసూచికతో సంబంధం లేకుండా ప్రాధాన్యతా క్రమాన్ని అనుసరించి తయారు చేయడం జరిగింది. పని దినాలు 188 రోజులే ఉన్నందు వల్ల 10వ తరగతికి 20% అలాగే మిగిలిన తరగతులకు 15% సిలబస్‌ను Optional గా ఇవ్వడం జరిగినది. అయితే నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ప్రతి పాఠాన్ని పూర్తిగా

భోంచిన తరువాత నిర్వహించే స్లిప్‌టెస్ట్‌ల ద్వారా తరగతిగదిలో జరిగే విద్యా సంబంధిత అంశాలలోనిరంతరం జరుగుతూ ఉండాలి. ఇలా నిరంతరం జరిగే మూల్యాంకనా ప్రగతిని ఉపాధ్యాయులు ఎప్పటికప్పుడు నమోదు చేసుకుంటూ ఉండాలి. ఈ ప్రగతిని ఫార్మేటివ్ పరీక్షల ప్రగతి పత్రంలో పొందుపరచాలి. అదే విధంగా సి.ఎస్.ఇ. వెబ్‌సైట్‌లో అప్‌లోడ్ చేయాలి.

ఈ విద్యాప్రణాళికలో పాఠ్యాంశాల ద్వారా విద్యార్థులలో అభ్యసనా ఫలితాలు ఏమేమి సాధించాలి అను అంశాలు ఈ క్రింది ఇవ్వడమైనది.

- వినడం, మాట్లాడం, చదవడం, రాయడం వంటి నైపుణ్యాలు పెంపొందించడానికి సృజనాత్మకత అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- పదజాల వినియోగం, అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- గ్రహణశక్తి అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- జ్ఞానేంద్రియాలు వినియోగం, సమన్వయం చేసుకోగలుగుతారు.
- నిజజీవితంలో వాటిని అన్వయం చేసుకుగోగలుగుతారు. సమస్యలు స్వయంగా సాధించుకోగలగుతారు.
- నేర్చుకున్న విషయాన్ని గుర్తింగలుగుతాడు. వర్గీకరించి, వివరిస్తారు ఉదహరిస్తారు.
- చిత్రాలను గీయగలుగుతారు.
- ప్రకృతిని అభినందిస్తారు. శాస్త్రజ్ఞుల సేవలను అభినందిస్తారు.
- జ్యామితీయ అంశాలను నేర్చుకుని త్రిభుజీకరణ పద్ధతిలో ఎత్తైన భవనాలు, నదివెడల్పు కనుగొనగలుగుతారు.
- నూతన ఆవిష్కరణలు చేయగలుగుతారు.

ఈ అభ్యసనా ఫలితాలను సాధించడంలో ఉపాధ్యాయుల పాత్ర చాలా కీలకంగా ఉంటుంది. విద్యార్థులు కోవిడ్-19 కారణంగా తరగతి గదికి చాలా రోజులుగా దూరమై ఉన్నారన్న అంశాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని ఉపాధ్యాయులు మొదటగా విద్యార్థులతో ఒక మంచి అనుబంధం ఏర్పరుచుకోవాలి, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు మూస దోరణిలో కాకుండా ఆహ్లాదభరితంగా ఉండాలి. దాని వలన విద్యార్థులు తమ అభ్యసనాన్ని అనందంగా, ఆసక్తిగా, ఆహ్లాదకర వాతావరణంలో పరిపూర్ణంగా కొనసాగించగలుగుతారు.

ఉపాధ్యాయులపాత్ర:

- విద్యార్థులు ప్రతి అంశంలో అందరూ నిమగ్నమయ్యేలా చేయాలి.
- విద్యార్థులకు పాఠాన్ని అర్థవంతంగా, అర్థమయ్యేలా విశదపరచాలి.
- భాషాపరమైన పాఠాలను అభినయం ద్వారా, గేయాల ద్వారా నేర్పించాలి.
- ఒక అంశంపై విద్యార్థులు స్వేచ్ఛగా, నిర్భయంగా భావప్రకటన చేసే వీలు కల్పించాలి. అభ్యసనా సమయంలో విద్యార్థులకు ఎదురయ్యే సమస్యలను గుర్తించి వారికి తోడ్పాటు అందించాలి.
- బ్యాంకు, ఫోస్టాఫీస్‌ల వంటి సంస్థల నుండి సమాచారంను తెలుసుకునే విధంగా ప్రాజెక్ట్‌లు ఇవ్వాలి.
- సామాజిక అంశాల పట్ల అవగాహన కల్పించి, సామాజిక స్పృహను పెంపొందించాలి.
- నిజజీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను ఎదుర్కునే విధంగా, మార్గదర్శకం చేయాలి.

ఈ వార్షిక ప్రణాళికలోని ముఖ్యాంశాలు:

వార్షిక ప్రణాళికలో ప్రతి పాఠ్యాంశానికి సాధించవలసిన కనీస అభ్యసన ఫలితాలను ఇవ్వడం జరిగింది. వీటిని సాధించడం కోసం ఉపాధ్యాయుడు చేయవలసిన కృత్యాలు, పిల్లలు చేయవలసిన కృత్యాలు అలాగే పిల్లలు బృందంగా ఏర్పడి చేయవలసిన కృత్యాలను సూచించడం జరిగింది. ఇందుకు అవసరమైన భౌతిక వనరులు, డిజిటల్ వనరులను సైతం సూచించడం జరిగింది. ఇవికాక ఉపాధ్యాయుడు తన స్థానిక అవసరాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని స్వతహాగా మరిన్ని వ్యూహాలను రచించి అమలు చేయవలసి ఉంటుంది.

గమనిక: ప్రణాళికలో ఏవైనా మార్పులు కాలానుగుణంగా, పరిస్థితులను బట్టి మార్పుచేయవలసి వస్తే, గౌరవ విద్యాశాఖ అధికారులు దానికి సంబంధించిన వివరాలను ఎప్పటికప్పుడు తెలియజేయడం జరుగుతుంది.

www.apteachers.in

Index

8th Class

S.No	Content	Pages
1	Telugu (First Language)	01-10
2	Telugu (Composite)	11-15
3	Telugu (Second Language)	16-23
4	Sanskrit-P1	24-32
5	Sanskrit-P2	33-40
6	Sanskrit (Composite)	41-45
7	Urdu	46-53
8	Hindi (SL)	54-71
9	Hindi (FL)	59-69
9	English	70-86
10	Maths	87-97
11	Physical Science	98-105
12	Biological Science	106-113
13	Social Studies	114-129
14	Kannada	130-135
15	Tamil	136-141
16	Odia	142-159
17	Lab Activity, Physical Education, Value Edu, SUPW, Ananda Vedika	160-171

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు						
5-6	అమ్మకోసం	పిల్లలు... • ప్రాచీన కవిత్వం పట్ల మక్కువ పెంచుకుంటారు. • ఆదికవి నన్నయ కవితాశైలిని తెలుసుకుంటారు. ఇతిహాస కవిత ప్రత్యేకతను అవగాహన చేసుకుంటారు. • తల్లిదండ్రులు కష్టాల్లో ఉన్నప్పుడు పిల్లలు ఏమి చేయాలో తెలుసుకుంటారు. • ఉదాహరణల ద్వారా ఆమ్రేడిత సంధిని నేర్చుకోగలరు. • గరుత్మంతుని పరాక్రమాన్ని అవగాహన చేసుకుంటారు. • నమ్మకం, ధైర్యం కలిగి ఉంటే దేనినైనా సాధించవచ్చని తెలుసుకుంటారు.	1. మహాభారత రచన యొక్క ప్రాముఖ్యతను తెలియజేయడం. 2. గరుత్మంతుడు తన తల్లి దాస్యాన్ని పోగొట్టిన విధానం తెలుపుట. 3. పాఠ్యాంశం బోధనకు అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన ఉపకరణాలను సిద్ధం చేసుకొనుట. 4. విద్యార్థులకు గల పూర్వ జ్ఞానాన్ని, మౌఖిక సమాధానాలను, రాత పనులను పరిశీలించి ప్రగతిని నమోదు చేయుట.	1. కవిత్రయంలో మొదటి వాడైన నన్నయ జీవితం గురించి చదివి తెలుసుకోవడం. 2. తల్లిదండ్రుల పట్ల పిల్లలకు ఉండాల్సిన విలువలను, బాధ్యతలను నేర్చుకోవడం. 3. పాఠంలో నేర్చిన కొత్త పదాలను అవగాహనతో సొంతవాక్యాల్లో ఉపయోగించ గలుగుట.	1. గరుడుని శక్తియుక్తుల గురించి సమూహంగా చర్చ జరపడం. 2. తమ తల్లిదండ్రులకు ఏ విధంగా సహాయం చేయదలచారో దాని మీద చర్చ జరపడం. 3. కద్రువ కుమారులకు గరుడునికి మధ్య జరిగిన సంభాషణను చర్చించుట.	నన్నయ మహాభారతం (ఆదిపర్వం) గరుత్మంతుని చిత్రపటం అమృత పాత్రను తీసుకువచ్చే చిత్రపటం. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) ఆంధ్ర శబ్దచింతామణి 2) ఆంధ్ర మహాభారతం ఆదిపర్వం –నన్నయ	QR code తల్లిదండ్రుల గొప్పదనాన్ని తెలిపే వీడియోలు
7-8	ఇల్లు–ఆనందాల హరివిల్లు	పిల్లలు... • భారతీయ కుటుంబ వ్యవస్థ లోని గొప్పదనాన్ని అవగాహన చేసుకోగలరు.	1. ఉమ్మడి, వ్యష్టి కుటుంబాల భేదాన్ని చిత్రాల ద్వారా కథల ద్వారా తెలపడం.	1. కుటుంబ సభ్యుల మధ్య ఉండాల్సిన సమిష్టి తత్వాన్ని అవగాహన చేసుకొనుట.	1. సృజనాత్మకంగా చేసే కృత్యాలను ఉపాధ్యాయుని పర్యవేక్షణలో	కుటుంబ వ్యవస్థను తెలియజేసే చార్టులు.	QR code ప్రసిద్ధులైన వారి కుటుంబ పరిస్థితుల వీడియోలు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• ఇంటి వాతావరణం ఎలా ఉండాలో తమ ఇంటి పరిస్థితులతో పోల్చుకుని అర్థం చేసుకుంటారు. • ఉమ్మడి వ్యష్టి కుటుంబాల మధ్య భేదాన్ని అవగాహన చేసుకోగలరు. • ఇంటికిదీపం ఇల్లాలు నానుడిని, కుటుంబంలో స్త్రీల ప్రాముఖ్యతను తెలుసుకోగలరు. • యాంత్రిక జీవన విధానం వల్ల కలిగే నష్టాలను ఆలోచించగలరు.	2. ఆశ్రమ ధర్మాలలో గృహస్థాశ్రమం గురించి కథల ద్వారా తెలియజేయుట. 3. మహనీయులకు వారి కుటుంబం ఏవిధంగా స్ఫూర్తినిచ్చిందో తెలుపుట.	2. అసలుకంటే వడ్డీయే ముద్దు' 'కలసి ఉంటే కలదు సుఖం' వంటి వాక్యాల భావనను తెలుసుకోవడం.	సాధించుట. 2. మానవ సంబంధాలు, వృద్ధాశ్రమాల ఏర్పాటు ప్రాజెక్టు పనులు చేయుట.	మానవ సంబంధాల కథలు, వ్యాసాలు.	
9	హద్దులు హద్దులు	పిల్లలు... • ఉపవాచక పాఠం ద్వారా విస్తార, మౌన పఠనాలను అభివృద్ధి చేసుకోగలరు.	1. పాఠంలోని హాస్య అనుభూతిని సందేశాన్ని వివరంగా తెలియజేయుట	1. హద్దు మీరిన పనుల ద్వారా కలిగే నష్టాలను స్నేహితులతో పోల్చుకుని అర్థం చేసుకోవడం.	1. నాటికలోని పాత్రలను బృందాలుగా ఏర్పడి ప్రదర్శన చేయుట.	ఇతర హాస్య నాటికలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** ఎంకిపాటలు –నండూరు సుబ్బారావు	Youtube DIKSHA QR code

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
10-11	నీతి పరిమళాలు	పిల్లలు... • శతక ప్రక్రియను లక్షణాల ద్వారా తెలుసుకోవడం. • నైతిక విలువలను పెంచే పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని అవగాహన చేసుకొనుట. • శతక కవుల పరిచయం. • పద్యాలను కంఠస్థం చేయగలరు. • సృజనాత్మకత అంశాలను సాధించుట. • ఛందస్సు గురించి తెలుసుకోవడం. • శతక సాహిత్యం వలన సమాజానికి కలిగే ప్రయోజనాన్ని అవగాహన చేసుకోగలరు. • నీతి పద్యాలను, తెలిసిన నీతి కథలతో సరిపోల్చుకుని గ్రహించగలరు. • గ్రంథాలయంలోని ఇతర శతక పద్యాలను చదవడం అలవరచుకుంటారు.	1. శతక కవులు సమాజానికి ఉపయోగపడిన విధానాన్ని తెలుపుట. 2. పద్యాలను ఆదర్శ పఠనంచేసి వివరించుట. 3. పద్య భావాలను తెలిపే బోధనోపకరణాలతో అర్థవంతంగా బోధించుట. 4.నూతన పదాలను వాక్య ప్రయోగం ద్వారా తెలియజేయుట. 5. సరళాదేశ సంధిని ఉదాహరణలతో వివరించుట. 6. చందస్సు ఉపయోగాన్ని తెలిపి గణవిభజన నేర్పుట.	1. పద్యాలలోని నీతిని సొంతమాటల్లో రాయడం. 2. తమకు తెలిసిన శతక పద్యాలను గుర్తు చేసుకుంటూ కొత్త పద్యాలను నేర్చుకోవడం. 3. వివిధ శతకాలు శతక కవుల వివరాలను తెలుసుకొనుట. 4. సమానార్థక పదాలను గుర్తించగలుగుతారు. 5. గురు లఘువులను గుర్తించగలుగుట.	1. పాఠంలోని నచ్చిన పద్యాల గురించి చర్చ జరపడం. 2. క్రింది తరగతుల లోని శతక పద్యాలకు ఈ తరగతి పద్యాలకు ఉన్న తేడా గుర్తించి రాయుట. 3. ప్రాజెక్టు పని జట్టుగా ఏర్పడి చేసుకుని ప్రదర్శించుట.	శతక మంజరి గ్రంథాలయం లోని వివిధ శతకాలు. పద్య భావాలను తెలిపే చార్టులు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) ఏనుగు లక్ష్మణకవి –సుభాషిత రాత్నావళి. 2) దాశరథీ శతకం 3) శ్రీకాళ హస్తీశ్వర శతకం 4) వెంటేశ శతకం –శతక కవులు	QR code పద్యాలను రాగయుక్తంగా పాడిన వీడియోలు. పద్య భావాలకు సరిపడు నీతి కథల వీడియోలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
12	అజంతా చిత్రాలు	పిల్లలు... • యాత్రారచన ప్రక్రియను, నార్ల వెంకటేశ్వరరావు రచయిత పరిచయాన్ని తెలుసుకుంటారు. • విజ్ఞాన విహార యాత్రలు గొప్పదనాన్ని అర్థం చేసుకుంటారు. • భారతదేశ చరిత్ర సంస్కృతి కట్టడాల ప్రాధాన్యం గురించి గొప్పగా ఆలోచించగలరు. • అజంతా చిత్రాలు ఉన్న ప్రదేశాన్ని చేరుకునే ప్రకృతి వర్ణనను ఆస్వాదిస్తారు. • అజంతా చిత్రాలు రూపుదిద్దుకున్న తీరును అర్థం చేసుకొని, చిత్రకారులను ప్రశంసించగలరు. • దగ్గరలోని దర్శనీయ ప్రదేశాల గురించి వర్ణనాత్మకంగా చెప్పగలరు.	1. విజ్ఞాన విహార యాత్రల ఆవశ్యకతను తెలియజేయడం. 2. అజంతా గుహలలోని కుడ్య చిత్రాల గురించి వివరించుట. 3. విద్యార్థులు చేసిన సృజనాత్మక అంశాలు, ప్రాజెక్టు పనులు సమీక్షించి దోషాల సవరణ చేయుట. 4. అందమైన ప్రదేశాలను చూసినప్పుడు కలిగే అనుభూతిని కలిగించాలి.	1. భారతీయ సంస్కృతిని గౌరవించుట. 2. యాత్రా రచన ప్రాముఖ్యతను గ్రహించి తన ప్రయాణాలను తెలుపుట. 3. కొత్త ప్రదేశాలను చూసినప్పుడు కలిగే ఆనందాన్ని పంచుకోవడం. 4. వర్ణన ప్రధానమైన కథలను చదివి రాయుట.	1. విహారయాత్ర గా చేయదగిన ప్రాంతాలను జట్టుగా తెలపడం. 2. అజంతా చిత్రాల వంటి ఇతర చిత్రాల గురించి చర్చించడం. 3. కర్తరి, కర్మణీ వాక్యాలను జట్టుగా ఉపయోగించి నేర్చుకోవడం.	యాత్రా రచన పుస్తకాలు. అజంతా చిత్రాలు వాటి చిత్రపటాలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) నార్ల రచనలు 2) నరకంలో హరిశ్చంద్రుడు 3) వాస్తవమ్మ నార్ల వారిమాట-పద్యాలు -నార్ల వెంకటేశ్వరరావు	అజంతా చిత్రాలు ఉన్న స్థలాన్ని గూగుల్ మ్యాప్స్ ద్వారా వివరించడం

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
13-14	ప్రతిజ్ఞ	పిల్లలు... • శ్రీశ్రీ రచనా శైలిని తెలుసుకుని ఇష్టాన్ని పెంచుకుంటారు. • మాత్రాఛందస్సులోని లయను ఆస్వాదిస్తారు. • శ్రమైక జీవన సౌందర్యాన్ని అర్థంచేసుకొని, సామాజిక స్పృహను పెంపొందించు కుంటారు. • ప్రతిరోజు మనం చూసే, మన చుట్టూ ఉండే వృత్తిపని వారిని, వారి జీవితాన్ని గురించి ఆలోచించగలరు. • వివిధ వృత్తులు వారు వాడే పనిముట్ల గొప్పదనాన్ని గ్రహిస్తారు. • విభక్తులను ఉపయోగించి సమాస పదాలకు విగ్రహవాక్యాలను రాయగలరు.	1. గీతాన్ని రాగయుక్తంగా పాడుతూ శ్రీశ్రీ ఉద్దేశ్యాన్ని తెలియజేయాలి. 2. కష్టపడి పని చేసే వారి పట్ల గౌరవాన్ని కలిగించాలి. 3. కార్మికులు కర్షకులు గడుపుతున్న జీవితాన్ని వివరించాలి. 4. పాఠ్యాంశ అవగాహనకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను ఏర్పరచుకోవాలి. 5. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలను, రాత పనులను, ప్రాజెక్టులను గుర్తించి దోష సవరణ చేయాలి.	1. పాఠ్యాంశ శైలిని గ్రహించి అవగాహనతో చదివి సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో రాయడం. 2. గీత ప్రక్రియను శ్రీశ్రీ కవిత్వాన్ని ప్రశంసిస్తూ మాట్లాడడం, రాయడం. 3. పాఠ్యాంశంలోని నూతన పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సొంతంగా ఉపయోగించడం.	1. శ్రీశ్రీ రాసిన కవితలను, గీతాలను సేకరించుట. 2. వివిధ వృత్తుల గురించి జట్టుగా మాట్లాడుట.	శ్రీశ్రీమహాప్రస్థానం. శ్రీశ్రీ ఇతర రచనలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) మహా ప్రస్థానం 2) ఖడ్గ సృష్టి 3) సిప్రాలి -శ్రీశ్రీ	రకరకాల వృత్తులను తెలియజేసే వీడియోలు యూట్యూబ్, దీక్ష యాప్. క్యుఆర్ కోడ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
17	మధుపర్కాలు	పిల్లలు... • ఆచారాలు సాంప్రదాయాల పట్ల అవగాహన కలిగి కథలు చదవడాన్ని అలవర్చుకుంటారు. • విస్తార పఠనము పట్ల ఆసక్తి పెంచుకుంటారు.	1. పుట్టన్న దంపతుల మంచితనాన్ని కథ ఆధారంగా తెలియజేయుట. 2. మధుపర్కాలు పంపడం కోసం పుట్టన్న చేసిన త్యాగాన్ని వివరించుట.	1. పుట్టన్నకు ఆచారాల పట్ల ఉన్న నమ్మకాన్ని తెలుసుకోవడం. 2. అల్లుడు పాత్రను ప్రశంసిస్తూ పుట్టన్నని గౌరవించడం.	పల్లెటూళ్ళలోని ఆచారాల గురించి చర్చించుట.	రావూరు వారి కథలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** రావూరి వెంకట సత్యనారాయణరావు	యూట్యూబ్, దీక్ష యాప్. క్యుఆర్ కోడ్
18-19	సందేశం	పిల్లలు... • సరళమైన శైలితో సామాజిక చైతన్యాన్ని అందించిన జ్ఞానానందకవి పరిచయాన్ని తెలుసుకుంటారు. • దేశభక్తిని చాటి చెప్పే అంశాలను నేర్చుకొని, దేశంపట్ల బాధ్యతగా ఉండాలని నేర్చుకుంటారు. • భిన్నత్వంలో ఏకత్వంతో ప్రసిద్ధి చెందిన భారతదేశం గొప్పతనాన్ని అవగాహన చేసుకుంటారు. • భారతదేశ కీర్తిని పెంచిన వ్యక్తుల జీవితాలను	1. ఆధునిక పద్యకవిత్వం పట్ల అవగాహన కలిగించడం. 2. విభిన్న సంస్కృతులకు నిలయమైన భారతదేశం వైవిధ్యాన్ని వివరించడం. 3. సమైక్యభారతి కవితా సంకలనాన్ని పరిచయం చేయడం. 4. పాఠ్యాంశ బోధనకు ఉపయుక్తమైన బోధనోపకరణాల ను సిద్ధం చేసుకోవాలి.	1. దేశ భక్తిని కలిగి ఉండేందుకు కవి చెప్పిన అంశాలను తెలుసుకుంటారు. 2. తమకు తెలిసిన దేశభక్తి గేయాలు పాటలను ఉత్సాహంగా ప్రకటించడం. 3. ప్రసిద్ధి చెందిన భారతీయ వ్యక్తులను ప్రశంసించడం. 4. పద్యాలకు సొంతంగా	సృజనాత్మకత అంశాలను ప్రాజెక్టు పనిని సమూహంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించుట.	దేశభక్తి పద్యాలు గేయాలు. సమైక్య భారతి కవితాసంకలనం. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) దీనబంధు శతకం 2) ఆమ్రపాలి 3) క్రీస్తు శతకం -సురగాలి తిమోతి జ్ఞానంద కవి	భారతీయ సంస్కృతికి సంబంధించిన యూట్యూబ్ వీడియోలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		ఆదర్శంగా తీసుకుంటారు. • జీవ నదుల వలన మన దేశానికి కలిగిన ఉపయోగాన్ని తెలిసి, నదుల అవసరాన్ని గుర్తిస్తారు. • దేశం సమైక్యంగా కొనసాగాలంటే ఎలాంటి పరిస్థితులు ఉండాలో నేర్చుకుంటారు.	5. విద్యార్థులను మౌఖికంగా పరీక్షించి ప్రగతిని నమోదు చేయాలి.	భావాలను రాయడం. 5. పదజాలం కృత్యాలను పూర్తి చేయడం.			
20-21	సంస్కరణ	పిల్లలు... • నండూరి రామమోహనరావు రచయిత పరిచయం తెలుసుకుంటారు. • సంపాదకీయ వ్యాసం ప్రక్రియను దినపత్రికల ఆధారంగా అవగాహన చేసుకుంటారు. • వార్తా పత్రికలలోని వ్యాఖ్యలు, సంపాదకీయ వ్యాసాలు పట్ల అభిరుచిని పెంచుకుంటారు.	1. ప్రముఖ సంఘసంస్కర్తలను వారి కృషిని తెలియజేయాలి. 2. ప్రతిరోజూ పత్రికలలో వచ్చే వార్త వ్యాఖ్యలను ప్రత్యక్షంగా చూపాలి. 3. బాల్య వివాహాల వలన కలిగే అనర్థాలు వివరించాలి. 4. సమాజం పట్ల బాధ్యత గా ఉంటూ	1. సాంఘిక దురాచారాల గురించి తెలుసుకొని వాటికి దూరంగా ఉండటం. 2. పత్రికల్లోని వ్యాఖ్యలను చదివి పెద్దలకు తెలియజేయడం. 3. వరకట్న నిర్మూలన కోసం చేయవలసిన పనులను తెలుసుకోవడం.	1. వరకట్న దురాచారం గురించి పోస్టర్ రూపొందించుట. 2. సంఘసంస్కర్తల చిత్రపటాలు సేకరించి ప్రదర్శించుట.	గ్రంథాలయం నుండి వార్తాపత్రికలు. సంఘ సంస్కర్తల ఫోటోలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) విశ్వరూపం 2) నరావతారం 3) విశ్వదర్శనం -నండూరి రామమోహనరావు	రాజా రామ్మోహన్ రాయ్, కందుకూరి వీరేశలింగం వంటి వారు సంఘసంస్కర్తలుగా ఎదిగిన వీడియోలు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• బాల్యవివాహాలను నిషేధించిన 'శారదా శాసనం' అవసరాన్ని గుర్తిస్తారు. • వరకట్నం వంటి దురాచారాల వలన కలిగే నష్టాలను చెప్పగలరు.	దురాచారాలకు దూరంగా ఉండాలని తెలియజేయాలి.	4. ఆచారాలలో మంచి చెడుల విచక్షణను అవగాహన చేసుకోవడం.			
22-23	హరిశ్చంద్రుడు	పిల్లలు... • గాన యోగ్యమైన ద్విపద ప్రక్రియను, ద్విపదకు పునర్జీవం పోసిన గౌరనను తెలుసుకుంటారు. • హరిశ్చంద్రునికి ఉన్న ఉత్తమ లక్షణాలను అవగాహన చేసుకుంటారు. • సత్యం పలకడం వలన కలిగే ప్రయోజనాలను తెలుసుకొని ఆచరిస్తారు. • హరిశ్చంద్రుని విశేషణాలను బట్టి తన రూపాన్ని, వ్యక్తిత్వాన్ని ఊహిస్తారు. • వ్యక్తిత్వ విలువలతో గొప్పవారుగా మారే తీరును తెలుసుకోగలరు.	1. గౌరన కవితాశైలి నీ పద ప్రయోగాలను వివరించాలి. 2. వశిష్ఠుడు దేవేంద్రుని సభలో ప్రకటించిన తీరును నాటకీయంగా ప్రదర్శించాలి. 3. షోడశ మహా దానాలు జరిగే హరిశ్చంద్రుని దాతృత్వాన్ని తెలియజేయాలి. 4. కవిత్వంలో అలంకారాల ప్రాధాన్యత లక్షణాలను ఉదహరించి చెప్పాలి.	1. ద్విపద పద్యాలలో ఉన్న సౌలభ్యాన్ని గ్రహించడం. 2. హరిశ్చంద్రుని వంటి మంచి లక్షణాలు ఉన్న వారి గురించి ఆలోచించడం. 3. చక్రవర్తుల భావనను తెలుసుకోవడం. 4. పాఠ్యాంశ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో రాయడం.	హరిశ్చంద్రుని విశేషణాలు ఆధారంగా ఒక నాయకుడిపై వ్యాసం రాయుట. సత్యాన్ని తెలిపే కథలు, పద్యాలు సేకరించి ప్రదర్శించడం.	గౌరన హరిశ్చంద్రోపాఖ్యానము. ఇతర ద్విపద కావ్యాలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) హరిశ్చంద్రోపాఖ్యానం 2) నవనాధ చరిత్ర -గౌరన	యూట్యూబ్, దీక్ష యాప్. క్యూఆర్ కోడ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
24-25	భూదానం	పిల్లలు... • పాదయాత్ర అంటే ఏమిటో? పాదయాత్రను ఎవరెవరు ఏయే సందర్భాల్లో చేస్తారో తెలుసుకుంటారు. • ప్రకృతిలో భాగమైన భూమిని 'భూదాన ఉద్యమం' ద్వారా అందరికీ సమానంగా పంచడాన్ని అభినందిస్తారు. • వినోబా భావే 'భూదాన ఉద్యమం' ద్వారా సాధించిన విజయాన్ని అవగాహన చేసుకోగలరు.	1. వినోబా భావే భూదాన ఉద్యమానికి పాదయాత్రను ఎంచుకోవడానికి కారణాలను వివరించాలి. 2. సమిష్టి వ్యవసాయం ప్రత్యేకతను ప్రయోజనాన్ని తెలియజేయాలి.	1. భూమిని దానంగా ఇవ్వడానికి ముందుకు వచ్చిన వారిని ప్రశంసించడం. 2. పదజాలం, భాషాంశాలను ఆసక్తితో పూర్తిచేయడం.	1. గొప్ప దాతల వివరాలను సేకరించి ప్రదర్శించండి. 2. భూదానం ఆవశ్యకతను వివరిస్తూ పోస్టర్ తయారు చేయడం.	వినోబాబావే పాదయాత్ర చిత్రాలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** సత్యశోధన -గాంధీ ఆత్మ కథ -వేమూరి రాధాకృష్ణ మూర్తి	యూట్యూబ్, దీక్ష యాప్. క్యుఆర్ కోడ్
26	స్ఫూర్తి ప్రదాతలు	పిల్లలు... • వివిధ రంగాలలో గొప్పగా రాణిస్తూ ఎందరికో ఆదర్శంగా నిలిచిన వ్యక్తులను గురించి తెలుసుకుని స్ఫూర్తిని పొందుతారు. • ప్రపంచ స్థాయిలో ఉన్నతంగా ఎదిగిన వారిని ప్రశంసించడం అలవాటు చేసుకుంటారు.	1. సాహసంతో సాధించిన మల్లి మస్తాన్ బాబు, వ్యాపార దిగ్గజం సత్య నాదెళ్ల, కళా తత్వవేత్త డాక్టర్ సంజీవదేవ్‌ల విజయగాథలను తెలియజేయాలి.	1. స్ఫూర్తివంతమైన వారి జీవన పయనాన్ని తెలుసుకోవడం. 2. సామాన్య స్థాయి నుండి గొప్పగా ఎదిగిన వారి నుండి స్ఫూర్తి పొందడం.	విస్తార, మౌన పఠనాలను అభివృద్ధి చేసుకోవడం.	మల్లి మస్తాన్‌బాబు, సత్య నాదెళ్ల, డాక్టర్ సంజీవదేవ్ చిత్రాలు.	యూట్యూబ్, దీక్ష యాప్. క్యుఆర్ కోడ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
28	జీవ గడియారాలు	పిల్లలు... • పాఠం ద్వారా శాస్త్ర విజ్ఞానానికి సంబంధించిన భావనలను తెలుసుకోగలరు. • 'సర్కేడియన్ రిథమ్స్', 'డయర్నల్ రిథమ్స్' ద్వారా జీవుల గురించి అవగాహన పెంచుకుంటారు. • పెంపుడు జంతువుల ఆధారంగా జీవ గడియారాలను అర్థం చేసుకోగలరు.	1. జీవులలో సమయానుగుణంగా సాగే లయల గురించి ఉదాహరణలతో బోధించాలి. 2. పక్షులు, మొక్కలు వంటివి కృత్రిమ వాతావరణంలో కూడా సహజంగా ప్రవర్తించడం చూపాలి.	1. గడియారాలు పాఠ్యాంశాన్ని విస్తార పఠనం చేయడం. 2. తమకు తెలిసిన విషయాలతో పాఠం లోని విషయాలను పోల్చుకోవడం.	శాస్త్ర పరమైన అంశాలకు చార్టులు తయారు చేయడం.		
28	గుశ్వం	పిల్లలు... • జానపద గాథలలో పరమానందయ్య గారి శిష్యుల కథలకు ఉన్న ప్రత్యేకతను గమనిస్తారు. • నాటికలోని పాత్రల ద్వారా హాస్యానుభూతిని పొందుతారు. • జానపద కథలను చదవడం అలవాటు చేసుకుంటారు.	1. పరమానందయ్య గారి శిష్యుల కథలో ఉన్న హాస్యాన్ని పండించాలి. 2. గుశ్వం నాటిక లోని పాత్రల సంభాషణలను విద్యార్థుల చేత భావయుక్తంగా మాట్లాడించాలి. 3. గురు శిష్యుల సంబంధాన్ని గుశ్వం ద్వారా వివరించాలి.	1. గుశ్వం ద్వారా హాస్యనటుల పట్ల ఆసక్తి చూపడం. 2. శిష్యుల అమాయకత్వాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పడం.	గురువు, శిష్యులుగా అలంకరించుకొని నాటకాన్ని ప్రదర్శించడం	జానపద కథలు. పరమానందయ్య గారి శిష్యులు కథలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** పసిడి తెర -ఏడిద కామేశ్వరరావు	పరమానందయ్య గారి శిష్యులు కథ" తెలుగు సినిమా
29-31		పునఃశ్చరణ	--	--	--	--	--

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4		సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు					
5-7	1. అమ్మ కోసం	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, ఇతిహాస ప్రక్రియను గ్రహించడం. • గరుత్మంతుని మాతృ భక్తిని గ్రహించడం. • మాతృభక్తిని, భూమి తల్లికి సేవచేయాలని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశ్యాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం. 2. తల్లిని గౌరవించాలనే విషయంపై నినాదాలను రూపొందించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. మహాభారతం -ఆదిపర్వం. 3. పాఠ్యభాగ చిత్రాలు. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
8-9	2. ఇల్లు - ఆనందాల హరివిల్లు	పిల్లలు... • సమిష్టి కుటుంబం యొక్క గొప్పతనాన్ని గ్రహించడం. • కుటుంబంలోని పెద్దలను గౌరవించాలని గ్రహించడం. • దేశానికి కుటుంబమే వెన్నెముక అని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని వసమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. సమిష్టి కుటుంబ చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
10–11	3. హద్దులు హద్దులు	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, సున్నితమైన హాస్యాన్ని గ్రహించడం. • 'అతిగా ప్రవర్తించరాదు' అనే నీతిని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, రాత సామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తారపఠనం చేయడం, ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. నాటిక సమాజాన్ని సొంత మాటల్లో రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
12–14	4. నీతి పరిమళాలు	పిల్లలు... • శతక ప్రక్రియను, శతక కవుల పరిచయాలను గ్రహించడం. • మానవీయుల నీతులను గ్రహించడం. • ఆదర్శవంతమైన జీవితాన్ని గడపాలని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. పాఠ్యాంశంలోని పదాల ఆధారంగా నినాదాలు రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. విద్యార్థి కల్పతరువు. 3. చంద్రాలోకం. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
17–19	5. సంస్కరణ	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, సంపాదనీయ వ్యాసం అనే ప్రక్రియను గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ–సృజనాత్మకత అంశాలను	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. సంఘ సంస్కర్తల చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• దురాచారాలను, మూఢ నమ్మకాలను నిర్మూలించాలని గ్రహించడం. • ఆడంబరంగా పెళ్ళిళ్ళు జరపకూడదని గ్రహించడం.	వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.			
20–21	6. మధుపర్కాలు	పిల్లలు... • సంస్కృతీ సాంప్రదాయాలను గ్రహించడం. • సమాజంలోని మానవీయ సంబంధాలను గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, జాతీయాలను తెలియజేయడం, రాత సామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తారపఠనం చేయడం, ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. మన సంస్కృతీ సాంప్రదాయాలను, మానవీయ సంబంధాలను గూర్చి చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
22–23	7. ప్రతిజ్ఞ	పిల్లలు... • శ్రీశ్రీ కవిపరిచయాన్ని, గేయ ప్రక్రియను గ్రహించడం. • సామాజిక చైతన్యంపై అవగాహనను గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పదాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. భోజరాజీయం 3. పులి–ఆవు చిత్రాలు 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	8. భూదానం (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, ఆత్మకథఅనే ప్రక్రియను గ్రహించడం. • భూమిని అందరికీ సమానంగా పంచాలని గ్రహించడం. • సమిష్టి వ్యవసాయాన్ని గురించి గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
24-26	9. స్ఫూర్తి ప్రదాతలు	పిల్లలు... • సత్యం నాదెళ్ల గురించి తెలుసుకోవడం. • సాహసవీరుడు మల్లిమస్తాద్ గురించి తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, రాత సామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తారపఠనం చేయడం, ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. జాతిలో స్ఫూర్తి ప్రదాతలుగా నిల్చినవారి గురించి చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. పాఠ్యభాగ సంబంధిత చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
27	10. గులాబీ అత్తరు	పిల్లలు... • పరమానందయ్య శిష్యుల అజ్ఞానాన్ని గ్రహించడం. • శిష్యులు పండించిన హాస్యాన్ని ఆస్వాదించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, జాతీయాలను తెలియజేయడం, రాత సామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తారపఠనం చేయడం, ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. గులాబీ అత్తరులోని ముఖ్య సమావేశాలను గురించి చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	11. సందేశం (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. • దేశాన్ని రక్షించు కోవలసిన బాధ్యతను గుర్తించడం. • మన నదులు దేశాన్ని పరిపుష్టం చేస్తున్నాయని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకర ణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకర ణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. దేశ నాయకుల, ఋషుల చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
	12. జీవ గడియారాలు (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • డయరశీల్ రిథమ్స్‌ను గురించి గ్రహించడం. • వైట్‌లాగ్‌ను గురించి తెలుసుకొనడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, జాతీయాలను తెలియ జేయడం, రాత సామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తారపఠనం చేయడం, ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. జీవ గడియారాలలోని ముఖ్యాంశాలను గురించి చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
28-29		పునఃశ్చరణ	--	--	--	--	--

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు						
5-6	సమైక్య భారతి	పిల్లలు... • గేయ పరిచయం, కవి పరిచయాన్ని గురించి తెలుసుకుంటారు. • కుల, మత బేధం లేకుండా అందరు ఒకటిగా ఉండాలి అని అవగాహన చేసుకుంటారు. • గాంధీగారు ప్రభోదించిన మత సమానత్వం ప్రపంచానికి మేలు చేస్తుంది అని తెలుసుకుంటారు.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశాభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం. 2. స్వీయ రచన చేయించడం పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం. 2. వ్యాస రూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలందు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం. 3. భాషాంశాల పట్ల అవగాహనను పెంపొందించుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టుపనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు, నిఘంటువు. 3. దేశభక్తికి సంబంధించిన గేయాలను సేకరించి రాసి ప్రదర్శించడం.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.
7-9	కొయ్యగుర్రం	పిల్లలు... • వివిధ వృత్తులను గురించి తెలుసుకోవడం. • వృత్తి పనివాళ్ళ యొక్క ప్రతిభను తెలుసుకోవడం. • కొయ్యగుర్రం యొక్క విశిష్టత తెలుసుకోవడం. • జానపద కథలను పిల్లలకు గ్రహించడం.	1. పాఠమును పఠనం చేయడం. 2. కోటయ్య అనే వడ్రంగి తయారు చేసిన 'కొయ్య గుర్రం' తయారి, దాని ప్రతిభ గురించి విద్యార్థులచే చెప్పించడం. 3. వ్యాకరణాంశ బోధనలు చేయడం.	1. పాఠంలోని ఉద్దేశం గ్రహించడం. 2. స్వీయరచన చేయడం, పదజాలం పట్ల శ్రద్ధ వహించడం. 3. భాషాంశాల పట్ల శ్రద్ధను పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టుపనిని సక్రమంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. పెద్దవాళ్ళు చేప్పే కథలను, గ్రామంలో జానపద కథలను సేకరించి, రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. నిఘంటువు. 3. జానపద కథలు.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
9-11	పిల్లలం	పిల్లలు... • కవి పరిచయం గ్రహించడం. • పిల్లల యొక్క స్వభావము తెలుసుకోవడం. • నవ్వులను వెదజల్లుతే, తుర్రుమంటూ ఎగిరిపోయే గువ్వలు పిల్లలు అట్టి పిల్లలు గురించి తెలుసు కోవడం.	1. పిల్లలు ఆదర్శపఠనం చేయడం. 2. పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం. 3. స్వయరచన చేయడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. 2. గేయంను దోషరహితంగా చదవడం. 3. సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడంలో ప్రతిభ చూపడం. 4. భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సక్రమంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. వార, దిన, మాస పత్రికలలోని బాల గేయాలను సేకరించడం. వాటిని రాసి ప్రదర్శించడం.	1. శ్రీశ్రీ కవితలు 2. పాఠ్యపుస్తకం 3. బాలల గేయాల పుస్తకం.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.
12-14	సమయస్ఫూర్తి	పిల్లలు... • 'సమయ స్ఫూర్తి' అనే కథ ద్వారా వికలాంగులను కూడా సానుభూతితో ఆదరించి వారికి తగిన పాటలు, గేయాలు నేర్పించి వారి కష్టాలను గ్రహించడం. • వికలాంగుల పట్ల సేవా భావం కలగాలని గ్రహించడం.	1. ఆదర్శపఠనం చేయడం. 2. పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం. 3. వ్యక్తీకరణ, సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం. 4. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. 2. మౌన పఠనం చేయించడం. 3. లఘు, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక అంశాల పట్ల శ్రద్ధ వహించడం. 4. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహనను పెంపొందింప చేయకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. వికలాంగులికి సంబంధించిన విజయాలను, కథలను సేకరించి, వాటిని రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. మయూరి సుధ.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
17-18	నీవేమైనా చేయగలవు	పిల్లలు... • వచన కవితా పరిచయం, కవి పరిచయం గ్రహించడం. • మనిషి మనసే అన్నింటికి ముఖ్యం అనే దాన్ని గ్రహించడం. • కష్టాలకైనా, సుఖాలకైనా మనిషే కారణం అనే దాన్ని గ్రహిస్తారు. • విద్యార్థులలో ఉండే సృజనాత్మకతను వెలికితీసి వాటిపట్ల ఆసక్తిని గ్రహించడం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం పాఠ్యాంశ చర్చించడం, వ్యక్తీకరణ, సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం. 2. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశం గ్రహించడం. 2. వచన కవితను దోష రహితంగా చదవడం. 3. వ్యాసరూపం, సృజనాత్మకత ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడంలోన ప్రతిభను చూపడం. 4. భాషాంశాలపట్ల అవగాహనను పెంచుకోవడం.	1. వినండి, మాట్లాడండి అభ్యాసాల చర్చ ప్రాజెక్టుపని సమర్థవంతముగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. పరిమళాలను ఇచ్చే పూలను సేకరించి వాటితో రకరకాల పూల గుత్తులు తయారు చేసి రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు 3. తెలుగు నిఘంటువు.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.
19-20	విద్యార్థిగా నేను	పిల్లలు... • కవి పరిచయం గ్రహించడం. • దేశ నాయకుల యొక్క ఆత్మకథను గ్రహించడం. • గాంధి మహాత్ముడు విద్యార్థిగా పొందిన అనుభవాలను తెలుసుకోవడం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం, రాత పనులు చేయడం. 2. ఆత్మ కథలు ఎలాంటి విషయాలు తెలియచేస్తాయో వివరించడం. 3. పాఠాంశాలపై అవగాహన	1. వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం. 2. భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	దేశ నాయకుల విషయాలను గ్రహించి రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టు, ఆత్మకథల పుస్తకాలు.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి: విద్యార్థి	విద్యార్థి: బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
			కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను, వివరించి చెప్పడం.				
21-22	సూక్తి సుధ	పిల్లలు... • పద్య పరిచయం, కవి పరిచయంను గ్రహించడం. • కొందరి కవుల యొక్క పద్యములను గ్రహించడం. • విద్యార్థులను ఉత్తమాసారులుగా తీర్చిదిద్ద నైతిక విలువలను పెంపొందించడం. • సూక్తులను గ్రహించడం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం, పద్యాలను చదవడం, మౌన పఠనం చేయించడం. 2. పాఠ్యాంశాలపై అవగాహన కల్పించడం. 3. వ్యక్తీకరణ సృజరాత్మకత, అంశాలను వివరించి చెప్పడం. 4. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. 2. పద్యాలను దోష రహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మకత ప్రశ్నలకు జవాబు రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం. 3. భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. సామెతలను సేకరించి, వాటిని రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు, శతకాలు	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.
23	ఎవరతను	పిల్లలు... • కవి పరిచయం గ్రహించడం. • "సర్దార్ వల్లభాయి పటేల్" ధైర్య సాహసాల	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం, 2. పటేల్ ధైర్య సాహసాల గురించి చెప్పడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. 2. పాఠంను వకాన పఠనం చేయడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు. 3. స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల పుస్తకాలు.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి: విద్యార్థి	విద్యార్థి: బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
		గురించి తెలుసుకోవడం. • స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల గురించి తెలుసుకోవడం.	3. పాఠ్యాంశాలపై అవగాహన కల్పించడం. 4. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	3. వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడం లో ప్రతిభను చూపడం. 4. భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంపొందింప చేయడం.	2. స్వాతంత్ర్యోద్యమం లో పాల్గొన్న దేశ నాయకుల చిత్రాలను సేకరించివారు దేశానికి చేసిన సేవ ఎట్టిదో రాసి ప్రదర్శించడం.		
24-25	చిన్న వస్తువులు	పిల్లలు... • కవి పరిచయం గ్రహించడం. • ప్రకృతిలోని ఏ వస్తువును మనం చిన్న చూపుచూడకూడదు అని మనం గ్రహించాలి. • దీపం వెలుగునిస్తుంది. అలాగే వెలుగునిచ్చే వాటిని గురించి తెలుసుకోవడం. • ప్రకృతిలో ఏ చిన్న వస్తువైన రమణీయతను సంతరించుకుంటుంది. అనే విషయాన్ని గ్రహించడం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 2. పాఠంను మౌనపఠనం చేయడం. 3. పాఠ్యాంశాలలోని ముఖ్యాంశాలను వివరించడం. 4. స్వీయ రచనలు చేయించడం. 5. వ్యక్తీకరణ, సృజనాత్మ కత అంశాలను వివరించి చెప్పడం. 6. పదజాలం, వ్యాకరణాంశా లను బోధించడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాలను గ్రహించడం. 2. పాఠంను మౌన పఠనం చేయడం. 3. లఘు, వ్యాసరూపం, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం. 4. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహనను పెంపొందింపజేయడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. పక్షులు, జంతువులు, అడవి, సూర్యోదయం ఇలా అందమైన ప్రకృతి చిత్రా లను సేకరించి వాటి గొప్పతనం గురించి రాసి ప్రదర్శించండి.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. ప్రకృతి దృశ్యాలు, చార్టులు	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
26-28	బాలవాఙ్మయం	పిల్లలు... • కవి పరిచయం గ్రహించడం. • బాల, బాలికల ఆట పాటలు గ్రహించడం. • పూర్వకాలంలో ఇతిహాసాల పిల్లలకు నేర్పే పాటలు, పురాణాలు, జానపద కథలు, సూక్తులు, ఆరోగ్య విషయాలు ఇలా ఎన్నో ఉన్నాయని తెలుసుకోవడం. • పల్లెల్లో బాలవాఙ్మయం ఇంకా బతికి ఉంది అని గ్రహించడం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 2. పిల్లలకు వేటి మీద ఇష్టమో తెలియ చేయడం. 3. పాఠ్యాంశాలపై అవగాహన కల్గించడం. 4. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాలను గ్రహించడం. 2. వ్యాసమును దోషరహితంగా చదవడం. 3. వ్యాసరూప, సృజనాత్మకత ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం. 4. భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంపొందించడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. పెద్ద వాళ్ళు చిన్నతనంలో ఆడిన ఆటలను అడిగి చార్టుమీద రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. రామాయణ, భారతాలు చార్టులు.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.
	వైజ్ఞానిక కబుర్లు (ఐచ్ఛికము)	పిల్లలు... • విద్యార్థులలో ఆలోచనా శక్తిని గ్రహించడం. • సైన్స్ సంగతులు మీద ఆశక్తిని తెలుసుకోవడం. • ఉపగ్రహలు వల్ల లాభాలు గ్రహించడం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 2. పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం. 3. పదజాలం, సృజనాత్మకత,	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాలను గ్రహించడం. 2. పాఠంను చదివి వికొన పఠనం చేయడం. 3. వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. కొందరి శాస్త్ర వేత్తల పేర్లు సేకరించి పట్టిక	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. నిత్యజీవితంలో సైన్స్ ఉపయోగాలు.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి: విద్యార్థి	విద్యార్థి: బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
		• శాస్త్రవేత్తలు గురించి విద్యార్థులు తెలుసుకోవడం. • అక్షరాలను సరిచేసి రాయగలగడం. • గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు తయారు చేయగలగడం.	అంశాలను వివరించి చెప్పడం వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం. 4. గీతలలో అందంగా రాయించడం. 5. పట్టికలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయించడం. 6. సైకిల్ బొమ్మ గీయించడం. 7. గుణింతాలు రాయించడం.	రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం. 4. భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంపొందింప చేయడం.	రూపంలో రాసి ప్రదర్శించడం.		
	సమసమాజం (ఐచ్ఛికము)	పిల్లలు... • కవి పరిచయం గ్రహించడం. • ధనిక, పేద భావనలేని సమాజ స్థాపనం కృషిచేయాలి. అందరూ అవి గ్రహించడం. • ధనికులకు, పేదలకు సంబంధించిన విషయాలు తెలుసుకోవడం.	1. రాగయుక్తంగాను, భావయుక్తంగాను ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 2. పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం. 3. పేదవారి యొక్క బతుకు ఎలా	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాలను గ్రహించడం. 2. పద్యం చదివి, వికొన పఠనం చేయడం. 3. వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం. 4. భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంపొందింప చేయడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేయడం. 2. మానవ సేవే మాధవ సేవగా భావించి మదర్ థెరీసా లాంటి వ్యక్తుల వివరాలను సేకరించి వారి	1. అంబేత్కర్ జీవిత చరిత్ర	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			ఉంటుందో అవగాహన చేసుకోవడం. 4. పదజాలం, సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం. 5. వ్యాకరణాంశములలోని విషయాలను బోధించడం.		గురించి రాసి ప్రదర్శించండి.		

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
1-4	संसिद्धता कार्यक्रमः						
5	सादरं समीयतठाम्	1. विभिन्नगीतैः भाषाध्ययने अभिरूचेः उत्पादनम् देशभक्तिसंवर्धनम् 2. संस्कृतभाषायाः सरलतायाः निरूपणपुरस्सरं भावविनिमयसम्पादनम्	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् 2. प्रक्रिया-कविपरिचनम्-विवरणम् 3. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 4. गेयस्य आदर्शवाचनम् 5. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. गेयं सुन्दरतया गायन्ति। 3. गेयं कण्ठस्थी कु र्वन्ति। 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः	1. संस्कृत-भाषया रचितानि देशभक्ति गीतानि सङ्गृह्य प्रदर्शयन्ति	अन्तर्जालम्	...
6-7	सप्तविभक्ति श्लोकाः	1. विभिन्नश्लोकैः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरूचेः उत्पादनम् 2. संस्कृतसरलतायाः निरूपणपुरस्सरं अभिव्यक्ति सामर्थ्यस्य सम्पादनम्	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया-विवरणम् 3. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. श्लोकानां प्रतिपदार्थ भावान्स्वयं	1. एकैकस्याः विभक्तिः श्लोकद्वयं सङ्गृह्य भित्तिपत्रे लिखित्वा आनयन्तु।	...	सुभाषितरत्त भाण्डागारः

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
			4. श्लोकानाम् आदर्शवाचनम् 5. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	वक्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति। 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।			
8-9	भगवान् शशाङ्कः	1. वाल्मीकिप्रणीतस्य रामायणस्य परिचयप्रदानम्। 2. संस्कृतभाषायाः विद्यमानस्य अपूर्वसरलसाहित्यस्य परिचयप्रदानम्।	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. कविपरिचयम्-विवरणम् 3. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 4. श्लोकानाम् आदर्शवाचनम् 5. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति 3. श्लोकानां प्रतिपदार्थान-भावन् जानन्ति 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. अन्तरिक्षं गतानां व्योमगामिनां चित्राणितेषां नामानि भित्तिपत्रे लेपयन्तु।	...	रामायणम् ग्रन्थः

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
10	व्याकरणांशाः	शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	शब्दः- भवत् (पु, स्त्री) धातुः- नदि, अर्च सन्धिः- उपरिपाठेषु स्थिताः छन्द्रः- गुरुलघुनिरूपणं अलङ्कारः- उपमा, छेकानुप्रासा	1. व्याकरणां शान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	...	...	...
	परीक्षा	F.A-1 परीक्षायै सन्नद्धता (परियोजनकार्यम् - पुस्तकसमीक्षा च), परीक्षानिर्वह्णम्।					
11-12	मनुजरीतिः	1. मनुजव्यवहाररीतेः ज्ञापनम्। 2. अल्पमपि उत्तमं कर्म अत्यन्तं फलदायकं भवतीति बोधनम्।	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. प्रक्रिया-कविपरिचयम्-विवरणम् 3. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. पाठं अवगत्य मनुजरीति जानन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. वेमगीता आधारेण पद्यानि (तेलुगुसंस्कृत भाषयाः) भित्तिपत्रे विलिख्य आनयन्ति।	...	वेमागीता ग्रन्थः

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
13	लौकिक ज्ञानम्	1. जीवनमूल्यानाम् अवगमम्	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. प्रक्रिया-प्रवेशिका कविपरिचयम्-विवरणम् 3. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 4. श्लोकानाम् आदर्शवाचनं 5. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. श्लोकानाम् विशेषताः अवगच्छन्ति। 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. विंद्यालयेकथं वर्तितव्यं इति विषयम् प्रश्नोत्तरमाध्यमेन भित्तिपत्रे रचयित्वा प्रदर्शयन्ति।	...	महाभारत ग्रन्थः
14	व्याकरणांशाः	शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	शब्दः- भवत् (नपुं) जलमुच धातुः- भा, अस सन्धिः- उपरिपाठेषु स्थिताः समासः- उपरिणठेषु स्थिताः छन्द्रः- गणविभजनम्, अनुष्ट्प्	1. व्याकरणां शान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	...	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
17	सिंहदिलीपयोः संवादः	1. काव्यरमानुभुति सम्पादनम् 2. स्वकर्तव्यपालनबुद्धेः विकासः	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 3. श्लोकानाम् आदर्शवाचनं 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. श्लोकान् कण्ठस्थान कुर्वन्ति 3. श्लोकानां प्रतिपदार्थान् भावान् च जानन्ति 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. पञ्चमहा काव्यानि उद्दिश्य पट्टिकां लिखन्ति।	...	रघुवशग्रन्थः
18	व्याकरणांशाः	शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	शब्दः- तद् (पु, स्त्री) धातुः- डु ,कृञ्, शृ सन्धिः- उपरिपाठेषु स्थिताः समासः- उपरिपाठेषुस्थिताः अलङ्कारः- अनन्वया	1. व्याकरणां शान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	...	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
19-20	तस्मै श्री	1. गुरोः महत्व ज्ञापनम् 2. गुरौ श्रद्धाभक्त्योः विकासः	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. प्रक्रिया-विवरणम् 3. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. श्लोकान् कण्ठस्थान कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. एका गुरुकथा भित्तिपत्रे लिखित्वा प्रदर्शयन्तु काव्यानि उद्दिश्य पट्टिकां लिखन्ति।	...	...
21-22	भूमिरियं बलिदान स्य	1. भारतीयक्षेत्रवैभवस्य ज्ञापनम्। 2. वीरपुरुषाणां, त्यागमूर्तीनां च चरितस्य बोधनेन छात्रेषु देशभक्तेः जागरणम् ।	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	देशभक्ति गीतानि वर्णक्षरैः भित्तिपत्रि कायां लिखन्तु	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
23	व्याकरणांशाः	शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	शब्दः- तद् (नपुं),यष्मद धातुः- वृतु, भोष सन्धिः- उपरिपाठेषु स्थिताः समासः- उपरिणठेषु स्थिताः अलङ्कारः- रूपक	1. व्याकरणां शान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	...	...	...
	परीक्षा	F.A-3 परीक्षायै सन्नद्धता (परियोजनकार्यम् - पुस्तकसमीक्षा च), परीक्षानिर्वह्णम्।				...	...
24-25	चिन्तयन्तु, साधय	1. संस्कृताध्ययने अभिरुचिसम्पादनम् 2. साहित्याध्ययनेन मनोविनोदः	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 3. श्लोकानां आदर्शवाचनम् 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. श्लाकानां चमत्कारतां आस्वादयन्ति। 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	पञ्च संस्कृतप्रहेलिकाः सङ्गृह्य अनयन्तु श्रोवयन्तु	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
26	चलद्वाणी	1. धारया दोषरहितपठनकौशलस्य विकासः 2. वस्तुनः उपयोगदुरुपयोगयोः तिरूपणेन तस्य सद्वपयोगकरणे अभिरुचेः विकासः।	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 3. दण्डकस्यआदर्शवाचनं 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. दण्डक कण्ठसस्थं कर्तु प्रयत्नं कुर्वन्ति। 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	एकस्य प्रसारसाधस्य चित्रं सङ्गृह्य सत्य वैशिष्यं विलिख्य आनयन्ति	...	...
27-28	व्याकरणांशाः	शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	शब्दः- अस्मद् धातुः- उपरि सर्वेधातवः सन्धिः- उपरिपाठेषु स्थिताः समासः- उपरिणठेषु स्थिताः अलङ्कारः- वृत्यनुप्रास, यमक	व्याकरणा शान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	...	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
29	Revision						
30-31	**परीक्षायें सन्नद्धता** (Summative Assessment-2,)						

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
5-6	भगीरथ प्रयत्नः	1. कथाभिः अपूर्वदेशीयसाहित्यस्य परिचयप्रदाम् 2. कथाभिः नैतिकमूल्याना परिचयपुरस्सरम् आचरणाय प्रेरणादानमद्	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. प्रक्रिया-पृष्ठभूमिः विवरणम् 3. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. आसूर्यवं शराज्ञां चरित पठितुं इच्छां प्रदर्शयन्ति। 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	कृष्णा गोदावरी त्यादि नदीनामु परिनि निर्मितान् जलबन्धान् उद्दिश्य स्पोरकपत्रं लिखन्ति।	...	...
7-8	आवेदनम्	1. समाजे प्रचलमानस्य प्रमुखविषयस्य प्रस्तुतीकरणेन उचितानुचित निर्णयाय अवसरप्रदानम् 2. सर्वकारधनस्य सदुपयोगः करणीयः	1.पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तुं	बस् प्रकारन् तेषु उपलभ्यमानान् सौविद्यान् पट्टिकारूपेण लिखन्ति।	...	अन्तर्जालम्

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
				प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।			
9-10	प्रतिमा राधनम्	1. साकारे भगवति विश्वास जननं, रुपतोपि भगवन्त प्रार्थयेत् इति वैखर्याः विकासः 2. महापुरुषाणां जीवनेषु घटिताभिः वास्तविक घटनाभिः प्रेरणम्।	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. पाठयांशविवरण-चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. भगवतः साकार निराकार भेदं अवगच्छन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	रामकृष्ण परमहंस विवेकानन्दयोः जीवनचरित विलिख्य प्रदर्शयन्ति।	...	विवेकानन्द जीवनचरितम्
11	व्याकरणांशाः	शब्द-धातु-सन्धि-समास-प्रत्ययानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	शब्दः- भवत् (पु, स्त्री) धातुः- नदि, अर्च सन्धिः- उपरिपाठेषु स्थिताः	व्याकरणां शान् अवग च्छन्ति, कण्ठ स्थान् कुर्वन्ति।	...	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	संकेतिकता	अवशिश्टानि
			समासः- उपरिपाठेषु स्थिताः प्रत्ययः शतृ				
12	विश्वेश्वरय्यः	1. महापुरूषाणां जीवनशैल्याः अवगमनपूरस्सरम आदर्शचरित्र निर्माणाय प्रेरणादानम् 2. विश्वेश्वरय्यस्य चरित्र वैशिष्ठयस्य अभिबोधनम्	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तं प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	प्रख्यातशास्त्रज्ञानां चित्राणि, रचना, पुरसस्कठारन्, बिररूदठानि च पट्टिकारुपेण लिखन्ति।	अन्तर्जालम्	ग्रन्थालयः
13	अविचार्यन कर्तव्यम्	1. अपूर्वदेशविदेशाय संस्कृतभाषया परिचयप्रदानम्। 2. कथाभिः नैतिकमूल्यानां परिचयपुरस्सरं आचरणायं प्रेरणदानम्	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिदे ''शनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तुं	1. विदेशरच यितृणां कथाः सङ्गृह्य तत्रत्यान्	अन्तर्जालम्	द्वार्तापत्रिकाः

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
				प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।			
14	व्याकरणांशाः	शब्द-धातु-सन्धि-समास-प्रत्ययानां ज्ञानं प्राप्तुवन्ति	शब्दः- भवत् (नपुं) जलमुच धातुः- भा, अस सन्धिः- उपरिपाठेषु स्थिताः समासः- उपरिणठेषु स्थिताः प्रत्ययः- ल्यप्, कत्वा	1. व्याकरणां शान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	...		
17-18	आर्यभटः	1. प्राचीनभारतीयशास्त्रज्ञानां विषये आदरभावनायाः विकास। 2. प्राचीनवैज्ञानिकविषयेषु अवगमन सम्पादनम्।	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्ममुखाः भवन्ति। 2. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	शास्त्रज्ञानां काल, आविष्कारान सूचयन्तीं पट्टिकां लिखन्ति।	...	अन्तर्जालम्

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	संकेतिकता	अवशिश्टानि
19	व्याकरणांशाः	शब्द-धातु-सन्धि-समास-प्रत्ययानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	शब्दः तद(पु,स्त्री) धातुः डु ,कृञ,शृ सन्धिः उपरिपाठेषुस्थिताः समास-उपरिपाठेषु स्थिताः प्रत्ययः शानच्	व्याकरणां शान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	...	...	...
20-21	वृहत्कथा वृत्तान्तम्	1. कथाभिः मनोरञ्जनप्राप्ति 2. कथाभिः नैतिकमूल्यानाम् आचरणाय प्रेरणाप्रदानम्	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-प्रश्नान् पृष्टवा छात्रान् पृष्टवा छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. प्रक्रिया-विवरणम् 3. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. विंद्यालयीय ग्रन्थालये संस्कृतपुस्तकाना नामानि सङ्गृह्य सूचीं कुर्वन्ति। 2. तत्रस्यां एकां कथां लिखन्ति।	...	विद्यालयीं यग्रन्थालयः

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
22	पुरस्कारः	1. संस्कृतकथापठने अभिरुचेः विकासः 2. कथानां पठनेन 3. पाठमाध्यमेन लेखस्वरूपविवेचनम् कौशलविकासः 4. पुस्तकसमीक्षालेखन कौशलविकासः।	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखीकरण 2. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	पठितस्य ग्रन्थस्य समीक्षां विलिख्य प्रदर्शयन्ति।	...	...
23-24	व्याकरणांशाः	शब्द-धातु-सन्धि-समास-प्रत्ययानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	शब्दः- तद् (नपुं),युष्मद धातुः- वृतु, भोष सन्धिः- उपरिपाठेषु स्थिताः समासः- उपरिणठेषु स्थिताः प्रत्ययः तुमुन्, उपसर्ग	व्याकरणां शान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	...	...	...

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	संकेतिकता	अवशिश्टानि
25-26	नारायण गुरुः	1. वसुधैवकुटुम्बकभा वनायाः वर्धनम्, समजे सर्वे समानाः न्यूनताधिक्ययोः भावना न स्पयादिति ज्ञापनम्।	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 3. प्रक्रिया-विवरणम् 4. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	समाजस स्कर्तृणां जीवनविशे षान् सङ्गृह्य एकां सूचीं सजञ्जीकुर्वन्ति	... ...	अन्तर्जालम् ...
27	जीववैविध्यम्	1. सृष्टौ समस्तजीवराशीनां संरक्षणं करणीयमिति अभिबोधनम्। 2. प्रकृतौ समस्त प्राणिनां आवश्यकता भवतीति अवबोधनम्।	1. पठन्तु-विचित्य वदन्तु-प्रश्नोः छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणं-चर्चा 3. ''एतानि कुर्वन्तु'' अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवनिन्त 2. छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	जंन्तुरक्षणार्थं कार्यं कुर्वतीभिः ब्लूक्रास इत्यादि संस्थाभिः क्रियमाणानि कार्याणि लिखित्वा प्रदर्शयन्ति	...	अन्तर्जालम्

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
28	व्याकरणांशाः	शब्द-धातु-सन्धि-समास-प्रत्ययानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति।	शब्दः- अस्मद् धातुः- उपरि सर्वेधातवः धातवः सन्धिः- उपरिपाठेषु स्थिताः समासः- उपरिणठेषु स्थिताः प्रत्ययः तव्यत्	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	...	...	...
29	Revision						
30-31	S.A-2	परीक्षायें निर्वहणम्					

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4		సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు					
5-7	1. రక్షత వృక్షాన్	పిల్లలు... • వృక్షాలను రక్షించాలని గ్రహించడం. • వృక్షాల వల్లే వర్షాలు పడుతున్నాయని గ్రహించడం. • పరిసర పరిరక్షణకు చెట్ల ప్రాధాన్యతను గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పద జాలంలో మరియు వ్యాకరణాంశాలలోని సమానార్థక, విరుద్ధార్థక పదాలు, సంధిపదాలు, సమాస పదాలకు విగ్రహ వాక్యాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలాభివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1.వృక్షాలను రక్షించాలని కోరుతూ కొన్ని నినాదాలు రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ నెం. 1 నుండి 10 వరకు. 2. శబ్దార్థ చంద్రిక. 3. అమరకోశం మొ॥ గ్రంథాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
8-10	2. మైత్రీ	పిల్లలు... • స్నేహధర్మాన్ని, గొప్పద నాన్ని తెలుసుకొనడం. • స్నేహానికి తగిన ప్రాధాన్యతను ఇవ్వడం మంచిదని తెలుసుకొనడం. • ఉత్తమ మిత్రునికి ఆరు ఉత్తమ గుణాలు ఉంటాయని తెలుసుకొనడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, కంఠస్థ పదాలను, వాటి భావాలను చెప్పడం. వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలపై శిక్షణఇవ్వడం. భాషాంశాలపై శిక్షణ ఇవ్వడం.	అనువాచనం చేయడం, శ్లోకాలను చదివి, భావాలను గ్రహించడం. వ్యాకరణాంశాలపై శ్రద్ధను చూపడం.	1. మిత్రుని గొప్పద నాన్ని తెలుపుతూ లేఖ రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ నెం. 23 నుండి 21 వరకు. 2. శబ్దార్థ చంద్రిక, అమరకోశం. మొ॥ గ్రంథాలు. 3. చార్టులు, తైలవరః చిత్రాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
11-14	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'పితృ' శబ్దము 2. 'వస' ధాతువు లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 74 మరియు 79 వరకు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు
17-19	3. బాల్యం ఖలు విద్యాయై	పిల్లలు... • బాలలను కార్మికులుగా నియమించకూడదని గ్రహించడం. • పిల్లలు పనులు మాని, బడికి వెళ్ళడం శ్రేష్ఠమని గ్రహించడం. • పిల్లలు చదువుకుంటే ఉత్తమ పౌరులుగా రాణిస్తారని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. బాలల కార్మిక నిర్మూలనకై ఒకవ్యాసాన్ని, కరపత్రాన్ని రూపొందిండం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 33 నుండి 42 వరకు. 2. శబ్దార్థ చంద్రిక, అమరకోశం మొ॥ గ్రంథాలు. 3. చార్టులు, తైలవర్ణ చిత్రాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
20-22	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'మోత్ప' శబ్దము 2. 'త్యజ' ధాతువు యొక్క లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 75 మరియు 80 వరకు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
23-24	4. సందేశః	పిల్లలు... • సంస్కృతమాస పత్రిక సందేశః యొక్క గొప్ప తనాన్ని గ్రహించడం. • పత్రికలోని విశేషాలను తెలుసుకొనడం. • సందేశః అనే పత్రికను పండితులు, విద్వాంసులు చదువుతారని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు, పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. సంస్కృత భాషలోని దిన, వార, మాస, వార్షిక పత్రికల వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 46 మరియు 51 వరకు. 2. చార్టులు, గోడ పత్రికలు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
25-26	5. సర్వే భవంతు సుఖినః	పిల్లలు... • అరణ్యాల్లోని మృగాలకు హాని చేయకూడదని తెలుసుకోవడం. • వన్య ప్రాణులపట్ల కనికరం చూపాలని గ్రహించడం. • మూగజీవాల ఆవేదనను తెలుసుకొనడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. పక్షులను రక్షించడానికి అవసరమైన చర్యలను రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 13 నుండి 22 వరకు. 2. జంతువుల యొక్క తైలవర్ణ చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	6. కిం న్యాయ్యం? (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • అనాలోచితంగా ప్రవర్తించకూడదని గ్రహించడం. • కోపం అనర్థదాయకమని గ్రహించడం. • ఆలోచించి పనులు చేయాలఁ గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ–సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు, పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. రాజ మందిరంలో జరిగిన వృత్తాంతాన్ని నాటిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 53 నుండి 62 వరకు. 2. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
27	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'స్మృ' ధాతువు యొక్క లట్ రూపాలు 2. 'దాణ్' ధాతువు యొక్క లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 81 మరియు 82 వరకు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు
	7. స్ఫూర్తిః (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • చదరంగ ఆట గొప్పతనాన్ని తెలుసుకోవడం. • క్రీడాస్ఫూర్తిని అందరూ ప్రదర్శించాలని గ్రహించడం. • లేఖారచన విధానాన్ని తెలుసుకొనడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ–సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. చదరంగం క్రీడలో రాణించిన మీ మిత్రుడిని అభినందిస్తూ అభినందన పత్రం రాసి, ప్రదర్శించండి.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 68 నుండి 73 వరకు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
28	వ్యాకరణం	పాఠ్యాంశాలలోని భాషాంశాలలోని సమానార్థక, విరుద్ధార్థకపదాలు, సంధి పదాలు, సమాస పదాలకు విగ్రహవాక్యాలు.	పాఠ్యాంశాలలోని భాషాంగాలు, సమానార్థక, విరుద్ధార్థకపదాలు, సంధి పదాలు, సమాస పదాలకు విగ్రహ వాక్యాలపై శిక్షణ ఇవ్వడం.	పదజాలంపైన, వ్యాకరణాంశాలపైన చక్కని అవగాహనన పెంపొందించుకోవడం.	1. పాఠ్యాంశాల లోని పదజాలం, వ్యాకరణాంశాల లోని సంధులు, సమాసాలను గురించి, రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. శబ్దార్థ చంద్రిక మొదలగు గ్రంథాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు.
29		పునఃశ్చరణ	--	--	--	--	--

سلسلہ نشان	ہفتے 1-4	سبق	اکتسابی نتائج Rediness Programme	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
.1	5-6	مناجات مقبول	• نظم کوتوجہ کے ساتھ سن کرفہم حاصل کریں گے۔ • ہماری زندگی میں مناجات کی اہمیت کو سمجھیں گے • عاجزی وانکساری کے ساتھ اپنی خواہشات اورغم و الم کواللہ کی بارگاہ میں پیش کرنے کی عادت ڈالیں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • اسمائے حسنہ کوازبرکرلیں گے۔ • حروف کے اقسام سے واقفیت حاصل کریں گے۔	• طلباء سے گفتگو کرتے ہوئے مناجات مقبول نظم کے لیے انہیں تیارکریں گے۔ • نظم کو ترنم کے ساتھ اعراب، لحن، تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ پڑھیں گے۔ • نظم کے نئے الفاظ، مصرعے اور الفاظ کے معنی کوتختہ سیاہ پر لکھاجائے۔	• ترنم، خوش لحن اور ادائیگی کے ساتھ نظم سیکھیں گے۔ • معلم کے لکھے گئے نئے الفاظ، معنی اور جملوں کو سمجھیں گے۔ • اللہ تعالی کی عظمت اور کبریائی کا فہم حاصل کریں گے۔ • اللہ تعالی کی حمد وثنا کرنے کا صحیح طریقہ جان کر روزمرہ زندگی میں عمل پیراہوں گے۔	• طلباء کوگروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے حمد وثنا پرمبنی نظمیں پڑھیں گے۔ • اللہ کی دی گئی نعمتوں پر بحث کروایاجائے۔	• الطاف حسین حالی کی تصنیف ، دُرِّ یتیم، مناجاتِ بیوہ • علامہ اقبال کی تصنیف کلیات اقبال	Youtube اور diksha app
.2	7-8	حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ	• حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ کی سیرت مبارکہ سے واقف ہوں گے۔ • خلیفہ اورخلافت سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ کی سادگی پسندی، مذہبی رواداری، وسیع النظری اور کشادہ دلی سے متاثر ہوکرنجی زندگی میں ان اوصاف کواپنانے کی کوشش کریں گے۔ • نئے الفاظ کے معنی فرہنگ میں تلاش کرکے سمجھیں گے۔ • حرف شمسی اور حرف قمری کی تعریف مثالوں کے ساتھ سمجھیں گے۔	• نثر کی ایک قسم مضمون نگاری سے متعلق بتایاجائے۔ • بزرگان دین کی عظمت کو بتایاجائے۔ • عدل و انصاف، سادگی، دیانت داری، رحم دلی جیسے جذباتی خصوصیات کی وضاحت کریں۔ • سابقہ، لاحقہ، حرف شمسی وقمری سے متعلق معلومات کوتختہ سیاہ پر لکھیں گے۔	• قصے (کہانی) اورپیش کش کے مابین فرق جانیں گے۔ • سابقہ، لاحقہ، حرف شمسی وقمری کا فہم حاصل کرتے ہوئے از خود مثالیں دیں گے اورتختہ سیاہ پر درج شدہ معلومات کو اپنی بیاضوں میں درج کریں گے۔ • حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ کے دورِ خلافت کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے مذہبی رواداری، عدل وانصاف، دیانت داری اور رحم دلی جیسے موضوعات پر بحث ومباحثہ کروائیں۔ • صحابہ کرام اوراولیائے عظام کی مبارک زندگیوں پر مقابلے منعقدکیاجائے۔	• شبلی نعمانی کی کتاب ''الفاروق''	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
3	9-10	برسات	• نظم کو خوش الحانی کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • شاعر سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • صنف نظم سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • برسات کی منظر کشی کا فہم حاصل کریں گے۔ • برسات کے فوائد، پانی کی اہمیت اور موسموں کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • قواعد میں زبان شناسی کے تحت حرف شمسی اور حرف قمری کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں پیش کریں گے۔	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے • نئے الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھ کر غور کرنے کے لیے کہا جائے۔ • طلباء کو برسات کی اہمیت اور بدلنے والے موسموں کے بارے میں بتائیں گے۔ • برسات سے ہونے والے فوائد کو تختہ سیاہ پر درج کریں گے۔ • نظم میں استعمال کردہ تشبیہ و استعارہ کے معنی کو تختہ سیاہ پر درج کریں گے۔	• طلباء ترنم کے ساتھ نظم سیکھیں گے۔ • نظم برسات میں منظر کشی، مناظر قدرت کی عکاسی سے لطف اندوز ہوں گے۔ • برسات کی اہمیت اور موسموں کے فوائد سے واقف ہوں گے۔ • تختہ سیاہ پر درج شدہ حرف شمسی اور حرف قمری سے متعلق معلومات کو درج کریں گے۔	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے بارش ہونے پر ماحول میں ہونے والے اثرات پر بحث کروایا جائے۔ • طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے پانی کے بے جا استعمال اور پانی کی کفایت شعاری کے ساتھ استعمال پر بحث کروائیں	• بے نظیر شاہ کی تصنیف کلام بے نظیر • اسکول کی لائبریری کی کتابیں	Youtube اور diksha app
4		دریائے نیل کے کنارے کنارے (Optional)	• مصر کی تہذیب و تمدن، جغرافیائی حالات، رہن سہن، غذا، موسم اور آب و ہوا کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • مصنف کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • سیر و سیاحت کے فوائد کو سمجھیں گے اور تفریحی مقامات کی اہمیت کو جانیں گے۔ • سبق کے ذریعہ سیکھے گئے نئے الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں گے۔ • زبان شناسی کے تحت لفظ کے اقسام سے متعلق واقف ہوں گے۔	• مصنف محمود الرحمن فاروقی کے بارے میں بتایا جائے۔ • نثر کی ایک صنف 'سفرنامہ' کے متعلق بتایا جائے۔ • ورقیے کو ترتیب دینے کے اصول وضوابط کی وضاحت کی جائے۔ • ورقیہ تیار کرنے کے دوران طلباء کی رہبری کریں گے۔ • طلباء کے زبانی جوابات، تحریری، منصوبائی کام کی جانچ کرتے ہوئے ترقی کو درج کریں گے۔	• ورقیہ از خود تیار کرنے کا طریقہ سیکھیں گے۔ • سیر و تفریح سے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کریں گے اور اپنے تجربات کو قلم بند کریں گے۔ • تختہ سیاہ پر درج شدہ الفاظ کے اقسام کو نوٹ کرتے ہوئے از خود مثالیں دیں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے کسی ایک مقام کی تفریحی خصوصیات کو بتانے والا ایک ورقیہ تیار کروائیں گے۔ • طلباء گروہی طور پر مختلف اضلاع کے سیاحتی مقامات سے متعلق معلومات اکٹھا کریں گے۔ • دریائے نیل اور دیگر دریاؤں سے متعلق معلومات اکٹھا کریں گے۔	• محمود الرحمن فاروقی کا سفرنامہ 'دریائے نیل کے کنارے کنارے' • لائبریری کی کتابیں	Youtube اور diksha app
.6	10		اعادہ، تشکیلی جانچ - 2					

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
5	11-12	مزدور کی بانسری	• نظم سے متعلق فہم حاصل کریں گے اور نظم کو خوش الحانی کے ساتھ پڑھیں گے۔ • شاعر میر کاظم علی جمیل مظہری کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • غریب اور محنت کش طبقہ سے کس طرح دنیا میں رونق ہے، سمجھ پائیں گے۔ • مزدور کی اہمیت اور طرز زندگی سے واقف ہوں گے۔ • مزدوروں کی قدر کرنا، محنت سے جی نہ چرانا جیسے اقدار فروغ پائیں گے۔	• طلباء سے گفتگو کرتے ہوئے نظم کی جانب انہیں راغب کریں گے۔ • نظم کو ترنم ، خوش الحانی سے پڑھیں گے۔ • نظم کے کلیدی اور نئے الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھ کر بغور مطالعہ کرنے کے لیے کہا جائے۔ • روز مرہ زندگی میں مزدوروں کے حالات کا تجزیہ کریں گے۔	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے اور اس کا فہم حاصل کریں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • نظم میں استعمال کیے گئے ہندی الفاظ اور اس کے معنی سمجھیں گے۔ • مزدوروں کے تئیں ہمدردی کا جذبہ دل میں پیدا کریں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے مزدوروں کے حقوق، مسائل سے متعلق اخباری تراشے جمع کر کے کمرۂ جماعت میں آویزاں کروائیں۔ • مہنگائی کے اس دور میں مزدوروں کو ملنے والی اجرت زندگی گزارنے کے لیے کافی ہے، اس پر بحث کروائیں۔	• جمیل مظہری کا مجموعہ کلام 'نقشہ جمیل ، فکر جمیل' وغیرہ۔	Youtube اور diksha app
6	13-14	مہینے کی پہلی تاریخ	• کفایت شعاری، میانہ روی اور قناعت پسندی جیسی خصوصیات کو اپنائیں گے۔ • ملازمین کے نزدیک مہینے کی پہلی تاریخ کی اہمیت کو جانیں گے۔ • طنز و مزاح کے ذوق کو فروغ دیں گے۔ • زندگی کو بہتر طور پر گزارنے کا سلیقہ سیکھیں گے۔ • حروفِ اضافت اور علامت اضافت کا فہم حاصل کریں گے۔	• سبق کو روانی کے ساتھ پڑھیں گے۔ • کفایت شعاری، قناعت پسندی کے فوائد بتائیں۔ • بہتر زندگی گزارنے کے لیے ضروری ہدایات سے باور کرائیں۔ • حروفِ اضافت اور علامت اضافت، قواعد کو سمجھا کر تختہ سیاہ پر درج کریں گے۔	• سبق کو روانی کے ساتھ پڑھتے ہوئے مصنف کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • کمرۂ جماعت میں معلم کی جانب سے انجام دیے جانے والے مشاغل میں زبانی اور تحریری طور پر شامل ہوتے ہوئے ردعمل ظاہر کریں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے گھر کے اخراجات سے متعلق ایک فہرست تیار کرنے اور بچت کے لیے منصوبہ تیار کرنے کو کہا جائے۔ • فضول خرچ سے باز آنے کے لیے اپنائے جانے والے اقدامات پر بحث کروائیں۔	• مرزا فرحت اللہ بیگ کی تصنیف 'مضامین فرحت'	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
7	17-18	جگنو	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • اللہ کی مخلوق میں ہر ایک کو خاص اہمیت حاصل ہے، اس بات کو جانیں گے۔ • طلباء اس بات سے واقف ہوں گے کہ قدرت میں نہ کوئی چھوٹا ہے اور نہ کوئی بڑا بلکہ سب برابر ہیں۔ • علامہ اقبالؔ کی شاعرانہ عظمت کو سمجھیں گے۔ • مرکب اضافی اور مرکب غیر اضافی کی تعریف کرتے ہوئے ان سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• نظم کو مترنم انداز میں پڑھائیں گے۔ • شاعر کے تصور کو طلباء کے دلوں میں اجاگر کریں گے۔ • علامہ اقبال نے اس نظم میں استعمال کیے گئے تشبیہ و استعاروں اور ان کے معنی کو تختہ سیاہ پر لکھیں۔ • طلباء کی تحریری، منصوبائی کام کا اندازہ لگا کر ترقی کو درج کریں	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • اپنے پسندیدہ اشعار کی تشریح از خود کریں گے۔ • علامہ اقبالؔ کے شاعرانہ عظمت کو سمجھیں گے۔ • سبق کے مشقوں کو از خود انجام دیں گے۔ • دیے گئے الفاظ کی مدد سے مرکب الفاظ بنائیں۔	• جگنو اور محسن میں فرق واضح کریں گے۔ • جگنو کی وہ کونسی صفت ہے جس سے وہ دیگر پروانوں میں ایک منفرد مقام رکھتا ہے، اس پر بحث کرائی جائے۔ • جگنو اور چند پتنگوں کے تصاویر اکٹھا کرتے ہوئے ان کی خصوصیتوں کو بتائیں۔	• علامہ اقبال کا مجموعہ کلام ''بانگ درا''	Youtube اور diksha app
8		پنچایت (Optional)	• منشی پریم چند کے تصانیف کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • مصنف کی افسانہ نگاری کے خصوصیات سے واقف ہوں گے۔ • جانبداری سے مبراء انصاف پسندی کے جذبے کو طلباء میں فروغ دیا جائے گا۔ • دیہاتی زندگی سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • مرکب توصیفی کا مفہوم سمجھیں گے۔ • پنچ سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• افسانہ پنچایت کو بلند آواز سے پڑھیں گے۔ • افسانہ نگاری کی خصوصیات بیان کریں گے۔ • پریم چند کے بارے میں معلومات فراہم کیا جائے۔ • منصف کیسا ہو اور انصاف کیا ہوتی ہے، بتائیں گے۔ • دیہی معاشرے کے متعلق معلومات فراہم کریں گے۔	• معلم کی جانب سے انجام دیے جانے والے مشاغل میں حصہ لیتے ہوئے ردعمل ظاہر کریں گے۔ • سبق میں سیکھے گئے مشکل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں گے۔ • مرکب توصیفی کا مفہوم سمجھ کر اپنے بیاضوں میں درج کرتے ہوئے از خود مثالیں دیں گے • سبق میں موجود محاوروں کو اپنے الفاظ میں استعمال کریں گے۔	• نا قابل فہم تصورات کو آپس میں تبادلہ خیال کرتے ہوئے سمجھنے کی کوشش کریں گے۔ • سبق کے مختلف کرداروں سے متعلق اداکاری کریں گے۔ • قانون اور انصاف یہ دونوں اپنی اپنی جگہ اہم ہیں، اس پر بحث و مباحثہ کروائیں۔	• پریم چند کے افسانے	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
9	19-20	غزل	• غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • صنف غزل سے متعلق معلومات حاصل کریں گے • غزل کے ذریعہ طلباء میں جمالیاتی ذوق فروغ پائے گا۔ • غزل میں استعمال شدہ استعارے، تشبیہات، کنایے وغیرہ کا فہم حاصل کریں گے۔ • سکندر علی وجد کے مجموعہ کلام سے واقفیت حاصل کریں گے۔ • منفی سوچ کو ترک کرتے ہوئے مثبت خیالات کو اجاگر کرنے کا فہم حاصل کریں گے۔	• غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے اور طلباء کو غزل کے تئیں متحرک کریں گے۔ • نئے الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھ کر ان کی وضاحت کریں گے۔ • غزل میں استعمال شدہ تشبیہات، استعارے اور کنایے کو سمجھائیں گے۔ • متضاد الفاظ کی نشاندہی کرواتے ہوئے تختہ سیاہ پر لکھیں گے۔	• غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • شاعر کن احساسات کو اجاگر کرنا چاہتا ہے جانیں گے۔ • اپنے پسندیدہ اشعار کی تشریح کریں گے۔ • سبق میں استعمال کیے گئے متضاد الفاظ کو سمجھتے ہوئے اپنی بیاضوں میں درج کریں گے۔	• شاعری کی صنف 'غزل' سے متعلق بحث و مباحثہ کریں گے۔ • غزل میں استعمال کیے گئے 'روشنی - اندھیرا' جیسے متضاد الفاظ پر اظہار خیال کریں گے۔ • سکندر علی وجد کی مختلف غزلوں کو اکٹھا کریں گے۔	• سکندر علی وجد کے تصانیف قدرتی مناظر، انسانی پیکر، سیاسی کشمکش، حسن عشق کا بیان	Youtube اور diksha app
10	21-22	فقیر کی نصیحت	• سبق کو روانی کے ساتھ پڑھیں گے۔ • صنف ڈرامہ کی خصوصیات کو جانیں گے۔ • مصنفہ کے سوانح حیات کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • عجز و انکساری، خدا کی بندگی و فرائض کو بحسن خوبی انجام دینے کا محرکہ پیدا کریں گے۔ • مترادف الفاظ کا مفہوم سمجھیں گے۔	• صنف ڈرامہ نگاری سے متعلق معلومات فراہم کریں اور اس کی خصوصیات بیان کریں۔ • بادشاہ کی طرز زندگی اور فقیر کی طرز زندگی کے مابین فرق کو سمجھائیں۔ • سبق کی تدریس کے لیے ضروری اشیاء کو قبل از وقت تیار کرلیں۔	• سبق کو بلند آواز سے پڑھیں گے۔ • طلباء ڈرامہ کے مختلف کردار کی اداکاری کریں گے۔ • سبق میں دیے گئے مشقوں کو از خود حل کریں گے۔ • مترادف الفاظ کو مثالوں کے ذریعہ وضاحت کریں گے اور انہیں اپنی بیاضوں میں درج کریں گے۔	• کمرۂ جماعت میں مختلف کرداروں کو نبھاتے ہوئے ڈرامہ پیش کریں گے۔ • فقیر کی رات بادشاہ کی رات سے بہتر ہے، تبصرہ کریں گے۔ • پڑھے ہوئے افسانے کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔	• ڈاکٹر بانو سرتاج کے افسانے اور ڈرامے	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
11	22-23	نیا سورج	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے اور اشعار کی تشریح کریں گے۔ • آزادی نے ہمیں کیا دیا اور کیا نہیں دیا سمجھ سکیں گے۔ • شاعر کے مرکزی خیال کا فہم حاصل کریں گے۔ • فطرتی مناظر کی ستائش کریں گے۔ • شاعر کے سوانح حیات سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • سابقے اور لاحقوں کا فہم حاصل کریں گے۔	• نظم کو بلند آواز میں پڑھ کر سنائیں گے۔ • غریب طبقے کے حقوق کی پامالی سے متعلق معلومات فراہم کریں • شاعر نے امیروں کو اور غریبوں کو کس سے تشبیہ دی ہے وضاحت کریں۔ • سابقے اور لاحقوں کا فہم دلوائیں۔	• نظم کو مترنم انداز میں پڑھیں گے اور شاعر کے انداز بیان کو سمجھیں گے۔ • امیروں کی اجارہ داری کو سمجھ پائیں گے۔ • تختہ سیاہ پر لکھے گئے مشکل الفاظ اور سابقے ، لاحقوں کو اپنے بیاضوں میں درج کریں گے	• ''غریبی ہٹاؤ'' سے متعلق مختلف نعرے تیار کرنا۔ • موجودہ دور میں غریب لوگوں کے حقوق کی پامالی ہورہی ہے، اس کی روک تھام کے لیے اپنائے جانے والے اقدامات سے متعلق بحث ومباحثہ کیجیے۔	• معین حسن جذبی کے شعری مجموعے فروزان، سخن مختصر، گدازشب وغیرہ	Youtube اور diksha app
12		زمین کی خیر نہیں (Optional)	• گلوبل وارمنگ کے مضر اثرات، تحفظ اور آلودگی کے تدارک سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • ماحول کے تحفظ کا جذبہ فروغ پائے گا۔ • طلباء اس بات سے واقف ہوں گے کہ ہوائی کرہ مختلف گیسوں کا آمیزہ ہے، جس میں گیسوں کا خاص تناسب پایا جاتا ہے۔ • جملہ مبتدا اور خبر کا مفہوم معلوم کرتے ہوئے ان کے مابین فرق جانیں گے۔ • کاربن کے اخراج سے ہونے والے مضر اثرات سے واقف ہوں گے۔	• گلوبل وارمنگ کے مضر اثرات، تحفظ اور تدارک کے لیے اپنائے جانے والے اقدامات کو سمجھائیں گے۔ • سبق میں دیے گئے سائنسی اصطلاحات اور ان کے معنی کو تختہ سیاہ پر لکھا جائے۔ • طلباء کو اس بات سے آگاہ کریں کہ آلودگی کا سبب سائنسی ترقی نہیں بلکہ خود انسان ہے۔ • جملہ مبدا اور خبر میں فرق سمجھاتے ہوئے تختہ سیاہ پر لکھیں۔	• سبق پڑھ کر گلوبل وارمنگ کے مضر اثرات، تحفظ اور آلودگی اور تدارک کے لیے اپنائے جانے والے اقدامات کو سمجھیں گے۔ • نئے الفاظ کو فرہنگ میں تلاش کرکے معنی کو بیاضوں میں درج کریں گے۔ • عالمی حدت سے بچنے کے طریقوں کو اپناتے ہوئے ماحول کو صاف رکھیں گے۔ • سبق میں دیے گئے مشقوں کو از خود حل کریں گے۔	• 'اوزون پرت ہمارے لیے حفاظتی غلاف کی طرح کام کرتی ہے'۔ اس بیان پر تبصرہ کروائیں۔ • گلوبل وارمنگ، اس کی وجوہات اور اس کی روک تھام پر تحریری مقابلے منعقد کروائیں۔	• ماہنامہ سائنس کی دنیا	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
13	24-25	غزل	• غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • غزل کے ذریعہ طلباء میں جمالیاتی ذوق کو فروغ پائے گا۔ • غزل میں استعمال شدہ استعارے ،تشبیہات ، کنایے وغیرہ کا فہم حاصل کریں گے۔ • جگر مرادآبادی کے مجموعہ کلام سے واقف ہوں گے۔ • سادگی، بھولا پن جیسے اقدار فروغ پائیں گے۔ • صورت کے لحاظ سے جملے کی قسموں کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔	• غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے اور طلباء کو غزل کے تئیں متحرک کریں گے۔ • نئے الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھ کر ان کی وضاحت کریں گے۔ • غزل میں استعمال شدہ تشبیہات، استعارے اور کنایے کو سمجھائیں گے۔ • جملوں کی قسموں کو سمجھاتے ہوئے تختہ سیاہ پر لکھیں گے۔	• غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • شاعر کن احساسات کو اجاگر کرنا چاہتا ہے جانیں گے۔ • اپنے پسندیدہ اشعار کی تشریح کریں گے۔ • غزل کا خلاصہ اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔	• شاعری کی صنف 'غزل' سے متعلق بحث و مباحثہ کریں گے۔ • غزل میں استعمال کیے گئے اقدار جیسے بھولا پن، سادگی وغیرہ سے متعلق بحث کریں گے۔ • جگر مراد آبادی کی مختلف غزلوں کو اکٹھا کریں گے۔	• جگر مراد آبادی کے شعری مجموعے داغ جگر، مشعل طور، آتش گل۔	Youtube اور diksha app
14	26-27	خطوط	• اردو ادب میں خطوط نگاری کی اہمیت کو جانیں گے۔ • عبارت کی اہمیت کے بارے میں جانیں گے۔ • مختلف اداروں اور احباب کو لکھے جانے والے خطوط کے القاب اور مضمون سے واقف ہوں گے۔ • طلباء میں خطوط نگاری کا فہم کو فروغ پائے گا۔ • جملہ خبریہ اور جملہ انشائیہ سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• خطوط نگاری کی اہمیت اور مختلف قسم کے خطوط لکھنے کے طور طریقوں کو تختہ سیاہ پر لکھیں گے • کمرۂ جماعت میں انجام شدہ مشاغل کے ساتھ طلباء کے ردعمل کو جوڑ کر تبصرہ کریں گے۔ • جملہ خبریہ اور جملہ انشائیہ کا مفہوم سمجھا کر تختہ سیاہ پر لکھیں گے۔ • طلباء کے زبانی جوابات، تحریری کام اور منصوبائی کام کی جانچ کرتے ہوئے ترقی کو درج کریں گے۔	• خطوط نگاری کی اہمیت جانتے ہوئے خطوط لکھنے کے طور طریقوں کو سیکھیں گے۔ • ادیبوں کے خطوط نویسی کے طریقوں کا علم حاصل کرتے ہوئے روز مرہ زندگی میں اطلاق کریں گے۔ • جملے کے اقسام (جملہ خبریہ اور جملہ انشائیہ) کا مفہوم سمجھتے ہوئے اپنے بیاضوں میں درج کریں گے۔	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے مختلف قسم کے خطوط لکھنے کی مشق کروائیں۔ • اخبارات میں شائع ہونے والے مختلف خطوط کے تراشوں کو اکٹھا کر کے کمرۂ جماعت میں آویزاں کریں۔	• مولوی عبدالحق، منشی پریم چند، ڈپٹی نظیر احمد، مولانا ابوالکلام آزاد کے خطوط کے مجموعے	Youtube اور diksha app

www.apteachers.in

Class: 8 | Lesson-wise Plan - 2021-22 | Subject: Urdu

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
	28-29		اعادہ					
16	30-31		مجموعی جانچ - 2					

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
1-4	पुनरीक्षण	---	लिखित अभिव्यक्ति	♦ मौखिक अभ्यास ♦ संयुक्ताक्षर, द्वित्वाक्षर	---	पाठ्य पुस्तक	---
5-7	हम होंगे कामयाब	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ कविता के द्वारा कामयाब होने का संकल्प लेने का गुण, आत्मविश्वास, निडर आदि गुणों को जगाना	♦ पाठ पठन ♦ कक्षा-कक्ष में कविता से सम्बंदिथ गतिविधियों का आयोजन ♦ छात्रों से स्वर वाचन करवाना	किसी कामयाब व्यक्ति की जानकारी इकट्ठा करना	अपेक्षित दक्षताओं के अनुरूप	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
	राजा बदल गया	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ कहानी के माध्यम से नीति परायणता, निर्भयता आदि गुणों को विकास	♦ पाठ पठन ♦ आदर्ण अभिनय के द्वारा कहानी को प्रदार्शित करवाना	बाल साहित्य की किसी कहानी को इकट्ठा करें।	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
8	पत्र, निबंध तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु						
9-12	प्यारा गाँव	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ गाँव के विभिन्न व्यवसायों के बारे में जानकारी प्रदान करना	♦ पाठ पठन ♦ गाँव के विभिन्न व्यवसायों के लोगोंकझी भूमिका अभिनय सहति करवाना	विभिन्न व्यवसायों के चित्र छात्र स्वयं संग्रह करें।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
	कौन	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ कविता के द्वारा छात्रों में प्राकृतिक अंगों के प्रति प्रेम जगाना	♦ पाठ पठन ♦ पठित कविता के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखवठाना	प्रकृति से सम्बंदित चित्र इकट्ठा करें और उनसे जुड़े चित्र बनाए		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
13	पत्र, निबंध तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु						

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
14	दिल्ली से पत्र	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ छात्र स्वयं कुछ लेखने की कुशलता प्राप्त करें	♦ पाठ पठन ♦ पर्यटन से लाभ और छात्रों के अनुभवों को व्यक्त करने का अवसर देना	निजी पत्र स्वयं लिखने का अभ्यास करो।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
	पत्र, निबंध तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु						
17-19	मैं सिनेमा हूँ	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ मनोरंजन की विविध साधनों के बारे में चर्चा करना ♦ जीवन में मनोरंजन की आवश्यकता के बारे में बताना	♦ पाठ पठन ♦ सिनेमा के निर्माण में योगदान देनेवालों के भूमिका के बारे में चर्चा	किसी एक फिल्म का पोस्टर बनाए		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
	त्यौहारों का देश	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ भारतीय संस्कृति और भारत में मनाये जाने वाले त्योहारों के बारे में समझना	♦ पाठ पठन ♦ त्यौहारों से जुडठा कोई एक लोकगीत कक्षा में सुनाना	अध्यापक की सहठायतठा से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यासोंको पूरा करना		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
20	पत्र, निबंध तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु						
21-23	अनमोल रत्न	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ प्राचीन कवियों की जानकारी देना ♦ नैतिक मूल्य-मानवीय मूल्यों का विकास करना	♦ पाठ पठन ♦ तुलसीदास और रहीम के जीवन परिचय देना और उनके दोहों की विशेषता समझाना	तुलसीदास के दोहे लिखकर भाव ग्रहण करें		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
24-25	हार के आगे जीत है	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ आत्मविश्वास मेहनत लगन आदि गुणों को अपनाना	♦ पाठ पठन ♦ किसी एक भारतज्ञीय ओलंपिक विजेता के जीवन का परिचय देना	अध्यापक की सहायतठा से पाठ्य पुस्तक में दिए गये अभ्यास कार्यो को पूरा करना		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
26-29	पत्र, निबंध तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु						
30	पुनरावृति						
31	सारांशात्मक आकलन-2						

www.apteachers.in

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा- कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिक	तकनीकी
1-4	पुनरीक्षण	-	लिखित अभिव्यक्ति	मौखिक अभ्यास	-	पाठ्य पुस्तक	
5 - 7	बरसते बादल	* अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता	* पाठ - पठन * प्रकृति के संबंध में नव कविता सृजन के लिए	प्रकृति वर्णन से जुड़ी कविता का संग्रह करना	अपेक्षित दक्षताओं के अनुरूप	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
		* भाषा की बात * कविता पठन की ओर रुचि उत्पन्न करना * प्रकृति के प्रति सौंदर्यानुभूति जागृत करना * प्रकृति संरक्षण के लिए प्रेरित करना	प्रेरित करना				

	लाख की चूड़ी	* अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * भाषा की बात कहानी पढ़ने और लिखने की कला का विकास करना मशीनों के प्रयोग से होने वाले लाभ हानी के बारे में जागृत करना ।	* पाठ - पठन * हस्त कला और कुटीर उद्योगों के बारे में सम्बंधित्र किसी अन्य साहित्यिक विधा का परिचय करना ।	हाथ से काम करने वाले कारीगर बेरोज गार हजाने के कारणों के बारे में और उनकी विवशता के बारे में कोई एक लेख ढूंढ कर लाए ।	-	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
8 - 9	बस की यात्रा	पुराने वाहनों से किन किन कठिनयियों और यात्रा के समय हमें किन किन किन सावधानियाँ बरतनी चाहिए आदि का परिचय देना ।	* पाठ - पठन * वाहनों के प्रयोग से होने वाले घटनाओं के बारे में अपने विचार व्यक्त करना ।	हरिशंकार पारसी की कहानी रेलयात्रा बारे में जानकारी प्राप्त करना ।	अपनी यात्रा के कुछ खट्टे मीठे अनुबवों के बारे में लिखना।	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
	दीवानों की हस्ती	* अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * भाषा की बात देशभक्ति की भावना जगाना दीवानों की मनोदशा का वर्णन करना और उन्हें आदर करने की भावनाओं को जागृत करना ।	* पाठ - पठन * भारत की महानता के बारे में और देश के लिए अपने सर्वस्व लुटाने वाले वीर शहीदों के बारे में जान करी देना ।	देश को सर्वोपरी मानक अपना सर्वास समर्पित के किसी स्वतंत्र सेनानी या स्वतंत्रता संग्राम में अपने जीवन समर्पित किसी महान व्यक्ति के बारे में जानकारी इकट्ठा करें ।	किसी प्रेरणा पद देशभकती कविता का संग्रह कर के कक्षा में सुनाये।	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES

www.apteachers.in

10 -12	खेल जहाँ मैदान वहाँ (उपवाचक)	* अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता विविध प्रकार के खेलों के नियमों और विधियों की जानकारी देना |	* पाठ - पठन * खेलों की उपयोगिता के बारे में चर्चा करना * विविधप्रकार के लेखन विधियों की जानकारी देना	अपने मन पसंद खेल के बारे में एक निबंध लिखकर लाए	-	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
	चिट्ठियों की अनूठी दुनिया	* अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * भाषा की बात चिट्ठियों की अनूठी दुनिया की विशेषताओं के बारे में समझाना |	* पाठ - पठन * डाकिये डाक घर और डाक सेवा के बारे में चर्चा करना	बच्चों में पत्र लेखन कला का विकास करना |	निमंत्रण या शिकायत पात्र लिखना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES

www.apteachers.in

13 -14	अरमान	* छात्रों के अंदर आत्मविश्वास जगाना। * बुद्धिमानी से समस्याओं को सुलझाने की प्रेरणा देना। *मेहनत का महत्व समझाना।	* पाठ-पठन * छात्र अपनी देशभक्ती से संबंधित अनुभवों को बाँटना अभिव्यक्ति करवाना |	* छात्रों को अपनी अरमानों के बारे में एक छोटी सी कहानी के रूप में लिखना	किसी प्रेरणा पद कविता संग्रह करके कक्षा में प्रस्तुत करना |	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
	कामचोर	* अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * भाषा की बात माता – पिता के कर्तव्यों के बारे में , बच्चों में काम करने की आदत डालने का सन्देश मिलता है |	* पाठ - पठन *भरा पूरा परिवार के महत्व और सुख –दुखों पर आधारित एक लघुनाटक को प्रस्तुत करना |	कहानी विधा के द्वारा हास्य और व्यंग्य का महत्व समझाना |	अपनी दिनचर्या के बारे में लिख कर श्रम के महत्व के बारे में भाषण सुनाना |	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES

www.apteachers.in

17 -18	थैंक्यू निकुम्भ सर (उपवाचक)	* बाल मनोविज्ञान की जानकारी तथा उनकी खूबियों के बारे में चर्चा	* पाठ-पठन *कहानी नाटक विधा में **बदलकर** अभिनय करना	बच्चे तारे जमीं पर फिल्म देखकर अपने विचारों को व्यक्त करें	बच्चों में आत्मा विश्वास जगाने के लिए कुछ प्रेरणा पद नारे लिखना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
19	पत्र , निबंध तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु			Some useful links : तत्सम-तद्भव :https://youtu.be/erJa0j0wd-0 कारक : https://youtu.be/fMh_btipRzw समास : https://youtu.be/nIN0pRaWJeM संज्ञा : https://youtu.be/qSvjHrkjLWs क्रिया(word puzzles) : https://drive.google.com/file/d/1XYgcvFdmWv2YDAqO62iVGZX76Jh3aYNT/view?usp=drivesdk क्रिया विशेषण : https://youtu.be/PdYoEe57aF8 लिंग-1: https://youtu.be/64nxmKjXGd0			

www.apteachers.in

				लिंग-2: https://youtu.be/lg8xE2U1DkU वचन-1: https://youtu.be/QODL_3Ftjt4 वचन-2: https://youtu.be/FvCKKMP8AJI काल-1: https://youtu.be/SMcMqGW4YFg काल-2: https://youtu.be/B4fXF66dxhU उपसर्ग : https://youtu.be/Yf6QYUo7GBc प्रत्यय : https://youtu.be/Qh3NTldDzmg		
20	पुनरावृति			-		-	
21 -24	कबीर की साखियां	* अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * भाषा की बात कवि कबीरदास जी का परिचय प्रदान करना,	नैतिक गुणों के विकास द्वारा अच्छे -बुरे ,सही - गलत को पहचानने की विधा सिखाना	जीवन में सफलता प्राप्त किए व्यक्तियों की जानकारी इकट्ठा करना	रहीम के नीति दोहे का संग्रह करके दीवार पत्रिका बंनाना।	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES

www.apteachers.in

		उपदेशात्मक दोहों से परिचित करना					
	जब सिनेमा ने बोलना सीखा	* अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * भाषा की बात निबंध विधा के द्वारा सिनेमा की महानता समझाना	दादासाहेब फाल्के जी का परिचय देना भारत के विभिन्न प्रकार के फिल्म और निर्देशकों के बारे में जानकारी प्रदान करना	विभिन्न मूक फिल्मों के बारे में जानना और फिल्म में सवादों के महत्व जानना	पुष्पकविमान और चार्लीचापलिन का वीडियो देखना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
25 -26	दो कलाकार	सामाजिकता की भावना पैदा करना	प्रेम,सहानुभूति, वात्सल्य भावनाओं को जगाना			पाठ्य पुस्तक,	DIKSHA APP & QR

			सबको कर्मरत बनने का प्रयास करना			ग्रंथालय और अन्य	CODES
	सुदामा चरित	* अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * भाषा की बात श्री कृष्ण और सुदामा की सच्ची मित्रता से परिचित करना	मित्रता के महत्व बताना अलंका और छंद से परिचित कराना नीति उद्बोदन करना	मित्रता संबंधी कविता या कहानी सूची इकट्ठा करना	कविता का एकांकी के रूप में बदल कर कक्षा में अभिनय करना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES

www.apteachers.in

	सूरदस के पद (Optional)	भक्त कवि सूरदस का परिचय के साथ भजन गीत विधा से परिचित कराना	श्री कृष्ण की बाललीलाओं का वर्णन करते हुए माता यशोदा की उदार भावनाओं दर्शाना और उनकी ममता का वर्णन करना	गायात्मक ,लयबद्ध, सरस ,अनुप्रास अलंकार विधाओं का उदाहरण देना	चोरी करने के आदत के द्शपरिणामों के बारे में कक्षा में वाद - संवाद कीजिए	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES
	पानी की कहानी (Optional) बाज और	* अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * भाषा की बात *निबन्ध (गद्य विधा) के अनुरूप पाठ को समझाना	पानी का निर्माण, अस्तित्व महत्व , मुश्किल परिस्थितियों से पानी की यात्रा की अनुभूतियों का परिचय, प्रकृति वर्णन	निबंध लेखन कला का विकासना स्व लेखन	जल संरक्षण पर पी.पी.टी बनाकर कक्षा में प्रस्तुत करें	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES

27 28-29	सांप (Optional) पुनरावृति	* अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * भाषा की बात *कहानी (गद्य विधा) के अनुरूप पाठ को समझाना पत्र , निबंध तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु	वीरता और कायरता के भाव दर्शाते हुए सांप और बाज को प्रतीक बनाये	मानुष को बहादुर और साहसी बनकर रहना ,स्वतंत्रता के लिए संघर्ष करना	किसी वीर योधा की कहानी का संग्रह करे	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	DIKSHA APP & QR CODES

www.apteachers.in

30-31		सराशात्मक आकलन 2 वार्षिक परीक्षा (फाइनल)					

Class: 8 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1 - 4	Rediness Programme						
5 - 8	Unit - 1 Theme: FAMILY	The students will be able to... • generate genuine interest towards the theme. • get divergent responses on the Face sheet/Trigger. • comprehend the given texts. • find out synonyms. • use Phrases, Noun phrases, Noun phrase in Apposition. • write short essay with the hints given. • know the types of families and write about the family he/she prefers and the reason. • improve Listening skills. • appreciate and enjoy the poem. • choreograph the poem.	1. Generating interest towards the topic.p-1&2 2. Divides the lesson 'The Tattered Blanket' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss.p3 - 6 3. Eliciting responses from the given text individually and in group. 4. Helps the learners think , extrapolate the text and construct their own texts. 5. Scaffolds reading. 6. Conducting mind map activity. 7. Language games administration	1. Expresses individual perceptions on the trigger. p1 & 2 2. Makes intelligent predictions on what they are going to read. 3. Describes the mind maps. 4. Participates in language game activities, pair work & individual work. 5. Learns new vocabulary. P8 6. Writes short essay with the given info.p11 7. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no. 7 & 8	Collaborative reading. Sharing their reading experience. Each group choreographs different stanzas of the poem. Presentation of discourse.	Textbook Charts Flash cards Dictionary 'Great stories for children' by Ruskin bond	https://youtu.be/ne-FgP2wifU What is a Noun Phrase? https://youtu.be/loJIjHMGubc Noun phrase in apposition. https://youtu.be/RodUHlwVabA How to write an Essay? https://youtu.be/QJBEmHH-YG0 Types of Families https://youtu.be/xD2s8RVQvvE How to write Choreography of the poem?

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• identify the Figurative language . (Imagery, Metaphor, Simile & Personification.)	8. Conducting grammar activities relevant to the topic.p9 & 10 9. Facilitates the recitation of the poem ' My Mother ' .p12 10. Makes the learners know the concept of 'Figurative Language' on page no.14 11. Divides the lesson ' A Letter to a Friend' into meaningful slots and guides the children to read & discuss. p15 &16	8. Enjoys and appreciates the poem p12 and answers the comprehension questions p13 & 14 9. Learns about Imagery . Metaphor , Simile and Personification.p14 10. Reads and understands and answers the given comprehension questions on p.no. 16. 11. Assess their own learning.p16			https://youtu.be/TRQAH7uNZuY Figurative language https://youtu.be/HI_ONXKGw2Y Letter writing
9-10	Unit-2 Theme: Social Issues (Only 'A' Reading ' Oliver	The students will be able to... • generate genuine interest towards the theme.	1. Generating interest towards the topic.p17 &18 2. Divides the lesson 'Oliver Asks for More'	1. Expresses individual perceptions on the trigger.p1 7 & 18 2. Individual reading to be	Collaborative reading in groups. Generating questions	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards	'Oliver Twist' movie link. https://youtu.be/srzTKgu

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	Asks for More')	• get divergent responses on the Face sheet/Trigger. • comprehend the given text.	into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p. 19-22 3. Eliciting responses from the given text individually and in group. 4. Encouraging to create high order questions.	done at different levels. 3. Reads and understands and answers the given comprehension questions on p.no. 23	and answers about the text.	'The History of India for children Vol-1 and Vol-2'	
11-12	Unit-2 Theme: Social Issues (Only 'A' Reading ' Oliver Asks for More')	The students will be able to... • comprehend the given texts. • use compound adjectives. • change the statements into Yes/No questions. • use Question Tags. • write the discourse ' Diary entry' of Oliver Twist. • appreciate and get the mood of the poem.	1. Facilitate to learn compound adjectives. Helps to fill in the blanks with appropriate compound adjectives. p. 22 & 23 2. Facilitates to learn the tag questions and makes the students read the	1. Learns compound adjectives. Fills the blanks with appropriate compound adjectives. p. 22 & 23 2. Learns the tag questions and reads the dialogue with tag questions. Then adds suitable question tags to	Collaborative reading in groups. Role-play & dramatization.	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards	https://youtu.be/xkH9dA7hu-g compound adjectives https://youtu.be/238hUkRiE8g Changing a statement into yes/no questions.

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• improve the study skills. • answer the questions after listening to the song sung by the teacher.	dialogue with tag questions. Then encourages to add suitable question tags to the given dialogue. p. 25 & 26 3. Anne Frank's diary is read out and the indicators of a diary entry is explained. p. 26 4. Facilitates the recitation of the poem 'The Cry of Children' .p27 5. Divides the lesson 'Reaching the Unreached' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p. 28 -30. 6. Facilitates to read an extract	the given dialogue. p. 25 & 26 3. Writes Oliver's diary with the apt indicators. p.no. 26 4. Appreciates the poem and answers the comprehension questions on the poem. p27 & 28 5. Reads and understands and answers the given comprehension questions on p.no. 30. 6. Reads the passage 'Child Rights and You' and makes notes with it. p. 31 7. Listens to the song and answers the questions on it. p. 31			https://youtu.be/bzKva1Cy4l0 Tag questions. https://youtu.be/mN-IktMuW6U Diary entry explanation https://youtu.be/qAIRFyR6NyQ Anne Frank's diary

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			from the story and observe the notes made on it.p30 &31 7. Sings the song 'Homeless Child' and (p108) asks to answer the questions.p31	8. Assess their own learning P32			
13-14	Unit-3 Theme: Humanity Reading A & B	The students will be able to... • generate genuine interest towards the theme. • get divergent re-sponses on the Face sheet/Trigger. • comprehend the given texts. • find out synonyms. • pick out antonyms an use them in their own sentences. • do the matching exercises.	1. Generating interest towards the topic.p33 &34 2. Divides the lesson ' The Selfish Giant -1 & 2 into meaningful slots and guides the learners to read & discuss. p35-2 3. Eliciting responses from the given text individually and in group.	1. Expresses individual perceptions on the trigger.p33 &34 2. Makes intelligent predictions on what they are going to read. 3. Participates in language game activities, pair work & individual work. 4. Learns new vocabulary. P44 5. Answers all the textual exercises.	Collaborative reading in groups. Role-play & dramatization.	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary 'Panchatantra Stories'	--

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			4. Helping the learners think , extrapolate the text and construct their own texts. 5. Scaffolding reading. 6. Conducting mind map activity. 7. Language games administration.	6. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no.38			
17-18	Unit - 3 Theme: Humanity Reading B & Reading C	The students will be able to... • comprehend the given texts. • identify the gerunds and present participles. • write one-line notices. • improve listening skills. • talk about any garden they have visited.	1. Divides the lesson ' The Selfish Giant - 2 ' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p39 -42 2. Facilitates to learn phrasal verbs with 'break' and other phrasal verbs from the lesson. p. 44	1. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no.43 & 44 2. Learns phrasal verbs with 'break' and other phrasal verbs from the lesson. .p44 3. Picks out antonyms of the underlined words	Collaborative reading in groups. Generating questions and answers about the text.	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary	https://youtu.be/CZmvaj05xek 'The Selfish Giant' animation movie https://youtu.be/2I_y1dyyBkQ phrasal verbs with break.

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• summarize the play 'The Selfish Giant' . • appreciate and enjoy the poem.	3. Helps to pick out antonyms of the underlined words and use them in their own sentences. P45 4. Encourages to do the matching exercise.p45 5. Reads a notice taken from the play and facilitates write similar one-line notices that they find at hospitals , banks , public places , schools and home .p47 6. Reads a description of ' Lal Bagh ' on page no.109 makes them write answers for the questions on it.p47 7. Encourages to talk about any	and uses them in their own sentences. p. 45 4. Matches the words in column A with column B. p. 45 5. Listens to a notice taken from the play and writes similar one-line notices that they find at hospitals, banks, public places, schools & home. p. 4 6. Listens to a description and answers the questions on it. p. 47 7. Participates in oral activity by talking about the garden. p. 47 8. Summarises the play 'The selfish Giant' with the given points. p. 47			https://youtu.be/u3JcvH-AfsY gerunds and present participles https://forms.gle/s2gMSPTTmmuv7Vmx8 Figures of speech

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			garden the students have visited.p47 8. Facilitates to summarise the play 'The selfish Giant' with the given points.p47 9. Facilitates the recitation of the poem 'The Garden Within'.p48	9. Enjoys and appreciates the poem and learns the literary devices like Simile, Metaphor and Personification. p. 49 10. Reads, understands and answers the given comprehension questions on p.no. 49 11. Assess their own learning p.50			
19-21	Unit - 4 Theme: Art and Culture Reading A only.	The students will be able to... • generate genuine interest towards the theme. • get divergent responses on the Face sheet/Trigger. • comprehend the given text. • learn new vocabulary.	1. Generating interest towards the topic. P51 &52 2. Divides the lesson 'The Story of Ikat' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p53 -56	1. Expresses individual perceptions on the trigger.p51 & 52 2. Makes intelligent predictions on what they are going to read. 3. Reads and understands and answers the given comprehension questions on p. no. 57	Collaborative reading in groups. Generating questions and answers about the text. Role-play & dramatization	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary Handicrafts like Kondapalli toys Handloom sarees.	https://youtu.be/GakjMS_XQm8 Kondapalli Toys https://youtu.be/3OAnnvPEOl8 How Ikat is made?

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			3. Eliciting responses from the given text individually and in group 4. Helping the learners think , extrapolate the text and construct their own texts. 5. Scaffolds reading.			'Tales from Shakespeare' by Charles & Mary Lamb	
21-23	Unit - 4 Theme: Art and Culture Reading B and C.	The students will be able to... • find the meaning of the homonyms and use them in their own sentences. • use the correct homophones. • use report speech. • understand instructions on hand washing. • appreciate the poem.	1. Facilitates to learn about the homonyms and homophones. P57 & 58. 2. Facilitates to complete the exercise on reporting a conversaationp59 3. Facilitates the recitation of the	1. Learns homophones and homonyms and completes the exercises on these two. P.57 & 58 2. Appreciates and understands the poem and answers the given comprehension questions on page no 62	Act and show how to wash away the germs. p. 60 Collaborative reading in groups. Generating questions and answers about the text.	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary	https://youtu.be/gsUEhDeD-mM Homonyms https://youtu.be/5-uHqNXkvIE Homophones

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• identify various 'literary devices' . • write the discourse i.e. biography with the given hints. • improve listening skills. • convert the given information into a tree diagram. • write an email.	poem 'The Earthen Goblet'. p. 61 4. Encouraging to create high order questions. 5. Explains 'literary devices. p. 62 6. Reads the 'News Bulletin' on page no. 109 & 110	3. Learns about literary devices. P62 4. Writes the biographical sketch of S.P Bala subrahmanyam. p. 67 5. Listens to the news bulletin read by the teacher and answers the questions based on it.p67 & 68 6. Converts the given information into a tree diagram p68 7. Writes an email.p70 8. Assess their own learning p70.	Role-play & dramatization.		https://youtu.be/0VzDQPeHFNM Reported speech https://youtu.be/Bjc3sW3P5mI Wash away the germs. https://youtu.be/GakjMS_XQm8 Kondapalli Toys https://youtu.be/3OAnnvPEOl8 How Ikat is made? https://youtu.be/e5NrYFzar2I Writing biosketch

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
							https://youtu.be/TH8z7DVTvrA Making pots https://youtu.be/U64bLz4EWRI how to make earthen pots
24-26	Unit - 5 Theme: Women Empowerment Reading A & B	The students will be able to... • generate genuine interest towards the theme. • get divergent responses on the Face sheet/Trigger. • comprehend the given texts. • complete the statements giving reasons.	1. Generating interest towards the topic. p.71&72 2. Divides the lesson 'Bonsai Life part -1 & 2 into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p.73 -74 & 76 -78 3. Eliciting responses from the given text individually and in group	1. Expresses individual perceptions on the trigger.p71 & 72 2. Makes intelligent predictions on what they are going to read. 3. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no 75 & 78 - 80. 4. Learns new vocabulary(phrasal verbs with give	Collaborative reading in groups. Generating questions and answers about the text. Role-play & dramatization	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary 'Alice's Adventures in Wonderland' by Lewis Carroll	https://youtu.be/w8NLSummONM phrasal verbs (give) https://youtu.be/uyR_QLoQWXc phrasal verbs with 'look'

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			4. Helping the learners think , extrapolate the text and construct their own texts. 5. Scaffolds reading. 6. Facilitates to learn new vocabulary. (phrasal verbs with give and look)P.80 & 81 7. Facilitates to identify subjects and predicates. P. 82 8. Facilitates to read the given poster and make a new poster. P. 82 & 83 9. Reads the debate on the topic ' Education of the girl child is a burden' on p. 110	and look) P.80 & 81 5. Identifies sub-jects and predi-cates. P.82 6. Reads the given poster and makes a new poster. P.82 & 83 7. Listens to the debate and completes the table given on page no.83			

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
27-28	Unit - 5 Theme: Women Empower-ment Reading B & C	The students will be able to... • comprehend the given texts. • make list of activities done by a homemaker & a working woman. • learn the meaning of the given phrases. • use phrasal verbs. • use similes in sen-tences. • make some idioms from the given words and use in their own sentences. • circle the subjects and underline the predicates. • make poster based on the information given. • improve listening skills. • answer the questions given in a bar dia-gram. • enact 'Grammar Family' (Parts of speech).	1. Facilitates to learn new vocabulary. (phrasal verbs with give and look)P80 & 81 2. Facilitates to identify subjects and predicates. P82 3. Facilitates to read the given poster and make a new poster. P82 & 83 4. Reads the debate on the topic ' Education of the girl child is a burden' on p110	1. Learns new vocabulary(phrasal verbs with give and look)P80 & 81 2. Identifies sub-jects and predi-cates. P82 3. Listens to the debate and completes the table given on page no.83	Collaborative reading in groups. Generating questions and answers about the text. Works in pairs and debate on the given propo-sition. p87 Enacting of 'grammar family' (parts of speech) p.88	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary	--

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	Unit - 6 Theme: Gratitude Reading A & B only. (Optional)	The students will be able to... • generate genuine interest towards the theme. • get divergent responses on the Face sheet/Trigger. • comprehend the given texts. • find out synonyms. • fill in the form given on Dr.Kotnis. • classify the words related to 'doctor' . • do Semantic mapping. • complete matching. • know the difference between coordinating conjunctions and subordinate conjunctions. • identify compound and complex sentences. • identify the Main clauses and subordinate clauses.	1. Generating interest towards the topic.p89 & 90 2. Divides the lesson 'Dr. Dwarakanath Kotnis' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p91 -94 3. Eliciting responses from the given text individually and in group. 4. Helps the learners think , extrapolate the text and construct their own texts.	1. Expresses individual perceptions on the trigger. P89 & 90 2. Makes intelligent predictions on what they are going to read. 3. Learns new vocabulary.p96 & 97 4. Participates in the discussion and writes an article on 'old age home' . 5. Writes a 'vote of thanks' p101 6. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no 95 & 102 7. Completes the 'semantic mapping'. p 96	Collaborative reading in groups. Generating questions and answers about the text. Role-play & dramatization	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary News paper clippings of doctors and other frontline warriors who saved lives in covid pandemic situation. '101 Princess Stories'	https://youtu.be/1_..mfTKU7Yho Kotnis Statue in China https://youtu.be/iFnRQn9bT8Y A Doctor : Rhyme https://youtu.be/RKlvpPBh8Pc Conjunctions https://youtu.be/5o1Qg_zTyaw Compound sentence and Complex sentence

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• write headlines for the news reports. • write article on 'Old age home'. • improve the listening skills. • do the oral activity of preparing ' Vote of thanks'. • appreciate and enjoy the poem.	5. Scaffolds reading. 6. Encourages to create high order questions. 7. Facilitates to classify the words related to 'doctor'. P96 8. Conducting grammar activities relevant to the topic.p97 9. Facilitates to know about headlines.p99 10. Facilitates the discussion on 'old age home' p100 11. Reads ' An Announcement in School' on page no. 111 and makes	8. Learns coordinating conjunction, subordinate conjunction. Identifies the main clauses and subordinate clauses.p97 & 98. 9. Learns about developing headlines and writes headline for given news reports.p99 & 100 10. Writes an article on 'old age home'p101 11. Listens to the announcement and answers the questions.p101 12. Participates in oral activity and prepares 'vote of thanks.p101 13. Enjoys and appreciates the poem and answer the			https://youtu.be/uNCbEx2GBaw Main clause & subordinate clause https://youtu.be/Hh4PsHJisF0 Writing headlines for newsreports.

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			them write the answers.p101 12. Facilitates to prepare a 'vote of thanks' with the given clues' p101 13. Facilitates the recitation of the poem 'Be Thankful'. p102	comprehension questions on it.p102			
	Unit - 6 Theme: Gratitude Reading C (Optional)	The students will be able to... • comprehend the given text. • write the timeline of the events referred to Dr. Kotnis in the lesson.	1. Divides the lesson 'The Dead Rat ' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p103 -105. 2. Eliciting responses from the given text individually and in group. 3. Scaffolds reading.	1. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no106 2. Writes the timeline of the events referred to Dr. Kotnis in the lesson. 3. Assess their own learning p107	Collaborative reading in groups. Generating questions and answers about the text.	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary	https://youtu.be/hp-T3QPjuYk Dr. Kotnis ki Amar kahani movie

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student			
				Individual	Group	Physical	Digital
			4. Helps to write the timeline of the events referred to Dr. Kotnis in the lesson.				
29-31		Revision	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1-4	Review of Previous Class Knowledge.	Students can restore the previous mathematical knowledge.	1. Factors , Multiples 2. Even, Odd, Prime, Composite, Twin Prime, Relatively Prime 3. Integers Addition , Subtraction, Multiplication 4. Solving Simple equations 5. Basic Geometrical ides	Review of Previous Class Knowledge.	Base line Test	--	
5 & 6	Ch. 1 Rational Numbers	The students will be able to ... • represent rational numbers on the number line. • verify various properties by taking different rational numbers. • observe the sum of any two rational numbers is always a rational number. • observe the rational number 0 is the additive identity for rational numbers.	1.1 Introduction. 1.2 Properties of Rational Numbers under addition, subtraction, multiplication & division. - Closure Property - Commutative Property - Associative Property	Ex.1.1. 8ii,13. Ex.1.2. 5,6. Ex1.3. 1iii,iv,2ii,3ii.	1. Shading/ Colouring equal parts of various shapes. 2. Conversion of decimal number into the rational number using ruler.	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_3131432424806563841378 https://diksha.gov.in/play/content/do_3131432425244344321384

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• identify an average of two numbers always lie between that numbers.	- Identity Property - Inverse Property Ex.1.1. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8i, iii, 9, 10, 11, 12. 1.4 Number line. 1.5 Rational numbers between two rational. Ex.1.2. 1,2,3,4 . 1.6 Decimal representation 1.7 Conversion of numbers. Ex.1.3. 1i, ii, 2i, iii, iv, 3i, 4 to 11.				https://diksha.gov.in/play/content/do_3131326631035781121463 https://diksha.gov.in/play/content/do_3131326633353052161464
7 & 8	Ch. 2 Linear Equations in one Variable	The students will be able to ... • solve problem based on linear equation in variable. • solve puzzles and daily life problem using variables.	1. Introduction, 2. Solving equations which have linear expressions on one side and numbers on the other side, Ex.2.1 3. Some applications, Ex.2.2- 1 to 17.	Ex.2.3-2,3,4,5,6, 7, 9,10,11.	1. Play with numbers game, Picture/ card game.	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_3131552095556894721132

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			4. Solving equations having the variable on both sides. Ex.2.3- 1,8,12,13,14. Ex.2.4- 1 to 9. 5. Reducing equations to simpler form. Ex.2.5-1 to 13				https://diksha.gov.in/play/content/do_31310506260467712012103 https://diksha.gov.in/play/content/do_3131552096403783681580
9 & 10	Ch. 4 Exponents & Powers	The students will be able to ... • solve problem with integral exponents. • use the laws of exponent. • express numbers in standard form.	1. Introduction- Powers with negative exponents. 2. Laws of Exponents. Ex.4.1. 1 to 10. 3. Use of Exponents to express numbers in standard form. 4. Comparing very large andvery small numbers. Ex.4.2. 1, 2, 3.	EX.4.2. 4,5.	1. Game of reading and writing of very large numbers. 2. Recognition of changing in numbers through patterns.	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_313078855255310336112015 https://diksha.gov.in/play/content/do_313078855158603776111720 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130788552101888800111721

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
11-12	Ch. 3 Construction of Quadrilaterals	The students will be able to ... • solve problems related to angles of quadrilateral using angle sum property. • verify properties of parallelogram and establishes the relationship between them through reasoning. • generalize properties of different types of quadrilateral. • construct different quadrilaterals using compasses and straight edge.	1. Introduction, 2. Quadrilaterals & their properties. 3. Construction of a Quadrilateral. 4. Ex.3.1. a,b,c,d. 5. Ex.3.2. a, d. 6. Ex.3.3. a, b. 7. Ex.3.4. a, b, c.	Activity Page No-61 Activity Page No-62 Activity Page No-64 Ex.3.1. e, f. Ex.3.2. b, c. Ex.3.5. a, b, c. Ex.3.6. a, b, c.	Paper cutting: Making Different type of Quadrilateral	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_3131432441081118721385 https://diksha.gov.in/play/content/do_3131432440600739841433 https://diksha.gov.in/play/content/do_3131432440846663681384
13-14	Ch. 5 Comparing Quantities using Proportion	The students will be able to ... • apply the concept of percent in profit and loss, situation in finding discount, GST and compound interest	1. Ratios and percentages. 2. Finding the increase or decrease inPercent. 3. Ex.5.1. 1 to 5, 8 to 14. 4. Finding discounts. 5. Estimation in percentages.	Ex.5.1. 6, 7. Ex.5.2. 6 to 9. Ex.5.3. 9,10,11. Activity page No-104 Activity Page No-112	1. Calculating Profit ,Loss and Percentages in Different items 2. Calculating discount , Discount percent on Different items	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_3131326693876285441800 https://diksha.gov.in/play/content/do_31313266972150988811175

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			6. Profit and loss. *S.T/VAT. 7. Ex.5.2. 1 to 5, 10 to 16. 8. Compound Interest 9. Interest com-pounded annually or half yearly 10. Ex.5.3. 1 to 8, 12 to 15.				https://diksha.gov.in/play/content/do_3131326698712760321698 https://diksha.gov.in/play/content/do_3131326702034370561515
17	Ch. 6 Square roots & Cube roots	The students will be able to ... • find square and square roots of numbers using different methods. • use square roots in solving problems of daily life. • find cube and cube roots of a number.	1. Squares & Inte-resting patterns of squares. 2. EX.6.1. 1 to 6. 3. Pythagorean Triplets 4. Square roots & Finding of S.R. 5. Ex.6.2. 1 to 5. 6. Square roots of non- perfect squares. 7. Ex.6.3. 1 to 5. 8. Cubes & Cube roots. Patterns. 9. Ex.6.4. 1 to 7. 10. Ex.6.5. 1 to 4.	Ex.6.1. Some problems from 1 to 6. Ex.6.2. 6 to 9. Ex.6.3. 6 to 8.	1. Draw the square on a graph paper and count them / Tower Pattern. 2. Square MAZE 3. Cube root MAZE	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_3131828973599621121213 6 https://diksha.gov.in/play/content/do_3131828973107855361187 5 https://diksha.gov.in/play/content/do_3131828971836047361196 8

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
18	Ch. 6 Square roots & Cube roots	The students will be able to ... • find cube and cube roots of a number.	1. Cubes & Cube roots. Patterns. 2. Ex.6.4. 1 to 7. 3. Ex.6.5. 1 to 4.	--	1. Draw the square on a graph paper and count them / Tower Pattern. 2. Square MAZE 3. Cube root MAZE	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_313182897359996211212136 https://diksha.gov.in/play/content/do_313182897310785536118 75 https://diksha.gov.in/play/content/do_313182897183604736119 68
19	Ch. 7 Frequency Distribution Tables & Graphs	The students will be able to ... • understand AM, MEDIAN & MODE of Ungrouped and grouped data.	1. Introduction 2. Central Tendency Measures. 3. AM, MEAM & MEDIAN. 4. Ex.7.1. 1 to 8, 15 to 20.	Ex.7.1. 9 to 14.	--	--	--

Class: 8 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
20	Ch. 7 Frequency Distribu-tion Tables & Graphs	The students will be able to ... • understand AM, MEDIAN & MODE of Ungrouped and grouped data. • understand and draw Frequency Distribution Table. • draw and interprets histogram & Ogive Curve.	1. Grouped data. 2. Construction & Characteristics of cumulative FD Table. 3. Ex.7.2. 1 to 4. 4. Graphs of data. 5. Ex.7.3. 1 to 3.	Ex.7.2. 5 to 8. Ex.7.3. 4,5.	1. Collect the data related to the birth month of each stu-dent of your class and write it in the space given below.	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_313078848434462720112004 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130788484798791681116 99
21	Ch. 8 Exploring Geometri-cal Figures	The students will be able to ... • understand the concept of Congruent & Similar figures. • understand Symmetry of figures.	1. Congruency & Similarity. 2. Dilations & its Construction. 3. Ex.8.1. 1 to 5. 4. Symmetry. 5. Ex.8.2. 1 to 4.	Ex.8.1. 6 to 9. Activity page no-183	Making different Tessellations	--	--
22-23	Ch. 9 Area of Plane Figures	The students will be able to ... • understand and measure the area of given shape. • establish relations of shapes while surveying the field.	1. Introduction of different Shapes. 2. Surveying the Field. Ex.9.1. 2 to 4, 6 to 8. 3. Area of Circles & Circular path.	Ex.9.1. 1, 5.	1. An activity for esta-blishing a relationship between circumference and diameter, representing	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_3131432452588994561435 https://diksha.gov.in/play/content/

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			4. Arc length, Sector. Ex.9.2. 1 to 10.		their ratio as π. 2. Dividing a circular region into small sectors and arranging them in the form of rectangle and 3. Finding the area of circle.		do_313143245510860800151 9 https://diksha.gov.in/play/content/do_3131432454118604801528 https://diksha.gov.in/play/content/do_3131432450999104012215
24	Ch. 10 Direct & Inverse Proportions	The students will be able to ... • solve problem based on direct and inverse proportion.	1. Direct Proportion. 2. Ex.10.1. 1 to 3, 6 to 11. 3. Inverse Proportion. 4. Ex.10.2. 1 to 3. 5. Ex.10.3. 1 to 11. 6. Compound Proportion. 7. Ex.10.4. 3 to 5.	Ex.10.1. 4, 5. Ex.10.4. 1, 2.	1. Distinguish different situation of 2. Direct and Inverse Variation by mean of colours.	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_3131105673656156161577 https://diksha.gov.in/play/content/do_3131105680784343041709

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
25-26	Ch. 11 Algebraic Expressions	The students will be able to ... • perform addition, subtraction and multiplication of algebraic expression. • use various algebraic identities in solving problem of daily life.	1. Concepts, Like and Unlike terms. 2. Addition and subtraction of algebraic expressions. 3. Multiplication of algebraic expressions. 4. Multiplying a monomial by amonomial, binomial. 5. Ex.11.1. 1 to 7. 6. Ex.11.2. 1 to 4. 7. Ex.11.3. 1, 2. 8. Identity. 9. Geometrical Verification of Identities. 10. Ex.11.5. 1, 2, 3.	Ex.11.2. 5 to 8. Ex.11.3. 3, 4. Ex.11.4. 1, 2.	1. Checking $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ through paper cutting. 2. Checking $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ through paper cutting. 3. Checking $(a + b)(a-b) = a^2 - b^2$ through paper cutting.	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130859154754519041242 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130859155191316481291 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130859155892961281409 https://diksha.gov.in/play/content/do_3131105668918394881775
27	Ch. 12 Factorisation	The students will be able to ... • find factors of algebraic expression. • division of algebraic expression. • find the errorsin mathematical statement and correct it.	1. Introduction. 2. Factors of algebraic expressions. 3. Method of common factors.	Ex.12.2. 2, 4. Ex.12.3. 2, 4. Ex.12.4	Factorisation using square and rectangular blocks.	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_3131326758742343681846

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			4. Ex.12.1. 1 to 3. 5. Factorisation using Identities. 6. Ex.12.2. 1, 3, 5, 6, 7. 7. Division of algebraic expressions. 8. Ex.12.3. 1, 3.				https://diksha.gov.in/play/content/do_3131105703300546561743
28	Ch. 13 Visualizing 3-D in 2-D	The students will be able to ... • represent 3D shapes on a plane surface such as sheet of paper, block board etc.	1. 3-D objects made with Cubes. 2. Representation of 3-D figures on 2-D. 3. Ex.13.1. 1 to 5. 4. Various Geometrical solids. 5. Faces, Edges & Vertices of 3D. 6. Net Diagrams.	1. Activity Page no-283,284 2. Ex. 13.2 1 to 8 3. Activity page no-291	Find out vertices, faces and edges of different 3-D objects.	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	DIKSHA App, QR Codes
	Ch. 14 Surface Area & Vol-	The students will be able to ... • find LSA, TSA and Volume of Cube and Cuboid. • implement these concepts on real life situations.	1. Introduction. 2. LSA & TSA of Cube & Cuboid. 3. Ex.14.1. 1 to 4.	Ex.14.2. 3 to 6.	Finding Volume of different size RUBRIC CUBE.	• NCERT Text Book , • AP SCERT Text Book	https://diksha.gov.in/play/content/do_3131552096751697921205

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	ume (cube & cuboid) (Optional)		4. Volume of Cube & Cuboid. 5. EX.14.2. 1 to 4, 7 to 10.				https://diksha.gov.in/play/content/do_313155210231406592127 2
	Ch. 15 Playing with Numbers (Optional)	The students will be able to ... • check divisibility rules of 2, 3, 4, 5, 6,8, 7, 9, 10 and 11. • enjoy various Puzzles. • estimate key for Puzzles.	1. Introduction. 2. Divisibility Rule. 3. Ex.15.1. 1 to 4. 4. Ex.15.2. 1, 4, 5, 6, 8. 5. Ex.15.3 1 to 7. 6. Ex.15.4. 1, 3, 4, 9, 11. 7. Puzzles based on Divisibility rules. 8. Fun with 3 digit numbers. 9. Puzzles with missing digits. 10. Ex.15.5. 1a, c, 2a, c, 3a, 4a, 5. 11. Finding sum of consecutive numbers. 12. Ex.15.6. 1 to 10.	Ex.15.1. 3 to 7. Ex.15.2. 2, 3, 7. Ex.15.4. 2, 5, 6, 7, 8, 10. Ex.15.5. 1b,d,e, 2b, 3b, 4b.	--	--	--
29-31	Revision						

Class: 8 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Physical Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1-4	Rediness Programme						
5-6	Force	The students will be able to ... • give examples of type of forces. • understand the difference between contact force and field force. • ask questions to understand the net force. • draw the free body diagram and identify the forces acting on it. • appreciate the uses of forces in our daily life situations.	1. Identifing push or pull 2. Types of forces & their activities 3. Net force and Effects of force 4. Free body diagram 5. Other effects of force	1. Table-1 2. Activity -3 3. Activity -6	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=eW6gEFa7TAQ https://www.youtube.com/watch?v=Tw1fmeiq9xo
7-8	Matter Around Us	The students will be able to ... • understand the properties of matter • understand the difference between solid,liquid and gas • do experiment on compressibility • explain the evaporation • cite examples of evaporation.	1. State of mater and Properties of matter 2. Compressibility, Diffusion & their activities 3. Effect of temperature on change of state 4. Effect of change of pressure on	1. Activity -3 2. Activity -5 3. Experience with evaporation	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=eN27i2vzy7w https://www.youtube.com/watch?v=C9UtBsRGBI4

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			change of state 5.Evaporation				
19-10	Friction	The students will be able to ... • understand the types of friction. • explain the causes of friction. • ask questions to understand the factors affecting friction. • collect information of necessary of friction and systematically. • appreciate the role of friction in our daily life.	1. Force of friction and its types 2. Factors affecting friction 3. Is friction necessary 4. Increasing and de-creasing friction 5. Fluid friction and factors influencing	1. Activity -2 2. Activity -6 3. Activity -8 4. Activity -9	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=2jTIOy8XwIQ https://www.youtube.com/watch?v=ybpFEB6Mt88
11-12	Synthetic fibres and plastics	The students will be able to ... • understand the natural and synthetic fibres and give ex-amples. • explain the preparation of syn-thetic fibres and uses. • identify the resin codes. • understand the types of plastics and comparisons.	1. Indentifing natural and synthetic fibres 2. Types of synthetic fibres, Explanation	1. Activity -3 2. Activity -4 3. Activity -9	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=8tvXz6Z7N80

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• collect the information of plastics and environment.	and their activities 3. Identification of recycling codes 4. Plasic and Types of plastics 5. Plastics and environment 6. 4R principle				https://www.youtube.com/watch?v=GD4OuvQXKLw
13-14	Sound	The students will be able to ... • identifying different sounds and their sources. • understand propagation of sound. • understand the structure of larynx. • classification of musical instruments. • explain effects of sound pollution and controls.	1. Production of sound 2. Musical instruments 3. Sounds produced by human beings 4. Propagation of sound 5. Characteristics of sound	1. Table-1 2. Table-2 3. Activity-5,6 4. Activity-9	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=9c2nKGNnbMc https://www.youtube.com/watch?v=ldR1RcOjVp8&t=26s

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			6. Noise and Music, Audible range 7.Sound pollution, effects and control				
17-18	Metals and Non-metals	The students will be able to ... • understand the physical properties of metals. • understand the chemical properties of metals. • do experiment of electric conductivity of a material. • give examples of metals and non metals. • appreciate the uses of metals in our daily life.	1. Physical properties of metals and Non-metals with activities 2. Chemical properties of metals with activities 3. Uses of metals and Non-metals	1. Activity -1 2. Table-6 3. Table-7	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=AJbe5THaNuU https://www.youtube.com/watch?v=J-3lLPTuSG0
19-20	Reflection of Light by plane surfaces	The students will be able to ... • explain the Formation of image by a pinhole camera. • understand the laws of reflection and define fermat's principle.	1. Pinhole camera 2. Reflection and laws of reflection	1.Activity -1 2. Uses of plane mirrors in our daily life	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=4Jh5Y5WWwFY

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• arrange the experimental set of verification of laws of reflection. • draw the ray diagrams of concave mirror. • appreciate the applications of mirrors.	3. Verification of laws of reflection 4. Characterstics of plane mirror				https://www.youtube.com/watch?v=nT6nSlZ0FIQ&t=53s
21-22	Electric conductivity of liquids	The students will be able to ... • define conductors and insulators and give examples. • do experiment of electric conductivity of liquids. • make own cell. • understand the electroplating process with diagram. • appreciate the uses of electroplating and	1. Electrical conductivity of solids 2. Electrical conductivity of liquids 3. Chemical effect of electric current 4. Electrolytic cell, making own cell 5. Electroplating and its uses	1. Activity -4 2. Activity -5 3. Electroplating-uses	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=D3O3JIBu6BU https://www.youtube.com/watch?v=vA7pEF8GZ38

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
23-25	Some natural phenom-ena	The students will be able to ... • understand the formation of charge. • understand types of charge and properties. • understand the lightning safety measures. • explain the causes of earthquake and effects. • draw the seismograph and working.	1. History of natural phenom-enon 2. Charging of rubbing and types of charges 3. Interaction of charges, Transfer of charge 4. The story of Light-ning, Lightning safety and lightning conductors 5. Earth-quakes, causes, affects, protection	1. Activity -2 2. Lightning safety 3. Table-3	Project/ Lab	Textbook	https:// www.youtube.com/ watch?v=Tq4mnYxwGaI https:// www.youtube.com/ watch?v=1bgtz81TXWc

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
26-27	Coal and Petroleum	The students will be able to ... • illustrate the exhaustible and inexhaustible resources. • draw the neat diagram of burning the coal. • draw the flow chart of uses of coal and is products. • explain the misuse of energy resources and consequences. • appreciate the applications of natural gas and petrochemicals.	1. Identifying articles and materials used for various purposes 2. Exhaustible and Inexhaustible resources 3. Coal, petroleum, natural gas and its uses 4. Petrochemical products 5. Conserving coal and petroleum	1. Activity -1 2. Table-6 3. Harmful effects caused during use of fuels	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=IZ1sGsbdq90 https://www.youtube.com/watch?v=pWW6bSSaPZk
	Stars and solar system (Option)	The students will be able to ... • making the sun dial. • understand the solar eclipe and lunar eclipe. • explain the galaxies in our universe.	1. The changes in the length of shadow 2. Make your own sun-dial	1. Activity -3 2. Activity-5 3. Acivity-8	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=ryMLL1cesP0

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• understand between stars and planets. • appreciate the applications of artificial satellites.	3. Phases and shapes of the moon 4. Solar Eclipse, Lunar Eclipse and its types 5. Stars, Solar system and planets 6. Some other members of the solar system				https://www.youtube.com/watch?v=0h8EFLLdudo
	Combustion, fuels and Flame (Option)	The students will be able to ... • define the combustion and types of combustion. • explain the need for the process of combustion. • knows the calorific values of fuels. • draw the neat diagram of structure of flame. • appreciate the key role of fuels in our daily life.	1. Combustion and types of materials 2. Needed for the process of combustion 3. Ignition temperature 4. Types of combustion 5. Fuels and fire control 6. Flame, structure of a flame	1. Activity-2 2. Activity-3 3. Activity -5		Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=TdUl-zGv7Ww https://www.youtube.com/watch?v=Aqgxu8ERqPI

Class: 8 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Biological Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4	Readiness	• recollection of previous knowledge	Discuss last year's topics relevant to present topics.	Listens, answers and writes	Discuss	Blackboard, notebook, class VII text book.	--
5-6	What is Science?	The students will be able to ... • define science. • explain how scientists use scientific method. • use scientific method in daily life. • choose willing science courses in higher studies.	1. Discussion on what is science, its abilities, scientists, scientific method with daily life examples, scientific skills and branches of science.	Thinks and writes how to solve a daily life problem using scientific method.	Read News paper articles and identify a problem and discuss in groups to solve the problem using scientific method.	Black board, charts, note books.	https://youtu.be/tUyNHOLDrNk https://youtu.be/fkk4hUReSXg https://youtu.be/IXiqhtgDeHo https://youtu.be/nr3AhaSP-AA
6-7	Cell - The Basic Unit of Life	The students will be able to ... • explain of history for discovery of cell and its content. • observe plant and animal cells and their nuclei. • understand the reason for various shapes of cells.	1. Explanation of history of discovery of cell and observation of its contents.	Observation of Size and shape of different animal and plant cells.	Discuss on relationship between function and shape of the cell.	Black board, T.S of plant stem/root chart, note books, pictures of various animal cells.	https://youtu.be/0gmH_7SuRW0 https://youtu.be/WYXzThcMunk

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			2. Activities 1, 2,3,4 & 5. 3. Discussion on variations in size and shape of cells.				https://youtu.be/s5W6O8o_S5s https://youtu.be/gfO5JcpHKds
8-9	Story of Micro organisms-I	The students will be able to ... • observe various micro organisms in food, water and soil. • describe characters of microorganisms.	1. Lab activities 1, 2, 3, 4, 5 and 6. 2. Discussion of characters of micro organisms.	1. Observation of pictures of bacteria. Fungi, algae and protozoa and comparision of their structure with the structures observed in microscope	1. Collection of pond water 2. Preparation of hay decoction sample. 3. Collection of Soil from fields.	Black board, text book, notebooks, Pictures / charts of microorganisms.	https://youtu.be/0O4jvVOOBc8 https://youtu.be/TF5tQmkuRRc https://youtu.be/HgXesaXq5Mc https://youtu.be/kkAM4X-3_CM https://youtu.be/sirQSWTwhQo https://youtu.be/wAtZREulBa8

Class: 8 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Biological Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
10-12	Story of micro organisms II	The students will be able to ... • describe the advantages of yeast and bacteria. • observe action of yeast on dough and sugar. • use their knowledge of micro organisms in daily life for various purposes.	1. Discussion of usefulness of micro organisms with daily life examples. 2. Story telling/ Conduction of Textbook reading for discovery of Penicillin and invention of vaccines. 3. Explanation of Methods of storage of food material.	1. Observation of preparation of curd. 2. Observation of action of yeast on dough and sugar.	1. Information collection of diseases occurred due to micro organisms and vaccines to be taken up to the age of 15. 2. Preparation of compost pit and observation of formation of compost.	Black board, text book, notebooks.	https://youtu.be/priSS9R2n-g https://youtu.be/r0dzvJiPPy0 https://youtu.be/nAd_fhtBAZw https://youtu.be/E_qzgwFpivE https://youtu.be/_tNpeCtYPPo https://youtu.be/KqzlpR9IELM
12-14	Reproduction in Animals	The students will be able to ... • compare various asexual reproductive modes in lower organisms.	1. Discussion on fission and budding;	1. Analyses fission and budding with the	1. Collection of Spawn from Ponds and obser-	Black board, text book, notebooks. Pictures	https://youtu.be/1OOnn5JN4EI

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• differentiate asexual and sexual reproduction. • draw male and female reproductive systems in humans and understands their role in generation of population. • describe ovulation and spermatogenesis.	previous knowledge of plant reproduction; Reproductive system in animals and humans; Fertilization and Metamorphosis. 2. Project work. 3. Conduction of Textbook reading of Dolly's story.	help of pictures. 2. Recalls reproduction in Plants. 3. Draws pictures of male and female reproductive system.	vation of Metamorphosis.	showing fission and budding	https://youtu.be/d5-hPkcQDrU https://youtu.be/dMvYNTI8jy0
17-19	Reaching the Age of Adolescence	The students will be able to ... • describe changes occurred in adolescence. • condemn child marriages. • analyse role of hormones in development.	1. Discussion on changes occur during Adolescence and	Activities 2, 3, 4 and 5.	Activity 1	Black board, text book, notebooks. newspaper articles, health magazines etc.	https://youtu.be/VVC_WEjTNaY

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• implement healthy Food habits and maintains reproductive hygiene.	child marriages. 2. Explanation of the role of hormones in development and healthy food habits and hygiene.				
20-21	Biodiversity and its Conservation	The students will be able to ... • define endemic, endangered and extinct species. • analyse roles of various organisms in environment. • appreciate The role of WWF and IUCN in conservation of wild life and their habitats. • implement biodiversity conservation methods.	Activity 1 1. Discussion of news article on endangered species, diversities n organisms and bio diversity, endemic, extinct and endangered species, case studies	Activity 4 1. Observation of Migratory birds.	Activities 2, 3 and 5. 1. Collection of material for project work.	Black board, text book, notebooks.	https://youtu.be/b6Ua_zWDH6U https://youtu.be/GK_vRtHJZu4

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			of tigers and forests and bird migration. 2. Project work.				
22-25	Different Ecosystems	The students will be able to ... • define ecosystems. • describe components of ecosystem. • identify components in different ecosystems. • create and maintains an ecosystem.	1. Explanation of ecosystems, components of ecosystems. 2. Discussion of roles of components of ecosystems.	1. Observation of food webs in various ecosystems. (activity1) 2. Activity 2	Lab activity 1	Black board, text book, notebooks. pictures, charts showing different ecosystems.	https://youtu.be/KQF9WdZrH_c https://youtu.be/sKJoXdrOT70 https://youtu.be/C6YrPt1ygX8
26-28	Food Production from Plants - Methods of Management	The students will be able to ... • describe different agricultural management steps to be implemented. • implement modern and effective techniques in agriculture.	1. Discussion on agricultural management methods in cultivation of paddy. 2. Explanation of	Activity 1, Activity 2, Activity 4, Activity 6, Activity 11, Activity 12, Activity 14, Activity 15	Activity3, Activity 5, Activity 6, Activity7, Activity 9, Activity 10	Text book, Note book.	https://youtu.be/qHIKRwYe3Cs https://youtu.be/Z3cmIAeaP0w

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			modern techniques in agric-ulture. 3. Activity 8 4. Activity 13 (project work)				
	Production and Man-agement of Food from Animals (Option)	The students will be able to ... • describe effective Methods to induce large quantities of milk in animals. • identify different types of hens by their unique characters. • describe work division in honey-bees. • identify fresh water and marine fishes by their features.	1. Discussion on relation between animal husbandry with agric-ulture, tec-hniques in selection of milk producing animals, poultry management techniques, apiculture techniques and storage and tran-	1. Draws pictures of incubation habits in birds. 2. Observes heive of honeybees.	Activity 1 1. Compares data in graphs representing milk production in different varieties of animals and milk production in different months of the year. 2. Collects information regarding reasons for	Textbook, notebook, graphs, pictures.	https://youtu.be/UW-yx6oRf1s https://youtu.be/7U2_Y4blt-M

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			sportation techniques of fish. 2. Comparison of milk production in different species of animals.		rearing goat and sheep in large farms, apiculture etc. oysters, and tuna fish.		
29-31	--	Revision	--	--	--	--	--

Class: 8 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1-4							
5-6	1. Reading and analysis of Maps (1-17 Pages)	The students will be able to ... • differentiate photograph and a map. • know how the maps evolved down the ages. • know the uses of maps. • can read and make thematic maps. • appreciate the explorers and map makers for their contribution in map making.	1. Introduction 2. Maps down the ages, Projection in a Map 3. Colonisation, Explorations, Military use and Map making 4. Use of maps in our times, Reading thematic maps 5. Representation of relief features on maps	1. Make a population map 2.Read conventional symbols on maps	Atlas, Map reading	Text book Atlas Maps-Political and Physical and Outline	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31253111071153356811240 1?contentType=TextBook https://diksha.gov.in/play/collection/do_312531110711533568112401?contentId=do_312531055536685056211303

Class: 8 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
6-8	2. Energy from the Sun	The students will be able to ... • differentiate Solar energy and Solar radiation. • know the importance of Solar energy. • understand the recording of temperatures, Highest and lowest temperatures. • draw graphs of average temperatures. • analyse the factors for having different temperatures at different places.	1. Introduction 2. Solar Energy and Sun's rays 3. Sun's rays and Earth's surface 4. Land and water contrasts, Heating of the Atmosphere, Heat Balance 5. The temperature of Atmosphere, High and low temperatures 6. Different places have different temperatures, Places near and far		1. Recording temperatures	Text Book Globe World Map India Map Wall Graph	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312531110711533568112401?contentId=do_312531055613394944211309

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			from the sea have different temperatures, Moderate and extreme climates 7. Height and Temperature 8. Temperatures in places near and far from the Equator Temperature maps				
8-9	3. Earth Movements and Seasons (33-39 Pages)	The students will be able to ... • know the different seasons and the changes took place in the environment. • find causes for changing seasons. • know about the temperature belts on the earth.	1. Changing Seasons 2. Factors causing seasons- Curvature of the			Globe Torch Light	https://youtu.be/taHTA7S_JGk

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			Earth, Earth's Rotation on its Axis, Earth's tilt and revolution around the Sun 3. Temperature Belts on the Earth				
9-10	5. Forests: Using and Protecting them (49-62 Pages)	The students will be able to ... • understand what is a forest and the definition of forest. • get knowledge on different types of forests. • understand the importance of forests and their extent. • get knowledge about Forest Rights Act, 2006.	1.Introduction, What is a Forest 2. Location and types of forests 3. Status of Forests in A.P. 4. Tribal people & forests 5. The change in 1988-90 6. Forest Rights Act, 2006	Discussion on the importance of trees	Field trip to a forest area (possible students) Conduct Vanamahotsavam		https://diksha.gov.in/play/collection/do_31253111071153356811240 1?contentId=do_3125310557312 20480110443

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
10-11	7. Money and Banking (77-89 Pages)	The students will be able to ... • know about barter system. • understand how money had evolved as medium of exchange. • know the functioning of Banks. • get direct experience of different transactions in a Bank.	1.Trading without money 2. Exchange with money 3. Evolution of forms of money 4. paper money and emergence of banking 5. Banking 6.Internet Banking 7. Loans	1. Visit a Bank 2. Collect information from Banks 3. Coins collection	Invite a Bank Manager or an employee to class and discuss.	Debit and Credit Cards Cheque Book Some coins	Watch diksha videos
11-12	9. Public Health and the Government (101-110 Pages)	The students will be able to ... • know the steps, the government is taking for the health of the people. • find differences between public healthcare and private healthcare services. • raise awareness on health insurance. • appreciate the role of government in providing basic public facilities.	1. Introduction 2. Healthcare services 3. Discussion on Public and Private Health Services 4. Health Insurance, Healthcare and	Conduct a survey on government welfare schemes on health.	Discussion on Covid-19 preventive measures.		

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			Equality 5. Basic public facilities, The Government's Role 6. Status of nutrition in Andhra Pradesh				
13	11 A. National Movement - The Early Phase 1885-1919 (121-128 Pages)	The students will be able to ... • know about the Early Associations, which have established in India to fight for Freedom. • establishment of the Indian National Congress - Understand how the moderate phase movement took place. • recognize the differences between extremists and moderates.	1. Early Associations 2. The Indian National Congress: The Moderate Phase 1885-1905 3. Extremist Phase 1905-1920 (Swadeshi Movement) 4. The Moderates & the Extremists The first World War: 1914-1919	Collect photos of national leaders, who participated in the early phase of freedom struggle and prepare album		Life stories of National leaders	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125311107115335681124012?contentId=do_31253105619177472011046 2

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
14	11 B. National Movement - The Last Phase 1919-1947 (129-139 Pages)	The students will be able to ... • appreciate the role of Mahatma Gandhi in freedom movement. • know about the different movements that had taken place at the time freedom movement. • appreciate the role of several freedom fighters who participated and sacrificed their lives.	1. Arrival of Mahatma Gandhi 2. Rowalatt Act and Jalianwala Bagh Massacre 3. Khilafat agitation and the Non-Cooperation Movement 4. The Happenings of 1922-1929 5. Civil Disobedience Movement: Salt Satyagraha (1930-32) 6. Quit India Movement-1942 7. Towards Independence & Partition	Collect photos of national leaders, who participated in the freedom struggle and prepare album	1. Watching Gandhi movie on youtube. 2. Watching real videos of different events of freedom movement on youtube.	Life stories of National leaders	https://www.youtube.com/watch?v=cSAdSET eZBE

Class: 8 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
17-18	12. Indian Election System (140-149 Pages)	The students will be able to ... • know about the Right to Vote. • understand the functions of Election Commission of India. • raise awareness on the process of conducting elections. • analyzes the challenges of conducting elections independently.	1. Introduction, Election system in India, Right to Vote 2. Elections at different levels 3. The Election Commission of India, State Election Commission 4. Political Parties, By-elections-mid-term elections, Election code 5. Conduct of Elections and election process	1. Collect data of 2019 General Elections. 2. Collect data of political parties and their symbols.	Conduct model elections		https://eci.gov.in/

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			6. Discussion on the challenges in conducting a free and pair poll				
18-19	13. The Indian Constitution (150-160 Pages)	The students will be able to ... • learn how the Indian Constitution has been written. • understand the management of the Constituent Assembly of India and the intentions and guarantees of the Constitution . • recognise the importance of the ideals in the preamble to the Constitution.	1. Introduction 2. Making of the Indian Constitution 3. The Constituent Assembly 4. Preamble of the Constitution 5. The system of Government		Display the preamble to the Constitution of India in class room,	Text Book Copy of Constitution of India	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31253111071153356811240 1?contentId=do_312531056393183232110479
19-20	14. Parliament & Central Government (161-172 Pages)	The students will be able to ... • analyse the role of Parliament in public administration. • know how the members of Lok Sabha and Rajya Sabha are being elected.	1. Role of the Parliament 2. The Houses of Parliament 3. Elections	1. Collection of data of Presidents, Prime Ministers of India	Conduct mock parliament.	Text Book	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31253111071153356811240 1?contentId=do_312

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• recognise the differences in the powers of Lok Sabha and Rajya Sabha. • understand the powers of the President, Vice President and Prime Minister and council of ministers.	to Lok Sabha 4. The First Elections to Lok Sabha, Discussion on challenges in conducting free and fair elections 5. Powers of The President and the Vice-	2. Watching the proceedings of the Parliament sessions on youtube.			5310564277452 80211357 https:// parliamentof india.nic.in/
21	18. Rights Approach to Development (204-210 Pages)	The students will be able to ... • raise awareness on Human Rights. • recognise the need of Information. • understand RTI Act and its components. • know that Rights are useful for increasing standard of living.	1. The Idea of Human Rights 2. Need for information to fight corruption 3. Provisions under RTI 4. Rights approach to	Discussion on the importance of RTE to children.		Text Book	https:// diksha.gov.in/ play/collection/ do_312531110711 533568112401?c ontentId=do_31 2531056564338 688211368

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			improve living conditions 5. Right of Children to Free and Compulsory Education(RTE) Act 2009				
22-23	19. Social and Religious Reform Movements (211-222 Pages)	The students will be able to ... • know about the different social evils in ancient India and the reformers who tried to weed out. • know the status of women in earlier Indian society. • appreciate the reformers who worked for the women empowerment. • appreciate Ambedkar for his contribution to Indian society.	1. Introduction Christian Missionaries & Oriental Scholars 2. Brahmo Samaj and Religious Movements of Bengal 3. Arya Samaj in Punjab, Reforma and Education among Muslims	Discussion on the present day customs and orthodox practices		Text Book Life stories of Social reformers	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125311107115335681124012?contentId=do_312531056597508096211372

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			4. Social Reforms and Women 5. Social Reforms and Caste System 6. Dr. B.R.Ambedkar				
24	20. Understanding Secularism (223-226 Pages)	The students will be able to ... • raise awareness on Secularism. • understand how secularism is being practiced in India. • know about secularism in America.	1. Introduction 2. What is Secularism? 3. What is Indian Secularism			Text Book	
25	24. Disaster Management (254-261 Pages)	The students will be able to ... • raise awareness on Tsunami and how to protect themselves from it. • understand drought and cope up with drought. • develop sensitivity towards environment.	1. Introduction Types of Disasters, What is Disaster management 2. Tsunami 3. Drought	Watch videos of Tsunami real videos on youtube		Text Book	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31253111071153356811240 1?contentId=do_31253105681734860811051 2

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
26-27	4. The Polar Regions (40-48 Pages)	The students will be able to ... • know about the location of Polar Region. • understand the different seasons of Polar Region. • compare and contrast the life style of the people of Polar Region and of themselves.	1. Where is the Polar Region? Seasons in the Tundra, Vegetation 2. The People: Eskimos, Group Life, Hunting and Fishing 3. Food, Shelter, Clothing and Crafts, Religious Beliefs, Recreation 4. Contacts with the Outside World.	Watch videos on Diksha		Text Book	https://www.youtube.com/atch?v=exdLrWJIcAs
27-28	8. Impact of Technology on Livelihoods (90-100 Pages)	The students will be able to ... • raise awareness of changes in technology. • recognize the revolutionary technological changes that have taken place in agricultural sector.	1. Changes in Technology 2. Technological changes in Agriculture	Watch videos on Diksha		Text Book	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312531110711533568112401?contentId=do_312531055947243520211333

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• gain an understanding of the changes that have taken place in industrial sector. • gain comprehensive knowledge of technology development in the service sector.	3. Technology and Industry 4. Technological changes in service sector				
	15. Law and Justice and a case study (173-184 Pages) (Option)	The students will be able to ... • know how to make complain in police station. • understand the division of powers into Legislative, Executive and Judiciary. • gain awareness on the role of Police in arrest of a person. • know the importance of witnesses in a case. • know how to appeal in High Court.	1. A Dispute over property 2. Role of the Police in investigation and arrest 3. Civil and Criminal offences-classification with examples 4. Bail 5. Fair Trial 6. Appellate system, The High Court	Watch videos on Diksha	Invite a lawyer or a Sub Inspector to class and know about the procedure of investigation and trial in court	Text Book	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31253111071153356811240 1?contentId=do_31253105646385616110483

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	17. Understanding Poverty (192-203 Pages) (Option)	The students will be able to ... • study himself the distress in rural areas. • will know, chronic hunger as poverty. • recognise causes for poverty. • know importance of MNREGA. • raise awareness on the Right to Life.	1. Distress in rural areas 2. Poverty as chronic hunger 3. Why poverty? How can it be eliminated? 4. Agriculture-source of livelihood, other livelihood options, MNREGA 5. Discussion on Access to affordable food-PDS 6. Social Audit in A.P. 7. Discussion on 'The Right to Life'-BPL and MDM	Calculate Body Mass Index of their parents and other elders.	Visiting any one of the work place that is being undertaken under MNREGA	Text Book	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31253111071153356811240 1?contentId=do_312531056521830400110489

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	6. Minerals and Mining (63-76 Pages) (Option)	The students will be able to ... • get knowledge of different minerals and their uses. • differentiate renewable and non-renewable minerals. • find and locate the extent of minerals in Andhra Pradesh map. • understand how the minerals are being extracted from earth.	1. Minerals in our houses, Renewable and non-renewable resources 2. Mineral Resources of Andhra Pradesh, Mining the Minerals 3. To whom do the Minerals belong 4. Singareni Coalfields (SCCL) 5. Mangampeta Barytes open pit mines	Collecting of some raw minerals, which are available at their location		Text Book	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125311107153356811240 1?contentId=do_3125310558118625282113 25 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125311107115335681124 01?contentId=do_3125310558001070082113 24
29-31		Revision					

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ 1-4	ಪಾಠ Rediness Programme	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
1	5, 6	ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ	• ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವರು • ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ • ನವೀನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	• ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು.	• ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗದ ಮೇಲೆ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರುವರು	• ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು • ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವುದು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
2	6, 7	ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ • ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ • ನಾಡು, ನುಡಿ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಬೆಳೆಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು • ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಕವಿ ಹಾಗೂ ಕಲೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. • ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಮೂಹವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. • ಭಾಷಾಭಿಮಾನ ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
3	7, 8	ನೀರು ಕೊಡದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ	• ಮಾನವೀಯತೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು • ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ವಿದೇಶಿಯರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ	• ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಉಚಿತವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	• ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು • ನೀರು ಕೊಡದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಕಖಿಗೆ ಆದ ಅನುಭವ ತಿಳಿಯುವರು	• ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾ ಪಾಠ ಓದುವರು • ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
4	9-10	ಸಣ್ಣ ಸಂಗತಿ	• ಪದ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಕವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಕೃತಿ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ • ತಾಯಿಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಹೆಣ್ಣಿನ ಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು • ತಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಬೆಳೆಸುವುದು	• ಈ ಕವನದಲ್ಲಿ ತಾಯ್ತನದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವರು	• ಈ ಕವನವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
5	11-12	ಕಟ್ಟುವೆವು ನಾವು	• ನಾಡಗೀತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು • ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು • ಜಾತಿ ಮತ ಭೇಧಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು • ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸುವುದು	• ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವರು	• ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
6	12-13	ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ	• ಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಗಂಗರ ಇತಿಹಾಸದ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಾಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಗಂಗರ, ಚೋಳರ, ಹೊಯ್ಸಳರ ಇತಿಹಾಸ ಪರಿಚಯಿಸುವರು	• ತಲಕಾಡಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಅರಸರ ಚರಿತ್ರೆ ತಿಳಿಯುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
7	13-14	ಗೆಳೆತನ	• ಗೆಳೆತನ ಕವನದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಗೆಳೆತನದ ಮಹತ್ವ • ವಿಶ್ವವನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿಸುವುದು ಗೆಳೆತನ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು	• ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮರ ಗೆಳೆತನದ ಪರಿಚಯ	• ಗೆಳತನದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗ ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
8	17-18	ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ	• ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು • ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಅವರ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	• ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಹಲವಾರು ಸತ್ಪುರುಷರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಆದರ್ಶವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು	• ಡಿ.ವಿ.ಜಿಯವರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
9	18-19	ಭರವಸೆ	• ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. • ಮಾನವನ ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಆಗುವ ಅನಾಹುತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಈ ಕವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೋಗಿಲೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆ ಹೇಳುವುದು. • ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳೆಸುವುದು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭವರಸೆಯ ಗುಣ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕವಿತೆ ಹೇಳುವವರು	• 8 ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
10	20-21	ಸಾರ್ಥಕ	• ಚುಟುಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಸಾರ್ಥಕ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	• ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು	• ಚುಟುಕು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
11	21-22	ವಚನಾಮೃತ	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಗುರುಗಳು, ದೈವತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅವಗಾಹನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು	• ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಾಯಕ ತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅವಗಾಹನೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು	• ವಿದ್ಯೆ ಸಾಧಕನ ಸೊತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು • ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನ ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವೆಂದು ಗೌರವಿಸುವರು	• ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಚನಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
12	23	ಆಹುತಿ	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ಶೋಷಣೆಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಡವರ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕಂಪ ಮೂಡಿಸುವುದು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೀಗೆ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಯಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹುತ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೋಷಣೆ ಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು	• ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥಯುಕ್ತವಾಗಿ ಓದುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
13	24	ಯಶೋಧರೆ	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೌರಾಣಿಕ ನಾಟಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು • ಯಶೋಧರೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತ ಇದ್ದ ಮಾನಸಿಕ ತುಮುಲ ಗಳನ್ನು ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸುವುದು.	• ಯಶೋಧರೆಯ ವಿಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಗಾಹನೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು	• ಯಶೋಧರೆಯ ಚಿಂತೆಗೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಯುವರು. • ನಾಟಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕುತೂಹಲ ತೋರಿಸುವರು	• ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
14	25	ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ	• ಶತಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಈ ಶತಕ ಪದ್ಯದ ನೀತಿ ತಿಳಿಸುವುದು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು	• ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಬಾಳುವರು	• ಶತಕಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು • ಶತಕ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
15	26	ಮಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಪತ್ರಲೇಖನ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು • ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ಹಂತಗಳು ತಿಳಿಯುವುದು • ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಾಪೂಜಿ ಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ನೆಹರುರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅವಗಾಹನೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.	• ಮಕ್ಕಳು ಬಾಪೂಜಿ ಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಆದರ್ಶವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು	• ನೆಹರು, ಬಾಪೂಜಿ ಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
16	27	ಅಮ್ಮ	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮಕಥನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸುವುದು. • ಮಲೆನಾಡಿನ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮನ ಪಾತ್ರ ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವದ್ದು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಅವಗಾಹನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	• ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ ತಾಯಿಯೇ ಮೊದಲ ಗುರು ಎಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು	• ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
17		ಜೀವನ ದರ್ಶನ (Optional)	• ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು • ಶ್ರೀಪಾದರು ನೀಡಿರುವ ಜೀವನ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಕಂಡ ಪ್ರಮುಖ ದಾಸರನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	• ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಪ್ರಮುಖ ದಾಸರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	• ದಾಸ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಭಾವ ತಿಳಿಯುವರು	• ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸುಸಂಗ, ದುಸ್ತಂಗದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
18		ಸಪ್ತಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರ (Optional)	• ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು • ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಜೀವನದ ಕಥೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಮುದ್ದಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮನೋರಮೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವಗಾಹನೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.	• ಅಂದಿನಕವಿಗಳ ದಾರಿದ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
19		ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ (Optional)	• ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ • ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು • ಸಂಭಾಷಣೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು • ಭತ್ತ ಮತ್ತು ರಾಗಿಯ ಸಂವಾದ ಪರಿಚಯ	• ಕನಕದಾಸರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮ ಚರಿತೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಧಾನ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಟತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವರು.	• ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಆರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು • ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
20		ಆಟೋ ರಿಕ್ಷಾದ ರಸ ಪ್ರಸಂಗಗಳು (Optional)	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಕುತೂಹಲ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು • ಲೇಖಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರಿಚಯ	• ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತ ಕೆಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವಗಾಹನೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು	• ಮಹಾನೀಯರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಓದಿ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವರು	• ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವರು	• 8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್
21	28-29		Revision					
22	30-31		Summative Assessment-2					

www.apteachers.in

பொருள் : தமிழ் ஆண்டுத்திட்டம் : 2021-22 எட்டாம் வகுப்பு

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
1	1- 4	**ஆயத்தப்படுத்துதல் திட்டம்**						
2	5,6, 7	• தமிழ் மொழி வாழ்த்து • தமிழ் மொழி மரபு • சொற் பூங்கா • எழுத்து –களின் பிறப்பு	• செய்யுளைப் படித்து அதன் நயங்களைப் போற்றும் திறன் பெறுதல் • தமிழ்மொழியின் மரபுகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல் • தமிழ் எழுத்துகளின் வளர்ச்சி நிலைகளை அறிதல் • ஓரெழுத்து ஒருமொழியை அடிப்படையாக சொல்லாடல் திறனை வளர்த்தல் • சொற்களை அறிந்து உரிய முறையில் ஒலித்தல்	• பாடலை ராகத்துடன் பாடிக்காட்டல் • எதுகை, மோனை சொற்களை விளக்கி புரியவைத்தல் • தொல்காப்பிய நூற்பா வழிமொழி மரபை விளக்குதல் • நாற்பத்து இரண்டு ஓரெழுத்து ஒருமொழியை விளக்குதல். மா, மாநாடு, மாநிலம், மாநிறம், அரிமா, பரிமா, நரிமா சொல்லாட்சித் திறன் விளக்கம் அளித்தல் • சொற்களின் பிறப்பு, இடப்பிறப்பு, முயற்சி பிறப்பு விளக்கம் தருதல்.	• ராகத்துடன் பாடுதல் • எதுகை, மோனை தொடை நயம் அறிந்து தெளிவு பெறுதல் • தமிழ்மொழியின் மரபை அறிந்து போற்றுதலை உணர்தல் • ஓரெழுத்து ஒருமொழி 42 அறிந்து கொள்ளல் • இடப்பிறப்பு, முயற்சிப் பிறப்பு அறிந்து பயிற்சி செய்து உணர்தல்	• மாணவ, மாணவிய குழுக்கள்மூலம் புலவரின் பிற பாடல்களை பாட வைத்தல் • எழுத்துக்களின் தோற்றம் / எங்கள் தமிழ் எனும் தலைப்புகளில் மாணாக்கரை உரையாற்ற வைத்தல் • ஓரெழுத்து ஒருமொழி அடிப்படையில் சொல்லாட்சித் திறன் விளையாட்டை நடத்துதல்	• பள்ளி நூலகத்தில் உள்ள பாரதியார் கவிதைகள் புத்தகத்தை கற்றல், தொல்காப்பிய நூற்பா நூலை படித்து இலக்கண அறிவை மேலும் வளர்த்துக் கொள்ளுதல்	• தமிழ் வரிவடிவ எழுத்துகளில் காலந்தோறும் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களை இணையத்தில் தேடித் தெரிந்து வருக.
3	8	**திருப்புதல்**	**உருவாக்கத்தேர்வு – 1**	FORMATIVE ASSESSMENT-1				
4	9,10 11	• ஓடை • கோணக் –காத்துப் பாட்டு • நிலம் பொது	• பாடலை ஓசை நயத்துடன் பாடி சுவைத்தல் • நாட்டுப்புறப் பாடல்வழி மக்களின் உணர்வுகளை அறிதல்	• பாடலை இசையுடன் பாடியும், ஆடியும் வெளிப்படுத்துதல் • இயற்கைச்சீற்றம் விளக்கம் தருதல்	• ஓசைநயத்துடன் அறிந்து மாணாக்கர் பாடுதல்	• இயற்கையைப் பாதுகாப்போம் எனும் தலைப்பில் இரண்டு நிமிடம் பேச வைத்தல்	• நூலகத்தின் மூலம் வாணிதாசன் நூல்களைப் படித்தல்	• பழங்குடி மக்களின் வாழ்க்கை முறைகளை இணையத்தில் கண்டு அறிக

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
		• வெட்டுக் கிளியும் சருகுமானும் •வினைமுற்று • திருக்குறள்	• பழங்குடியினர் இயற்கையைப் போற்றும் உணர்வுகளை அறிந்து பின்பற்றல் • மொழி பெயர்ப்பு படைப்புகளின் மூலம் நல்லுணர்வுகளை உணர்ந்து மதித்தல் • வினைமுற்று சொற்களின் வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்	• நாட்டுப்புற பாடல்வழி மக்களின் வாழ்க்கை முறையை விளக்குதல் • கடிதவகை இலக்கியத் தன்மையை விளக்குதல், கடிதம் எழுதுதல், முறையை விளக்குதல் • நால்வகைச் சொற்களில் வினைமுற்றைக் கூறுதல்	• நாட்டுப்புறப் பாடல்களை மாணாக்கர் அறிதல் • கடிதம் எழுத கற்றுக் கொள்ளுதல் • வினைமுற்றுச் சொல்லை அறிதல் • பழங்குடி மக்களின் இயற்கைப் போற்றும் மாண்பை அறிந்து உணர்ந்து இயற்கையைப் போற்றுதல்	• வெட்டுக்கிளியும் சருகுமானும் கதையை நாடகமாக நடிக்க செய்தல் • இயற்கைச் சீற்றங்கள் பற்றிய புகைப்படங்களை நாளேடுகளிலிருந்து திரட்டி படத் தொகுப்பு உருவாக்குக.	• நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் தொகுப்பு நூலை நூலகத்தில் பெற்று படித்து மக்களின் வாழ்வியல் சிந்தனையை அறிந்து தெளிதல்	• இயற்கை எனும் தலைப்பில் அமைந்த புதுக்கவிதை-களின் ஒலிப்பதிவு-களை கேட்டு மகிழ்தல்
5	12	**திருப்புதல்**	**உருவாக்கத்தேர்வு - 2**	FORMATIVE ASSESSMENT-2				
6	13,14	• நோயும் மருந்தும் • வருமுன் காப்போம் • தமிழர் மருத்துவம் • தலைக்குள் ஓர் உலகம் • எச்சம்	• உடலின் சிறப்பையும் உடல் ஓம்பும் முறைகளையும் இலக்கியங்கள் வழி அறிதல் • தமிழ் மருத்துவத்தின் தொன்மையும் சிறப்பையும் அறிந்து பெருமிதம் கொள்ளுதல்	• பாடலை சரியான ஏற்ற இறக்கத்துடன் சுவையாக பாடல் சொற்பொருள் கூறுதல் • நேர்காணல் விளக்கம் தருதல், தமிழ் மருத்துவத்தின் பெருமையும் சிறப்பையும் விளக்குதல் • மூளையின் வலது, இடது பாகங்களின் செயல்பாடுகளை விளக்குதல்	• பாடலை சுவையுடன் பாடி மகிழ்தல் • நேர்காணல் வகை இலக்கியத் திறனை அறிதல் • மூலையின் தன்மையும் சிறப்பு அறிந்து நினைவில் போற்றல்	• உங்கள் பகுதியில் கிடைக்கும் மூலிகைகளின் மாதிரிகளைத் திரட்டி அவற்றின் பயன்களை எழுதிக் காட்சிப்படுத்துக • எங்கள் தூய்மை எனும் தலைப்பில் படத்தொகுப்பு உருவாக்குக	• பள்ளி நூலகத்தில் கவிமணியின் நூல்களை கற்று மகிழ்தல் • சித்த மருத்துவ நூல்களை நூலகம் சென்று படித்து தமிழ் மருத்துவத்தின் சிறப்பை அறிதல்	• நாம் நாள்தோறும் உண்ணும் காய்கறிகளின் மருத்துவப் பயன்களைப் பற்றிய தகவல்களை இணையத்தில் தேடித் திரட்டுக.

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
			• மூலையின் செயல்பாடுகள் பற்றிய புதுமையான செய்திகளை அறிந்து மகிழ்தல் • எச்சச் சொற்களை அறிந்து பயன்படுத்துதல்	• எச்சம், எச்ச வகைகளை விளக்குதல். பெயரெச்சம், வினையெச்சம், முற்றெச்சம் விளக்கம் தருதல்	• எச்சமாவது யாது அதன் வகைகளை அறிதல் தங்கள் இலக்கண அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளல்	• மாணவ மாணவியர் குழுவில் பழமொழிகளாக கூறச் செய்தல் • தமிழர் மருத்துவம் நேர்காணல் நடத்துதல்	• சுஜாதா அவர்களின் நூல்களைப் படித்து அறிவாக்கம் பெறுதல்	• உடல்நலம் குறித்த விழிப்புணர்வு உரைகளின் ஒலிப்பதிவு –களைக் கேட்டு இன்புறுக
7	15, 16	**திருப்புதல்**	**தொகுப்புத்தேர்வு – 1**	SUMMATIVE ASSESSMENT-1				
8	17, 18, 19	• கல்வி அழகே அழகு • புத்தியைத் தீட்டு • பல்துரைக் கல்வி • ஆன்ற குடிப்பிறத்தல் • வேற்றுமை	• நீதி நூல்களைப் படித்து அறக்கருத்துக்களை வாழ்வில் பின்பற்றுதல் • திரையிசைப் பாடல்களில் உள்ள நற்கருத்துக்களை அறிந்து கொள்ளுதல் • பல்துறை கல்வி பற்றி அறிந்து, கற்று வாழ்வில் உயர்தல் • வாழ்க்கை நிகழ்வுகள் மூலம் வாழ்வியல் சிந்தனைகளை அறிதல் • பொருள் வேறுபாடுகளை உணர்த்துவதில் வேற்றுமை உருபுகளின் பாங்கினை அறிந்து பயன்படுத்துதல்	• ஆலங்குடி சோமு திரையிசைப் பாடலை இனிமையாக பாடுதல் பாடல் விளக்கம் தருதல் • பல்துறைக் கல்வி விளக்கம் தருதல் • அறிவியல் உலக வாழ்விற்கு இன்றியமையாவதை விளக்குதல் • உடல்கூறு, உடல் ஓம்பும் முறை கோளியக்கம், கணிதம் விளக்குதல் • சகாதேவன் கதையை விளக்குதல் • எழுவாய் வேற்றுமை முதல் விளிவேற்றுமை ஈராக எட்டு வேற்றுமைகளை விளக்குதல், பொருள் வேறுபாட்டை உணர்த்துதல்	• மாணாக்கர் பாடலை பாடி மகிழ்தல் பொருள் உணர்தல் • பல்துரைக் கல்வி அறிவை மாணாக்கர் பெறுதல் • தமிழ்வழிக் கல்வி, காப்பியக்கல்வி, இயற்கைக்கல்வி, இசைக்கல்வி, நாடகக்கல்வி, அறிவியல் கல்வி என பல்துறைக் கல்வி அறிவை பெறுதல்	• கல்வியே அழியாச் செல்வம் மாணவ மாணவியர் குழுவாக பிரித்து இரண்டு நிமிடங்கள் உரையாற்ற வைத்தல் • திருக்குறள் கருத்திற்கு ஏற்புடைய கதையை மாணாக்கர் சுயமாக சிந்தித்துக் கதைக் கூற வைத்தல்	• திரு.வி.க. இயற்றிய நூல்களை பள்ளி நூலகத்தில் பெற்று படித்து மகிழ்க. • திருக்குறள் பதவுரை, தெளிவுரை பள்ளி நூலகம் சென்று படித்து அறிதல்	• திரு.வி.க. எழுதிய நூல்களின் விவரங்களை இணையத்தில் தேடி எழுதி வருக. • கல்வியின் சிறப்புகளை விளக்கும் கதைகளை கேட்டு மகிழ்க.

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
					• வேற்றுமை உணர்ந்து பயன்படுத்தும் முறையை அறிதல். எட்டு வேற்றுமை உருபுகளையும் அறிந்து அறிவு பெறுதல்	• ஏட்டுக்கல்வி, இயற்கைக்கல்வி எனும் தலைப்பில் அமைந்த பத்தியை படித்து வினாக்கள் மற்றும் அதற்கான விடையை எழுதுதல்	• நாடக நூல்களை பள்ளி நூலகத்தில் பெற்று படித்து இன்பம் கொள்ளல்	
9	20	**திருப்புதல்**	**உருவாக்கத்தேர்வு - 3**	FORMATIVE ASSESSMENT-3				
10	21, 22, 23	• திருக் -கேதாரம் • பாடறிந்து ஒழுகுதல் • நாட்டுப்புறக் கைவினைக் கலைகள் • தமிழ் இசைக் கருவிகள் • தொகை -நிலை, தொகா -நிலைத் தொடர்கள் • திருக்குறள்	• இலக்கியங்களில் இடம் பெற்றுள்ள இசைப் பற்றிய செய்திகளை அறிந்து போற்றுதல் • சங்ககாலத் தமிழரின் பண்பாடு பற்றிய கருத்துக்களை உணர்தல் • கைவினைக் கலையின் சிறப்புகளை அறிந்து அவற்றை வளர்த்தல் • பழந்தமிழர் பயன்படுத்திய இசைக் கருவிகளின் நுட்பங்களைப் புரிந்து கொள்ளுதல் • தொகைநிலை, தொகா நிலைகளின் வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்	• இசைப் பாடலை இசையுடன் பாடுதல், விளக்கம் தருதல் • கலித்தொகைப் பாடல் கருத்தினை விளக்குதல் • நாட்டுப்புறக் கைவினைக் கலைகள் விளக்கம் தருதல் • உரையாடல் முறையில் அமைந்த உரைநடையின் தன்மையை விளக்குதல், கருத்து விருந்து அளித்தல் • தமிழரின் இசைக்கருவிகள் குறித்து கருத்து விளக்கம் தருதல்	• இசையுடன் பாடவும் கருத்தையும் அறிதல் • வாழ்வில் கடைபிடிக்க வேண்டிய பண்புகளாக கலித்தொகை கூறுவதை அறிதல் • நாட்டுப்புறக் கைவினைக் கலைகளை அறிதல். தோல் கருவிகள், நரம்பு கருவிகள், காற்றுக்	• கைத்தொழில் ஒன்றைக் கற்றுக் கொள் எனும் தலைப்பில் இரண்டு நிமிடம் பேசுதல் • பனையோலை -யால் செய்யப்படும் பல்வேறு கைவினைப் பொருள்களின் படங்களைச் சேகரித்து படத்தொகுப்பு உருவாக்குக	• நூலகம் மூலமாக தேவாரப் பாடல்கள் பன்னிரு திருமுறை பாடல்களை படித்து இறைவனின் பெருமையை உணர்தல் • எட்டுத்தொகை நூல்களை பள்ளி நூலகத்தில் படித்து அறிதல்	• இசையின் வகைப்பாடு -களை இணையத்தில் தேடி செய்திகளை எழுதுக • கைவினைக் கலையின் சிறப்புகள் குறித்த ஒலிப்பதிவைக் கேட்டு மகிழ்க.

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
				• தொகாநிலை, தொகை நிலைத் தொடர்களை விளக்கி புரிய வைத்தல் • இணைச் சொற்களை விளக்குதல்	கருவிகள், கஞ்சக் கருவிகள் பற்றிய கருத்துக்களை அறிதல் • தொகாநிலை, தொகைநிலைத் தொடர்களை அறிதல், நேரிணை எதிரிணை செறியிணைச் சொற்களை அறிதல்	• களிமண், பனையோலை பயன்படுத்தி கைவினைப் பொருள் செய்து காட்சிப்படுத்துக	• பள்ளி நூலகத்தில் பொதுக் கடிதங்கள் நூலினை பெற்று கடிதம் எழுதி பழகுதல்	
11	24, 25, 26	• வளம் பெருகுக • கொங்கு நாட்டு வணிகம் • காலம் உடன் வரும் • புணர்ச்சி	• நாட்டுப்புறப் பாடல் வழி தமிழர் பண்பாட்டினை அறிதல் • தமிழரின் வணிகம் தொடர்பான செய்திகளை அறிந்து போற்றுதல் • தொழில்களின் வகைகளை உணர்தல் • சிறுகதை மூலம் தொழிலாளர்களின் வாழ்வியலை புரிந்து கொள்ளுதல் • புணர்ச்சி விதிகளை புரிந்து கொள்ளுதல்	• பாடலை ஏற்ற இறக்கத் -துடன் பாடி, பொருள் விளக்கம் தருதல் • மழையின் பெருமையை விளக்கும் பழமொழி கூறி விளக்கம் தருதல் • கொங்குநாட்டு வணிகம் விளக்கம் அளித்தல் • நெசவுத்தொழிலின் மேன்மையைக் கதை வழி விளக்குதல் • புணர்ச்சி, இயல்பு விகாரப்புணர்ச்சியை விளக்குதல்	• பாடற்பொருள் நாட்டுப்புறப் பாடலின் மேன்மையை உணர்தல் • மழையின் மேன்மை பாடலை மனப்பாடம் செய்து கூறல் • வணிகம் பற்றி அறிதல் • நெசவின் மேன்மையை உணர்ந்து போற்றுதல்	• பல்வேறு தொழில்கள் எனும் தலைப்பில் படத்தொகுப்பு உருவாக்குக • காலம் உடன் வரும் கதையை நாடகமாக நடித்தல் • உழவும் நெசவும் எனும் தலைப்பில் மாணாக்கர் உரையாற்றுதல்	• நூலகம் சென்று புறத்திரட்டு பாடலை படித்து அறிதல் • பள்ளி நூலகத்தில் உள்ள தொழில் சார்ந்த நூல்களை படித்து அறிதல்	• குடிசைத் தொழில் -களின் பட்டியலை இணையத்தில் தேடி எழுதுக • ஆடிப்பட்டத் -திற்கான பயர்வகை -களை இணையத்தில் தேடி குறிப்பு எழுதுக

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
12	27	**திருப்புதல்**	**உருவாக்கத்தேர்வு - 4**	FORMATIVE ASSESSMENT-4				
13	28, 29	• படை வேழம் • விடுதலைத் திருநாள் • பாரத ரத்னா எம்.ஜி. இராமச் -சந்திரன் • அறிவுசால் ஔவையார் • வல்லினம் மிகும் இடங்களும் மிகா இடங்களும்	• சிற்றிலக்கியத்தில் உள்ள இலக்கிய நயங்களை நகர்தல் • தேசிய விழாக்களின் சிறப்பினை உணர்ந்து கொண்டாடுதல் • நாட்டிற்கு உழைத்த நல்லோரின் வாழ்க்கையை அறிந்து பின்பற்றல் • வல்லினம் மிகும் இடம் மிகா இடங்கள் அறிந்து பயன்படுத்துதல்	• பரணிப் பாடலை சந்த நயத்துடன் படித்துக் காட்டல், பொருள் விளக்கம் தருதல் • மீராவின் விடுதலைத் திருநாள் பாடல் கருத்து விளக்கம் தருதல் • எம்.ஜி,ஆர். பிறப்பு, நாடகத்துறை ஈடுபாடு, திரைத்துறை பன்முகத் திறமை,சமூக நலத்திட்டங் -கள் குறித்து விளக்கம் தருதல் • ஔவையார் நாடகம் விளக்கம் தருதல் • வல்லினம் மிகும் இடம் மிகா இடம் விளக்கம் தருதல்	• மனப்பாடப் பாடலை மனப்பாடம் செய்தல் • பரணி இலக்கியம் அறிதல் பாடல் பொருள் உணர்தல் • மீரா பாடலின் கருத்துக்களை அறிதல் • எம்.ஜி.ஆர் வாழ்க்கை வரலாறு அரசியல் வரலாற்றை அறிதல் • ஔவையார் அதியமான் கதாபாத்திரத்தில் பறிமாறிப் படித்து மகிழ்தல் • வல்லிமை மிகும் இடம் மிகா இடம் அறிதல்	• நான் விரும்பும் தலைவர்/ நான் முதலமைச்சர் ஆனால் எனும் தலைப்பில் இரண்டு நிமிடம் உரையாற்றல் • அறிவுசால் ஔவையார் நாடகம் நடித்தல் • போர்க் கருவிகளின் படங்களைத் திரட்டி படத்தொகுப்பு உருவாக்குக	• நூலகத்தின் மூலம் பாரத ரத்னா எம்.ஜி.ஆர் குறித்து எழுதப்பட்டுள்ள நூல்கள் சிலவோ, பலவோ படித்து அறிதல் • கலிங்கத்து பரணி நூலை பள்ளி நூலகத்தில் படித்து அறிதல்	• இந்திய பிரதமர்களின் பெயர்ப் பட்டியலை இணையத்தில் தேடி எடுத்து எழுதுக. • நாட்டுப்பற்றை வளர்க்கும் நாடகங்களின் ஒலிப்பதிவு -களைக் கேட்டு மகிழ்க
14	30, 31	**திருப்புதல்**	**தொகுப்புத்தேர்வு - 2**	SUMMATIVE ASSESSMENT-2				

ବିଷୟ : ସାହିତ୍ୟ (Odia language)				ଏକାଡେମିକ୍ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର : 2021-2022				Class : VII
କ୍ର. ସଂ	ସପ୍ତାହ	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
1	1-4	ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ						
2	5	"କଳା ମାଣିକ ରେ"	• କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଗାଇପାରିବେ । • କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କହିପାରିବେ • କବିତାଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବୁଝିପାରିବେ । • ଯଶୋଦା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଚରିତ୍ର ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଯଶୋଦାଙ୍କ ମାତୃ ସ୍ନେହ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ • ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାଲ୍ୟ ଜୀବନ କିପରି ଥିଲା ଜାଣିବେ । • ତତ୍‌କାଳୀନ ପରମ୍ପରା, ବେଶଭୂଷା, ଚାଲିଚଳନ, ଖାଦ୍ୟପେୟ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପିଲାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମାଆଙ୍କ ବାତ୍ସଲ୍ୟ ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିବେ । • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ।	• କବିତାଟିକୁ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମୂହିକ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା । • କବିତାର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଆଲୋଚନା । • ବିଷୟ ବସ୍ତୁର ଚର୍ଚ୍ଚା • ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ । • ପଦ୍ୟାଂଶ ପୂରଣ କରିବା । 1. ଧୀରେ ଘେନ କାନନରେ..... .....ହୃଦ ଉତ୍ସହାରା । 2. ଗୋଟିକା, ଅଧାମ, ସର .....ପଶିବଇଁ ମୁହିଁ । • ପାଠ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ୟାକରଣ ଯାହାଅଛି ଆଲୋଚନା ।	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ବାଲ୍ୟକାଳରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ମାତା ଯଶୋଦାଙ୍କ ବାଲ୍ୟ ସ୍ନେହ କିପରି ଥିଲା,ଦଶଧାଡ଼ିରେ ଲେଖ । **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ପୁଅର କେଉଁସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ମନେପକାଇ ମାଆ ଭାଳି ହେଉଛନ୍ତି ? 2. ଏହି କବିତାର କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ 3. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ କେଉଁ ଖାଦ୍ୟ ଚୁଚୁନଥିଲା । **ସୃଜନଶୀଳ ପ୍ରଶ୍ନ :** ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାଲ୍ୟଜୀବନକୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦଶ ଧାଡ଼ିରେ ଲେଖ । **ବ୍ୟାକରଣ :** ପାଠ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥ, ପଦ୍ୟରୁ ଗଦ୍ୟରୂପ ଇତ୍ୟାଦି ଅଭ୍ୟାସ କର ।	ଏହି ଗୀତଟିକୁ ସ୍ୱର ଓ ତାଳ ସହ ଗାନ କରିବେ । ମାଆଙ୍କ ସ୍ନେହ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ବିଷୟରେ ଦଳଗତ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ କହିବେ	ସନ୍ତାନ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ କବିଙ୍କର ଆଉ କେତୋଟି ଗୀତ ପାଠାଗାରରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ିବେ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, କୃଷ୍ଣ ଓ ଯଶୋଦାଙ୍କ ଚାର୍ଟ

3	6,7	**"ରାମାୟଣ କଥା"**	• ଲେଖକ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଗଦ୍ୟଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • "ରାମାୟଣ"ର ବିଷୟ ବସ୍ତୁକୁ ଗଦ୍ୟ ଆକାରରେ ପଢ଼ି ଜାଣିବେ । • ରାମାୟଣ କାବ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ୱ, ପିତୃଭକ୍ତି, ଭାଇ ଭାଇ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ ଓ ସତ୍ୟ ପାଳନ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜୀବନୀ ଓ ଆଦର୍ଶ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ସୀତାଦେବୀଙ୍କ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି ପତିଭକ୍ତି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପରିବାରର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ ସମ୍ପର୍କ, ପିତା ଓ ମାତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତିଭାବ, ଜ୍ୟେଷ୍ଠମାନଙ୍କୁ ଗୌରବ ଦେବା, କନିଷ୍ଠମାନଙ୍କୁ ଆଦର କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଣ ଜାଣିପାରିବେ । • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ** : ଗଦ୍ୟରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାକରଣ ଗତ ଜ୍ଞାନ ପାଇବେ ।	• ଗଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଆଦର୍ଶ ସରବ ପଠନ କରି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଦର୍ଶ ସରବ ପଠନ କରାଇବେ । • ଲେଖକ ପରିଚୟ, ପୃଷ୍ଠଭୂମି, ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା • ରାମାୟଣ କାବ୍ୟର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ଆଲୋଚନା • ପାଠରେ ଆସୁଥିବା ନୂତନ ନୂତନ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ, ବ୍ୟାକରଣ ବ୍ୟବହାର ଇତ୍ୟାଦି ଉପରେ ଚର୍ଚ୍ଚା • ଶବ୍ଦ ଜାଠିନ୍ୟ ଦୂରୀକରଣ • ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ଉପରେ ପରିଚୟ କରାଇବା • ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଢ଼ି ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା,ପିତୃଭକ୍ତି,ପରିବାର ର ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟରେ ଜଣାଇବା । • ଗଦ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ, ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ, ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ** : **1**. "ରାମାୟଣ" ଗଦ୍ୟଟି ପଢ଼ିବାରୁ ଆମେ କେଉଁ ସୁଶିକ୍ଷା ପାଇଲେ, ଦଶଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ** : **1**. ଏହି ଗଦ୍ୟରୁ ଭରତଙ୍କ ବିଷୟରେ କି ଶିକ୍ଷା ପାଇଲ, ଚାରି ଧାଡ଼ିରେ ଲେଖ । **2**. କୈକେୟୀ ଦଶରଥଙ୍କୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ବର ମାଗିଥିଲେ ? **3**. ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଲବକୁଶଙ୍କ ପରିଚୟ କିପରି ପାଇଲେ ? **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ** : ପାଠରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରୁ ଅର୍ଥ, ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ କର । ପତ୍ର ଲିଖନ ।	ରାମାୟଣର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ମହାନତା ସମ୍ପର୍କରେ ଦଳଗତ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରି ଲେଖିବେ ।	ରାମାୟଣ ଉପରେ ରଚିତ ବିଭିନ୍ନ ଗଳ୍ପ, କବିତା ସଂଗ୍ରହ କର ଓ ଅଧ୍ୟୟନ କର ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ରାମାୟଣର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଚିତ୍ର ରାମାୟଣ କାବ୍ୟ ବହି ।

4	8	"ତାରା-ସୂର୍ଯ୍ୟ"	• କବିତାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସ୍ୱାଭିମାନର ବାର୍ତ୍ତା ଜାଣିବେ । • ଏହି କବିତାରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ମହାଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । କବିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାର ମହତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।	• କବିତାଟିକୁ ଲୟ ବଦ୍ଧରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • କବିଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିବେ । • ତାରା ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କବି କାହାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ ।	• ନୂତନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଲେଖ ପାଠ୍ୟାଂଶ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।	ଅଭିମାନକୁ କିପରି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଆଲୋଚନା କର	ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟ ପରିଚୟ କର ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍ ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍
5	9	"ଦେଖିନାହିଁ କେତେଦିନୁ ଖଣ୍ଡଗିରି"	• ପଦ୍ୟଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • କବିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ଓ କହିପାରିବେ • କବିତାଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବୁଝିପାରିବେ । • ଖଣ୍ଡଗିରି ପଦ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ, କାରିଗରୀ ବିଦ୍ୟାର ଦକ୍ଷତା ଓ ତତ୍‌କାଳୀନ ଓଡ଼ିଶା ଶାସକ ଐଗ ଖାରବେଳଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ । • ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ମିତ ଖଣ୍ଡଗିରି ଓ ଉଦୟଗିରି ଗୁମ୍ଫାର କୀର୍ତ୍ତି ଓ ନିର୍ମାଣ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବ ଓ ଖଣ୍ଡଗିରିର ଇତିହାସ	• ଶିକ୍ଷକ ଓ ପିଲାଙ୍କ ସାମୁହିକ ଆବୃତ୍ତି • କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା • କବିତାର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଆଲୋଚନା । • ଖଣ୍ଡଗିରି ଇତିହାସ ଓ ଖାରବେଳ ରାଜାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ • ସୃଜନଶୀଳ ଆଲୋଚନା • ପଦ୍ୟାଂଶ ପୂରଣ ଓ ଭାବ ପ୍ରକାଶ 1. ଦେଖିନାହିଁ କେତେ..... .....ବସିଲି ପାଦେ । 2. ବାଜେ ବୀର ବାଜା .....ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର । 3. ତଥାପି ସେ ଗାଥା..... ..... ଅଦ୍ୟାପି ଠିଆ । • ପାଠ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ୟାକରଣ	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ଖଣ୍ଡଗିରିର ନିର୍ମାଣ ଶୈଳୀ ଓ ଇତିହାସକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର 2. କବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ଖଣ୍ଡଗିରିର କେଉଁ କେଉଁ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. କବି ଖଣ୍ଡଗିରିକୁ ଉତ୍କଳ ଗୌରବର ପ୍ରତୀକ ରୂପେ କାହିଁକି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ? 2. ଖଣ୍ଡଗିରି ଗୁମ୍ଫାରେ ଶିଳ୍ପୀମାନେ କେଉଁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ? **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟ ବହିରେ ଥିବା ବ୍ୟାକରଣଗତ ପ୍ରଶ୍ନ 4 ଠାରୁ 8 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ କର ।	ଖଣ୍ଡଗିରି ଗୁମ୍ଫାରେ ଶିଳ୍ପୀମାନେ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ଦଳଗତ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କର	ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଲେଖା ସଂଗ୍ରହ କର ଓ ପଢ଼	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ଖଣ୍ଡଗିରି ଗୁମ୍ଫାର ଚିତ୍ର, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

			ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପଦ୍ୟରେ ଥିବା ବ୍ୟାକରଣ, ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।	ଆଲୋଚନା ।	(ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ, କବିତା ପୂରଣ, ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥ ଇତ୍ୟାଦି) ପତ୍ର ଲିଖନ ।			
6	10,11	**"ମାଡ଼ହାଣ୍ଡି କଥା"**	• ଗଳ୍ପଟିକୁ ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବରେ ପଢ଼ିବା ଜାଣିବେ । • ଗାନ୍ଧିଜଙ୍କ ପରିଚୟ ଜାଣିବେ । • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବୁଝିପାରିବେ । • ଲୋକଗଳ୍ପ ଓ କଳ୍ପିତ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଧାରଣା ପାଇବେ । • ଗଳ୍ପ ପଢ଼ିବା ଓ ଶୁଣିବାରେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବେ । • ଗଳ୍ପର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବୁଝିପାରିବେ । • ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଓ ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପାଠ୍ୟଗତ ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।	• କ୍ରମାନୁଯାୟୀ ଗଳ୍ପଟିକୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ପଢ଼ିବେ । • ଗାନ୍ଧିଜଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା । • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା । • ଗଳ୍ପଟିର ଭାବ ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବୁଝି ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ସାରାଂଶକୁ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରକୁ ନେଇ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ଭାଷା ପ୍ରକରଣ, ପାଠ୍ୟଗତ ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା କରିବା । • ଗଳ୍ପ ଲିଖନ କୌଶଳ ଶିଖିବା • ଅଳସୁଆ ଲୋକ କିପରି ଦଣ୍ଡ ଭୋଗେ ଓ ଦୁଃଖ ପାଏ ଜାଣିବେ ।	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. "ମାଡ଼ହାଣ୍ଡି କଥା" ଗଳ୍ପଟିର ସାରମର୍ମ ଲେଖ । 2. ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡାର ଚରିତ୍ରରୁ କି ଶିକ୍ଷା ପାଇଲ ଲେଖ । **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡାର ଦୁଃଖ ସହି ନପାରି ଗଙ୍ଗାମାତା କ'ଣ କଲେ ? 2. ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡା ତା' ମାଆ ବସି ବସି ଖାଇ ଶେଷରେ କି ଦଣ୍ଡ ପାଇଲେ ? 3. ମାଡ଼ହାଣ୍ଡି କବଳରୁ ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡା ଓ ତା' ମାଆ ନିଜକୁ କିପରି ରକ୍ଷା କଲେ ? **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟ ବହିର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ 4 ଠାରୁ 8 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତର ଲେଖି ଅଭ୍ୟାସ କର । **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ତୁମେ	ଗଳ୍ପଟିରୁ ଲୋକ ମୁଖରେ ପ୍ରଚଳିତ ଦଶଗୋଟି ସୁନ୍ଦର ଶବ୍ଦ ଖୋଜି ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।	ମାଡ଼ହାଣ୍ଡି ପରି ଆଉ କେତୋଟି ଗଳ୍ପ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ । ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର କାହାଣୀ ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ଗଳ୍ପ ପୁସ୍ତକ ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡାର ଚିତ୍ର କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍



					ପାଠ୍ୟ ବହିର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ 4, 5 ଓ 6 ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ କର			
8	14	"ମୋ ପିଲାବେଳ କଥା"	• ଜୀବନୀ କାହାଣୀକୁ ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବେ ପଢିବା ଜାଣିବେ । • ଲେଖିକାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଜୀବନୀର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବୁଝିପାରିବେ । • ପାଠ୍ୟାଂଶରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଜୀବନୀ ପାଠ ପଢ଼ିବ ଦ୍ୱାରା ପଠନ ଆସକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିବେ । • ଜୀବନୀ କାହାଣୀର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବୁଝିପରିବେ । ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ଭାଷା ତଥା ବ୍ୟାକରଣ ଗତ ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।	• ଜୀବନୀ କାହାଣୀଟିକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ପଢ଼ିବେ । • ଲେଖକ ପରିଚୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା କରିବେ • ଜୀବନୀ ପାଠ କରି ମହାପୁରୁଷ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ ଉପରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ଜୀବନୀ ପାଠରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରକୁ ନେଇ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ ଆଲୋଚନା । • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ ଓ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ରମାଦେବୀଙ୍କ ବାଲ୍ୟ ଓ କୈଶୋର ବୟସର ଜୀବନୀ ଚରିତ୍ର ଲେଖ । 2. ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ଓ ଖୁଦିରାମଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିକା କ'ଣ କହିଛନ୍ତି ? **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. ମୁଜାଫରପୁରରେ ରମାଦେବୀ କେଉଁମାନଙ୍କ ସହ ରହୁଥିଲେ ? 2. ଦେଶ ପାଇଁ ଜାମକଲେ କ'ଣ କ'ଣ କରିବାକୁ ହୁଏ, ବୋଲି ଲେଖିକା କହିଛନ୍ତି ? **ସୃଜନଶୀଳ :** ତୁମେ ଜାଣିଥିବା ଏକ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଜୀବନୀ ଚରିତ୍ର ଦଶଧାଡ଼ିରେ ଲେଖ ।	ଓଡ଼ିଶାର ଲେଖିକାମାନଙ୍କର ନାମ ତାଲିକା କର ।	ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ପୁସ୍ତକ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ରମାଦେବୀଙ୍କ ଜୀବନୀ ପୁସ୍ତକ ରମାଦେବୀଙ୍କ ଚିତ୍ରପଟ୍ଟ କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍
9	15,16		ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ -1					

10	17,18	"ଜହ୍ନିବି ଜଥାଟି"	• କବିତାଟି ଲୟରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଗୌରବ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଭବିଷ୍ୟତରେ ଜଣେ ସୁଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ପାଇବେ । • ନୂତନ ଶବ୍ଦ ସହିତ ପରିଚିତ ହେବେ ।	• କବିତାଟି ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବେ ଆବୃତି କରିବେ । • ରାଜା ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଯଯାତି ବୀର ଖାରବେଳଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • ଓଡ଼ିଶାର ସୁନାମ ଧନ୍ୟ କବିମାନଙ୍କର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ • କୋଣାର୍କ, ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର ଭଳି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର । • ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବଗାଥା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା । • କବି ପରିଚୟ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ।	1. ନୂତନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଲେଖିବେ । 2. କବିତାରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦଗୁଡିକର ଗଦ୍ୟରୂପ ଲେଖିବେ । 3. ପାଠ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀର ଉତ୍ତର ଲେଖିବେ ।	କୋଣାର୍କ, ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର । ବିଭିନ୍ନ କବି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ରଚନାବଳୀ ଲେଖ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦିରଗୁଡିକର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।	କବିତାଟିରେ ଯେଉଁ ରାଜାମାନଙ୍କର କଥା କୁହାଯାଇଛି, ସେମାନଙ୍କର ବିଷୟରେ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ଇତିହାସ ବହିରୁ ସଂଗ୍ରହ କର	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍ ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

11	19,20	**"ଛୋଟ ମୋର ଗାଆଁଟି"**	• ପଦ୍ୟଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଗାଇପାରିବେ । • କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କହିପାରିବେ • ପଦ୍ୟଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଜାଣିପାରିବେ । • ନିଜ ଜନ୍ମଭୂମି ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ନିଜ ଜନ୍ମମାଟି, ତାହାର ମହତ୍ତ୍ୱ, ପରିବେଶ ତଥା ଜନ୍ମମାଟି ସହ ନିଜ ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଆମେ ଯେଉଁଠାରେ ଯାଇ ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମ ଜନ୍ମମାଟି ଆମପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଓ ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ଜାଣିବେ । • ଭାଷା ପ୍ରକରଣ : ପଦ୍ୟରେ ଥିବା ଭାଷା ବ୍ୟାକରଣ ଗତ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ ।	• ପଦ୍ୟଟିକୁ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଓ ପିଲାମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମୂହିକ ଭାବରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • **କବି ପରିଚୟ** ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା । • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା କରିବେ • **ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଆଲୋଚନା** କରିବେ । • **ନିଜ ଜନ୍ମମାଟି, ଆମ ଗାଆଁ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ ।** • **ପଦ୍ୟାଂଶ ପୂରଣ ଓ ଭାବ ବୁଝିବା ।** 1. ମାଟିର ସେଇ ସରଗ..... .....ଛୋଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । 2. ତାହାରି ଫୁଲ..... ଫଗୁଣ ଉଷା ପାହାନ୍ତି ଛୋଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । • ସ୍ୱୀୟ ରଚନା ଓ ସୃଜନଶୀଳତା ଜ୍ଞାନ ବଢ଼ାଇବେ । • ପଦ୍ୟରେ ଥିବା ବ୍ୟାକରଣ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।	**ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. କବି ପ୍ରବାସରେ ଥାଇ ନିଜଗ୍ରାମର ଅନୁଭୂତି ବିଷୟରେ କ'ଣ କ'ଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ? 2. କବି ନିଜ ଗାଆଁର କ'ଣ କ'ଣ ପାଇ ବଢ଼ିଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ? **କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :** 1. କବି ନିଜର ଜନ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ'ଣ କହିଛନ୍ତି ? 2. ପଲ୍ଲୀ ଗ୍ରାମର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦୁଇ ଧାଡ଼ିରେ ଲେଖ । **ସୃଜନଶୀଳ :** ତୁମ ଗ୍ରାମର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ତୁମ ସାଙ୍ଗ ନିକଟକୁ ଏକ ପତ୍ର ଲେଖ । **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** କବିତାଟିରେ ଥିବା ପଦ୍ୟରୂପ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗଦ୍ୟରୂପରେ ଲେଖ ।	ତୁମ ଗ୍ରାମର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ ।	କବି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିତା ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ଏକ ପଲ୍ଲୀ ଗ୍ରାମର ଚିତ୍ର

	15-16		ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ -1					
	17	"ଶିକ୍ଷା ଦୀକ୍ଷା"	• କବିତାଟିକୁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • କବିଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିପାରିବେ । • କବିତାଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବୁଝିପାରିବେ । • ପିତା,ମାତାଙ୍କୁ କିପରି ଭକ୍ତି କରିବେ, ତା' ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ରାମାୟଣର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପିତୃଭକ୍ତି ଓ ଭାତୃସ୍ନେହ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ମନୁଷ୍ୟକୁ କିପରି ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଆସେ ସେ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ସୁଖ, ଶାନ୍ତିରେ ରହିବାକୁ ହେଲେ କିପରି ଜୀବନ ଯାପନ କରିବ ; ତାହା ଜାଣିବ ।	• ପଦ୍ୟଟିକୁ ସାମୂହିକଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ସମାଜରେ କିପରି ଚଳିବେ ତାହା ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ପିତୃଭକ୍ତି, ଭାତୃ ସ୍ନେହ, ପତିବ୍ରତା ନାରୀ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ଏକାଙ୍କିକାର ସାରାଂଶ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ପଦ୍ୟାଂଶ ପୂରଣ ଓ ଭାବ ପ୍ରକାଶ - 1. ପିତୃଭକ୍ତି ..... ବାଟ ନ ଛାଡ଼ । 2. ଦେବତା ହୋଇଲି ..... ଖସଇ ଗୋଡ଼ • ବ୍ୟାକରଣ – ମୌଳିକ ଓ ଯୁଗ୍ମ ଶବ୍ଦ ।	1. "ଶିକ୍ଷା ଦୀକ୍ଷା" କବିତାରୁ ଆମର ଯାହା ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବା ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କର । 2. ରାମାୟଣକୁ ଅନୁସରଣ କରି ପିତା ପୁତ୍ର, ଭାଇ ଭାଇର ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର । 3. ରାମଙ୍କ ସହିତ କିଏ, କିଏ ବନବାସ କଲେ ? 4. ଚିତ୍ତ ଦୃଢ଼ କରିବା ପାଇଁ କବି ପରାମର୍ଶ ଦେବାର କାରଣ କ'ଣ ? 5. କବି କାହାର ଦାସ ହେବ ପାଇଁ ଅଭିଳାଷ ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି । ବ୍ୟାକରଣ : ମୌଳିକ ଶବ୍ଦ ଓ ଯୁଗ୍ମ ଶବ୍ଦ ବିଷୟରେ ଲେଖ । ପତ୍ର ଲିଖନ ।	ଏହି କବିତାରୁ ଯେଉଁ ମହତ୍ତ୍ୱ ଶିକ୍ଷା ପାଇଲ ତାହା ଲେଖ । ଏହିପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୌରାଣିକ କାହାଣୀ ଶିକ୍ଷଣୀୟ କଥା ଲେଖ ।	ରାମାୟଣର ବିଭିନ୍ନ କାହାଣୀ ପଢ଼ । ବିଭିନ୍ନ ପୌରାଣିକ କାହାଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ବିଭିନ୍ନ ପୁରାଣ ନୀତି କଥା କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	18	"ପ୍ରଗତି ଓ ମାନବ ଧର୍ମ"	• ପିଲାମାନେ ସମୂହ ଭାବେ ସରବ ପଠନ କରିବେ । • ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଗଦ୍ୟର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପ୍ରଗତିର ତିନୋଟି ସୋପାନ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନର ମୌଳିକ ବିଷୟଟି ଜାଣିବେ ।	• ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଭାବ ବୁଝି ସରବ ପଠନ କରିବେ । • ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ଗଦ୍ୟ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ମନୁଷ୍ୟକୁ ପ୍ରଗତିର ଆବଶ୍ୟକତା କେତେ ରହିଛି ତା' ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା । • ପ୍ରବିଧି ବିଜ୍ଞାନ ମାନବ ପ୍ରଗତି କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରେ ତାହା ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ନେଇ, ସେଥିର ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା । • ଯୁଗ୍ମ ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ପାଇଁ ତା'ର ଉପସର୍ଗଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।	1. ସଭ୍ୟତାର ମାନଦଣ୍ଡ ବଦଳାଇବା ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତ ମାନବ ଜାତି କି ପ୍ରକାର ଦାୟୀତ୍ୱ ରହିଛି ଲେଖ । 2. ଆଲବର୍ଟ ସ୍ୱାଇଜର୍ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ପ୍ରଗତିର ତିନିଗୋଟି ସ୍ୱରୂପକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । 3. ଆମେ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମନ୍ୱୟ ଚାହୁଁଛୁ ? 4. ସମାଜର ହିତ ନିମନ୍ତେ କ'ଣ ଦରକାର? 5. ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ମୌଳିକ ବିଷୟଟି କ'ଣ? 6. ମାନବ ପ୍ରଗତିର ଅବରୋଧ ହେଉଥିବା କେତୋଟି କାରଣ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ 7. ପର୍ବପର୍ବାଣି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖନ ।	ଲେଖକଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର	ଲେଖକଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ ପ୍ରବିଧି ବିଜ୍ଞାନ ବହି

	19	"ଦଶ ହରା ଚେଟି"	• ଗଳ୍ପଟିକୁ ପିଲାମାନେ କ୍ରମାନୁଯାଇ ପଢିବେ । • ଗାଳ୍ପିକ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଗଳ୍ପର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ । • ଗରୀବମାନଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଧନୀଶାଳି ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ କିପରି ଅପବ୍ୟୟ କରୁଛନ୍ତି ତା' ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ପ୍ରକୃତ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖିଲାପରେ ସୁନନ୍ଦାର କି ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି, ସେ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।	• ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଭାବବୁଝି କ୍ରମାନୁଯାଇ ସରବ ପଠନ କରିବେ । • ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ଗଳ୍ପର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ଗରୀବ ଲୋକ ସମାଜରେ କିପରି ଅସୁବିଧା ଭୋଗ କରୁଛନ୍ତି, ସେ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ସୁନନ୍ଦାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ ।	1. ସୁନନ୍ଦାର ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଲେଖକ କି କି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଇ ଥିଲେ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । 2. ଗଳ୍ପଟିକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ଲେଖ । 3. ସୁନନ୍ଦା ଓ ଲେଖକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ'ଣ ? 4. ସୁନନ୍ଦା ଭୋଜନାଳୟ କାହିଁକିଖୋଲିଲା ? 5. ଗଳ୍ପଟିରେ କେଉଁ ସମୟର କଥା ଲେଖା ହୋଇଥିଲା ? 6. ଗପଟି ପଢ଼ିସାରିଲା ପରେ ତୁମ ମନରେ କିପରି ଭାବନା ସୃଷ୍ଟିହେଲା, ତାହା ତୁମ ସାଙ୍ଗଙ୍କୁ ଏକ ଚିଠି ଦ୍ୱାରା ଜଣାଅ । 7. କାହାଣୀ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ ।	ଏହି ଗଳ୍ପର କରୁଣ ଦୃଶ୍ୟ ଭଳି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଥିଲେ ତାହା ଆଲୋଚନା କର	ଏହିଭଳି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରୁଣ କାହାଣୀ ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍ ଗରୀବର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ସମ୍ପର୍କିତ ବହି

	20	"ବଶିଷ୍ଠ ଓ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର"	• ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ଲୟରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • କବିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ହିଂସା, କ୍ରୋଧ, ଅସହିଷ୍ଣୁତା ସବୁବେଳେ ସଦ୍‌ଭାବ, ପ୍ରେମ ଓ କ୍ଷମା ନିକଟରେ ହାର ମାନିବା ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ • ପାରସ୍ପରିକ ବୁଝାମଣା ଓ ପ୍ରୀତି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିଥିବା ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ଗର୍ବ ନଷ୍ଟ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପୁରାଣ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।	• କବିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ମନୁଷ୍ୟକୁ କେଉଁ ସଦ୍‌ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ରହିବାକୁ ହେବ, ତାହା ଆଲୋଚନା କରିବେ । • କେଉଁ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଛାଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ ମଧ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସତ୍ ସମ୍ପର୍କ ରହିବାକୁ ହେଲେ, କି ଗୁଣର ବିକାଶ କରିବାକୁ ହେବ, ତାହା ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ ଓ ଭାବ ପ୍ରକାଶ - 1. ମୋ ଆଖିରେ ....ତାକୁ ଭଲପାଏ । 2. କ୍ଷମା କରେ ....ପାଶବ ପ୍ରୟାସ । **ବ୍ୟାକରଣ :** "ଲିଙ୍ଗ" ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।	1. କବିତାଟିର ସାରମର୍ମ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ ? 2. ପଠିତ କବିତାଟିକୁ ଆଧାର କରି ବଶିଷ୍ଠଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ମହାନୀୟତା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ? 3. କରୋନା ମହାମାରୀକୁ ଆଧାର କରି ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ । 4. ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କୁ ଆତତାୟୀ ବୋଲି କହିବା କାରଣ କ'ଣ ? 5. ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ମନରେ ଅନୁତାପ ଜାତ ହେଲା କାହିଁକି ? 6. ବଶିଷ୍ଠ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କୁ ମହର୍ଷି ବୋଲି କାହିଁକି ସମ୍ବୋଧନ କରିନଥିଲେ ? ବ୍ୟାକରଣ : • ଲିଙ୍ଗ କେତେ ପ୍ରକାର, ସେଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ? ଉଦାହରଣ ସହ ଲେଖ	ବଶିଷ୍ଠ ଓ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର	ମହାପୁରୁଷଙ୍କ କାହାଣୀ ପଢ଼	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ମହାଭାରତ କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	21	"ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି"	• ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଗଦ୍ୟଟିକୁ ସମସ୍ତେ ମିଶି ସଗଡ ପଠନ କରିବେ । • ପାଠ୍ୟ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ପରିଚୟ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି ଥିବା ଲୋକ ବିଉଳ ବୋଲି ଜାଣିବେ । • ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ବିଚାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ବ୍ୟାକରଣ : "ବଚନ" ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।	• ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅଲୋଚନା କରିବେ । • ଗଦ୍ୟଟିକୁ ଭାବ ବୁଝି ସାମୁହିକ ପରବ ପଠନ କରିବେ । • ପାଠ୍ୟର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ • ସମାଜରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର କାହିଁକି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ରହେନାହିଁ- ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି ରକ୍ଷାକରିବା ଲୋକମାନଙ୍କର ସ୍ୱଭାବ କିପରି, ତା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା । • "ବଚନର" ପ୍ରକାର ଭେଦ ଏବଂ ଉଦାହରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।	1. ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ତୁମ ଅନୁଭୂତିକୁ ଗୋଟିଏ ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ଲେଖ । 2. ଅତ୍ୟଧିକ କଳ୍ପନାବିଳାସୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖକ କ'ଣ କହିଛନ୍ତି ? 3. ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତରାୟ କ'ଣ ? 4. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମନୋଭାବ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ବିରୋଧି ? 5. ଏକ ବଚନ ଏବଂ ବହୁ ବଚନର ଜେତେଜ ପଦ ଖାତାରେ ଲେଖ । 6. ଅନ୍ଧ ବିଶ୍ୱାସର ଦୂରୀକରଣ ପାଇଁ ତୁମେ କ'ଣ କରିବ, ତାହା ତୁମ ସାଙ୍ଗଙ୍କୁ ପତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଜଣାଅ ।	ବିଜ୍ଞାନର ଉପକାରିତା ଏବଂ ଅପକାରିତା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର	ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାହାଣୀ ବା ପ୍ରବନ୍ଧ ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	22-23	ଶବ୍ଦ ବିଭାଗ	• ଶବ୍ଦର ସ୍ୱରୂପ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଚାରି ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ ଜାଣିବେ । • ମୌଳିକ ଶବ୍ଦ, ଯୁଗ୍ମ ଶବ୍ଦର ପ୍ରକାର ଭେଦ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଲିଙ୍ଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ବଚନ ଓ ପୁରୁଷ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ପାଇବେ ।	• ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିକଟରେ ତଥ୍ୟ ପହଞ୍ଚାଇବା ପୂର୍ବରୁ ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜର ଧାରଣାକୁ ଦୃଢ଼ କରିବେ । • ଶବ୍ଦ କ'ଣ ? ତତ୍‌ସମ, ତଦ୍‌ଭବ, ଦେଶଜ ଓ ବୈଦେଶିକ ଶବ୍ଦ ଉପରେ ଧାରଣା ଦେବେ । • ମୌଳିକ ଏବଂ ଯୁଗ୍ମ ଶବ୍ଦର ପ୍ରକାର ଭେଦ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଦେବେ । • ଲିଙ୍ଗ ପୁରୁଷ ଓ ବଚନ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଦେବେ ।	• ଶିକ୍ଷକ ପଢ଼ାଉଥିବା ବିଷୟକୁ ମନଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଶୁଣିବେ । • କଳାପଟାରେ ଲେଖିଥିବା ବିଷୟକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଟିପି ନେବେ । • ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଜାଣି ପାରିବେ • ଯୁଗ୍ମ ଶବ୍ଦର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଲିଙ୍ଗ, ପୁରୁଷ ଓ ବଚନ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ପାଇବେ ।	• ଶିକ୍ଷକ ପଢ଼ାଇବା ବିଷୟକୁ ଦଳ ବଳ ହୋଇ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ତତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନୂତନ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ । • ବ୍ୟାକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶବ୍ଦ ଖୋଜି ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ସହ ଖେଳିବେ । • ଲିଙ୍ଗ , ପୁରୁଷ ଓ ବଚନ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।	• ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ ବହି ସଂଗ୍ରହ କରିବେ । • ପାଠ୍ୟ ବହିରେ ଥିବା ବ୍ୟାକରଣଗୁଡ଼ିକୁ ବାଛି ବାହାର କରିବା ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କରିବା ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ବ୍ୟାକରଣ ବହି ଜ୍ୟୁ.ଆର୍.ଜୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	24-25	"ପଦ ପରିଚୟ"	• ପଦର ଲକ୍ଷଣ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ବିଶେଷ ପଦ କ'ଣ ? ଏହାର ପ୍ରକାର ଭେଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିବେ । • ନାମ ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଜାତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ • ବସ୍ତୁବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ କ'ଣ ସେ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ପାଇବେ । • ଗୁଣବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • କ୍ରିୟା ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଉପରେ ଧାରଣା ପାଇବେ ।	• ପଦ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ, ତା' ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ • ବିଶେଷ୍ୟ ପଦଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ନାମବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟର ସଂଜ୍ଞା ଓ ଉଦାହରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ବସ୍ତୁବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ଗୁଣବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କରି ତା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • କ୍ରିୟା ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟକୁ ଉଦାହରଣ। ସହ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ ।	1. ପଦ କ'ଣ ଓ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ କେତେ ପ୍ରକାର ଉଦାହରଣ ସହ ଲେଖ । 2. ନାମ ବାଚକ ପଦଗୁଡ଼ିକ ନିଜ ପାଠ୍ୟବହିରୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ବାଛି ଲେଖ । 3. ଗୁଣବାଚକର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କରି କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଲେଖ । 4. ତୁମ ଘରେ ଥିବା ବସ୍ତୁବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ, ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା କର । 5. ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖନ ।	ପଦର ପ୍ରକାର ଭେଦ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର	ଏହା ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକରଣ ସୌରଭ ପଢ଼	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ। ବହି ଜ୍ୟୁ.ଆର୍.ଜୋଡ଼, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

		"ପଦ ପରିଚୟ"	• ବ୍ୟାକରଣ ଭାଷାକୁ ସରଳ ଓ ସୁନ୍ଦର ଜଣିଥାଏ, ଏହା ଅବଗତ ହେବେ । • ସର୍ବନାମ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ସର୍ବନାମର ପ୍ରକାର ଭେଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଧାତୁ ଓ କ୍ରିୟା ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • କ୍ରିୟା ସଂଜ୍ଞା କ'ଣ ବୁଝିପାରିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କ୍ରିୟା ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ • ଅବ୍ୟୟ ପଦ କ'ଣ ତା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟୟ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ	• ବ୍ୟାକରଣ ଉପଯୋଗ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ସର୍ବନାମ ପଦ କିପରି ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ସେ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସର୍ବନାମ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ଧାତୁ କ'ଣ, କ୍ରିୟା କିପରି ସୃଷ୍ଟିହୁଏ, ତାହା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • କ୍ରିୟାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୱରୂପ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ଅବ୍ୟୟର ସଂଜ୍ଞା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟୟ ପଦଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ ।	1. ବ୍ୟାକରଣର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ଯାହା ଜାଣ ଲେଖ । 2. ସର୍ବନାମର ଲକ୍ଷଣ ଲେଖି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସର୍ବନାମର ନାମ ଲେଖ 3. ପାଠ୍ୟ ବହିରେ ଥିବା ସର୍ବନାମ ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ବାଛି ଲେଖ । 4. ଧାତୁ ପଦ କ'ଣ ଏବଂ କ୍ରିୟା ଧାତୁ ଅର୍ଥରେ କି ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି ଲେଖ । 5. ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କ୍ରିୟାର ନାମ ଓ ଉଦାହରଣ ଲେଖ । 6. ଅବ୍ୟୟ ଶବ୍ଦ କ'ଣ ତାହା କେତେ ପ୍ରକାର ଲେଖ । 7. ଅବ୍ୟୟ ପଦର ଗୋଟିଏ ତାଲିକା ତିଆରି କର ।	ପଦର ପ୍ରକାର ଭେଦ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର	ଏହା ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକରଣ ସୌରଭ ପଢ଼	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାକରଣ ପୁସ୍ତକ କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	26-28	"ବାକ୍ୟ ବିଭାଗ"	• ଶୁଦ୍ଧି ମଧୁର ଭାବେ କଥା କହିବା କୌଶଳ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଭାବକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ବାକ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଗଠନମୂଳକ ବାକ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ • ପ୍ରାଜାର୍ଯ୍ୟାମୂକ ବାକ୍ୟ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ସରଳ ବାକ୍ୟ, ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ ଏବଂ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପ୍ରଶ୍ନ, ନାସ୍ତି, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ବିବୃତି ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟ ବିଶୟରେ ଜାଣିବେ ।	• "କହି ଜାଣିଲେ କଥା ସୁନ୍ଦର, ବାନ୍ଧି ଜାଣିଲେ ମଥା ସୁନ୍ଦର"- ଏ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ବାକ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ । • ଗଠନ ମୂଳକ ବାକ୍ୟ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ, ତା' ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ଗଠନ ମୂଳକ ବାକ୍ୟର ପ୍ରକାର ଭେଦ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ପ୍ରାକାର୍ଯ୍ୟାମୂକ ବାକ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । • ବାକ୍ୟକୁ କିପରି ପଢ଼ିଲେ ଭାବ ସହଜରେ ଅର୍ଥ ହେବ, ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ	1.ବାକ୍ୟ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ? କେତୋଟି ସରଳ ବାକ୍ୟର ଉଦାହରଣ ଲେଖ । 2. ସରଳ ବାକ୍ୟ, ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ ଏବଂ ଜଟୀଳ ବାକ୍ୟର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ତା'ର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । 3. ତିନୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ସୂଚକ ବାକ୍ୟ ଲେଖ । 4. ନାସ୍ତି ବାଚକ ବାକ୍ୟ ଦୁଇଟି ଲେଖ । 5. ବିବୃତି ସୂଚକ ବାକ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ଲେଖ । 6. ଜଟିଳ ବାକ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ଲେଖି ଉଦାହରଣ ଲେଖ ।	ବାକ୍ୟର ପ୍ରକାର ଭେଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର	ଏହା ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକରଣ ସୌରଭ ପଢ଼	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ବ୍ୟାକରଣ ବହି ଜ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	29		ପୁନରାବୃତ୍ତି ଏବଂ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି					
	30-31		ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ -2	SUMMATIVE ASSESSMENT-2				

www.apteachers.in

Class: 8 **LABORATORY ACTIVITY CALENDAR - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Lesson	Activity	Period	Required material	Other
4	Constructions of quadrilaterials	To verify angle sum property of quadrilateral	1	Colour papers, Card board sheet, protractor	
6	Construction of quadrilaterals	To understand the properties of the diagonals of a square, a rectangle, a parallelogram and a rhombus.	1	A thick piece of thread, a sheet of paper, a ruler, a pencil, and a sketch pen.	
8	Square roots and Cube roots	To complete the pattern of numbers on squares and cube	1	Colour papers, Card board sheet, Pen, Pencil	
12	Exploring Geometrical Figures	To construct Enlarged figures using scale factor	1	Graph Paper , White paper, Geometry Box, Pen, Pencil	
14	Frequency Distribution Tables And Graphs	Construction of Bar Graph, Double bar Graph	1	Graph paper, colour pencils, ruler, etc.	
16	Frequency Distribution Tables And Graphs	Construction of Frequency Polygon	1	Graph paper, colour pencils, ruler, Geometry box etc.	
18	Area of plane figures	Finding the area of Trapezium, Rhombus using card board sheet	1	Drawing sheet, geometry box, etc.	
20	Area of plane figures	Finding the area of the circle using card board cutting	1	Drawing sheet, geometry box, etc.	
22	Algebraic Expressions	Checking (a + b)2 = a2 + 2ab + b2 through paper cutting.	1	Card board, Colour paper, Colour Pens, Scale	
24	Algebraic Expressions	Checking (a - b)2 = a2 2ab + b2 through paper cutting.	1	Card board , Colour paper , Colour Pens, Scale	
27	Algebraic Expressions	Checking (a + b)(a-b) = a2 - b2 through paper cutting.	1	Card board , Colour paper , Colour Pens, Scale	
29	Surface area and volumes	Finding LSA , TSA of cube and cuboid	1	Card board sheet ,colour paper, scissors, pencil , Geometry box	
31	Surface area and volumes	Finding LSA , TSA of cube and cuboid	1	Card board sheet, colour paper, scissors, pencil , Geometry box	

www.apteachers.in

Class: 8 **LABORATORY ACTIVITY CALENDAR - 2021-22** Subject: Physical Science

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
1	• To find the limiting force that can be borne by a thread.	1 week	• Light threads	• Spring balance, weights,weight hanger.	
2	• To observe the speed of diffusion of two gases	5 week	• Liquid Ammonia, Hydrochloric acid	• Long glass tube with scale, pieces of cotton two rubber corks and two tongs	
3	• Understanding the nature of friction and the concept of static friction.	8 week		• Toy Trolley, small wooden block, inextensible string, weight hanger, weights, pulley and table.	
4	• Identifying thermoplastic and thermosetting plastics by flame test	10 week		• Pair of Tongs, spirit lamp, samples of plastics	
5	• To know the relation between the intensity of sound produced by a body and the vibrations of the body.	13 week		• Wooden table, 30 cm metal scale or nearly 30 cm hack-saw blade and a brick.	

Class: 8 **LABORATORY ACTIVITY CALENDAR - 2021-22** Subject: Physical Science

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
6	• To know the reaction of oxygen with metals and non-metals	15 week	• One metal sample (magnesium) and one non-metal sample (sulphur) and litmus papers, etc.	• Spirit lamp or Bunsen burner	
7	• Verification of laws of reflection	20 week		• Mirror strip, drawing board, white paper, pins, clamps, scale and pencil	
8	• Coating an iron key with copper by electroplating method.	23 week	• Crystals of copper sulphate (blue vitriol), water, sulphuric acid, Battery	• Copper plate of size 2 cm x 5 cm, a key made by iron, glass beaker and some connecting copper wires.	
9	• To find effects of charged bodies which have been materials.	25 week		• A ball pen refill, a balloon, a comb, an eraser, a steel spoon, polythene sheet, plain paper, woollen cloth, etc.	
10	• To prove that oxygen helps in burning	31 week	• Inscence stick (agarbatti), potassium permanganate crystals.	• Test tube, test tube holder, spirit lamp, match box	

Class: 8 **LABORATORY ACTIVITY CALENDAR - 2021-22** **Subject: Biological science**

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
1	• Observation of parts of micro-scope and their function	4 week	• Microscope	-	
2	• Observation of cells in match stick	6 week	• Microscope, glass slides, coverslips, watch glass, blotting paper	• Matchstick, water	
3	• Observation of cells in onion peel	8 week	• Microscope, glass slides, coverslips, watch glass, blotting paper	• Onion, knife, water	
4	• Observation of nucleus in onion peel	10 week	• Microscope, glass slides, coverslips, watch glass, blotting paper	• Onion, knife, water, Methylene blue/ safranine	
5	• Observation of cheek cells	12 week	• Microscope, glass slides, coverslips, watch glass, blotting paper	-	
6	• Observation of nucleus in cheek cells	14 week	• Microscope, glass slides, coverslips, spatula, watch glass, blotting paper	• Methylene blue/ safranine	
7	• Observation of microbes in pond water	16 week	• Microscope, glass slides, coverslips, blotting paper	• Pond water contain-ing scrapings	

Class: 8 **LABORATORY ACTIVITY CALENDAR - 2021-22** **Subject: Biological science**

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
8	• Observation of fungal hyphae in food	18 week	• Microscope, glass slides, coverslips, blotting paper	• Vegetable or bread possessing Black or white mould.	
9	• Observation of bacteria in curd.	20 week	• Microscope, glass slides, coverslips, candle, matches.	• Curd/ yogurt, water, crystal violet/ Methylene blue	
10	• Observation of algae in pond water	22 week	• Microscope, glass slides, coverslips, blotting paper	• Greenish pond water.	
11	• Observation of protozoans in hay decoction.	24 week (Preparation of hay decoction needs more than 4 days)	• Microscope, glass slides, coverslips, blotting paper, bowl	• Hay, water	
12	• Observation of microbes in soil	26 week	• Microscope, glass slides, coverslips, blotting paper, soil from fields	-	
13	• Activities with yeast by students	Before the beginning of 28th week	• Bowls 4	• Yeast powder, water, sugar.	
14	• Observation of Metamorphosis (team activity)	29 week	• Bottle, watch glass	• Pond water with frog spawn	
15	• Observation of ecosystem	30, 31 week	• Hand lens, soil digging material to observe biodiversity in soil, tape, ropes	• Papers, pencils, hand lens, soil digging material to observe biodiversity in soil, tape, ropes.	

Academic Calendar - Physical Education Activity

Sl. No.	Month	Activity
1.	June	1. Conduct of skill test for 9th & 10th class students - June 20th to June 30th
2.	July	1. Conduct of skill test for 6th, 7th, & 8th class students - July 20th to July 30th
3.	August	1. Conduct of Mandal level sports meet U14 B&G - August 16th to August 20th 2. Conduct of Mandal level sports meet U17 B&G - August 21st to August 25th (only on events 1. Kabaddi, 2. Kho-Kho, 3. Volley Ball, 4. Throw ball, 5. Ball badminton, 6. Badminton, 7. Handball, 8. Soft ball, 9. Athletics) 3. Tournament cum Selection - procedure - Mandal winner and runner will particpate in constituency level grig tournament (school), Mandal level selected player will participate in Constituency level. 4. Conduct of National Sports Day on August 29th.
4.	September	1. Conduct of Constituency level - SGF selection from U14, 17 B&G - September 6th - 12th (only Mandal selected players will participate in constituency level SGF selection) 2. Conduct of SGF selection for 9 events for District level SGF selections, only constituency selected players from September 25th to September 30th.
5.	October	1. Conduct of District level SGF selection for remaining games - October 5th to Oct 15th 2. Conduct of Constituency level inter mandal school competition (only 9 games) - October 25th to October 30th (only Mandal winner & runner will participate)
6.	November	1. Conduct of all SGF State meets (Inter District - November 1st to November 30th) - As per SGFI Norms 2. Conduct of Children Day celebration - November 14th
7.	December	1. Conduct of District level grigs tournament for 9 games - only constituency winner & runner will participate in District level grig tournament December 5th to December 15th
8.	January	1. Conduct of Intramurals for 6th, 7th, 8th class students - January 21st to January 25th 2022 2. Conduct of Intramurals for 9th, 10th class students - January 26st to January 30th 2022
9.	February	1. 2nd spell of skill test - February 10th to February 20th 2022
10.	March	1. Conduct of Battery test for 3rd class students at complex level March 10th to March 15th 2022
11.	April	1. Conduct of Battery Test for 3rd class at Mandal level - April 5th to April 10th 2022.

Class: 8

PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM

Sl. No.	Month	Topic											Resources	Activities/ Process
		Warmup	Yoga	Mass Drill	Lezium	Gymnastics	Pyramids	Atheletics	Games	Minor Games	Marching	Aerobics		
1	June	7th Class Subject Recall	Padmasana	Trunk Exercises	Ghati Lezium: Pavitra	Floor : Hand Stand to Forward Roll	Recall from 7 Class	Sprint 400M Skills	Revision	Snatch the Kerchief	Recall from 7 Class	Warmup Exercises	Play Ground, Pictures, Chunnam, Whistle/ Drum, Rope, Balls, Music System, Relevant Equipment for Atheletics and Games	Explanation, Exhibition, Observation, Response , Marching with Rhythemic. Formation according the situation. Leziums
2	July		Tadasana	Bending Exercises	Ghati Lezium: Bhae Rukho	Floor : Back Roll to Hand Stand	Indian Pyramids (8 members)	Sprint 400M Practice	Revision	Elephant Walking Relay	Quick Marching (Forward March)	Warmup Exercises		
3	August		Pavanmuk-thasan	Abdominal Execises	Ghati Lezium: Dahene Ruck	Floor : Cart Wheel	Indian Pyramids (8 members) Indian	Middle Distance: 800M Skills	Revision	All Up and All Down Relay	Quick Marching (Forward March) Practice	Warmup Exercises		
4	September		Veerabhadra-sana	Leg Exercises	Ghati Lezium Practice	Above 3 Exercises Revision	Pyramids (8 members)	Middle Distance: 800M Practice	Revision	Shuttle Relay (with & without Sticks)	Quick Marching: Right Wheel Skills	Practice Exercises		
5	October		Sethuban-dhasan	Stepping Exercises	Baroda Lezium: Domal	With Operators: Parallel Bar: Fundamental	Indian Pyramids (9 members)	Runs Practice	Revision	Crab Running	Quick Marching: Right Wheel Practice	Practice Exercises		
6	November		Sukhasan, Vajrasana	Above 5 Exercises Revision	Baroda Lezium: Domal Baithak	Positions With Operators: Parallel Bar: Fundamental Positions	Indian Pyramids (9 members)	Tripple Jump Skills	Revision	Find the Coin	Quick Marching: Left Wheel Skills	Practice Exercises		
7	December		Bhujangasan	Dumbles: Recall from 7th Class	Baroda Lezium: Practice	With Operators: Parallel Bar: Exercises 1,2	Indian Pyramids (9 members)	Tripple Jump Practice	Revision	Over and Under Relay	Quick Marching: Left Wheel Practice	Cooldown Exercises		

www.apteachers.in

Sl. No.	Month	Topic											Resources	Activities/ Process
		Warmup	Yoga	Mass Drill	Lezium	Gymnastics	Pyramids	Atheletics	Games	Minor Games	Marching	Aerobics		
8	January		Sarvangasan Savasan,	Wand Drill: Recall from 7th Class	Ghati Lezium Practice	With Operators: Parallel Bar: Exercises 3,4	Indian Pyramids (10 members)	Discus Throw Skills	Revision	Back Running Relay	Quick Marching: HALT Skills	Cooldown Exercises		
9	February		Surya Namaska-rams	Flag Drill: Recall from 7th Class	Baroda Lezium: Practice	With Operators: Parallel Bar: Exercises Revision	Indian Pyramids (10 members)	Discus Throw Practice	Revision	Hopping Relay	Quick Marching: HALT Practice	Cooldown Exercises		
10	March		Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision		

Class: 8

VALUE EDUCATION CURRICULUM

Week(s)	Principal Values	Values to be taught	Process	Suggested Material
1	Freedom	Value of freedom recognizing the urgency	Story	The Mythological stories, Historical stories related to value of freedom
2	Living with Satisfaction	Rapacity, greedy are the causes of destruction	Story / Incident	The incidents related to rapacity, greedy
3-4	Character Building	Being forgiveness and honesty	Story / Incident	Incidents regarding Historical, Mythological real life incidents
5-7	Life skills	Enhancing thinking skills	Story / Incident	Rational thinking Essays and the news items related to national calamity creature thinking logical thinking ---- indicates
8-9	Roles and Responsibilities	When natural disasters responding	Essay	Stories, Incidents, Essays
10	Savings	Awareness on fuel resources	Auto biograph Essay	Essays and autobiographies related to saving energy / conserving energy resource
11-13	Health values	Recognition of importance of nutrition	Narration	Narrations and the essays dealing the importance of food and water
14	Respect towards Culture & Tradition	Rituals and their scientifical awareness	Narration / Story	Stories related to know rituals and their scientific awareness
15-17	Environmental Protection	Awarness on waste recycling	Essay / Narration	Stories / Incidents / Narrations on awareness on wast recyling
18-19	Scientific Attitude	To know the relation between cause and effect	Story	Stories inculcate scientific altitude / temper
20	Truth & Justice	Let others live for themselves watching	News item / Incident	Daily life situations, one act play

www.apteachers.in

Week(s)	Principal Values	Values to be taught	Process	Suggested Material
21	Peace, Non-violence and Living Together	Enjoying the nature, appreciation and seeing without destroying	Auto biography one act play	One act plays and the auto biographies about nature
22	Dignity of Labour	Identifying the deligence of various professions	Story / Narration / Incidents	Events that mark their hardwork of different professions
23-24	Service Motto	Serving community		Stories / Incidents / Narrations relating social service
25	Equality, Fraternity Respect towards Women	Realizing there should be no descrimination	Story / Essay	Popular stories essays, real life incidents
26	Nationalism - Patriotism	Recognizing the richness of the National Heritage and culture of the country	Story / Narration	Historical Incidents, Stories, Essays
27	Secularism - Communal Harmony	Respecting and religious	Incidents	Real life situations, incidents
28	Respect towards Democratic Values implementation	Rights as well as responsibilities	News item	News item and narrations about rights and responsibilities

SUPW Curriculum **Class : VIII - X**

Monthly	Activity	Material required
June	Leaf printing	Chart papers, poster colours, different shapes of leaves.
	Milk Shake	Discussion
July	Sand art	Craft papers, sand / rangoli, glue
August	Clay articles	Clay, water
	Pizza making	Discussion
September	Decorative envelope	Craft papers, decorative material, glue
	Juice preparation	Discussion
October	Wall hanging with matchsticks	Card board, scissors
November	Jelly fish bottles	Cool drink plastic bottles, scissors, glue
December	Plastic bottle flowers	Plastic bottle, paints, scissors
	New dish with left over food	Discussion
January	Rangoli	Rangoli, colours
February	Using plastic bottles for plants	Plastic bottles, soil, pebbles, seeds / sapling
	Candle stand with plastic bottles	Plastic bottle, paints, glue

ఆనందవేదిక



- సంతోషకరమైన మరియు సమర్థవంతమైన విలువలతో కూడిన విద్యార్థి అభివృద్ధే లక్ష్యంగా ఆనందవేదిక కార్యక్రమం రూపొందింది.
- విలువల అనుభూతి ప్రాధాన్యంగా రూపొందించబడిన ఈ విద్యాప్రణాళికలోని విలువలు ఆనంద వేదిక కార్యక్రమం ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందించే విలువలు

1. ప్రేమ – వాత్సల్యం	2. గౌరవం	3. కృతజ్ఞత
4. విధేయత	5. సహానుభూతి	6. ప్రశంస
7. ఐకమత్యం	8. సత్యం–వివేకం	9. అంగీకారం

పై 9 విలువలను పెంపొందించుట కొరకు ఒక్కొక్క విలువకు 4 కథలు తయారు చేయటం జరిగింది. పై కథలను చెప్పటం, వాటిని పిల్లలచే చెప్పించటం జరుగుతుంది మరియు ఉపాధ్యాయులు కథలకు సంబంధించిన కృత్యాలను నిర్వహించి విద్యార్థుల నుండి ప్రతిస్పందనలు రాబట్టడం ద్వారా వారిలో ప్రవర్తనామార్పు తీసుకురావడం ఆనందవేదిక ప్రధాన లక్ష్యం.

ఆనందవేదిక కార్యక్రమం అమలు:

- ఆనందవేదిక పీరియడ్‌ను ఒక్కొక్క తరగతికి ఒక్కొక్క ఉపాధ్యాయుని నియమించాలి.
- ప్రతిరెండు నెలలకు ఒకసారి మొదటి శనివారం చివరి రెండు పీరియడ్లు మొత్తం పాఠశాల ఆనందవేదిక నిర్వహించాలి.
- లెవల్–4లో (9,10 తరగతులకు) జీవన నైపుణ్యాలపై ప్రత్యేక శిక్షణ నిర్వహించాలి.

ప్రణాళిక:

సోమవారం	–	మైండ్‌ఫుల్‌నెస్ యాక్టివిటీ
మంగళ వారం, బుధవారం	–	కథాసమయం
గురువారం, శుక్రవారం	–	కృత్య సమయం
శనివారం	–	వ్యక్తీకరణలు

www.apteachers.in









State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh



Sri Y.S. Jagan Mohan Reddy
Hon'ble Chief Minister
Andhra Pradesh



Dr. Audimulapu Suresh
Hon'ble Minister for Education
Andhra Pradesh

Class
9

ACADEMIC CALENDAR

2021-22

Redefining teaching, learning and assessment to achieve desired learning outcomes

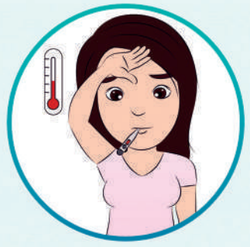
Government of Andhra Pradesh
Department of School Education

www.apteachers.in

DURING COVID-19 PANDEMIC
LET'S DO OUR PART



Wash your hands frequently with soap



Monitor your temperature twice daily



Use tissues when sneezing or coughing



Bin litter, used masks and tissues



School Health and Wellness

1. Growing up healthy.
2. Emotional Well-being and Mental Health.
3. Interpersonal Relationships
4. Values and Responsible Citizenship
5. Gender Equality
6. Nutrition, Health and Sanitation
7. Prevention and Management of Substance Misuse
8. Promotion of Healthy Lifestyle
9. Reproductive Health and HIV Prevention
10. Safety and Security against Violence and Injuries
11. Promotion of Safe Use of Internet, Gadgets and Media

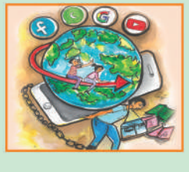












CAREER GUIDANCE

Student Login ID : Child ID No. (child info)
Password : 123456
Teachers are requested to disseminate student IDs to the concerned
Teacher Login ID : School UDISE Code t1
Password : 123456



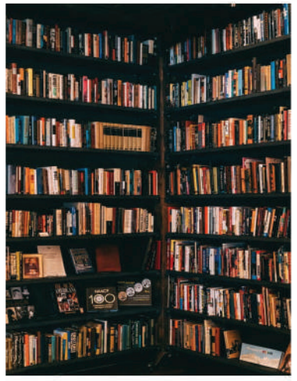
Online free registrations in www.ncs.gov.in for National Career Services of Central Goverment which includes 1000 + carriers, counselling, skill development services and to participate in job mela

Toll free No. : 1800-425-1514
Timings : Tue-Sun : 8.00 AM to 8.00 PM



School Safety

- Every school must have its own school disaster management plan.
- Inspecting school routes and route safety audit.
- Inspecting school infrastructure.
- Inspecting school environment.
- Awareness of road safety and traffic rules.
- Displaying emergency numbers.
- Emotional and personal safety.
- First-aid kit.
- Fire safety measures.
- Awareness on natural calamities.
- Electrical safety.
- Safety from constructional hazards.
- Safety in the playgrounds and sports activities.
- Laboratory safety.



School Library

A school library facilitates diverse life skills, thereby enhancing personal development in young children.

It promotes curiosity, innovation, and critical thinking. It endorses desirable study habits in students.

A library is truly integral to the teaching and learning processes.

MANODARPAN -

Psychosocial Support for Mental Health & Well Being of Students during the COVID outbreak and beyond

National Toll-Free Helpline No.
✆ 844 844 0632

https://manodarpan.education.gov.in

వార్షిక విద్యా (సిలబస్) ప్రణాళిక 2021 – 22

ప్రణాళిక యొక్క ఆవశ్యకత: పాఠశాల విద్యలో తరగతి బోధన పాఠశాల నిర్వహణ అత్యంత ముఖ్యమైన విషయాలు. పాఠశాల నిర్వహించుకోవాలన్నా, తరగతి గదిలో బోధించాలన్నా ఉపాధ్యాయులకు ఒక నిర్దిష్టమైన ప్రణాళిక అవసరం. ఇది పాఠశాల ప్రారంభదినం నుండి మొదలుకొని విద్యా సంవత్సరం చివరి పనిదినం వరకు, ఉదయం మొదలుకొని సాయంత్రం వరకు ఏయే రోజు, ఏయే కార్యక్రమాలు నిర్వహించుకోవాలి, ఏ సమయంలో, ఏ అంశాలను బోధించాలి, పరీక్షలు ఎప్పుడు నిర్వహించాలి వంటి అనేక విషయాలను ముందే నిర్ధారించుకోవడానికి ప్రణాళిక దోహదపడుతుంది. తదనుగుణంగా ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు ఆయా కార్యక్రమాలకు ముందస్తుగా సంసిద్ధం కావడానికి, కార్యక్రమ లక్ష్యాలను సాధించేందుకు ఇది దోహదపడుతుంది.

2021 – 2022 విద్యా సంవత్సరానికి ప్రణాళిక తయారీ:

ఈ విద్యా సంవత్సరంలో కరోనా నేపథ్యంలో పాఠశాలు జూన్ మాసంలో ప్రారంభించలేదు. 16 ఆగష్టు నుండి పాఠశాలలు ప్రారంభించబడినవి. అందువల్ల పనిదినముల సంఖ్య మారుతుంది. కనుక తదనుగుణంగా ప్రణాళికను తయారు చేసుకోవలసి ఉన్నది. క్రింద పనిదినాలకు సంబంధించిన పట్టిక ఇవ్వడం జరిగినది.

నెలవారీ పనిదినాలు

నెల	ఆగష్టు'21	సెప్టెంబర్'21	అక్టోబర్'21	నవంబర్'21	డిసెంబర్'21	జనవరి'22	ఫిబ్రవరి'22	మార్చి'22	ఏప్రియల్'22	మొత్తం పని దినాలు
పని దినాలు	12	24	17	24	25/19	18/24	23	24	21	**188**
సెలవు దినాలు	04	06	14	06	06/12	13/07	05	07	09	**070**

సూచన: సాధారణ సెలవులు, ప్రభుత్వ సెలవులు పాఠశాలలకు సెలవు దినాలుగా గుర్తించాలి.

పరీక్షల ప్రణాళిక

క్ర.సం.	పరీక్ష	సమయం		ఆన్‌లైన్ అప్‌లోడ్
		1-9వ తరగతి	10 తరగతి	
1.	బేస్‌లైన్ పరీక్ష	మొదటి వారం	మొదటి వారం	
2.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-1	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	అక్టోబర్ మొదటి వారంలో
3.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-2	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ చివరి వారంలో
4.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-1	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	జనవరి రెండవ వారంలో
5.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-3	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	మార్చి మొదటి వారంలో
6.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-4	మార్చి 31వ తేది లోపు	మార్చి 15వ తేది లోపు	ఏప్రియల్ మొదటి వారంలో
7.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-2	18-04-2022 నుండి 29-04-2022 వరకు	-	మే మొదటి వారంలో
8.	ప్రీ-ఫైనల్ పరీక్షలు	-	షెడ్యూల్ ప్రకారం	

పాఠశాలలో పాఠ్యాంశముల అమరికను గతంలో పాఠ్యపుస్తకంలో ఉండే విషయసూచికతో సంబంధం లేకుండా ప్రాధాన్యతా క్రమాన్ని అనుసరించి తయారు చేయడం జరిగింది. పని దినాలు 188 రోజులే ఉన్నందు వల్ల 10వ తరగతికి 20% అలాగే మిగిలిన తరగతులకు 15% సిలబస్‌ను Optional గా ఇవ్వడం జరిగినది. అయితే నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ప్రతి పాఠాన్ని పూర్తిగా

భోంచిన తరువాత నిర్వహించే స్లిప్‌టెస్ట్‌ల ద్వారా తరగతిగదిలో జరిగే విద్యా సంబంధిత అంశాలలోనిరంతరం జరుగుతూ ఉండాలి. ఇలా నిరంతరం జరిగే మూల్యాంకనా ప్రగతిని ఉపాధ్యాయులు ఎప్పటికప్పుడు నమోదు చేసుకుంటూ ఉండాలి. ఈ ప్రగతిని ఫార్మేటివ్ పరీక్షల ప్రగతి పత్రంలో పొందుపరచాలి. అదే విధంగా సి.ఎస్.ఇ. వెబ్‌సైట్‌లో అప్‌లోడ్ చేయాలి.

ఈ విద్యాప్రణాళికలో పాఠ్యాంశాల ద్వారా విద్యార్థులలో అభ్యసనా ఫలితాలు ఏమేమి సాధించాలి అను అంశాలు ఈ క్రింది ఇవ్వడమైనది.

- వినడం, మాట్లాడం, చదవడం, రాయడం వంటి నైపుణ్యాలు పెంపొందించడానికి సృజనాత్మకత అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- పదజాల వినియోగం, అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- గ్రహణశక్తి అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- జ్ఞానేంద్రియాలు వినియోగం, సమన్వయం చేసుకోగలుగుతారు.
- నిజజీవితంలో వాటిని అన్వయం చేసుకుగోగలుగుతారు. సమస్యలు స్వయంగా సాధించుకోగలగుతారు.
- నేర్చుకున్న విషయాన్ని గుర్తింగలుగుతాడు. వర్గీకరించి, వివరిస్తారు ఉదహరిస్తారు.
- చిత్రాలను గీయగలుగుతారు.
- ప్రకృతిని అభినందిస్తారు. శాస్త్రజ్ఞుల సేవలను అభినందిస్తారు.
- జ్యామితీయ అంశాలను నేర్చుకుని త్రిభుజీకరణ పద్ధతిలో ఎత్తైన భవనాలు, నదివెడల్పు కనుగొనగలుగుతారు.
- నూతన ఆవిష్కరణలు చేయగలుగుతారు.

ఈ అభ్యసనా ఫలితాలను సాధించడంలో ఉపాధ్యాయుల పాత్ర చాలా కీలకంగా ఉంటుంది. విద్యార్థులు కోవిడ్-19 కారణంగా తరగతి గదికి చాలా రోజులుగా దూరమై ఉన్నారన్న అంశాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని ఉపాధ్యాయులు మొదటగా విద్యార్థులతో ఒక మంచి అనుబంధం ఏర్పరుచుకోవాలి, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు మూస దోరణిలో కాకుండా ఆహ్లాదభరితంగా ఉండాలి. దాని వలన విద్యార్థులు తమ అభ్యసనాన్ని అనందంగా, ఆసక్తిగా, ఆహ్లాదకర వాతావరణంలో పరిపూర్ణంగా కొనసాగించగలుగుతారు.

ఉపాధ్యాయులపాత్ర:

- విద్యార్థులు ప్రతి అంశంలో అందరూ నిమగ్నమయ్యేలా చేయాలి.
- విద్యార్థులకు పాఠాన్ని అర్థవంతంగా, అర్థమయ్యేలా విశదపరచాలి.
- భాషాపరమైన పాఠాలను అభినయం ద్వారా, గేయాల ద్వారా నేర్పించాలి.
- ఒక అంశంపై విద్యార్థులు స్వేచ్ఛగా, నిర్భయంగా భావప్రకటన చేసే వీలు కల్పించాలి. అభ్యసనా సమయంలో విద్యార్థులకు ఎదురయ్యే సమస్యలను గుర్తించి వారికి తోడ్పాటు అందించాలి.
- బ్యాంకు, ఫోస్టాఫీస్‌ల వంటి సంస్థల నుండి సమాచారంను తెలుసుకునే విధంగా ప్రాజెక్ట్‌లు ఇవ్వాలి.
- సామాజిక అంశాల పట్ల అవగాహన కల్పించి, సామాజిక స్పృహను పెంపొందించాలి.
- నిజజీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను ఎదుర్కునే విధంగా, మార్గదర్శకం చేయాలి.

ఈ వార్షిక ప్రణాళికలోని ముఖ్యాంశాలు:

వార్షిక ప్రణాళికలో ప్రతి పాఠ్యాంశానికి సాధించవలసిన కనీస అభ్యసన ఫలితాలను ఇవ్వడం జరిగింది. వీటిని సాధించడం కోసం ఉపాధ్యాయుడు చేయవలసిన కృత్యాలు, పిల్లలు చేయవలసిన కృత్యాలు అలాగే పిల్లలు బృందంగా ఏర్పడి చేయవలసిన కృత్యాలను సూచించడం జరిగింది. ఇందుకు అవసరమైన భౌతిక వనరులు, డిజిటల్ వనరులను సైతం సూచించడం జరిగింది. ఇవికాక ఉపాధ్యాయుడు తన స్థానిక అవసరాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని స్వతహాగా మరిన్ని వ్యూహాలను రచించి అమలు చేయవలసి ఉంటుంది.

గమనిక: ప్రణాళికలో ఏవైనా మార్పులు కాలానుగుణంగా, పరిస్థితులను బట్టి మార్పుచేయవలసి వస్తే, గౌరవ విద్యాశాఖ అధికారులు దానికి సంబంధించిన వివరాలను ఎప్పటికప్పుడు తెలియజేయడం జరుగుతుంది.

www.apteachers.in

Index

9th Class

S.No	Content	Pages
1	Telugu (First Language)	1-23
2	Telugu (Composite)	24-30
3	Telugu (Second Language)	31-38
4	Sanskrit-P1 (Oriental)	39-43
5	Sanskrit-P2 (Oriental)	44-47
6	Sanskrit (Composite)	48-52
7	Urdu	53-60
8	Hindi - SL	61-69
9	Hindi - FL	70-75
10	English	76-86
11	Maths	87-97
12	Physical Science	98-108
13	Biological Science	109-114
14	Social Studies	115-130
15	Kannada	131-139
16	Tamil	140-143
17	Odia	144-160
18	Lab Activity, Physical Education, Value Edu, SUPW, Ananda Vedika	161-171

www.apteachers.in

SCERT, A.P
SCHOOL READINESS PROGRAMME FOR CLASSES - VI to X

Week	Activities (Academics)	Source
First to Fourth week (1-4)	1. Varadhi Books (for all classes)	1. Varadhi Books
	2. Base line test analysis (Previous knowledge testing)	2. Base line Analysis test
	3. Remedial classes	3. Previous class minimum levels of learning
	4. To bring out: Minimum Academic Statndards for thr current class	4. Perious textbooks
	5. Primary: Perious year workbooks	
	6. Terminology / Language skills	
	7. Activities related to Academics	
	8. Projects	
	9. Students self assessment	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4							
5-6	శాంతికాంక్ష	పిల్లలు... • ఇతిహాస ప్రక్రియ, కవిత్రయం గురించి తెలుసుకుంటారు. • వైరం యొక్క నష్టాలు, శాంతి యొక్క విశిష్టత, మాట నేర్పరితనం యొక్క ప్రాధాన్యతను తెలుసుకుంటారు. • నేపథ్యాన్ని తెలుసుకోవడం కోసం మూలగ్రంథాన్ని చదవడం నేర్చుకుంటారు. • పద్యాలకు సొంతగా భావాలు రాయడం నేర్చుకుంటారు.	1. ఇతిహాసం ప్రక్రియ గురించి, తిక్కన గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. ఇతిహాసం ప్రక్రియ గురించి, తిక్కన గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడాలి. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి'	1. శ్రీకృష్ణుణ్ణి కష్టాలను తొలగించే వ్యక్తిగా ధర్మరాజు కీర్తించాడు గదా! అలా ఎందుకన్నాడో చర్చించడం. 2. ప్రపంచశాంతి కోసం కృషి చేసిన వారి వివరాలు సేకరించడం, వారిని గురించి ఒక నివేదిక తయారుచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. మహాభారతం లోని ఉద్యోగపర్వం. 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) నిర్వచనోత్తర రామాయణ 2) మహాభారతం-ఉద్యోగపర్వం -తిక్కన	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.			
7-8	ప్రేరణ	పిల్లలు... • ఆత్మకథ ప్రక్రియ గురించి, కలాం జీవితచరిత్ర గురించి తెలుసుకుంటారు. • శయసాధనకు, పట్టుదల ఉంటే పేదరికం అడ్డుకాదు ఏదైన సాధించవచ్చు అని తెలుసుకుంటారు. • నిస్వార్థంగా కార్యదీక్షతో ఉంటే ఏ ఉన్నత పదవులైన తనను వెతుకుతూ వస్తాయని గ్రహిస్తారు.	1. ఆత్మకథ ప్రక్రియ గురించి, అబ్దుల్ కలాం గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో	1. ఆత్మకథ ప్రక్రియ గురించి, అబ్దుల్ కలాం గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం.	1. అబ్దుల్ కలాం చదువుకున్న రోజుల్లోని విద్యావిధానం గురించి మిత్రులతో చర్చించడం వారికి నచ్చిన శాస్త్రవేత్తను గురించి వారెలా ప్రేరణ పొందారో, ఏ కొత్త విషయాలు కనుక్కున్నారో వివరాలు	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. ఒక విజేత ఆత్మకథ 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి.	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడికరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి, వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.	సేకరించి వ్యాసం రాయడం. 2. శాస్త్రవేత్తల గురించి పత్రికలో వచ్చిన అంశాలను సేకరించడం ప్రదర్శించడం.	**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) ఒక విజేత ఆత్మ కథ 2) నేను తిరిగిన దారులు –నదీనదాలు అడవులు కొండలు 3) వందేళ్ల తెలుగు కథ –వాడ్రేవు చినవీరభద్రుడు	
9	స్వామి వివేకానంద	పిల్లలు... • ఈ ఉపవాచక పాఠం ద్వారా విస్తార, మౌన పఠనాలను అభివృద్ధి చేయుట. • భారతీయ ధర్మాన్ని, మతసామరస్యాన్ని, ప్రసంగ	1. సంక్షిప్త జీవిత చరిత్ర ప్రక్రియ గురించి, స్వామివివేకానంద గురించి పరిచయం చేయాలి.	1. సంక్షిప్త జీవిత చరిత్ర ప్రక్రియ గురించి, స్వామివివేకానంద గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా	వివేకానందుడు జాతికిచ్చిన సందేశాన్ని, వారి మతసామరస్యాన్ని, వారు ఉపన్యాసకళతో ప్రపంచ శ్రోతలను	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. స్వామి వివేకానంద జీవితచరిత్ర 3. స్వామి వివేకానంద	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		కళను, సోదరభావాన్ని గురించి తెలుసుకుంటారు. • గురుశిష్య సంబంధం యొక్క పవిత్రను గుర్తిస్తారు.	2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడికరించాలి.	మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.	ఆకట్టుకున్నతీరును గురించి చర్చించడం	జీవిత సన్నివేశ చిత్రపటాలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) రాజ యోగం 2) కర్మ యోగం	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
10-11	పద్యరత్నాలు	పిల్లలు... • శతక కవుల గురించి శతక ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • జీవితానికి నైతిక విలువల అవసరాన్ని గుర్తిస్తారు. • నైతిక విలువలు పాటించడం వలన ఉత్తమ మానవులుగా ఎదుగుతామనే సత్యాన్ని గుర్తిస్తారు.	1. శతక ప్రక్రియ గురించి, వివిధ శతక కవుల గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. శతక ప్రక్రియ గురించి, వివిధ శతక కవుల గురించి ప్రశంసా పూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడాలి. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.	పాఠంలోని పద్యాల ఆధారంగా నడవడి, గుణగణాలు, మార్గదర్శకం, నైతికవిలువలు అనే అంశాలను గురించి చర్చించడం ఒకటి నుండి తొమ్మిదవ తరగతుల వరకు అన్ని తెలుగు పాఠ్య పుస్తకాల్లోని నీతి పద్యాలను సేకరించి పుస్తకంలా తయారు చేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. అనుబంధ శతకాలు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) భాస్కర శతకం 2) రాజశేకర శతకం 3) సర్వేశ్వర శతకం 4) శ్రీభర్గ శతకం 5) శేషప్ప కవి-నరసింహ శతకం -శతక కవులు	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.			
12-13	ప్రబోధం	పిల్లలు... • లేఖా ప్రక్రియ గురించి, కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మ భాషాసేవ గురించి తెలుసుకుంటారు. • స్త్రీ సమస్యల గురించి, వాటి పరిష్కారానికి మార్గాలను గుర్తించగలుగుతారు. • పెద్దల ప్రబోధాలు, ఉపన్యాసకళ గురించి తెలుసుకుంటారు.	1. లేఖా ప్రక్రియ గురించి, కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మ గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో	1. లేఖా ప్రక్రియ గురించి, కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మ గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం.	వివిధ రంగాలలో ప్రసిద్ధులైన స్త్రీల పేర్లు సేకరించి వారు ఏ రంగంలో పేరు పొందారో పట్టికను రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. శారద లేఖలు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) శారద లేఖలు 2) మాచెట్టు నీడ ముచ్చట్లు -కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మ	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడికరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి, వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.			
14	నేనూ సావిత్రీ బాయిని	పిల్లలు... • సమాజంలో స్త్రీల వెనుకబడిన వర్గాలవారి విద్యాభివృద్ధికి గల అవరోధాలు పరిష్కారాలు తెలుసుకోవడం.	1. ఆత్మకథ ప్రక్రియ గురించి, సావిత్రిభాయి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు,	1. ఆత్మకథ ప్రక్రియ గురించి, సావిత్రిభాయి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం.	జ్యోతిరావుఫూలే, సావిత్రీబాయి ఫూలే దంపతుల సామాజిక సేవను, విద్యావ్యాప్తికోసం వారు చేసిన	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. సావిత్రిభాయి జీవితచరిత్ర 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి.	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• స్త్రీపురుష తారతమ్యాలు లేకుండా విద్యను అభ్యసిస్తేనే సమాజం అభివృద్ధి చెందుతుందని గ్రహిస్తారు. • పాఠాన్ని అవగాహన చేసుకొని సంఘటనా క్రమాన్ని, పాత్ర స్వభావాలను రాయడం నేర్చుకుంటారు.	అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడికరించాలి.	2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.	సాహసం గురించి ప్రదర్శించడం చర్చించడం.	**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) స్వేచ్ఛ నవల 2) ఆకాశంలో సగం -ఓల్గా	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
17-18	శివతాండవం	పిల్లలు... • గేయ ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • నాట్యరీతులు, సత్త్వతమోరజోగుణాలు ప్రకృతిలోని మార్పుల గురించి తెలుసుకుంటారు. • ధవళత్వాన్ని, నీలవర్ణాన్ని అరుణవర్ణాన్ని వర్ణించినతీరు గ్రహిస్తారు. • నూతనవ్యాకరణాంశాలు గురించి తెలుసుకుంటారు.	1. గేయ ప్రక్రియ గురించి, పుట్టపర్తి వారి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. గేయప్రక్రియ గురించి, పుట్టపర్తి వారి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడాలి. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.	మీ గ్రామంలో రకరకాల కళాకారులుంటారు. ఒగ్గుకథ, బుర్రకథ, చిందు భాగవతులు, హరికథ చెప్పేవారు ఇలాంటి వారి వివరాలు సేకరించడం వారి ప్రదర్శనల గురించి అడిగి తెలుసుకొని రాయడం ప్రదర్శించడం చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. శివతాండవం 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) శివతాండవం 2) మేఘ దూతం 3) జనప్రియ రామాయణం -పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.			
19–20	చూడడమనే కళ	పిల్లలు... • వ్యాస ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • వినడం, మాట్లాడడం, పరిశీలించడంపై స్పష్టమైన అవగాహన కలుగుతుంది. • ఎలా చూడాలో, ఎలా పరిశీలించాలో, ఎలా వినాలో తెలుసుకుంటారు. • పరిశీలించడం ద్వారా ప్రజ్ఞ పెరుగుతుందని గ్రహిస్తారు.	1. వ్యాస ప్రక్రియ గురించి, జిడ్డు కృష్ణమూర్తి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన	1. వ్యాస ప్రక్రియ గురించి, జిడ్డు కృష్ణమూర్తి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం, రాయడం.	మనచుట్టూ ఉండే ప్రతి ప్రాణిలో ఏదో ఒక గొప్పదనం ఉంటుంది. మీరు చూసిన పక్షుల, జంతువులు లక్షణాలను, ప్రత్యేకతలను పట్టిక రూపంలో రాసి ప్రదర్శించడం చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. అనాది స్రోతస్సు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) అనాది శ్రోతస్సు 2) స్వేచ్ఛ 3) గరుడ యానం -జిడ్డు కృష్ణమూర్తి	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి, వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.			
21	ధ్రువ తారలు	పిల్లలు... • ప్రముఖుల జీవితాల గురించి, వ్యక్తిత్వాల గురించి తెలుసుకుంటారు.	1. ప్రపంచప్రసిద్ధ కాన్సర్ వైద్యనిపుణుడు డా॥ నోరి దత్తాత్రేయుడు గురించి, సైన్స్‌కూ సాహిత్యానికీ వారధి	1. ప్రపంచప్రసిద్ధ కాన్సర్ వైద్యనిపుణుడు డా॥ నోరి దత్తాత్రేయుడు గురించి, సైన్స్‌కూ సాహిత్యానికీ వారధి	ప్రపంచప్రసిద్ధ కాన్సర్ వైద్యనిపుణుడు డా॥ నోరి దత్తాత్రేయుడు వైద్యరంగానికి	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. నోరి దత్తాత్రేయుడు, సర్దేశాయి తిరుమలరావుల జీవితచరిత్రలు	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• ప్రపంచప్రసిద్ధ కాన్సర్ వైద్యనిపుణుడు డా॥ నోరి దత్తాత్రేయుడు వైద్యరంగానికి చేసిన సేవ గురించి తెలుసుకుంటారు. 3. సర్దేశాయి తిరుమలరావు సైన్సుకూ సాహిత్యానికీ మధ్యగల సంబంధాన్ని ఏ విధంగా తెలియజేశాడో గ్రహిస్తారు.	సర్దేశాయి తిరుమలరావు గురించి పరిచయం చేయాలి 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి.	సర్దేశాయి తిరుమలరావు గురించి ప్రశంసా పూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.	చేసిన సేవ గురించి చర్చించడం సర్దేశాయి తిరుమలరావు సైన్సుకూ సాహిత్యానికీ మధ్యగల సంబంధాన్ని ఎలా తెలియజేశాడో చర్చించడం.	3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** కన్యా శుల్కం నాటక కళ (సర్దేసాయి తిరుమలరావు)	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
22-23	ఆడినమాట	పిల్లలు... • ఆడినమాట తప్పక పోవడం వలన కలిగే ప్రయోజనాన్ని తెలుసుకుంటారు. • నిజాయితీగా ఉండడం, నిస్వార్థంగా ఉండడంలో గల గొప్పతనాన్ని గ్రహిస్తారు. • ఆవు యొక్క సాధు స్వభావాన్ని, క్రూరమైన పులి యొక్క మంచితనాన్ని కూడ గ్రహిస్తారు.	1. కథాకావ్య ప్రక్రియ గురించి, అనంతామాత్యుని గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. కథాకావ్య ప్రక్రియను గురించి, అనంతామాత్యుని గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడాలి. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.	ఆడిన మాట తప్పరాదు' 'సత్యవాక్కు' ఇలాంటి నీతికథలను మరికొన్నింటిని సేకరించడం రాసి ప్రదర్శించడం చర్చించడం ఈ పుస్తకంలోని పాఠాలను ఏఏ కవులు / రచయితలు రాశారో వాటి వివరాలు రాసి చార్టుమీద ప్రదర్శించడం చర్చించడం.	1.పాఠ్యపుస్తకం 2. భోజరాజీయం 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) భోజ రాజీయము 2) ఛందో దర్పణం -ఆనంతా మాత్యుడు	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించడం.			
24-25	బతుకు పుస్తకం	పిల్లలు... • పుస్తక పరిచయం అనే ప్రక్రియను గురించి తెలుసుకుంటారు. • పుస్తకానికి ఉండవలసిన లక్షణాలు గ్రహిస్తారు. • నిస్వార్థంగా నిర్భయంగా ఎలా జీవించాలో తెలుసుకుంటారు. • పాఠాలనుంచి గ్రహించిన అంశాలను వ్యక్తిత్వ నిర్మాణానికి ఉపయోగించుకుంటారు.	1. పుస్తక పరిచయం ప్రక్రియ గురించి, సావిత్రి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో	1. పుస్తక పరిచయం ప్రక్రియం గురించి, సావిత్రి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం.	మీ పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని రెండుమూడు పుస్తకాల్లోని ముందు మాటలు చదవడం, ఆ పుస్తకాల గురించి వాళ్ళకు తెలిసిన విషయాలను రాసి ప్రదర్శించడం చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. కృషీవలుడు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి.	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి, వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.		**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** బందిపోట్లు (సావిత్రి) 1) అతడు-ఆమె (ఉప్పల లక్ష్మణరావు) -సావిత్రి	
26	గిడుగు వేంకట రామమూర్తి	పిల్లలు... • గిడుగు వేంకట రామమూర్తి సవరల భాషాభివృద్ధికోసం చేసిన కృషిని, వారు నడిపిన వ్యవహారిక భాషోద్యమం గురించి తెలుసుకుంటారు.	1. గిడుగు వేంకట రామమూర్తి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు	1. గిడుగు వేంకట రామమూర్తి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం.	గిడుగు వేంకట రామమూర్తి సవరల భాషాభివృద్ధికోసం చేసిన కృషి, వారు నడిపిన వ్యవహారిక	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. గిడుగు వేంకట రామమూర్తి జీవితచరిత్ర	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• గిడుగు, గురజాడలకు గల సంబంధాన్ని వారి నడిపిన ఉద్యమాలను తెలుసుకుంటారు.	అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి.	2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం, అన్వయక్రమంలో రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.	భాషోద్యమం గురించి చర్చించడం.	3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) గద్య చింతామణి 2) గిడుగు వెనక రామమూర్తి రచనా సర్వస్వం	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
27-28	భూమి పుత్రుడు	పిల్లలు... • ఆధునిక కావ్య ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • వ్యవసాయం ఒక గౌరవమైన వృత్తి అని గ్రహిస్తారు. • వ్యవసాయదారుని శ్రమను, నిస్వార్థాన్ని, స్వచ్ఛమైన మనస్సు తెలుసుకుంటారు. • వ్యవసాయదారుడు ఏవిధంగా దోపిడీకి గురౌతున్నాడో తెలుసుకుంటారు.	1. ఆధునిక కావ్య ప్రక్రియ గురించి, శ్రీ దువ్వూరి రామిరెడ్డి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. ఆధునిక కావ్య ప్రక్రియ గురించి, శ్రీ దువ్వూరి రామిరెడ్డి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడాలి. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.	1. ఈ పాఠానికి భూమిపుత్రుడు అనే శీర్షిక తగినట్లు ఉన్నదా? ఎందుకు? చర్చించడం. 2. మీ గ్రామంలో మీకు తెలిసిన ఒక ఆదర్శరైతు వద్దకు లేదా వ్యవసాయాధికారి వద్దకు వెళ్ళి ఆధునిక పద్ధతుల ద్వారా అధికోత్పత్తిని ఎలా సాధించవచ్చో వివరాలు సేకరించడం తరగతిగదిలో చదివి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. కృషీవలుడు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) కృషీవలుడు 2) పానశాల 3) వనకుమారి -దువ్వూరి రామిరెడ్డ	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.			
	ధర్మదీక్ష (Option)	పిల్లలు... • గౌతమ బుద్ధుని గురించి, బుద్ధుని ప్రసంగం, అష్టాంగ ధర్మాలు, గోపాలకులు గురించి తెలుసుకుంటారు. • గోపాలకులకు గోవులపై గల వాత్సల్యాన్ని తెలుసుకుంటారు. • జీవ కారుణ్యభావనను అవగాహన చేసుకుంటారు.	1. వ్యాసం ప్రక్రియ గురించి, పిలకా గణపతిశాస్త్రి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో	1. వ్యాసం ప్రక్రియ గురించి, పిలకా గణపతిశాస్త్రి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం	పాఠ్యాంశంలోని జాతీయాలను సేకరించడం వాటితోపాలు మరికొన్ని జాతీయాలను సేకరించడం వివరించడం ప్రదర్శించడం చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. ప్రాచీన గాథాలహరి 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి.	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి, వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.		**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) ప్రాచీన గాథా లహరి 2) మణి దీపికా –పిలకా గణపతి శాస్త్రి	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
	ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి (Option)	పిల్లలు... • ఈ ఉపవాచక పాఠం ద్వారా విస్తార, మౌన పఠనాలను అభివృద్ధి చేయుట. • ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి భాషాశాస్త్రవేత్తలో ఒకరని, వ్యవహారిక భాషోద్యమాన్ని కొనసాగించిన వ్యక్తియని గ్రహిస్తారు. • ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి చేసిన భాషాసేవను సవివరంగా తెలుసుకుంటారు.	1. ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి.	1. ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం, అన్వయక్రమంలో రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.	ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి పరిశోధనలను, దీక్షాదక్షతను, భాషాసేవ గురించి చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి జీవితచరిత్ర 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) తెలుగు భాషా చరిత్ర 2) మాండలిక వృత్తి పదకోశం 3) మాతృసందేశం	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				4. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.			
	స్వభాష (Option)	పిల్లలు... • సాక్షి వ్యాసాల స్వభావాన్ని, అవి సంఘదురాచారాలను ఏవిధంగా ఎత్తి చూపుతున్నాయో గ్రహిస్తారు. • పాఠశాలలో జరుగు వార్షికోత్సవం, తెలుగుభాషా విశిష్టత, ఉపన్యాసం యొక్కతీరు గురించి తెలుసుకుంటారు. • నూతనవ్యాకరణాంశాలైన ప్రత్యక్ష, పరోక్ష కథనాలను, కర్తరి కర్మణి వాక్యరూపాలను నేర్చుకుంటారు.	1. అధిక్షేప వ్యాసం ప్రక్రియ గురించి, పానుగంటి లక్ష్మీ నరసింహారావు గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి.	1. అధిక్షేప వ్యాసం ప్రక్రియ గురించి, పానుగంటి లక్ష్మీ నరసింహారావు గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం. 2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం,రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో	మాతృభాషలో మాట్లాడితే కలిగే ప్రయోజనాలను గురించి చర్చించడం తెలుగు భాష గొప్పతనాన్ని వివరించే వ్యాసాలను, పద్యాలను సేకరించడం, వాటి గురించి తరగతిగదిలో చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. సాక్షి వ్యాసాలు 3. కృత్యాల నిర్వహణకు బోధనా సామాగ్రి. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) సాక్షి వ్యాసాలు 2) సారంధర నాటకం 3) కంఠా భరణం -పానుగంటి లక్ష్మీ నరసింహం	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			4. విద్యార్థుల రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులు సేకరించి, వారి ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. 'ఇవి చేయండి' అభ్యాసాలను చేయుట. 5. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను సందర్భోచితంగా ఉపయోగించాలి.			
	నేనెరిగిన బూర్గుల (Option)	పిల్లలు... • ప్రముఖుల జీవితాల గురించి, వ్యక్తిత్వాల గురించి తెలుసుకుంటారు. • రామకృష్ణారావుగారిలో హాస్యాన్ని, వారు ఆకారంలో పొట్టిగా ఉన్న, వ్యక్తిత్వంలో విరాట్ స్వరూపులని	1. డా॥ బూర్గుల రామకృష్ణారావు గురించి, డా॥ పి.వి నరసింహారావు గురించి పరిచయం చేయాలి. 2. పాఠ్యాంశం అవగాహనకు, అభ్యాసాల సాధనకు	1. డా॥ బూర్గుల రామకృష్ణారావు గురించి, డా॥ పి.వి నరసింహారావు గురించి ప్రశంసా పూర్వకంగా మాట్లాడడం, రాయడం.	డా॥ బూర్గుల రామకృష్ణారావుగారి, నిస్వార్థం, ఇతరులను ప్రోత్సహించడం, వారి సౌజన్యం, బహుభాష వేత్తగా రాణింపు మొదలైన	1. పాఠ్యపుస్తకం 2. డా॥ పి.వి. నరసింహారావు రాసిన "నేనెరిగిన బూర్గుల" వ్యాసం. 3. కృత్యాల నిర్వహణకు	అంతర్జాలం యూట్యూబ్ విద్యావారధి క్యూ ఆర్ కోడ్ దీక్షయాప్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		గ్రహిస్తారు. • రామకృష్ణారావుగారు నిరాడంబరుడని, నిస్వార్థజీవి అని తన బంధుమిత్రుల క్షేమం కంటే ప్రజా సంక్షేమమే ముఖ్యమని భావించే వ్యక్తియని గ్రహిస్తారు.	అవసరమైన కృత్యాలను బోధనోపకరణాలను రూపొందించుకోవాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందన క్రోడీకరించాలి.	2. పాఠ్యాంశాన్ని శైలిని అనుసరించి అవగాహనతో భావయుక్తంగా చదవడం. సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పడం, అన్వయ క్రమంలో రాయడం. 3. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యాలలో అవగాహనతో పాల్గొని మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 4. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని సందర్భోచితంగా ఉపయోగించుట.	వాటి గురించి చర్చించడం.	బోధనా సామాగ్రి.	
29		పునశ్చరణ	--	--	--	--	--

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4							
5-8	1. శాంతి కాంక్ష	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, ఇతిహాస ప్రక్రియను గ్రహించడం. • శాంతి ప్రయోజనాలను తెలుసుకోవడం. • ధర్మరాజు పలికిన శాంతి వచనాలను గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు సంబంధించిన వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించడం. 2. ప్రపంచ యుద్ధాల వల్ల కలిగే అనర్థాలను చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. ఛాయా చిత్రాలు 3. మహాభారతం. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
9-10	2. ప్రేరణ	పిల్లలు... • కలాం గురించి, 'ఆత్మకథ' అనే ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకొనడం. • సామాన్య కుటుంబంలో జన్మించిన కలాం అత్యున్నత స్థితికి చేరిన విధానాన్ని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు సంబంధించిన వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించడం. 2. శాస్త్రవేత్తల గురించి పత్రికల్లో వచ్చిన అంశాలను సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. కలాం గారి ఛాయాచిత్రాలు. 3. చార్టులు. 4. కలాం ఆత్మకథ.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
11	3. వివేకానంద	పిల్లలు... • వివేకానందునని జీవిత చరిత్రను గ్రహించడం. • వివేకానందుని విదేశ పర్యటన వివరాలను గ్రహించడం. • వివేకానందుని సందేశ పరమార్థాన్ని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, రాత సామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తారపఠనం చేయడం, ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. వివేకానందుని జీవన విధానం పైన చర్చించడం. 2. పాత్ర స్వభావాలను విశ్లేషించి, తెలియజేయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. వివేకనంద చరిత్ర. 3. చాయాచిత్రాలు. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
12-14	4. పద్య రత్నాలు	పిల్లలు... • శతక ప్రక్రియను, శతక కవుల పరిచయాలను గ్రహించడం. • ఉత్తమ మానవీయ నీతులను గ్రహించడం. • ఆదర్శవంతమైన జీవితాన్ని గడపాలని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. పాఠ్యాంశంలోని పదాల ఆధారంగా నినాదాలు రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. విద్యార్థి కల్పతరువు. 3. చంద్రాలోకం. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
17-18	5. ప్రబోధం	పిల్లలు... • లేఖా ప్రక్రియా పరిచయాన్ని, రచయిత్రి పరిచయాన్ని తెలుసుకోవడం. • స్త్రీలు అన్ని రంగాలలో అభివృద్ధి సాధించాలని గ్రహించడం. • స్త్రీ విద్యా ఆవశ్యకతను గురించి తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. మహిళా సాధికారతపై చర్చించి, నివేదికను రూపొందించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. వివిధ రంగాల్లో రాణించిన మహిళామూర్తుల చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
19	6. నేనూ సావిత్రీ బాయిఁ	పిల్లలు... • సావిత్రీబాయి సంఘ సంస్కరణాభిలాషను గ్రహించడం. • ఆదర్శమహిళగా గుర్తింపుపొందిన తీరును గ్రహించడం. • ప్లేగు వ్యాధిగ్రస్తులకు సహాయం చేసిన తీరును గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, రాత సామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తారపఠనం చేయడం, ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. సావిత్రీబాయి సామాజిక సేవను గూర్చి చర్చించడం. 2. పాత్ర స్వభావాలను విశ్లేషించుట.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. సావిత్రీబాయి ఛాయాచిత్రాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
20-22	7. ఆడిన మాట	పిల్లలు... • సత్య మహిమను గుర్తించడం. • కవిపరిచయాన్ని, కథావాక్య ప్రక్రియను గుర్తించడం. • సత్యవాక్కుతో విశేషమైన ఖ్యాతి పొందవచ్చని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పదాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వాఁకర ణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం. 2. ఆడినమాటకు కట్టుబడినవారి వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. భోజరాజీయం 3. పులి-ఆవు చిత్రాలు 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
23-24	8. ధ్రువ తారలు	పిల్లలు... • కాన్సర్ వైద్యనిపుణుడు దత్తాత్రేయుని గురించి తెలుసుకొనడం. • సైన్సుకు, సాహిత్యానికి వారధిగా నిలిచిన వారి గురించి తెలుసుకొనడం. • మహనీయుల చరిత్రలను ఆదర్శంగా తీసుకోవాలని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, రాత సామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తారపఠనం చేయడం, ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. ధ్రువ తారల గురించి,వారి విశేషత గురించి చర్చించడం. 2. పాత్ర స్వభావాలను గురించి రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. మహనీయుల చరిత్ర.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
25-26	9. చూడడమనే కళ	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. • వినడం, మాట్లాడటం, చూడటం, పరిశీలించడం మొ॥ జీవన నైపుణ్యాలను గురించి తెలుసుకొనడం. • జీవితంలో క్రమశిక్షణకు గల ప్రాధాన్యత గుర్తించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాల పట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. పాఠ్యభాగ సంబంధిత చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
	10. నేనెరిగిన బూర్గుల (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • బూర్గుల వారి వ్యక్తిత్వాన్ని గ్రహించడం. • బూర్గుల వారికి నరసింహారావు గారి పట్లగల అభిమానాన్ని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, జాతీయాలను తెలియజేయడం, రాత సామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తారపఠనం చేయడం, ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. బూర్గుల వారిని గురించి, నరసింహారావు గురించి చర్చించుట. 2. పాత్రస్వభావాలను విశ్లేషించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. బూర్గుల వారి చరిత్ర. 3. బూర్గుల, నరసింహారావు గారి చిత్రాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
27	11. గిడుగు రామమూర్తి పంతులు	పిల్లలు... • రామమూర్తి పంతులు గారిని గురించి గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, జాతీయాలను	విస్తారపఠనం చేయడం, ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు	1. రామమూర్తి పంతులుగారు వ్యవహారిక భాషోద్యమానికి	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. దేశ నాయకుల, ఋషుల చిత్రాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• వ్యవహారిక భాషోద్య మానికి చేసిన కృషిని గ్రహించడం.	తెలియజేయడం, రాతసామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	చేసిన కృషిని చర్చించుట.	3. చార్టులు.	చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
28	12. ధర్మదీక్ష	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, ప్రక్రియను గురించి గ్రహించడం. • ప్రాణుల పట్ల దయ కల్గియుండాలని గ్రహించడం. • ఎవరి పc వారు చేస్తే సత్ఫలితాలు కలుగు తాయని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాం శాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాల పట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. బుద్ధ చరిత్ర. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
	13. స్వభాష (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • కవి పరిచయాన్ని, అధిక్షేప వ్యాస ప్రక్రియను గ్రహించడం. • జంఘాల శాస్త్రి వాగ్ధాటిని గ్రహించడం. • జంఘాల శాస్త్రికి తెలుగుభాష పట్ల గల మమకారాన్ని గుర్తించటం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాం శాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాల పట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. 'సాక్షి' వ్యాసాలు. 3. చిత్రాలు. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	14. ఆచార్య భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • భాషా శాస్త్ర వికాసానికి కృష్ణమూర్తి గారు చేసిన కృషిని, ప్రయత్నాన్ని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, జాతీయాలను తెలియజేయడం, రాత సామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తార పఠనం చేయడం, బాల-అయోధ్య కాండల లోని ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. కృష్ణమూర్తి గారు తెలుగుభాషా వికాసానికి చేసిన కృషిని గురించి చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
	15. భూమి పుత్రుడు (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • దువ్వూరి రామిరెడ్డి గారి గురించి తెలుసుకోవడం. • రైతులు పడుతున్న కష్టాలను గురించి గ్రహించడం. • రైతుల హృదయం నిర్మల మైనదని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు సంబంధించిన వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. ఛాయా చిత్రాలు 3. కృషీవలుడు. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు.
29		పునఃశ్చరణ					

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4							
5-6	దేశమంటే	పిల్లలు... • కవిపరిచయం గ్రహించడం. • దేశభక్తిని గురించి తెలుసుకోవడం. • భారత దేశంలోని ప్రజలందరూ సోదర భావంతో మెలగాలనే భావనను గ్రహించడం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 2. కవి పరిచయం చేయడం. 3. పాఠ్యాంశాలపై అనగా -- కల్పించడం. 4. దేశ ప్రజలందరూ సోదర భావంతో మెలగాలి అని విద్యార్థులకు చెప్పడం. 5. వ్యాకరణ బోధన చేయడం.	1. కవి పరిచయం గ్రహించడం. 2. మౌన పఠనం చేయడం. పద్యం, ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 3. పాఠ్యాంశాలపై అవగాహన కలగడం. 4. వ్యాకరణం పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టుపనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. దేశభక్తి గేయాలను సేకరించి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. దేశ నాయకుల పుస్తకం 3. దేశభక్తి పుస్తకం.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.
7-8	లకుముకి పిట్ట	పిల్లలు... • మీకు తెలిసిన వివిధ పక్షుల పేర్లు గ్రహించండి. • లకుముకి పిట్టకథ ద్వారా మనం ఏమి తెలుసుకున్నామో గ్రహించడం. • మంచి బుద్ధికి చెడ్డ బుద్ధికి గల వ్యత్యాసాన్ని గ్రహించడం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 2. పాఠంలో ఉండే ముఖ్యమైన కథను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ సృజనాత్మకథతో అంశాలు, వివరించి చెప్పడం. 3. వ్యాకరణాంశములోని విషయాలను బోధించడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశం గ్రహించడం, గద్యభాగాన్ని మౌనపఠనం చేయడం. 2. ప్రశ్నల పట్ల సృజనాత్మకత, అంశాలపట్ల అవగాహన కలిగి ఉండడం.	1. పాఠం చదివి అర్థంకాని పదాలకు కింద గీతగీయడం. 2. చీమ, పావురం నుంచి మంచి వ్యక్తిత్వం ప్రదర్శించడం. 3. ప్రాజెక్టు పని పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. మిత్రలాభం. 3. మిత్రబేధం.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

www.apteachers.in

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• చీమ, పావురం నుంచి ఎలా స్నేహితులుగా ఉన్నారని అవగాహన చేసుకోవడం.		3. వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందించుకోవడం.	4. స్నేహాలను తెలిపే నీతి కథలను రాసి ప్రదర్శించడం.		
9-10	ఉడుత సాయం	పిల్లలు... • గేయ పరిచయం గ్రహించడం. • ప్రాచీన, సాహిత్యం పట్ల పిల్లలకు అవగాహన కల్పించడం. • ఉడుత వారధి నిర్మాణమునది ఎలా సాయం చేసినదో తెలుసుకుంటారు.	1. ఆదర్శపఠనం చేయడం. 2. పాఠ్యాంశంపై అవగాహన కల్పించడం, ఉడుత యొక్క గొప్పతనాన్ని విద్యార్థులచేత చెప్పించడం, రాయించడం. 3. వ్యాకరణ బోధనలు చేయడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. 2. గద్య భాగాన్ని మౌనపఠనం చేయడం. 3. లఘు, వ్యాసరూప, ప్రశ్నల (వ్యాస) సృజనాత్మకత అంశాల పట్ల ఆశక్తిని కల్గించడం. 4. భాషాంశాల పట్ల అవగాహనను పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సక్రమంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. ఉడుత గొప్పతనాన్ని తెలుపుతూ ప్రదర్శించడం. 3. రామాయణ కవుల పట్టిక సేకరించి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. రామాయణ గ్రంథం.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.
11, 12	ప్రకృతి	పిల్లలు... • కవి పరిచయం గ్రహించుతారు. • చెట్ల యొక్క విలువల గురించి తెలుసుకుంటారు.	1. పాఠమును పఠనం చేయడం. 2. అడవులు, పర్యావరణ ప్రాముఖ్యతను, గురించి విద్యార్థులచే చెప్పించడం.	1. పాఠంలోని ఉద్దేశం గ్రహించడం. 2. స్వీయరచన చేయడం. 3. పదజాలం, అర్థాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సక్రమంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం ఆధార గ్రంథాలు. 2. నిత్య జీవితంలో సైన్స్.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• చెట్లు నరకడం వల్ల నష్టాలు తెలుసుకోవడం.	3. వ్యాకరణ బోధనలు చేయడం.	4. భాషాంశాల పట్ల శ్రద్ధను పెంపొందింప చేసుకోవడం.	2. చెట్ల వల్ల ప్రయోజనాలు తెలుపుతూ, పాటలు పాడుతూ కవితలు సేకరించి ప్రదర్శించడం.	3. ఆచారాలు–శాస్త్రీయత పర్యావరణ పుస్తకాలు	
13–14	మెట్లు	పిల్లలు... • కవి పరిచయం గ్రహించడం. • ఆధునిక కవితా రీతులు గురించి తెలుసుకోవడం. • మెట్లు వలన ఉపయోగాలు గురించి అవగాహన చేసుకోవడం.	1. పాఠంను (మెట్లు కవితను) విద్యార్థులచేత చదివించడం. 2. అడవి బాపిరాజుగారు రచించిన నవలల యొక్క పేర్లు చెప్పించడం, రాయించడం. 3. వ్యాకరణ బోధనలు చేయించడం.	1. విద్యార్థులు పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. 2. కవితను మౌనపఠం చేయడం 3. లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలు, సృజనాత్మకత అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం. 4. భాషాంశాల పట్ల శ్రద్ధను పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టుపనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. విద్యార్థులు బృందంగా ఏర్పడి గేయం కవుల గురించి సేకరించి వాటిని రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు, నిఘంటువు.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.
17–18	జాబిల్లి	పిల్లలు... • విద్యార్థులలో సృజనాత్మకతను వెలికి తీసి దానివైపు	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 2. పాఠ్యాంశాలపై అవగాహన	1. పాఠం చదివి అందులోని విషయాలు గ్రహించడం.	1. ప్రాజెక్టుపనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి: విద్యార్థి	విద్యార్థి: బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
		ప్రోత్సహించేటట్లు చేయడం. • విద్యార్థులలో వివిధ రంగాలలో ఉన్న ప్రతిభను తెలుసుకోవడం. • జాబిల్లి పత్రికకు సందీప్ చేసిన కృషి తెలుసుకోవడం.	కల్పించడం. 3. పిల్లలు అంతా కలిసి బాలల పత్రికను రూపొందించడం. 4. సొంతంగా ఆహ్వాన పత్రికను, బ్యానరును తయారుచేయడం తెలుసుకోవడం. 5. వ్యాకరణ బోధన చేయడం.	2. చదువడం, రాయడం అలవాటు చేసుకోవడం. 3. పదజాలం పట్ల శ్రద్ధ వహించడం. 4. వ్యాకరణాంశాల పట్ల శ్రద్ధను పెంచుకోవడం.	2. విద్యార్థులు అంతా వివిధ భాషా పట్టికలను తయారు చేసి, సేకరించి వాటిని రాసి ప్రదర్శించడం. 3. ఆటలు, కథలు, పాటలు సేకరించి వాటిని రాసి ప్రదర్శించడం.	3. విద్యార్థులు వివిధ భాషలలోని క్రీడలు, కథలు, గేయాలు సేకరించి రాయండి.	
19-21	ముత్యాల మూట	పిల్లలు... • వివిధ కవుల పరిచయం గురించి తెలుసుకోవడం. • నైతిక విలువల గురించి అవగాహన చేసుకోవడం. • ముత్యాల మూట యొక్క ఉద్దేశం తెలుసుకోవడం. • కవుల పరిచయం తెలుసుకోవడం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 2. కొందరి కవుల రాసిన నీతి పద్యాలు పరిచయం చేయడం. 3. పాఠ్యాంశాలపై అవగాహన కల్పించడం. 4. శతక పద్యాలలోని నీతులు విద్యార్థులకు చెప్పడం. 5. వ్యాకరణ బోధన చేయడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. 2. పద్య చదివించి, మౌనపఠనం చేయడం. 3. పాఠ్యాంశాలపై అవగాహన కల్గించడం. 4. వ్యాకరణ పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. గురువుల పట్ల పిల్లలకు భక్తిని గౌరవాలను పెంపొందించడం. 3. నీతి పద్యాలను సేకరించి వాటిని రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు. 3. వేమన శతకం సుమతీ శతకం (శతక పుస్తకాలు)	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
22-24	పట్టణ సమస్యలు	పిల్లలు... • విద్యార్థులకు పట్టనాల గురించి తెలియ చేయడం. • విద్యార్థులు భారతదేశం లోని పట్టనాలలో ఉన్న సమస్యలు అవగాహన చేసుకోవడం. • పర్యావరణాన్ని కాపాడకపోతే జరిగే నష్టం తెలుసుకుందాం. • జనాభా ఏకారణం చేత పెరగుతుంది అవగాహన చేసుకోవడం.	1. పాఠంను విద్యార్థుల చేత చదివించడం. 2. పాఠ్యాంశాలపై అవగాహన కల్పించడం. 3. విద్యార్థులను ప్రశ్నించడం. 4. పల్లెలలోను, పట్టణాలలోనూ ఉండే లాభ నష్టాలను విద్యార్థులకు వివరించి చెప్పడం. 5. పదములు, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహనను పెంపొందింపచేయడం.	1. పాఠాంలోని ఉద్దేశం గ్రహించడం. 2. పాఠం చదివించి, మౌనపఠనం చేయడం. 3. పాఠ్యాంశాలపై అవగాహన కల్పించడం, స్వీయరచ చేయించడం. 4. పదజాలం, భాషాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. ట్రాఫిక్ సమస్యల గురించి బొమ్మలు గీసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చెట్ల చిత్రాలు, చార్టు, పర్యావరణ పుస్తకాలు.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.
25-26	తెలుగు నేల	పిల్లలు... • కవి పరిచయాన్ని గురించి తెలుసుకుందాం. • తెలుగు నేల గొప్పతనాన్ని అవగాహన చేసుకోవడం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 2. పాఠ్యాంశాలపై అవగాహన కల్పించడం. 3. తెలుగు కవుల గురించి తెలియచేయడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. 2. పదాలను దోష రహితంగా చదవడం. 3. వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులు	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. కవుల యొక్క చిత్ర పటములు	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చిత్రాలు, చార్టులు. 3. కవుల చరిత్ర గ్రంథం.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• తెలుగు కవులు, తెలుగు ప్రజల యొక్క గొప్పతనాన్ని అవగాహన చేసుకోవడం.	4. వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం. 4. భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	సేకరించి వాటిని రాసి ప్రదర్శించడం.		
27-28	వైజ్ఞానిక కబుర్లు	పిల్లలు... • జానపద కథల గురించి అవగాహన చేసుకోవడం. • అంతరించి పోతున్న జానపద కళలను గురించి అవగాహన చేసుకోవడం. • సినిమా, టీ.వీల వల్ల అంతరించిపోతున్న జానపద కళలను బతికించి ఆ కళాకారులను గౌరవించే ప్రయత్నం చేద్దాం అనే దానిపై అవగాహన చేసుకుందాం. • పల్లె ప్రజల జీవన విధానాన్ని అక్కడి కష్టాలను తెలుసుకొనడం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 2. పాఠ్యాంశాలను వివరించడం. 3. వ్యక్తీకరణ, సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం. 4. చెందుల ఎల్లమ్మ గురించి చెప్పడం. 5. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాలను గ్రహించడం, మౌన పఠనం, చేయించడం. 2. లఘు, వ్యాసరూప, సృజనాత్మకత అంశాలపట్ల శ్రద్ధవహించడం. 3. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహనను పెంపొందింపచేయడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం. 2. చిందుల ఎల్లమ్మ భాగోతం కళను తెలుసుకున్నారు కదా! అలాగే మీకు తెల్సిన కళలను సేకరించి పట్టిక రూపంలో రాసి ప్రదర్శించండి.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు 3. జానపద కళలకు సంబంధించిన పుస్తకాలు.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	గాలీబ్ గీతాలు (Option)	పిల్లలు... • కవి పరిచయం గురించి తెలుసుకోవడం. • మనిషి దేనినైనా తేలికగా సాధించడం కుదరదు అని తెలుసుకుందాం. • ముత్యపు చిప్పలో చేరిన చినుకు ముత్య అవుతుంది అని అవగాహన చేసుకోవడం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 2. పాఠ్యాంశాలను వివరించడం. 3. వ్యక్తీకరణ, సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం. 4. మనలో ఉండేలోపాలను గురించి అవగాహన చేసుకోవడం. 5. భావానికి అనుగుణంగా కథనం రాయడం. 6. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను గురించి వివరించి చెప్పడం.	1. పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం. 2. మౌన పఠనం చేయించడం. 3. స్వీయరచన చేయించడం. 4. సృజనాత్మకత అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం. 5. పదజాలం, భాషాంశాలపై అవగాహన పెంచడం.	1. ప్రాజెక్టుపనిని సమర్థవంతంగా చేసి ప్రదర్శించడం. 2. గాలీబ్ గీతాలను రాసి ప్రదర్శించడం.	రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ రచించిన గీతాలలోంచి ఒక -- రాసి ప్రదర్శించండి.	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.
	శీతాకాలం (Option)	పిల్లలు... • ఋతువుల పేర్లు, ప్రాముఖ్యతను తెలుసుకుందాం.	1. ఆదర్శ పఠనం చేయడం. 2. రైతులు చేసే పనులు గురించి పరిచయం చేయడం.	1. పాఠం యొక్క ఉద్దేశ్యం గ్రహించడం. 2. పాఠం చదివి, మౌన పఠనం చేయడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తి చేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు 3. మీ నగరంలో ఉండే సమస్యలు	దూరదర్శిన్ వీడియో క్లాసులు, దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• రైతులు పడే కష్టాలను గురించి తెలుసుకుందాం. • శీతాకాలంలో రైతుపడే అవస్థలపై అవగాహన చేసుకుందాం.	3. పాఠ్యాంశాలపై అవగాహన కల్పించడం. 4. రైతు కూలీల బాధలను విద్యార్థులకు చెప్పడం. 5. వ్యాకరణ బోధన చేయడం.	3. పాఠ్యాంశాలపై అవగాహన కల్పించడం. 4. వ్యాకరణం పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	2. రైతు సమస్యలు మీరు ఎలా గుర్తించుతారో పట్టిక తయారుచేసి రాసి ప్రదర్శించండి.	వాటి పరిష్కారాలు పట్టిక రూపంలో రాసి ప్రదర్శించండి.	
29		పునఃశ్చరణ					

संस्कृतम् – प्राच्यपाठशालानाम् – नवमीकक्ष्या – वार्षिकप्रणालिका – पद्यभागः(P - 1)

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
1	पूर्वसन्नद्धता	1,2,3,4							
2	देशमिहप्रीणीहि	5	1. संस्कृतगीतैः देशभक्ति जागरणम् । 2.स्वातन्त्र्यसम्पादनाय जनानाम् ऐक्याय च तत्कालीनकवीनां गीतैः तेषां योगदानज्ञापनम् । 3. संस्कृतभाषायां विद्यमानदेशभक्तिगीतानाम् अभ्यसनाय प्रेरणादानम् ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2.प्रक्रिया - कविपरिचयम् – विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं - चर्चा 4. गेयस्य आदर्शवाचनम् 5. "एतानि कुर्वन्तु "अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. गेयं सुन्दरतया गायन्ति । 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.देशसेवां कुर्वतां महनीयानां जीवनविशेषान् सङ्गृह्य भित्तिपत्रे विलिख्य कक्ष्यायां प्रदर्शयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		
3.	दानप्रशंसा	6, 7	1. समाजे धनं कथम् उपयोक्तव्यमिति ज्ञानसम्पादनं भवति । 2. छात्रेषु दानगुणमाहात्म्यप्रकाशनं भवति ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. कविपरिचयानि – विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4.श्लोकानाम्आदर्शवाचनम् 5. "एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति । 3. श्लोकानां प्रतिपदार्थं भावान् स्वयं वक्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति। 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. दानेन सम्बद्धाः कथाः तत्सम्बद्धान् श्लोकान् च सङ्कलय्य भित्तिपत्रे विलिख्य प्रदर्शयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
4.	विनोदः	ऐच्छिकम् – परीक्षासु अस्मात् पाठात् प्रश्नाः न दीयन्ते ।							
5.	व्याकरणांशाः	8	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः-अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः – मरुत् , वाच् धातुः – चिञ् , शक् सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः– उपरिपाठेषु स्थिताः छन्दः – इन्द्रवज्रा अलङ्कारः–उत्प्रेक्षा, लाटानुप्रासा	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		पाठ्यपुस्तकम्		
6.	नित्यविधयः	9,10	1छात्रेभ्यः उत्तमारोग्य संरक्षणोपायानां ज्ञापनं भवति। 2. उत्तमस्वास्थ्यवर्धनाय निद्रा-स्नान-भोजनादि विषयेषु जागरूकता सम्पादनं दिशानिर्देशश्च भवति।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – प्रवेशिका - कविपरिचयम् –विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. पाठं अवगत्य नित्यविधीन् स्व नित्यजीवने अनुपालयन्ति । 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.बहुकालतः व्यायामम् अभ्यङ्गनस्नानं कुर्वतः जनान् पृष्ट्वा तेषाम् अनुभवान् सङ्कलय्य कक्ष्यायां श्रावयन्ति।	पाठ्यपुस्तकम्		अष्टाङ्गहृदयं ग्रन्थः
7.	हिमवद्वर्णनम्	12, 13	1. संस्कृतसाहित्ये कालिदासस्य विशिष्टतायाः कथनम्। 2. वर्णनरूपक्रियायाः अवबोधनम् । 3. पञ्चमहाकाव्यान्तर्गतस्य "कुमारसंभवस्य" परिचयः ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – प्रवेशिका - कविपरिचयम् – विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4.श्लोकानाम् आदर्शवाचनं 5 "एतानि कुर्वन्तु"अभ्यासाः पूरयितुं छात्रायमार्गनिर्देशनं	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति । 3.प्रतिपदार्थान् -भावन् स्वयं लेखितुं प्रभवन्ति 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.भवदधीतपाठ्यांशान् अनुसृत्य उपमालङ्कारप्रयोगाणि सङ्कलय्य भित्तिपत्रे लिखित्वा प्रदर्शयन्ति।	पाठ्यपुस्तकम्		कुमारसंभवम् ग्रन्थः

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	वृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
8	व्याकरणांशाः	14	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः-अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः – राजा , नाम धातुः – आप् , मिल सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः–उपरिपाठेषु स्थिताः छन्दः– उपेन्द्रवज्रा, उपजातिः अलङ्कारः-अर्थान्तरन्यासा	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		
9	परीक्षा	15	S.A. – 1परीक्षायै सन्नद्धता						
10	परीक्षा	16	S.A. – 1परीक्षा निर्वहणम्						
11	जागृहि त्वं भारतीय !	17, 18	1.भारतदेशे विद्यमानस्य प्रकृतिसौन्दर्यस्य आस्वादनम् । 2. लोकं चैतन्यपथे चालयितुं संस्कृतज्ञाय तदीयोत्तरदायित्वज्ञापनम् ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखीकरणं 2.पाठ्यांशविवरणं - चर्चा 3. गेयस्य आदर्शवाचनम् 4. "एतानि कुर्वन्तु " अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2.गेयं सुन्दरतया गायन्ति 3. गेयं कण्ठस्थी कुर्वन्ति 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	एतादृशप्रेरणात्मकानि अन्यानि गीतानि चित्वा भित्तिपत्रे लिखित्वा प्रदर्शयन्ति, गायन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		
12	व्याकरणांशाः	19	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः-अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः– सर्वे (पुं , स्त्री) धातुः – प्रच्छ् , कथ सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समास– उपरिपाठेषु स्थिताः अलङ्कारः- विभावना अन्त्यानुप्रास	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		पाठ्यपुस्तकम्			

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	वृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
13	श्रीकृष्णकर्णामृतम्	20, 21	1. श्रीकृष्णबाल्यलीलाविनोदानुभूतिसम्पादनम् । 2. छात्रेभ्यः मानसिकोल्लासस्य उत्पादनम् ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – प्रवेशिका - कविपरिचयम् –विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.भक्तिपूर्वकं चमत्कारश्लोकान् सङ्गृह्य लिखन्तु । कक्ष्यायां प्रदर्शयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		श्रीकृष्णकर्णामृतम् ग्रन्थः
14	शङ्खारावः	ऐच्छिकम् – परीक्षासु अस्मात् पाठात् प्रश्नाः न दीयन्ते ।							
15	व्याकरणांशाः	22	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः-अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः–सर्व(नपुं),इदं(पुं) धातुः – युज् , शुभ् सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः–उपरिपाठेषु स्थिताः छन्दः-शार्दूलविक्रीडितम् अलङ्कारः -मुक्तपदग्रस्ता	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति		पाठ्यपुस्तकम्		
16	मनुजधर्माः	23, 24	1.आधुनिकसमाजे मानवीयमूल्यानाम् आवश्यकतायाः अनुभावनम् । 2. जीवने , समाजे , परिवारे , पितापुत्रसोदरपतिपत्न्यादि सम्बन्धानां विषये अभिबोधनम् ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – प्रवेशिका - कविपरिचयम् –विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4.श्लोकानां आदर्शवाचनम् 5."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति । 3. श्लोकानां प्रतिपदार्थ भावान् स्वयं वक्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति । 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	आधुनिकसमाजे लुप्यमानमानवसम्बन्धान् उद्दिश्य कानिचन ध्येयवाक्यानि विलिख्य भित्तिपत्रिकायां लेपयन्ति	पाठ्यपुस्तकम्		चित्रशतकग्रन्थः

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
17	सुभाषितानि	25, 26	1. जीवनमूल्यानां वर्धनम् । 2. विद्यायाः प्राधान्यस्य प्रतिपादनम् ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति।. 2.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 3. श्लोकानाम् आदर्शवाचनम् 4."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति । 3. श्लोकानां प्रतिपदार्थ – भावान् स्वयं वक्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति । 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. समानभावात्मकानि कानिचनपद्यानि सुमतीकृष्णादि शतकेभ्यः सङ्गृह्य कक्ष्यायां श्रावयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		
18	व्याकरणांशाः	27	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः-अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः-इदं(स्त्री),इदं(नपुं) धातुः – ज्ञा सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः–उपरिपाठेषु स्थिताः छन्दः-वसन्ततिलका अलङ्कारः-स्वभावोक्त्यलङ्कार	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।		पाठ्यपुस्तकम्		
19	पुनश्चरणम्	28,29	S.A. - 2 परीक्षायै सन्नद्धता ।						
20	परीक्षा	30,31	S.A. - 2 परीक्षा निर्वहणम् ।						

www.apteachers.in

संस्कृतम् – प्राच्यपाठशालानाम् – नवमीकक्ष्या – वार्षिकप्रणालिका – गद्यभागः(P - 2)

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
1	पूर्वसन्नद्धता	1,2,3,4							
2	शब्दमात्रा न्नभेतव्यम्	5	1. सम्यगालोच्य स्वीक्रियमाणः निर्णयः एव सत्फलं ददाति। अतः निर्णयस्वीकारे विमर्शनम् आवश्यकम् इति अभिबोधनम् । 2. छात्रेषु व्यक्तित्वविकासवर्धनम् ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु - छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2.प्रक्रिया - कविपरिचयम् – विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं - चर्चा 4. "एतानि कुर्वन्तु " अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. हितोपदेशे शिष्टान् कथान् पठितुं इच्छां प्रदर्शयन्ति । 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.बुद्धिरेवगरीयसी एतादृशानि वाक्यानि लिखित्वा पाठशालायां तत्र तत्र स्थापयित्वा दर्शयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		हितोपदेश ग्रन्थः
3.	क्रीडायाम् आनन्दः	6, 7	1. क्रीडायाम् वास्तविकस्य आनन्दस्य ज्ञापनम् । 2. संस्कृतभाषायाम् कथापठने अभिरुच्युत्पादनम् ।	1. चित्रं पश्यन्तु-विचिन्त्य वदन्तु - प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 3. "एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. छात्राः स्वयं पठित्व अवगन्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. प्रमुखानां चतुरङ्गक्रीडालूनां चित्राणि सङ्गृह्य भित्तिपत्रे योजयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		
4.	नाटकचक्रवर्ती भासः	8, 9	1. नाटकच्करवर्तिनः भासकवेः परिचयः । 2. संस्कृतनाटाकानां स्वरूपस्य परिचयः ।	1.चित्रं पश्यन्तु-विचिन्त्य वदन्तु - प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 3. "एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2.भासनाटकचक्रेकथाः ज्ञात्वा आनन्दंअनुभवन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. विविधकवीनां तेषां ग्रन्थानां नामानि सूचीं भित्तिपत्रिकायां प्रदर्शयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		भासनाटकचक्रम्

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
5.	व्याकरणांशाः	10	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-प्रत्ययानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः – मरुत् , वाच् धातुः – चिञ् , शक् सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः– उपरिपाठेषु स्थिताः प्रत्ययः – क्त	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		पाठ्यपुस्तकम्		
6.	एम. एस. सुब्बलक्ष्मीः	11,12	1. छात्रेषु सङ्गीताभिरुचेः विश्वासः 2. ललितकलासु अभिरुचेः संवर्धनम् । 3. उत्तमव्यक्तित्वनिर्माणम्	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 3."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.सङ्गीतसाधनानां चित्राणि सम्पाद्य भित्तिपत्रे स्थापयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		
7.	नाक्षिपेत् विपीताज्ञान्	13,	1. वैकल्यसत्वेऽपि मानसिकदृढत्वम् आवश्यकम् इति प्रेरणा दानम् ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 3. "एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.स्वकैकल्यं दूरीकृत्य अत्युन्नतस्थाने विद्यमानानां व्यक्तीनां जीवितविशेषान् लिखित्वा दर्शयन्ति।	पाठ्यपुस्तकम्	अन्तर्जालम्	वार्तापत्रिकाः ,
8	व्याकरणांशाः	14	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-प्रत्ययानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः – राजा , नाम धातुः – आप् , मिल सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः–उपरिपाठेषु स्थिताः प्रत्ययः – ठक्	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
9	परीक्षा	15	S.A. – 1परीक्षायै सन्नद्धता						
10	परीक्षा	16	S.A. – 1परीक्षा निर्वहणम्						
11	चिरायुषा वर्धस्व	17, 18, 19	1.नित्यजीवनोपयोगिपाठ्यांशानां गुणपरिचयः । 2. वस्तूनां उपयोगे जागरूकतायाः वर्धनम्। 3. ह्रास्तिकस्य अनुपयोगविषये प्रेरणम्।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखीकरणं 2.पाठ्यांशविवरणं - चर्चा 3. "एतानि कुर्वन्तु " अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	केषां पदार्थानां मृत्तिकारूपं प्राप्तुं कियान् समयः भवतीति पट्टिकां प्रदर्शयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्	अन्तर्जालम्	
12	व्याकरणांशाः	20	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-प्रत्ययानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः– सर्वे (पुं , स्त्री) धातुः – प्रच्छ् , कथ सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समास– उपरिपाठेषु स्थिताः प्रत्ययः - इनि	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		पाठ्यपुस्तकम्		
13	आतिथ्यम्	21, 22, 23	1. अतिथि देवो भव इति ज्ञापनम् 2. अतिथि सत्कारविधान ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु-विचिन्त्य वदन्तु - प्रश्नान् पृष्ट्वा छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – नेपथ्यम् - कविपरिचयम् –विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.भक्तिपूर्वक चमत्कारश्लोकान् सङ्गृह्य लिखन्तु । कक्ष्यायां प्रदर्शयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
14	सङ्गच्छध्वम्	ऐच्छिकम् – अस्मात् पाठात् परीक्षासु प्रश्नाः न दीयन्ते ।							
15	व्याकरणांशाः	24	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-प्रत्ययानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः–सर्वे(नपुं),इदं(पुं) धातुः – युज् , शुभ् सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः–उपरिपाठेषु स्थिताः प्रत्ययः – क्तवत् , मतुप्	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति		पाठ्यपुस्तकम्		
16	सोमनाथो विजयते	ऐच्छिकम् – अस्मात् पाठात् परीक्षासु प्रश्नाः न दीयन्ते ।							
17	मातङ्गकथा	25, 26,	1. प्राचीनकवीनां रचनाशैल्याः तात्कालिकदेशभौगोलिकस्थितेः मानवव्यवहारशैल्याः च ज्ञापनम् ।	1. चित्रं पश्यन्तु-विचिन्त्य वदन्तु - इति प्रश्नैःछात्रान् पाठोन्मुखान् करोति।. 2.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 3."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2.छात्राः स्वयं पठित्वा अवगन्तुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. अस्य पाठस्य कर्तुः दण्डिमहाकवेः जीवनकालम् इतररचनाः विरुदानि जानन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		दशकुमारचरितम् ग्रन्थः
18	व्याकरणांशाः	27	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-प्रत्ययानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः-इदं(स्त्री),इदं(नपुं) धातुः – ज्ञा सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः–उपरिपाठेषु स्थिताः प्रत्ययः- तव्यत्	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।		पाठ्यपुस्तकम्		
19	पुनश्चरणम्	28,29	S.A. - 2 परीक्षायै सन्नद्धता ।						
20	परीक्षा	30,31	S.A. - 2 परीक्षा निर्वहणम् ।						

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4		సంసిద్ధత					
5-7	1. సమర్థఃకఃనా?	పిల్లలు... • సమర్థత యొక్క గొప్పతనాన్ని గ్రహించగలగడం. • సమర్థతతో అసాధ్యమైనది కూడా సాధించవచ్చని తెలుసుకొనడం. • మానవులు ప్రతిపఁలో సామర్థ్యాన్ని ప్రదర్శించాలనే సతాన్ని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పద జాలంలో మరియు వ్యాకరణాంశాలలోని సమానార్థక, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు సంధిపదాలు, సమాస పదాలకు విగ్రహ వాక్యాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలాభివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. సింహం వంటి పరాక్రమ వంతుల వివరాలు సేకరించి, వారి గొప్పతనాన్ని గురించి రాయడం. 2. తల్లిదండ్రుల గౌరవాన్ని పెంపొందించిన వారి వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ నెం. 1 నుండి 9 వరకు. 2. ఛాయా చిత్రాలు. 3. చార్టులు	1. దూరదర్శినిలోని పాఠ్యాంశ వీడియోలు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు.
8-10	2. మృద్వినాయకఃనా	పిల్లలు... • వినాయకపూజలోని పత్రి నిమజ్జనం ద్వారా కలిగే లాభాలను గ్రహించడం. • హానికర రంగులతోను, పదార్థాలతోను నిర్మించే విగ్రహాలు పర్యావరణానికి హాని కలిగిస్తాయని గ్రహించడం. • మట్టివినాయక ప్రతిమలే పర్యావరణానికి హాని చేయవని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పద జాలంలో మరియు వ్యాకరణాంశాలలోని సమానార్థక, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు సంధిపదాలు, సమాస పదాలకు విగ్రహ వాక్యాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, శ్లోకాలను చదివి, భావాలను గ్రహించడం. వ్యాకరణాంశాలపై శ్రద్ధను చూపడం.	1. మట్టి వినాయకుని విగ్రహాలు పర్యావరణకు మేలు చేస్తాయని తెలుపుతూ నినాదాలు రాయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ నెం. 11 నుండి 20 వరకు. 2. వినాయకుని చిత్రం. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
11-12	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'వారి' శబ్దము 2. 'రక్ష' ధాతువు లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 69 మరియు 74 వరకు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు
13-14	3. రామప్ప దేవాలయః	పిల్లలు... • రామప్ప దేవాలయ విశేషాలను, చారిత్రక విషయాలను గ్రహించడం. • అద్భుత శిల్పకళా సంపదను గ్రహించడం. • కాకతీయుల శిల్పకళా వైభవాన్ని తెలుసుకొనడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. భారతదేశంలో ప్రసిద్ధిపొందిన క్షేత్రాల వివరాలను, ప్రత్యేకతలను, వాటి చిత్రాలను సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 21 నుండి 29 వరకు. 2. రామప్ప గుడికి చెందిన చిత్రాలు. 3. చార్టులు	1. దూరదర్శిని లోని పాఠ్యాంశ వీడియోలు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు.
17-19	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'మనస్' శబ్దము 2. 'స్థా' ధాతువు యొక్క లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 70 మరియు 75 వరకు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
20-22	4. సత్యనిష్ఠా	పిల్లలు... • సత్యవ్రతుని గొప్పతనాన్ని తెలుసుకోవడం. • సత్యనిష్ఠలోని గొప్ప తనాన్ని తెలుసుకొనడం. • మానవులు సత్యానికి కట్టుబడి జీవించాలని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. సత్య మహిమకు సంబంధించిన కథలను సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 41 మరియు 49 వరకు. 2. చిత్రాలు 3. చార్టులు	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
23-24	5. పరిచింత యంతు	పిల్లలు... • సంస్కృతభాషలోని ప్రహేళికల గొప్పతనాన్ని గ్రహించండం. • ప్రహేళికలలోని చమత్కారాలను ఆస్వాధించ గలగడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. ఇతర భాషలలో ఉన్న పొడుపు కథలను, చాటువులను సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 31 నుండి 40 వరకు. 2. పొడుపు కథల చిత్రాలు. 3. చార్టులు	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	6. వసుధైక కటుంబకమ్ (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • ఉమ్మడి కుటుంబాలలోని మాధుర్యాన్ని గ్రహించడం. • మీ కుటుంబంలోని పెద్దల అనుభవాలు చక్కగా ఉపయోగ పడతాయని గ్రహించడం. • ఉమ్మడి కుటుంబాలు ఎక్కువగా రావాలని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. మీ ప్రాంతంలో ఉన్న ఉమ్మడి కుటుంబాల వివరాలను సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 51 నుండి 58 వరకు. 2. కటుంబాcకి సంబంధించిన చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
	7. భూమాతా (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • సకల ప్రాణుల జీవనానికి భూమి అవసరమని గ్రహించడం. • మానవులు స్వార్థంతో అరణ్యాలను నాశనం చేస్తున్నారని గ్రహించడం. • అధిక ఉష్ణోగ్రత వల్ల హిమాలయాలు కరిగిపోతున్నాయని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. మీ ప్రాంతంలో కలుషిత ప్రదేశాలను గుర్తించి, వాటి నివారణకు తగిన చర్యలను సూచిస్తూ రాసి, ప్రదర్శించండి.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 59 నుండి 68 వరకు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
25-27	వ్యాకరణం	పాఠ్యాంశాలలోని భాషాంశాలలోని సమానార్థక, విరుద్ధార్థకపదాలు, సంధి పదాలు, సమాస పదాలకు విగ్రహవాక్యాలు.	పాఠ్యాంశాలలోని భాషాంగాలు, సమానార్థక, విరుద్ధార్థకపదాలు, సంధి పదాలు, సమాస పదాలకు విగ్రహ వాక్యాలపై శిక్షణ ఇవ్వడం.	పదజాలంపైన, వ్యాకరణాంశాలపైన చక్కని అవగాహనన పెంపొందించుకోవడం.	1. పాఠ్యాంశాల లోని పదజాలం, వ్యాకరణాంశాల లోని సంధులు, సమాసాలను గురించి, రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. శబ్దార్థ చంద్రిక మొదలగు గ్రంథాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు.
28-29		పునశ్చరణ		--	--	--	--

سلسلہ نشان	ہفتے 1-4	سبق	اکتسابی نتائج Rediness Programme	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
	5-6	کب تک میرے مولا	• نظم کو غور سے سن کر فہم حاصل کریں گے۔ • مناجات کے لغوی معنی معلوم کرتے ہوئے اس کی اصطلاح سے واقف ہوں گے۔ • اللہ سے مانگنے کا سلیقہ سیکھیں گے۔ • دعائیہ کلمات کو اپنے الفاظ میں تحریر کرنے کے قابل ہوں گے۔ • مرکب اضافی الفاظ سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• مناجات کو ترنم کے ساتھ پڑھیں۔ • وحدانیت کے تصور پر روشنی ڈالیں اور ہر کام خدا ہی سے ہونے کا یقین دلائیں۔ • اللہ کے مختلف ناموں سے واقف کرائیں۔ • زبان شناسی کے تحت مراعات النظیر کی تشریح کریں۔	• مناجات کو خوش الحانی کے ساتھ پڑھیں گے۔ • خدا کی عظمت اور کبریائی کے قائل ہوں گے۔ • جماعت اول سے نہم تک موجود تمام حمدیہ کلام پڑھیں گے۔ • تختہ سیاہ پر لکھے گئے مرکب اضافی الفاظ سیکھیں گے	• مسنون دعاؤں میں چند دعائیں طلباء کو ذہن نشین کراتے ہوئے مقابلے منعقد کروائیں۔ • انسانوں پر اللہ عزّ و جل کے لامحدود احسانات پر بحث و مباحثہ کروائیں۔	• شاذ تمکنت کی مناجات، کلیات شاذ • الطاف حسین حالی کی مناجات بیوہ • اسکول کی لائبریری میں موجود حمدیہ کلام کی کتابیں۔	Youtube اور diksha app
	7-9	اردو	• اردو زبان کی چاشنی اور حلاوت کو محسوس کریں گے۔ • مادری زبان میں گفتگو کرنے کے فوائد جانیں گے • اردو عوامی زبان ہے نہ کہ مسلمانوں کی اور یہ زبان کسی بھی طرح ہندی زبان کی رقیب نہیں ہے، اس بات سے واقف ہوں گے۔ • اردو کے تئیں ڈاکٹر ذاکر حسین کے علمی خدمات کی ستائش کریں گے۔	• ہندوستانی ثقافت میں اردو کی اہمیت کو واضح کریں گے۔ • قومی یکجہتی کے فروغ میں اردو کے کردار پر روشنی ڈالیں گے۔ • گنگا جمنی تہذیب کی اہمیت پر زور دیتے ہوئے واضح کریں گے کہ اردو زبان ہی کثرت میں وحدت کا مظہر ہے۔	• مادری زبان کی اہمیت کو سمجھیں گے۔ • اردو کے تئیں ہونے والی ناانصافیوں کو سمجھ پائیں گے۔ • اردو زبان کی خوبصورتی سے متعلق رہنماؤں کے اقوال اکٹھا کریں گے۔ • جنگ آزادی میں اردو زبان کے خدمات کا اعتراف کریں گے۔	• اردو عوامی زبان کیوں ہے، اس عنوان پر بحث و مباحثہ کریں گے۔ • اردو اخبارات کا مطالعہ کروائیں اور ان میں موجود مختلف مضامین کا اکٹھا کروائیں اور مطالعہ کروائیں۔	• کتاب 'تاریخ زبان اردو' • 'اردو زبان و ادب کے فروغ میں صوفیا کا کردار'	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
	10-11	اے ابر رواں	• نظم کو تال میل کے ساتھ خوش الحانی سے پڑھنا سیکھیں گے۔ • پسندیدہ اشعار سے متعلق اظہار خیال کرنے کے قابل ہوں گے۔ • صنف نظم اور اس کی قسموں سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • نظم کی معنویت، چاشنی اور انداز بیان کی ستائش کریں گے۔ • وطن کے تئیں محبت و وفاداری کے جذبہ کو فروغ دیں گے۔	• طلباء میں مادرِ وطن سے محبت کے جذبہ کو فروغ دینا۔ • غریب الوطنی میں وطن کے تئیں شاعر کے جذبات کو طلباء میں اجاگر کرنا۔ • طلباء کو نظم کے مختلف مصرعوں کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھنے کے قابل بنانا۔ • نظم میں تشبیہ و استعاروں کی نشاندہی کرتے ہوئے تختہ سیاہ پر لکھا جائے۔	• صنف نظم، اس کی مختلف قسموں سے آگہی حاصل کریں گے۔ • نظم کو مترنم انداز سے پڑھتے ہوئے شاعر کے احساسات سے واقف ہوں گے۔ • مادر وطن کے موضوع پر اپنی پسندیدہ نظمیں کمرۂ جماعت میں سنائیں گے۔ • تختہ سیاہ پر لکھے ہوئے مواد کو اپنے بیاضوں میں درج کریں گے۔	• حب وطن سے متعلق اردو شعراء کی نظموں کو یکجا کریں گے۔ • نظم کے بنیادی خیال پر اظہار خیال کریں گے۔ • طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے ملک کے خوبصورت مقامات پر بحث و مباحثہ کریں گے۔	• اختر شیرانی کا مجموعہ کلام 'کلیات اختر شیرانی' • الطاف حسین حالی کی نظم 'حب وطن'	Youtube اور diksha app
	12-13	عیدگاہ	• سبق سن کر اپنے احساسات، جذبات بیان کرنے کے قابل ہوں گے۔ • افسانے کے مطابق انسانی رشتوں کی عظمت اور وقار سے متعلق گفتگو کرنے کے قابل ہوں گے۔ • افسانے کے مختلف کردار جیسے گاؤں اور دیہات میں بسنے والے امیروں، غریبوں، کسانوں اور دیہاتوں کی منظر کشی کی ستائش کریں گے۔ • عید کی اہمیت کو جانیں گے۔ • زبان میں استعمال کیے جانے والے محاوروں کو جملوں میں استعمال کرنے کے قابل ہوں گے۔	• مضمون اور افسانے کے مابین فرق واضح کریں۔ • صنف افسانہ سے متعلق معلومات فراہم کیا جائے۔ • عید ین کی اہمیت کو طلباء سے واقف کیا جائے۔ • طلباء میں ایثار و قربانی، صلح رحمی کے جذبہ کو فروغ دیا جائے۔ • محاوروں کو جملوں میں کس طرح استعمال کیا جاتا ہے بتائیں۔	• صنف افسانے کے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • افسانہ نگاری میں پریم چند کے مقام و مرتبے کو جانیں گے۔ • افسانے میں حامد کے کردار کی ستائش کریں گے۔ • محاوروں کو از خود استعمال کرنے کے قابل ہوں گے۔	• پریم چند کے افسانوں پر اظہار خیال کریں گے۔ • دیہی اور شہری زندگی کا موازنہ کریں گے۔ • سبق میں موجود محاوروں کو گروپ میں پڑھائیں۔ • عید کے دن انجام دیے جانے والے اعمال پر بحث و مباحثہ کریں گے۔	• پریم چند کا افسانوی مجموعہ 'سوز وطن' • لائبریری کی کتابیں	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
	14	مرغ اور صیاد	• صنف مثنوی کا فہم حاصل کریں گے۔ • شاعر پنڈت دیا شنکر نسیم کے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • دانائی کی اہمیت کو سمجھ سکیں گے۔ • انسان جو اشرف المخلوقات ہے اپنی عقل کو بروئے کار لاکر جو کارنامے انجام دے سکتا ہے، اس کا فہم حاصل کریں گے۔	• صنف مثنوی سے متعلق معلومات فراہم کیا جائے۔ • مثنوی مرغ اور صیاد کو کمرۂ جماعت میں خوش الحانی اور بلند آواز سے پڑھا جائے۔ • بروقت دانائی کی اہمیت کو بتایا جائے۔ • مثنوی میں استعمال کیے گئے تشبیہ و استعاروں کو تختہ سیاہ پر درج کیا جائے۔	• مثنوی کو بلند آواز اور خوش الحانی کے ساتھ پڑھیں۔ • مشکل الفاظ کے معنی اور تشبیہ و استعاروں کو سمجھ کر اپنے جملوں میں استعمال کریں۔ • اشعار کے مطلب کو سمجھتے ہوئے اپنی زبان میں ان کی تشریح کریں۔ • صنف مثنوی کا فہم حاصل کریں گے۔	• پرندے کی دانائی سے متعلق بحث و مباحثہ کریں۔ • پرندوں اور جانوروں کی دانائی کو ظاہر کرنے والی مختلف نظموں اور مضامین کو یکجا کرتے ہوئے ان پر بحث کریں۔ • مثنوی نگاری میں شاعر دیا شنکر نسیم کے مقام و مرتبہ پر گفتگو کریں گے۔	• مثنوی گلزار نسیم	Youtube اور diksha app
	17-18	دو فرلانگ لمبی سڑک	• فن افسانہ نگاری سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • روزانہ سڑک پر ہونے والے حوادث اور ان کی روک تھام کے لیے اقدامات کریں گے۔ • افسانہ نگار کرشن چندر کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • بے کاری اور گداگری کی لعنت کو سمجھیں گے۔ • نوجوانوں میں پائے جانے والی بری عادتوں کی معلومات حاصل کرتے ہوئے بچنے کی کوشش کریں گے۔	• سبق کو بآواز بلند پڑھیں گے۔ • قوموں کی پستی اور ذلت کے وجوہات بتائیں گے۔ • عام طور پر سڑکوں پر دکھائی دینے والے مناظر سے متعلق سمجھائیں گے۔ • مشکل الفاظ اور واحد، جمع کو تختہ سیاہ پر لکھیں گے۔	• سبق کو بلند آواز میں پڑھیں گے • سبق میں موجود مشکل الفاظ اور واحد جمع کی نشاندہی کرتے ہوئے نوٹ بک میں درج کریں گے۔ • درسی کتاب میں دیے گئے مشقوں کو از خود حل کرنے کی کوشش کریں گے۔	• اپنے علاقوں کی سڑکوں پر ہونے والے غیر معمولی اور اہم واقعات کی خبروں پر بحث و مباحثہ کریں گے۔ • اچھی اور بری عادتوں پر مشتمل ایک چارٹ تیار کریں گے۔ • کن کن میدانوں میں انسان کو معاونین اور مددگاروں کی ضرورت ہوتی ہے بحث کریں گے۔	• کرشن چندر کے افسانوں کا مجموعہ 'نظارے'	Youtube اور diksha app

سلسلہ نمبر	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
	19-20	غزل	• صنف غزل سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • پروین شاکر کی شاعرانہ صلاحیتوں کا اعتراف کریں گے۔ • غزل کو بامعنی انداز میں پڑھیں گے۔ • صنعت کنایہ سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• طلباء کو غزل کے تئیں متحرک کریں گے۔ • غزل میں موجود مشکل الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھ کر بچوں کو نوٹ بک میں لکھنے کے لیے کہا جائے • غزل میں ردیف و قافیہ سے متعلق معلومات بہم پہنچائیں۔ • اشعار کی تشریح طلباء کے فہم کے مطابق کریں گے۔	• غزل کو تغیر لحن کے ساتھ پڑھیں گے۔ • تختہ سیاہ پر لکھے گئے الفاظ و معنی ،ردیف و قافیہ کو سمجھیں گے۔ • نئے الفاظ کو روزمرہ زندگی میں استعمال کریں گے۔ • غزل میں استعمال کیے گئے مترادف الفاظ کی نشاندہی کریں گے۔	• شاعری کی صنف غزل سے متعلق بحث و مباحثہ کریں گے۔ • طلباء کو جو اشعار ازبر ہیں انہیں گروپ میں پیش کریں گے۔ • گروہی طور پر بیت بازی منعقد کریں گے۔ • پروین شاکر کے مختلف غزلوں کو اکٹھا کریں گے۔	• پروین شاکر کا مجموعہ کلام 'خوشبو'	Youtube اور diksha app
	21-22	چڑیا گھر کا ہاتھی	• تعصب اور اوہام کی زنجیروں سے اپنے آپ کو آزاد کریں گے۔ • زندگی میں ترقی کرنے کے جذبہ کو فروغ دیں گے۔ • آزادی کے فوائد سے واقفیت حاصل کریں گے۔ • ترقی کی راہوں پر گامزن ہونے کے لیے اپنے آپ کو مستعد رکھیں گے۔ • دستیاب مواقع کا صحیح استعمال کرتے ہوئے زندگی کو ترقی کی راہ پر گامزن رکھیں گے۔	• چڑیا گھر اور اس کی اہمیت کے بارے میں معلومات فراہم کریں۔ • تعصب اور اوہام سے ہونے والے نقصانات کے متعلق بتایا جائے۔ • زندگی میں ترقی کے مواقعوں کا صحیح استعمال کرنے کی عادت کو فروغ دیا جائے۔ • علم و دانائی، شعور و بیداری کا فہم پیدا کریں۔	• چڑیا گھر اور اس کی اہمیت کو سمجھیں گے۔ • تعصب اور اوہام سے متعلق معلم کی باتوں کو بغور سنیں گے۔ • معلم کی دی گئی ہدایتوں کے مطابق مشقوں کو حل کریں گے۔ • سبق میں موجود مترادف الفاظ کی نشاندہی کریں گے۔	• مختلف جانوروں اور پرندوں کی خصوصیات و عادات سے متعلق بحث و مباحثہ کریں گے۔ • سستی اور کاہلی سے ہونے والے نقصانات پر تبصرہ کریں گے۔ • تعصب اور اوہام کی زنجیروں سے چھٹکارا پانے کے اقدامات پر روشنی ڈالیں گے۔	• وحیدالدین سلیم کے مضامین کا مجموعہ	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل: معلم	مشاغل: طلباء	مشاغل: گروہی	وسائل: طبعی	وسائل: انٹرنٹ
	23	جب کربلا میں عترت اطہار لٹ گئی	• صنف مرثیہ سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • مرثیہ کو مترنم انداز میں پڑھ کر فہم حاصل کریں گے • مرزا سلامت علی دبیر نے اس مرثیہ کو کس واقعہ کو مدنظر رکھتے ہوئے لکھا ہے، جانیں گے۔ • کربلا میں حضرت امام حسینؓ کے اہل خانہ پر ہونے والے مظالم سے واقف ہوں گے۔ • استعارہ سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• مرثیہ کو بلند آواز اور خوش الحانی سے پڑھیں گے۔ • مرثیہ کے مرکزی خیال سے طلباء کو واقف کروائیں گے۔ • حضرت امام حسینؓ نے باطل کے خلاف کس طرح نبرد آزما ہوئے بتایا جائے۔ • اہل بیت کرام کے جذبہ ایمانی سے متعلق طلباء کو بتایا جائے۔	• مرثیہ کو بلند آواز سے پڑھیں گے۔ • صنف مرثیہ کا فہم حاصل کریں گے۔ • مرزا سلامت علی دبیر کی مرثیہ نگاری کو سمجھیں گے۔ • مرثیہ میں استعمال کیے گئے استعاروں کی نشاندہی کرتے ہوئے نوٹ کریں گے۔	• میر انیس اور دیگر شعراء کے لکھے ہوئے مرثیوں کو یکجا کریں گے اور کمرۂ جماعت میں آویزاں کریں گے۔ • فن مرثیہ نگاری پر اظہار خیال کریں گے۔ • شہدائے کربلا کی تعریف میں لکھے گئے مرثیوں کو پڑھیں گے۔	• مرزا سلامت علی دبیر کا مرثیہ 'مراثی دبیر'	Youtube اور diksha app
	24-26	جھینگر کا جنازہ	• صنف انشائیہ کے متعلق آگہی حاصل کریں گے۔ • علم اور قابلیت کا فہم حاصل کریں گے۔ • طنز و مزاح میں جو کڑوی سچائی کو بیان کیا ہے، اسے جانیں گے۔ • مصنف کی آزاد خیالی اور بات سے بات پیدا کرنے کی صلاحیت سے واقف ہوں گے۔ • علم کو سمجھ کر پڑھنے کی اہمیت کو جانیں گے۔	• انشائیہ کسے کہتے ہیں، بتائیں گے۔ • خواجہ حسن نظامی کی انشائیہ نگاری سے متعلق معلومات فراہم کریں • مصنف نے موجودہ دور کی علمی قابلیتوں پر طنزیہ انداز میں جو روشنی ڈالی ہے اس سے آگاہ کریں گے۔ • طلباء کو بتائیں کہ کسی بھی مخلوق کو حقیر نہ سمجھیں۔	• انشائیہ کا فہم حاصل کریں گے • سبق کو باآواز بلند پڑھیں گے۔ • مصنف نے جھینگر کے در پردہ انسانوں کو جو نصیحت کی ہے اس سے واقف ہوں گے۔ • سبق میں استعمال کیے گئے نئے الفاظ، محاوروں کو سمجھتے ہوئے اپنی بیاضوں میں درج کریں گے۔	• انشائیہ سے متعلق اپنے خیالات پیش کریں گے۔ • علم اور اس کی اہمیت سے متعلق گفتگو کریں گے۔ • دنیا میں اللہ تعالیٰ نے کوئی بھی شئے بیکار نہیں پیدا فرمائی ہے، اس پر بحث و مباحثہ کریں گے۔	• خواجہ حسن نظامی کی تصنیف 'سی پارۂ دل' • خواجہ حسن نظامی کی آپ بیتی حسن نظامی	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل: معلم	مشاغل: طلباء	مشاغل: گروہی	وسائل: طبعی	وسائل: انٹرنٹ
	27-28	شام رنگین	• نظم بآواز بلند خوش الحانی سے پڑھیں گے۔ • الفاظ کو خوبصورت انداز میں استعمال کرنے کے قابل ہوں گے۔ • قدرتی مناظر کی منظر کشی سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • اردو کے مشہور شاعر حفیظ جالندھری کی حیات زندگی اور ان کے تصانیف سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • اس بات سے واقف ہوں گے کہ کسانوں اور کاشت کاروں کے ساتھ ملک کی خوشحالی جڑی ہوئی ہے۔	• نظم کو خوش الحانی کے ساتھ پڑھ کر سنائیں۔ • بے شمار قدرتی مناظر اور فطرت نگاری سے متعلق بچوں کو سمجھائیں۔ • صنعت ایہام سے متعلق معلومات فراہم کریں۔ • نظم میں استعمال کیے گئے مشکل الفاظ اور اضداد کو تختہ سیاہ پر درج کریں۔	• نظم کو خوش الحانی اور بامعنی انداز میں سیکھیں گے۔ • قدرتی مناظر کی اہمیت کو جانیں گے۔ • تختہ سیاہ پر لکھے گئے مشکل الفاظ اور اضداد کو اپنی کاپیوں میں درج کریں گے۔ • شام کے وقت کی منظر کشی اور مناظر قدرت کی ثنائی کی تعریف کریں گے۔	• ''ملک کی خوشحالی کسانوں اور کاشت کاروں سے جڑی ہوئی ہوتی ہے'' اس پر تبصرہ کروائیں۔ • شام کے سہانے اور خوش نما منظر سے متعلق چند جملے کہلوائیں۔ • حفیظ جالندھری کی نظموں کو اکٹھا کرنے کے لیے کہا جائے۔	• حفیظ جالندھری کا مجموعہ کلام 'نغمہ زار اور سوز وساز'	Youtube اور diksha app
		خدا کے نام خط Op-tional	• لوک کہانی کے معنی معلوم کریں گے۔ • خدا کی ذات پر پختہ یقین پیدا کریں گے۔ • باہمی ہمدردی اور انسانی دوستی کے جذبہ کو فروغ دینا۔ • باہمی مدد کا جذبہ فروغ پائے گا۔ • ایمانداری اور دیانت داری جیسے صفات کا فہم حاصل کریں گے۔	• کہانی کو بلند آواز سے پڑھ کر سنائیں گے۔ • خدا کی ذات پر یقین کس طرح کیا جائے، بتائیں گے۔ • آخری امید یعنی آسمانی امداد سے متعلق فہم دلوائیں گے۔ • سبق میں استعمال کیے گئے مشکل الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھ کر طلباء کو پڑھنے کے لیے کہیں۔	• کہانی کو بلند آواز سے پڑھیں گے۔ • باہمی ہمدردی اور انسان دوستی کے صفات کو اپنائیں گے۔ • تختہ سیاہ پر لکھے گئے الفاظ کو اپنی کاپیوں میں درج کریں گے۔ • خدا کی ذات پر یقین کے جذبے کو فروغ دیں گے۔	• 'خدا پر یقین کامل رکھنے والوں کی صفات' اس عنوان پر ایک مضمون لکھنے کو کہا جائے۔ • نقصان چاہے کتنا ہی بڑا کیوں نہ ہوں، انسان کو ہمت نہیں ہارنا چاہیے، اس موضوع پر بحث و مباحثہ کروائیں۔	• لائبریری میں موجود لوک کہانیوں سے متعلق کتابیں۔	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
		شیشہ کا آدمی Optional	• صنف نظم سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • گفتگو کے سلیقے سیکھیں گے۔ • خودغرضی ، بے حسی اور سماج سے لاتعلقی جیسے صفات کو ترک کرکے ہمدردی ، امداد باہمی جیسے صفات کو فروغ دیں گے۔ • روزمرہ زندگی میں درپیش مسائل کا سامنا کرنے کے قابل ہوں گے۔ • شاعر اختر الایمان کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔	• نظم کو بلند آواز میں پڑھ کر سنائیں گے۔ • سماج سے تعلق رکھتے ہوئے زندگی گزارنے کی اہمیت بتائیں گے۔ • مسائل کو کس طرح سلجھایا جائے طلباء کو معلوم کرائیں • نظم میں استعمال کیے گئے مشکل الفاظ ، حالت فاعلی، حالت مفعولی اور حالت ندائی سے متعلق وضاحت کریں۔	• نظم کو بلند آواز میں پڑھیں گے • نظم میں موجود مشکل الفاظ کی نشاندہی کرتے ہوئے اپنے نوٹ بک میں درج کریں گے۔ • سلیقے کے ساتھ گفتگو کرنے کی مشق کریں گے۔ • تختہ سیاہ پر لکھے گئے مشکل الفاظ اور قواعد کے نکات کی مشق کریں گے۔	• ایسے اخباری تراشے جمع کریں گے جس میں ایثار و ہمدردی کے واقعات کا ذکر کیا گیا ہو۔ • ایثار و ہمدردی سے متعلق اپنے بزرگوں سے سنے واقعات سے متعلق کمرۂ جماعت میں بحث کریں گے۔	• اختر الایمان کا شعری مجموعہ ''بنت لمحات''	Youtube اور diksha app
		غزلیں Optional	• طلباء تعمیری اور مثبت غور و فکر کو اپنائیں گے۔ • طلباء میں وقت کی قدر کرنے کا رجحان فروغ پائے گا۔ • غیر مہذب اور ناشائستہ برتاؤ سے باز رہیں گے۔ • مصنف پطرس بخاری کے تصانیف سے واقف ہوں گے۔ • مصنف کے طنزیہ انداز سے واقف ہوں گے۔ • سبق میں استعمال کیے گئے طنز و مزاح کی چاشنی سے محظوظ ہوں گے۔ • انشائیہ کسے کہتے ہیں جانیں گے۔	• طلباء کو مثبت غور و فکر کرنے اور تعمیری انداز میں کام کرنے کی عادت کو فروغ دیں۔ • طلباء کو غیر مہذب اور ناشائستہ برتاؤ سے پرہیز کرنے کی ترغیب دیں۔ • سبق میں استعمال کیے گئے مشکل الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھ کر بچوں سے پڑھوائیں۔ • بچوں کی ترقی کا اندراج کریں	• معلم کے بیان کردہ مثبت غور و فکر، مہذب انداز میں گفتگو کرنا وغیرہ اقدار کو اپنائیں۔ • تختہ سیاہ پر لکھے گئے الفاظ کو پڑھ کر اپنی کاپی میں درج کریں گے۔ • قواعد میں دئے گئے حالت خبری سے متعلق مثالیں پیش کریں گے۔ • سبق میں دیے گئے مشتقوں کو از خود حل کریں گے۔	• 'بھونکنے والے کتے کاٹا نہیں کرتے' موضوع پر اپنے خیالات پیش کریں گے۔ • اچھے اور برے اقدار کے مابین فرق کرتے ہوئے ایک چارٹ تیار کریں گے۔ • انسان اور جانوروں میں پائی جانے والی جبلتوں اور خصلتوں پر تبصرہ کریں گے۔	• مضامین پطرس (سید احمد شاہ بخاری) • لائبریری کے کتب	Youtube اور diksha app

www.apteachers.in

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Urdu**

سلسلہ نمبر	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل: معلم	مشاغل: طلباء	مشاغل: گروہی	وسائل: طبعی	وسائل: انٹرنٹ
	29		اعادہ کے کلاسس Revision					
	30-31		مجموعی جانچ - 2 Summative Assessment-2					

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
1-4	पुनरीक्षण	---	लिखित अभिव्यक्ति	♦ मौखिक अभ्यास	---	पाठ्य पुस्तक	---
5-7	जिस देश में गंगा बहती है	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भारत देश तथा भारतीयों के महान गुणों को समझना	♦ पाठ पठन ♦ भारत की महानतठा के बारथे में चर्चा करना	किसी राष्ट्र-चिह्न का चित्र खींचकर उसके बारे में पाँच वाक्य लिखना	अपेक्षित दक्षताओं के अनुरूप	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diksha app & QR Codes
	गाने वाली चिड़िया	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ मजदूरों के प्रति स्नेह, प्रेम, सहानुभूति की भावना पेदा करना ♦ पशु-पक्षियों का संरक्षण करना	♦ पाठ पठन ♦ क्षम का महत्व समझाना ♦ मजदूरों का महत्व समझाना, मजदूरों के श्रम की चर्चा करना	किसी एक पक्षी का चित्र खींच कर उसके बारे में लिखना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
8-9	तारे जमीं पर (उपवाचक)	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ बाल मनोविज्ञान की जानकारी तथा उनकी खूबियों के बारें में चर्चा	♦ पाठ पठन ♦ कहानी नाटक विधा में बदलकर अभिनय करना	बच्चे तारे जमीं पर फिल्म देखकर अपने विचारों को व्यक्त करें	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diksha app & QR Codes
	बदले अपनी सोच	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ प्रकृति संरक्षण की जिम्मेदारी निभाने की प्रेरणा देना	♦ पाठ पठन ♦ पर्यावरण संरक्षण तथा प्रदूषण पर चर्चा करना	छात्र किसी एक विषय पर संकलन करें	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diksha app & QR Codes
10-13	प्रकृति की सीख	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ प्रकृति के कण-कण में छिपे हुए संदेश को समझाना	♦ पाठ पठन ♦ प्रकृति के विविध चीजों से मिलने वाले संदेशों के बारे में तथा परोपकार की भावना पर चर्चा करना	सोहनलाल द्विवेदी की जानकारज्ञी प्राप्त करें तथा उनकज्ञी एक कविता दूँढ कर लाए	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
	बेटी के नाम पत्र	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ अपने संदेश एवं समाचार दूसरों तक पहुँचाने के लिए मुख्य भूमिका के बारे में समझना	♦ पाठ पठन ♦ स्वतंत्रता संग्राम तथा नामक सत्याग्रह पर चर्चा करना ♦ पत्र लेखन के विभिन्न रूपों का परिचय विस्तार रूप से देना	छात्र किसी एक विषय पर एक पारिवारिक पत्र लिखकर लाए	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diksha app & QR Codes
14	बुद्धिमान बालक	♦ छात्रो में संवाद करने की क्षमता बढ़ाना। ♦ बुद्धि बल की महत्ता को समझा कर बुद्धिमान बनने की प्रेरण देना ♦ अपने विचारों के आत्मविश्वास के साय स्पष्ट रूप से व्यक्त करने की प्रेरणा देना	♦ पाठ पठन ♦ इस पूरे संवाद को कहानी के रूप में कहपना ♦ चर्चा-परिचर्चा	♦ पूरी कहानी पढ़कर अध्यापक के द्वारठा दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखना ♦ अन्य प्रेरणात्मक कहानियों पढ़ना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
	यक्ष प्रश्न	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति-सृजनात्मकता ♦ जिज्ञासा व दाशôनिक प्रश्नों के माध्यम से बौध्दिक विकास करना	♦ पाठ पठन ♦ महाभारत काल का थोड़ा इतिहास बता कर यक्ष के बारे में तथा पांडवों के बारे में जानकारी प्रदान करना ♦ चर्चा-परिचर्चा	♦ छात्र पंचतंत्र की कोई एक कहानी लिखकर लाए	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
17	अमर वाणी	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति-सृजनात्मकता ♦ प्राचीन कवियों की जानकारी देना। उनके दोहों के बारे में बताना। ♦ नैतिक मूल्य एवं जीवनमूल्यों को विकसित करने की प्रेरणा देना ♦ अभिव्यक्ति-सृजनात्मकता ♦ जिज्ञासा व दाश४निक प्रश्नों के माध्यम से बौध्दिक विकास करना	♦ पाठ-पठन ♦ कबीर और वृंद के जीवन परिचय देना और उनके दोहों की विस्तृत व्याख्या।	♦ कबीर दास के दोहे लिख कर लाए	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diksha app & QR Codes
18-19	पत्र, निबंध	तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु					
20	पुनरावृति						

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
21-23	फुटबाल	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति-सृजनात्मकता ♦ खेलों से लाभ ♦ खेलों से विकसित गुण ♦ बच्चों के सर्वांगीण विकास में खेलों की भूमिका	♦ पाठ-पठन ♦ खेलों की आवश्यकता ♦ खेलों से आत्म निर्भर, आत्मविश्वास जैसे गुणों के विकास के बारें में चर्चा ♦ जीत में और हार में कैसे व्यवहार करनठा सिखाना।	♦ भारत के प्रमुख खेलों की जानकारी इकट्टा करना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diksha app & QR Codes
	सम्मक्का सारक्का जातरा	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ भारतीय जनजातियों के बारे में जानकारी ♦ देश के लिए और संगठन के लिए अपना सर्वस्व अर्पित करने की भावना पैदा करना	♦ पाठ-पठन ♦ सम्मक्का सारक्का का जीवन परिचय ♦ राष्ट्रवादी भावना को जगाना ♦ देश को सर्वोत्तम मानना।	♦ सीताराम राजु, नरसिंहारेड्डी आदि स्वतंत्र प्रेमियों के जीवनियों को इकट्ठा करना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
24-25	मेरा जीवन	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति-सृजनात्मकता ♦ मानव जीवन की महानता को समझाना ♦ संकटों में विवेके रहने की सूचना	♦ पाठ-पठन ♦ कवइत्री सुभद्रा कुमारी चौहान जी का जीवन परिचय ♦ जीवन में प्रकाशित विभिन्नि धारणाओं के सही मार्गदर्शन समझाना	♦ किसी एक कवितठा का संकलन	---	---	Diksha app & QR Codes
	रमजान	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति-सृजनात्मकता ♦ भारत के विभिन्न धर्मों के बारे में जानकारी प्रदान करना। ♦ रमजान महीने की महानता को दर्शना।	♦ पाठ-पठन ♦ रमजान महिने की महानता, रोजा की महानता, रमजान त्योहार से विकसित ♦ सामाजिक भावना को प्रस्तुत करना	♦ भारत में मनाए जाने वाले विभिन्न त्योहारों के बारे में जानकारी	---	---	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			 कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	 स्वयं के क्रियाकलाप	 समूह के क्रियाकलाप		
	सुनीता विलियम्स (Optional)	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति-सृजनात्मकता ♦ अंतरिक्ष विज्ञान की जानकारी प्रदान करना ♦ जीवनी(गद्य विधा) के अनुरुप पाठ को समझाना	♦ पाठ-पठन ♦ भारतीय	---	---	---	Diksha app & QR Codes
	जागो ग्राहक जागो (Optional)	---	---	---	---	---	Diksha app & QR Codes
26-27	अपना स्तन स्वयं बनाये	---	---	---	---	---	Diksha app & QR Codes
28-29	पत्र, निबंध	तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु					

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			 कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	 स्वयं के क्रियाकलाप	 समूह के क्रियाकलाप		
30	पत्र, निबंध	तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु					
31	सारांशात्मक	आकलन-2					

वैकल्पिक शैक्षिक कैलेंडर

नवीं कक्षा	Class : 9					विषय - प्रथम भाषा	
माह / सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रिया कलाप			ससाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिक	तकनीकी
1-4	पुनरीक्षण	-	लिखित अभिव्यक्ति	मौखिक अभ्यास		पाठ्य पुस्तक	
5	कबीर	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति-जनात्मकता * दोहों की ओर रुचि उत्पन्न करना * नैतिक मूल्यों को जागृत करना । * कबीर की भाषा की सहजता की शक्ति के बारे में बताना।	* पाठ - पठन * ईश्वर प्रेम, ज्ञान तथा वैराग्य, गुरुभक्ति, सत्संग और साधु-महिमा के बारे में बताना ।	* नैतिक मूल्यों से भरे दोहों का संग्रह करना ।	**अपेक्षित दक्षताओं के अनुरूप**	**पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य**	
6	वह आवाज	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * कहानी पढ़ने और लिखने की कला का विकास करना । * बालक के सामान्य अपराध पर उसके मन में मचलते द्वंद्व की झलक ।	* पाठ - पठन * मंटू जबतक अपने भीतर की आवाज़ को पहचान कर अपराध स्वीकार नहीं कर लेता, उसे संतोष नहीं मिलता । इस विषय को समझाना ।	नैतिक मूल्यों से जुड़ी कोई एक कहानी ढूँढ कर लाएँ ।		**पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य**	
7	वृंद	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति-जनात्मकता * दोहों की ओर रुचि उत्पन्न करना * नैतिक मूल्यों के ह्रास की चुनौती से निपटने के लिए प्रेरित करना । * वृंद की भाषा की सहजता की शक्ति के बारे में बताना।	* पाठ - पठन * मधुर वचनों का प्रयोग, समय का सदुपयोग, संगति का फल आदि विषयों को दोहों के द्वारा समझाना ।	किसी अन्य प्राचीन कवि के नीतिपरक दोहों को ढूँढ कर लाएँ ।		**पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य**	
8	इस जल प्रलय में (उपवाचक)	* बाढ़ की विश्रृंखलता * मृत्यु का तरल दूत के बारे में बताना । * लेखन कला का विकास करना ।	* पाठ - पठन *बाढ़ की जानकारी देना।	प्राकृतिक आपदाओं से पीड़ित लोगों की कोई एक अन्य कहानी ढूँढकर लाएँ ।		**पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य**	

माह / सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रिया कलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिक	तकनीकी
9	तुम कब जओगे, अतिथि	* अर्थग्राह्यता प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति-जनात्मकता * अतिथि के बारे में बताना । * आजकल के लोगों की आर्थिक संकटों के बारे में समझाना।	* पाठ पठन * व्यंग्य रचना का विनोद कराना । * अच्छा अतिथि के बारे में बताकर लेखक की स्थिति के बारे में समझाना ।	* किसी एक और व्यंग्य रचना का संकलन करना व कक्षा में सुनाना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
10	दो बैलों की कथा	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * कहानी पठन की ओर रुचि उत्पन्न करना * चारित्रात्मक विशेषताओं की ओर ध्यान दिलाना।	* पाठ - पठन * हीरा-मोती के संवाद के द्वारा आज़ादी की विशेषता के बारे में समझाना ।	* प्रेमचंद की किसी एक और रचना का संकलन करना व कक्षा में सुनाना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
11	कैदी और कोकिला	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति- जनात्मकता * कविता पठन की ओर रुचि उत्पन्न करना *ब्रितानी उपनिवेशवाद के शोषण तंत्र का बारीक विश्लेषण करने वाली इस कविता को समझाना ।	* पाठ - पठन * भारतीय स्वाधीनता सेनानियों के साथ जेल में किए गए दुर्व्यवहारों और यातनाओं का मार्मिक वर्णन करने वाली इस कविता को समझाना ।	* आज़ादी की महानता का भाव दर्शाने वाली किसी एक रचना का संकलन करना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
12	नाना साहेब की पुत्री	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * मातृभूमि की स्वतंत्रता और रक्षा के लिए सर्वस्वकरना । * छात्रों में देश की स्वतंत्रता के प्रति भावना प्रेरित करना ।	* पाठ - पठन * स्वतंत्रता सेनानियों की बलिदानों के बारे में छात्रों को बताना ।	किसी एक स्वतंत्रता सेनानी के बारे में जानकारी इकट्ठा करना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
13	ग्राम श्री	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * गाँवों की सुंदरता के बारे में छात्रों को बताना। * सुमित्रानंदन पंत की भाषा-शैली के बारे में समझाना ।	* पाठ - पठन * गाँव की प्राकृतिक सुषमा और समृद्धि के बारे में चर्चा करना ।	प्राकृतिक सुंदरता को दर्शाने वाली किसी अन्य कविता का संकलन कीजिए ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	

माह / सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रिया कलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिक	तकनीकी
14	रीढ़ की हड्डी (उपवाचक-2)	* लड़का-लड़की एक समान दोनों से ही बढ़ता है देश की शान । -इसे समझाना ।	* पाठ - पठन * एकांकी के द्वारा स्त्री-पुरुषों की समानता के बारे में बताना ।	* स्त्री-पुरुष की समानता को दर्शानेवाली कोई एक कहानी का संग्रह करना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
17	साँवले सपनों की याद	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता *पक्षी विज्ञानी सालिम अली की मृत्यु के बाद डायरी शैली में लिखा गया संस्मरण को बताना ।	* पाठ - पठन * सालिम अली की मृत्यु से उत्पन्न दुख और अवसाद को बताना।	किसी और की संस्मरण का संकलन करके लाने के लिए प्रेरित करना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
18	उपभोक्तावाद की संस्कृति	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * छात्रों को विज्ञापन कला की विशेषता व उपयोग के बारे में बताना। * इससे होने वाले नुकसानों के बारे में बताना ।	* पाठ - पठन * इस निबंध के द्वारा उपभोक्तावाद के बारे में बताना ।	कुछ अच्छे विज्ञापनों को संग्रह करके लाने के लिए कहना व उनको परखने के लिए कहना।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	

19	पत्र,निबंध तथा व्याकरण का अध्यापन एवं पुनरावृत्ति हेतु						
20	पुनरावृत्ति						
21-22	खुशबू रचते है हाथ	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * सामाजिक विषमताओं के बारे में छात्रों को समझाना। * अरुण कमल जी की भाषा-शैली के बारे में बताना।	* पाठ - पठन * बदबूदार व गंदे इलाकों में रहने वाले लोगों व उनके व्यवसाय के बारे में चर्चा करना।	स्वस्थ समाज के बारे में बताने वाली किसी एक और कविता का संकलन करने के लिए प्रेरित करना।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
23-24	मेरे बचपन के दिन	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * महादेवी वर्मा जी के बाल्य- अनुभवों के बारे में बताना।	* पाठ - पठन * उस समय लड़कियों के प्रति सामाजिक रवैये, विद्यालय की सहपाठिनों, छात्रावास के जीवन और स्वतंत्रता आंदोलन के बारे में छात्रों से चर्चा करना।			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	

25	अनोखा उपाय (उपवाचक-4)	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * कहानी के माध्यम से चारित्रिक विशेषताओं के बारे में बताना।	* पाठ - पठन * कहानी के माध्यम से हमें एक अच्छे शासक, माता, गुरु आदि के लक्षणों के बारे में बताते हुए अच्छे चरित्र का निर्माण कैसे किया जा सकता है ? बताना।			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
26-27	कन्यादान	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * स्त्री-पुरुषों की समानता।	* पाठ - पठन * लड़की को ससुराल भेजने के विषय में माँ के आंदोलन के बारे में बताना।			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
28	ललद्यद	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * कश्मीरी कवयित्री ललद्यद के वाख के बारे में बताना।	* पाठ - पठन * जाति, धर्म की संकीर्णताओं से ऊपर उठकर भक्ति के रास्ते पर चलने की सीख देना।			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
29	एक कुत्ता और एक मैना	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * पशु-पक्षियों के प्रति मानवीय प्रेम प्रदर्शित करने की प्रेरणा देना।	* पाठ - पठन * गुरुदेव रवींद्रनाथ ठाकुर की संवेदनशीलता, आंतरिक विराटता और सहजता के बारे में चर्चा करना।			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
	बच्चे काम पर जा रहे हैं	* अर्थग्राह्यता-	* पाठ - पठन			पाठ्य पुस्तक,	

	(Optional)	प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * बाल मजदूरी की रोक पर जोर देने की बात कहना।	* बच्चों के मौलिक अधिकारों के बारे में व सरकार की ओर से उनको मिलने वाली सुविधाओं के बारे में बताते हुए पढाई का महत्व समझाना।			ग्रंथालय और अन्य	
	ल्हासा की ओर (Optional)	* अर्थग्राह्यता- प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * यात्रा-वृत्तांत के बारे में समझाना।	* पाठ - पठन * उस समय के तिब्बती समाज के बारे में भी जानकारी देना।			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
	माटी वाली (उपवाचक-3) (Optional)	* विस्थापन की समस्या के बारे में समझाना।	* पाठ - पठन * माटी वाली की जिंदगी के माध्यम से उस जमाने की सामाजिक स्थितियों के बारे में समझाना।			पाठ्य पुस्तक. ग्रंथालय और अन्य	
30-31	उपवार्षिक परीक्षा (प्री फाइनल)						

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4	Rediness Programme						
5	Unit - I A-Reading The Snake and the Mirror	The students will be able to ... • comprehend the given text. • write a description.	1. Discusses what a description is.	1. Under-stands the given text. 2. Writes a description of doctor's room.	Work in groups to develop the description.	Textbook Charts 'The Secholastic book of funny stories'	--
6	Unit - I Vocabulary and gram-mar	The students will be able to ... • understand some sound indicating words. • use some linkers. • combine sentence using past simple and perfect. • use certain phrasal verbs in their own sentences.	1. Conducts activities to reach the concept of simple past and past perfect. 2. Conducts dictionary activity on phrasal verbs.	1. Participates in language activities. 2. Uses dictio-nary	does the language activities in groups.	Textbook & Charts	QR codes & YouTube links
7	Unit - I Writing & Study skills & listening activity	The students will be able to ... • write a description. • prepare a poster. • listen and understand.	1. Presents model descriptions. 2. Brings extra posters to the classroom 3. Narrate the story dramatically for the students listening.	1. Observes model descrip-tions & posters. 2. Listens to teachers narration of the story.	Discuss the main features of a descrip-tion and poster in group.	Textbook & Charts Posters.	--

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
8	Unit - I B-Reading The Duck and the Kangaroo	The students will be able to ... • enjoy the beauty of the poem. • choreograph the poem	1. Reads the poem rhythemically. 2. Shows students how to choreograph the poem	Choreograph the poem and enjoys it.	Choreogra-phy of the poem in groups	Textbook	--
8	Unit - I C-Reading Little Bobby	The students will be able to ... • understand the lesson by individual reading.	1. Letter writing format.	1. Reads the text ac-tively. 2. Under-stands the pattern of a letter.	Write letters to one an-other.	Textbook & Charts	--
9	Unit - II True Height	The students will be able to ... • comprehend the given text. • write a biography.	1. Elicits responses from the given text individually & in group. 2. Discussing the features of a biography.	1. Participates in indi-vidual reading at different levels. 2. Under-stands how a biography would be.	1. Participates in collabo-rative reading. 2. Writes a biography in groups.	Textbook & Charts 'You are born to blossom' by A.P.J. Abdul Kalam	--

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
10	Unit - II Vocabu-lary, Grammar	The students will be able to ... • find out synonyms for the given words. • use suffixes and form new words. • understand what a colloca-tion is and able to use some collocations. • understansd what is adver-bial clause and main clause.	1. Asks students to use dictionary to find out synonyms. 2. Introduces more suffixes. 3. Collection of different collocations. 4. Introducing clauses and their kinds.	1. Learns new collocations and suffixes contextu-ally. 2. Differenti-ates clauses.	1. Works in groups on finding different types of clauses.	TextBook, Charts	--
11	Unit - II B-Reading What is a Player?, Writing & Listening	The students will be able to ... • appreciate the rhythm in the poem. • write the biography. • listen and understand.	1. Makes students read the poem rhythemically. 2. Guides the students in writing the biography.	1. Enjoys the poem and its content. 2. Writes biography	Dicuss the main quali-ties of a true player.	Textbook & Charts	--
12	Unit - II C-Reading V.V.S. Lakshman study skills project work	The students will be able to ... • understand how a model interview would be. • write summary of true height.	1. Explains the main features of an interview and a summary. 2. Conducts a mock interview.	1. Writes the summary.	Participates in the mock interviews.	Textbook & Charts, Newspapers clippings.	--

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
13	Unit - III A-Reading Swamy is Expelled from School	The students will be able to ... • comprehend the text. • write a diary entry.	1. Makes te students understand the text using different questions. 2. Shows a model diary entry.	Understands what a narration is and also a diary entry.	Read text in groups.	Textbook Chart 'Swamy and his friends' by R.K. Narayan	Swamy R.K. Narayana's Videos
14	Unit - III Vocabulary Grammar	The students will be able to ... • pick out synonyms to the given words. • use some phrasal verbs in their own sentences. • pick up some phrasal verbs from dictionary. • convert a conversation into a paragraph using indirect speech. • understand noun clauses.	1. Conducts dictionary reference competitions. 2. Showing the difference between direct and indirect speech by conducting language activity.	1. Refers to dictionary actively. 2. Observes the language used in conversations and their reporting.	Participate in group conversations.	Textbook, Dictionary, Flash cards 'Malgudi Adventures' R.K. Narayan	--
15	Unit - III Writing	The students will be able to ... • Write one's reflections in a paragraph form. • construct a narrative.	1. Explains how to write a paragraph and a narrative.	1. Observes the features of a good paragraph in text and those of a narrative in Reading A.	Discuss the features of a good paragraph and a narrative and produce them in group.	Textbook, Charts	--

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
17	Unit - III B- Reading "Not just a teacher, but a Friend" Study skills listening	The students will be able to ... • appreciate the poem and its content. • write a report on the given data. • listen and understand.	1. Discusses the message in the poem. 2. Show how to write a report and shows a model report	1. Under-stands how to write a report.	1. Write reports in groups.	TextBook, Charts	--
18	Unit - III C-Reading "Home work"	The students will be able to ... • comprehend the given text. • understand the features of an essay.	1. Helps students grasp the meaning of the text and discusses on its structure.	1. Reads and under-stands the text.	Discuss the main features of an essay.	Textbook	--
19	Unit-IV A-Reading "What is man without the Beasts?"	The students will be able to ... • understand the text given. • understand the important features of a good speech.	1. Helps the students to get related ideas using the pictures in text. 2. Highlights the main features of a good speech in the text.	1. Under-stands the text respon-ding to the questions of the teacher & notices the salient features of a good speech.	1. Practice speeches in groups	Text audio & video clippings of some famous speeches. 'The Yellow Ouch & Moo book' and 'The Read Ouch & Moo book'	Audio & Video speech clipping of famous persons.

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
20	Unit - IV Vocabulary Grammar	The students will be able to ... • make some collocations. • know about verb phrases. • understand and use 'if' clauses.	1. Gathers some more word combinations. 2. Conducts language games to teach 'if' clauses. 3. Display list of auxiliaries with examples.	1. Differenti-ates verb phrases from the remaining sentences. 2. Responds to teacher's if clauses and main clauses.	Participate group activi-ties related to if clauses.	Textbook Chart	--
21	Unit - IV Writing Study skills Listening B-Reading: "The River"	The students will be able to ... • aware of varieties in sen-tence formations. • grasp the important fea-tures of a good speech. • prepare a speech on the given topic. • understand the non-textual mode of communication and being able to write a report. • Enjoy the sounds in "The River".	1. Displays variety of sentences on chart and explains. 2. Presents model speeches and draws the important features from students. 3. Recites the poem rhythemically and makes the students enjoy its sounds.	1. Under-stands and picks up different types of sentences from the text. 2. Prepares speeches 3. Enjoys the sounds in the poem and reads themselves.	1. Share the speech scripts written among themselves in groups. 2. Recite the poem with proper intonation and rhythm.	Textbook, Charts, audio and video clippings of model speeches.	--

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
22	Unit - IV C- Reading "Can't climb trees any more" Processing project work	The students will be able to ... • understand the given text. • converting the narration into conversation.	1. Helps the students understand the text. 2. Displaying a model narration of conversation.	1. Reads and under-stands the text. 2. Able to change the text into conversation.	1. Do this work of writing conversa-tion in groups discussing among themselves.	TextBook, Charts	--
23	Unit - V A-Reading "A Havoc of flood" & Vocabulary	The students will be able to ... • understand the given text and respond to the compre-hension question. • prepare a news paper report on recently occured natural disaster. • pooling words using concept map.	1. Brings newspaper clipping to classroom and displays them. 2. Encourages the use of dictionary in pooling words.	1. Observes the various newspapers reports, un-derstands the main features of a newspaper report and prepares a model report.	Write in groups on preparing newspaper reports.	Textbook, Chart, News-paper clipping. 'The Jungle book' by Rudyard Kipling	Video clippings of Natural disasters.
24	Unit-V Grammar & Writing	The students will be able to ... • combine sentences using pair conjunctions. • write an interview, a speech, a letter and a paragraph.	1. Explains the use of different pair conjunctions and displays the sentences using them.	1. Grasps the structures of sentences with pair conjunctions and tried to produce their own	1. Write sentences using pair conjunctions. Different creative writing model letters.	Textbook, Charts, speeches and interviews.	Model inter-view video clipping.

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			2. Explains interviews and letters displayed and its main features.	sentences. 2. Observes the model speeches, interviews and and letters, prepares them by themselves.	2. Write speeches and letters.		
25	Unit - V Study skills, Listening & B-Reading: "Grabbing everything on the Land".	The students will be able to ... • make notes on the given matter. • understand the tone and beauty of the poem.	1. Explains the textual example of note making and gives a new task from the text itself. 2. Recite the poem with proper tone and intonation so that students will enjoy it.	1. Under-stands the procedure of making notes and prepare themselves from the other texts 2. Enjoy the beauty of the poem and re-sponds to compre-hension questions.	1. Recite the poem in chorus with proper tone.	Textbook, Charts	--

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
26-27	Unit - V C-Reading: "The Ham Radio".	The students will be able to ... • read the given text and respond to the comprehen-sion questions.	1. Makes the students get the meaning by using appropriate questions.	1. Under-stands the content.	Particpates in collaborative reading	Textbook	--
	Unit - VI A-Reading: "A Long walk to freedom". & Vocabu-lary. (Optional)	The students will be able to ... • read and understand the text. • know the difference be-tween auto biography and biography. • write their auto biogra-phies. • use right forms in their own sentences. • know synonyms for certain words (textual) • identify some figurative expression and able to use them on their own.	1. Asks the students to reflect over their life and write an essay on it. 2. Gives additional exercise for the use of right words. 3. Asks the students to use dictionary to find out the synonyms. 4. Explains the figurative expression in text and gives examples.	1. Reflects on their life, they write something about themselves. 2. Uses the dictionary and finds out the synonyms. 3. Produces their own sentences using the figurative expressions.	Sits in groups and share their ideas and doubts while writ-ing.	Textbook, Charts 'The History of Indian for children Vol-1 and Vol-2'	--

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	Unit - VI Grammar & Writing (Optional)	The students will be able to ... • locate defining relative clauses and main clauses and able to produce sentences using them. • write an essay on the given topic. • identify the common qualities in speeches of famous people. • prepare a speech on Indenpendence day.	1. Prepares a chart with a matching exercise of defining relative clauses and main clauses. 2. Opens discussion on social discriminations and gives data support to an essay. 3. Brings audio or video clippings of great speeches and asks the students to identify common features in their speeches and asks to prepare a speech.	1. Matches the sentences 2. Understood the concept of discrimination and writes an essay on it. 3. Writes a speech script on Independence Day.	1. Write essay and speech script and share their ideas.	Textbook, Charts, audio or video clippings of great speeches.	--

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	Unit - VI Study skills, Listening & B-Reading "Freedom" (Optional)	The students will be able to ... • transform the given information into tabular form. • listens to teacher and understands. • appreciate the concept of freedom in Tagore's poem.	1. Helps the students to understand the text. 3. Explains the concept of Tagore's freedom.	1. Fills the textual information. 2. Appreciates the poem and its content.	1. Fills the table in groups.	Textbook	--
	Unit - VI C-Reading: "An Icon of Civil Rights" & Processing the project work. (Optional)	The students will be able to ... • enjoy the great speech and identifies the catchy features of the speech.	1. Presents the audios or video of great personalities.	1. Enjoys the great speeches both in text and on video and catches the important features of the speech.	1. Discusses the greatness found in the speech with his friends in the group.	Textbook, audio and video clipping of the speech.	--
28-31	Revision		--	--	--	--	--

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1-4	Rediness Programme Review of Previous Class Knowledge.	Students can restore the previous mathematical knowledge.	1. Rational Numbers. 2. Properties of Rational Numbers. 3. Algebraic Expressions. 4. Factorisation. 5. Construction of Quadrilaterals. 6. Areas of Plane Figures.	Can understand the main concepts.	Base line Test	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes
5-6	Ch. 1 Rational Numbers	The students will be able to ... • represent rational numbers on the number line. • find the Square root of √2, √3, √5 Correct to 6-decimal places by division method. • existence of each real number on a number line by using Pythagorean result. • concept of Surd. • rationalisation of surds.	1.1 Introduction. Ex.1.1. 1, 2, 3, 4, 5, 6i, ii, iii, 7i, ii, 8i, iii, 9, i, ii. 1.2. Explain irrational numbers. 1.3 Represent rational numbers on the number line. Ex.1.2. 1, i, ii, iii, 2 to 7	Ex.1.1. 6.iii,iv 7.iii,iv, 8.ii,iv 9.iii,iv Ex.1.2. 1.iv,v,vi,9 Ex1.3. 2 Ex.1.4 5.iii,iv 6.iii,iv	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			1.4 . Represent rational numbers on the number line through successive magnification. Ex.1.3. 1 1.5. Operation of Real numbers. Ex.1.4. 1, 2, 3, 4, 5. i, ii, 6.i, ii, 7, 8, 9, 10				
7	Ch. 3 The Elements Of Geometry	The students will be able to learn ... • history- Euclid and geometry in India. • given two distinct points, there exists one and only one line through them. • two distinct lines cannot have more than one point in common.	1. Introduction 2. History 3. Euclid's Elementary of Geometry. 4. Axioms and Postulates. 5. Ex.3.1 1,2,3,4,7,8,9,10	--	Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes
8	Ch. 5 Co-ordinate Geometry	The students will be able to learn ... • Cartesian System. • Plotting a point in a plane if its co-ordinates are given.	1. Introduction 2. Activity Ring Game.	Ex.5.2 1.v,vi,vii,viii 2.iv,v,vi 3.vi,vii,viii Ex.5.3 7,8,9.	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			3. Ex.5.1 1.5.2. Cartesian system. 4. Ex.5.2 1.i,ii,iii,iv, 2.i,ii,iii, 3.i,ii,iii,iv, 4,5,6. 5. Ex.5.3 1 to 6				
9	Ch. 9 Statistics	The students will be able to learn ... • ungrouped and grouped frequency distributions. • mean, Median, and Mode of Ungrouped frequency distribution.	1. Introduction 2. Collection of Data. 3. Presentation of Data. 4. Ex. 9.1 1,2,5,7,8,9. 5. Measures of central tendency. 6. Deviation in values of Central tendency. 7. Ex.9.2 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11	Ex.9.1 3,4. Ex.9.2 2, 6, 10.	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
10-12	Ch. 2 Polynomi-als and Factorisation	The students will be able to learn ... • definition of Polynomial in one variable its coefficients, with examples and counter examples ,its terms,zero polynomial. • constant,linear, quadratic, cubicpolynomials, monomials, binomials, trinomials, zero / roots of a polynomial/ equation. • statement and verification of the Factor theorem.	Introduction 2.2.Polynomial in one variable 2.3. Degree of the polynomial Ex.2.1 1, 2.i, ii, iii, iv, 3.i, ii, iii, iv, 4.i, ii, iii, iv, 5, 6. 2.4. Zeros of polynomial Ex.2.2 1.i, ii, 2.i, ii, iii, iv, 3.i, ii, iii, iv, 4.i, ii, iii, 5, 6. 2.5. Dividing polynomials Ex.2.3 1.i, ii, iii, 2, 3, 4, 5, 6, 9. 2.6. Factorisation A Polynomial. Ex.2.4 1.i, ii, 2.i, ii, 3 to 10. Ex.2.5 1to 5 first two, 6to17.	Ex.2.1 1.iv, v, vi. 2.v, vi,3.v, vi, 4.v, vi Ex.2.2 1.iii, iv, 2.v, 3.v to viii, 4.v to vii Ex.2.3 1.iv, v, 6, 7. Ex.2.4 1.iii, iv, 2.iii, iv, v, 7.iii, iv Ex.2.5 1to 5 iii to v problems	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
13-14	Ch. 4 Lines and Angles	The students will be able to learn ... • If two lines intersect, the vertically opposite angles are equal. • Lines which are parallel to given line are parallel. • The sum of the angles of a triangle is 180°.	Introduction. 4.2. Basic term in Geometry Ex.4.1 1,2,4. 4.3. Pairs of angles Ex.4.2 1,2.i,ii, 3, 4, 5, 6, 7, 8. 4.4. Lines and angles transver-sal. Ex.4.3 1to 5,7to 15. i, 16to19. Ex.4.4 1.i, 2to16.	Ex.4.1 3 Ex.4.2 2.iii, iv Ex.4.3 6 Ex.4.4 1. ii, iii.	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes
17-19	Ch. 6 Liner Equations in two Variables	The students will be able to learn ... • recall of linear equations in one variable. • introduction to the equation in two variables. • solution of a linear equation in two variables. • graph of all linear equation in two variables. • equation of lines to X-axis and Y-axis. • equation of X-axis and Y-axis.	Introduction 6.2 Linear equa-tions in two variables. Ex.6.1 1.i to iv 2.i,ii, 3. 6.3 Solution of a linear equation in two vari-ables. Ex.6.2 1i,ii,iii,	Ex.6.1 1.v to vii, 2. iii,v. Ex.6.2 1.iv to vi, 2. iii, 3. iv,v. Ex.6.3 1.iv, 2. iii, iv, v. Ex.6.4 1. iv, v, 4. v, vi, 5. iii, iv.	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			2.i,ii, 3.i,ii,iii, 4,5,6,7. 6.4. Graph of a linear equation in two variables. Ex.6.3 1.i,ii,iii, 2.i,ii,iii,3 to19. 6.5. Equation of lines parallel X-axis,Y-axis. Ex. 6.4 1.i,ii,iii, 2,3,4.i,ii, 5.i,ii,6.				
20-22	Ch. 10 Surface Areas and Volumes	The students will be able to learn ... • surface area and Volume of cube, cuboid. • surface areas of cylinder, cone, sphere, hemisphere. • volume of cylinder, cone, sphere and right circular cylinder/cones.	Introduction 10.2 Surface area of cuboid. Ex 10.1 1,2,4,5,7,8. 10.3. Right circular cylinder. 10.2 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11. 10.4 Right circular cone.	Ex.10.1 3,6. Ex. 10.2 3,9. Ex.10.3 2,5. Ex.10.4 3,8. Practice formulas of Surface areas and Volumes of Various shapes.	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			Ex. 10.3 1,3,4,6 to 12. 10.5 Sphere Ex. 10.4 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 to12.				
23-24	Ch. 8 Quadrilaterls	The students will be able to learn ... • the diagonal divides a parallelogram in two congruent triangles. • in parallelogram opposite sides and angles are equal and conversely. • in a triangle, the line segment joining the mid points of any two sides is parallel to the third side and its converse.	Introduction 8.2 Properties of a Quadrilaterals. 8.3 Different types of Quadrilater-als. Ex.8.1 1,3 to 5. Ex.8.2. 1 ,3. 8.5 Diagonals of a parallelogram. Ex.8.3 1,2,3,5,7,8,9. Ex. 8.4 1,2,3,5,6.	Ex.8.1 2 Ex.8.2 2 Ex.8.3 4,6. Ex.8.4 4 Practice on Thermos definitions.	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes
25-26	Ch.7 Triangles	The students will be able to learn ... • two triangles are congruent if any two angles and the included side of triangle is equal to any two angles and the included side of the other triangle (ASA) congruence.	Introduction. 7.2 Criteria for congruence of triangles. 7.3 Congruence of triangles. Ex. 7.1 1,3,5,6 to11.	Ex.7.1 2,4. Ex.7.2 2. Ex.7.3 2,6. Ex. 7.4 3,6. Practice on Thermos definitions.	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• the angles opposite to equal sides of a triangle are equal. • the sides opposite to equal angles of triangle are equal. • triangle inequalities and relation between 'angle and face side'; inequalities in a triangle.	7.4 Some properties of a triangle. EEx.7.2 1,3,4,5. 7.5. Some more criteria for congruency of triangles. Ex. 7.3 1,3,4,5,7. 7.6 Inequalities in a triangle. Ex.7.4 1,2,4,5,7.				
27-28	Ch. 13 Geometrical Construction	The students will be able to learn ... • construction of a triangle given its base, sum/difference of the other two sides and one base angles. • construction of a triangle when its perimeter and base angles are given. • construct a circle segment containing given chord and given an angle.	Introduction. 13.2 Basic constructions. Ex.13.1. 1, 2.a, b, c, 3, 4. 13.3 Construction of triangles. Ex.13.2 1, 2, 4, 5.i Ex.12.2. 1, 3, 5, 6, 7. Division of algebraic expressions. Ex.12.3. 1, 3.	Ex.13.1 2.d, e, f. Ex.13.2 3, 5. i,ii	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	Ch. 11 Areas (Optional)	The students will be able to learn ... • concept of area, area of planar regions. • figures on the same base and between the same parallels. • parallelograms on the same parallels have the same area.	Introduction. 11.2 Area of planar Regions. 11.3 Area of Rectangle. Ex.11.2 1,3,4. 11.4 Figures on the same base and between the same parallels. 11.5 Parallelo-grams on the same base and between the same parallels. Ex.11.2 1to3, 5to 10. 11.6 Triangles on the same base and between the same parallels. Ex.11.3 1,4,5,6,7.	Ex.11.2 2 Ex.11.2 4 Ex.11.3 2,3.	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	Ch. 12 Circles (Optional)	The students will be able to learn ... • equal chords of a circle subtend equal angles at the centre and its converse. • there is one and only one circle passing through three given non-collinear points. • angles in the same segment of a circle area equal. • the sum of the either pair of the opposite angles of a cyclic. quadrilateral is 180° and its convince.	Introduction. Ex.12.1 1.i to iv ,2. i to iv. 12.2 Angle sub-tended by a chord at a point on the circle. Ex.12.2 1,3. Ex.15.3 1 to 7. 12.3 Perpendicu-lar from the centre to a chord. Ex.12.3 i,ii,iii,3,4,5. 12.4 Angle sub-tended by an arc of a circle. Ex.12.4 1,3,5to 9. 12.5 Cycle Quad-rilateral. Ex.12.5 1,3,4.	Ex.12.1 1.v to viii 2 v to vii Ex.12.2 2 Ex.12.3 1.iii, 2. Ex.12.42,4,8. Ex.12.5 2.	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	Ch. 14 Probability (Optional)	The students will be able to learn ... • fell of probability using data through experiments. Notion of chance in events like tossing, coins, dice etc. • consolidate and generalize the notion of chance in events like tossing coins, dice etc.	Introduction. 14.2 Probability 14.3 Uses of probability in real life. Ex.14.1 1,2,3.a, b, 4.a, 5.a, 6, 7, 8	Ex.14.1 3.c,d,e, 4.b,c,5.b,c.	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes
	Ch.15 Proofs in mathe matics (Optional)	The students will be able to learn ... • mathematical statements, verifying them. • theorems, ,conjectures and axioms. • what is a mathematical proof.	Introduction Ex.15.1 1,2,4 Ex.15.2 1,2 Ex.15.3 1,2,3. Ex. 15.4 1,2,3,4	Ex.15.1 3 Ex.15.2 3 Ex.15.3 4,5,6. Ex. 15.4 5,6	Project/ Activity/ Do this/ Try these/ Think, Discuss & Write.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes
29	Revision						
30-31	S.A - 2 (Exams)						

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Physical Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4		Rediness Programme					
5-6	Motion	The students will be able to ... • understand the relative and motion terms and the relation between them. • explain the differences between distance and displacement. • draw the displacement vector for given figures. • explain uniform speed and uniform velocity. • compare speed and velocity. • draw uniform circular motion diagram.	1. What is relative 2. Distance & Displacement 3. Average speed and Average velocity 4. Speed and velocity 5. Uniform motion and Non uni-form motion 6. Uniform circular motion 7. Acceleraion 8. Equations of uniform accelerated motion 9. Find the acceleration and velocity of an object moving on an inclined rack & problems	1.What is relative (page no.1,2) 2. Motion is relative (page no.3,4) 3. Non uni-form motion (page no.10)	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=21BwUNDOQno https://www.youtube.com/watch?v=apewLkLAR-U https://www.youtube.com/watch?v=vxFYfumAAIY

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Physical Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
7-8	Is Matter Pure	The students will be able to ... • define the word "Mixture". • identify the types of mixtures by doing activities. • define the solution with examples. • give the formulae for the concentration of solution. • understand Tyndall effect. • differentiate the Colloidal solutions and Suspensions.	1. What is pure in chemistry, Mixture, Types of mixtures 2. Solutions 3. Supensions and Colloidal Solutions 4. Separating the components of a mixture 5. Separation of immiscible and miscible liquids 6. Types of pure substances	1. Is full cream pure (page no.38) 2. Table-2 (page no.44) 3. Table-3 (page no.45) 4. Activity -7 (page no.46)	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=UktHPe4oQLc https://www.youtube.com/watch?v=1LdYvgy94fg

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Physical Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
9-10	Laws of Motion	The students will be able to ... • define first law of motion. • prove static inertia and dynamic inertia by an activity. • define linear momentum and its units. • define second law of motion F=ma and explain the terms in it. • observe third law of motion. • define impulse with examples.	1. First law of motion 2. Second law of motion 3. Third law of motion 4. Conservation of momentum and impulse	1. Activity-1 (page no.22) 2. Activity-3 (page no.24) 3. Activity -7 (page no.30)	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=5oi5j11FkQg https://www.youtube.com/watch?v=8YhYqN9BwB4
11-12	Atoms and Molecules	The students will be able to ... • understand Dalton's theory. • know the names of elements. • Write the symbols for given elements. • understand the difference between atom and ion. • define atomic number, Atomic mass. • find he molecular mass of given compound.	1. Law of conservation of mass 2. Law of constant proportion 3. Dalton's atomic theory, Atoms and molecules 4. Symbols of elements 5. Atomicity and Valency	1. Table-2 (page no.62) 2. Table-6 (page no.65) 3. Table-9 (page no.67) 4. Table-8 (page no.68)	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=mcngabbNXk https://www.youtube.com/watch?v=syi3pXJNe58

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			6. Molecules of compounds, Chemical formulae of compounds 7. Atomic mass, Molecular mass, Formula unit mass, Mole concept and Molar mass				
13-13	Reflection of Light At Curved Surfaces	The students will be able to ... • understand the laws of reflection. • explain their conceptual understanding by drawing figures. • appreciate the applications of mirrors in daily life. • collect information of mirrors. • explain the construction of solar cooker. • give reasons of different images formed by the mirrors	1. Introducion of reflection of light at curved surfaces 2. Ray diagrams, Finding the normal of a curved surfaces	1. Activity - 2,3 (page no.113) 2. Activity -4 (page no.113)	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=nT6nSlZ0FIQ https://www.youtube.com/watch?v=j8N1Z6338UQ

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			3. Finding the focal length of a concave mirror, Position and nature of images 4. Ray diagrams for concave mirror 5. Ray diagrams for convex mirror 6. Sign conventions, Making of solar cooker	3. Ray diagrams for convex mirrors (page no.120)			
17-18	What is inside atom	The students will be able to ... • explain subatomic particles in atom. • draw the diagram of α – ray scattering experiment. • say the maximum number of electrons in different shells. • fill the electrons in first 18 elements.	1. Sub-atomic Particles 2. Thompson's Model of an Atom, Ruherford's alpha particles scattering	1. Properties of sub-atomic particle (page no.77) 2. Table-2 (page no.84)	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=1EdTw4I6L0U https://www.youtube.com/watch?v=S1LDJUu4nko

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• explain the importance of valency. • defining the atomic mass and mass number.	experiment and limitations 3. Bohr's Model of an atom, Distribution of electrons in different orbits 4. Valency and its importance 5. Aomic number, Atomic mass number, Symbol of atom 6. Isotopes and applications	3. Applications of isotopes (page no.87)			

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Physical Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
19-20	Sound	The students will be able to ... • explain the propagation of sound. • express the type of waves and their characteristics. • know the uses of multiple reflection of sound. • understand the Noise and music.	1. Sound is a form of energy, Production of sound 2. Propagation of Sound, Types of waves 3. Characteristics of the sound wave 4. Characteristics of a musical sound 5. Reflection of sound, Range of hearing 6. Application of ultra sound, SONAR	1. Acivity-1 (page no.184) 2. Uses of multiple reflection of sound (page no.196,197)	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=ZTsLLBo8lNQ https://www.youtube.com/watch?v=CKcUVEOZcYc

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Physical Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
21-23	Chemical Reaction & Equations	The students will be able to ... • write and balance the chemical equations. • cite examples of chemical reactions. • draw the neat diagram of electrolysis of water. • write the differences between oxidation and reduction. • observe the corrosion, Rancidity in daily life situations.	1. Introduction of chemical changes, Chemical Equations, Writing a chemical equation 2. Balancing Chemical Equations 3. Making Chemical Equations more informative 4. Types of chemical reactions 5. Corrosion, Rancidity	1. Making chemical equations more informative (page no.95, 96) 2. Activity-8 (page no.100)	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=WWJQpuv9EIE https://www.youtube.com/watch?v=-95TVq8grV8

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Physical Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
24-25	Work and Energy	The students will be able to ... • express the scientific definition of work and also formula. • derived the formulae of K.E and P.E. • understand the difference between K.E and P.E. • define the power and solve their problems.	1. Work 2. Idea of energy, Energy transfer and the work, Source of energy, Forms of energy 3. Conservation of energy 4. Power	1.Activity-1 (page no.163) 2.Fill in the table-1 (page no.164) 3.Activity-6 (page no.173)	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=mgl3ClsEHoA https://www.youtube.com/watch?v=acz1O9yczgY
26-27	Floating bodies	The students will be able to ... • express the definition of the density and relative density and their units. • conduct the experiment of relative density of different objects. • understand the application of Pascal's principle. • draw the Barometer and identify their parts.	1. Densiy, Relative density and comparing 2. Relative density of liquids 3. Upward force in liquids	1. Have a little fun (page no.141,142) 2. Making of lactometer (page no.145) 3. Activity -7	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=05WkCPORIj4 https://www.youtube.com/watch?v=dx2P7i1GPaw

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			4. Pressure of force 5. Measuring the force of buoyancy 6. Archi-mede's principle, Pascal's principle				
	Gravitation (Optional)	The students will be able to ... • give examples of uniform motion. • define centripetal and centrifugal forces. • explain the units of G and g. • explain the direction of acceleration. • understand the relation between centre of gravity and stability.	1. Uniform circular motion 2. Universal law of gravitation 3. Free fall 4. Weight 5. Centre of gravity and their activities 6. Stability and relation with gravity	1. Activity -1 (page no.126) 2. Activity -6 (page no.135) 3. Activity -8 (page no.136) 4. Activity-11 (page no.137)	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=c9shwPMpSq8 https://www.youtube.com/watch?v=WeHMsFK_YY4

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Physical Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	Units and Graphs (Optional)	The students will be able to ... • express the fundamental physical quantities and their units. • understand the conditions of writing the units. • explain the difference between fundamental and derived quantities. • draw the graphs step by step.	1. Units of measurements 2. Fundamental , Derived quantities and its units 3. Unit Conversion 4. Rules of writing units 5. Graphs	1. Activity-3 (page no.207) 2. Fill in the table-4 (page no.207)	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=BJwtvsJvuIE&t=109s https://www.youtube.com/watch?v=6Uj2xSIIZ4k
28	Revision						
29-31	S.A. - 2 (Exams)						

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Biological Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-4	Readiness	Recollection of previous knowledge	Previous class topics	Listens, writes		Charts, Laboratory	DIKSHA, QR CODE
5-7	Cell - Structure and Functions	The students will be able to ... • learn about Cell structure. • know the functions of cell organelles • differentiate between plant and animal cells. • prepare slides of specimens in lab. • conduct different activities prescribed.	1. Typical cell, cell organelles and functions. 2. Lab activity, Activities 1,2.	Prepares models of typical Plant and Animal cells with available material.	Activities 2,3,4,5.	Textbook, charts, Laboratory	DIKSHA, QR CODE, YOUTUBE Channels
8-10	Plant tissues	The students will be able to ... • observe different plant tissues. • know about the different tissues and their functions. • prepare slides and observes under microscope. • conduct different activities prescribed.	1. Types of plant tissues and functions. 2. Lab activities.	Conducts activities 2,3,4	Activities 1,5,6,7,8.	Textbook, Charts, Laboratory	DIKSHA, QR CODE, YOUTUBE Channels
11-13	Animal tissues	The students will be able to ... • observe different animal tissues, • know about the different tissues and their functions. • prepare slides and observes under microscope. • conduct different activities	1. Types of Animal tissues and functions. 2. Lab activities. Blood Grouping	Conducts Activities1,2,3	Activities 4,5,6.	Textbook, Charts, Laboratory	DIKSHA, QR CODE, YOUTUBE Channels

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Biological Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
14	Plasma membrane	The students will be able to ... • learn about permeability - types, uses. • learn to prepare solutions. • know about the Plasma membrane and it's uses. • understand the importance of transport of materials between cells. • understand about Diffusion, osmosis and reverse osmosis.	1. Permeability of membranes 2. Preparation of solutions, Functions of plasma membrane 3. Transport of materials 4. Role of osmosis 5. Processes like diffusion & reverse osmosis and their uses. 6. Lab activity 1.	Activities 3,4,5,6	Lab activity 2, Filtration activity.	Textbook, Laboratory.	DIKSHA, QR CODE, YOUTUBE Channels
17-18	Diversity in living organisms	The students will be able to ... • learn the importance of Diversity and it's uses. • know the characteristics for classification. • develop the habit of observation of surrounding. • appreciate the work of scientists in classifying.	1. Diversity and it's uses and need. 2. Basis for classification & different theories. 3. Hierarchy and characteristics of classification,	Activities 6,7.	Activities 1,2,3,4,5.	Textbook, school garden nearby parks.	DIKSHA, QR CODE, YOUTUBE Channels

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Biological Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			Plant and Animal kingdoms.				
19-21	Sense organs	The students will be able to ... • appreciate the role and uses of sense organs. • understand the working of sense organs. • differentiate between long sight and short sight. • improve awareness about care of sense organs.	1. Sense organs and their role, structure, functions of Eye, Ear, Nose, Tongue and Skin. 2. Safety measures, disorders. Dissection of Goat eye.	Activities 1, 2, 6, 13	Activities 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12.	Textbook, Models, Laboratory, Charts	DIKSHA, QR CODE, YOUTUBE Channels
22-23	Animal behaviour	The students will be able to ... • learn about types of animal behaviour. • understand the reasons for animal behaviour. • discuss the differences between animal and human behavior. • observe animals in the surroundings to learn about their behaviour.	1. Animal behaviour & types. 2. Efforts of scientists to understand 3. Learn about animal behaviour. Investigation of behaviour in cockroaches.	Observing behaviour of animals and noting the findings.	Activity 1,2.	Textbook, Charts, Laboratory	DIKSHA, QR CODE, YOUTUBE Channels

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Biological Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
24-25	Challenges in improving agricultural production	The students will be able to ... • learn about agriculture. • understand the need of changes to be made in agricultural practices. • differentiate between high yielding and low yielding varieties. • know the importance of Factors - water, nutrition, soil. • appreciate methods for improvement. • learn about natural biological processes, compost, panchagavya etc. • appreciate the Role of insects in biological pest control.	1. Agriculture - practices and programs. 2. Crop production improvement methods. 3. Role of water in production, soil nutrients, crop rotation, mixed cropping, organic manure, green manure, soil testing, vermi-compost, panchagavya, organic farming, chemical fertilizers, crop protection mea-	Activity 1	Activity 3	Textbook, charts, visits to RBK, vermicompost yard, fields.	DIKSHA, QR CODE, YOUTUBE Channels

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Biological Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			sures, insects as natural pest control agents.				
26-27	Adaptations in different ecosystems	The students will be able to ... • know about the Adaptations. • learn about the different ecosystems. • appreciate the survival techniques. • improve knowledge about various factors in ecosystem.	1. Adaptations and their types, need for adaptations. 2. Nature of adaptations in Deserts, Aquatic - Marine on the basis of Light intensity and salinity. 3. Freshwater ecosystem. 4. Adaptations in aquatic plants. 5. Adaptations to temperature in plants and animals.	Activities 1, 2	Making a terrarium.	Textbook, charts, pictures. Visit to a nearby pond.	DIKSHA, QR CODE, YOUTUBE Channels

Class: 9 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Biological Science**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	Soil pollution (Optional)	The students will be able to ... • know about Soil types. • learn about the different factors. • get awareness about Pollution, types and reasons. • appreciate the prevention methods and effective measures to overcome pollution. • knowledge about deforestation and it's prevention.	1. Soil and its formation, types. 2. Components of soil. Properties like physical, chemical and Biological. Soil fertility, soil pollution causes and effects. 3. Waste disposal, Biomagnification, Deforestation.	Pamphlet making.	Maintenance of compost pit and observing changes as given in Activity 1,2. Creating awareness about environment through posters and talks.	Textbook, charts, Environmental activities.	DIKSHA, QR CODE, YOUTUBE Channels
28	Bio Geo chemical cycles	The students will be able to ... • understand what is environment. • learn about the different cycles likes nitrogen, carbon and oxygen cycles. • appreciate the effects and uses of various Bio Geo Chemical Cycles. • create awareness about the environmental problems.	1. Different bio geo chemical cycles like water, carbon, nitrogen and oxygen cycles and their importance. 2. Greenhouse effect, Uses of ozone layer.	Poster making.	Preparing slogans for ozone day, water day.	Textbook, charts	DIKSHA, QR CODE, YOUTUBE Channels
29	Revision						
30-31	Summative Assessment- 2 (Exams)						

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1-4	Rediness Programme						
5	1.Our Earth	The students will be able to ... • explain the origin of the Universe and the internal structure of the Earth. • understand and differentiate latitudes and longitudes.	1. Our Universe, the Sun and the Earth and Earth as a Planetary Body 2. The evolution of the Earth 3. Internal Structure of the Earth 4. Movements of the Earth's crust 5. The Earth's Grid System- 6. Latitudes and Longitudes. 7. Longitudes- The question of time	Activity from page 7 Activity from Page 8 Activity from Page 12 Activity from Page 15	Study of world map which con-tains Time Zones from Page no.13 Project- Study of Globe Making models of interior of the Earth Drawing of latitudes and longitudes on charts etc.	TV, Radio, Android phone and Internet data	https:// youtu.be/FjD-pQXtCCg Diksha videos You tube videos Google search

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
6	2.The Natural Realms of the Earth	The students will be able to ... • classify the realms of the Earth. • identify the similarities and differences between erosion, weathering etc.,	1. Introduc-tion 2. Lithos-phere-Landforms 3. The Jigsaw Puzzle and the Moving Plates 4. Sea floor spreading 5. Slow and sudden movements 6. External Process	1. Project work given in text book page no.26. 2. Making models of various shapes formed by the work of water, air etc., with thermocol, black clay etc.,	1. Study of world map which contains Time Zones from Page no.13 2. Project-Study of Globe 3. Making models of interior of the Earth 4. Drawing of latitudes and longi-tudes on charts etc.	TV, Radio, Android phone and Internet data	Diksha videos You tube videos Google search https:// youtu.be/ VzS4Ierlx9Y https:// youtu.be/ ThWdyUbXUb8
7	12. Chang-ing cultural traditions in Europe 1300-	The students will be able to ... • explain the differences and similarities between Humanism and Realism. • identify the changes occurred in Europe by the invention of Printing Machine.	1. The medi-eval world in Europe 2. Renais-sance 3.Revival of Indian cities 4.Humanism	1. Collect pictures of renaissance artists and prepare an album 2. Study the various ways of	1. Project work on Oceans as resources 2. Chart preparation on Hydro-logical cycle	TV, Radio, Android phone and Internet data	Watch this video on the changes of Europe in medieval period- https:// youtu.be/ XTV203Gu8_o

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			and uni-versities-Realism 5.Architec-ture-Printing press 6. A new concept of human beings 7.aspirations of woman 8.Reforma-tions. Beginning of the Modern Science	impact of printing machine on present day world.			2.Youtube videos Diksha videos You tube videos Google search
8	3. Hydro-sphere	The students will be able to ... • find the reasons of salinity and why the oceans are saline. • classify the types of rainfall by their occurrence.	1. Hydrologi-cal cycle 2. Oceans 3. Salinity of the oceans 4. Ocean tempera-ture 5. Ocean as a resource	1. Collect informa-tion from newspapers regarding cyclones etc.,		TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/wPfHBxY8WOs https://youtu.be/864HL7Zb9gw Diksha videos You tube videos Google search

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
9-10	4.Atmo-sphere	The students will be able to ... • identify the layers prevailed in Atmosphere • differenciate weather and climate	1. Introduc-tion and structure of Atmo-sphere 2. Pressure belts and planetary winds 3. Classifica-tion of winds 4. Weather and climate Humidity and Pre-cipitation, Condensa-tion 5. Forms of Precipita-tion	1. Use Globe and identify the direc-tions of various winds 2. Record rainfall and tempera-ture of 10 days daily in a month and write your analy-sis on it.	1. Project work on Layers of Atmo-sphere 2. Chart drawing on pressure belts 3. Diagrams on various forms of precipita-tion	TV, Radio, Android phone and Internet data	1. You tube videos 2. Power Point Presentations https:// youtu.be/ Z4g7SBaKSnU https:// youtu.be/ oRRCOe6k5_M Diksha videos You tube videos
11-12	13.Demo-cratic and Nationalist Revolutions: 17th & 18th centuries	The students will be able to ... • find the reasons for England revolution • identify the various stages in French revolution	1. England - the glorious revolution 2. American Independence 3. French Revolution	1. Prepare a project on a person who impressed you most in	1. Project work on Layers of Atmo-sphere	TV, Radio, Android phone and Internet data	More informa-tion about American Revolution-watch the video-

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			4. A growing middle class: Envisages an end to privileges 5. France becomes a Constitutional Monarchy 6. The Reign of terror 7. A Directory rule in France 8. Women and French Revolution	American and French revolution.	2. Chart drawing on pressure belts 3. Diagrams on various forms of precipitation		https://youtu.be/diOTAe-sNa4 More information about French Revolution-watch the video-https://youtu.be/R1_Km4TYBy0 Diksha videos You tube videos Google search
13	5.Biosphere	The students will be able to ... • classify the forests and give examples to the trees grown in various types of forests	1.Introduction 2.Natural Vegetation 3. Grasslands 4.Human society and environment 5. Industries-Pollutants & Effluents.	1. Use Globe and identify the location of various forests. 2. Visit nearby industry and try to check the effluents	1. Project work on Layers of Atmosphere 2. Chart drawing on pressure belts	TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/sghCdrIV-jg https://youtu.be/sghCdrIV-jg Diksha videos Youtube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			6. Depletion of Resources	disposed by that industry. Prepare a report on it.	3. Diagrams on various forms of precipita-tion		
14	14.Demo-cratic and National Revolu-tions	The students will be able to ... • understand the process of Unifi-cation of Germany and Italy • they can learn more about the local movements	1. National-ism-Rise in European states 2. Kingdoms of Europe-Liberal National-ism 3. A new conserva-tism after 1815-The Romanti-cism and National Feeling 4. Hunger, Hardship and Popu-lar Revolt 5. The re-volts: 1830 and 1848,	Compare the map of Europe in 19th century and today.		TV, Radio, Android phone and Internet data	Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			Revolts of 1848 6. Germany- can the army be the Archi- tect of a Nation 7.Unifica- tion of Italy				
17	18. Impact of Colo- nialism in India	The students will be able to ... • understand the impact of colo- nial rule in Asian countries • know why the people revolted against Britishers.	1. How forests were used Before British Rule. 2. How forests were used during British Rule 3. Adivasi Revolts 4. The British Government's Industrial Policy 5. Labourers in Indian Industry	Write a report on forests in colonial rule and before colonial rule. Include present scenario also.		TV, Radio, Android phone and Internet data	https:// youtu.be/ c5vzZsTE1xU https:// youtu.be/ PvKJYLxQMVo Diksha videos You tube videos Google search

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
18	6. Agriculture in India	The students will be able to ... • classify the crop seasons and types of crops. • give examples to food crops and commercial crops	1. Types of farming 2. Cropping seasons- Major crops 3. Food crops and Non-food crops 4. Importance of Agriculture 5. Second phase(1966-1990)- Green revolution and its spread 6. The effects of Green Revolution 7. Third Phase (1990s to the present) -Post reform Agriculture	1. Collect various crop items and distinguish them as food and non-food crops. 2. Prepare a chart on cropping seasons	Team visit to nearby fields and find the type of soils, crop they are sowing etc.	TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/3968vG2yujY https://youtu.be/bDUIYEcYaJE Diksha videos You tube videos Google search

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
19	20. Democracy- An evolving Idea	The students will be able to ... • know the importance of democracy. • identify the factors that lead to success of democracy in a country	1. Democracy means responsible Governments 2. Democracy - Majoritarian Vs Inclusive 3. Dignity and freedom of the citizens	Prepare a project work on election procedure and why it is important in democratic governemnts.	Role play to reveal the importance of democracy	TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/5ZImhnhGd1U https://youtu.be/DuCKDMFyx1g Diksha videos You tube videos Google search
20	7. Industries in India	The students will be able to ... • know about various types of industries and the raw materials used in those industries. • understand the basic infrastructural needs of industries	1. Basic necessities for setting up factories 2. Agro Based Industries- Mineral based Industries 3. Automobile Industry- Information Technology Part- II.Government and	Prepare a chart on types of industries and the raw materials used by them for the production	Visit any near by industry and see the process of production	TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/KZ3twRV54-g https://youtu.be/eai1NRdbN6Y Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			Industrial development- The early years Impact of Indust-rialization policies				
21	21.Human Rights and Funda-mental Rights	The students will be able to ... • understand the importance of human rights • identify the difference between fundamental rights and funda-mental duties	1.What are the rights?- Fundamental Rights in Indian Constitution 2.Right to Equality 3. Right to Freedom 4. Right against Exploitation 5.Right to Freedom of religion 6.Right to Education and Culture	Prepare a chart with the descrip-tion of fundamental rights	Conduct a Role play which shows the impor-tance of fundamental rights	TV, Radio, Android phone and Internet data	https:// youtu.be/ nWum5jMecRQ https:// youtu.be/ Bho33o88S50 Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			7.Right to Constitutional Remedies 8.Human Rights Commission				
22	8. Service Activities in India	The students will be able to ... • understand the definition of service sector. • identify the sectors which comes under service sector	1. What is a service activity? 2. Importance of the service sector and some challenges 3. Desired service today	Prepare a poster about service activities		TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/mlOpzkFyZgg https://youtu.be/aLR8jztrvzQ Diksha videos You tube videos Google search
23	22. Women Protection Acts	The students will be able to ... • know about women protection acts. • understand the children rights and the acts that protect them.	1. Introduction and children Rights 2. Prohibition of child marriage Act	1. Prepare a poster on the importance of child rights 2. Write your views in a paragraph on women protection acts.		TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/Qxhon4_f4VY https://youtu.be/DerC_Ubow18 Diksha videos Youtube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			3. The Dowry Prohibition Act,1961 4. The Protection of Women from Domestic Violence				
24	15. Indus-trialization and social change	The students will be able to ... • find the reasons why the lives changed in Britain in 16th cen-tury • understand the impact of indus-trialization in Germany and France	1. Introd-uction 2. Why Britain changed Lives 3. Indust-rialization of Germany and France	Write an essay on the consequences of industrial revolution	Conduct a Role play on the changes occurred in the people of Britian after industrial revolution.	TV, Radio, Android phone and Internet data	https:// youtu.be/ pQlpLBlZZY0 https:// youtu.be/ hQJlhr1S5c8 Diksha videos You tube videos Google search

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
25	10.Prices and cost of Living	The students will be able to ... • explain how the increase of prices effects the standard of living. • understand various reasons behind the hike of price	1. Family Budget 2. How changes in prices affect family budget? 3. How inflation is measured? 4. How to construct a CPI 5. Role of Government in regulating Prices	Collect information about NAFED.	Conduct a survey and Prepare a note on inflation and its effects on common man	TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/tfs6ECFMV7o https://youtu.be/UbkeVr6izS8 Diksha videos You tube videos Google search
26	16.Social Protest Movements	The students will be able to ... • differentiate Luddism and Socialism. • understand the role of women in social protest movements	1. Introduction Early workers movements in England Luddism, Socialism, Women's Movement.	Interview your elders about the movements happened near you and prepare a report		TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/CwLYgyphZ60 https://youtu.be/LKMxPlvCaSI Diksha videos You tube videos Google search

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
27	19. Expansion of Democracy	The students will be able to ... • understand the changes occurred in Libya. • understand the movement in Myanmar strived for Democracy	1. Introduction-Libya-Change in Libya 2. Myanmar 3. Some features of Democracy and Dictatorship	Collect information on the present day situation in Myanmar.	Role play on the biography of Aaungsan Sukie	TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/T_AQ9RZehR4 https://youtu.be/kfNganUwgA8 Diksha videos You tube videos Google search
28	23.Disaster management	The students will be able to ... • understand how to behave in the critical situations. • understand the process how to manage disasters	1. Human Induced Disaster 2. Accident-related disasters 3. The threat of Terrorism	Project work on disaster management	Conduct a mock drill on the behaviour when disasters occured	TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/Dedp8QCsmyw https://youtu.be/u3nTnpsdvUA Diksha videos You tube videos Google search

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	24. Traffic Education (Optional)	The students will be able to ... • understand what is traffic • find the reason behind the traffic rules. • know about the driving license, registration etc.	1. What is Traffic and Traffic Education? 2. Traffic Chaos 3. Necessity for Registration	Prepare a note on traffic education.		TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/oZv-8q_Di74 https://youtu.be/D53M5GQv4O0 Diksha videos You tube videos Google search
	17.Colo-nialism in Latin America, Asia and Africa (Optional)	The students will be able to ... • understand the impact of colo-nialism in Latin America and Asian countries. • understand the circumstances prevailed in colonial period.	1. Expansion of Europe and Early Colonialism 2. European Colonies in America 3. Latin America 4. European Colonization in Asia 5. China 6. Colon-ialism in Africa	Do a project on the colonial India.	Discuss the impacts of colonialism	TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/CgIy6Og0n24 https://youtu.be/yDWPI3ZD7g0 Diksha videos You tube videos Google search

Class: 9 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Social Studies**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	9. Credit in the financial system (Optional)	The students will be able to ... • know the importance of credit in agriculture, industries and in service sector. • explain the profit and loss of using credit.	1. Bank deposits as Money 2. Loan activities of banks 3. Two different Credit Scenarios 4. Terms of Credit 5. Formal & Informal sources of Credit in India 6. Self-help groups for the poor	Interview a self-help group women for the procedure of credits given to them by banks	Visit any nearby farmers credit society to learn more	TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/Skw2bm_RqZg https://youtu.be/ZmgK7HzZb90 Diksha videos You tube videos Google search
	11.The Government Budget and Taxation	The students will be able to ... • understand the need of taxation. • understand the process and importance of taxation. • differentiate various types of taxes	1. Role of the Government 2. Expenditures by the Gover-nment 3. Taxes 4. Direct and Indirect Taxes 5. Fairness in Taxation	Prepare a budget plan for a small family	Collect information From your elders about taxes and how they are paying taxes	TV, Radio, Android phone and Internet data	https://youtu.be/pyJflXk2Nfs https://youtu.be/2cWkSk6DdBw Diksha videos You tube videos Google search

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ 1-4	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು Rediness Programme	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
1	5-6	ಕನ್ನಡ ಮೌಲ್ಯ	• ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಮಹತ್ವ • ಕನ್ನಡಸಂಧಿಗಳ ಪರಿಚಯ • ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು	• ಪಾಠ ವಾಚನವನ್ನು ಕ್ರಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಓದುವುದು • ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಸಮಾಸಗಳ ಪರಿಚಯ	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಓದುವರು • ಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಕೂಡಿ ಬಾಳುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಧಾರ್ಮಿಕ ಐಕ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಕಥೆ, ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಗೋರೂರರ ಪುಸ್ತಕಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
2	7	ಹೊಸಹಾಡು (ಪದ್ಯ)	• ಪದ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಹಾಡು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸಂಕೇತ • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	• ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣ • ಕವಿಯ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವರು • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು • ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ವಂದೇಮಾತರಂ ನಂತಹ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಶತಮಾನದ ಗಾನ ಕವನ ಸಂಕಲನ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
3	8-9	ಬೆಡಗಿನ ತಾಣ ಜಯಪುರ (ಗದ್ಯ)	• ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಿನ್ನತೆ, ಆಚಾರ, ಪದ್ಧತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು • ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವುದು • ಜಯಪುರದ ವಿಶೇಷತೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸುವುದು • ಕಾರಂತರ ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಸಂಧಿ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವರು • ಜಯಪುರದ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ವೇಷಭೂಷಣ ಜನಪದ ನೃತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ತಾವು ನೋಡಿದ ಪ್ರವಾಸ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಕಾರಂತರು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಬರೆದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಚಯ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
4	10	ಪಾರಿವಾಳ (ಪದ್ಯ)	• ಕಥನ ಕವನದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಮೋಹಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದವರಿಗೆ ನೈಜತೆಯ ಅರಿವಾಗುವುದಿಲ್ಲ • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು • ಅಲಂಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ''ಮೋಹ ಸರ್ವನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣ'' ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕಥೆಯ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸುವುದು • ಅಲಂಕಾರ : ಉಪಮ, ರೂಪಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಮೋಡದಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹುತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು • ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಗೆ ಆದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ತಾವು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದ ಕಥನ ಕವನಗಳನ್ನು ಹಾಡುವರು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಸರಂ ಎಕ್ಕುಂಡಿ ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
5	11	ಗುಣಸಾಗರಿ ಪಂಢರಿ ಬಾಯಿ (ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಪಾಠಗಳು)	• ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ, ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಪಂಢರಿ ಬಾಯಿ ಆವರ ಜೀವನ, ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವರು	• ಪಾಠ ವಾಚನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡುವರು • ಅಪರಿಚಿತ / ಪರಿಚಿತ ಗದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು • ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು • ವಾಕ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಓದುವರು • ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು • ಪಂಡರಿ ಬಾಯಿ ಅವರ ಜೀವನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಇತರೆ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಇತರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
6	12	ಧರ್ಮ ಸಮದೃಷ್ಟಿ (ಗದ್ಯ)	• ಶಾಸನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಧರ್ಮಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮನ್ವಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು • ಜೈನ ವೈಷ್ಣವ ಧರ್ಮಗಳ ಪರಂಪರೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಪಾಠವಾಚನವನ್ನು ಕ್ರಮ ಬದ್ದವಾಗಿ ಮಾಡುವರು • ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಗೆ ರಾಜರುಗಳ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವರು • ಸಂಧಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು	• ಕ್ರಮಬದ್ದವಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು • ಬುಕ್ಕರಾಯನ್ನು ಶಾಸನ ಬರೆಸಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು • ಯಣ್, ಜಸ್ತ್ವ ಸಂಧಿ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿರುವ ಶಾಸನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಶಾಸನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
7	13	ಸಿರಿಯನಿನ್ನೇನ ಬಣ್ಣಿಪೆನು (ಗದ್ಯ)	• ಪ್ರಾಚೀನ ಜೈನಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ದೇಶೀಯ ಛಂದಸ್ಸು ಸಾಂಗತ್ಯ ದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು • ಭರತನ ವೈಭವ, ಆಸ್ಥಾನದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಭರತನನ್ನು ಕವಿ ವರ್ಣಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಅರ್ಥೈಸುವರು • ಸಾಂಗತ್ಯದ/ಅಂಶಿಗಣದ ಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಯುವರು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಡುವರು • ಭರತನನ್ನು ನೋಡಲು ನೆರೆದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಅರಿಯುವರು • ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥ, ಉಪಮ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು	• ರನ್ನ, ಪಂಪ, ಜನ್ನ ಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿಯ ಇತರೆ ಕೃತಿ ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
8	14	ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕ ಸರ್ವೇಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ (ಗದ್ಯ)	• ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆಯುಳ್ಳ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು • ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ದವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು • ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಜೀವನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು • ದ್ವಂದ ಮತ್ತು ಬಹುವ್ರೀ ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಪಾಠವನ್ನು ತಪ್ಪುಗಳಿಲ್ಲದೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು • ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ರಾಧಾ ಕೃಷ್ಣನ್‌ರವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು, ಪುಸ್ತಕ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು • ಸಮಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು • ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಮಹಾ ನೀಯರಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
9	17	ರಂಜಾನ್ ಸುರಕುಂಬ (ಪದ್ಯ)	• ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಆಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ರಹಿತ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	• ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡುವುದು • ರಂಜಾನ್ ಹಬ್ಬದ ಸಡಗರ ವನ್ನು ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸುವುದು • ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವರು • ಸಹೋದರತೆಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು	• ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
10	18-19	ನಿಯತಿಯ ನಾರ್ ಮೀರಿದಪರ್ (ಗದ್ಯ)	• ಪ್ರಾಚೀನ ಜೈನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಕಂದ ಪದ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಅಹಿಂಸೆ, ತ್ಯಾಗ, ನಿಯಮ, ನಿಷ್ಠೆ ಇತರೆ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸುವುದು.	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಛಂದೋಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಮಾರಿದತ್ತನ ಬಲಿ, ಹಿಂಸೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸುವರು • ಅಭಯರುಚಿ, ಅಭಯಮತಿ ಯರು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಸಂತೈಸಿದ ರೀತಿ • ಛಂದಸ್ಸು, ಪ್ರಸ್ತಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು • ಸಮಾಸ, ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳು, ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಮೌಢ್ಯತೆ, ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಲೇಖಿಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ • ಮೂಕಪ್ರಾಣಿ ಗಳ ಬಲಿ ಕೊಡುವ ಚಿತ್ರಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
11	20	ಪ್ರಜಾನಿಷ್ಠೆ (ಗದ್ಯ)	• ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಕಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು • ಪ್ರಜೆ, ರಾಜ ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು • ಹೊಯ್ಸಳರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು • ಪ್ರಜೆಗಳು, ರಾಜರು ಒಂದು ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಆಲೋಚಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು • ಸಂಧಿಗಳು ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಆರ್ಥೈಸುವರು	• ಕರ್ನಾಟಕದ ಶ್ರೇಷ್ಟ ರಾಜ ವಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವರು • ಈರಣ್ಣ ಬೀರಣ್ಣ ಅವರ ಸಂವಾದವನ್ನು ಅರಿತು ಸ್ವತಃ ಹೇಳುವರು	• ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವರು • ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಗಳಲ್ಲಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
12	21	ಮರಳಿ ಮನೆಗ (ಪದ್ಯ)	• ಆಧುನಿಕ ಪದ್ಯ ರಚನೆಕಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅವಗಾಹನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಬುದ್ದನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ತ್ಯಾಗ, ಆತನ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು • ಅಸಮಾನತೆ ತೊಲಗಿಸಲು ಮತ್ತೆ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ತಲೆದೋರಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಬುದ್ದನ ತತ್ವಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು • ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು, ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಬುದ್ದನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹಲವು ನಿದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಅರಿಯುವರು • ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬುದ್ದನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಮೀಕರಿಸುವರು • ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವರು	• ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು • ಬುದ್ದನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು	• ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಬುದ್ದನ ಕುರಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳು • 9ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
13	22	ಜನಪದ ಕಲೆಗಳ ವೈಭವ (ಗದ್ಯ)	• ಜನಪದ ಕಲೆಗಳು ಪ್ರಾಚೀನವಾದವು, ಅವು ಬದುಕಿನ, ಮನೋರಂಜನೆಯ ಭಾಗ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು • ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ವೀರಗಾಸೆ, ಕಂಸಾಳೆ, ಡೊಳ್ಳು ಕುಣಿತ, ಯಕ್ಷಗಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ದವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು • ಡೊಳ್ಳುಕುಣಿತ, ವೀರಗಾಸೆ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಕಂಸಾಳೆ ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಸುವರು • ಅಕರ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಕರ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವರು. • ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಪದ ಪ್ರಮುಖ ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ವಾಕ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಉದಾಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು	• ಸ್ಥಳೀಯ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು • ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು	• ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕುರಿತಾದ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳು • 9ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
14	23	ನನ್ನಾಸೆ (ಪದ್ಯ ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ)	• ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಆಸರೆಯಾಗುವ ಕವಯಿತ್ರಿಯ ಆಸೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಕವಿಯಿತಿ, ತಾನು ಒರತೆ, ದೀಕ್ಷ, ಮರ, ಊರುಗೋಲು ಇತರ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು	• ಪರೋಪಕಾರವಾಗುವ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಹೇಳವರು.	• ದಲಿತ ಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	• ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
			• ಅಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು • ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	• ಈ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	• ಈ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ವನ್ನು ಸ್ವಂತ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ		
15	24	ಊರು ಭಂಗ (ಪದ್ಯ)	• ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳಾದ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಟಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ದುರ್ಯೋಧನನು ನಾಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೋದಯ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸುವುದು	• ನಾಟಕವನ್ನು ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವುದು • ದುರ್ಯೋಧನ ತಾನು ದುರಂತ ನಾಯಕನಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮನದಾಳದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು • ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಮಗ, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ ಇವರ ಭಾವನೆ ಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು • ಧಾತು, ಕಾಲಪಲ್ಲಟ ವ್ಯಾಕರಣ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	• ನಾಟಕದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳುವರು • ದುರ್ಯೋಧನನು ತಾನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ, ತಪ್ಪಿನಅರಿವಾಗುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು • ಗಾಂಧಾರಿ, ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರರ ದುಃಖವನ್ನು ಅರಿಯುವರು • ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು	• ಮಹಾಭಾರತದ ಇತರೆ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು • ನಾಟಕವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ ಪಾತ್ರಗಳ ಕುರಿತಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
16	25	ತತ್ವ ಪದಗಳು (ಪದ್ಯ)	• ಆತ್ಮದ ಬಗೆಗಿನ ಪದಗಳೇ 'ತತ್ವ ಪದಗಳು' ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು • ಗುರುಕರಣೆ, ಅಹಂಕಾರ, ಪರೋಪಕಾರ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಬಿದಿರು ಹೆಗೆ ತಾನು ಪರೋಪ ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಲಯ, ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವ, ಬಿದಿರು ಸಸ್ಯದ ಪರೋಪಕಾರವನ್ನು ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಆರ್ಥೈಸುವರು • ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಯುಕ್ತ ವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. • ಬಿದಿರು ಹೇಗೆ ಮಾನವ ನಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗು ತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವರು • ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆಯ ಘಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣ ವಾಗಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು	• ಇತರೆ ತತ್ವ ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿ ಸುವರು. • ಬಿದಿರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
17	26	ಹರಲೀಲೆ (ಗದ್ಯ)	• ಶಿವಶರಣರು ರಚಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ರಗಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ರಗಳೆ ಛಂಧೋ ಪ್ರಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅವಗಾಹನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ದವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು • ಹಳೆಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶರಣರ ರಚನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು • ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ಜೀವನ, ಭಕ್ತಿ, ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು • ರಗಳೆ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವರು • ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ಭಕ್ತಿ, ಮೋಕ್ಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಗದ್ಯ ಪದ್ಯ ಮಿಶ್ರಿತ ಸಾಹಿತ್ಯವೇ ಚಂಪೂ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು	• ಶರಣರ ವಚನಗಳು, ರಚನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯುವರು • ನಂಬಿಯಣ್ಣ ಮಾಡಿದ ಅವಾಂತರ ಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬರೆಯುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಶರಣರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
18	27	ಉರಿದ ಬದುಕು (ಗದ್ಯ)	• ಸಣ್ಣಕತೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು • ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೊರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಅವಗಾಹನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು • ರಜಾಕರ ವಿರುದ್ದ ಹೋರಾಟದ ಮಾಹಿತಿ ಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ದವಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು • ತಿಪ್ಪಣ್ಣ, ಶಂಕರಣ್ಣ, ಖಾಸಿಮ್, ರಜಕರ ದುರ್ಗಪ್ಪ, ಇತರೆ ಪಾತ್ರಗಳ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು • ಅಸಮಾನತೆ ವಿರುದ್ದ ಹೋರಾಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು	• ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವರು • ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ವಿರುದ್ದದ ಹೋರಾಟ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. • ಕುಲದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮನೋಭಾವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	• ಹೋರಾಟಗಳ ಕುರಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓದುವರು • ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟಗಳ ಕುರಿತಾದ ಪುಸ್ತಕ ಗಳನ್ನು ಓದುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ರಜಾಕರ ಪಾಲನೆಯ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
19	28	ನಿನ್ನ ಮುತ್ತಿನ ಸತ್ತಿಗೆಯನ್ನಿತ್ತು ಸಲಹು (ಪದ್ಯ)	• ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ಸತ್ಯ, ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನದ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು • ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ ಪರಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು • ಷಟ್ಪದಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪ್ರಸ್ತಾರಗಳನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಲಯ, ರಾಗಬದ್ದವಾಗಿ ಹಾಡುವರು. • ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿದರ್ಶನಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸುವರು • ಮುತ್ತಿನ ಸತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುವರು • ವಾರ್ಧಕ ಷಟ್ಪದಿಯ ವಿವರಣೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುವರು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ದವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ಬೇಟೆಗೆ ಬಂದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು • ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ & ಗಾನ ರಾಣಿಯರ ನಡುವಿನ ಸಂವಾದವನ್ನು ಹೇಳುವರು • ವಾರ್ಧಕ ಷಟ್ಪದಿ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು	• ರಾಘವಾಂಕನ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಬರೆಯುವರು • ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವರು • ಛಂದಸ್ಸಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
		ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ (ಗದ್ಯ) (Optional)	• ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ನೆಲ, ಜಲ, ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಅಂಡಯ್ಯ, ಮಹಾಲಿಂಗರಂಗ, ಶ್ರೀವಿಜಯ ಮುಂತಾದವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಬೆಳೆಸುವುದು • ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜನರ ಅಭಿಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು • ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜನರ ಅಭಿಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಲಯ ಬದ್ದವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಶ್ರೀವಿಜಯನು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಬಗ್ಗೆ, ಜನರ ಕವಿತಾ ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು • ಅಂಡಯ್ಯ, ನಯಸೇನರ ಕನ್ನಡದಭಿಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು • ವೃತ್ತ ಕಂದ ಷಟ್ಪದಿಗಳನ್ನು ಉದಾ. ಸಹಿತ ವಿವರಿಸುವರು	• ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಕನ್ನಡ ಜನರ ಕವಿತಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು • ಅಂಡಯ್ಯ, ನಯಸೇನ, ಮಹಾಲಿಂಗರಂಗರ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು • ಪ್ರಸ್ತಾರ, ಗಣ ವಿಂಗಡನೆ, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು, ಹೇಳುವರು	• ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರಚನೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವರು • ಕವಿಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
		ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾಕರಣ ಪರಿಚಯ (Optional)	• ವಿಭಕ್ತಿಗಳು • ಅನ್ವಯಗಳು • ವಾಕ್ಯದ ವಿಧಗಳು • ತತ್ಸಮ -ತದ್ಭವ ಮತ್ತು ಇತರೆ				• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
		ಪುಟ್ಟ ಹಕ್ಕಿ (ಪೂರಕ ಪಾಠ ಪದ್ಯ) (Optional)	• ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು • ಕವಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲ ಮನೋಭಾವ, ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಆಶಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು • ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಪಕ್ಷಿಯು ಮಾಡಿದ ನಿರಂತರ ಹೋರಾಟವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಲಯ ಬದ್ದವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಪುಟ್ಟ ಹಕ್ಕಿಯು ಹೇಗೆ ಸಮಾಜದ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು • ಪಕ್ಷಿಯ ಪ್ರತಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು	• ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಮಾಜದ ವಿರುದ್ದ ಹೋರಾಡುವ ಮನೋ ಭಾವ ಹೊಂದುವರು • ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು • ಈ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು	• ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕವಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು • ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು	• 9ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಇತರೆ ಬಂಡಾಯ ಕವನಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
20	29		Revision					
21	30-31		Summative Assessment-2					

www.apteachers.in

பொருள் : தமிழ் **ஆண்டுத்திட்டம் : 2021-22** **ஒன்பதாம் வகுப்பு**

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
1	1- 4	ஆயத்தப்படுத்துதல் திட்டம்						
2	5,6,7	திராவிட மொழிக்குடும்பம் தமிழோவியம் தமிழ் விடுதூது வளரும் செல்வம் தொடர் இலக்கணம்	• திராவிட மொழிகளை பற்றி அறிதல் • தமிழின் தொன்மையும் இலக்கணத்தையும் அறிதல் • தூது அனுப்ப தமிழே சிறந்தது என தமிழ் விடுதூது கூறும் காரணங்களை அறிதல் • பிறமொழி சொற்களுக்கு இணையான தமிழ் சொற்களை அறிதல் • வினைவகைகள், செய்வினை செயப்பாட்டு வினைபற்றி அறிதல்	• திராவிட மொழிகளின் பொதுப்பண்புகள் பற்றி விளக்குதல் • பாடலை இசைநயத்துடன் பாடுதல் • பிறமொழி சொற்களுக்கு நிகரான தமிழ் சொற்களை கூறுதல் • தன்வினை-பிறவினை எடுத்துகாட்டுகளுடன் வேறுபடுத்தி விளக்குதல்	• தமிழின் இனிமை, இலக்கிய வளம், சுவை, அழகு ஆகியன பற்றி அறிதல் • பிறமொழி சொற்களை தமிழாக்கம் செய்தல்	• ஒரு குழுவினர் பிறமொழி சொற்களையும், அதற்கு நிகரான தமிழ்சொற்களை மற்றொரு குழுவினர் கூறுதல் • செய்வினையை செயப்பாட்டு வினையாக மாற்றி எழுதுதல்	• தமிழ் இலக்கிய நூல்கள், ஆங்கிலம்-தமிழ் அகராதி படித்தல்,	• யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து திராவிட மொழிகள் பற்றி எழுதி வருதல்
3	8,9 10,11	நீரின்றி அமையாது உலகு பட்ட மரம் பெரிய புராணம் புறநானூறு தண்ணீர் துணை வினைகள்	• நீர் மேலாண்மையின் தேவையினை அறிதல் • பெரிய புராணம் கூறும் திருநாட்டு சிறப்பினை அறிதல் • பண்டை தமிழர்களின் வரலாறு அறிதல் • தண்ணீரின் இன்றியமையாமையும், தேவையையும் அறிதல் • துணை வினைகளின் வகைகள் அறிதல்	• இன்றைய வாழ்வில் நீர் மேலாண்மையை பற்றி கூறுதல் • பட்ட மரத்தின் வருத்தங்களை பற்றி விளக்குதல் • சோழநாட்டின் சிறப்பினையும், நீர்நிலைகள் பற்றியும் விளக்குதல் • சிற்றூர்களில் தண்ணீர் நெருக்கடி வாழ்க்கை சிக்கல் பற்றி விளக்குதல்	• இன்றைய வாழ்வில் நீர் மேலாண்மை பற்றி அறிதல் • பட்ட மரத்தின் வருத்தங்களை உணர்தல் • பண்டைய மக்களின் புற வாழ்க்கையை உணர்தல் •இன்றைய தண்ணீர் நெருக்கடியை உணர்தல்	• பட்டத்து பறவைகளும், ஊர்பறவைகளும் பேசுவது போல சிறுசிறு கதைகள் படைக்க செய்தல் • பெரிய புராணம் பாடலை பாடுதல்	•புறநானூறு கதைகளை சேகரித்து படித்தல் • துணை வினைச் சொற்களை படித்தல்	• யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து தண்ணீர் வறட்சி கிடைக்கும் இடம் குறித்து பார்த்தல்

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
4	12, 13, 14	ஏறு தழுவுதல் மணிமேகலை அகழாய்வுகள் வல்-னம் மிகும் இடங்கள் திருக்குறள்	• தமிழர்களின் வீர விளையாட்டுகள் குறித்து அறிதல் • மணிமேகலை காப்பிய வருணனையை அறிதல் • அகழாய்வுகளின் முக்கியத்துவத்தை அறிதல் • வல்-னம் மிகும் இடங்களை அறிதல் • திருக்குறளின் பெருமையை அறிதல்	• ஏறுதழுவுதல் தமிழரின் அறச்செயல் என போற்றப்படுவதற்கான காரணங்களை விளக்குதல் • அகழாய்வுகளின் தேவைகளை விளக்குதல் • வல்லெழுத்துகளில் க, ச, த, ப ஆகிய நான்கும் மொழிக்கு முத-ல் வரும் என்பதை விளக்குதல்	• ஏறுதழுவுதல் நிகழ்விற்கு இலக்கியங்கள் காட்டும் வேறுபெயர்களை அறிதல் • திருக்குறளை பொருள் நயத்தோடு கற்றல்	• தமிழர் வீர விளையாட்டுகளை விளையாடுதல் • ஊரில் நடைபெறும் திருவிழாவிற்கான அழைப்பிதழ் தயார் செய்தல் • குறிப்பிட்ட தலைப்புகளில் சொற்போர் நிகழ்த்துதல்	• திருக்குறள் புத்தகம்	• யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து தமிழரின் வீர விளையாட்டு-களை பார்த்தல்
5	15,16	**திருப்புதல்**	**தொகுப்புத் தேர்வு - 1**	SUMMATIVE ASSESSMENT-1				
6	17, 18, 19	இயந்திரங்களும் இணையவழி பயன்பாடும் ஓ, என்சமகாலத் தோழர்களே உயிர்வகை விண்ணையும் சாடுவோம் வல்-னம் மிகா இடங்கள்	• இணையவழி பயன்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை அறிதல் • அறிவியலோடு அறிவியல் கண்ணோட்டத்தையும் வளர்த்துக்கொள்வர். • இந்திய வானியல் துறையில் தமிழர்களின் பங்கினை அறிதல் • வல்-னம் மிகா இடங்களை அறிதல் • ஐம்புல உணர்வுகளின் வாயிலாகவே அறிவு பெறுகிறோம் என்பதை அறிதல்	• அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்தும் இணையவழி சேவைகள் பற்றி விளக்குதல் • அறிவியல் செய்திகளை வெளிப்படுத்தும் விண்வெளித்துறை பற்றி விளக்குதல் • இந்திய விண்வெளித்துறை பற்றிய செய்திகளை விளக்குதல் • வல்-னம் மிகா இடங்களை விளக்குதல்	• அரசின் இணையவழி சேவைகளை அறிதல் • மக்களின் வாழ்க்கை தரம் உயர்வதில் செயற்கைக்கோள்களின் பங்கினை உணர்தல் • இந்திய விண்வெளித்துறையின் செய்திகளை அறிதல் • வல்-னம் மிகா இடங்களை அறிதல்	• இணையவழி சேமிப்பு கணக்கு தொடங்கும் முறையை தயார் செய்தல் • விமானமும் ஏவுகணையும் பேசுவது போல நடித்துக்காட்டுதல் • அறிவியல் அறிஞராக நடித்துக்காட்டுதல்	• நூலகத்தில் உள்ள அறிவியல் அறிஞரின் புத்தகங்கள்	• யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து செயற்கைக் கோள் பயன் பாட்டினை அறிதல் மற்றும் இணைய வழி சேவைகளை பார்த்தல்

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
7	20, 21, 22	கல்வியில் சிறந்த பெண்கள் குடும்ப விளக்கு சிறுபஞ்சமூலம் வீட்டிற்கோர் புத்தக சாலை இடைச்சொல்-உரிச்சொல்	• சாதனை பெண்களின் வரலாற்றை அறிதல் • பெண்கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை அறிதல் • மனித வாழ்வை செழுமையாக்கும் அறக்கருத்துக்களை அறிதல் • வீட்டிற்கோர் புத்தகசாலையின் அவசியத்தை புரிதல் • இடைச்சொல்-உரிச்சொல் முறையாக பயன்படுத்துதல்	• சாதனை பெண்கள் கடந்து வந்த பாதையை விளக்குதல் • பாடலை இசைநயத்துடன் பாடி விளக்குதல் • நூலகம், நூல்கள் குறித்து அண்ணாவின் உரையில் வெளிப்படும் கருத்துகளை விளக்குதல் • இடை, உரிச்சொற்கள் பெயரையும், வினையையும் சார்ந்து இயங்கும் என்பதை விளக்குதல்	• சாதனை பெண்களின் புரட்சி, துணிவு, உயர்வு, அறிவு பற்றி உணர்தல் • பாட-ன் கருத்துகளை உணர்தல் • நூலகம் நூல் குறித்து உணர்தல் • இடைச்சொற்கள் உரிச்சொற்களின் விதிமுறைகளை அறிதல்	• பெண்மையை போற்றும் கவிதைகளை சேகரித்தல் • அறிஞர் அண்ணாவின் உரையை உரையாட செய்தல்	• பள்ளி நூலகத்தின் பாரதிதாசன் கவிதைகள், சாதனை பெண்களின் புத்தகங்கள், நீதிநூல்கள்	• யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து சாதனை பெண்களின் விவரங்கள், பெண்கல்வி நாடகங்கள் பார்த்தல்
8	23, 24, 25	சிற்பக்கலை இராவண காவியம் நாச்சியார் திருமொழி செய்தி புணர்ச்சி திருக்குறள்	• தமிழர் சிற்பக்கலையின் வரலாற்று சிறப்பினை அறிதல் • இராவண காவியத்தில் கூறிய வருணனையை பற்றி அறிதல் • பக்தி இலக்கியம் - உணர்ச்சி நிறைந்த பாடல்களை அறிதல் • புணர்ச்சி விதிகளை அறிதல் • தனக்குள் இருக்கும் செய்தியை எந்த மொழி மனதிற்குள்ளும் செலுத்துவது பற்றி அறிதல்	• ஐவகை நிலங்களின் வருணனையை விளக்குதல் • ஆண்டாளின் கனவுக் காட்சிகளை பாட-ன் வாயிலாக விளக்குதல் • செய்தி கதையின் மூலம் இசைக்கு நாடு, மொழி, இனம் தேவையில்லை என்பதை விளக்குதல் • புணர்ச்சியின் வகைகளை விளக்குதல் • குறட்பாக்களை இசைநயத்துடன் பாடி பொருள் விளக்குதல்	• இராவண காவியத்திலுள்ள உவகைகளை உணர்தல் • ஆண்டாளின் கனவுக் காட்சிகளை அறிதல் • புணர்ச்சியின் நிலை மொழி, வருமொழி அடையும் மாற்றங்களை அறிதல்	• சிறுகதை எழுத்தாளர்களின் பெயர்களை சேகரித்தல் • பழமையான சிற்பம் ஒன்றை பற்றிய செய்திக் குறிப்பை உருவாக்குதல்	• ஊரில் அமைந்த நிலவகை பற்றி நேர்காணல் • நூலகத்தில் உள்ள பக்தி கதைகளை படித்தல்	• யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து சிற்பக் கலைகளை பார்த்தல் • இணையத்தில் பக்தி பாடல்களை திரட்டுதல்

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
9	26, 27	இந்திய தேசிய ராணுவத்தில் தமிழர் பங்கு சீவக சிந்தாமணி முத்தெள்ளாயிரம் மதுரைக்காஞ்சி சந்தை ஆகுபெயர்	• விடுதலை போரில் தமிழர்கள் ஆற்றிய தொண்டினை உணர்ந்து நாட்டுணர்வு பெறுதல் • சேரன், சோழன், பாண்டியன் ஆகியோருடைய நாடுகளின் வளங்களை அறிதல் • மதுரை மாநகர மக்களின் வாழ்க்கை முறை பற்றி அறிதல் • மொழி பயன்பாட்டில் ஆகுபெயர் அறிதல்	• இந்திய தேசிய ராணுவத்தில் தமிழர்களின் பங்கை சில நிகழ்வுகளோடு விளக்குதல் • ஏமாங்கத நாட்டுவளம் குறித்த வருணனைகளை விளக்குதல் • பாடலை இசைநயத்தோடு பாடி விளக்குதல் • சந்தை நிகழ்வுகளை விளக்குதல் • ஆகுபெயரின் வகைகளை விளக்குதல்	• இந்திய தேசிய ராணுவத்தில் தமிழர்களின் பங்கை அறிதல் • சேர, சோழ, பாண்டிய நாட்டு வளங்களை பற்றி அறிதல் • பாட-ன் பொருளை அறிதல்	• அரசர்களின் செய்தி தொகுப்பேடு உருவாக்குதல் • சந்தை நிகழ்வுகளை நாடகமாக நடித்துக் காட்டுதல்	• பள்ளி நூலகத்தில் விடுதலை வீரர்கள் பற்றிய புத்தகம் •முத்தெள்ளாயிரம் நூல்	• யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து காப்பிய நூல்கள், சங்க இலக்கிய நூல்கள், மதுரை வரலாற்றை சேகரித்தல்
10	28, 29	**திருப்புதல்**						
11	30, 31		**தொகுப்புத்தேர்வு - 2**	SUMMATIVE ASSESSMENT-2				

ବିଷୟ : ସାହିତ୍ୟ (Odia language)			ଏକାଡେମିକ୍ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର : 2021-2022					Class : IX
କ୍ର.ସଂ	ସପ୍ତାହ	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
	1-4	ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ						
	5-6	କାହା ମୁଖ ଅନାଇ ବଞ୍ଚିବି	• କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଗାଇପାରିବେ । • କବି ଭକ୍ତଚରଣ ଦାସଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କହିପାରିବେ • କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବୁଝିପାରିବେ । • ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବାଲ୍ୟଜୀବନ ଘଟଣା, ତଥା ଯଶୋଦାଙ୍କ ବାତ୍ସଲ୍ୟ ପ୍ରେମ ଅବଗତ ହେବେ । • ତତ୍କାଳୀନ ବେଶଭୂଷା, ଖାଦ୍ୟପେୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରତି ମାଆଙ୍କ ମମତା କିପରି, ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେ । • ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ତଥା ବ୍ୟବହାର ଜାଣିପାରିବେ । (ସପ୍ତାହର କୌଣସି ଏକଦିନ)	• ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ତଥା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାଲ୍ୟଲୀଳା ସମ୍ପର୍କରେ ଉପସ୍ଥାପନା • କବିଙ୍କ ପରିଚୟ ଆଲୋଚନା • କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଭିତରେ ପରସ୍ପର ଚର୍ଚ୍ଚା • କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ତଥା ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ଆଲୋଚନା ପ୍ରତିପଦାର୍ଥ • କାହା ଅଙ୍ଗେ ଚତୁଃସମ ..... ମଧୁପୁରୀରେ • ସରଲବଣୀ ..... ବିଧାତାରେ • କବିତାରେ ଥିବା ଗଦ୍ୟରୂପ, ଭିନ୍ନାର୍ଥ, ଅର୍ଥଗତ ପ୍ରଭେଦ, ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ସମାସ, ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଆଜିର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର • ବିଭିନ୍ନ ନୂତନ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ • ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ସମବେତ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ।	• କୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାଲ୍ୟକାଳର ବେଶଭୂଷା ବର୍ଣ୍ଣନା କର । • କବିତାଟିରେ ଆଧାରରେ ମାତା ଯଶୋଦାଙ୍କ ମାତୃ ହୃଦୟର ମଧୁର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ଲେଖ । • ଭକ୍ତଚରଣ ଦାସଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ । • କବିତାଟିର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ । • କବିତାରେ ଥିବା ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷେପ ପରିଚୟ ଦିଅ । • ଶବ୍ଦର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଲେଖି ଉଦାହରଣ ଦିଅ । • ମାତୃଦିବସ ଅବସରରେ ନିଜ ସାଙ୍ଗନିକଟକୁ ଏକ ଚିଠି ଲେଖ ।	ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଥିବା କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଓ ଲେଖକଙ୍କ ନାମ ସଂଗ୍ରହ କର ।	କବିଙ୍କ ମଥୁରାମଙ୍ଗଳ ବହିଟି ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ପାଠ୍ୟବହି, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ଗୀତା/ପାଠ୍ୟ, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, କ୍ୟୁଆର୍ କୋଡ୍, ସନ୍ଦର୍ଭ ସମ୍ପର୍କିତ ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ର

	7	ଜାତୀୟ ଜୀବନ	• ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ପାଠର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ଭିତ୍ତି ଜାଣିପାରିବେ । • ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଆବଶ୍ୟକତା ବୁଝିପାରିବେ । • ଜାତିର ଦୋଷ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେ । • କେଉଁ କେଉଁ ଗୁଣ ଦ୍ୱାରା ସଦ୍ଭାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରିବ, ବୁଝି ଆଚରଣ କରିବାରେ ସକ୍ଷମ ହେବେ । • ଭାଷାର ରୂପ ତଥା ଶବ୍ଦ ଗଠନ କିପରି ଘଟିଥାଏ ବୁଝିପାରିବେ ।	• ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଢ଼ି ତା'ର ଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ଲେଖକଙ୍କ ପରିଚୟ ସମ୍ପର୍କରେ ପରସ୍ପର ଚର୍ଚ୍ଚା • ପାଠ୍ୟାଂଶର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସଂପର୍କିତ ଆଲୋଚନା • ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଜାତୀୟ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା • ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଠନ ୪୭,୪୮,୪୯,୫୦ • ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ, ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗ୍ମ ଶବ୍ଦ ବିପରୀତ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ • ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ, ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ବାକ୍ୟଗଠନ ଇତ୍ୟାଦି ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି ପାଳନ କରୁଥିବା ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି ପାଳନ କରୁଥିବା ଉତ୍ସବ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା	• ଜାତୀୟ ଜୀବନର ବିକାଶ ନିମିତ୍ତ କେଉଁ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ? ଦୃଷ୍ଟନ୍ତ ସହ ଆଲୋଚନା କର । • ଜାତିର ଦୋଷ ଗୁଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଲେଖକଙ୍କ ପରାମର୍ଶ କ'ଣ ଲେଖ । • ଲେଖକ ମଧୁସୂଦନ ଦାସଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜଣାଅ । • ପାଠ୍ୟାଂଶଟିର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ଜଣାଅ । • ପାଠ୍ୟାଂଶଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ । • ପାଠ୍ୟାଂଶ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କେତେକ ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ ଲେଖ • ଦୀପାବଳୀ କିମ୍ବା ଜାତୀୟ ଦିବସ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ ।	ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ବିଭିନ୍ନ କାହାଣୀ ସଂଗ୍ରହ କର ।	ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଜାତୀୟଭାବନା ସମ୍ପର୍କିତ କବିତାମାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟବହି, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, କ୍ୟୁଆର୍ କୋଡ୍, ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଜୀବନୀ ପଠନ

	୫-୨	'ପଦ୍ମ'	• କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଗାଇପାରିବେ • କବିତାଟିକୁ ମୁଖସ୍ଥ କରିବେ • ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ • କବିତାଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି କହିପାରିବେ • କବିତାଟିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଓ ଈଶ୍ୱରାନୁଭୂତି ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିବେ • ମଣିଷ ସହ ପଦ୍ମର ସଂପର୍କ ଜାଣି ପାରିବେ • ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ତଥା ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ • ପାଠ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାପ୍ରକରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ	• କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ସମବେତ ଗାନ କରିବା • ପଦ୍ମର ବିଭିନ୍ନ ନାମ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କ ଜୀବନୀ ତଥା ରଚନା ସମ୍ପର୍କରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବା • କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା • ଏହି କବିତାର ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଏବଂ ତୃତୀୟ ପୃଷ୍ଠାର ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ମୁଖସ୍ତ କରିବେ • ସନ୍ଧି, ଗଦ୍ୟରୂପ, ଅର୍ଥଗତ, ପାର୍ଥକ୍ୟ, ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ଅକ୍ଷର କ୍ରମ, ଅକ୍ଷର ସଜ୍ଜା, ଆଦି ଆଲୋଚନା କରିବା • ସ୍ୱରସନ୍ଧି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା	• ପଠିତ କବିତା ଆଧାରରେ ପଦ୍ମଠାରୁ ମଣିଷ କି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଥାଏ, ଲେଖ । • ମନିଷ ସହିତ ପଦ୍ମର ଗଭୀର ସମ୍ପର୍କ କିପରି, ଆଲୋଚନା କର । • ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ । • କବିତାଟିର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଚାରିଧାଡ଼ିରେ ଲେଖ । • କବିତାଟିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଓ ଈଶ୍ୱରାନୁଭୂତି କ'ଣ ଲେଖ । • ପଦ୍ମଫୁଲର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଲେଖ । • ପଦ୍ମଫୁଲକୁ କାହିଁକି ଜାତୀୟ ଫୁଲ କରାଯାଇଛି ? ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ ।	କବିଙ୍କ ଲେଖାରୁ ଭକ୍ତିଭାବ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଥିବା ଟିପା ଖାତାରେ ଲେଖି ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେଖାଅ ।	ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତିଗୁଡ଼ିକୁ ପାଠ କର ।	ପାଠ୍ୟବହି, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, କ୍ୟୁଆର୍ କୋଡ୍, ପଦ୍ମଫୁଲ ଚିତ୍ର

	10	ଭାଷା ଓ ଜାତୀୟତା	• ଭାଷା ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ପାଇବେ • ଜାତୀୟତା ସଂପର୍କିତ ଧାରଣା ପାଇବେ • ଜାତୀୟତା ସହ ଭାଷାର ସଂପର୍କ ଜାଣିପାରିବେ • ଲେଖକଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ • ପାଠ୍ୟାଂଶର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବୁଝିବେ • ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର, ପ୍ରୟୋଗ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିପାରିବେ • ପାଠ୍ୟାଂଶର ସାରକଥା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେ • ନିଜ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଅନ୍ୱୟ କରିପାରିବେ	• ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ କୌତୁକ ପ୍ରୟୋଗ କରାଇବେ • ରେଳ, ବସ୍ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟଯାତ୍ରା ସଂପର୍କିତ କାହାଣୀ କହିବେ • ଅନ୍ୟ ଜାଗାରେ କିପରି ନିଜ ଭାଷାର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝାଇବେ • କେତେକ ବ୍ୟାକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ • ପାଠ୍ୟାଂଶର ସାରକଥା ବୁଝିବା ପାଇଁ କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ • ନିଜେ ଉଚ୍ଚପଠନ କରିବେ	• ନିଜେ ଉଚ୍ଚ ପଠନ କରିବେ • ଅନୁଚ୍ଛେଦରୁ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବେ • କଠିନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବୁଝିବେ • ପାଠ୍ୟାଂଶର ସାରମର୍ମ ନିଜ ଭାଷାରେ କହିବେ • ବ୍ୟାକରଣ ସଂପର୍କିତ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ,	• ପାଠ୍ୟାଂଶରୁ ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦାବଳୀ ବାଛିବେ • ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଦେବେ • ପାଠ୍ୟାଂଶଟିକୁ ଦଳରୁ ଜଣେ ଲେଖାଏଁ ପଢ଼ିବେ • ବ୍ୟାକରଣ ଗତ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ଉତ୍ତରରେ ଭୁଲ ବାଛି ଠିକ୍ କରିବେ	• ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ପ୍ରେମୀଙ୍କ ଜୀବନୀ ପଢ଼ିବେ • ମଧୁବାବୁ , ଗୌରୀ ଶଙ୍କର, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଙ୍କ ଜୀବନୀ ପଢ଼ିବେ • ଭାରତୀୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ସମ୍ପର୍କିତ ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବେ	• ଦେଶପ୍ରେମୀଙ୍କ ତାଲିକା ଖୋଜିବେ • ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାବାଦୀ, ଜାତୀୟତାବାଦିଙ୍କ ଫୋଟ ଓ ନାମର ସାରଣୀ କରିବେ • ସେମାନଙ୍କର ଭାଷଣ ବା ବକୃତା ଶୁଣିବେ • ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍‌ର ବିନିଯୋଗ କରିବେ • ବିଭିନ୍ନ ଇଣ୍ଟର୍‌ନେଟ୍ ସାଇଟ୍‌ରୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ
	11	**ବାମନର ହାତ ଓ ଆକାଶର ଚନ୍ଦ୍ର**	• ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ • ପାଠ୍ୟର ପୃଷ୍ଠଭୂମି	• ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା • ଅନୁଚ୍ଛେଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ି ତା'ର ଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା	• ଲେଖକ ନିଜକୁ ବାମନ କହିବାର କାରଣ କ'ଣ ଜଣାଅ ।	ବାମନ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ତୁମ ମନରୁ ଗୋଟିଏ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଲେଖ	ଲେଖକଙ୍କ ଭଳି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଫଳିକୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଜୀବନୀ	ପାଠ୍ୟବହି, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, କ୍ୟୁଆର୍ କୋଡ୍,

			ସମ୍ପର୍କରେ ବୁଝିପାରିବେ • ତତ୍‌କାଳୀଣ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ • ତତ୍‌କାଳୀନ ନାରୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ରହିଥିବା ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଜାଣିପାରିବେ • ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ କିପରି କଷ୍ଟ ସହ୍ୟ କରୁଥିଲେ ଜାଣିବେ • ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ, ରୂପାନ୍ତର ତଥା ପ୍ରୟୋଗ ଜାଣିପାରିବେ	• ପାଠ୍ୟାଂଶର ପୃଷ୍ଠଭୂଂଇ ଆଲୋଚନା କରିବା • ତତ୍କାଳୀନ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବା • ସେତେବେଳର ନାରୀଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ପରସ୍ପର ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବା • ସନ୍ଧି, ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ, ଉପସର୍ଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଚର୍ଚ୍ଚା • ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସନ୍ଧିର ସଂଜ୍ଞା, ଗଠନ ଉଦାହରଣ ଇତ୍ୟାଦି • ସେ କାଳର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ଓ ବର୍ତ୍ତମାନର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବା	• ତତ୍କାଳୀନ ସମାଜର ନାରୀଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । • ଲେଖକଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର । • ପାଠ୍ୟାଂଶର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ । • ବର୍ତ୍ତମାନର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଥିବା ସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ ।		ପଢ଼ ।	ଗୋଦାବରୀଶଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀ

	11	**ବାମନର ହାତ ଓ ଆକାଶର ଚନ୍ଦ୍ର**	• ଲେଖକଙ୍କ ବାଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ • ସେତେବେଳର ବାଳିକା ଶିକ୍ଷା କିପରି ଥିଲା ଅବଗତ ହେବେ • ଲେଖକଙ୍କ ଗରିବ ଅବସ୍ଥା କିପରି ଥିଲା ବୁଝିପାରିବେ • ଲେଖକ ନିଜକୁ ବାମନ କାହିଁକି ଭାବୁଥିଲେ ଜାଣିବେ • ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ • ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦର ରୂପ, ରୂପାନ୍ତର ଜାଣିବେ • ବିଃସର୍ଗ ସନ୍ଧି ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହୋଇ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ	• ଲେଖକଙ୍କ ବାଲ୍ୟଶିକ୍ଷାବେଳେ ଥିବା ଅସୁବିଧା ଆଲୋଚନା • ନାରୀଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ସଚେତନା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା • ଲେଖକ ନିଜକୁ ତୁଚ୍ଛ ଓ ବାମନ ବୋଲି ଭାବିବା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ବିଭିନ୍ନ ଉପସର୍ଗ ଶବ୍ଦ ଆଲୋଚନା • ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଠନ ଓ ତା'ର ଭାବ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖିବା • ବିଃସର୍ଗ ସନ୍ଧିର ସଂଜ୍ଞା ଗଠନ, ବ୍ୟବହାର	• ଲେଖକଙ୍କ ବାଲ୍ୟଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଦଶଧାଡ଼ି ଲେଖ । • ନାରୀଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଚାରିଧାଡ଼ି ଲେଖ । • ମୃଗତୃଷ୍ଣା କ'ଣ • ଆଜିକାଲି ନାରୀଶିକ୍ଷାରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି, ଜଣାଇ ଏକ ରଚନା ଲେଖ ।	ବାମନ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ତୁମ ମନରୁ ଗୋଟିଏ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଲେଖ	ଲେଖକଙ୍କ ଭଳି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଫଳିକୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଜୀବନୀ ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟବହି, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, କ୍ୟୁଆର୍ କୋଡ୍,

	12	**ବୁଢ଼ା ଶଙ୍ଖାରି**	• ଗଳ୍ପଟିକୁ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ପଢ଼ି ପାରିବେ • ଗାଳ୍ପିକ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ • ଗଳ୍ପର ହୃଦ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ହୃଦ୍‌ବୋଧ କରିପାରିବେ • ଗଳ୍ପଟିକୁ ନିଜଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିପାରିବେ • ଅନାବିଳ ବାତ୍ସଲ୍ୟ ପ୍ରେମର ମହାନତା ଜାଣିପାରିବେ • ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର ଶିଖିପାରିବେ • ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ଓ କର୍ମଧାରୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିବେ	• ଗଳ୍ପର ଘଟଣାବଳୀକୁ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ସଜାଇବା • ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଅନୁସାରେ ସରଳ ଭାବରେ ପଢ଼ିବା • ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ଗଳ୍ପଟିର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କିତ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବା • ଗଳ୍ପଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ରକ୍ତ ସମ୍ପର୍କ ନଥାଇ ଅନାବିଳ ବାତ୍ସଲ୍ୟ ପ୍ରେମ କିପରି, ସେ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବା • ଗଳ୍ପରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ମାର୍ମିକ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ • ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ଓ କର୍ମଧାରୟ ସମାସ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା	• ବୁଢ଼ା ଶଙ୍ଖାରିର ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ କର • ଗଳ୍ପଟିର ସାରମର୍ମ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ • ଦାସୀର ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ କର • ଗଳ୍ପଟିରେ କେଉଁ ଚରିତ୍ର ତୁମକୁ କାହିଁକି ଭଲ ଲାଗିଲା, ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ । • ଗଳ୍ପଟିର ଶେଷ ଆଉ କେଉଁ ପ୍ରକାର ହୋଇଥିଲେ ତୁମକୁ ଭଲଲାଗିଥାନ୍ତା ଲେଖ । • **ତୁମ ଘରେ କିଏ ତୁମକୁ ଅଧିକ ଭଲ ଲାଗନ୍ତି, କାହିଁକି ? ଏ ବିଷୟରେ ଜଣାଇ ତୁମ ସାଙ୍ଗ ନିକଟକୁ ଏକ ଚିଠି ଲେଖ ।**	ଏହି ଗଳ୍ପର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର	ଲେଖକଙ୍କ 'ବନ୍ଦେ ଉତ୍କଳ ଜନନୀ' ଜାତୀୟ ଗୀତଟି ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟବହି, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, କ୍ୟୁଆର୍ କୋଡ୍

	13-14	**ହେ ମୋର କଲମ**	• କବିତାଟିକୁ ସୁଲଳିତ ସ୍ୱରରେ ଗାଇପାରିବେ • କବି ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିବେ • ଖଣ୍ଡାଠାରୁ କଲମ କିପରି ବଳବାନ୍ ତାହା ବୁଝିପାରିବେ • ବିଭିନ୍ନ କଠିନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଓ ବ୍ୟବହାର ବୁଝିପାରିବେ • କଲମର ମହନୀୟତାକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖିପାରିବେ • କବିତାର ଭାବକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେ • ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ • ତତ୍‌ପୁରୁଷ ଓ ଦ୍ୱିଗୁ ସମାସ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ	• କବିତାଟିକୁ ସମବେତ ସ୍ୱରରେ ଗାଇବା • କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା • ଖଣ୍ଡା ବଡ଼ ନା କଲମ ବଡ଼ ? ଯୁକ୍ତି ତର୍କ କରିବା (ଦଳ ରୂପେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇ) • କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଆଲୋଚନା କରିବା • ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ, ସାର୍ଥକ ବାକ୍ୟ ଗଠନ, ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ବିଶେଷଣରୁ ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷ୍ୟରୁ ବିଶେଷଣ, ଅଭିଧାନ ନିୟମ କ୍ରମ • ତତ୍‌ପୁରୁଷ ସମାସ ଓ ଦ୍ୱିଗୁ ସମାସ • କବିତାରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ପ୍ରତି ପଦାର୍ଥ : • ଅତି ଆପଣାର ..... କେତେ ବିପ • ହେ ମୋର କଲମ ..... ଧରାତଳ	• କବିତା ଅବଲମ୍ବନରେ କବିଙ୍କ ବିପ୍ଳବାତ୍ମକ ମନୋବୃତ୍ତିର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର • କଲମକୁ ଚିରବିପ୍ଳବୀ ଓ ଚିର ମୌନୀ କହିବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇ ଦିଅ । • କବିଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର • କବିଙ୍କ ରଚାନବଳୀର ଏକ ତାଲିକା ଲେଖ • କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ଜଣାଅ • 'କଲମ' କୁ ନେଇ ଏକ ରଚନା ଲେଖ ।	ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟର କବିମାନଙ୍କର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।	କବିଙ୍କ 'ନିଆଁଖୁଣ୍ଡା' ପତ୍ରିକା ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	**ପାଠ୍ୟବହି, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, କ୍ୟୁଆର୍ କୋଡ୍, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍**
	15-16		ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ -1					

	17	ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ	• ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କହିପାରିବେ • ବନ୍ଧୁତ୍ୱର ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବୁଝିପାରିବେ • ପାଠ୍ୟାଂଶଟିକୁ ସରଳ ଓ ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ ପଢ଼ିପାରିବେ • ପାଠ୍ୟାନ୍ତର୍ଗ ବିଭିନ୍ନ ନୂତନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଓ ବ୍ୟବହାର ବୁଝିପାରିବେ • **ପାଠ୍ୟାଂଶର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିବେ** • **ବିଭିନ୍ନ ଲୋକବାଣୀର ଅର୍ଥ ଓ ବ୍ୟବହାର ବୁଝିପାରିବେ** • **ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିପାରିବେ** • **ବହୁବ୍ରୀହି ଓ ଅବୟୀଭାବ ସମାସ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ**	• ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ପଢ଼ି ଭାବକୁ ଆଲୋଚନା କରିବେ • ମିତ୍ରମାନଙ୍କର ପ୍ରକାର ଭେଦ • ବିଭିନ୍ନ ଲୋକବାଣୀ ସମ୍ପର୍କିତ ଆଲୋଚନା • ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଠନ ଓ ଭାବ • ପାଠ୍ୟାଂଶର ପୃଷ୍ଠଭୂମି • ବିଷୟବସ୍ତୁ • ଭାଷା ପ୍ରକରଣ • ବହୁବ୍ରୀହି ଓ ଅବ୍ୟୟୀଭାବ ସମାସ	• ପଠିତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅବଲମ୍ବନରେ ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁତାର ସ୍ୱରୂପ ଆଲୋଚନା କର • ପ୍ରବନ୍ଧର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ • ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର • ବିଭିନ୍ନ ମିତ୍ରଙ୍କର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର • ବନ୍ଧୁତା ଦିବସକୁ ନେଇ ତୁମ ସାଙ୍ଗ ନିକଟକୁ ଏକ ପତ୍ର ଲେଖ ।	ତୁମ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁର କି କି ଲକ୍ଷଣ ଅଛି ଲେଖି ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେଖାଅ	ଲେଖକଙ୍କ 'ଦୁନିଆ ରୀତି' ପ୍ରବନ୍ଧଟି ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟବହି, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, କ୍ୟୁଆର୍ କୋଡ୍,

	18	ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ	• ବନ୍ଧୁତାର ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପର୍କ ଜାଣିପାରିବେ • ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜର ବନ୍ଧୁଗଣ କିପରି ଅନୁମାନ କରିପାରିବେ • ପାଠ୍ୟାଂଶର ବିଭିନ୍ନ ନୂତନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଓ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିପାରିବେ • ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ • ପ୍ର - ଉତ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦଶଟି ଉପସର୍ଗ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିପାରିବେ	• ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଠନ ଓ ଭାବ • ବନ୍ଧୁତା ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ • ବିଭିନ୍ନ ନୂତନ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର • ବିଭିନ୍ନ ଲୋକବାଣୀର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର • ଉପସର୍ଗ ଓ 'ପ୍ର' ଠାରୁ 'ଉତ୍' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପସର୍ଗଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର • ବିଭିନ୍ନ ଦିବସ ପାଳନ ଓ ତା'ର ଉପକାରୀତା	• କାମର ପିଆରା ବନ୍ଧୁତା ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁତା ନୁହେଁ, ପ୍ରବନ୍ଧ ଅବଲମ୍ବନରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । • ବନ୍ଧୁମାନେ କେତେବେଳେ ଭଙ୍ଗା ପଡ଼ିଯାଆନ୍ତି ? • ବନ୍ଧୁତାର ବନ୍ଧନ କେତେବେଳେ ହୁଗୁଳା ହୋଇଯାଏ ? • ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପାଳିତ କୌଣସି ଦିବସକୁ ନେଇ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ ।	**ତୁମ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁର କି କି ଲକ୍ଷଣ ଅଛି ଲେଖି ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେଖାଅ**	ଲେଖକଙ୍କ 'ଦୁନିଆ ରୀତି' ପ୍ରବନ୍ଧଟି ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟବହି, ବ୍ୟାକରଣ, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍
	19	ଦଳ ବେହେରା	• ନାଟ୍ୟକାର କାଳୀଚରଣଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବୁଝିପାରିବେ • ଦଳବେହେରାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କହିପାରିବେ • ଏକାଙ୍କିକା ମାଧ୍ୟମରେ	• କାଳୀଚରଣଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ଏକାଙ୍କିକାର ହୃଦ୍‌ବୋଧ ଓ ଅଭିନୟ • ଏକାଙ୍କିକାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା • ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ପରିଣାମ	• ଏକାଙ୍କିକା ଅବଲମ୍ବନରେ ଦଳ ବେହେରାଙ୍କ ଚରିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା କର । • ଦେଶ ତାତି ରହିଛି ?	ଦଳବେହେରାଙ୍କ ପରି ଆଉ କେତେଜଣ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀଙ୍କ	ଲେଖକଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାଟକ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟବହି, ବ୍ୟାକରଣ, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

			ଜାତୀୟ ସଂଗ୍ରାମ କିପରି ଥିଲା ବୁଝିପାରିବେ • ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରକୁ ନେଇ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଅଭିନୟ କରିପାରିବେ • ପାଠ୍ୟାଂଶର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ଚିତ୍ରଣ କରିପାରିବେ • ନାଟକୀୟ ହାବଭାବ, ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରିବେ • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ • ଅଭିନୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ ମତିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରିବେ	• ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ଅଭିନୟ • ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ • ଆଙ୍ଗିକ, ବାଚିକ, ଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ • ଅଭିନୟ ନିୟମ • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର • କିଏ, କେତେବେଳେ, କାହାକୁ କହିଥିଲେ – ଆଲୋଚନା • ଅତି - ଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପସର୍ଗର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର • ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା	ଏ କଥା କୁହାଯାଇଛି କାହିଁକି ? • ଚକରାର ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ କର । • ପାଇକ ପୁଅର କାମ ସେ ନୁହେଁ – ଏ କଥା କିଏ କାହାକୁ କହିଛନ୍ତି ? • ତୁମେ ଜାଣିଥିବା କୌଣସି ଏକ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରବନ୍ଧଟିଏ ଲେଖ ।	ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଲେଖ ।		

	20	ଦଳ ବେହେରା	• ଏକାଙ୍କିକାର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ କହିପାରିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ଅଭିନୟ କରିପାରିବେ । • ଘଟଣାବଳୀ ବା ସନ୍ଦର୍ଭକୁ ନେଇ ଦୃଶ୍ୟ ସଜ୍ଜା କରିପାରିବେ । • ଏକାଙ୍କିକାର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିବେ । • ଅଭିନୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଭାବକୁ ଉପଭୋଗ କରିପାରିବେ । • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ (କୃଦନ୍ତ)	• ଏକାଙ୍କିକାର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ଅଭିନୟ • ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା • ଅଭିନୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର • ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଜନଗତ ଆଲୋଚନା • କୃଦନ୍ତ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର	• **ଏକାଙ୍କିକା ଅନୁସରଣରେ ଦଳ ବେହେରାଙ୍କ ତ୍ୟାଗ ଓ ଦେଶପ୍ରେମ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।** • **ନାଉରୀ ଦଳ ବେହେରାଙ୍କୁ କାହିଁକି ଖୋଜୁଥିଲା ?** • **ତୁମେ ଏଡ଼େ ମହତ ବୋଲି କିଏ କାହାକୁ କହିଥିଲେ ?** • **କାଳୀଚରଣଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର ।**	ଦଳବେହେରାଙ୍କ ପରି ଆଉ କେତେଜଣ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଲେଖ ।	ଲେଖକଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାଟକ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟବହି, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, କ୍ୟୁଆର୍ କୋଡ୍

	21-22	ମଣିଷ ଭାଇ	• କବିତାଟିକୁ ଲୟବଦ୍ଧ ଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିପାରିବେ • କୁନ୍ତଳା କୁମାରୀ ସାବତଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କହିପାରିବେ • କବିତାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝିପାରିବେ • ମଣିଷ ମଣିଷ ଭଳି ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଏକଥା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେ • ମଣିଷ ଅମୃତର ସନ୍ତାନ ବୋଲି ବୁଝିବେ • କବିତାର ଭାବକୁ ଓ ରସକୁ ଉପଭୋଗ କରିପାରିବେ • ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ	• କବିତାକୁ ଲୟବଦ୍ଧ ସହ ସମବେତ ଗାନ କରିବା ପ୍ରତିପଦାର୍ଥ • ଶତହତଶ୍ୱାସେ ..... ତୁମର କାହିଁ • ଶୁଣଶୁଣ ଅରିନ୍ଦମ ..... ଜୀବନ ସୂତ୍ର • କବିପରିଚୟ • ପୃଷ୍ଠଭୂମି • କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ • ଗଦ୍ୟରୂପ, ବିପରୀତ ଅର୍ଥ, ଅଭିଧାନ ନିୟମ, ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ଅର୍ଥ ଇତ୍ୟାଦି • କୃଦନ୍ତ ଶବ୍ଦ ଗଠନ, ରୂପ, ରୂପାନ୍ତର, ବ୍ୟବହାର • ମାନବିକତାକୁ ନେଇ କେତେକ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତି	• କବିୟିତ୍ରୀ ଜଣେ ମାନବାଦୀ କବିତା ଅନୁସରଣରେ ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । • ମଣିଷକୁ ଅମୃତସନ୍ତାନ ବୋଲି କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ? • କୁନ୍ତଳା କୁମାରୀଙ୍କର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର । • କବିତାଟିର ସାରମର୍ମ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । • ମାନବିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିବା କେତେକ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଲେଖ ।	କୁନ୍ତଳାକୁମାରୀଙ୍କ ସମସାମୟିକ କବିମାନଙ୍କର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।	ଲେଖିକାଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟବହି, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, କ୍ୟୁଆର୍ କୋଡ୍, ପଦ୍ମଫୁଲ ଚିତ୍ର

	23-24	ଗୋପ ପ୍ରୟାଣ	• କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଅବଗତ ହେବେ • ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରୀତି କିପରି ଜାଣିପାରିବେ • କବି ମାୟାଧର ମାନସିଂହଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ • କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଗାଇପାରିବେ • କଠିନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବୁଝିବେ • ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ୍ୟାଂଶର ଭାବାର୍ଥ ଲେଖିପାରିବେ/କହିପାରିବେ • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ତଥା ବ୍ୟବହାର ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ • ଜାତୀୟତା ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଆଚରଣ୍	• କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସଂପର୍କରେ କିଛି କହିବେ • କବିତାଟିକୁ ନିଜେ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଗାଇବେ • ପିଲାଙ୍କୁ କଠିନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଲେଖାଇ ବୁଝାଇବେ • ପିଲାଙ୍କୁ ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦେବେ • ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗାଡ କରିବେ • ଶେଷରେ କିଛି ବୋଧାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ	• କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ • କଠିନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଖୋଜି ପରସ୍ପର ପଚାରିବେ • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରିବେ • ପଦ୍ୟାଂଶରୁ ନିଜେ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବେ • ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ଉଦାହରଣ ସହିତ କରିବେ	• ଦଳଗତ ଭାବେ କବିତା ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ଏବଂ ଭୁଲ୍‌କୁ ସୁଧାରିବେ • ପରସ୍ପର ଦଳ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ • ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କରିବେ	• ମାୟାଧର ମାନସିଂହଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିଛି କବିତା ସଂଗ୍ରହ କରିବେ • ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଥିବା ବହି ପଢ଼ିବେ • ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ କବିଙ୍କ ଉପାଧି ଖୋଜି ଲେଖିବେ	• ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତା ବଳୀ ୟୁଟ୍ୟୁବ୍‌ରୁ ଶୁଣିବେ • ଦିକ୍ଷା ଆପ୍‌ର ଭିଡ଼ିଓ ଦେଖିବେ • ଅନ୍ତର୍ଜାଲରୁ କବିଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ କୃତି ଖୋଜି ପଢ଼ିବେ

	25-26	ସମୂହ ଦୃଷ୍ଟି	• ସଦାଶିବ ମିଶ୍ରଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିପାରିବେ • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ • ଅନୁଚ୍ଛେଦଗୁଡ଼ିକୁ ଅନର୍ଗଳ ଭାବେ ପଢ଼ିପାରିବେ • ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ ପଢ଼ି ଭାବକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିବେ • ବିନା ଚିନ୍ତା ବା ଯୋଜନାରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ଏହା ବୁଝିବେ • ରାଜର୍ଷି ଜନକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିବେ • ଗଣସେବା ବା ପ୍ରଜାପାଳନ କିପରି କରାଯାଏ ବୁଝିପାରିବେ • ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ	• ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା • ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଠନ ଓ ତା'ର ଭାବଗ୍ରହଣ, ଆଲୋଚନା • ପ୍ରବନ୍ଧର ପୃଷ୍ଠଭୂମି • ରାଜର୍ଷି ଜନକଙ୍କ ରାଜ୍ୟଶାସନ • ଜନମଙ୍ଗଳ ଓ ସମାଜ କଲ୍ୟାଣ ମନୋଭାବର ବୃଦ୍ଧି • ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ଚିନ୍ତାଧାରା • ପାଠ୍ୟଗତ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା ପ୍ରକରଣର ଆଲୋଚନା • ତଦ୍ଭିତର ସଂଜ୍ଞା, ରୂପ, ଗଠନ, ରୂପାନ୍ତର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର	• 'ଏଇ ଖଡ୍‌ଗ ମୋତେ କରିଛି ସଂଯତ' – ଜନକଙ୍କ ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର • ସଦାଶିବ ମିଶ୍ରଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର • ପ୍ରବନ୍ଧର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ • ରାଜର୍ଷି ଜନକଙ୍କ ଚରିତ୍ର ପାଞ୍ଚଧାଡ଼ିରେ ଲେଖ • ତୁମେ ଦେଖିଥିବା କୌଣସି ଯାତ୍ରା ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ ।	ସମୂହ ଦୃଷ୍ଟିର ଜୀବନରେ ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ତର୍କସଭାର ଆୟୋଜନ କର	ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତ୍ ଗୀତାର କର୍ମଯୋଗ ପଢ଼	ପାଠ୍ୟବହି, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, କ୍ୟୁଆର୍ କୋଡ୍,

		ସମୂହ ଦୃଷ ି	• ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧିଙ୍କ କର୍ମଯୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ବୁଝିବେ • ନ୍ୟାସୀତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ କହିପାରିବେ • ପଞ୍ଚବର୍ଷୀୟ ଯୋଜନା ସମ୍ପର୍କରେ ବୁଝିବେ • ସମୂହ ଦୃଷ୍ଟିର ବିକାଶରେ ଦେଶର ଉନ୍ନତି କିପରି ହେବ ଜାଣିପାରିବେ • ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିପାରିବେ	• ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଠନ ଭାବ ସମ୍ପର୍କିତ ଆଲୋଚନା • ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ନ୍ୟାସୀତତ୍ତ୍ୱ • ଜନ ମଙ୍ଗଳ ଓ ସମାଜ କଲ୍ୟାଣର ମୂଳିଭିତ୍ତି • ପଞ୍ଚବର୍ଷୀୟ ଯୋଜନା • ଅର୍ଥ ନୈତିକ ବିକାଶ • କର୍ମଯୋଗ ଓ ନ୍ୟାସୀବାଦ • ପାଠ୍ୟଗତ ଭାଷା ପ୍ରକରଣ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର • କୃଦନ୍ତର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର • ସରକାରଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଜନମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	• ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ନ୍ୟାସୀତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଏହାର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର • କର୍ମଯୋଗ କହିଲେ କ'ଣ ? • ପଞ୍ଚବର୍ଷୀୟ ଯୋଜନା କ'ଣ ? ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ । • ଇତିହାସ ବାରମ୍ବାର କି ପ୍ରକାର ଚେତାବନୀ ଦେଇଛି ? • ସରକାରଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଜନ ମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ନାମ ଲେଖି ସେ ବିଷୟରେ ଜଣାଅ ।	ସମୂହ ଦୃଷ୍ଟିର ଜୀବନରେ ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ତର୍କସଭାର ଆୟୋଜନ କର	ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତ୍ ଗୀତାର କର୍ମଯୋଗ ପଢ଼	ପାଠ୍ୟବହି, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, କ୍ୟୁଆର୍ କୋଡ୍,
	27-28	ପାଇକ ବଧୂର ଉଦ୍‌ବୋଧନ	• କବି କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିପାଠୀଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ • କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଆବୃତ୍ତି କରିପରିବେ • ଉତ୍କଳର ଶୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାମରିକ ବିଭବକୁ	• କବିତାଟିକୁ ସୁଲଳିତ ସ୍ୱରରେ ଗାଇବେ • ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସଂପର୍କରେ କହିବେ • ଜାତୀୟତାଭାବକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେବେ • ଉତ୍କଳର ଶୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାମରିକ ବିଭବ କିପରି ଥିଲା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ • ଉତ୍କଳୀୟ ନାରୀର ଉତ୍ସର୍ଗ ବୀରତ୍ୱକୁ	• କବିତାଟିକୁ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ • କଠିନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବୁଝିବେ • ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାର ଶିଖିବେ	• ଦଳଗତ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବେ • ଅନ୍ୟଦଳର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବେ	• କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତି ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ିବେ • ଓଡ଼ିଶାର	• ୟୁଟ୍ୟୁବ୍‌ରୁ ଓଡ଼ିଶା ଐତିହ୍ୟ ସଂପର୍କିତ ଭିଡ଼ିଓ ସମ୍ଗ୍ରହ କରି

			ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେ • ଜନ୍ମଭୂମିର ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଉତ୍କଳ ବଧୂର ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେ • ଜାତୀୟତା ଭାବର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ବୁଝିପାରିବେ • କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ • କବିତାର ସାରାଂଶ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖିପାରିବେ	ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ	• ଉତ୍କଳର ଐତିହ୍ୟକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେ • ବିଭିନ୍ନ ବାଜାର ନାମ ତାଲିକା କରିବେ	• ବିଭିନ୍ନ ବାଜାର ତାଲିକା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ • ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟବହାରର ଦଳଗତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ • କବିତାର ସାରାଂଶ ନିଜ ଦଳ ତରଫରୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ	ଏତିହ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ	ଦେଖିବେ • ଅନ୍ତର୍ଜାଲରୁ ଦେଶାତ୍ମ ବୋଧ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିତା ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ିବେ
	29	ପୁନରାବୃତ୍ତି						
	30-31		**ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ -2 ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ**	**SUMMATIVE ASSESSMENT-2**				

www.apteachers.in

Class: 9

LABORATORY ACTIVITY CALENDAR - 2021-22

Subject: Mathematics

Week(s)	Lesson	Activity	Period	Required material	Other
4	Real Numbers	Constructing the square root spiral.	1	Paper, geometry box	
4	Lines and Angles	Different types of angles.	1	Chart, paper, pen, shapes of angles (models)	
6	Lines and Angles	Set square.	1	Set squares (geometry box)	
8	Co-Ordinate Geometry	Plotting points in various areas.		Graph paper, pencil, geometry box	
10	Co-Ordinate Geometry	Plotting points on the Cartesian space.	1	Graph paper, pencil, geometry box	
12	Triangles	Properties of a Triangle.	1	Model 7 triangle, chart, paper, pen geometery box	
14	Triangles	Compare two different triangles.	1	Chart, paper, geometry box	
16	Triangles	Prove the theorem	1	Paper, chart, geometry box	
18	Statistics	Collection of Data.	1	Paper, pen	
20	Statistics	Analysis of Data.	1	Paper, pen, graph paper	
22	Surface areas and Volumes	Making of cylinder.	1	Chart, cardboard, sketches, cutter	
24	Surface areas and Volumes	Making of sector.	1	Chart, cardboard, sketches, cutter	
26	Areas	A puzzle.	1	Paper, chart, pen	
28	Circles	Parts of Circle.	1	Chart, cardboard, pen, cutter.	
31	Proofs in mathematics	Different types of Patterns.	1	Chart, cardboard, tangram shapes	

www.apteachers.in

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
1	• To find the acceleration and velocity of an object moving on an inclined track and draw the graph between distance and time.	3 week	-	• Glass marbles, book, digital clock, long plastic tubes and steel plate.	
2	• Separating the components of ink using paper chromatography.	5 week	• Rectangular shaped filter paper, black marker (nonpermanent), water	• Beaker, pencil and cello tape.	
3	• To show the action and reaction forces acting on two different objects.	9 week	-	• Test tube, rubber cork cap, Bunsen burner, laboratory stand and thread.	
4	• To find out the change in the mass before and after a chemical reaction.	10 week	• Sodium sulphate, Barium chloride, distilled water	• Conical flask, spring balance, small test tube, retort stand, rubber cork, thread etc.	
5	• Observing the types of images formed by a concave mirror and measuring the object distance and image distance.	13 week	• A candle, paper	• Wooden table, 30 cm metal scale or nearly 30 cm hack-saw blade and a brick.	
6	• Sound is a form of energy	19 week	-	• Tin can, balloon, rubber band, mirror, laser light	

www.apteachers.in

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
7	• To show displacement reaction and double displacement reaction	23 week	• Copper sulphate solution • Lead nitrate, Potassium iodine,	• Test tubes ,iron nails • Test tubes	
8	• Understanding the increase and decrease in energy of an object	25 week	-	• Table, hard spring	
9	• To find the relative density of milk, groundnut oil and kerosene	27 week	• milk, groundnut oil, kerosene	• Small bottle of 50 ml. capacity (the bottle should weigh not less than 10gm), weighing balance and weights or electronic weighing mechine	
10	• To find the centre of gravity of an object	31 week	-	• Stand, thread, stone, scale, irregular shape object	

www.apteachers.in

Class: 9 **LABORATORY ACTIVITY CALENDAR - 2021-22** **Subject: Biological science**

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
1	• Observing Rheo leaf cells and Cheek cells	2nd to 4th week	• Microscope, Glass ware	• Staining reagents	
2	• T.S of leaf	5th to 7th week	• Microscope, Glass ware	• Staining reagents	
3	• Blood grouping	8th to 10th week	• Microscope, Glass ware	• Chemicals	
4	• Preparing semi-permeable membrane for experiments	11th and 12th week	• Glass ware	• Eggs, chemicals	
5	• Specimen observation	13th and 14th week	• Preserved specimens	-	
6	• Goat eye dissection	15th to 17th week	• Dissection set	• Goat eye	
7	• Choice box of cockroach	19th to 21th week	• Cardboard boxes	• Cockroaches	
8	• Visit to vermicompost yard, fields, RBK	22th to 25th week	-	-	
9	• Visit to nearby pond	26th to 28th week	-	-	
10	• Compost pit preparation and observation	29th and 30th week	-	-	
11	• Greenhouse effect experiment	31st to 33rd week	• Thermometers, plastic bottles	-	

www.apteachers.in

Academic Calendar - Physical Education Activity

Sl. No.	Month	Activity
1.	June	1. Conduct of skill test for 9th & 10th class students - June 20th to June 30th
2.	July	1. Conduct of skill test for 6th, 7th, & 8th class students - July 20th to July 30th
3.	August	1. Conduct of Mandal level sports meet U14 B&G - August 16th to August 20th 2. Conduct of Mandal level sports meet U17 B&G - August 21st to August 25th (only on events 1. Kabaddi, 2. Kho-Kho, 3. Volley Ball, 4. Throw ball, 5. Ball badminton, 6. Badminton, 7. Handball, 8. Soft ball, 9. Athletics) 3. Tournament cum Selection - procedure - Mandal winner and runner will particpate in constituency level grig tournament (school), Mandal level selected player will participate in Constituency level. 4. Conduct of National Sports Day on August 29th.
4.	September	1. Conduct of Constituency level - SGF selection from U14, 17 B&G - September 6th - 12th (only Mandal selected players will participate in constituency level SGF selection) 2. Conduct of SGF selection for 9 events for District level SGF selections, only constituency selected players from September 25th to September 30th.
5.	October	1. Conduct of District level SGF selection for remaining games - October 5th to Oct 15th 2. Conduct of Constituency level inter mandal school competition (only 9 games) - October 25th to October 30th (only Mandal winner & runner will participate)
6.	November	1. Conduct of all SGF State meets (Inter District - November 1st to November 30th) - As per SGFI Norms 2. Conduct of Children Day celebration - November 14th
7.	December	1. Conduct of District level grigs tournament for 9 games - only constituency winner & runner will participate in District level grig tournament December 5th to December 15th
8.	January	1. Conduct of Intramurals for 6th, 7th, 8th class students - January 21st to January 25th 2022 2. Conduct of Intramurals for 9th, 10th class students - January 26st to January 30th 2022
9.	February	1. 2nd spell of skill test - February 10th to February 20th 2022
10.	March	1. Conduct of Battery test for 3rd class students at complex level March 10th to March 15th 2022
11.	April	1. Conduct of Battery Test for 3rd class at Mandal level - April 5th to April 10th 2022.

www.apteachers.in

Class: 9

PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM

Sl. No.	Month	Topic												Resources	Activities/ Process
		Warmup	Yoga	Mass Drill	Lezium	Gymnastics	Pyramids	Atheletics	Games	Minor Games	Marching	Dands	Aerobics		
1	June	8th Class Subject Recall	8th Class Subject Recall	Heavy Leg Exercises	Ghati Lezium: Dahane Ruck	Recall from 7,8 Classes	Recall from 8 Class	Sprint 100M	Revision	Kabaddi Kootha Poti	Recall from 8 Class	Sada Dand	Aerobics Exercises - Warmup- Exercise- Cool Down	Play Ground, Pictures, Chunnam, Whistle/ Drum, Rope, Balls, Music System, Relevant Equipment for Atheletics and Games	Explanation, Exhibition, Observation, Response , Marching with Rhythemic. Formation according the situation. Leziums
2	July		Trikonasana	Heavy Leg Exercises	Ghati Lezium: Dahane Ruck	Vaulting Box	Indian Pyramids (11 members)	Sprint 100M Practice	Revision	Circle Kho-Kho	Quick Marching	Seeda Dand			
3	August		Vajrasan, Tadasana	Heavy Leg Exercises	Dahene Ruck, Dahane Pow Chakra	Vaulting Box	Indian Pyramids (11 members)	Sprint 200M	Revision	Batching	Quick Marching with Salute	Above 2 Practice			
4	September		Dhanurasan	Abdominal Exercises	Ghati Lezium: Dahane Pow Chakra	Vaulting Box Exercises	Indian Pyramids (12 members)	Sprint 200M Practice	Revision	Throw with Running	Quick Marching with Salute and Commands)	Dand Jar			
5	October		Veerabha-drasana	Abdominal Exercises	Dahene Ruck, Dahane Pow Chakra	Vaulting Box Exercises	Indian Pyramids (12 members)	Sprint 400M	Revision	Kho-Kho Relay	Quick March with Right Turn	Gardhan Kasi			
6	November		Surya Namaska-ralu	Abdominal Exercises	Baroda Lezium: Chandra-vath Biathak	Broad Horse - 1,2 Exercises	Indian Pyramids (13 members)	Javelin	Revision	Ball Pass Relay	Quick March with Right Turn	Above 2 Practice			
7	December		Bhujan-gasan, Sethuban-dhasan	Stepping Exercises	Baroda Lezium: Chandra-vath Biathak	Broad Horse - 3,4 Exercises	Indian Pyramids (13 members)	Hurdles 110M	Revision	Self Measur-ement, Time	Quick March with Left Turn	Pal Dand			

www.apteachers.in

Sl. No.	Month	Topic												Resources	Activities/ Process
		Warmup	Yoga	Mass Drill	Lezium	Gymnastics	Pyramids	Atheletics	Games	Minor Games	Marching	Dands	Aerobics		
8	January		Sarvangasan	Stepping Exercises	Baroda Lezium: Gazbell	Long Horse - 1,2 Exercises	Indian Pyramids (More than 6 members)	Pole Vault	Revision	Self Folded Estimation	Quick March with Left Turn	Seena Dand			
9	February		Vruksha-sana, Savasan	Stepping Exercises	Baroda Lezium: Gazbell	Broad Horse - 1,2,3 Exercises	Indian Pyramids (More than 13 members)	School Run	Revision	Self and Wave	Quick March with All Variations	Above 2 Practice			
10	March		Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision			

www.apteachers.in

Class: 9

VALUE EDUCATION CURRICULUM

Week(s)	Principal Values	Values to be taught	Process	Suggested Material
1	Freedom	Questioning of freedom	Incident / Event	Real life events / Stories
2	Living with Satisfaction	Greed brings Grief	Essay / Article	Stories / events about Greed brings Grief
3-4	Character Building	Be bold and be friendly	Stories / Events	Real life events / Fairy tales
5-7	Life skills	Self awareness, identify the abilities and be a goal minded	Story / Narration	Real life events / Chandamama kathalu
8-9	Roles and Responsibilities	Protection of social property is our duty / reponsibility	Event	Real life events
10	Savings	Speaks sparingly, not to talk non-sense	Poetry / Story / Event	Poetry / story / event on speaks sparingly
11-13	Health values	Maintaining nutritional values in our food	Essays	Essays on nutritious food, nutritious values of food
14	Respect towards Culture & Tradition	Respect the Indian family values	Mythological stories	Essays on Indian family system
15-17	Environmental Protection	To know the how industrial revolution pollute the environment	News / Events/ Essays	Essays on Industrial or techinical revolution
18-19	Scientific Attitude	Being aware of Bio-diversity	Auto biography / Stories	Stories of essays on Bio-diversity
20	Truth & Justice	To know the Sucess is in the lawful fight	News / Essays	Real life events / News / Essays
21	Peace, Non-violence and Living Together	To understand that violent addictions are harmful	News / Events	News / Events / Real life events
22	Dignity of Labour	To realize that every service is precious	Story / Events	Stories on different services and served peoples in the society.

www.apteachers.in

Week(s)	Values	Values to be learn	Process	Suggested Material
23-24	Service Motto	To respect and identify the different services in the society	Stories / Events	Events or stories on different occupations in society
25	Equality, Fraternity Respect towards Women	Recognize the importance of women education	Stories / Essays / Events	Real life events
26	Nationalism - Patriotism	Recognize and fulfill the fundamental duties	Stories / Essays / Events	Stories on Partriotism
27	Secularism - Communal Harmony	Co-exist with all religions	Stories / Events	Moral stories on different religions
28	Respect towards Democratic Values implementation	Role of the people to elect the right leader	Stories / News Essays	News on democracy - Role of the people

www.apteachers.in

SUPW Curriculum **Class : VIII - X**

Monthly	Activity	Material required
June	Leaf printing	Chart papers, poster colours, different shapes of leaves.
	Milk Shake	Discussion
July	Sand art	Craft papers, sand / rangoli, glue
August	Clay articles	Clay, water
	Pizza making	Discussion
September	Decorative envelope	Craft papers, decorative material, glue
	Juice preparation	Discussion
October	Wall hanging with matchsticks	Card board, scissors
November	Jelly fish bottles	Cool drink plastic bottles, scissors, glue
December	Plastic bottle flowers	Plastic bottle, paints, scissors
	New dish with left over food	Discussion
January	Rangoli	Rangoli, colours
February	Using plastic bottles for plants	Plastic bottles, soil, pebbles, seeds / sapling
	Candle stand with plastic bottles	Plastic bottle, paints, glue

ఆనందవేదిక



- సంతోషకరమైన మరియు సమర్థవంతమైన విలువలతో కూడిన విద్యార్థి అభివృద్ధే లక్ష్యంగా ఆనందవేదిక కార్యక్రమం రూపొందింది.
- విలువల అనుభూతి ప్రాధాన్యంగా రూపొందించబడిన ఈ విద్యాప్రణాళికలోని విలువలు ఆనంద వేదిక కార్యక్రమం ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందించే విలువలు

1. ప్రేమ – వాత్సల్యం	2. గౌరవం	3. కృతజ్ఞత
4. విధేయత	5. సహానుభూతి	6. ప్రశంస
7. ఐకమత్యం	8. సత్యం–వివేకం	9. అంగీకారం

పై 9 విలువలను పెంపొందించుట కొరకు ఒక్కొక్క విలువకు 4 కథలు తయారు చేయటం జరిగింది. పై కథలను చెప్పటం, వాటిని పిల్లలచే చెప్పించటం జరుగుతుంది మరియు ఉపాధ్యాయులు కథలకు సంబంధించిన కృత్యాలను నిర్వహించి విద్యార్థుల నుండి ప్రతిస్పందనలు రాబట్టడం ద్వారా వారిలో ప్రవర్తనామార్పు తీసుకురావడం ఆనందవేదిక ప్రధాన లక్ష్యం.

ఆనందవేదిక కార్యక్రమం అమలు:

- ఆనందవేదిక పీరియడ్‌ను ఒక్కొక్క తరగతికి ఒక్కొక్క ఉపాధ్యాయుని నియమించాలి.
- ప్రతిరెండు నెలలకు ఒకసారి మొదటి శనివారం చివరి రెండు పీరియడ్లు మొత్తం పాఠశాల ఆనందవేదిక నిర్వహించాలి.
- లెవల్–4లో (9,10 తరగతులకు) జీవన నైపుణ్యాలపై ప్రత్యేక శిక్షణ నిర్వహించాలి.

ప్రణాళిక:

సోమవారం	–	మైండ్‌ఫుల్‌నెస్ యాక్టివిటీ
మంగళ వారం, బుధవారం	–	కథాసమయం
గురువారం, శుక్రవారం	–	కృత్య సమయం
శనివారం	–	వ్యక్తీకరణలు

www.apteachers.in









State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh



Sri Y.S. Jagan Mohan Reddy
Hon'ble Chief Minister
Andhra Pradesh



Dr. Audimulapu Suresh
Hon'ble Minister for Education
Andhra Pradesh

Class
10

ACADEMIC CALENDAR

2021-22

Redefining teaching, learning and assessment to achieve desired learning outcomes

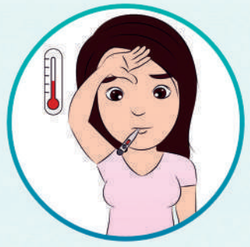
Government of Andhra Pradesh
Department of School Education

www.apteachers.in

DURING COVID-19 PANDEMIC
LET'S DO OUR PART



Wash your hands frequently with soap



Monitor your temperature twice daily



Use tissues when sneezing or coughing



Bin litter, used masks and tissues



School Health and Wellness

1. Growing up healthy.
2. Emotional Well-being and Mental Health.
3. Interpersonal Relationships
4. Values and Responsible Citizenship
5. Gender Equality
6. Nutrition, Health and Sanitation
7. Prevention and Management of Substance Misuse
8. Promotion of Healthy Lifestyle
9. Reproductive Health and HIV Prevention
10. Safety and Security against Violence and Injuries
11. Promotion of Safe Use of Internet, Gadgets and Media

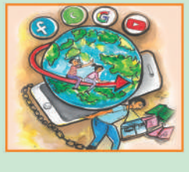












CAREER GUIDANCE

Student Login ID : Child ID No. (child info)
Password : 123456
Teachers are requested to disseminate student IDs to the concerned
Teacher Login ID : School UDISE Code t1
Password : 123456



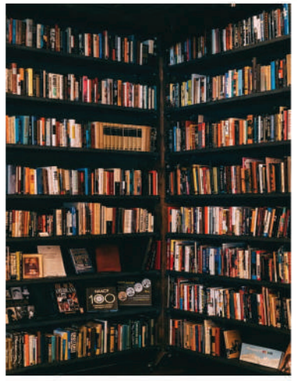
Online free registrations in www.ncs.gov.in for National Career Services of Central Goverment which includes 1000 + carriers, counselling, skill development services and to participate in job mela

Toll free No. : 1800-425-1514
Timings : Tue-Sun : 8.00 AM to 8.00 PM



School Safety

- Every school must have its own school disaster management plan.
- Inspecting school routes and route safety audit.
- Inspecting school infrastructure.
- Inspecting school environment.
- Awareness of road safety and traffic rules.
- Displaying emergency numbers.
- Emotional and personal safety.
- First-aid kit.
- Fire safety measures.
- Awareness on natural calamities.
- Electrical safety.
- Safety from constructional hazards.
- Safety in the playgrounds and sports activities.
- Laboratory safety.



School Library

A school library facilitates diverse life skills, thereby enhancing personal development in young children.

It promotes curiosity, innovation, and critical thinking. It endorses desirable study habits in students.

A library is truly integral to the teaching and learning processes.

MANODARPAN -

Psychosocial Support for Mental Health & Well Being of Students during the COVID outbreak and beyond

National Toll-Free Helpline No.
✆ 844 844 0632

https://manodarpan.education.gov.in

వార్షిక విద్యా (సిలబస్) ప్రణాళిక 2021 – 22

ప్రణాళిక యొక్క ఆవశ్యకత: పాఠశాల విద్యలో తరగతి బోధన పాఠశాల నిర్వహణ అత్యంత ముఖ్యమైన విషయాలు. పాఠశాల నిర్వహించుకోవాలన్నా, తరగతి గదిలో బోధించాలన్నా ఉపాధ్యాయులకు ఒక నిర్దిష్టమైన ప్రణాళిక అవసరం. ఇది పాఠశాల ప్రారంభదినం నుండి మొదలుకొని విద్యా సంవత్సరం చివరి పనిదినం వరకు, ఉదయం మొదలుకొని సాయంత్రం వరకు ఏయే రోజు, ఏయే కార్యక్రమాలు నిర్వహించుకోవాలి, ఏ సమయంలో, ఏ అంశాలను బోధించాలి, పరీక్షలు ఎప్పుడు నిర్వహించాలి వంటి అనేక విషయాలను ముందే నిర్ధారించుకోవడానికి ప్రణాళిక దోహదపడుతుంది. తదనుగుణంగా ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు ఆయా కార్యక్రమాలకు ముందస్తుగా సంసిద్ధం కావడానికి, కార్యక్రమ లక్ష్యాలను సాధించేందుకు ఇది దోహదపడుతుంది.

2021 – 2022 విద్యా సంవత్సరానికి ప్రణాళిక తయారీ:

ఈ విద్యా సంవత్సరంలో కరోనా నేపథ్యంలో పాఠశాలు జూన్ మాసంలో ప్రారంభించలేదు. 16 ఆగష్టు నుండి పాఠశాలలు ప్రారంభించబడినవి. అందువల్ల పనిదినముల సంఖ్య మారుతుంది. కనుక తదనుగుణంగా ప్రణాళికను తయారు చేసుకోవలసి ఉన్నది. క్రింద పనిదినాలకు సంబంధించిన పట్టిక ఇవ్వడం జరిగినది.

నెలవారీ పనిదినాలు

నెల	ఆగష్టు'21	సెప్టెంబర్'21	అక్టోబర్'21	నవంబర్'21	డిసెంబర్'21	జనవరి'22	ఫిబ్రవరి'22	మార్చి'22	ఏప్రియల్'22	మొత్తం పని దినాలు
పని దినాలు	12	24	17	24	25/19	18/24	23	24	21	**188**
సెలవు దినాలు	04	06	14	06	06/12	13/07	05	07	09	**070**

సూచన: సాధారణ సెలవులు, ప్రభుత్వ సెలవులు పాఠశాలలకు సెలవు దినాలుగా గుర్తించాలి.

పరీక్షల ప్రణాళిక

క్ర.సం.	పరీక్ష	సమయం		ఆన్‌లైన్ అప్‌లోడ్
		1-9వ తరగతి	10 తరగతి	
1.	బేస్‌లైన్ పరీక్ష	మొదటి వారం	మొదటి వారం	
2.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-1	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	సెప్టెంబర్ 30వ తేది లోపు	అక్టోబర్ మొదటి వారంలో
3.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-2	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ 25వ తేది లోపు	నవంబర్ చివరి వారంలో
4.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-1	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	09-12-2021 నుండి 22-12-2022 వరకు	జనవరి రెండవ వారంలో
5.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-3	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	ఫిబ్రవరి 26వ తేది లోపు	మార్చి మొదటి వారంలో
6.	నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం-4	మార్చి 31వ తేది లోపు	మార్చి 15వ తేది లోపు	ఏప్రియల్ మొదటి వారంలో
7.	సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-2	18-04-2022 నుండి 29-04-2022 వరకు	-	మే మొదటి వారంలో
8.	ప్రీ-ఫైనల్ పరీక్షలు	-	షెడ్యూల్ ప్రకారం	

పాఠశాలలో పాఠ్యాంశముల అమరికను గతంలో పాఠ్యపుస్తకంలో ఉండే విషయసూచికతో సంబంధం లేకుండా ప్రాధాన్యతా క్రమాన్ని అనుసరించి తయారు చేయడం జరిగింది. పని దినాలు 188 రోజులే ఉన్నందు వల్ల 10వ తరగతికి 20% అలాగే మిగిలిన తరగతులకు 15% సిలబస్‌ను Optional గా ఇవ్వడం జరిగినది. అయితే నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ప్రతి పాఠాన్ని పూర్తిగా

భోంచిన తరువాత నిర్వహించే స్లిప్‌టెస్ట్‌ల ద్వారా తరగతిగదిలో జరిగే విద్యా సంబంధిత అంశాలలోనిరంతరం జరుగుతూ ఉండాలి. ఇలా నిరంతరం జరిగే మూల్యాంకనా ప్రగతిని ఉపాధ్యాయులు ఎప్పటికప్పుడు నమోదు చేసుకుంటూ ఉండాలి. ఈ ప్రగతిని ఫార్మేటివ్ పరీక్షల ప్రగతి పత్రంలో పొందుపరచాలి. అదే విధంగా సి.ఎస్.ఇ. వెబ్‌సైట్‌లో అప్‌లోడ్ చేయాలి.

ఈ విద్యాప్రణాళికలో పాఠ్యాంశాల ద్వారా విద్యార్థులలో అభ్యసనా ఫలితాలు ఏమేమి సాధించాలి అను అంశాలు ఈ క్రింది ఇవ్వడమైనది.

- వినడం, మాట్లాడం, చదవడం, రాయడం వంటి నైపుణ్యాలు పెంపొందించడానికి సృజనాత్మకత అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- పదజాల వినియోగం, అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- గ్రహణశక్తి అభివృద్ధి చెందుతుంది.
- జ్ఞానేంద్రియాలు వినియోగం, సమన్వయం చేసుకోగలుగుతారు.
- నిజజీవితంలో వాటిని అన్వయం చేసుకుగోగలుగుతారు. సమస్యలు స్వయంగా సాధించుకోగలగుతారు.
- నేర్చుకున్న విషయాన్ని గుర్తింగలుగుతాడు. వర్గీకరించి, వివరిస్తారు ఉదహరిస్తారు.
- చిత్రాలను గీయగలుగుతారు.
- ప్రకృతిని అభినందిస్తారు. శాస్త్రజ్ఞుల సేవలను అభినందిస్తారు.
- జ్యామితీయ అంశాలను నేర్చుకుని త్రిభుజీకరణ పద్ధతిలో ఎత్తైన భవనాలు, నదివెడల్పు కనుగొనగలుగుతారు.
- నూతన ఆవిష్కరణలు చేయగలుగుతారు.

ఈ అభ్యసనా ఫలితాలను సాధించడంలో ఉపాధ్యాయుల పాత్ర చాలా కీలకంగా ఉంటుంది. విద్యార్థులు కోవిడ్-19 కారణంగా తరగతి గదికి చాలా రోజులుగా దూరమై ఉన్నారన్న అంశాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని ఉపాధ్యాయులు మొదటగా విద్యార్థులతో ఒక మంచి అనుబంధం ఏర్పరుచుకోవాలి, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు మూస దోరణిలో కాకుండా ఆహ్లాదభరితంగా ఉండాలి. దాని వలన విద్యార్థులు తమ అభ్యసనాన్ని అనందంగా, ఆసక్తిగా, ఆహ్లాదకర వాతావరణంలో పరిపూర్ణంగా కొనసాగించగలుగుతారు.

ఉపాధ్యాయులపాత్ర:

- విద్యార్థులు ప్రతి అంశంలో అందరూ నిమగ్నమయ్యేలా చేయాలి.
- విద్యార్థులకు పాఠాన్ని అర్థవంతంగా, అర్థమయ్యేలా విశదపరచాలి.
- భాషాపరమైన పాఠాలను అభినయం ద్వారా, గేయాల ద్వారా నేర్పించాలి.
- ఒక అంశంపై విద్యార్థులు స్వేచ్ఛగా, నిర్భయంగా భావప్రకటన చేసే వీలు కల్పించాలి. అభ్యసనా సమయంలో విద్యార్థులకు ఎదురయ్యే సమస్యలను గుర్తించి వారికి తోడ్పాటు అందించాలి.
- బ్యాంకు, ఫోస్టాఫీస్‌ల వంటి సంస్థల నుండి సమాచారంను తెలుసుకునే విధంగా ప్రాజెక్ట్‌లు ఇవ్వాలి.
- సామాజిక అంశాల పట్ల అవగాహన కల్పించి, సామాజిక స్పృహను పెంపొందించాలి.
- నిజజీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను ఎదుర్కునే విధంగా, మార్గదర్శకం చేయాలి.

ఈ వార్షిక ప్రణాళికలోని ముఖ్యాంశాలు:

వార్షిక ప్రణాళికలో ప్రతి పాఠ్యాంశానికి సాధించవలసిన కనీస అభ్యసన ఫలితాలను ఇవ్వడం జరిగింది. వీటిని సాధించడం కోసం ఉపాధ్యాయుడు చేయవలసిన కృత్యాలు, పిల్లలు చేయవలసిన కృత్యాలు అలాగే పిల్లలు బృందంగా ఏర్పడి చేయవలసిన కృత్యాలను సూచించడం జరిగింది. ఇందుకు అవసరమైన భౌతిక వనరులు, డిజిటల్ వనరులను సైతం సూచించడం జరిగింది. ఇవికాక ఉపాధ్యాయుడు తన స్థానిక అవసరాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని స్వతహాగా మరిన్ని వ్యూహాలను రచించి అమలు చేయవలసి ఉంటుంది.

గమనిక: ప్రణాళికలో ఏవైనా మార్పులు కాలానుగుణంగా, పరిస్థితులను బట్టి మార్పుచేయవలసి వస్తే, గౌరవ విద్యాశాఖ అధికారులు దానికి సంబంధించిన వివరాలను ఎప్పటికప్పుడు తెలియజేయడం జరుగుతుంది.

www.apteachers.in

Index

10th Class

S.No	Content	Pages
1	Telugu (First Language)	1-15
2	Telugu (Composite)	16-21
3	Telugu (Second Language)	22-30
4	Sanskrit-P1 (Oriental)	31-35
5	Sanskrit-P2 (Oriental)	35-40
6	Sanskrit (Composite)	41-44
7	Urdu	45-52
8	Hindi - SL	53-61
9	Hindi - FL	62-65
10	English	66-88
11	Maths	89-98
12	Physical Science	99-107
13	Biological Science	108-118
14	Social Studies	119-135
15	Kannada	136-143
16	Tamil	144-149
17	Odia	150-160
18	Lab Activity, Physical Education, Value Edu, SUPW, Ananda Vedika	161-171

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-2	మాతృభావన (పద్యభాగం)	పిల్లలు... • చారిత్రక కావ్యక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • భారతీయ సంస్కృతి స్త్రీలను ఏ విధంగా గౌరవిస్తుందో తెలుసుకుంటారు. • శివాజీ యవన కాంతపట్ల చూపిన గౌరవ అభిమానాలు చూసి స్త్రీలను ఎలా గౌరవించాలో నేర్చుకుంటారు.	1. పాఠం ఉన్ముఖీకరణం చేయుట. 2. ప్రక్రియ, నేపథ్యం, కవి పరిచయం వివరించుట. 3. పాఠ్యాంశ వివరణ చర్చ, క్రోడీకరించుట. 4. శివాజీ గొప్పదనాన్ని విద్యార్థులచే చెప్పించుట రాయించుట. 5. 'ఇవి చేయండి'లోని అభ్యాసాలు పూర్తి చేయించుటకు విద్యార్థులకు మార్గ దర్శకత్వం వహించుట. 6. అనునాసిక సంధి, స్వభావోక్తి, సీస పద్యాల వ్యాకరణం వివరణ. 7. రాత అంశాల, ప్రాజెక్ట్ వనరులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట.	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట 2. పద్యాలు మౌన పఠనం చేయుట, పద్యభావాలు, ప్రతిపదార్థాలు సొంతంగా రాయుట. 3. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట. 4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని	1. కుటుంబం - సమాజం అభివృద్ధిలో స్త్రీల పాత్ర - చర్చ 2. వివిధ రంగాలలో ప్రసిద్ధి చెందిన స్త్రీల వివరాలు- ప్రాజెక్ట్ వివరాలు సేకరిస్తారు. నివేదిక సమర్పణ	శ్రీ శివభారతం, శివాజీ చిత్రపటం **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) శ్రీ శివభారతం 2) రఘునాధీయము -గడియారం వెంకట శేష శాస్త్రి	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtube/rmDaPeES8 https://youtu.be/LPLHi5sO24E https://youtu.be/_1hrARi70QQ

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట 5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట			
3-5	జానపదుని జాబు (గద్య భాగం)	పిల్లలు... • లేఖా ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • గ్రామాల్లో నివసించే రైతులు,పేదలజీవితాలలో ఉండే వాస్తవిక పరిస్థితులు గుర్తిస్తారు. • రైతులు,ఈనాందారులు పడే కష్టాలను గుర్తిస్తారు. • పల్లెటూళ్ళలో ఉండే ఆప్యాయతానురాగాలను గుర్తిస్తారు.	1. పాఠం ఉన్ముఖీకరణం చేయుట 2. ప్రక్రియ, కవి పరిచయం వివరించుట 3. పల్లెటూరి జీవితం, కౌలు రైతుల కడగండ్లు, దినసరి కూలీలు పడుతున్న కష్టాల గురించి వివరణచర్చ, క్రోడీకరించుట 4. 'ఇవిచేయండి' లోని అభ్యాసాలు పూర్తి చేయించుటకు విద్యార్థులకు మార్గ దర్శకత్వం వహించుట 5. సంయుక్త, సంశ్లిష్ట వాక్యాల వివరణ 6. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట 2. పాఠాన్ని మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట. 3. పల్లెటూళ్ళ జీవనం, కాలం విలువ, పల్లెటూళ్ళ విశిష్టత గురించి సొంతంగా	1. అవగాహన-ప్రతిస్పందనలోని చర్చలలో పాల్గొనుట 2. పల్లెటూరు చిత్రాలు సేకరించుట, ప్రదర్శించుట. పుస్తక సంకలనం చేయుట	జానపదుని జాబులు, పుస్తకం, పాలేరు నాటకం వాల్మీకి రామాయణం బాల, అయోధ్య కాండలు (అనువాదం) **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) పాలేరు 2) గుడిసెలు కాలిపోతున్నాయి 3) జానపదుని జాబులు -బోయి భీమన్న	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtube/w68u2c3zxsk https://youtube./ulwocxglqw

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				రాయుట. 4. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట. 5. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట 6. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట			
6	ఉపవాచకం –బాల, అయోధ్య కాండలు (రామాయణం)	పిల్లలు... • ఇతిహాస ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • రామాయణం చదవాల్సిన ఆవశ్యకతను గుర్తిస్తారు. • వాల్మీకి రామాయణం రాయడానికి కారణాలు గుర్తిస్తారు. • శ్రీ రాముని జననం గురించి, బాల్యం ఎలా గడిపాడో తెలుసుకుంటారు.	1. రామాయణం విశిష్టతను వివరించుట 2. పాఠ్యాంశాన్ని విద్యార్థులచే విస్తార పఠనంకావించుట, బృంద చర్చ, వైయక్తిక పఠనం నిర్వహించుట, సందేహ నివృత్తి కావించుట. 3. బాలకాండ, అయోధ్యకాండ	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 2 ఉపాధ్యాయుడు ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సొంతంగా	1. సంఘటనా క్రమాన్ని బృంద చర్చ చేయుట. 2. పాత్ర స్వభావాలు, ప్రత్యక్ష భాగ స్వామ్యం ప్రశ్నలు బృంద చర్చ (జవాబుల ప్రదర్శనం)	వాల్మీకి రామాయణం బాల,అయోధ్య కాండలు (అనువాదం)	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://www.youtube.com/watch?v=Kkf-ESLIGJO&t=22s https://www.youtube.com/watch?v=lGAvF12vAfo

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• సీతారామ కళ్యాణం, రాముని సద్గుణాలను తెలుసుకుంటారు. • రాముని పితృవాక్య పరిపాలన, మాతృ ప్రేమను గుర్తిస్తారు.	ఆధారంగా సంఘటనా క్రమం ఇంటిపనిగా ఇవ్వడం. 4. ప్రశ్నలకు జవాబులు, పాత్ర స్వభావాల గురించి జవాబులు రాయడం కోసం విద్యార్థులకు సూచనలు యిచ్చుట.	జవాబులు రాయుట. 3. రెండు కాండలలో సంఘటనా క్రమాన్ని సరైన క్రమంలో అమర్చుట.			
7-9	శతక మధురిమ (పద్య భాగం)	పిల్లలు... • శతక ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • జీవితానికి నైతిక విలువల అవసరాన్ని గుర్తిస్తారు. • నైతిక విలువలు పాటించడం వలన ఉత్తమ మానవులుగా ఎదుగుతామనే సత్యాన్ని గుర్తిస్తారు.	1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం 2. పద్యాలను విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ - క్రోడీకరణం. 3. ఇవిచేయండి, అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచనలిచ్చుట. 4. విసర్గ సంధి - వివరణ 5. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట 2. పద్యాలను మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట 3. పద్యాల ప్రతి పదార్థాలు,	1. ఆచారం, దాస్యం, సత్కార్యం, న్యాయం పదాల గురించి చర్చ 2. వివిధ శతక పద్యాల సేకరణ - ప్రదర్శన	భాస్కర, సుభాషిత రత్నావళి, సుమతీ, దాశరధీ, శ్రీ కాళహస్తీశ్వర శతకాలు. **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) నృసింహ శతకం-తరిగొండ వెంగమాంబ 2) భక్త చింతామణి శతకం-వసురాయ కవి -శతక కవులు	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/1UBBC-QLjPy https://youtu.be/1sDNKilPSuM.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				భావాలు, ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట. 4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట 5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట			
10-11	ధన్యుడు (గద్య భాగం)	పిల్లలు... • గ్రాంధిక భాషా శైలిని గుర్తిస్తారు. • సజ్జన సాంగత్యం విలువను గుర్తిస్తారు. • జీవితంలో మంచి వారితోనే స్నేహం చేయాలని గ్రహిస్తారు.	1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం 2. పాఠాన్ని విద్యార్థులతో మౌన పఠనం కావించుట. - చర్చ క్రోడీకరణం. 3. ఇవి చేయండి అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచన లిచ్చుట. 4. వచన శైలీ బేధం వివరించుట.	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట 2. పాఠాన్ని మౌనంగా	1. 'ఆహా! ధన లోభము సర్వాపదలకు మూలం' అన్నదానిపై చర్చ 2. పంచతంత్ర కథల సేకరణ - ప్రదర్శన, చర్చ	చిన్నయ సూరి 'నీతిచంద్రిక' లక్ష్మి నారాయణ పండితుని "హితోపదేశం"	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			5. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట	చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట. 3. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట. 4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట 5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట		**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) నీతి చంద్రిక 2) బాల వ్యాకరణం 3) ఆంధ్ర కాదంబరి -పరవస్తు చిన్నయసూరి	
12- 13	ఉపవాచకం - అరణ్య కిష్కింధ కాండలు (రామాయణం)	పిల్లలు... • పెద్దల దగ్గర ఎలా ప్రవర్తించాలో తెలుసుకుంటారు. • మూర్ఖునికి హిత బోధలు చెవికెక్కవన్న విషయం గుర్తిస్తారు. • స్నేహ ధర్మాన్ని తెలుసుకుంటారు. • పరోపకారం వలన పుణ్యం కలుగుతుందని గ్రహిస్తారు.	1 పాఠ్యాంశాన్ని విద్యార్థులచే విస్తార పఠనం కావించుట, బృంద చర్చ, వైయక్తిక పఠనం నిర్వహించుట, సందేహ నివృత్తి కావించుట- క్రోడీకరించుట. 2. అరణ్య, కిష్కింధ కాండల ఆధారంగా	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.	1. సంఘటనా క్రమాన్ని బృంద చర్చ చేయుట. 2. పాత్ర స్వభావాలు, ప్రత్యక్ష భాగస్వామ్యం, ప్రశ్నలు, బృంద చర్చ (జవాబుల ప్రదర్శనం)	వాల్మీకి రామాయణం అరణ్య,కిష్కింధ కాండలు	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://www.youtube.com/watch?v=FvhJHzE6c9A&t=2s

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			సంఘటనా క్రమం ఇంటిపనిగా ఇవ్వడం. 3. ప్రశ్నలకు జవాబులు, పాత్ర స్వభావాల గురించి జవాబులు రాయడం కోసం విద్యార్థులకు సూచనలు యిచ్చుట.	2 ఉపాధ్యాయుడు ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులు రాయుట. 3. రెండు కాండలలో సంఘటనా క్రమాన్ని సరైన క్రమంలో అమర్చుట.			https://www.youtube.com/watch?v=eFvfU8yspg&t=4s
14	మాణిక్య వీణ (పద్యభాగం)	పిల్లలు... • వచన కవిత ప్రక్రియను గురించి తెలుసుకుంటారు. • మానవ జీవితప్రస్థానంలో విజ్ఞానంతోపాటు లలితకళలు పెనవేసుకున్నాయన్న వాస్తవాన్ని గ్రహిస్తారు.	1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం 2. కవితను విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ - క్రోడీకరణం. 3. ఇవిచేయండి అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచనలిచ్చుట. 4. శ్లేషాలంకారం వివరణ 5. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట 2. కవితను మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట.	వచన కవితల నేకరించుట,అంశాల ఆధారంగా పట్టికను పూరించుట	విద్వాన్ విశ్వం రచనా సంపుటి, పెన్నేటి పాట **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) పెన్నేటి పాట 2) మాణిక్య వీణ -విద్వాన్ విశ్వం	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://www.youtube.com/watch?v=pYZE7eeUNOs&t=6s 3 https://youtu.be/TsEB_4iDzTs

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
				3. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట. 4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట 5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట			
17-18	మా ప్రయత్నం (గద్యభాగం)	పిల్లలు... • పీఠిక ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • చరిత్ర నిర్మాతలుగా స్త్రీలు ఉన్నారన్న విషయం గ్రహిస్తారు. • సమాజంలో మార్పు కోసం మొదటితరం స్త్రీలు పడిన ఇబ్బందులు గుర్తిస్తారు.	1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం 2. పీఠికా ప్రక్రియ, రచయిత్రుల పరిచయం 3. పాఠాన్ని విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ -క్రోడీకరణం. 4. ఇవిచేయండి అభ్యాసాలపూర్తి కొరకు సూచనలిచ్చుట.	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట 2. పాఠాన్ని మౌనంగా చదువుట, కఠిన	1. ఇరవయ్యో శతాబ్దాన్ని స్త్రీల శతాబ్దంగా గుర్తించవచ్చా? -చర్చ 2. వివిధ రంగాలలో ప్రసిద్ధులైన మహిళల ఫోటోలు,సేకరణ	మహిళావరణం - పుస్తకం **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) మహిళా వరణం -ఓల్గా, వసంత కన్నాభిరాన్, కల్పనా కన్నాభిరాన్	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://youtu.be/qKZnQUt8tel

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			5. వివిధవాక్యాల పరిచయం, అవ్యయీ భావ సమాస వివరణ 6. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట	పదాలు గుర్తించుట. 3. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట. 4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట 5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట.	'మోడల్ మహిళా వరణం' పుస్తకం తయారీ.		
19-20	భిక్ష (పద్య భాగం)	పిల్లలు... • కోపం వలన జరిగే అనర్థాలను గ్రహిస్తారు. • భిక్ష ఇవ్వడం పరమ పవిత్రమైన కార్యంగా గుర్తిస్తారు. • మనదేశ సంస్కృతి అతిథులను ఎలా గౌరవించేదో తెలుసుకుంటారు • అతిథి దేవోభవ అని గుర్తిస్తారు.	1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం 2. పద్యాలను విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ -క్రోడీకరణం. 3. కోపం మనిషి విచక్షణను పోగొడుతుందన్న విషయం విద్యార్థులు గ్రహించేలా చెయ్యడం	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట	1. అన్ని దానాల కన్నా అన్నదానం మిన్న-అంశంపై చర్చ 2 శ్రీనాథుడు రచించిన 5 సీస పద్యాల సేకరణ, పఠనం, ప్రదర్శనం	1. శ్రీనాథుని కాశీఖండం. 2. ఆంధ్ర సాహిత్య చరిత్ర -పింగళి లక్ష్మి కాంతం	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code 2.https://youtu.be/RnBgavOn8al. 3.https://youtu.be/T7cUPWVubM4

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			4. ఇవిచేయండి అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచన లిచ్చుట. 4. అర్ధాంతర న్యాసాలం కారం - వివరణ 5. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట.	2. పద్యాలను మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట 3. పద్యాల ప్రతి పదార్థాలు, భావాలు, ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట. 4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట 5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట		**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) శృంగార నైషధం 2) కాశీఖండం 3) హర విలాసం 4) శివరాత్రి మాహాత్మ్యము -శ్రీనాధుడు	
21- 22	గోరంత దీపాలు	పిల్లలు... • కథానిక ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు. • అనాధ పిల్లలకు ఆసరా కల్పిస్తే	1 పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం 2. ప్రక్రియ, రచయిత, నేపథ్యాల పరిచయం 3. పాఠాన్ని విద్యార్థులతో	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో	1. గోరంత దీపాలు పాఠం శీర్షిక సరైనదా -చర్చ.	పులికంటి వారి 'కథావాహిని'	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		ఉత్తములుగా ఎదుగుతారనే నిజాన్ని గుర్తిస్తారు. • దాతకు, గ్రహీతల మధ్య ఉండే సంబంధం కృతజ్ఞతతో ముడిపడి ఉంటుందనే వాస్తవాన్ని గుర్తిస్తారు.	మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ -క్రోడీకరణం. 4. ఇవిచేయండి అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచన లిచ్చుట. 5. శ్చుత్వ సంధి -వివరణ 6. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట.	అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతి స్పందించుట 2. పాఠాన్ని మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట. 3. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట. 4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట 5. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట.	2. పాఠశాల గ్రంధాలయం నుండి మంచి కథ ఎంపిక చేసి, చూసి రాసి ప్రదర్శించుట. నివేదిక సమర్పణ	**సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** గూడు కోసం గువ్వలు -పులికంటి కృష్ణారెడ్డి	AP విద్యా వారధి తెలుగు పాఠాలు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
23	ఉపవాచకం -సుందర, యుద్ధ కాండలు (రామాయణం)	పిల్లలు... • ఆత్మ విశ్వాసం వలన అసాధ్యమైనది ఏదీ లేదని హనుమంతుని పాత్ర ద్వారా గుర్తిస్తారు. • సత్సంకల్పం ఉంటే దేనినైనా సుసాధ్యం చేయవచ్చని 'సేతు నిర్మాణం'ద్వారా గ్రహిస్తారు. • ధర్మం వైపు వుంటే మనిషికి ఎప్పుడూ కీడు కలగదని విభీషణుని పాత్ర ద్వారా తెలుసుకుంటారు. • దుర్మార్గులకు ఎప్పటికైనా మంచివారి చేతిలో శిక్ష తప్పదన్న సత్యం గుర్తిస్తారు.	1. పాఠ్యాంశాన్ని విద్యార్థులచే విస్తార పఠనం కావించుట, బృంద చర్చ, వైయక్తిక పఠనం నిర్వహించుట, సందేహ నివృత్తి కావించుట- క్రోడీకరించుట 2. అరణ్య, కిష్కింధ కాండల ఆధారంగా సంఘటనా క్రమం ఇంటిపనిగా ఇవ్వడం. 3. ప్రశ్నలకు జవాబులు, పాత్ర స్వభావాల గురించి జవాబులు రాయడం కోసం విద్యార్థులకు సూచనలు యిచ్చుట.	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 2. ఉపాధ్యాయుడు ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులు రాయుట. 3. రెండు కాండలలో సంఘటనా క్రమాన్ని సరైన క్రమాన్ని అమర్చుట.	1. సంఘటనా క్రమాన్ని బృంద చర్చ చేయుట. 2. పాత్ర స్వభావాలు, ప్రత్యక్ష భాగస్వామ్యం ప్రశ్నలు బృంద చర్చ -జవాబుల ప్రదర్శనం	వాల్మీకి రామాయణం సుందర, యుద్ధ కాండలు **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) గోన బుద్ధారెడ్డి- రంగనాథ రామాయణం 2) రామాయణం - మొల్ల 3) భాస్కర రామాయణం - హుళుక్కిభాస్కరుడు 4) రాజాజీ రామాయణం - చక్రవర్తుల రాజగోపాలాచారి 5) ఉషశ్రీ రామాయణం (వచనం) - ఉషశ్రీ	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://www.youtube.com/watch?v=gLHvl9dp2El&t=1s3 https://www.youtube.com/watch?v=ij6AA68EOU8&t=2s

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
24	సముద్ర లంఘనం (పద్య భాగం)	పిల్లలు... • ప్రబంధ ప్రక్రియ గురించి తెలుసుకుంటారు, • ఇతిహాస కథల పట్ల ఆసక్తి కనబరుస్తారు • వర్ణనలు చదివి తాను చూసినవి, విన్నవి వర్ణించడానికి ప్రయత్నిస్తారు.	1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం కవిపరిచయం, ప్రక్రియ, నేపథ్యం వివరణ 2. పద్యాలను విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట.-చర్చ క్రోడీకరణం 3. హనుమంతుడు సముద్రాన్ని లంఘించిన విధం విద్యార్థులతో చెప్పించుట. 4. ఇవిచేయండి అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచనలిచ్చుట. 5. నుగాగమ సంధి-వివరణ 6. రాత అంశాలు ,ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట.	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట 2. పద్యాలను మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట 3. పద్యాల ప్రతిపదార్థాలు, భావాలు, ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట. 4. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట.	---	అయ్యలరాజు రామభద్రుని 'రామాభ్యుదయం' **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) రామాభ్యుదయం 2) సకల కథా సార సంగ్రహం -అయ్యలరాజు రామభద్రుడు	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
25-26	చిత్రగ్రీవం (గద్యభాగం)	పిల్లలు... • అనువాద రచనల గురించి తెలుసుకుంటారు. చదవడానికి ప్రయత్నిస్తారు. • పక్షులు మనుషులలాగే తమ పిల్లల పెంపకంలో జాగ్రత్తలు తీసుకుంటాయని తెలుసుకుంటారు. • పావురాలు మనుషులకు ఏ విధంగా సహాయపడతాయో తెలుసుకుంటారు. • పక్షుల పట్ల సున్నిత భావనను కలిగివుంటారు.	1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం. 2. రచయిత, నేపథ్యాల పరిచయం. 3. పాఠాన్ని విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ -క్రోడీకరణం. 4. ఇవిచేయండి అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచనలిచ్చుట. 5. కంద పద్యం -వివరణ 6. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట.	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట 2. పాఠాన్ని మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట. 3. ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట. 4. నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాన్ని నిత్యజీవితంలో వినియోగించుట	1. మనుషుల్లాగే పక్షులకు, జంతువులకు తమ పిల్లల్ని పెంచడం తెలుసు -చర్చ 2. పక్షుల గురించి కథలు, వాటి వివరాలు రాయడం- ప్రదర్శించడం.	చిత్రగ్రీవం పుస్తకం **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) కథాపరిపూర్ణం 2) ఆత్మీయం -దాసరి అమరేంద్ర	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	వెన్నెల (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • విద్యార్థులు ప్రకృతిని పరిశీలించడానికి ఆసక్తి కనబరుస్తారు. • ప్రకృతిలో జరిగే మార్పులను గ్రహిస్తారు. వాటిని వర్ణిస్తూ రాయగలుగుతారు.	1. పాఠ్యాంశ ఉన్ముఖీకరణం కవిపరిచయం, నేపథ్యం వివరణ. 2. పద్యాలను విద్యార్థులతో మౌనపఠనం కావించుట. -చర్చ, క్రోడీకరణం 3. ఇవిచేయండి అభ్యాసాల పూర్తి కొరకు సూచనలిచ్చుట. 4. రాత అంశాలు, ప్రాజెక్ట్ పనులు పరిశీలించి ప్రగతి నమోదు చేయుట.	1. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే కృత్యాలలో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట 2. పద్యాలను మౌనంగా చదువుట, కఠిన పదాలు గుర్తించుట 3. పద్యాల ప్రతిపదార్థాలు, భావాలు, ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు సొంతంగా పూర్తి చేయుట. 4. రాత అంశాలు పూర్తి చేయుట.	1. ప్రకృతిలోని వివిధ సందర్భాలను వర్ణించడం వలన అనుభూతులు- చర్చ.	ఎర్రన రచించిన నృసింహ పురాణం **సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:** 1) నృసింహ పురాణం 2) హరి వంశం 3) మహాభారతం అరణ్య పర్వం -ఎర్రన	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code https://www.youtube.com/watch?v=CK6bEO389pE
27-29		పునశ్చరణ	--	పునశ్చరణ	--	--	--

గమనిక: ప్రస్తుత విద్యా సంవత్సరము 2021-22 నకు గాను అమరావతి పాఠమును తాత్కాలికంగా తొలగించడమైనది.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-3	1. మాతృ భావన	పిల్లలు... • కావ్యప్రక్రియ పరిచయాన్ని, కవిపరిచయాన్ని గ్రహించడం. • శివాజీ వ్యక్తిత్వాన్ని గ్రహించడం. • స్త్రీలను గౌరవించాలనే నీతిని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. స్త్రీలను గౌరవించాలనే విషయంపై నినాదాలు రూపొందించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. శివాజీ భారతం. 3. విద్యార్థి కల్పతరువు. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
4-5	2. జానపదుని జాబు	పిల్లలు... • లేఖా ప్రక్రియా పరిచయాన్ని, కవిపరిచయాన్ని గ్రహించడం. • పల్లె ప్రజల జీవన విధానాన్ని, అక్కడి కష్టాలను తెలుసుకొనడం. • రైతుల కష్టాలను గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. పల్లె గొప్పదనాన్ని తెలుపుతూ నినాదాలు రూపొందించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. గ్రామీణ వాతావరణ చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
6-7	రామాయణం బాల-అయోధ్య కాండలు	పిల్లలు... • రామాయణ ప్రాశస్త్యాన్ని గ్రహించడం. • వాల్మీకి రామాయణ రచనకు ప్రేరణను, శ్రీరామ జననాన్ని, వివాహాన్ని గ్రహించడం. • వనవాసానికి దారితీసిన పరిస్థితులను, భారతుని పాదుకా పట్టాభిషేకాన్ని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, జాతీయాలను తెలియజేయడం, రాత సామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తారపఠనం చేయడం, బాల-అయోధ్య కాండల లోని ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబు రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. బాల-అయోధ్య కాండలలోని ముఖ్య ఘట్టాలను చర్చించుకోవడం. 2. పాత్ర స్వభావాలను గూర్చి రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. బాల రామాయణం.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
8-10	3. శతక మధురిమ	పిల్లలు... • శతక ప్రక్రియను, శతక కవుల పరిచయాలను గ్రహించడం. • ఉత్తమ మానవీయ నీతులను గ్రహించడం. • ఆదర్శవంతమైన జీవితాన్ని గడపాలని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశ్యాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. పాఠ్యాంశంలోని పదాల ఆధారంగా నినాదాలు రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. విద్యార్థి కల్పతరువు. 3. చంద్రాలోకం. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
11-12	4. మా ప్రతయ్నం	పిల్లలు... • 'పీఠిక' అనే ప్రక్రియా పరిచయాన్ని, రచయిత్రుల పరిచయాలను గ్రహించడం. • చరిత్ర నిర్మాణంలో స్త్రీల భాగస్వామ్యాన్ని గ్రహించడం. • సమాజంలో మహిళలు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను తెలుసుకొనడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. మహిళా సాధికారతపై చర్చించి, నివేదికను రూపొందించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. మహిళా మూర్తుల ఛాయాచిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
13-14	రామాయణం అరణ్య-కిష్కింధ కాండలు	పిల్లలు... • సీతారామలక్ష్మణుల అరణ్యవాస వృత్తాంతాన్ని గ్రహించడం. • వాలి, సుగ్రీవులవిరోధం, సుగ్రీవ పట్టాభిషేకం, సీతాన్వేషణకు ప్రయత్నాన్ని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, జాతీయాలను తెలియజేయడం, రాత సామార్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తార పఠం చేయడం, అరణ్య-కిష్కింధ కాండలలోని ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. అరణ్య- కిష్కింధ కాండలలోని ముఖ్యాంశాలను చర్చించుకోవడం. 2. మిత్ర ధర్మాన్ని గురించి ఒక వ్యాసాన్ని రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. బాల రామాయణం.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
17-18	5. మాణిక్య వీణ	పిల్లలు... • 'వచన కవిత' ప్రక్రియను, కవిపరిచయాన్ని గ్రహించడం. • విజ్ఞాన మార్గంలో ప్రయాణించి సంస్కృతిని గౌరవిస్తేనే మనిషి శాశ్వతుడు అవుతాడనని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాల పట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు సంబంధించిన వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. మాణిక్యవీణ. 3. విజ్ఞాన ప్రగతి చిత్రాలు. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
19	6. గోరంత దీపాలు	పిల్లలు... • కథా ప్రక్రియను, కవిపరిచయాన్ని తెలుసుకోవడం. • గురుశిష్యుల అనుబంధాన్ని గ్రహించడం. • అనాథలను ఆదుకోవాలనే అంతరార్థాన్ని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాల పట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. అనాథలను ఆదుకోవాలని కోరుతూ కొన్ని నినాదాలు రూపొందించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. పాఠ్యభాగానికి సంబంధించిన చిత్రాలు. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
20-21	రామాయణం సుందర, యుద్ధ కాండలు	పిల్లలు... • హనుమంతుని బలసామర్థ్యాలను గ్రహించడం. • రామరావణ సంగ్రామాన్ని, రాముని రాజ్య పాలనను తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ముఖ్యాంశాలను వివరించి, విశ్లేషించి చెప్పడం, జాతీయాలను తెలియజేయడం, రాత సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.	విస్తారపఠనం చేయడం, సుందర-యుద్ధకాండల లోని ముఖ్య ఘట్టాలను గ్రహించడం, లఘు, వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులను రాయగలిగే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడం.	1. సుందర-యుద్ధ కాండలలోని ముఖ్యఘట్టాలను చర్చించుకోవడం. 2. రాముడు, రావణుడు మొ॥ పాత్ర స్వభావా లను గూర్చిరాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. బాల రామాయణం. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
22-24	7. చిత్ర గ్రీవం (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • చిత్రగ్రీవం అందచందాలను గ్రహించడం. • చిత్రగ్రీవం ఎదుగుదలను తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశా లను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. పంచతంత్రం లోని కథలను సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. పక్షులు చరిత్ర. 3. పావురాల చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
25-27	8. భిక్ష	పిల్లలు... • కవిపరిచయాన్ని, కర్మ ప్రక్రియలను గ్రహించడం. • విద్వాంసుని స్వభావాన్ని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం,	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. కాశీఖండం. 3. వ్యాకరణ చంద్రిక.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		• కోపం అనర్థదాయక మని తెలుసుకోవడం.	పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.		4. పాఠ్యాభాగానికి చెందిన చిత్రాలు.	3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
	10. వెన్నెల (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • ఎఱ్ఱన కవిపరిచయాన్ని, వర్ణనా నైపుణ్యాన్ని గ్రహించడం. • వెన్నెల అందచందాలను వర్ణించే తీరును గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, ప్రతిపదార్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చంద్రుని తైల వరఃచిత్రాలు. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్‌కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
28-29		పునశ్చరణ	--	--	--	--	--
గమనిక: ప్రస్తుత విద్యా సంవత్సరము 2021-22 నకు గాను అమరావతి పాఠమును తాత్కాలికంగా తొలగించడమైనది.							

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1- 2	భాగవత రత్నాలు	పిల్లలు... • బ్రమ్మెర పోతన రాసిన ఆంధ్ర మహాభాగవతం లోని తీపి పలుకులను భాషామాధుర్యాన్ని తెలుసుకోవడం.	1. పాఠం ఉన్ముఖీకరణం చేయడం. 2. కవిని పరిచయం చేయడం. 3. జీవితంలో నైతిక విలువల ప్రాధాన్యత తెలుసుకోవడం. 4. పర్యభావాలను నిజ జీవితంలోకి అనుసరించడం. 5. ఇవి చేయండి నుండి i) అవగాహన- ప్రతిస్పందన ii) భాషాంశాల సాధనకై సహకరించుడం. iii) వ్యాకరణాంశాల సాధనలో సహకరించడం - మార్గదర్శకత్వం వహించడం.	1. తరగతిగదికి ఉపాధ్యాయుల నిర్వహించే కృత్యాలతో అవగాహనతో మౌఖికంగా, రాతపూర్వకతగా ప్రతిస్పందించడం. 2. విద్యార్థులు మౌనపఠనం ద్వారా పద్యాలు- భావాలను అవగాహన చేసుకొనుట. 3. పాఠ్యపుస్తకంతో భాషాంశాలు వ్యాకరణాంశాలు సొంతగా పూరించుట. 4. నేర్చుకున్న భాషాంశాలు, వ్యాకరణాంశాలు నిజజీవితంలో ఉపయోగించుట.	1. నిజజీవితంలో నైతిక విలువల ఆవశ్యకతను గురించి చర్చ. 2. చదువు, సత్యం గొప్పదనం తెల్పే పద్యాల సేకరణ.	1. పాఠ్య పుస్తకం. 2. శతకాలు. 3. పదబాలశిక్ష	దీక్షాయాప్. యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
3-4	మొద్ద బ్బాయిలూ - మహా మేధావులే	పిల్లలు... • ఆత్మకథను గురించి తెలుసుకుంటారు. • మొద్దబ్బాయిలుగా పేరుపడ్డ తన తోటివాళ్ళు మహామేధావులుగా ఎదిగిన విధానాన్ని --- మాటల్లో తెలుసుకుంటారు.	1. పాఠం ఉన్ముఖీకరణ. 2. కవి పరిచయం చేయడం. 3. స్నేహం యొక్క గొప్ప దనం తెలియచేయడం. 4. అవగాహన-ప్రతిస్పందన వ్యక్తీకరణ - సృజనాత్మకత భాషాంశాలు, వ్యాకర ణాంశాలను పూర్తి చేయడంలో మార్గదర్శకత్వం వహించడం.	1. పాఠం మౌన పఠనం ద్వారా అవగాహన పెంచుకొనడం. 2. నూతన పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకోవడం. 3. స్నేహం గొప్పదనం తెలుసుకోవడం ద్వారా నిజజీవితంలో మంచి స్నేహితులుగా మెలగడం. 4. ఇవి చేయండి నుండి ప్రతి అంశాన్ని సొంతంగా సాధన చేయడం.	చిన్నతనంలో పరిస్థితులు సహకరించక పోయినా ఉన్నత స్థాయిలో రాణించిన వారి గురించి చర్చ.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. "హంపి నుండి హరప్పాదాక" ఆత్మకథ	దీక్షాయాప్. యూట్యూబ్
5	ఉపవాచకం యం.ఎస్. సుబ్బలక్ష్మి	పిల్లలు... • విస్తారమైన పఠనాశక్తి, సమకాలిన అంశాలపై అవగాహన.	యం.ఎస్. సుబ్బలక్ష్మి గారి గురించి ఉపాధ్యాయుల సూచనలు	ఉపాధ్యాయుల సూచనలతో మౌనపఠనం, విస్తార పఠనంతో పాఠ్యంశంపై అవగాహన పెంచుకుంటారు.	యం.ఎస్. సుబ్బలక్ష్మి సంగీత సేవపై చర్చ	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
6	నవోదయం	పిల్లలు... • ప్రతి ఒక్కరి జీవితంలో కష్టసుఖాలు సహజం. కష్టాలు తొలగి వెలుగు	1. ఉన్ముఖీకరణ చేయడం. 2. కవిని గురించి తెలియచేయడం.	1. పాఠ్యాంశాన్ని మౌన పఠనం ద్వారా, చర్చ ద్వారా అవగాహన చేసుకోవడం.	1. బాల గేయాలను, అభినయ గేయాలను సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. పల్లా దుర్గయ్య రచించిన "పాలవెల్లి" గ్రంథం.	దీక్షాయాప్. యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
		రేఖలు అందించే ఉదయం వస్తుందని తెలపడం.	3. ఉపాధ్యాయుల ఆరధ్భపఠనం ద్వారా వివరించడం. 4. పాఠ్యాంశం ద్వారా విద్యార్థుల్ని చైతన్య వంతుల్ని చేయడం. 5. ఇవి చేయండి ద్వారా విద్యార్థులకు సహకరిస్తూ మార్గదర్శకత్వం చేయడం. 6. వ్యాకణాంశాలు, పదజాలం మీద అవగాహన పెంచడం.	2. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను సొంత ప్రయోగాల ద్వారా అభ్యసనం చేయడం. 3. అంత్యానుప్రాస అలంకారంపై అవగాహన పెంచుకోవడం.	2. ఎటువంటి పరిస్థితులు ఎదురైన ఆత్మస్థైర్యంతో ఎదుర్కోవడం ఎలా అనే అంశంపై చర్చ.		
7	కల్యాణం	పిల్లలు... • భారతీయ సంస్కృతితో పెళ్ళి జరిగే విధానాన్ని, సాంస్కృతిక ప్రతిబింభాన్ని తెలుపడం.	1. ఉన్ముఖీకరణ, శీర్షికా ప్రకటన చేయడం. 2. ఉపాధ్యాయుల ఆదర్శ పఠనం ద్వారా పాఠ్యాంశం వివరించడం. 3. కుటుంబ వ్యవస్థలో వివాహం యొక్క	1. పాఠ్యాంశాన్ని విద్యార్థుల మౌనపఠనం ద్వారా అవగాహన పెంచుకొనుట. 2. నూతన సాంప్రదాయాలు, నూతన అర్థాలు తెలుసుకుంటారు.	పెళ్ళిళ్ళ సంస్కృతి గొప్పదనం చర్చ.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. సామాజిక పరిస్థితులు తరిగొండ వెంగమాంబ రచించిన 'రమాపరిణయం'.	యూట్యూబ్. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			ప్రాధాన్యతను తెలుపడం. 4. నూతన అంశాలు, అర్థాలు తెలుపడం. 5. ఇవి చేయండి నుండి వివిధ అంశాలు పూర్తి చేయడంలో విద్యార్థులకు మార్గదర్శకత్వం చూపడం.	3. వివాహం యొక్క గొప్పదనం తెలుసుకుంటారు. బంధాలు అనుబంధాలను అర్థం చేసుకుంటారు. 4. ఇవి చేయండి అంశాలు సాధన చేస్తారు. 5. చంధస్సు, అలంకాలపై అవగాహన పెంచుకుంటారు.			
8	ఉపవాచకం భక్త రామదాసు	పిల్లలు... • కంచర్ల గోపన్న అందించిన ఆధ్యాత్మిక చైతన్యం నాటి సమకాలీన పరిస్థితులు.	ఉపాధ్యాయులు మార్గదర్శకత్వం	1. ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో మౌన పఠనం, విస్తార పఠనం ద్వారా అవగాహన పెంచుకుంటారు.	1. సమకాలిన అంశాలపై చర్చ. 2. రామదాసు ఆధ్యాత్మిక సేవపై చర్చ.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
9-10	పిసినారి	పిల్లలు... • విద్యార్థులకు హాస్యంను పరిచయం చేయడం. • నాటకాలపై అభిరుచిని పెంపొందించడం.	1. పాఠం ఉన్ముఖీకరణ చేయడం. 2. ఉపాధ్యాయుల ఆదర్శ పఠనం ద్వారా పాఠ్యాంశం వివరించుడం, కవిపరిచయం.	1. పాఠ్యాంశాన్ని, ఆ కాలం నాటి పరిస్థితుల్ని విద్యార్థులు మౌనపఠనం ద్వారా గ్రహిస్తాయి. 2. హాస్యంను ఆస్వాదిస్తూనే ఆనాటి దురాచారలను	వరకట్నం దురాచారంపై చర్చ.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. కాళ్ళకూరి నారాయణరావు "వరవిక్రయా" నాటకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి: విద్యార్థి	విద్యార్థి: బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
			3. ఆ కాలంలో ఉన్న దురాచారాలను, పరిష్కార మార్గాలను వివరించడం. 4. చక్కని హాస్యాన్ని అందించడం. 5. -- ప్రాధాన్యత తెలియచేయడం. 6. ఇవి చేయండి నుండి అన్ని సామర్థ్యాల సాధనలో మార్గదర్శకత్వం చేయడం.	అర్థం చేసుకొని చైతన్య పంతులవుతారు. 3. ఉపాధ్యాయుల సహాయంతో అన్ని సామర్థ్యాలు సాధన చేస్తారు. 4. అవ్యయీభావ సమాసం గురించి తెలుసుకుంటారు.			
11	మనిషీ - మనిషీ	పిల్లలు... • మనుషుల మధ్య మానవీయ సంబంధాలు పెంపొందించడం, సాటి మనుషుల పట్ల అనుకూల దృక్పథాన్ని అవగాహనను కలిగించడం.	1. పాఠం ఉన్ముఖీకరణ చేయడం. 2. ఉపాధ్యాయుల ఆదర్శపఠనం ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని భావవంతంగా అందించడం. 3. కవిని పరిచయం చేయడం.	1. విద్యార్థులు మౌనపఠనం ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని అర్థం చేసుకొనుట. 2. మానవులు సంకుచిత స్వభావం విడనాడాలి అనే విషయం తెలుసుకుంటారు.	నేటి సమాజంలో సామాజిక చైతన్యం ఆవశ్యకత	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి: విద్యార్థి	విద్యార్థి: బృందం	భౌతికం	అంతర్జాలం
			4. సామాజిక చైతన్యం ఆవశ్యకత తెలిసేలా పాఠ్యాంశాన్ని వివరించడం. 5. ఇవి చేయండి నుండి అన్ని సామర్థ్యాల సాధనలో మార్గదర్శకత్వం వహించడం.	3. ఇవి చేయండి అన్ని సామర్థ్యాలు సాధన చేస్తారు. 4.. అతిశయోక్తి అలంకారం తెలుసుకుంటారు.			
12	ఉపవాచకం షహనాయ్ షహెన్‌షా	పిల్లలు... • విస్తార పఠనం. • సమకాలిన అంశాలు. • బిస్మిల్లాఖాన్ సంగీతసేవ.	ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శకత్వం-వివరణ	ఉపాధ్యాయుల సూచనలతో మౌనపఠనం, విస్తార పఠనంతో అవగాహన పెంచుకుంటారు.	బిస్మిల్లాఖాన్ సంగీతసేవ.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
13-14	జానపద నృత్య సంగీతాలు	పిల్లలు... • పల్లె ప్రజాల జీవితంలో సంగీతం, నృత్యం ఎలా పెనవేసుకున్నాయో, జానపదుల గొప్పదనం ఏమిటో తెలుపడం.	1. పాఠం ఉన్ముఖీకరణ చేయడం. 2. కవిని పరిచయడం చేయడం. 3. వ్యాసం ప్రక్రియ పరిచయం చేయడం. 4. వివిధ రకాల కళారూపాలను	1. విద్యార్థులు మౌన పఠనం ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని అవగాహన చేసుకుంటారు. 2. నూతన పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకుంటారు.	నివసించే ప్రాంతంలో తెలిసిన జానపదకళ గురించి చర్చ.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. దేవులపల్లి వారి రేడియో ప్రసంగాలు	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
			పరిచయం చేస్తూ, కళలను కాపాడు కోవాల్సిన ఆవశ్యకతను తెలపడం. 5. ఇవి చేయండి నుండి అన్ని సామర్థ్యాలు సాధనలో మార్గదర్శకత్వం చేయడం.	3. వివిధ రకాల జానపద కళారూపాలు తెలుసుకుంటారు. 4. సామర్థ్యాల సాధనలోను ఉపాధ్యాయుల సూచనలతో పూర్తిచేస్తారు.			
17-18	శతక మాధురి	పిల్లలు... • విద్యార్థుల్లో నైతిక విలువలు పెంపొందించడం. • నూతన పదజాలం అందించడం.	1. పాఠం ఉన్ముఖీకరణా. 2. ఉపాధ్యాయుల ఆదర్శ పఠనంతో పద్యాలను అర్థవంతంగా భావవంతంగా వివరించడం. 3. వివిధ శతక కర్తలను పరిచయం చేయడం. 4. సామర్థ్యాల సాధనలో మార్గదర్శకత్వం చేయడం.	1. విద్యార్థులు మౌనపఠనం ద్వారా పద్యాలను అవగాహన చేసుకుంటారు. 2. విద్యార్థులు సామర్థ్యాలను సాధన చేయడం. 3. ఉత్పల మాల అలంకారం గురించి తెలుసుకుంటారు.	వివిధ రకాల నీతిపద్యాలు సేకరణ - చర్చ.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. వివిధ రకాల శతక గ్రంథాలు.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
19-20	మాట్లాడే నాగలి	పిల్లలు... • విద్యార్థుల్లో జీవకారుణ్య దృష్టిని పెంపొందింప చేయడం.	1. పాఠం ఉన్ముఖీకరణ చేయడం. 2. ఉపాధ్యాయుల ఆదర్శ పఠనం ద్వారా పాఠ్యాంశం ను అర్థవంతంగా, భావవంతంగా తెలపడం. 3. జంతువులు కూడా ప్రేమ, ఆప్యాయతలకు స్పందిస్తాయని, జీవకారుణ్యం చూపించాలి అని విద్యార్థులకు వివరించడం. 4. ఇవి చేయండి నుండి అన్ని సామర్థ్యాల సాధనలో ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శకత్వం వహించి సహకరించడం. 5. అనువాద ప్రక్రియపై అవగాహన పెంచడం.	1. విద్యార్థులు మౌన పఠనం ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని అవగాహన చేసుకుంటారు. 2. జీవకారుణ్యం గొప్పదనం తెలుసుకుంటారు. 3. సామర్థ్యాల సాధనలో ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో విద్యార్థులు సాధన చేస్తారు.	జీవకారుణ్యంపై చర్చ.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. "భారతీయ సాహిత్యం సమకాలీన కథానికలు "గ్రంథం.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
21-23	ఉపవాచకం గౌతమ బుద్ధుడు	పిల్లలు... • మౌనపఠనం విస్తార పఠనం సమకాలీన అంశాలపై అవగాహన.	ఉపాధ్యాయులు మార్గదర్శకత్వం- వివరణ	ఉపాధ్యాయులు సహకారంతో మౌనపఠనం, విస్తార పఠనంతో పాఠ్యాంశంపై అవగాహన పెంపొందించుకుంటారు.	గౌతమ బుద్ధుని జీవితం - చర్చ	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
24-27	సంజయ రాయభారం	పిల్లలు... • రాయభారం ఆవశ్యకత, జరిగేతీరు తెలియచెప్పడం.	1. పాఠం ఉన్ముఖీకరణ చేయడం. 2. ఉపాధ్యాయుల ఆదర్శ పఠనం ద్వారా పాఠ్యాంశం ను అర్థవంతంగా, భావవంతంగా తెలపడం. 3. కవి పరిచయం చేయడం. 4. పాండవుల, కౌరవుల స్వభావాలపై అవగాహన పరచడం. 5. ఇవి చేయండి అన్ని సామర్థ్యాల సాధనలో మార్గదర్శకత్వం వహించడం.	1. విద్యార్థులు మౌన పఠనం ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని అవగాహన చేసుకుంటారు. 2. విద్యార్థులు సామర్థ్యాలు సాధన చేస్తారు. 3. రాయభారం ఆవశ్యకతను, జరిగే తీరు తెలుసుకుంటారు.	1. మహాభారతం నుండి నచ్చిన పాత్ర గురించి నివేదిక రాయడం. 2. ' సంజయ రాయభారం' నాటకీకరణ చేయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. మహాభారతం.	యూట్యూబ్

संस्कृतम् – प्राच्यपाठशालानाम् – दशमीकक्ष्या – वार्षिकप्रणालिका (P – 1)

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
1	ध्येयपथिक साधक	1	1. संस्कृतगीताध्ययने अभिरुचिः उदेति । 2. समाजहिताय सर्वस्वं समर्पणीयमिति भावनायाः विकासनं भवति ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2.प्रक्रिया - कविपरिचयम् – विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं - चर्चा 4. गेयस्य आदर्शवाचनम् 5. "एतानि कुर्वन्तु " अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. गेयं सुन्दरतया गायन्ति । 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.एतादृशानि प्रेरणात्मकानि गीतानि संकलय्य भित्तिपत्रे कक्ष्यायाम् आलम्बयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		गेयसंस्कृतं पुस्तकम् ।
2.	श्लोकरत्नानि	2,3,4	1. नीतिश्लोकाध्ययने अभिरुचिः उदेति । 2. नैतिकमूल्यवर्धनमपि भवति ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. कविपरिचयानि – विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4.श्लोकानाम्आदर्शवाचनम् 5. "एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति । 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. पाठ्यांश नीतिश्लोकेभ्यः सूक्तीः सङ्गृह्य भित्तिपत्रे विलिख्य प्रदर्शयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		भर्तृहरिनीतिशतकम् किरातार्जुनीयम्, मालविकाग्निमित्रम् विदुरनीतिः

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
3.	मेघसन्देशः	5, 6,7	1. काव्यस्य रसास्वादनक्षमतायाः अभिवर्धनम् भवति । 2. प्राचीनभारतीय भौगोलिक स्थितीनां अवगमनं भवति ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – प्रवेशिका - कविपरिचयम् – विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4.श्लोकानाम्आदर्शवाचनम् 5. "एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति । 3.प्रतिपदार्थान् -भावन स्वयं लेखितुं प्रभवन्ति 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. छात्रैः दृष्टं किमपि क्षेत्रं , मार्गं वा वर्णयन्तः मित्रेभ्यः लेखां लिखन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		मेघसन्देशः ग्रन्थम्
4.	व्याकरणांशाः	8	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः-अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः – गो , वधू धातुः – मिल सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः– उपरिपाठेषु स्थिताः छन्दः – शिखरिणी अलङ्कारः – दीपकम्	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		पाठ्यपुस्तकम्		
5.	परमोधर्मः	9, 10	1."मातापित्रोः सेवनमेव परमो धर्मः" इति भावनायाः अभिवर्धनं भवति। 2. ऐतिहासिकग्रन्थाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम् भवति।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – प्रवेशिका - कविपरिचयम् –विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. पाठसारांशं कथारूपेण वक्तुं प्रभवन्ति । 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.पाठसारांशं संभाषणरूपेण वक्तुं प्रभवन्ति।	पाठ्यपुस्तकम्		महाभारत ग्रन्थम्

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
6.	द्रौपदीपरिदेवना	11, 12, 13	1. स्त्रीवैदुष्यस्य ज्ञापनं भवति । 2. काव्यरसास्वादनस्य क्षमतायाः अभिवर्धनं भवति ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – प्रवेशिका - कविपरिचयम् – विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4.श्लोकानाम् आदर्शवाचनं 5. "एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति । 3.प्रतिपदार्थान् -भावन् स्वयं लेखितुं प्रभवन्ति 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. द्रौपद्याः पात्रं एकपात्र अभिनयरूपेण अभिनयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		किरातार्जुनीयम् ग्रन्थम्
7	व्याकरणांशाः	14	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः-अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः – मधु , भिषज् धातुः – इष् सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः–उपरिपाठेषु स्थिताः छन्दः – मन्दाक्रान्ता अलङ्कारः - उल्लेखा	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		
8	मन्दाकिनी	ऐच्छिकम् – परीक्षासु अस्मात् पाठात् प्रश्नाः न दीयन्ते ।							
9	परीक्षा	15	S.A. – 1परीक्षायै सन्नद्धता						
10	परीक्षा	16	S.A. – 1परीक्षा निर्वहणम्						
11	भक्तिरेवगरीयसी	17, 18	1. देवः भक्त्या एव वशः भवति । नतु धनेन इति अवगच्छन्ति । 2. देव विषये गर्वप्रगदर्शनं न करणीयं इति अवगच्छन्ति ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 3."एतानि कुर्वन्तु"अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनं	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. पाठसारांशं कथारूपेण वक्तुं प्रभवन्ति । 4.उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.श्रीकृष्णस्य विमुक्तिं उपायान्तरेण दर्शयन्तः कथा परिवर्तनं कृत्वालिखन्ति	पाठ्यपुस्तकम्	श्रीकृष्णतुलाभारम् चलचित्रम् ।	

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
12	चाणक्यनीतिः	19, 20, 21	1. नीतिश्लोकानां अध्ययने अभिरुच्युत्पादनं भवति। 2. छात्रेषु नैतिकमूल्यानि अभिवर्धन्ते ।	1.पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखीकरणं 2.कविपरिचयानि विवरणं 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4.श्लोकानाम्आदर्शवाचनं 5. "एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति । 3.प्रतिपदार्थान् -भावन् स्वयं लेखितुं प्रभवन्ति 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. चाणक्य नीतिश्लोकानां महत्वं वर्णयन्तः मित्राय पत्रं लिखन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		चाणक्यनीति श्लोकाः ग्रन्थम्
13	व्याकरणांशाः	22	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः-अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः– विद्वान् ,यत् (पुं) धातुः – गण , कथ सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समास– उपरिपाठेषु स्थिताः छन्दः – वंशस्थम् अलङ्कारः- अप्रस्तुतप्रशंसा	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		पाठ्यपुस्तकम्	व्याकरणांशाः	
14	अष्टावक्रः	23, 24, 25	1अष्टावक्रवृत्तान्तश्रवणेन बालकेषु श्रद्धा-दीक्षा-विद्यार्जन पितृभक्त्यादि गुणानां वर्धनं भवति।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – प्रवेशिका - कविपरिचयम् – विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. पाठसारांशं कथारूपेण वक्तुं प्रभवन्ति । 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. अष्टावक्रवृत्तान्तं नाटकरूपेण परिवर्त्य पाठशालायां प्रदर्शयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		महाभारत ग्रन्थम्
15	अवतारिका	ऐच्छिकम् – परीक्षासु अस्मात् पाठात् प्रश्नाः न दीयन्ते ।							

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
16	व्याकरणांशाः	26	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-छन्दः-अलङ्कारादीनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः–यत्(स्त्री),यत्(नपुं) धातुः – जनी , विद् सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः–उपरिपाठेषु स्थिताः छन्दः – मालिनी अलङ्कारः - दृष्टान्ता	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति		पाठ्यपुस्तकम्		
17	परीक्षा	27	PRE FINAL परीक्षायै सन्नद्धता ।						
18	परीक्षा	28	PRE F INAL परीक्षा निर्वहणम् ।						
19	परीक्षा	29,30	F INAL परीक्षायै सन्नद्धता ।						
20	परीक्षा	31	F INAL परीक्षा ।						

संस्कृतम् – प्राच्यपाठशालानाम् – दशमीकक्ष्या – वार्षिकप्रणालिका

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिश्टानि
1	हिरण्यकवृत्तान्तः	1	1. कथा प्रसङ्गेन नैतिकमूल्याभिवर्धनं भवति । 2. जीवने धनस्य प्राधान्यावबोधनम् सद्विनियोगाभ्यासस्य वर्धनं च भवति ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2.प्रक्रिया - कविपरिचयम् – विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं - चर्चा 4. "एतानि कुर्वन्तु " अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.हितोपदेश कथासु कृतज्ञतायाः महत्वं वर्णयन्तः कथामेकां लिखन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		हितोपदेश ग्रन्थम्
2.	श्लोकरत्नानि	2, 3,4	1.नित्यजीवने संस्कृतभाषया व्यवहारः करणीयः इति लक्ष्यस्य अवगमनम् भवति । 2. भाषां नित्यव्यवहारपथं आनेतुं आश्रयणीयानाम् उपायानाम् अभिज्ञानं भवति ।	1.पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2.कविपरिचयम् -नेपथ्यम् - 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4. "एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. एकस्मिन् दिने छात्राः अध्यापकेन मित्रैः सह च संसकृतभाष या संभाषणम् कृत्वा जाता अनुभूतीः लिखन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
3.	शकुन्तलाप तिगृहप्रस्था नम्	5,6,7	1. कालिदासनाटकरचना शैल्याः अवगमनपुरस्सरं मानवसम्बन्धानां महत्वावबोधनं भवति । 2. स्नेहप्रवृत्या , वात्सल्येन सत्साङ्गत्यसम्पादन स्य आवश्यकता निरूपणं भवति ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – प्रवेशिका - कविपरिचयम् – विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4.श्लोकचतुष्टयानाम् आदर्शवाचनम् 5. "एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. श्लोकचतुष्टयान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति । 3. श्लोकचतुष्टयानां -भावन् स्वयं लेखितुं प्रभवन्ति 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. वध्वाः पतिगृहगमन समये मातापितृणां संवादम् उपदेशान् च स्वीयवाक्यैः लिखित्वा आनयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		अभिज्ञानशा कुन्तलम् - ग्रन्थम्
4.	व्याकरणां शाः	8	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-व्युत्पत्यर्थानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः – गो , वधू धातुः – मिल सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः– उपरिपाठेषु स्थिताः व्युत्पत्त्यर्थाः	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		पाठ्यपुस्तकम्		
5.	अणुशास्त्र ज्ञः – कणादः	9,10	1. छात्रेषु प्राचीनभारतीयशास्त्रज्ञा नां चरित्रे , तेषाम् आविष्कारेषु च आदरभावनायाःविकासः 2. वैज्ञानिकचिन्तनाभ्यास स्य संवर्धनं भवति।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – प्रवेशिका - विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. पाठसारांशं कथारूपेण वक्तुं प्रभवन्ति । 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1प्राचीनभारती यशास्त्रज्ञानां नामानि , तेषां ग्रन्थानां वैज्ञानिकसिद्धा न्तानां नामानि च पट्टिकारूपेण विलिख्य प्रदर्शयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
6.	चन्द्रापीडस्य विद्याभ्यासः	11, 12, 13	1. संस्कृतसाहित्ये गद्यारचनायाः स्वरूपपरिचयः भवति 2. कादम्बरीगद्यस्य रसास्वादनं भवति । 3. छात्राणां समस्तशब्दप्रयोगसामर्थ्यस्य विकासनम् भवति ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – प्रवेशिका - कविपरिचयम् – विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4. "एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. प्रचीनविद्यानां आधुनिकविद्यानाञ्च पट्टिकां निर्मान्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		कादम्बरी ग्रन्थम्
7	व्याकरणांशाः	14	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-कर्तृकर्मणिवाक्यानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः – मधु , भिषज् धातुः – इष् सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः–उपरिपाठेषु स्थिताः कर्तृकर्मणि वाक्यानि	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		
8	परीक्षा	15	S.A. – 1परीक्षायै सन्नद्धता						
9	परीक्षा	16	S.A. – 1परीक्षा निर्वहणम्						
10	किं जलम् उत्तमम्	17, 18	1.श्रममहत्वस्य अवबोधनम् भवति । 2. श्रमकरणार्थम् अभिप्रेरणम् भवति ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखीकरणं 2.कविपरिचयम् विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं - चर्चा 4. "एतानि कुर्वन्तु " अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. गेयं सुन्दरतया गायन्ति । 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	छात्राणां गृहपरिसरे स्थितान् श्रामिकान् दृष्ट्वा ते। सुखदुःखानि कक्ष्यायां श्रावयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
11	शठं प्रति शाठ्यम्	19, 20, 21	1. सामाजिकदुराचाराणां विषये ज्ञानवर्धनम् भवति 2. पारिवारिकसमस्यानां अवबोधनम् प्रतिस्पन्दनगुणवर्धनम् भवति । 3. गृहे उत्तरदायित्वस्य स्वीकरणाभ्यासस्य वर्धनम् भवति ।	1. पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. प्रक्रिया – प्रवेशिका - कविपरिचयम् –विवरणम् 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. पाठसारांशं कथारूपेण वक्तुं प्रभवन्ति । 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1.कस्यचन सामाजिकदु राचारस्य विषये लघुसम्भाषणं लिखित्वा कक्ष्यायां प्रदर्शयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		
12	व्याकरणांशाः	22	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-व्युत्पत्यरथानां – संश्लिष्ट सामान्यवाकायानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः– विद्वान् ,यत् (पुं) धातुः – गण , कथ सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समास– उपरिपाठेषु स्थिताः व्युत्पत्यर्थाः – संश्लिष्ट – सामान्यवाक्यानि	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		पाठ्यपुस्तकम्		
13	भिषजो भैषज्यम्	23, 24, 25	1. मनुष्येण धनावाप्तये निर्धनेषु निरादरः न प्रदर्शनीयः इति जानन्ति 2. विपत्सु धनिकनिर्धनभेदं विना सर्वेषामपि यथाशक्ति साहाय्यं करणीयं इति अवगच्छन्ति ।	1.पठन्तु-विचिन्त्य वदन्तु -छात्रान् पाठोन्मुखीकरणं 2.कविपरिचयम् – प्रवेशिका - विवरणं 3.पाठ्यांशविवरणं –चर्चा 4. "एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्राय मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति । 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति ।	1. वैद्यो नारायणो हरिः – इत्यादीनि वैद्यसम्बन्धी नि घोषणा वाक्यानि लिखित्वा प्रदर्शयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्		

क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
14	व्याकरणांशाः	26	1. शब्द-धातु-सन्धि-समास-कालपरिवर्तन – संश्लिष्ट सामान्यवाक्यनां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः–यत(स्त्री),यत(नपुं) धातुः – जनी , विद् सन्धिः– उपरिपाठेषु स्थिताः समासः–उपरिपाठेषु स्थिताः कालपरिवर्तनम् – संश्लिष्ट - सामान्यवाक्यानि	1.व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति		पाठ्यपुस्तकम्		
15	प्रतिभा सम्मानः	ऐच्छिकम् – परीक्षासु अस्मात् पाठात् प्रश्नाः न दीयन्ते ।							
16	नालन्दावैबवम्	ऐच्छिकम् – परीक्षासु अस्मात् पाठात् प्रश्नाः न दीयन्ते ।							
17	परीक्षा	27	PRE FINAL परीक्षायै सन्नद्धता ।						
18	परीक्षा	28	PRE F INAL परीक्षा निर्वहणम् ।						
19	परीक्षा	29,30	F INAL परीक्षायै सन्नद्धता ।						

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
1-4	1. లోకహితం మమ కరణీయమ్	పిల్లలు... • లోకహితమే పరమావధిగా జీవించాలని గ్రహించడం. • కష్టాల్లో ఉన్న ఆత్మీయులను రక్షించుకోవాలని తెలుసుకోవడం. • అహర్నిశం పరహితాన్ని కోరుకోవాలని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలో మరియు వ్యాకరణాంశాలలోని సమానార్థక, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు సంధిపదాలు, సమాస పదాలకు విగ్రహ వాక్యాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలాభివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. సమాజాభివృద్ధి కోసం ప్రయత్నించిన మహనీయుల గురించి రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ నెం. 1 నుండి 7 వరకు. 2. శబ్దార్థ చంద్రిక 3. అమరకోశం 4. ధాతుమంజరి మొ॥ గ్రంథాలు. 5. చార్టులు, తైలవర్ణ చిత్రాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
5-7	2. స్వావలంబనమ్	పిల్లలు... • స్వావలంబనం యొక్క ప్రాధాన్యతను గ్రహించడం. • తాను జీవిస్తూ ఇతరులకు సహాయం చేయాలని గ్రహించడం. • మానవులు పరాశ్రయ బుద్ధితో జీవించకూడదని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలో మరియు వ్యాకరణాంశాలలోని సమానార్థక, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు సంధిపదాలు, సమాస పదాలకు విగ్రహ వాక్యాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, శ్లోకాలను చదివి, భావాలను గ్రహించడం. వ్యాకరణాంశాలపై శ్రద్ధను చూపడం.	1. సమాజంలో జీవితాన్ని వ్యర్థంగా గడుపుతూ, ఇతరులపై ఆధారపడి జీవించేవారి జీవితాలు ఎంత దుర్భరంగా ఉంటాయో తెలుసుకొని, రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీనెం. 18 నుండి 24 వరకు 2. అమరకోశం 3. వ్యాకరణ ప్రకాశిక మొ॥గు గ్రంథాలు. 4. చార్టులు, చిత్రాలు	1. వీడియోలు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. కంప్యూటర్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
8-10	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'రాజన్' శబ్దము 2. 'పద' ధాతువు లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 46 మరియు 48 వరకు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు
11-14	3. వయం శిక్షేమ తిర్యగ్భ్యః	పిల్లలు... • పశుపక్ష్యాదుల నుండి కూడా నీతిని గ్రహించాలని తెలుసుకోవడం. • చాణక్యుని నీతుల పర మార్థాన్ని గ్రహించడం. • మంచిగుణాలు ఎక్కడ ఉన్నా వాటిని గ్రహించి ఆచరించాలని తెలుసుకోవడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, కంఠస్థ పదాలను, వాటి భావాలను చెప్పడం. వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలపై శిక్షణఇవ్వడం. భాషాంశాలపై శిక్షణ ఇవ్వడం.	అనువాచనం చేయడం, శ్లోకాలను చదివి, భావాలను గ్రహించడం. వ్యాకరణాంశాలపై శ్రద్ధను చూపడం.	1. ఇంటి పరిసరాల్లో జీవించే జంతువుల, పక్షుల గురించి వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 25 నుండి 31 వరకు. 2. వ్యాకరణ పదకోశం. 3. అమరకోశం మొ॥ గ్రంథాలు.	1. దూరదర్శిని లోని పాఠ్యాంశ వీడియోలు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు.
17-18	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'విద్వత్' శబ్దము 2. 'హస' ధాతువు యొక్క లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 46 మరియు 49 వరకు.	1. దూరదర్శినిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
19-21	4. వివేక ధ్వనిः	పిల్లలు... • వివేకానందుని ఆదర్శ వంతమైన వ్యక్తిత్వాన్ని గ్రహించడం. • వివేకానందుని సూక్తులను అవగాహన చేసుకొనడం. • సంస్కృత భాషయొక్క వైభవాన్ని తెలుసుకొనడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. వివేకానందుని సూక్తులను నినాదాలుగా రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 40 మరియు 45 వరకు. 2. శబ్దార్థ చంద్రిక 3. వివేకానంద చరిత్ర మొ॥ గ్రంథాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
22-23	5. వృద్ధోపదేశः	పిల్లలు... • శివాజీ వ్యక్తిత్వాన్ని గ్రహించడం. • మంచిని ఎవరు చెప్పినా వినాలనే జ్ఞానాన్ని పొందడం. • దేశరక్షణ కోసం శివాజీ ప్రయత్నాన్ని గ్రహించడం	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. శివాజీ సూక్తులను నినాదాలుగా రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 32 నుండి 39 వరకు. 2. శబ్దార్థ చంద్రిక 3. శివాజీ చరిత్ర మొ॥ గ్రంథాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		భౌతికం	అంతర్జాలం
				విద్యార్థి	బృందం		
	6. పరోపకారాయ సతాం విభూతయః (ఐచ్ఛికం)	పిల్లలు... • కౌత్సుని గురుభక్తిని, రఘువు యొక్క త్యాగాన్ని తెలుసుకొనడం. • గురుశిష్యుల మధ్య గల అనుబంధాన్ని గ్రహించడం. • సంపదను పరోపకారం కోసమే వినియోగించాలనే సత్యాన్ని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం, కంఠస్థ పద్యాలను, వాటి భావాలను చెప్పడం. వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలపై శిక్షణఇవ్వడం. భాషాంశాలపై అవగాహన కల్పించడం.	అనువాచనం చేయడం, శ్లోకాలను చదివి, భావాలను గ్రహించడం. వాఁకరణాంశాలపై శ్రద్ధ వహించడం.	1. పాఠ్యభాగం ఆధారంగా రఘువు, కౌత్సుల మధ్య జరిగిన వృత్తాంతాన్ని సంభాషణ రూపంలో వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 8 నుండి 17 వరకు. 2. చిత్రాలు 3.. చార్టులు	1. దూరదర్శిని లోని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. రేడియో పాఠాలు.
24-26	భాషాంశాలు	పిల్లలు... • పాఠ్యాంశాలలోని భాషాంశాలలోని సమానార్థక, విరుద్ధార్థకపదాలు, సంధి పదాలు, సమాస పదాలకు విగ్రహవాక్యాలు.	పాఠ్యాంశాలలోని భాషాంగాలు, సమానార్థక, విరుద్ధార్థక పదాలు, సంధి పదాలు, సమాస పదాలకు విగ్రహ వాక్యాలపై శిక్షణ ఇవ్వడం.	పదజాలంపైన, వ్యాకరణాంశాలపైన చక్కని అవగాహనను పెంపొందించు కోవడం.	1. పాఠ్యాంశాల లోని పదజాలం, వ్యాకరణాంశాల లోని సంధులు, సమాసాలను గురించి, వ్రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2.. శబ్దార్థ చంద్రిక మొదలగు గ్రంథాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు.
27-29		పునశ్చరణ	--	--	--	--	--

سلسلہ نمبر	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
	1,2,3	نعت	• نظم کو توجہ کے ساتھ سن کر فہم حاصل کریں گے۔ • نظم کو خوش الحانی اور بامعنی انداز میں پڑھیں گے۔ • نعت کی اہمیت سے واقف ہوں گے۔ • حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے مختلف القاب سے واقف ہوں گے۔ • آپ ؐ کی سیرت سے واقف ہوں گے۔ • علم عروض سے متعلق آگہی حاصل کریں گے۔ • مترادفات اور محاوروں سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• کمرۂ جماعت میں خوش الحانی کے ساتھ نعت کو پڑھایا جائے۔ • نعت کی عظمت کو اجاگر کیا جائے۔ • حضور اکرم ؐ کی سیرت طیبہ پر روشنی ڈالی جائے۔ • زبان شناسی کے تحت مترادفات، محاورے وغیرہ کو تختہ سیاہ پر لکھا جائے۔	• نعت کو ترنم، خوش الحانی کے ساتھ سیکھیں گے۔ • معلم کی جانب سے تختہ سیاہ پر لکھے گئے مترادفات، محاورے وغیرہ کو لکھ کر فہم حاصل کریں گے۔ • نعت کی عظمت پر احادیث کریمہ کو اکٹھا کریں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کر کے بحث ومباحثہ کے ذریعہ نعت کی عظمت واہمیت بتائیں گے۔ • گروہی طور پر طلباء کو نعتیہ مقابلے منعقد کیے جائیں۔ • سبق میں موجود مشکل الفاظ کو گروہوں میں پڑھوائیں۔	• الطاف حسین حالؔی کی مسدس مدوجزر اسلام • نعتوں کا مجموعہ۔ • دیوان شاہ میرؔ	Youtube اور diksha app
	4,5,6	شہروں میں چاند کو کوئی ماما نہیں کہتا	• شہر کے مقابلے میں گاؤں کی اہمیت سے واقف ہوں گے۔ • گاؤں کے رسم و رواج اور رہن سہن سے متعلق جانیں گے۔ • گاؤں اور شہر کی زندگی سے متعلق فرق جان سکیں گے۔ • ہماری سماجی و معاشی ترقی، تہذیب وثقافت میں گاؤں کی اہمیت جان سکیں گے۔	• ہندوستانی ثقافت میں دیہاتوں کی اہمت کو بتائیں گے۔ • سبق کے مصنف منور رانا سے متعلق معلومات پہنچائیں گے۔ • گاؤں کے لوگوں کا مزاج اور شہر کے لوگوں کے مزاج سے واقف کرانا۔ • مشکل الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھنا۔	• سبق کو بلند خوانی سے پڑھیں گے۔ • گاؤں کی اہمیت کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔ • سبق میں دیے گئے الفاظ کی وضاحت کریں گے۔ • تختہ سیاہ پر لکھے گئے الفاظ کو اپنی نوٹ بک میں لکھیں گے۔	• گروہی طور پر طلباء گاؤں اور شہر کی زندگی سے متعلق بحث کریں گے۔ • گاؤں اور شہر کی زندگی کے بارے میں طلباء مختلف کہانیوں کو اکٹھا کریں گے۔ • سبق میں موجود مشکل الفاظ کو گروہوں میں پڑھوائیں۔	• دیہاتی زندگی سے متعلق مختلف کہانیاں، افسانے وغیرہ۔	Youtube اور diksha app

www.apteachers.in

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
	7-10	قصیدہ	• قصیدہ کو مترنم انداز میں پڑھ کر لطف اندوز ہوں گے۔ • شاعر ابراہیم ذوقؔ کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • ابراہیم ذوقؔ نے اس قصیدہ کو کس ہستی کی شان میں لکھا ہے، ان سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • ہم وزن الفاظ کی نشاندہی کر کے روزمرہ زندگی میں استعمال کریں گے۔	• طلباء کو صنف قصیدہ کا تعارف کروائیں گے۔ • قصیدے کے مرکزی خیال کو طلباء سے واقف کروائیں گے۔ • قصیدے میں استعمال کیے گئے ہم وزن الفاظ اور ردیف و قافیہ کو تختہ سیاہ پر لکھ کر سمجھائیں گے۔ • قصیدے کے اجزائے ترکیبی کو تختہ سیاہ پر لکھ کر طلباء کو سمجھائیں گے۔	• قصیدہ کو خوش الحانی کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • معلم کی جانب سے تختہ سیاہ پر لکھے گئے الفاظ کو لکھ کر سمجھیں گے۔ • کسی کی مدح سرائی کن اوصاف کو پیش نظر رکھ کر کی جاتی ہے جانیں گے۔	• بزرگان دین کی تعریف میں لکھے گئے مختلف قصائد کو طلباء کے ذریعہ گروپ میں پڑھایا جائے۔	• لائبریری میں موجود قصائد کی کتابیں۔ • قصائد سے متعلق مختلف شعراء کرام کی لکھی گئی کتابیں۔ • دیوان شاہ میر	Youtube اور diksha app
	11,12	قلی قطب شاہ کا سفر نامہ	• شہر حیدرآباد کی بدلی ہوئی تہذیب سے واقف ہوں گے۔ • بچوں میں جمالیاتی ذوق کا فروغ، طنز و مزاح اور تہذیب و تمدن سے واقفیت حاصل کریں گے اور اس سے محظوظ ہوں گے۔ • تاریخی عمارتوں سے متعلق معلومات حاصل کرنا۔ • قلی قطب شاہ کی شاعری سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• قلی قطب شاہ کی حیات و خدمات کے متعلق بتایا جائے۔ • شہر حیدرآباد اور حیدرآباد کی تہذیب و ثقافت سے متعلق طلباء کو بتائیں گے۔ • شہر حیدرآباد کی تاریخی عمارتوں کے بارے میں بتائیں گے۔ • حروف شمسی اور حروف قمری سے متعلق طلباء کو واقف کروائیں گے۔ • مصنف مجتبیٰ حسین کے متعلق بتایا جائے۔	• طنز و مزاح کیا ہے معلوم کریں گے۔ • سبق کو بلند خوانی کے ساتھ پڑھیں گے۔ • سبق میں دیے گئے تاریخی مقامات کی اہمیت کو سمجھیں گے۔ • معلم کے لکھے گئے الفاظ کو نوٹ بک میں درج کریں گے۔ • قلی قطب شاہ کے متعلق مضمون لکھیں گے۔	• معلم کی مدد سے اسکول کی لائبریری میں موجود طنز و مزاح پر مبنی کتابوں کو حاصل کر کے مطالعہ کریں گے۔ • مطالعہ کی گئی کہانی کو اپنے الفاظ میں بتائیں گے۔ • کہانی کے مختلف کرداروں کو کمرۂ جماعت میں پیش کریں گے۔	• مجتبیٰ حسین کے مزاحیہ مضامین۔ • حیدرآباد کے تاریخی عمارتوں کے چارٹس۔	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
	13-14	دُرِّ یتیم	• حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش اور زندگی کے حالات سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • سرسری مطالعہ (دُرِّ یتیم) سے طلباء میں وسیع مطالعہ اور خاموش مطالعہ کی عادت فروغ ہوگی۔ • آپ کی سیرۃ طیبہ کا فہم حاصل کریں گے۔	• حضورؐ کی عظمت سے متعلق معلومات حاصل کرنے کے لیے دُرِّ یتیم (سرسری مطالعہ) کو طلباء سے بلند خوانی کروائیں۔ • آپؐ کی بعثت سے پہلے مکہ کے حالات آپؐ کی بعثت کے بعد کے حالات نیز آپ کے بچپن کے حالات، اعلان نبوت پر معلومات فراہم کریں گے۔	• سبق کا فہم حاصل کرتے ہوئے مطالعہ کریں گے، روانی کے ساتھ پڑھیں گے۔ • حضور اکرم صلی اللہ علیہ وصلم کی مکی زندگی اور مدنی زندگی سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• سیرۃ مبارکہ پر مبنی کتب کا مطالعہ کریں گے۔ • مطالعہ کیے گئے نکات کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔	• حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت مبارکہ پر مشتمل کتب۔ • ماہرالقادری کی دُرِّ یتیم	Youtube اور diksha app
	17-18	الیلی صبح	• شاعری کی ایک صنف 'نظم' سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • الفاظ کا خوبصورت انداز میں استعمال کرنے کے قابل ہوں گے۔ • قدرتی مناظر سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • اردو کے مشہور شاعر شبیر حسن خاں جوشؔ کے حیات اور کارناموں سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• نظم کو خوش الحانی کے ساتھ پڑھ کر سنائیں گے۔ • نظم میں استعمال کیے گئے تشبیہ و استعاروں کو تختہ سیاہ پر لکھیں گے۔ • کائنات کے بے شمار قدرتی مناظر کی عکاسی کرتے ہوئے ان کی منظر کشی کریں گے۔ • نظم میں استعمال کیے گئے مرکب الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھیں گے۔	• نظم کو خوش الحانی اور بامعنی انداز میں سیکھیں گے۔ • تختہ سیاہ پر لکھے گئے الفاظ کا مشق کرتے ہوئے ان کے معنی و مفاہم سے آگہی حاصل کریں گے۔ • قدرتی مناظر کی اہمیت کو جانیں گے۔ • جمالیاتی ذوق کو فروغ دیں گے۔ • نظم نگاری سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کر کے صبح کے سہانے منظر سے متعلق بحث و مباحثہ کروائیں۔ • قدرتی مناظر سے متعلق مختلف نظموں کو اکٹھا کرنے اور انہیں کمرۂ جماعت میں آویزاں کریں گے۔ • مشکل الفاظ استعمال کرتے ہوئے جملے بنائیں گے۔	• صبح کی منظر کشی کو ظاہر کرنے والا چارٹ۔ • مختلف شعراء کی قدرتی مناظر سے متعلق لکھی گئی نظمیں مثلاً برسات، رات اور ریل، جاڑہ وغیرہ	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
	19-20	وطن کی خدمت کے ڈھنگ	• تعلیم یافتہ اشخاص کی اہمیت جان سکیں گے۔ • ڈاکٹر ذاکر حسین کی تحریری و تقریری صلاحیت کو جانیں گے۔ • ملک کی خدمت کے مختلف طریقوں سے واقف ہوں گے۔ • روزمرہ گفتگو میں محاوروں کا استعمال کریں گے۔	• طلباء میں وطن کی محبت کے جذبہ کو فروغ دینے کے لیے حب الوطنی پر مبنی واقعات کو بتایا جائے۔ • تعلیم کی اہمیت اور طالب علم کے فرائض کی طرف طلباء کو متوجہ کروائیں گے۔ • ڈاکٹر ذاکر حسین کی حیات و خدمات پر تبصرہ کریں گے۔	• وطن کی محبت سے متعلق مضامین کو پڑھیں گے۔ • ڈاکٹر ذاکر حسین کی خدمات کا علم حاصل کریں گے۔ • وطن کی خدمت کے لیے اپنے آپ کو مستعد رکھیں گے۔	• وطن کی محبت سے متعلق مضامین کو یکجا کرنے کے لیے کہیں۔ • سبق میں دیے گئے مشقوں کو از خود حل کریں گے۔ • نئے الفاظ اور قواعد کا فہم حاصل کرتے ہوئے استعمال کریں گے۔ • وطن کی خدمت کے لیے اپنے آپ کو مستعد رکھیں گے۔	• ڈاکٹر ذاکر حسین کی علمی خدمات سے متعلق لائبریری کے کتب۔ • مولانا ابوالکلام آزاد کی علمی خدمات سے متعلق کتابیں۔	Youtube اور diksha app
	21,22	غزل	• صنف غزل سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • غالب کی شاعرانہ صلاحیتوں کا اعتراف کریں گے۔ • غزل کو بامعنی انداز میں مطالعہ کریں گے۔ • مجاز مرسل سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• طلباء کو غزل کے تئیں متحرک کریں گے۔ • غزل میں موجود مشکل الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھ کر بچوں کو نوٹ بک میں لکھنے کے لیے کہا جائے گا۔ • غزل میں ردیف و قافیہ سے متعلق معلومات بہم پہنچائیں۔ • اشعار کی تشریح کریں گے۔ • صنف غزل اور غزل میں باندھے جانے والے مضامین سے متعلق بتایا جائے۔	• غزل کو تغیر لحن کے ساتھ پڑھیں گے۔ • تختہ سیاہ پر لکھے گئے الفاظ و معنی ،ردیف و قافیہ کو سمجھیں گے۔ • نئے الفاظ کو روزمرہ زندگی میں استعمال کریں گے۔ • غزل میں استعمال کیے گئے مترادف الفاظ کی نشاندہی کریں گے۔ • ردیف و قافیہ کی نشاندہی کریں گے۔	• شاعری کی صنف غزل سے متعلق بحث و مباحثہ کریں گے۔ • طلباء کو جو اشعار از بر ہیں انہیں گروپ میں پیش کریں گے۔ • گروہی طور پر بیت بازی منعقد کریں گے۔ • غالب کے مختلف غزلوں کو اکٹھا کریں گے۔	• دیوان غالب • غالب کی تصویر ظاہر کرنے والا ایک چارٹ۔ • غالب کی شاعرانہ عظمت پر لکھے گئے مضامین۔	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
.	23	دوسرا موسم	• رشتوں کی عظمت اور وقار کو جانیں گے۔ • صنف 'افسانہ' کے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • ماں کی عظمت کو سمجھیں گے۔ • کشمیری لال ذاکر کی افسانہ نگاری کو سمجھیں گے۔ • دور جدید میں انسانی رشتوں کی عظمتوں اور وقار کو کیسے پامال کیا جارہا ہے سمجھیں گے۔	• طلباء میں ماں جیسی عظیم شخصیت کی عظمت کو سمجھایا جائے۔ • دورِ جدید کے انسان ماں کے ساتھ کیسا سلوک کررہے ہیں بتایا جائے۔ • انسانی رشتوں کی عظمت کو سمجھایا جائے۔ • تختہ سیاہ پر قواعد میں تکرار لفظی کو سمجھایا جائے۔	• والدین کی عظمت کو جانیں گے • معلم کی تدریس کو بغور سنیں گے • قواعد کے تحت 'تکرار لفظی' کو سمجھ کر اس کا استعمال کرنے کی صلاحیت پیدا کریں گے۔ • صنف افسانہ کے متعلق مکمل آگہی حاصل کریں گے۔ • ماں کی عظمت کا اعتراف کرتے ہوئے خدمت میں پیش پیش رہیں گے۔	• طلباء افسانہ نگاری کے بارے میں اظہار خیال کریں گے۔ • افسانہ 'دوسرا موسم' سے متعلق اپنی آرا کا اظہار کریں گے۔ • دور جدید میں رشتوں کی پامالی کے اسباب بیان کریں گے۔ • ماں کی خدمت کے متعلق گروہ میں بحث ومباحثہ کریں گے۔	• کشمیری لال ذاکر کا افسانوی مجموعہ 'تجھے ہم ولی سمجھتے' • فن افسانہ نگاری سے متعلق لائبریری سے کتب	Youtube اور diksha app
.	24-26	عورت	• نظم کو خوش الحانی کے ساتھ بامعنی انداز میں پڑھیں گے۔ • صنف 'نظم' کے متعلق آگہی حاصل کریں گے۔ • سماج میں عورت کے مقام ومرتبے کو سمجھیں گے۔ • دور جدید میں عورت کے تئیں جو ناانصافیاں ہورہی ہیں، جانیں گے۔ • اردو ادب میں خواتین، ادیبہ وشاعرات کے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • نظم میں استعمال کیے گئے مرکب الفاظ کا فہم حاصل کریں گے۔	• کمرۂ جماعت میں نظم کو باآواز بلند ترنم کے ساتھ پڑھائیں۔ • ہمارے معاشرے میں عورت کے مقام ومرتبہ کو بتایا جائے۔ • زبان شناسی کے تحت مرکب الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھا جائے۔ • کیفی اعظمی کی نظموں میں سماجی تبدیلیوں کا احساس، ناانصافی کے خلاف آواز کیسے بلند کیا گیا ہے بتایا جائے۔	• نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • معلم کی جانب سے تختہ سیاہ پر لکھے گئے مرکب الفاظ، ردیف وقافیوں کا فہم حاصل کریں گے • سماجی ناانصافیوں کے خلاف مختلف شعراء کی لکھی گئی نظموں کو اکٹھا کریں گے۔ • نظم میں موجود جوش وولولہ پیدا کرنے والی باتوں سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔	• طلباء گروہوں میں تقسیم کرنظم عورت پر اظہار خیال کریں گے • عورت کے تئیں ناانصافیوں سے متعلق اظہار خیال کریں گے۔ • اسلام میں عورت کے مقام و مرتبے کا اعتراف کرتے ہوئے مباحثہ کریں گے۔ • 'لڑکی رحمت ہے نہ کہ زحمت' اس عنوان پر سماجی بیداری کے لیے پوسٹر تیار کریں گے۔	• کلیات کیفی اعظمی • مختلف شعبوں میں کام کرنے والی خواتین کا چارٹ۔	Youtube اور diksha app

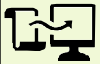
سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
	27	ترغیب	• ڈاکٹر اے۔پی۔جے۔عبدالکلام کی حیات و خدمات سے آگہی حاصل کریں گے۔ • متوسط گھرانے میں پیدا ہوکر شہرت کی بلندیوں کو کیسے چھوا جاسکتا ہے، سمجھیں گے۔ • آپ بیتی یا خودنوشت سوانح کے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • علم کی جستجو، عزم مصمم سے زندگی میں آگے بڑھنے کی صلاحیت پیدا کریں گے۔ • حکومتِ ہند کی جانب سے دیے جانے والے ایوارڈس سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔	• عبدالکلام کی زندگی کے اہم گوشوں پر روشنی ڈالیں گے۔ • طلباء میں ترقی کرنے کا جذبہ پیدا کرنے کے لیے ذہنی طور پر طلباء کو متوجہ کیا جائے۔ • عظیم شخصیتوں کی خدمات سے متعلق مطالعہ سے ہونے والے فائدے کو بتائیں گے۔ • طلباء اپنے خوابوں کو کیسے شرمندہ تعبیر کریں سمجھائیں گے۔ • سبق میں استعمال تکنیکی اصطلاحات کو تختہ سیاہ پر لکھ کر اس کی تشریح کریں گے۔	• طلباء مستقبل میں کیا بنیں گے بیان کریں گے۔ • ڈاکٹر اے۔پی۔جے۔ عبدالکلام کی زندگی سے اخذ کیے گئے نتائج بیان کریں گے • تختہ سیاہ پر لکھے گئے تکنیکی اصطلاحات کو اپنی کاپیوں میں درج کریں گے۔	• طلباء اپنے قریبی رشتہ داروں کی ترقی سے متعلق بحث و مباحثہ کریں گے۔ • عظیم شخصیتوں کی زندگیوں کے کارناموں پر بحث کریں گے۔ • سبق میں استعمال کیے گئے تکنیکی الفاظ کے استعمال پر بحث کریں گے۔ • عبدالکلام کی خدمات کا اعتراف کریں گے۔	• عبدالکلام کی خودنوشت سوانح 'پرواز' • عظیم شخصیتوں کے تاریخی کارناموں پر مشتمل کتب۔ • عبدالکلام کی تصویر والا چارٹ	Youtube اور diksha app
		غزل (Optional)	• صنف غزل سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • غزل میں باندے جانے والے مختلف موضوعات کا فہم حاصل کریں گے۔ • اردو ادب کی معتبر شخصیت مغنی تبسم کے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • گناہوں سے بچنے کی راہوں سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔	• صنف غزل کے متعلق بنیادی معلومات فراہم کی جائے۔ • مغنی تبسم سے متعلق معلومات فراہم کی جائے۔ • تختہ سیاہ پر مشکل الفاظ اور ردیف وقافیہ کو لکھا جائے۔ • محاوروں اور مترادفات کو تختہ سیاہ پر لکھا جائے۔	• غزل کو روانی کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • صنف غزل سے متعلق معلومات حاصل کریں گے • ردیف وقافیہ کی نشاندہی کریں گے۔ • اشعار کا مطلب سمجھ کر اپنی زبان میں لکھیں گے۔	• غزل میں باندھے جانے والے مضامین پر بحث کریں گے۔ • مختلف شعراء کی غزلوں کو معلم کی مدد سے اکٹھا کریں گے۔ • سماجی برائیوں کی روک تھام کے لیے مناسب اقدامات پر بحث کریں گے۔	• پروفیسر مغنی تبسم کا مجموعہ کلام • مختلف شعراء کی غزلیں	Youtube اور diksha app

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
		جانور انسان سے ناراض ہیں (Optional)	• جانوروں کے تئیں صلہ رحمی کا جذبہ حاصل ہوگا • ''مختصر افسانہ'' سے متعلق آگہی حاصل کریں گے • افسانے کے اجزائے ترکیبی سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • ڈاکٹر شبیر صدیقی نے جو طنزیہ انداز میں کڑوی سچائیوں کو بے نقاب کیا ہے اس کا فہم حاصل کریں گے۔ • انسان کی طرح حیوان بھی ایک مخلوق ہیں، اس بات کو سمجھتے ہوئے ان کے تئیں رحم دلی کا جذبہ پیدا کریں گے۔	• صنف افسانہ سے متعلق طلباء کو معلومات فراہم کیے جائیں۔ • ڈاکٹر شبیر صدیقی طنزیہ انداز میں جو بتانا چاہتے ہیں اس سے طلباء کو واقف کرایا جائے۔ • جانوروں کے تئیں رحم دلی کا مظاہرہ کیوں اور کیسے کیا جائے بتائیں۔ • مشکل الفاظ کو تختہ سیاہ پر لکھا جائے۔ • جانوروں کی خصلتوں سے متعلق بتایا جائے۔	• جانوروں کے تئیں رحم دلی کا جذبہ پیدا کرنے کا محرکہ حاصل کریں گے۔ • سبق میں استعمال کیے گئے محاوروں کی مشق کریں گے۔ • مصنف نے جانوروں کے درپردہ جو نصائح کیے ہیں اس پر عمل کرنے کا محرکہ پیدا کریں گے۔ • تختہ سیاہ پر لکھے گئے الفاظ و معنی اور محاوروں کو اپنی کاپیوں میں درج کریں گے۔	• گروہی طور پر طلباء جانوروں سے رحم دلی سے متعلق بحث کریں گے۔ • مصنف نے جانوروں کے درپردہ انسانوں کو جو نصیحتیں کیے ہیں اس پر گفتگو کریں گے۔ • مختلف جانوروں میں جو صفات پائی جاتی ہیں اس پر بحث کریں گے۔	• ڈاکٹر شبیر صدیقی کی کتاب ''رنگ بدلتے ہوئے لوگ'' • جانوروں کی تصویر والا چارٹ	Youtube اور diksha app
		خون کا رنگ (Optional)	• گیت ''خون کا رنگ'' ترنم کے ساتھ پڑھیں گے • ہمارے ملک کی تہذیب اور تمدن اور قومی یکجہتی کو سمجھیں گے۔ • گیت کی ہیئت سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • بیکل اتساہی سے متعلق آگہی حاصل کریں گے۔	• کمرۂ جماعت میں گیت 'خون کا رنگ' کو بہترین انداز میں ترنم کے ساتھ پڑھایا جائے۔ • صنف گیت سے متعلق مکمل معلومات فراہم کی جائے۔ • بیکل اتساہی کی شاعری کے متعلق بتایا جائے۔ • طلباء میں قومی یکجہتی کو اجاگر کیا جائے۔ • شاعر کے پیغام کو بتایا جائے۔	• گیت 'خون کا رنگ' کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ • گیت کی روایت، بیان کیے جانے والے موضوعات سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • گیت خون کا رنگ میں شاعر کے پیغام کو سمجھیں گے۔ • سبق میں استعمال کیے گئے مشکل الفاظ کو کاپیوں میں درج کریں گے۔	• ہندوستان کی تہذیب و تمدن، قومی یکجہتی، کثرت میں وحدت پر تبادلہ خیال کریں گے۔ • شاعر کے پیغام پر مباحثہ کریں گے۔ • گیت نگاروں کی لکھی گئی گیتوں کو یکجا کریں گے۔	• کلیات بیکل اتساہی، • قومی یکجہتی سے متعلق دور جدید کے گیت نگاروں مثلاً حفیظ جالندھری، اختر شیرانی کے گیت۔	Youtube اور diksha app

www.apteachers.in

سلسلہ نشان	ہفتے	سبق	اکتسابی نتائج	مشاغل			وسائل	
				معلم	طلباء	گروہی	طبعی	انٹرنٹ
		گوپی چند نارنگ سے انٹرویو (Optional)	• انٹرویو کے فن کے بارے میں ابتدائی معلومات حاصل کریں گے۔ • اردو ادب کی مشہور شخصیت گوپی چند نارنگ سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • اردو زبان سے گوپی چند نارنگ کی محبت اور تعلق سے آگہی حاصل کریں گے۔ • اردو زبان کی اہمیت سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔ • انسان کا جذبہ اور لگن کھری ہوتو ہونے والے فائدے کو سمجھیں گے۔	• فنِ انٹرویو سے متعلق معلومات فراہم کیا جائے۔ • زبان وادب کی اہمیت اور زبان سے اٹوٹ رشتہ کیسا ہونا چاہیے طلباء کو سمجھایا جائے۔ • گوپی چند نارنگ کی اردو زبان سے محبت کے متعلق طلباء کو آگاہ کریں۔ • انٹرویو میں استعمال کیے گئے انگریزی الفاظ و معنی اور قواعد میں سے جملۂ خبریہ، جملہ انشائیہ سے متعلق مثالوں کو تختہ سیاہ پر لکھیں۔	• انٹرویو کیسے کی جاتی ہے معلومات حاصل کریں گے۔ • اردو زبان و ادب کی اہمیت کو جانیں گے۔ • معلم کے ذریعہ تختہ سیاہ پر لکھے گئے انگریزی الفاظ و معنی کو سمجھیں گے اور انہیں اپنی کاپیوں میں درج کریں گے۔ • گوپی چند نارنگ کی شخصیت، اردو زبان سے ان کی محبت سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔	• طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرکے انٹرویو سے متعلق بحث ومباحثہ کریں گے۔ • ہم جماعت طلباء آپس میں ایک دوسرے سے انٹرویو کریں گے۔ • اردو زبان کی عظمت واہمیت پر مباحثہ کریں گے۔ • معلم کی مدد سے اخبارات و رسائل میں موجود اپنی کسی پسندیدہ شخصیت کا انٹرویو تلاش کرکے کمرۂ جماعت میں آویزاں کریں گے۔	• 'انشاء' کا گوپی چند نارنگ نمبر • مختلف اخبارات میں شائع شدہ انٹرویو کے تراشے • اردو زبان کی اہمیت سے متعلق مضامین و مقالات	Youtube اور diksha app
	28-29		اعادہ کے کلاسس (Revision)					

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
1-4	पुनरीक्षण	---	लिखित अभिव्यक्ति	♦ मौखिक अभ्यास	---	पाठ्य पुस्तक	---
5-7	बरसते बादल	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ कविता पठन की ओर रुचि उत्पन्न करना ♦ प्रकृति के प्रति सौंदर्यानुभूति जागृत करना ♦ प्रकृति संरक्षण के लिए प्रेरित करना	♦ पाठ - पठन ♦ प्रकृति के संबंध में नव कविता सृजन के लिए प्रेरित करना	प्रकृति वर्णन से जुड़ी कविता का संग्रह करना	अपेक्षित दक्षताओं के अनुरूप	पाठ्य पुस्तक, सुमित्रानंदन पंत की रचनाएँ, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes
	ईदगाह	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ कहानी पढ़ने और लिखने की कला का विकास करना ♦ समाज और बड़ों के प्रति संवेदना जागृत करना	♦ पाठ - पठन ♦ बड़ों के प्रति आदर की भावना जगाने के लिए किसी अन्य साहित्यक विधा का परिचय करना	बुजुगों के प्रति आदर सम्मान की भावना से जुड़ी कोई एक कहानी ढूंढ कर लाए	---	पाठ्य पुस्तक, मानसरोवर,प्रेमचंद की रचनाएँ, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
8-9	शांति की राह में (उपवाचक)	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ शांति का वास्तविक अर्थ बताना ♦ शांति के पथ पर चलने वाले महान व्यक्तियों के जीवन का परिचय देना	♦ पाठ - पठन ♦ शांति के मार्ग पर चलनेवालथे सफल व्यक्तियों बारे में अपने विचार व्यक्त करना	किसी महान नेता के बारे में लिखकर लाना	---	पाठ्य पुस्तक,मथर थेरेसा की जीवन गाथा,ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes
	हम भारतवासी	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ देश भक्ति की भावना जगाना ♦ विश्व बंधुत्व,विश्व शांति, अहिंसा, त्याग, समर्पण की भावनाओं को जागृत करना	♦ पाठ - पठन ♦ भारत की महानतठा के बारे में बातचीत करना	शांति के पथ पर जीवन समार्पित किसी महान व्यक्ति के बारे में जानकारज्ञी इकट्टा करें	---	पाठ्य पुस्तक, आर.पि. निशंक की रचनाएँ, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
10-13	अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ विविध प्रकार के पत्र लेखन विधियों की जानकारी देना। ♦ विश्व भाषा के रूप में हिंदी के महत्व को दर्शाना	♦ पाठ - पठन ♦ हिंदी की उपयोड्डिगता के बारे में चर्चा करना ♦ विविध प्रकार के पत्र लेखन विधियों की जानकारी देना	हिंदी भाषा पर निबंध लिख कर लाए	---	पाठ्य पुस्तक, हिंदी दिवस की मान्यता, भारतीय संविधान, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes
	भक्ति पद	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ सभी धर्मों के प्रति सदभावना जागृत करना ♦ सगुण एवं निर्गुण भक्ति की विशेषताओं के बारे में समझाना	♦ पाठ - पठन ♦ प्राचीन कवियों और उनके साहित्य के बारे में चर्चा करना	निराडंबर भक्ति भावना को दर्शाने वाली किसी कविता का संग्रह करें	---	पाठ्य पुस्तक, हिंदी साहित्य, भक्ति शाखा, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
14	अपने स्कूल को एक उपहार (उपवाचक)	♦ छात्रों के अंदर आत्मविश्वास जगानठा। ♦ दिव्यांग या कमजोर लोगों के प्रति संवेदन शीलता सिखाना। ♦ बुद्धिमानी से समस्याओं को सुलझाने की प्रेरणा देना। ♦ मेहनत का महत्व समझाना।	♦ पाठ - पठन ♦ छात्र अपने पूराने स्कूल से संबंधित अनुभवों को बाँटना ♦ छात्रों से अपने मित्रों के बारे में मौखिक या लिखित अभिव्यक्ति करवाना	गांधीजी की जीवनी पढ़कर किसी घटना को छोटी सी कहानी के रूप में लिखना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes
	जल ही जीवन है	♦ अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ कहानी विधा के द्वारा जल का महत्व समझाना	♦ पाठ - पठन ♦ जल के महत्व पर आधारित एक लघुनाटक को प्रस्तुत करना अभिव्यक्ति करवाना	जल संरक्षण पर पी.पी.टी. बनाकर कक्षा में प्रस्तुत करें	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
17-18	धरती के सवाल- अंतरिक्ष के जवाब	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ साक्षात्कार विधा के द्वारा महान व्यक्तियों के जीवन परिचय	♦ पाठ - पठन ♦ कलाम व टेसी थॉमस के जीवन की मुख्य घटनाओं पर चर्चा करना	अब्दुल कलाम की किसी एक रचना की विशेषताओं की जानकारी प्राप्त करें	---	पाठ्य पुस्तक, अब्दुल कलाम की रचनाएँ, विंग्स आफ फैर, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes
19	पुनरावृति व रचनात्मक आकलन-2			Some useful links : 1. लिंग-1 : https://youtu.be/64nxmKjXGd0 2. लिंग-2 : https://youtu.be/lg8xE2U1DkU 3. वचन-1 : https://youtu.be/qR8QcNos29g 4. वचन-2 : https://youtu.be/FvCKKMP8AJI 4. काल-1 : https://youtu.be/SMcMqGW4YFg 5. काल-2 : https://youtu.be/B4fXF66dxhU			

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
20-22	कण-कण का अधिकारज्ञी	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ निबंध विद्या के द्वारा लोकगीतों की महानता समझाना	♦ पाठ - पठन ♦ श्रम की महानतठा के बारे में बातचीत करना	जीवन में सफलतठा प्राप्त किए व्यक्तियों की जानकारी इकट्टा करना	---	पाठ्य पुस्तक, दिनकर जी का साहित्य परिचय, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes
23-24	लोकगीत	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ कविवर रामधारी सिंह दिनकर जी का परचिय प्रदान करना ♦ श्रम की महानता समझाना कण कण का अधिकारी जन-जन है इस भावना को जागृत करना	♦ भगवतशरण उपाध्याय जी का परिचय देना ♦ भारत के विभिन्न प्रकार के लोकगीतों के बारे में जानकारी प्रदान करना	विभिन्न लोकगीत शैलियों को इकट्टा करना	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
	दो कलाकार (Optional)	♦ समाजिकता की भावना पैदा करना	♦ प्रेम, सहानुभूति, वात्सल्य भावनाओं को जगाना ♦ सबको कर्मरत बनने का प्रयास करना	---	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes
	नीति दोहे (Optional)	♦ नैतिक गुणों के विकास द्वारा अच्छे-बुरे, सही-गलत को पहचानने की विधा सिखाना	♦ कविवर रहीम का जीवन परिचय ♦ कविवर बिहारी का जीवन परिचय ♦ मूल्यों का विकास नीति उद्बोदन	प्राचीन कवियों सूची इकट्टा करना	---	पाठ्य पुस्तक, हिंदी साहित्य, रहीम,वृंद की रचनाएँ, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
	स्वराज्य की नींव (Optional)	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ एकांकी विधा के अनुरूप पाठ समझाना	♦ स्वतंत्रा संग्राम का परिचय ♦ स्वतंत्रा संग्राम में नारी का स्थान ♦ महाराणी लक्ष्मीबाई का विवेक , साहसपूर्ण निर्णय, दूरदर्शता के बारे में जानकारी देना	♦ भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के महान नेताओं के जीवनियों को इकट्टा करना।	---	पाठ्य पुस्तक, भारतीय स्वतंत्रा संग्राम,वीर नारियों की गाथा, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes
	दक्षिणी गंगा गोदावरी (Optional)	♦ अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया ♦ अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता ♦ भाषा की बात ♦ यात्रा वृत्तांत (गद्य विधा) के अनुरूप पाठ को समझाना	♦ काका कालेलकर जी का परिचय ♦ यात्रा अनुभूतियों	स्व लेख	---	पाठ्य पुस्तक, हिंदी साहित्य यात्रा दर्शन, ग्रंथालय और अन्य	Diskha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप		
			पर चर्चा ♦ प्रकृति वर्णन संस्कृति दर्शन ♦ भारतीय सभ्यता, आचार व्यवहारों की जानकारी				
25-26	अनोखा उपाय (उपवाचक)	---	---	---	---	---	Diskha app & QR Codes
27	पुनश्चरण						

वैकल्पिक शैक्षिक कैलेंडर

दसवीं कक्षा	Class : X					विषय - प्रथम भाषा	
माह / सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रिया कलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिक	तकनीकी
1-.4	पुनरीक्षण	-	लिखित अभिव्यक्ति	मौखिक अभ्यास		पाठ्य पुस्तक	
5	सुंदर भारत	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति-जनात्मकता * कविता पठन की ओर रुचि उत्पन्न करना * देशभक्ति की भावना को जागृत करना । * प्रकृति संरक्षण के लिए प्रेरित करना ।	* पाठ - पठन * देशभक्ति की भावना को जागृत करने वाली नयी कविता सृजन के लिए प्रेरित करना	* देशभक्ति की भावना से ओतप्रोत किसी एक और कविता का संग्रह करना	**अपेक्षित दक्षताओं के अनुरूप**	**पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य**	
6-.7	नेताजी का चश्मा	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * कहानी पढ़ने और लिखने की कला का विकास करना । * देश के निर्माण में सब अपने - अपने सहयोग के बारे में समझाना ।	* पाठ - पठन * देश के प्रति श्रद्धा, भक्ति, प्रेम और समर्पण की भावना का विकास हेतु किसी अन्य साहित्यिक विधा का परिचय करना ।	देश के प्रति श्रद्धा, भक्ति, प्रेम और समर्पण की भावना से जुड़ी कोई एक कहानी ढूँढ कर लाएँ ।		**पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य**	
8	मंगल, मानव और मशीन (उपवाचक)	* विश्व कल्याण की भावना * मंगल ग्रह की विशेषता * एकांकी पढ़ने और लिखने की कला का विकास करना ।	* पाठ - पठन *मशीनी सभ्यता पर व्यंग्य	विश्व कल्याण की भावना बताने वाली कोई एक अन्य एकांकी ढूँढकर लाएँ ।		**पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य**	
9	कवित्त	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति-जनात्मकता * प्राचीन काल की कविता छंद का परिचय कराना * ऋतुओं का वर्णन * प्रकृति का सौंदर्यबोध करना ।	* पाठ - पठन * सौंदर्यानुभूति का विकास करना । * नयी कविता सृजन के लिए प्रेरित करना	* प्रकृति-सौंदर्य से ओतप्रोत किसी एक और कविता का संग्रह करना		**पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य**	
10	बड़े भाई साहब (उपवाचक)	* दोनों भाईयों की भूमिका * ज़िंदगी के अनुभव और किताबी ज्ञान में अंतर * कहानी पढ़ने और लिखने की कला का विकास करना ।	* पाठ - पठन *समूची शिक्षा के तौर-तरीक़ों पर व्यंग्य	प्रेमचंद की भाषा में जीवंतता का परिचय देने वाली कोई एक अन्य कहानी ढूँढकर लाएँ ।		**पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य**	

माह / सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रिया कलाप			संसाधन	
			कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	समूह के क्रियाकलाप	भौतिक	तकनीकी
11	राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * कविता पठन की ओर रुचि उत्पन्न करना * चारित्रात्मक विशेषताओं की ओर ध्यान दिलाना।	* पाठ - पठन * वीर रस पूर्ण व्यंग्योक्तयाँ और व्यंजना शैली का परिचय कराना ।	* अन्य किसी छंद और रस से भरी किसी अन्य कवि की कविता का संग्रह करना		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
12	अन्वेषण	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति- जनात्मकता * कविता पठन की ओर रुचि उत्पन्न करना *रहस्यवादी कविता शैली की ओर ध्यान दिलाना ।	* पाठ - पठन * ईश्वर की सर्वव्यापकता का परिचय कराना ।	* मानव सेवा ही माधव सेवा है । इसका भाव दर्शाने वाली किसी एक रचना का संग्रह करना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
13-14	बच्चों से न छीने उनका हक़	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया* अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * संपादकीय पढ़ने और लिखने की कला का विकास करना । * छात्रों के जीवन में खेलों की अनिवार्यता की ओर ध्यान दिलाना ।	* पाठ - पठन * खेलों की उपयोगिता के बारे में चर्चा करना ।	खेलों के नियम व आवश्यक सामग्री के बारे में जानकारी इकट्ठा करना		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
17	साये (उपवाचक)	* अज्जू पात्र के द्वारा पिता पर बच्चों के प्रेम का परिचय	* पाठ - पठन * सच्ची दोस्ती व कर्तव्यनिष्ठा का परिचय	*धन के लालच के कारण और स्वार्थपरता के कारण भी मानव अपने आदर्शों से कभी न हटे - इसे दर्शानेवाली कोई एक कहानी का संग्रह करना ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
18	बाल अदालत	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति -सृजनात्मकता *छात्रों को पर्यावरण के बिगड़ने से आगामी भविष्य में होने वाली समस्याओं से अवगत कराना ।	* पाठ - पठन * एकांकी के द्वारा पर्यावरण की रक्षा के लिए आवश्यक सूचनाएँ देना ।	पर्यावरण के प्रदूषण को रोकने में छात्रों के योगदान के बारे में चर्चा करें ।		पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	

		* स्त्री-पुरुषों की समानता।	बताना।				
	बाट की पहचान (Optional)	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * जीवन में लक्ष्य का होना - उसकी ओर साधना करना।	* पाठ - पठन * गतिशील बने रहने की प्रेरणा देना।			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
	गजनंदनलाल पहाड़ चढ़े (Optional)	* अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * हास्य प्रसंगों के बारे में बताना।	* पाठ - पठन * मोटे लोग खुश-दिल ही नहीं होते, दिलेर भी होते हैं, दिमाग वाले भी होते हैं। इस विषय को कहानी के माध्यम से बताना			पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	
27-28	उपवार्षिक परीक्षा (प्री फाइनल)						
29	Revision						
30-31	Summative Assessment-2						

www.apteachers.in

Class: 10 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
1-3	Unit - 1 Theme: Personality Development	The students will be able to ... • generate genuine interest towards the theme. • get divergent responses on the Face sheet/ Trigger. • comprehend the given texts. • answer the comprehension questions. • identify the describing words , positive and negative qualities. • use Defining and Non-defining relative clauses. • write a biographical sketch. • enrich study skills. • improve Listening skills. • discuss the advantages and disadvantages of travelling abroad. • learn one-word substitutes. • check their own personality.	1. Generating interest towards the topic.p-1&2 2. Divides the lesson 'Attitude is Altitude' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss.p3-6 3. Eliciting responses from the given text individually and in group. 4. Helps the learners think , extrapolate the text and construct their own texts. 5. Scaffolds reading. 6. Conducting mind map activity.	1. Expresses individual perceptions on the trigger. p1&2 2. Makes intelligent predictions on what they are going to read. 3. Describes the mind maps. 4. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no. 7 & 8 5. Participates in language game activities, pair work & individual work. 6. Learns new vocabulary. P8 - 11	1. Collaborative reading. 2. Sharing their reading experience. 3. Discussion on the advantages and disadvantages of travelling abroad.p23 4. Presentation of discourse biographical sketch.	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary 'You are born to blossom' by A.P.J. Abdul Kalam	https://youtu.be/e5NrYFzar2I Writing biosketch https://youtu.be/beeaXdv_mGg Nick's inspirational video https://forms.gle/NNhaziqXKnLYCCuq5 Positive and Negative qualities https://forms.gle/cJMR6qWyQeTWWYuK9 One word substistutes

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			7. Language games administration 8. Conducting grammar activities relevant to the topic.p11 & 12 9. Divides the lesson ' Every Success Story Is also a Story of Great Failures' into meaningful slots and guides the children to read and discuss. p14 &17 10. Helps the students read the story given under 'study skills' and complete the table given on it.p21 & 22 11. Reads the story 'Attitude is	7. Completes the sentences with Defining or Non-defining Relative clauses..p12 8. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no. 20. 9. Rewrites the given story by giving another ending. P22 10. Listens to the story and arranges the jumbled sentences.p22 11. Reads and understands and answers the given comprehension questions on			https://forms.0gle/CLVtXWAaYmLHsH6D6 One word substistutes https://youtu.be/FXq6oEkNzwc Relative clauses https://youtu.be/Jt-tqOWdOi4 conversation discourse https://forms.gle/C4Y79ayCf9dXMt9c7 Grand Test

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			Everything' (p.209) and asks the students to arrange the jumbled sentences in the order in which they occur in the story.p22 12. Divides the lesson ' I Will Do It' into meaningful slots and guides the children to read and discuss. p23&26 13. Facilitates to learn one-word substitutes. P28-30 14. Facilitates the students to check their personality. P31&32	page no. 27 & 28 12. Chooses the appropriate one word substit-utes.p29&30 13. Checks one's own personal-ity. P31 & 32 14. Assess their own learning. p33 &34			

www.apteachers.in

Class: 10 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
4-7	Unit-2 Theme: Wit And Humour (Only 'A' & B Readings)	The students will be able to ... • generate genuine interest towards the theme. • get divergent responses on the Face sheet/Trigger. • comprehend the given text.	1. Generating interest towards the topic.p35 & 36 2. Divides the lesson 'The Dear Departed -I & II' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p37 - 50 3. Eliciting responses from the given text individually and in group. 4. Encouraging to create high order questions.	1. Expresses individual perceptions on the trigger.p35& 36 2. Individual reading to be done at different levels. 3. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no 44 & 51 -- 53	1. Collaborative reading in groups. 2. Generating questions and answers about the text.	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards 'Witty stories of Akbar and Birbal' 'The bird with the golden wings' by Sudha Murthy	https://forms.gle/rBurPBzfT9xriJjz6 Latin & Greek plurals https://forms.gle/a17r2rZEBzqooHQk8 simple past and present perfect

Class: 10 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
8-9	Unit -2 Theme: Wit And Humour Elements of language from the unit & Reading C	The students will be able to ... • comprehend the given texts. • use compound adjectives. • use apt interjections. • learn the words often confused. • use idiomatic expressions. • identify no article rules. • use compound prepositional phrases. • write the discourse letter • improve the study skills. • answer the questions after listening to the anecdote.	1. Facilitates to learn Irregular Plurals.p53 2. Facilitates to decide the apt interjections and it's corresponding emotion expressed in given sentences in each context. p54 3. Facilitate to learn compound adjectives. Helps to make compound adjectives choosing one word from list 'a' & another word from list 'B' appropriate compound adjectives. p55 & 56 4. Facilitates to learn the words often confused and write the sentences of one's own for the given confusing	1. Learns the irregular plurals and writes the irregular plurals of the given Latin and Greek words.p53 2. Decides the apt interjections and it's correspondi-ng emotion expressed in given sentences in each context.p54 3. Learns compound adjectives and fills the blanks with appropriate compound adjectives.p55 &56 4. LearnS the words often confused and writes the	1. Collaborative reading in groups. 2. Role-play & dramatization. 3. Tell the group any funny incident they have witnessed / listened to. 4. Collection of a humorous story and analysis of it.p76	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards	https://youtu.be/xkH9dA7hu-g compound adjectives https://youtu.be/HI_ONXKGw2Y Letter writing https://forms.gle/rpUdgT42u45eEUgD6 Idiomatic expression https://forms.gle/NhaL2EpRVJMqDHSH7 Simple past

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			words . Helps to rewrite a given paragraph correcting the errors. p56 & 57 5. Facilitates to learn idiomatic expressions used in the play. Encourages the students to use them in their own sentences. p57 6. Facilitates the learners to decide whether 'enough' is adjective or adverb and complete the sentences using 'enough/not enough.p58 7. Facilitates to learn about no article sentences. p59 and ask to write given paragraphs inserting 'a', 'an'	sentences of one's own for the given confusing words . Re-writes a given paragraph correcting the errors.p56 & 57 5. Learn idiomatic expressions used in the play. Encourages the students to use them in their own sentences.p57 6. Learns to decide whether 'enough' is adjective or adverb and completes the sentences using 'enough/not enough.p58 7. Learns about no article			https://quizzory.in/id/60c5673e71d4ca68bdd98118 Compound preposition https://quizzory.in/id/60c56422e344966952f953d3 compound prepositions https://youtu.be/Mvu97mkXTWc it's time usage https://forms.gle/riVewg26Hw5942R16 Grand test

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			and 'the' where needed.p60 8. Facilitates to learn compound prepositional phrases from the play and ask to fill in each blank with the correct compound prepositional phrases.p.60 -61 9. Facilitates to learn language functions (It's time+ Simple Past Verb…) p62 10. Helps to identify the errors in the given passage and rewrite them with necessary corrections.p.63 11. Facilitates to learn the uses of simple past tense and present perfect tenses and ask to	sentences. p59 & writes given paragraphs inserting a,an and the where needed.p60 8. Learns language functions (It's time+ Simple Past Verb…)p62 9. Learns the uses of simple past tense and present perfect tenses and completes the given sentences with simple past and present perfect forms.p63 - 67 10. Writes a letter to Mr.Tattersall inviting him to the marriage at Ring-o-Bells with Mrs. John			

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			complete the given sentences with simple past and present perfect forms. p63 -67 12. Encourages to read , understand and analyse the given data to write a report on it to present on the world grandparents' day. p69 13. Reads an interesting anecdote(p209 & 210) and asks the students to say whether the given statements are true or false.p69 14. Divides the lesson 'The Brave Potter' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p70 - 75.	Shorrocks with the apt indicators.p67 11. Listens to the anecdote and says the whether the given state-ments are true or false.p69 12. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no p76. 13. Assess their own learning P77 & 78			

www.apteachers.in

Class: 10 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
10-12	Unit-3 Theme: Human Relations Reading A & B	The students will be able to ... • generate genuine interest towards the theme. • get divergent responses on the Face sheet/Trigger. • comprehend the given texts. • learn compound words. • learn duplicatives, alliterative and rhyming words. • learn the rules of simple past tense and past perfect tense. • learn the types of adverbial clauses. • write an essay with the apt indicators. • summarize a text. • follow the graphic organizers . • appreciate and enjoy the poem.	1. Generating interest towards the topic. p79 & 80 2. Divides the lesson ' The Journey' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p81 -84 3. Eliciting responses from the given text individually and in group. 4. Helping the learners think , extrapolate the text and construct their own texts. 5. Scaffolds reading. 6. Language games administration 7. Facilitates to learn	1. Expresses individual perceptions on the trigger.p79&80 2. Makes intelligent predictions on what they are going to read. 3. Participates in language game activities, pair work & individual work. 4. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no85 & 86 5. Learns compound words. P86 6. Learns duplicatives, alliterative and	1. Collaborative reading in groups. 2. Role-play & dramatization.	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary 'Black Beauty' by Anne Sewell	https://forms.gle/2CDeHfUf4G7H1xT68 Duplicatives https://youtu.be/B-6XIFwrKuM adverbial clause https://youtu.be/O4s-5rN_FVg Hints development

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			duplicatives, alliterative and rhyming words.p88 & 89 8. Facilitates to understand why and how past perfect tense is used.p90 9. Helps to comment on the use of simple past tense/past perfect tense in the given sentences. p90 & 91 10. Facilitates to learn the types of adverbial clauses and asks to combine the pairs of sentences with the given words.p91 & 92 11. Facilitate to follow the graphic organizers. p96	rhyming words.p88 & 89 7. Understands why and how past perfect tense is used.p90 8. Comments on the use of simple past tense/past perfect tense in the given sentences.p90 & 91 9. learn the types of adverbial clauses and asks to combine the pairs of sentences with the given words.p91 & 92 10. Follows the graphic organizers.p96			

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			12. Reads the story(p.210) and asks to answer the questions based on it.p97 13. Facilitates the recitation of the poem 'Once upon a Time'.p98 & 99	11. Listens to the story(p.210) and answers the questions based on it.p97 Enjoys and appreciates the poem p 98 & 99 12. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no.100 & 101			

www.apteachers.in

Class: 10 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
13-14	Unit - 3 Theme: Human Relations Reading C	The students will be able to ... • comprehend the given texts. • compare the translation work. • translate the given extract into Telugu. • write the discourse description.	1. Divides the lesson ' What Is My name? ' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p102 -107 2. Eliciting responses from the given text individually and in group. 3. Encouraging to create high order questions 4. Facilitate to write a description of the feelings of Sarada when her identity is restored.	1. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no.108 2. Writes a description of the feelings of Sarada (with apt indicators) when her identity is restored. 3. Assess their own learning p111 &112	1. Collaborative reading in groups. 2. Generating questions and answers about the text.	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary	https://forms.gle/i3b61cqhfHSLM9iFA Grand test https://youtu.be/08MUUgb-_Ik discourse description

www.apteachers.in

Class: 10 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
17-19	Unit - 4 Theme: Films And Theatre Reading A & B only.	The students will be able to ... • generate genuine interest towards the theme. • get divergent responses on the Face sheet/Trigger. • comprehend the given text. • learn new collocations. • use one word substitutes. • use foreign words ' • arrange the sentences with apt linkers. • use the right prepositions following adjectives and verbs. • use the apt verb forms i.e. Past perfect/simple past. • edit the paragraph. • replace the idioms without changing the meaning. • improve the listening skills. • make a short speech .	1. Generating interest towards the topic.p113 & 114 2. Divides the lesson 'Rendezvous with Ray' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p115 -118 3. Eliciting responses from the given text individually and in group 4. Helping the learners think , extrapolate the text and construct their own texts. 5. Scaffolds reading. 6. Facilitates to learn collo-	1. Expresses individual perceptions on the trigger.p113& 114 2. Makes intelligent predictions on what they are going to read. 3. Reads understands and answers the given comprehension questions on page no 119 4. Learns foreign words and fills in the blanks with appropriate foreign words p. 122 & 123 5. Learns prefix and suffix and their meanings.	1. Collaborative reading in groups. 2. Generating questions and answers about the text. 3. Role-play & dramatization 4. Reads the given conversations.	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary 'The best classic stories for children'	https://forms.gle/CvYJLJ7XfTcbcNBx6 One word substitutes https://forms.gle/cWKXS4y8gvC2tEhK6 Prepositions https://forms.gle/r7y2gE3VZqZ1T48w5 Language functions https://youtu.be/nevHMDxbXMY Satyajith Ray

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• use binomials in own sentences. • identify various shots and angles. • use various modals in language functions. • write a review of a film/ TV programme. • write a reply. • prepare a skit on any subject.	cations.p120 7. Facilitates to learn foreign words ang asks to fill in the blanks with appropriate foreign words. P122 &123 8. Facilitates to learn prefix and suffix and their meaning.p123 &124 9. Facilitate to use the right prepositions following adjectives and verbs.p125 -127 10. Facilitates to use the apt verb forms i.e. 11. Past perfect/ simple past.p128 12. Facilitate to edit the paragraph.p128	p123 &124 6. Uses the right prepositions following adjectives and verbs.p125 - 127 7. Uses the apt verb forms i.e. 8. Past perfect/ simple past.p128 9. Edits the paragraph.p128 10. Replaces the idioms without changing the meaning.p129 11. Listens to the radio program 'Jewels of India' (p211) and asks to answer the questions on it.p129 12. Makes a short speech. p129 13. Reads and understands			

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			13. Facilitates to replace the idioms without changing the meaning.p129 14. Reads the radio program 'Jewels of India' (p211) and asks to answer the questions on it.p129 15. Encourages to make a short speech .p129 16. Divides the lesson 'Maya Bazaar' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p130 -133 17. Facilitates to use binomials in own sentences.p134 &135	and answers the given comprehension questions on page no 133 & 134 14. Uses binomials in own sentences. p134 &135 15. Reads the conversation and identifies various shots and angles.p135 &136 16. Reads a conversation between two artists and helps to identify the functions of modals.p137 &138 17. Writes a review of a film/ TV			

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			18. Encourages to read the conversation and helps to identify various shots and angles.p135 &136 19. Encourages to read a conversation between two artists and helps to identify the functions of modals.p137 &138 20. Facilitates to write a review of a film/ TV programme.p139 21. Facilitates to write a reply letter.p139 22. Encourages to read the skit and write a skit on any subject. p140& 141	programme with apt indicators.p139			

www.apteachers.in

Class: 10 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: English**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
20-22	Unit - 4 Theme: Films And Theatre Reading C	The students will be able to ... • comprehend the given text.	1. Divides the lesson 'Tribute' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p142 -143	1. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no 145 2. Assess their own learning p147 & 148	1. Collaborative reading in groups. 2. Generating questions & answers about the text. 3. Role-play & dramatization	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary	https://youtu.be/tas_30CdOss Maya Bazaar movie https://youtu.be/A8DcKXTn_s8 Tributes Savitri
23-27	Unit - 5 Theme: Bio-Diversity Reading A,B & C	The students will be able to ... • generate genuine interest towards the theme. • get divergent responses on the Face sheet/Trigger. • comprehend the given text. • write synonyms for the given words. • use one word substitutes. • identify finite and non-finite clauses.	1. Generating interest towards the topic.p149 & 150 2. Divides the lesson 'Environment' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p151 -153 3. Eliciting responses from the given text individually and in group.	1. Expresses individual perceptions on the trigger. p149& 150 2. Makes intelligent predictions on what they are going to read. 3. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no 156 &157	1. Collaborative reading in groups. 2. Generating questions and answers about the text. 3. Role-play & dramatization 4. Reads the given conversations.	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary 'The six spellmakers of Dorabji street' by Shabnam Minwalla 'Our toxic World' by Aniruddha Sen Gupta	https://youtu.be/0VzDQPeHFNM Reported speech https://youtu.be/e5NrYFzar2I Writing biosketch

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• report a conversation and a dialogue. • interview someone concerned with environment. • appreciate the poem. • improve listening skills. • fill the columns in the table by reading the given essay. • read the given graph and writes a paragraph on the topic.	4. Helping the learners think , extrapolate the text and construct their own texts. 5. Scaffolds reading. 6. Facilitates to learn certain principles related to reported speech & complete the exercise on reporting a conversation and a dialogue. p163 -165 7. Encourages to interview someone concerned with environment.p165 8. Facilitates the recitation of the poem 'Or Will the Dreamer wake?'. p166-167	4. Learns certain principles related to reported speech & completes the exercise on reporting a conversation and a dialogue. p163 -165 5. Decides to interview someone concerned with environment. p165 6. Appreciates and understands the poem and answers the given comprehension questions on page no 168 & 169 7. Listens to 'A Talk By an			https://youtu.be/VLfpx8Una_k interview https://youtu.be/OqHp03RRTDs Pollution https://youtu.be/IPMVmdbH6TE Non-finite clauses

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			9. Encourages to create high order questions. 10. Reads 'A Talk By an Environmentalist' on page no. 212 and asks to answer the questions. p169 11. Facilitates to fill the columns in the table by reading the given essay. p170& 171 12. Divides the lesson 'A Tale of Three Villages' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p172 -177 13. Encourages to write a TV news report in spoken form.p178.	Environmentalist' and answers the questions based on it. p169 8. Fills the columns in the table by reading the given essay. p170& 171 9. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no 173, 176 & 178 10. Writes a TV news report in spoken form. p178 11. Assess their own learning p179& 180			

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	Unit - 6 Theme: Nation And Diversity Reading A, B & C (Optional)	The students will be able to ... • generate genuine interest towards the theme. • get divergent responses on the Face sheet/Trigger. • comprehend the given texts. • use words often confused correctly. • identify synonyms. • classify linkers/discourse markers according to their function and uses them . • use passive voice without agent. • edit the passage. • write diary entry with apt indicators. • write reply letter in correct format. • improve listening skills. • read the given graph and writes a paragraph on the topic.	1. Generating interest towards the topic. p181 & 182 2. Divides the lesson 'My Childhood' into meaningful slots and guides the learners to read and discuss. p183 -187 3. Eliciting responses from the given text individually and in group 4. Helping the learners think , extrapolate the text and construct their own texts. 5. Scaffolds reading. 6. Facilitates to use words often confused.p189	1. Expresses individual perceptions on the trigger.p181 & 182 2. Makes intelligent predictions on what they are going to read. 3. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no18 7 & 189 4. Uses words often confused.p189 5. Learns to tick the synonyms. p190 6. classifies linkers/discourse markers	1. Collaborative reading in groups. 2. Generating questions and answers about the text. 3. Role-play & dramatization. p196 4. Reads the given conversations. 5. Discussion on how 'national festivals' promote national integrity. p196	Textbook Charts/ TLM made by the teacher Flash cards Dictionary 'The History of India for children Vol-1 & Vol-2'	https://youtu.be/t5b20oLaIaw Kalam's biography https://youtu.be/JClJEMAcFlo linkers https://youtu.be/FL3NxpqDijY Passive voice without agent https://youtu.be/0v4Dzz9PsIg Dance forms of India. https://youtu.be/mN-IktMuW6U Diary entry

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• appreciate the poem. • use equivalent words / phrases. • know various dance forms of each state of India and develop a write up on any dance form.	7. Helps to tick the synonyms.p190 8. Facilitates to classify linkers/ discourse markers according to their function and asks to choose apt linkers for the given sentences and combine the sentences using linkers.p190 -192 9. Facilitates to use passive voice without agent.p193 10. Helps to edit the given passage.p193 11. Facilitates to write diary entry and a reply letter with apt indicators.p194 & 195 12. Reads the speech by	according to their function and chooses apt linkers for the given sentences and combines the sentences using linkers.p190 - 192 7. uses passive voice without agent.p193 8. Edits the given passage.p193 9. Listens to the speech by A.P.J.Kalam (p212 &213) and answers the questions on it.p195 10. Reads the given graph and writes a paragraph on the topic.p197 11. Appreciates			

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			A.P.J.Kalam (p212 &213) and asks to answer the questions on it.p195 13. Encourages to perform role play.p196 14. Facilitates to read the given graph and asks to write a paragraph on the topic.p197 15. Facilitates the recitation of the poem 'A Plea for India' .p198 -199 16. Encourages to create high order questions. 17. Divides the lesson 'Unity in Diversity in India' into meaningful slots and guides the learners to read	the poem and gets the mood and theme of the poem. 12. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no199 13. Generates questions and answers about the text.p200 - 203 14. Reads and understands and answers the given comprehension questions on page no204 15. Uses equiva-lent words / phrases.p204 & 205			

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			and discuss. p200 -203 18. Facilitates to use equivalent words / phrases.p204 & 205 19. Facilitates to know the various dance forms of each state of India and develop a writeup on anyone dance form.	16. knows the various dance forms of each state of India and develop a write up on any dance form 17. Self assess-ment on page 207 & 208			
28-29	--	Revision	--	--	--	--	--

Class: 10 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-3	2. Sets (8 Periods) Paper - 1	The students will be able to ... • understand the definition of set. • write the set and it's elements notation, roaster and set builder forms. • do set operations like union, intersection, difference of sets. • write subsets of given set and count them. • draw venn diagram.	1. Give the concept of set through some examples, Ex-2.1(Prob-1,2,3,5,6) 2. Types of sets, roaster, set builder form, equality of sets with some examples and Prob1 in Ex-2.2. 3. Ex-2.3(Prob-2) 4. Cardinal number ∩, ∪ - and subsets of sets. Ex- 2.4, 2.5 some prob. 5. Venn diagram drawing, reading of venn diagram.	1. Understands the concept and do these. Do this (P-28) 2. Do this (P-32) 3. Remaining problems in Ex-2.1, 2.2, 2.3, 2.4 4. Do this, try this P-43 5. Remaining prob in Ex-2.5.	1. Do this (P-26) 2. Try this (P-26, 29(1), 33(1)) 3. Think and discuss (P-33,43) with the help of a teacher 4. Project lab activity	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	QR Codes Diksha App
4 - 6	14. Statistics (16 Periods) Paper - 2	The students will be able to ... • understand means of central tendency. • find Mean for raw (ungrouped), classified	1. Introduction of satatistics & it's uses. 2. Explains what is mean, mode, median & how to find mean, mode, median for ungrouped, grouped	1. Understands the concepts. 2. Do remaining examples & problems in	1. Think-discuss (P-327) 2. Activity(P-328) 3. Think-discuss(P-	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	QR Codes Diksha App

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		(grouped) data in 3 methods. • find the mode for ungrouped & grouped data. • find the median for ungrouped & grouped data • find the missing frequencies when mean or median is given. • draw ogive curve to find median by graph.	data different methods to find mean, median (graph)with some examples. 3. Ex-14.1(P-1, 3, 7, 8, 9) 4. Ex-14.2 (P- 1, 3, 5) 5. Ex-14.3(P-1 to 4) Ogive curve Ex-14.4 all problems.	Ex-14.1,14.2,14.3,14.4 3. Think & Discuss (P-331), 4. Do this in (P-334)	336) 4. Project for Eg: midday meal taken		
7-8	3. Polynomials (8 Periods) Paper - 1	The students will be able to ... • know what is polynomial? what is constant, variable, monomial, binomial etc., like & unlike terms, degree of polynomial, value of polynomial, zero of polynomial. • Understand geometrical meaning of zero	1. Concept & conditions for a polynomial 2. Do this P-48 3. Exercise -3.1 (P-1, 3, 4) 4. Do this P-52 5. Exercise -3.2 graph problems. (P 3(ii,iii,v) & 4 6. Exercise -3.3 P-1,2,3 (some prob) 7. Example-7 (P-66) 8. Exercise -3.4 (P - 1(iii), 2(ii), 3, 4, 5	1. Do this P-48 & 49 2. Try this P-48 3. Do this P-50 4. Exercise-3.1 5. Try this P-53,55 6. Exercise 3.1(1, 2) 7. Do this P-62, 66	Try this P-49 Try this P-57	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	QR Codes Diksha App

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		of polynomial (graphical rep of linear poly) • develops relation between zeros and coefficients of polynomial (for quadratic, cubic poly) • applies division algorithm for polynomial.		8. Try this P-64 remaining problems in Ex-3.2 , 3.3, 3.4, graphs & examples.			
9 -10	13.Probability (8 Periods) Paper - 2	The students will be able to ... • know the concept of probability. • understand mutually exclusive events. • classify impossible and certain events, complimentary events. • find probability on coins, dice, cards, marbles etc. • use and applications of probability.	1. History and recap of probability in class IX. 2. Detailed real time experience when 1) 1, 2 coin/coins are tossed 2) 1, 2 die/dice are tossed 3) with deck of cards 3. Example-6,10,11,12,13 4. Exercise 13.1(P-6,7) 5. Exercise 13.2 (P-5,9,13,14,15)	1. Do this p-309, 311 2. Try this p-312,313 3. Remaining examples 4. Remaining problems on Exercise 13.1 Exercise 3.2.	Activity p 307 Think-discuss p-312 Project Lab activity	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	QR Codes Diksha App

Class: 10 **Lesson-wise Plan - 2021-22** **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
11-12	11. Trigonometry (16 Periods) Paper - 2	The students will be able to ... • understand what is trigonometry, use of right angled triangle in it. • know trigonometric ratios, different ratios in right angled triangle, some specific angles etc. • distinguish complimentary angles of trigonometric ratios. • use trigonometric identities.	1. History, Concept of trigonometry 2. Trigonometric Ratios 3. Try this P-274 4. Think & Discuss P-275 5. Example-2,3,5,7,9,12 6. Ex-11.1 (P-2,5,7,8) 7. Ex-11.2 (P-4,6,7) 8. Think & Discuss P-285 9. Trigonometric identities 10. Ex-11.3 (P-3,6) 11. Ex -11.4 (P-3,7,10)	1. Do this, try this P-271, 274, 275 2. Think & Discuss P-280, 282 3. Do this , try this P-290 4. Remaining examples & problems in 5. Exercises 11.1, 11.2, 11.3, 11.4	Activity P-272 Think & Discuss P-274	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	QR Codes Diksha App
13-14	01.Real Numbers (16 Periods) Paper - 1	The students will be able to ... • recap of real numbers. • applies Euclid's division lemma, Fundamental theorem of arithemetic in finding LCM & GCD • solve the problems on rational numbers their decimal expansions,	1. Concept of all learning outcomes time to time 2. Ex 1.1 (P-2,4,5) 3. Ex 1.2 (P-2,5,6) 4. Ex 1.3 (P-2,3) 5. Ex 1.4- P- 1(some prob lems), 2 6. Concept of log. , laws of logarithms 7. Eg-13,14 8. Ex-1.5(5,6,7,8)	1. Do this (P-3, 8) Ex 1.1 (P-1, 3) Ex 1.2 (P-1,3,4) 2. Do this (P-10,11,12) Ex 1.3 (P-1,4) 3. Example-7, Ex-1.4	Think & Discuss P-18 Project	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	QR Codes Diksha App

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		terminating, non terminating. • understand Irrational numbers • learn the concept of logarithms, laws and their usage.	4. Do this P-18, 19 5. Try this P-18, 20, 21 6. Remaining examples and all prob in Ex-1.5				
	05. Quadratic Equations (10 Periods) Paper -1 (Optional)	The students will be able to ... • know what is Q E and it's general form. • know various methods to find solution 1. factorisation method. 2. completing square method. • discriminate nature of roots. • connect maths with other subjects like physics.	1. Q. E. and daily life usage. 2. Eg-1, Ex-5.1 (P-1 some prob, P-2 (3,4) 3. Ex-5.2 (P-1 some problems, 4,6,7,8,10) 4. Eg. -9, 12,15 5. Ex- 5 .3 & 5.4 some prob	1. Try this p-102 2. Example-2 , 3. Remaining prob Ex-5.1,5.2 4. Try this p-107,122 5. Do this p-113 6. Remaining problems in Ex -5.3 & 5.4	Think-discuss p-115	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	QR Codes Diksha App
17-18	07 Coordinate Geometry (10 Periods) Paper - 2	The students will be able to ... • find distance between two points by formula. • utilise Section formula.	1. By giving concept for all learning outcomes time to time & 2. Eg -6,8,9,15,16,22 Ex-7.1	1. By understanding concept student is able to do	Try this P-172 Think discuss P-174,178,181,	--	QR Codes Diksha App

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• find centroid of a triangle. • understand trisectional points of a line. • Find area of the triangle by various methods. • know the concept of collinearity. • use area of Δ by Heron's formula. • learn about slope of straight line. • apply slope of a line joining two points.	(P-3,5,6,7,12,13,15) Try this P-173 Ex -7.2 (P-2,3,6,9,10(1)) Do this P-183,185 Ex -7.3 (P-1(i),2(iii),3) Ex- 7.4 (P-1(iii, v, vii))	Do this P-160, 162, 164, 171, 173, 175, 180, 182, 188 2. Try these P-161, 162, 164, 181, 188 think discuss P-164 3. Remaining examples & problems in Ex-7.1, 7.2, 7.3, 7.4.	185,188 Activity-186 Lab activity		
19-21	04.Pair of Linear Equations In Two Variables (14 Periods) Paper - 1	The students will be able to ... • know what is linear equation. • find solution of pair of linear equations by graphical method. • algebraic methods like 1. substitution method 2. elimination method	1. When two lines are in same plane the possible situations 2. Relation between coefficients and nature of system of equations 3. Try this P-83(2, 4) 4. Key points while drawing a graph 5. Eg-4,5,9,10,11	1. After understanding concept try this P-75 do this P- 83 (1,4) 2. Do this P-88, 89 remaining examples &	Think & Discuss p-73 Do this p-79(2) type activities Project	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	QR Codes Diksha App

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		3. reducing to pair of L E. • acquire graph drawing skills.	6. Ex-4.1,4.2,4.3 some problems 7. Try this P-89	problems in Exercise-4.1,4.2,4.3			
22-24	9.Tangents & Secants To A Circle (16 Periods) Paper -2	The students will be able to ... • know the concept of a line & circle Possibilities of their presenting. • learn tangents of a circle and established theorems. • use length of tangent, number of tangents to a circle from any point. • construct tangents to a circle from an external point. • understand segment of a circle formed by a secant. • find the area of segment of a circle.	By giving concept time to time 1. Try this P-229 2. Theorems 9.1 & 9.2 and their applications. 3. Ex-9.1 (4, 5) 4. Statement-4 (P-234), Eg-1 5. Ex-9.2 (P-1(iii,v),4,5,6 6. Do this P-239,Eg-1, 3 7. Ex-9.3 (P- 1,3,4,8)	1. Do this p-226,227 2. Ex-9.1(1 to 3) 3. Ex-9.2 all problems 4. Remaining examples 5. Exercise 9.3 6. All remaining problems	Activity P-226, 231 Lab activity	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	Robo compass Geogebra

www.apteachers.in

Class: 10 | **Lesson-wise Plan - 2021-22** | **Subject: Mathematics**

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
25-26	6. Progressions (11 Peroiods) Paper - 1	The students will be able to ... • understand various series and specially A.P. & G.P. • distinguish types of progressions. • learn arithemetic progression, common difference, nth term, sum (Gauss Method). • learn geometric progression, common ratio, nth term.	1. Concept with examples 2. Ex-6.1(1,4 some problems) 3. P-134 nth term problem 4. Example 4,6,7,8,9,10,15 5. Ex -6.2 (5,8,100,12,13) 6. Ex-6.3 (5,7,10,12,13) 7. Ex-6.4 (P-1(iii),2(ii, iv),3(vii, viii, ix) , 4) 8. Exercise-6.5 (3, 6,7)	1. Try this P-128,130 2. Do this P-143,149 3. Remaining examples and problems in Ex-6.1,6.2,6.3 4. Geometric progression 5. Remaining problems in Exercise-6.4 & 6.5	Think discuss P- 129, 149 Do this P-131 Lab activity	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	QR Codes Diksha App
	10. Mensuration (13 Periods) Paper - 1 (Optional)	The students will be able to ... • recall what is area? what is volume? And their units. • know about Different solid shapes their sides, vertices, edges, LSA, TSA, volume and their applications. • solve problems based	1. Try this P-257 2. Ex -10.1(P-2,5,6,8) 3. Eg-2 (P-4,11,13,15,17) 4. Ex -10.2(P- 3,4,6,8) 5. Ex-10.3(P-2,6,7) 6. Problems on application of Volume formula 7. Ex- 10.4(P-2,4,6,8)	1. Also about TSA,LSA and apply these formulas of solid figures 2. Remaining examples and problems in Exercise -	Think discuss P-262 Project, Lab activity	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	QR Codes Diksha App

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		on combination of two or three solid shapes. • understand horizontal & vertical cross sections of solid figures.		10.1, 10.2, 10.3, 10.4			
27	12.Applica-tions Of Trignometry (8 Periods) Paper - 2	The students will be able to ... • use of applications of trigonometry. • know what is angle of elevation? what is angle of depression? • use of proper trigonometric ratio to find solution. • use of proper trigonometric identities to find solution.	1. Use of trigonometry and it's applications in different situations concept of angle of elevation, depression Eg-2, 3 2. Ex -12.1 (P-2,4,7,9,10) 3. Examples in Page-300,301 4. Ex - 12.2(P- 3,5,7,9)	1. Understand the concept of angle of elevation, angle of depression uses in solving problems 2. Do this P-297 remaining examples & remaining problems in Ex. 12.1 & 12.2	Project	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	QR Codes Diksha App

www.apteachers.in

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
28	8.SIMILAR TRI-ANGLES Paper - 2 Subtopics 8.6. Pythagoras Theorum	The students will be able to ... • Interpret Bhouddayana's theorem & it's converse. • appreciate Indian mathematicians for their contribution in Mathematics.	By giving the concept time to time 1. 8.6.1. Pythagoras Theorum 2. Theorum - 8.7 3. Theorum - 8.8 4. Theorum - 8.9 5. Examples and Excercizes 6. Page No: 223 what we have discussed 13 points.	1. Understands the concept of similarity 2. Theorems and their applications 3. Try this P-207	Activities Project Lab activity	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	QR Codes Diksha App
29		Revision					

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-2	Heat	The students will be able to... • identify the differences between Heat & Temperature. • know the relation between temperature and thermal equilibrium. • know the derivation and relation between Q, m,? T and s. • arranges the apparatus of finding the specific heat of solids and observations are noted. • appreciation of specific heat of water.	1. Temperaure 2. Thermal Equilibrium 3. Heat 4. Relaion between Temperature and Kinetic energy 5. Specific heat & their applications 6. Method of mixtures & principle 7. Determination of specific heat of a solid 8. Evaporaion & Condensation 9. Humidiy, Dew & Fog 10. Boiling, Melting, Latent heat & freezing & their problems	1. Activity-1 Page No.1 2. Activity-2 Page No.2,3 3. Activity-3 Page No. 4	Project/ Lab	Textbook	Textbook https://www.youtube.com/watch?v=kSdR2GcBLEw https://www.youtube.com/watch?v=ovKmxEBY048 https://www.youtube.com/watch?v=zcv9LTwis1s
3-5	Acids, Bases & Salts	The students will be able to... • recall and recognisation of Acids, Bases and Salts in our daily life. • understanding properties about Acids and Bases.	1. Chemical properties of Acids and Bases. 2. Reaction of Acids and Bases with Metals.	1. Fill in the table in Page No.21 2. Make table of acids and bases.	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=4FdRgK5-fE8

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• identify the neutralization reactions in our daily life. • cause the tooth decay . • collect the information of Acids, Bases and Salts. • appreciation of neutralization reaction.	3. Reactions of acids with carbonates and metal hydrogen carbonates 4. Neutralization reaction and examples 5. Reactions of acids with oxides and Reaction of base with non-metal oxide 6.Properties of acids and bases 7.Strength of acid and base 8.pH scale and their applications 9.Family of salts 10.Bleaching Powder, Baking soda and Washing soda preparation and uses 11.Water of crystallization, plaster of paris and its uses	3. Make a table salt used at home.			https://www.youtube.com/watch?v=r3hirzlWILM https://www.youtube.com/watch?v=BGhIPzx49ik

Class: 10 | Lesson-wise Plan – 2021-22 | Subject: Physical Science

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
6-7	Refraction of light at Plane Surfaces	The students will be able to... • give cite examples of refraction of light in daily life. • conduct the Snell's law. • observe the refractive indices from the table and analysis the speed of light in different substances. • Arises of questions on refractive index and speed of light.	1. Refraction and their activities 2. Refracive index and importance, Relative refractive index 3. Snell's law verification and laws of refraction 4. Total internal reflection and their activities 5. Mirages and Applications of TIR 6. Refracion through a Glass Slab	Activity-1	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=4l2thi5_84o https://www.youtube.com/watch?v=wkg_Vg8TpUo
8-10	Structure Of Atom	The students will be able to... • Understanding the postulates of Bohr's model of atom • Appreciate the investigation of atomic models by different scientist • Draw the different shapes of orbitals • Write the electronic configuration of different elements through rules	1. Spectrum and electromagnetic spectrum 2. Bohr's model of hydrogen atom and its limitations, Sommerfeld model of an atom 3. Quantum mechanical model and quantum numbers 4. Electronic con-	1. Draw the diagram of Moeller chart Page No.123	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=_ulK64_r6DI https://www.youtube.com/watch?v=ZAT1_lppEUI

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			figuration and Significance 5. Aufbau Principle, Pauli exclusion principle and Hund's rule				
11-12	Refraction of at Curved Surfaces	The students will be able to... • recall knowledge the burning of paper with lens. • identify the terms of lens and their positions. • draw neat ray diagrams. • collect the information of lenses.	1. Understanding of Refraction of light at curved surfaces with different activities 2. Equations of curved and plane surfaces and their examples 3. Lenses, Types of lenses & Technical terms of lenses 4. Behaviour of light rays when they are incident on a lens and rules 5. Ray diagrams of convex lenses 6. Determinaion of focal length of convex lens 7. Focal length of lens depends on	Ray diagrams of Convex lens (Re-maining) Page No.75	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=CJ6aB5ULqa0 https://www.youtube.com/watch?v=6C3UXLwvf-M

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
13-14	Classification of Elements- The Periodic Table	The students will be able to... • identify the importance of classification of elements. • making block diagram of modern periodic table. • recognise positions of metals and Non metals in modern periodic table. • give the examples of Dobereiner's traids.	1. Dobereiner's law of Triads and limitations 2. Newland's law of Ocaves and limitations 3. Mendeleev's periodic law, Mendeleev's Periodic table, salient features and limitations 4. Modern periodic table and description 5. Atomic properties changes in period and group	1. Draw the Block diagram of modern periodic table 2. Identify the f,d- block elements	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=EUyf17l2hmw https://www.youtube.com/watch?v=0vIScP0aXN8
17-19	Electric Current	The students will be able to... • identify the conductors and insulators. • draw the diagram of Ohm's law experiment. • understand the difference between potential difference and EMF. • conduct their own project works in electric current.	1. Understanding the conductor nature, Electric current 2. Drift velocity, potential difference andEMF 3. Ohm's law, verification and limitations 4. Electric shock	1. Ohmic and Non-ohmic conductors Page No.189 2. Imitations of Ohm's law Page No. 189	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=0FMMA8Ipe28 https://www.youtube.com/watch?v=B4tIYHAJmrQ

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			5. Factors affecting the resistance of a material 6. Specific resistance and explanation 7. Electric circuits 8. Kirchhoff's laws 9. Electric power and Overload				
20-22	Principles of Metal-lurgy	The students will be able to... • give cite examples of Ore, Mineral and Gangue. • analysis the Corrosion of metals in different situa-tions • explain the prevention of corrosion of metals • give the reasons of corro-sion of metals.	1. Occurrence of the metals in nature 2. Extraction of metals from the ores 3. Corrosion & its activity and prevention 4. A few important processes used in metallurgy	1.Table-1 Page No.239 1. Ways of prevention of Corrosion	Project/ Lab	Textbook	https:// www.youtube.com/ watch?v=ufbu RS07LaI
23-24	Human Eye And Colourful World	The students will be able to... • understanding the least distance of distinct vision. • investigation of causes to change the focal length of human eye.	1. Least distance of distinct vision and angle of vision 2. Structure of human eye 3. Eye defects and corrections, power	Activity-1 Page No.86	Project/ Lab	Textbook	https:// www.youtube.com/ watch?v=Av1Z iN9P01s

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• compares and differences between Myopia and Hypermetropia. • understanding the eye defects and their corrections.	of lens 4. Prism, Refractive index of a prism 5. Dispersion of light 6. Scattering of light				https://www.youtube.com/watch?v=lUjvmgDaKCs
25-27	Chemical Bonding	The students will be able to... • explain the formation of ionic bond. • draw the structure of difference elements by Lewis dot structure. • ask questions to understand the valence bond theory. • develop their own brain mapping about hybridisation.	1. Lewis symbols 2. Electronic theory of valence by Lewis and Kossel 3. Ionic and Covalent bonds with Lewis dot formulae 4. VSEPRT 5. Valence bond theory 6. Hybridisation, Formation of BeCl2, BF3, NH3, H2O Molecules 7. Properties of ionic and covalent compounds	1. Lewis dot structure Page No. 155 2. Formation of single bond with F2 molecule	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=j5M9_qoGKXY https://www.youtube.com/watch?v=ZflpEj1sSM0&t=97s

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	Electro-magnetism (Optional)	The students will be able to... • understand the electric field and magnetic field. • draw the magnetic lines in bar magnets. • understand the properties and direction of magnetic force of lines.	1. Oersted experiment 2. Magnetic field, magnetic lines, magnetic flux and magnetic flux density 3. Magneic field due to current 4. Magneic force on moving charge and current carrying wire 5. Electric motor 6. Elecromagnetic induction 7. Farada's law, Lenz law and Applications of Faraday's law of induction 8. AC generator and DC generator	1. Draw the magnetic lines around bar magnet Page No. 213	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=cn7YkSKJFjI https://www.youtube.com/watch?v=6NQAwt31_Jo https://www.youtube.com/watch?v=gQyamjPrw-U
	Carbon And Its Com-pounds (Optional)	The students will be able to... • identify the importance of carbon element. • getting the knowledge about presence of carbon	1. Nature of carbon and promotion of an electron 2. Hhybridisation 3. Allotropes of Carbon	Differences between Alkanes, Alkenes and Alkynes	Project/ Lab	Textbook	https://www.youtube.com/watch?v=dXoq-wPIXxA

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		in living and non-living things. • write the differences between Alkanes, Alkenes and Alkynes.	4. Versatile nature of carbon 5. Hydrocarbons 6. Isomersim, Functional groups in carbon compounds 7. Nomenclature of Aliphatic Hydrocarbons 8. Chemical properties of carbon compounds 9. Some important carbon compounds 10. Esterification, Saponificaion and cleaning action of soap				https://www.youtube.com/watch?v=V235s_SYgYw https://www.youtube.com/watch?v=5gjWtGDjDX8
28-29		Revision					

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-2	Nutrition - Food supplying system	The students will be able to... • identify the factors required and products of photosynthesis. • write the equation for photosynthesis. • explain the process of photosynthesis and Digestion in human being. • make hypothesis on consequences, if there is no photosynthesis in our nature. • investigate the importance of factors required for photosynthesis • draw the diagram of Chloroplast&human digestive system. • appreciate the role of vitamins in maintaining our health. • suggest good food habits to be healthy.	Introduction 1. Autotropic nutrition 2. Photosynthesis 3. Factors essential for the process of Photosynthesis - water, air, light and chlorophyll 4. Where does photosynthesis takes place? 5. Mechanism of photosynthesis 6. Heterotrophic nutrition 7. How do organisms obtain their food? 8. Parasitic nutrition in cuscuta 9. Nutrition in human beings 10. Health aspects of alimentary canal 11. Diseases due to malnutrition 12. Vitamin deficiency diseases	Activity - 4 & 5	Lab Activity Activity - 1,2,3	AP SCERT Text book - X Class NCERT Text Book Text book for A.P intermediate second year - Botany Text book for A.P intermediate second year - Zoology	DIKSHA E-Content DD Sapthagiri - Vidhya varadhi videos Video showing the mechanism of photosynthesis & process of digestion in human beings

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
3-4	Respiration - The energy releasing system	The students will be able to... • differentiate between inspiration and expiration, Aerobic and anerobic respirations, Photosynthesis and respirations. • explain the process of Human respiration& Cellular respiration • make hypothesis on consequences of diaphragm malfunction. • make investigations to know about aerobic and anerobic respirations. • draw the diagram of human respiratory system, the flow chart showing different stages in human respiration& mitochondria • appreciate the role of epiglottis in preventing the entry of food and water in to trachea&role of mitochondria in releasing energy.	Introduction 1. Discovery of gases and respiration 2. Events and steps in respiration 3. Pathway of air 4. Epiglottis and passage of air 5. Mechanism of respiration in human beings 6. Gaseous exchange 7. Transport of gases Cellular respiration 8. Anerobic respiration 9. Fermentation 10. Respiration verses combustion 11. Heat production by living organisms 12. Evolution in gaseous exchanging system 13. Respiration in plants 14. Photosynthesis verses Respiration	Activity - 1	Lab activity Activity - 2, 3 & 4	AP SCERT Text book - X Class NCERT Text Book Text book for A.P intermediate second year - Botany Text book for A.P intermediate second year - Zoology	DIKSHA E-Content DD Sapthagiri - Vidhya varadhi videos Video showing mechanism of respiration in human beings, movements of epiglottis and gaseous exchange at lungs, tissues and Their transport through blood.

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
5-7	Transportation - The circulatory system	The students will be able to... • observe the relation between pulse and heart beat, lymphatic system with the circulatory system • give reasons for delay in clotting of blood. • describes the structure of heart. • compare arteries and veins. • explain the steps in cardiac cycle, process of water absorption through root hairs. • differentiate Single and double circulations. • make hypothesis on consequences of valve failure in veins. • draw the diagram of internal structure of heart, flow chart showing the process of blood coagulation • appreciate the role of valves in the regulation of blood flow, the role of xylem and phloem in transportation of materials in plants. • give suggestions to prevent edima.	Introduction 1. Lab activity 2. Internal structure of heart 3. The blood vessels and circulation 4. Arteries, veins Blood capillaries 5. Cardiac cycle 6. Single/ double circulation 7. Lymphatic system 8. Evolution of the transport system 9. Blood pressure 10. Coagulation of blood 11. How materials transported with in the plant 12. The mechanism by which the water travel through the plant. 13. Transport of mineral salts 14. Transport of manufactured food.	Activity -1, 2, 5	Activity -3, 4, 6	AP SCERT Text book - X Class NCERT Text Book Text book for A.P intermediate second year - Botany Text book for A.P intermediate second year - Zoology	DIKSHA E-Content DD Sapthagiri - Vidhya varadhi videos Videos related to circulatory system

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by Teacher	Activities by Student – Individual	Activities by Student – Group	References – Physical	References – Digital
8-9	Excretion - The wastage disposing system	The students will be able to... • describe the structure of human kidney, process of Dialysis. • give reasons for variation in the position of right and left kidneys, kidney failure. • explain the process of urine formation. • make hypothesis on consequences of not sending out of waste materials from the body. • observe the external and internal features of the kidney, plants secondary metabolites • draw the diagram of excretory system and nephron. • appreciate the role of kidneys in purification of blood. • utilize various secondary metabolites in his day to day life	Introduction 1. Excretion in human beings 2. Excretion in human beings - Lab activity 3. Kidneys 4. Internal structure of Kidney, structure of nephron 5. Ureters, Urinary bladder, urethra, micturition 6. Composition of urine 7. Dialysis 8. Kidney transplantation 9. Other pathways of excretion 10. Excretion in other organisms 11. Excretion and release of substances in plants 12. Excretion Vs Secretion	Table -2 & 3	--	AP SCERT Text book - X Class NCERT Text Book Text book for A.P intermediate second year - Botany Text book for A.P intermediate second year - Zoology	DIKSHA E-Content DD Sapthagiri - Vidhya varadhi videos Videos related to excretory system

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
10-12	Coordination - The linking system	The students will be able to... • describe the structure of nerve cell. • identify various endocrine glands, their location and function. • differentiate stimuli and response, Afferent and efferent nerves, Central nervous system and peripheral nervous system and tropic movements and nastic movements • give reasons for early ripening of fruits, aging of leaves, bending plant towards the light etc., • explain the process of reflex actions, Phototropism • make hypothesis on the role of synapse between nerve cells • draw the diagrams of nerve cell, synapse, brain and reflex arc. • appreciate the role of nervous system and hormones in bringing coordination in our body.	Introduction 1. Responding to stimuli 2. Integrating pathways - Nervous coordination 3. Structure of nerve cell 4. Pathways: From stimulus to response 5. The reflex arc 6. Central Nervous System (CNS) Brain, Spinal cord 7. Peripheral nervous system - Autonomous nervous system 8. Coordination without nerves 9. The story of insulin 10. Other chemical coordinators 11. Feedback mechanism	Activity -2,4	Activity -1, 3, 5	AP SCERT Text book - X Class NCERT Text Book Text book for A.P intermediate second year - Botany Text book for A.P intermediate second year - Zoology	DIKSHA E-Content DD Sapthagiri - Vidhya varadhi videos Videos related to nervous system, Endocrine system and movements in plants

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by Teacher	Activities by Student – Individual	Activities by Student – Group	References – Physical	References – Digital
			12. Control mechanism in plants 13. Tropic and nastic movements in plants				
13-14	Reproduction - The generating system	The students will be able to... • identify different methods of Asexual reproduction. • differentiate Asexual and Sexual modes of reproduction, mitosis and meiosis. • understand the process of reproduction in placental mammals, plants. • explain the different stages of mitotic division. • make hypothesis on the consequences of absence of sexual or asexual reproduction, mitosis or miosis. • collect information regarding different vegetative propagation methods.	Introduction 1. Asexual Mode of reproduction 2. Vegetative propagation - Natural Propagation, Artificial propagation 3. Sexual reproduction- Reproduction in placental mammal - Human 4. Sexual reproduction in plants 5. Cell division and continuation of life 6. Cell division in human being 7. Cell Cycle 8. Process of meiosis	Activity -3	Activity - 1,2,4 Sporulation- Lab activity	AP SCERT Text book - X Class NCERT Text Book Text book for A.P intermediate second year - Botany Text book for A.P intermediate second year - Zoology	DIKSHA E-Content DD Sapthagiri - Vidhya varadhi videos Videos related to reproduction in plants and animals

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by Teacher	Activities by Student – Individual	Activities by Student – Group	References – Physical	References – Digital
		• observe the formation of spores, seed germination. • draw the diagrams of flower, male and female reproductive systems. • appreciate the role of reproduction in continuation of the species • suggest methods for birth control fighting against female feticide and teenage motherhood.	9. Reproductive health 10. Birth Control methods 11. Fighting against social ills				
17-19	Heredity - From parent to progeny	The students will be able to... • understand the terms - variations, traits, alleles, Phenotype, Genotype etc,. • explain medal's laws and Darwin's theory of natural selection • give examples for vestigial organs. • give reasons for having some characters by the children which are present in grandparents but not in parents. • differentiate homologous and analogous organs.	Introduction 1. New characters and variations 2. Experiments of Gregor Johan Mendel with pea plants - laws parents to progeny 3. Howdo traits get expressed? 4. Sex determination in human beings 5. Evolution Acquired and inherited characters and evolution	Activity -1, 3, 5, 6	Activity -2, 4	AP SCERT Text book - X Class NCERT Text Book Text book for A.P intermediate second year - Botany Text book for A.P intermediate second year - Zoology	DIKSHA E-Content DD Sapthagiri - Vidhya varadhi videos Videos related to heredity and evolution

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by Teacher	Activities by Student – Individual	Activities by Student – Group	References – Physical	References – Digital
		• make hypothesis on How will be the world, if the law of inheritance of acquired characters was true? • make flow charts to explain monohybrid cross, sex determination in human beings. • appreciate the contributions of different scientists in understanding the process of heredity & evolution.	6. Lamarckism 7. Darwinism 8. Speciation 9. Evidences of evolution - Homologous and analogous organs 10. Evidences of embryology 11. Evidences from fossils 12. Human evolution 13. Human beings a moving museum				
20-22	Our environment - Our concern	The students will be able to... • describe the concepts of food chain, food web and niche with examples. • explain the process of energy transformation from one organism to another. • analyse the impact of bio accumulation and bio magnification on living organisms.	Introduction 1. Ecological pyramids - Pyramid of number 2. Pyramid of biomass 3. Pyramid of energy 4. Effect of human activities on ecosystems - 5. Story of kolleru lake	--	Activity -1	AP SCERT Text book - X Class NCERT Text Book Text book for A.P intermediate second year - Botany	DIKSHA E-Content DD Sapthagiri - Vidhya varadhi videos Videos related to ecological pyramids and bioaccumulation, magnification

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by Teacher	Activities by Student – Individual	Activities by Student – Group	References – Physical	References – Digital
		• make hypothesis on concepts like what will happen if carnivores are eliminated from an ecosystem?. • collect information on the effects of human activities on ecosystems. • observe different ecosystems in his surroundings. • draw ecological pyramids for different food chains observed in his surroundings. • suggest methods to prevent pollution and protect environment	6. Seasonal Bioaccumulation of heavy metals in fish 7. Sparrow campaign 8. Steps towards prevention			Text book for A.P intermediate second year - Zoology	
23-25	Natural Resources	The students will be able to... • explain the concept of sustainable development. • describe the 4R's for conservation with examples. • analyse the impact of over uses of natural resources on human link. • make hypothesis on consequences of rapid	Introduction 1. Case I 2. Water for all Case II 3. Source of irrigation water in Andhra Pradesh 4. Natural Resources around us - Forest, Soil, Biodiversity, Fossil	Activity -2, 3	Activity -1	AP SCERT Text book - X Class NCERT Text Book	DIKSHA E-Content DD Sapthagiri - Vidhya varadhi videos Videos related to natural resources and their conservation

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by Teacher	Activities by Student: Individual	Activities by Student: Group	References: Physical	References: Digital
		depletion of natural resources. • collect information on different conservation methods and conservation groups. • observe how the resources are depleting. • draw logos of sustainable development and recycling. • suggest and fallows the methods to conserve the natural resources.	fuels, Minerals 5. Conservation - A vital concern 6. Conservation Groups				
26-27	Coordination in life processes	The students will be able to... • relate functions of different systems of our body. • give reasons for hunger pangs. • identify different types of teeth and their function. • explain the process of Peristalsis. • make hypothesis on the role of mucous on the inner wall of the stomach. • observe the action of saliva on the floor.	Introduction 1. Feeling Hungry 2. Outcome of sensation of hunger, 3. Taste and smell are closely related 4. Mouth - the munching machine 5. Travel of food through oesophagus	Activity -1, 2, 6, 8, 9 and 10	Activity - 3,4,5,7 Lab activity	AP SCERT Text book - X Class NCERT Text Book Text book for A.P intermediate second year - Zoology	DIKSHA E-Content DD Sapthagiri - Vidhya varadhi videos Videos related to Digestive system

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• makes investigations to know the relation between taste and palate. • appreciates the role of mucus in protecting the stomach wall from acids.	6. Stomach the mixer and digester 7. Travel of food from stomach to the intestine				
28-29		Revision					

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
1-2	India- Relief features	The students will be able to ... • understand about the location, physical features ,IST etc.. • differentiate east, west coastal plains, ghats. • locate & Draw India physical, political maps. • discuss the importance of Himalayas; the reason for density of population in plains. • explain the ecological importance of islands.	Introduction Location 1. Geographical background 2. Major relief divisions 3. Map practice	work out the maps on page no:1,3,10 and study them	1. Clay model of India 2. States and capitals map Qno:8 3. Analysis the figures on page no:6, 8, 9	NCERT official YouTube videos watch the videos through DIKSHA and YouTube	India maps (political and physical) World map NCERT class 1-X
3-4	The world between wars(1900-1950) part 1	The students will be able to ... • understand the concept of age of extremes;Reasons of world War • explain the consequences of world wars • classify the nations in the content of secret alliances *Locate the countries in the world map • analyse the timeliness and garphs	Introduction 1. World wars - ominous facts 2. Causes of the two world wars compared 3. The special context of the second world war	1. Analyse the graph 1,2 and time line 2. Compare and contrast the reasons for world War 1 and 2	1. Discuss the figures in page no:177 2. Analyse the graphs 1,2 time line 3. Prepare posters on consequences of wars	watch the videos through DIKSHA and YouTube	NCERT World map Europe map

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
4-5	Ideas of development	The students will be able to... • understand the concept of development goods • identify the relation between the IMR, literally NAR and percapita income. • analyse the data in the table-3, 4, 5, 6. • explain the initiative of the HP in the schooling revolution.	Introduction 1. What development promises- different goals 2. How to compare different countries or states 3. Development as progress over time	1. Prepare the poster on the education initiatives of our state. 2. Collect the information of N.I, P.I of present year.	Collect info of any 10 states as per table 4 analyse the data.	Watch the videos through DIKSHA and YouTube	Economics data of recent times
6-7	The world between wars (1900-1950) part 2	The students will be able to... • explain the reasons and consequences of socialist revolution in Russia. • analyse the time lines and understand the concepts in sequential order. • discuss the situations of the great depression and comment on its consequences. • explain the factors for the growth of Nazism in Germany and its role in the second world war.	Introduction 1. Russian socialist revolution, 2. The great depression. 3. Rise of Nazism in Germany	1. Analyse the timeline. 2. Practise the map 198 and study it.	1. Collect the info about socialism. 2. Prepare a self made atlas about the countries in the lesson	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	World map, NCERT Books

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student			
				Individual	Group	Physical	Digital
8-9	Production and employment	The students will be able to... • classify the economic sectors and their activities. • explain the concepts of GDP. • differentiate final and initial goods.	Introduction 1. Sectors of economy. 2. Gross domestic product. 3. Changes in the importance of sectors. 4. Value of goods and service produced and employment of people. 5. How to create better conditions of employment	1. Workout the table (pg.no 28,29). 2. Analyse the bar graphs pie graphs and tables	1. Collect the relevant data of the sectors for this year. 2. Discuss the employment issues and collect information from your Neighbourhood	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	Emploment data Sheet

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
10-11	Climate of India	The students will be able to... • understand The concepts of climate and weather. • explain the factors of influencing climate and weather.	Introduction 1. Climate and weather factors influencing climate and weather. 2. Seasons. 3. Global warming and climate change 4. Impact of climate change in India.	Discuss the Graphs and tables in the chapter	Collect information about one week Temperature from different sources	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	Weather reports
12-13	National Movement in India-Partition and Independence-1939-47	The students will be able to... • understand the situations in British India and the in tension of British during war. • analyse the development in muslim league emergence and expansion in politics. • discuss the role of INA & Subhash Chandra Bose in freedom movement.	1. Should the War be supported by Indians? 1939-42 2. Who represents the people of the country? 3. The Hindu Mahasabha and the RSS	1. Collect information about freedom struggle during II war, 2. Prepare an essay on Netaji, Gandhi and Patel.	Collect information on integration of princely states and the reasons and consequences of partition of India	Watch the videos through DIKSHA and YouTube	Books from library, NCERT, Videos on Freedom movement

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• understand the British congress negotiations for transfer of power. • discuss the reasons and consequences of partition of India. • explain the need of integration of prince states and role of Sardar Vallabhai Patel in this context.	4. The "Pakistan" Resolution 5. Who Will Make the British Quit India? 6. The popular Upsurge - 1946-48, 7. Muslim League and Congress - negotiation for transfer of power, 8. Partition and migrations, 9. Integration of States.	3. Collect the pictures of leaders in freedom movement.			
14	Indian Rivers and Water Resources	The students will be able to... • differentiate between Himalayan & peninsular rivers. • locate rivers and their course. • explain water use from different source.	1. The Himalayan Rivers, 2. The Peninsular Rivers, Water use, 3. Water use in the Tunga-	1. Locate the Rivers, 2. Prepare a table showing the details of River System in India,	Collect more examples like Hiware Bazar, Prepare poster on Rational Use of Water, Visit website APWALTA	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	India Physical map

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
		• differentiate in flow & out flow of water. • understand the usage of water source in Hiware bazar. • discuss on water as common pool of resources. • understand about APWALTA. • understand the challenge in distribution of Tungabhadra water.	bhadra river basin. 4. Rational and equitable Use of water - an example, 5. Water as common pool resource.	3. Suggest measures for water conservation, 4. Express your views on water as common pool resource.			
17-18	Making of Independent India's Constitution	The students will be able to... • compare the Preambles of Nepal, Japan and India. • explain the set up of Constituent Assembly and it's efforts in making the Constitution • differentiate between the Parliamentary system and the Presidential system; Indian President and British Queen: Unitary and Federal features of Constitution. • understand the debates on the Fundamental Rights	1. Revisiting Indian Constitution, 2. Reading debates, 3. The making of Indian Constitution, 4. Reading Constituent Assembly Debates, 5. Examples of critiquing in CA debates,	1. Discuss the graph-1 (Page-240), 2. Tabulise the Unitory, Federal characteristic of Constitution, 3. Collect information about division of powers.	Prepare a poster on ideals discussed in the Preamble, Prepare an essay with details of any 5 important provisions of social engineering.	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	Constitution model copy, Preamble chart

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• explain the provisions in the Constitution for social engineering. • appreciate the efforts of Constitution makers.	6. Example of debate on Fundamental Rights, 7. Constitution and 'social engineering', 8. The Constitution Today				
19-20	The People	The students will be able to... • understand the concept of census and it's importance. • participate in sample survey. • understand the concepts in censes. • explain the concept Sex ratio and it's impact in society. • discuss literacy rate ; types of working population. • explain the reasons and consequences of population change. • identify the relationship between fertility rate and growth of population. • study the population maps	Introduction, 1. What does the census show? 2. Literacy Rates, 3. Changing population size, 4. Population density.	1. Analyse the graph 1,2 ,3,4 and tables, 2. Study the population maps, 3. Write an essay on problems of over population	1. Conduct census survey and consolidate the data. 2. Write an essay on population growth and its conciqu-ences.	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	Census data, News papers, Data published by Govt and related concepts.

Class: 10 | Lesson-wise Plan – 2021-22 | Subject: Social Studies

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
21-22	Independent India- (The first 30 years- 1947-77)	The students will be able to... • understand the situations of early independence. • explain about the first general election; one party dominance. • discuss the demand for State reorganisation. • analyse foreign policy; Anti-hindi agitation. • understand the reasons for the rise of regional aspirations. • explain the situations during emergency and it's impact. • analyse the measures for Socio economic change	Introduction, 1. First General Elections, 2. One Party Dominance in Political System, 3. Demand for State Reorganisation, 4. Social and Economic Change, 5. Foreign Policy and Wars, 6. The Succession, Anti-Hindi Agitation, Green revolution, 7. Rise of Regional parties and Regional movements,	1. Study the Pie graphs 2. Identify the reasons for Regional aspirations, 3. Out line socio-Economic changes during this period	Discuss the policies of govt in promoting socialisation, Collect information about formation of SRC and States.	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	Constitution model copy, Preamble chart

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
			8. Bangladesh War, The left turn 9. Emergency.				
23-24	Globalization	The students will be able to... • understand the concept of Globalisation. • explain the flows of economic change. • discuss the factors that enable MNCs to establish and analyse their role in economy. • analyse the factors that enable globalization. • discuss the impact of globalisation in India and it's consequences. • explain the role of WTO & IMF.	Introduction, 1. Production across the countries. 2. Factories that have enabled Globalisation. 3. WTO. 4. Impacts of Globalisation in India. 5. World bank-IMF	1. Understand the Culture and Comment 2. Collect the list of MNC & categorise them into India and International	1. Collect various articles about Globalisation 2. Discuss the situations of small manufacturers in Globalisation	Watch the videos through DIKSHA and YouTube	News articals and editorials, International Journals
25-26	Emerging Political Trends-1977-2000	The students will be able to... • understand the topics mentioned in timeline. • discuss the consequences of Emergency.	1. Introduction. Return of democracy after an emergency. 2. Emergence of National	1. Prepare notes for time line. 2. Discuss about TDP and NTR.	Collect information about the list of parties and importance of their rule in India	Watch the videos through DIKSHA & YouTube search in Google for more information	Symbols of different political parties

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by Teacher	Activities by Student: Individual	Activities by Student: Group	References: Physical	References: Digital
		• explain the importance of 1977 elections in Indian politics. • discuss the situations in AP ,Assom and Punjab. • explain the new initiatives in administration. • discuss the trends in political concerns and it's importance. • explain the concept and need of communication.	aspiration. -AP -Assom movement -The Punjab agitation. 3. Rise of communication and corruption. 4. Era of coalition governments. 5. Political concerns in the last decade of the 20th century.				
27	Food Security	The students will be able to... • discuss the need of food security and food security act-2013. • understand the concepts of food grain production and its availability • discuss the importance of PDS in India	Introduction 1. Availability of food grains. 2. Access to food. 3. PDS. 4. Nutrition status.	1. Study the graphs in team 2. Know about food and Nutrients 3. Discuss the role of Anganwadi	1. Prepare poster on food security. 2. Prepare a project on MDM in your school & Suggest measures to implements.	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	NCERT books, Health bulletins, News journals

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student			
				Individual	Group	Physical	Digital
		• understand the Nutrition status in India • explain the need of MDM and suggest measures to improve it.		in promoting nutrition.			
28	Post war World and India	The students will be able to... • understand the concepts of cold war and its impact. • discuss the aftermath of World war-II, • explain the concept of UNO and its role, • explain NAM and West Asian Conflicts, • understand the concept of nationalism in middle east. • explain India's forign policies and its relations with neighboring countries, • analyse the graphs and Maps.	1. Aftermath of world war-2. 2. UNO. 3. The two camps and the cold war. 4. Non-Alignment movement. 5. West asian conflicts. 6. Peace movements; collapse of USSR and end of the cold war. 7. India and its neighbours.	1. Study the maps & graphs. 2. Discuss India's foreign policy.	Collect information about India's relations with China, Srilanka, Pakistan and Bangladesh	Watch the videos through DIKSHA & YouTube Search in Google for more information	World map

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student		Physical	Digital
				Individual	Group		
	Sustainable development with equity (OPtional)	The students will be able to... • analyse the Graphs. • understand the Concepts of Sustainable development. • discuss the concepts of development and Environment with examples.	1. Looking at development again. 2. Environment and development. 3. People's rights over the environment. 4. Towards sustainable development with equity.	1. Analyze the Graphs 2. Discus on people rights over environment.	Discuss on Bavamahalia's letter in the context of environment.	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	News journals, Library books
	People and Settlement (OPtional)	The students will be able to... • understand the emergence of settlements and how they change. • understand the types of settlement. • differentiate between site and situation. • organize the settlements based on population & features. • discuss the hierarchy of Indian settlements. • analyze the Urbanization and its consequences.	1. What is settlement? How did settlements begin? 2. Expansion of agriculture and emergence of towns. 3. Why do settlements change?	1. Study the tables and analyze them, 2. Give examples of Aerotropolis, 3. Discuss the problems of Urbanization.	Tabulate few Indian cities based on hierarchy discussed in Page no 97	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	Chart showing different Places with settlements

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			4. What kind of places attracted settlements. 5. How are settlements organized? 6. Urbanization in India. 7. Indian settlements hierarchy. 8. Aerotropolis. 9. Urbanization problems.				
	People and Migration (OPtional)	The students will be able to... • measures and classify the patterns of Migrations. • study/Analyze maps and Graphs. • classify the types of migration. • discuss the reasons and consequences of migration.	1. Ramaiah - a migrant teacher. 2. Measure & classify. 3. Classify migration patterns.	1. Discuss Reasons for migration, 2. Impact of migration both on family and economy	Study maps in page no 104, 105 Study the problems of migrants, Explain your views on forced Migration	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	Charts showing Migration

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
		• explain the impact of migration on migrants and economy. • explain impact of International migration.	4. Rural-urban migration. 5. Seasonal & Temporary migration. 6. What happens when people migrate. 7. International migration.				
	Social Movements in our times (OPtional)	The students will be able to... • understand the concepts of Civil rights movements and Human rights movements. • explain Anti-nuclear and Anti-War movements. • analyze the environmental movements. • discuss environmental movements and Social justice and Human rights.	1. Civil rights & other movements of 1960s. 2. Globalisation, marginalised people 3. Environmental movements. 4. Green peace movement in Europe.	1. Write an essay on environmental movements in India. 2. Discuss the role of women in MeiraPaibi, Narmada bachao andolan.	Prepare a poster on Liquor ban in AP Work on the task on page no 310	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	News journals, Social media.

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			5. Bhopal gas disaster. 6. Environmental movements. 7. Social justice &Human Rights. 8. Social mobilisation on Human rights.				
	National Liberation movements in colonies (OPtional)	The students will be able to... • read map related to colonization, • discuss the situations in China • explain the political changes in China, • compare the impact of colonial rule in Vietnam, India, Nigeria, • understand the efforts of Vietnam and Nigeria in liberation from colonial rule, • analyse the oil & environmental aspects in Nigeria.	Introduction. 1. China-two different phases. 2. Vietnam - Against two colonizers. 3. Nigeria - forming unity against the colonizers.	1. Locate the countries in world map, 2. Civilizing mission, 3. Pan Africanism	Comparative study of the countries with respect of Indian struggle against colonial rule.	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	NECRT Books

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
	Rampur- A Village Economy (OPtional)	The students will be able to... • understand the concept of Village economy, • study & Analyze the graphs & table, • explain land distribution and types of farmers, • explain the factors of production, • differentiate between physical and working capital, Discuss the non-farming activities of Rampur	1. The story of Rampur village. 2. Land & other resources. 3. Organisation of production. 4. Non-Farming Activities in Rampur.	Study & Analyze the concepts & tables	Workout on table in Page No:128	watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	Case studies
	Citizens and Government (OPtional)	The students will be able to... • understand the concept of RTI, • explain procedure to get information under RTI, • explain the concepts of Legal services Authority Act, • discuss its importance and objections • explain the concept of free legal aid.	Part-1 1. Right to information. -what is information. -who is responsible. -Exemptions for disclosure. -people & RTI.	Why do we need RTI act : Discuss, What is the importance of Legal servises Authority Act: Discuss	Visit a nearby Lokadalat or invite persons related to it to know more details of LokAdalats	Watch the videos through DIKSHA and YouTube Search in Google for more information	RTI model Chart Judicial hierarchy chart

Week(s)	Unit/ Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			Teacher	Student: Individual	Student: Group	Physical	Digital
			Part-2 2. Legal services Authority -Introduction. -Objects of L.S.A. -Functions of L.S.A. -Who are entitled to get benefits under L.S.A. -Whom to approach and how. -Entertainment of disputes and benefits of lokAdalat.				
29	--	Revision	--	--	--	--	--

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
1	1 2	ಯುದ್ಧ (ಗದ್ಯ)	• ಗದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿ •ಗದ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು • ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದರೆ •ಮಹಾಭಾರತದ ಯುದ್ಧ ಈಗಿನ ಪ್ರಪಂಚ ಯುದ್ಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿ • ವೈರಿ, ಮಿತ್ರ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಕಷ್ಟ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ತೊಡಗುವ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ • ಯುದ್ಧದಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹುತಗಳ ಬಗ್ಗೆ • ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು	• ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾ ಯುದ್ಧ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು • ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ • ಯುದ್ಧದಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ • ವರ್ಣಮಾಲೆ ಬಗೆ ತಿಳಿಸುವರು	• ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದ ಕಠಿಣ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು • ಯುದ್ಧದಿಂದಾಗುವ ನಷ್ಟ ಅದರಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ವರ್ಣಮಾಲೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಯುದ್ಧದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ತೋರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಂಡಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	• 10ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಲೇಖಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ • ಯುದ್ಧ ಭೀಕರತೆಯ ಅನಾಹುತ ಚಿತ್ರಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
2	3 4	ಶಬರಿ (ಗದ್ಯ)	• ಆಧುನಿಕ ನಾಟಕದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಗೀತನಾಟಕವೂ ಒಂದು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ • ಶಬರಿಯು ರಾಮನನ್ನು ಕಾಣುವುದೇ ಏಕೈಕ ಭಕ್ತಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ವಾಕ್ಯಗಳು, ಸಂಧಿಗಳು, ಪ್ರಬಂಧಗಳು	• ಕವಿಕಾವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು • ರಾಮಾಯಣದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು • ಸಂಧಿಗಳು, ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.	• ಕವಿ ಪ್ರಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು • ರಾಮನು ಸೀತೆಗಾಗಿ ಮತಂಗರ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಶಬರಿ ಯನ್ನು ಕಾಣುವರು ಇದನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುವರು • ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು	• 10ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಲೇಖಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ • ನೀತಿಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
3	5	ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ (ಪದ್ಯ)	• ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯನ್ನು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು • ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಸಂಕಲ್ಪ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾದಾಗ ಯಶಸ್ಸು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ	• ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದಪಡಿಸುವುದು • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಸಾರಾಂಶ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು • ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯನ್ನು ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು	• 10ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ನವರ ಕೃತಿಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
4	6	ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ (ಪದ್ಯ)	• ಚಲನಶೀಲತೆ ಜೀವಂತಿಕೆಯ ಗುಣ. ನಿಸರ್ಗದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಂತೆ ಕಾಲ ಉರುಳುತ್ತದೆ. • ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರುವಿಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಹಜ ಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಯುಗಗಳೇ ಉರುಳಿ ಹೊಸ ತನಕ್ಕೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಕೇತ ಆಗಿದೆ • ಸಮಾನಾರ್ಥಕ, ತತ್ಸಮ - ತದ್ಭವ, ಸಂಧಿಗಳು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ • ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ • ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯುವರು • ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು	• 10ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ನಾಕುತಂತಿ, ಉಯ್ಯಾಲೆ ಕೃತಿಗಳು • ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ ಯವರ ಭಾವಚಿತ್ರ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್ • **ಪುನಶ್ಚರಣೆ** • **ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -1**

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
5	7-8	ಲಂಡನ್ ನಗರ (ಗದ್ಯ)	• ಪ್ರವಾಸ ಕಥನವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಲು, ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಆಗುತ್ತದೆ	• ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾ ಲಂಡನ್ ನಗರ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು • ದೇಶ ಸುತ್ತು ಕೋಶ ಓದು ಎನ್ನುವ ಗಾದೆ ತಿಳಿಸುವರು • ಸಂಧಿಗಳು, ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಪತ್ತಲೇಖನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	• ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠದಿಂದ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಆಸೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು • ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು, ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪದಜಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಗೋಕಾಕ್‌ರವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಲಂಡನ್‌ಗೆ ಹೋದಂತೆ ನಾವು ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಂಡು ಅಲ್ಲಿನ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವರು	• 10ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಲೇಖಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ • ಕೃತಿಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
6	9	ಭಾಗ್ಯ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು (ಗದ್ಯ)	• ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆ, ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಅವರ ಆದರ್ಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಪತ್ರಲೇಖನಗಳು	• ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಸಾಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು • ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು	• ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕೊಡುಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ವಾಕ್ಯರಚನೆ, ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಪತ್ರಲೇಖನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಂಡಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದು	• 10ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಭಾವಚಿತ್ರ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
7	10-11	ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು (ಜಾನಪದ ಪದ್ಯ)	• ಲಾವಣಿಗಳು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರ • ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಪರ ಗಡಿಗಳಿಂದ ದಂಗೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. • ವೀರರು ಅದನ್ನು ತಡೆದು ಕನ್ನಡಿಗರ ಗೌರವಿಸುವುದು • ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ, ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ, ಅಲಂಕಾರ	• ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ಗೊಳಿಸುವರು • ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ	• ಪದ್ಯದ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು • ಬ್ರಿಟೀಷರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ರಾಗವಾಗಿ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು • ಬ್ರಿಟೀಷರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	• ಜನಪದ ಪದ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹ • ಕವಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
8	12-13	ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು (ಪದ್ಯ)	• ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಕೌರವರ ಪಕ್ಷದ ವೀರ ಕರ್ಣನ ಜನ್ಮರಹಸ್ಯ ವನ್ನು ಹೇಳಿ ತನ್ನವರಿಗೆ ಅಪಾಯವಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವ ಹೃದಯ ವಿದ್ರಾವಕ ಸನ್ನಿವೇಶ • ಕರ್ಣನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಹಿರಿಮೆ • ಸಮಾಸ ಷಟ್ಪದಿ, ಅಲಂಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿ	• ಪದ್ಯವನು (ಗಮಕ) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು • ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ • ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.	• ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಯುಕ್ತ ವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ • ಷಟ್ಪದಿ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಓದಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.	• ಕವಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರ • ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸರ ಕೃತಿ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
9	14	ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ (ಗದ್ಯ)	• ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ದ್ವೇಷ ಅಸೂಯೆಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಸಮಷ್ಟಿಯ ಒಳಿತಿ ಗಾಗಿ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು • ಸಮಾಸಗಳು, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು, ಪ್ರಬಂಧಗಳ ರಚನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ಗೊಳೀಸುತ್ತಾ ಸಮಾಜನ ಮೌಢ್ಯ, ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು • ಸಮಾಸ, ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳು, ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಮೌಢ್ಯತೆ, ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು	• ಲೇಖಿಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ • ಮೂಕಪ್ರಾಣಿ ಗಳ ಬಲಿ ಕೊಡುವ ಚಿತ್ರಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
10	17-18	ವ್ಯಾಘ್ರ ಗೀತೆ (ಗದ್ಯ)	• ಹಿಂಸ್ರ ಪಶುಗಳು ಸಹ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಆದರ್ಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಆದರ್ಶ ಪಾಲಿಸದೇ ಇರುವುದು ಇಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷ • ಪತ್ರಿಕಾವರದಿ, ತತ್ಸಮ - ತದ್ಭವಗಳು, ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಪಾಠವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆದರ್ಶ ಮನುಷ್ಯರು ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. • ಪತ್ರಿಕಾವರದಿ, ತತ್ಸಮ - ತದ್ಭವಗ: ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜೀವನ ದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಹೇಗೆ ಪಾರಾಗಬೇಕೆಂದು ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ • ವಾಕ್ಯರಚನೆ, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿ ತಿಳಿಯುವರು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಂಡಗಳಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟು ಚರ್ಚಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು	• 10ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
11	19	ಹಸುರು (ಪದ್ಯ)	• ಕುವೆಂಪುರವರಿಗೆ ಕವಿಶೈಲದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗುಂಟಾದ ಸೌಂದರ್ಯ ಅನುಭವ • ಸಸ್ಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಹಸುರೇ ಆಗಸ, ಮುಗಿಲು, ಗದ್ದೆ, ಬಯಲು, ಸಂಜೆ ಹೂಗಂಪು, ಹಕ್ಕಿಯ ಧ್ವನಿ, ಹಸುರಿನಲ್ಲಿ ಕವಿ ತಲ್ಲೀನವಾಗಿರುವುದು. • ಅಲಂಕಾರ, ತತ್ಸಮ ತದ್ಭವ	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿ ತಿಳಿಸುವರು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನರಾಗುತ್ತಾರೆ. • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ	• ಎಲ್ಲರೂ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ದವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಮುಂದಾಗಿದ್ದಾರೆ	• ಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರ ಭಾವಚಿತ್ರ • 10ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
12	20	ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆಗಳು (ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ)	• ವಿವೇಕಾನಂದರನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಕಟ, ಸಿಟ್ಟು, ಸ್ಫೋಟ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆಗಳ ರೂಪಕರೆನ್ನಬಹುದು. • ಸರ್ವರ ಏಳಿಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ • ಚಿಕಾಗೋ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನ	• ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವೇಕಾನಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಅವರು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ, ನೀಡಿದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.	• ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ, ಜಾತಿವಾದ, ಕೋಮುವಾದ, ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.	• ವಿವೇಕಾನಂದರ ತ್ಯಾಗ, ಸೇವೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು	• ವಿವೇಕಾನಂದರ ಭಾವಚಿತ್ರ • 10ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
13	21	ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ (ಪದ್ಯ ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ)	• ಮಹಿಳಾ ಶೋಷಣೆ ಎಂಬುದು ಭ್ರೂಣದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭ • ಬಡವರ ಶ್ರಮಿಕರ ಬದುಕು ಇನ್ನೂ ಹಸನಾಗಿಲ್ಲ • ಶೋಷಣೆ ಮುಕ್ತ ಸಮಾಜ ಸರ್ವರ ಏಳಿಗೆ	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಹಿಳಾ ಶೋಷಣೆ, ಬಡವರ ಬದುಕು, ಶೋಷಣೆ ಮುಕ್ತ ಸಮಾಜ, ಸರ್ವರ ಏಳಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.	• ಮಹಿಳಾ ಶೋಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ, ಬದುಕು ದುರ್ಬರ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಮಹಿಳಾ ಶೋಷಣೆ ಸರ್ವರ ಏಳಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವರು	• ಮಹಿಳಾ ಶೋಷಣೆ ಬದುಕು ಇದರ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
14	22	ವೃಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಿ (ಗದ್ಯ)	• ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ ಸುಳ್ಳಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ • ಮಾಡಿದ್ದುಣ್ಣೋ ಮಹಾರಾಯ • ಹಣಕ್ಕಿಂತ ಗುಣಮೇಲು ಎಂಬ ಆಶಯ ಈ ಗದ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ • ಕಂದಪದ್ಯ, ವೃತ್ತಗಳು, ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ, ಸಂಧಿ ಸಮಾಸಗಳು	• ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು • ಗದ್ಯದ ನೀತಿ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು • ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ	• ನೀತಿ ಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುವರು • ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು, ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು	• 10ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
15	23	ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ (ಪದ್ಯ)	• ದುರ್ಯೋಧನನು ಯಾರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸದೆ ತಾನು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ • ದುರ್ಯೋಧನನ ಛಲದ ಗುಣ, ಅವನ ಸ್ವಭಾವ • ಅಲಂಕಾರ, ವೃತ್ತಗಳು ತಿಳಿಯುವರು	• ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಪದ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಗಮಕವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ್ದಾರೆ • ಪದ್ಯದ ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.	• ದರ್ಯೋಧನರ ಛಲದ ಗುಣ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.	• ಮಹಾಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವರು	• 10ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಸಾಹಸಭೀಮ ವಿಜಯಂ ಕೃತಿ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
16	24	ವೀರಲವ (ಪದ್ಯ)	• ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧ ದುಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ, ಶಿಷ್ಟ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಮಾನವರೂಪ ಧರಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳು • ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಾಗಿ ಬೆಳದು ಯಾವುದೋ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಖಾಮುಖಿ ಯಾಗುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು • ಲವಕುಶರ ಕ್ಷಾತ್ರಗುಣ ವೀರತೆ ಯಿಂದ ಕುದುರೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದು	• ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಪದ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ • ಲವಕುಶರ ಕ್ಷಾತ್ರಗುಣ, ಧೈರ್ಯ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. • ಲವಕುಶರ ಜನನ, ಧೈರ್ಯ ಕ್ಷಾತ್ರಗುಣ, ಯುದ್ಧ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ	• ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಳಗದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ ಬರೆಯುವರು. ಭೀಮ ಘಟೋತ್ಕಜ ಅರ್ಜುನ ಬಭ್ರುವಾಹನರ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ	• 10ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ ಕೃತಿ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
17	25	ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ (ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ)	• 12 ವರ್ಷದ ಬಾಲಕ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾ ಭಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ • ತ್ಯಾಗದ ಪ್ರತೀಕ ಆ ಮಣ್ಣು • ರಕ್ತಸಿಕ್ತವಾಗಿದ್ದ ಮಣ್ಣನ್ನು ನಿಧಿಯಂತೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ಸೇಡು	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಪಾಠವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು • ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್‌ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ಬಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದರು.	• ಪಾಠದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ ನಾವು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂದು ಕೊಳ್ಳುವರು	• ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕ ಮಾಡಿದ ತ್ಯಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಆ ರೀತಿ ಆಗಬೇಕು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು	• 10ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ರ ಭಾವಚಿತ್ರ & ಅವರ ಕುರಿತ ಪುಸ್ತಕ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
18	26	ಸುಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಕಥೆ (ಗದ್ಯ)	• ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಗದ್ಯ ಕೃತಿ • ಮಾತೃ ಪ್ರೇಮ, ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರ • ಮಾನವೀಯತೆ, ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾಪ	• ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ • ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಕಥೆಗಳು (ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ) ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ • ಗಾದೆಗಳ ಮಹತ್ವ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ	• ಲೇಖಕರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಕಥೆಗಳು, ಉಪಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಗಾದೆಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು	• ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಾದೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವ ಪಡೆದಿವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತನಾಡುವರು	• ಲೇಖಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ • ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ಕೃತಿ • ಗಾದೆಗಳ ಚಾರ್ಟು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
19	27	ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆಪೊತ್ತನೇ (ಪದ್ಯ)	• ದ್ರೋಣ, ದ್ರುಪದರಿಬ್ಬರೂ ಯಜ್ಞಸೇನನೆಂಬ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು • ದ್ರೋಣನ ಬಡತನ, ದ್ರುಪದನ ಅಹಂಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ • ವೃತ್ತಗಳು - ಅಲಂಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಪದವಿಂಗಡಿಸಿ ಗಮಕರೂಪಕವಾಗಿ ಓದಿ ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾದರೆ	• ದ್ರೋಣ ದ್ರುಪದರ ಗೆಳೆತನ ನಂತರ ನಡೆದ ಘಟನೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಪರ್ಟುವ್ಯ ನಾಟಕ ಮಾಡುವುದು	• ಲೇಖಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ • ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ ಕೃತಿ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್

www.apteachers.in

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
20		ಮೃಗ ಮತ್ತು ಸುಂದರಿ (ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ) (Optional)	• ರಾವಣನು ದಶಶಿರನು ಮಾನವನು ಶತಶಿರನು • ಮಾನವನಲ್ಲಿಯೇ ಮೃಗೀಯವಾದ ಗುಣಗಳಿವೆ • ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ನೇಹ, ಕರುಣೆ, ಬಾಂಧವ್ಯದಿಂದ ಕ್ರೂರತೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಮಾನವೀಯ ಗುಣ ಸಂಪನ್ನರಾದರೆ ಅವನ ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕ	• ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದಾಗ ಮೃಗೀಯ ಗುಣಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.	• ಪ್ರೀತಿ,ಸ್ನೇಹ, ಕರುಣೆ ಮುಂತಾದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುವರು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹವ್ಯಾಸ ಪಡೆಯುವರು	• 10ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ • ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದ ಚಾರ್ಟು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
21		ಜನಪದ ಒಗಟುಗಳು (ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ) (Optional)	• "ಕೈಯುಂಟು ಕಾಲಿಲ್ಲ ಶಿರ ಹರಿದ ಮುಂಡ ಮೈಯೊಳಗೆನವಗಾಯ ಒಂಬತ್ತು ತುಂಡ ಒಯನೊಯ್ಯನೆ ಬಂದು ಹೆಗಲೇರಿಕೊಂಡ ಇದು ಯಾರು? • ಉಪ್ಪಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಗಟುಗಳು ಹೇಳಿ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸುವರು • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಮುಂದಾಗುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೆಳೆಸುವರು	• ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಒಗಟುಗಳು ಕೇಳಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು	• ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಒಗಟುಗಳು ಒಬ್ಬರನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಆಸಕ್ತಿ	• ಜನಪದ ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರ	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ • ದೀಕ್ಷಯಾಪ್
22	28-29		• **ಪುನಶ್ಚರಣೆ** (Revision)					

www.apteachers.in

பொருள் : தமிழ் **ஆண்டுத்திட்டம் : 2021-22** **பத்தாம் வகுப்பு**

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
1	1,2,3	மொழி அமுதஊற்று	• தமிழ்மொழியின் சிறப்பை அறிதல் • மொழியிலுள்ள வகைப்படுத்தப்பட்ட சொல்வளங்களைச் சொற்களின் வாயிலாக பேச்சிலும் எழுத்திலும் இடமறிந்துகையாளுதல் • உரைநடையிலுள்ள அணிநலன்களை உள்வாங்கிக் கொண்டு நயமிகு தொடர்களை உருவாக்கி வெளிப்படுத்துதல் • சொல் தினித்தும் தொடர்ந்தும் பொருள் தரும் நுட்பத்தை அறிந்து பயன்படுத்துதல்	• மாணவர்களோடு கலந்துரையாடி தாய் மொழியின் சிறப்பை பாடுதல் • பொருளை விளக்கிக் கூறுதல் • நயம் பாராட்டுதல் • தமிழ்மொழியின் சொல் வளத்தை சான்றுகளுடன் விளக்குதல் • இரட்டுற மொழிதல் பற்றி கூறுதல் • உரைநடைக்கு அணிநலன்களாக எவற்றையெல்லாம் பயன்படுத்தமுடியும் என்பதை விளக்குதல் • எழுத்து, சொல் பற்றி விளக்குதல்	• பாட-ல் இடம் பெற்றுள்ள நூல்களைப் பட்டிய-டுதல் • நட்சத்திர குறியீட்டு வரிகளை மனப்பாடம் செய்தல் • ஒருபொருள் தரும் பலசொற்களை பட்டிய-டுதல் • கரும்பலகையில் எழுதிய சொற்களை புரிந்துக்கொள்ளல் • இருபொருள்தரும் சொற்களை கூறுதல் • எழுத்தின் வகை, சொல்-ன்வகைகளை கரும்பலகையில் எழுதுகின்றனர்	• இரு குழுக்களாக பிரிந்து நூல்களை வகைப்படுத்துதல் • பொருட்களை காட்டி பெயர்களை கூறுதல் • இருபொருள் தரும் சொற்களைப் பற்றி கலந்துரையாடல் • அளபெடை சொற்களை வகைபடுத்துதல்	• இலை, பூ, பிஞ்சு குலைவகை, இளம்பயிர் வகை போன்ற பொருட்களை வகுப்பறையில் பயன்படுத்துதல் • நூல் நிலைய புத்தகங்கள், தமிழின் சிறப்பைக் கூறும் கதைகள்/ பாடல்கள்	• யூடியுப் சேனல் இணையவழி உர-கள் பக்கம் -24 (பாடப்புத்தகம்)
2	4,5 6	இயற்கை சுற்றுசூழல் உயிரின் ஓசை	• காற்று மாசுபாடு குறித்து விழிப்புணர்வு அடைதல் • இயற்கையின் ஆற்றல்களைப் போற்றும் உணர்வைப் பெறுதல் • மழையின் சீற்றம், இயல்பு வாழ்வில் ஏற்படுத்தும் மாற்றங்களைச் சங்க இலக்கியத்தின் வாயிலாக படித்து சுவைக்கின்றனர்	• சுற்றுப்புறம் மாசு அடைதலைப்பற்றி மாணவர்களோடு கலந்துரையாடல் • காற்றின்றி அமையாது உலக உயிரியக்கம் என்பதை பாடல்வழி விளக்குதல் • சங்கஇலக்கியத்தில் குளிர்கால வாழ்வை எவ்வாறு காட்சிப்படுத்தப் பட்டுள்ளதை விளக்கிக் கூறுதல்	• காற்று மாசடைதல் பற்றியும் அவற்றை போக்கும் வழி முறைகளையும் தெரிந்துக் கொள்கின்றனர் • காற்றின்அவசியத்தை ஒவ்வொருவராக கூறுதல் • அன்றாட வாழ்வில் மழைக்காலத்தில் ஏற்படும் இடர் பாடுகளை கூறுதல்	• நீர், காற்று எவ்வாறு மாசடைகிறது என்பதை கரும்பலகையில் எழுதுதல் •பருவகாலங்களை பற்றி கலந்துரையாடல்	•இயற்கையை மாசுபடுத்தும் காரணிகளின் படங்களை காட்சிப்படுத்தல்	•இணையவழி உர-கள் பக்கம் -43 (பாடப்புத்தகம்)

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
			• கதை நிகழ்வுகளைச் சுவையுடன் படிக்கவும், அதுபோன்ற படைப்புகளை உருவாக்க முயலுகின்றனர் • தொகைநிலைத் தொடர்களை புரிந்துக்கொண்டு பயன்படுத்துதல்	• குரல் ஏற்றத்தாழ்வுடன் கதையைப் படித்துக் காட்டுதல் • கடினச் சொற்களை கரும்பலகையில் எழுதுதல் • தொகைநிலைத் தொடர்களை சான்றுடன் விளக்குதல்	• மனப்பாடப்பகுதியை மனனம் செய்தல் • கடினச்சொற்களை அடிக்கோடிடுகின்றனர் • கதையை சுருங்கக் கூறுதல் • தொகைநிலைத் தொடரைப் பற்றி தெரிந்துகொள்கின்றனர்	• சங்க இலக்கியங்களை வகைபடுத்துதல் • தொகைநிலை தொடர்களை பட்டிய-டுதல்	• நூல்நிலைய புத்தகங்கள் • இயற்கையின் பெருமையை வ-யுறுத்தும் கதைகள்	• யூடியுப் சேனல் உதவியுடன் மாசுபாடுதலை பற்றிய காணொ-களை பார்த்தல்
3	7-10	பண்பாடு கூட்டாஞ்சோறு	• பண்பாட்டுக்கூறுகளுள் ஒன்றான விருந்தோம்ப-ன் மாண்பை உணர்ந்து பின்பற்றுதல் • உணவு வகைகளையும் உணவு சமைக்கும் முறைகளையும் படித்துச் சுவைத்தல் • உடலை மட்டும் வளர்க்கும்உணவுகளை தவிர்த்தல்பற்றிஅறிதல் • சிற்றூர் மக்களின் வாழ்வியல் முறைகளை வட்டார இலக்கிய நடையில் புரிந்துபடித்தல் • தொகாநிலை தொடர்களின் வகைகளை அறிந்துக் கொள்ளுதல் • குறள்காட்டும் பண்பாட்டு நெறிகளை அறிந்து செயல்படுதல்	• பண்டைய தமிழர்களின் பண்பாடு பற்றி கலந்துரையாடல் • விருந்தோம்ப-ன் சிறப்பை விளக்குதல் • பாடலை நயம்பட பாடுதல், விருந்தோம்பல் செய்யும் நெறிமுறைகளை விளக்கிக்கூறுதல் • கடினச்சொற்களை கரும்பலகையில் எழுதுதல் • பசித்தவருக்கு உணவிடுதல் என்ற அறச்செயலை கதையின் வாயிலாக கூறுதல் • தொகாநிலைத்தொடர்களை சான்றுடன் விளக்குதல் • வள்ளுவர் கூறும் வாழ்வியல்நெறிமுறைகளை விளக்குதல்	• சங்ககால மக்களின் ஒழுக்க நெறி முறைகளை தெரிந்துக் கொள்ளல் • விருந்தோம்பல் எனும் தலைப்பில் அன்று-இன்று கருத்துகளை கூறுதல் • பாடலை நயம்பட பாடுதல், மனனம் செய்தல் மற்றும் கடினச் சொற்களின் பொருள் அறிதல் • தொகாநிலைத் தொடர்களை தெரிந்து கொண்டு, சான்றுகள் தருதல் • நட்சத்திர குறியீட்டு குறட்பாக்களை மனப்பாடம் செய்கின்றனர்.	• அன்று-இன்று எனும் இரு குழுக்களாக பிரிந்து விருந்தோம்பல் எனும் தலைப்பில் கருத்துகளை கூறுதல் • கடினச் சொற்களை பட்டிய-டுதல் • வட்டார வழக்குச் சொற்களை பட்டிய-டுதல்	• பள்ளி நிலைத்தில் உள்ள கதை புத்தகங்களில் பண்பாடு சார்ந்த கதைப் புத்தகங்கள் • நீதிநெறி கதைகள் • பஞ்சதந்திரக் கதைகள்	•இணையவழி உர-கள் பக்கம் -69 (பாடப்புத்தகம்)

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
4	11-14	அறிவியல் தொழில் நுட்பம் நான்காம் தமிழ்	• இன்றைய தொழில் நுட்பங்கள் நம் மொழியில் திறம்படச் சொல்லப்படும் பாங்கறிந்து மொழித் திறனையும் தொழில்சார் கருத்துகளையும் புதுப்பித்தல் • அறிவியல் கருத்துகள் உட்பொதிந்துள்ள பாடல்களின் கருத்து வெளிப்பாட்டுத் திறனை படித்துணர்ந்து செயலாற்றல் • உரையாடல் வடிவில் கருத்துகளை வெளிப்படுத்தும் திறன் பெறுதல் • இலக்கணப் பிழையற்ற தொடரமைப்புகளைத் தெரிந்துக் கொண்டு பயன்படுத்துதல்	• அறிவியல் ஆக்கத்திற்கா? அழிவிற்கா? எனும் தலைப்பில் மாணவர்களே கலந்துரையாடல் • இன்றைய தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி குறித்து விளக்குதல் • செயற்கை நுண்ணறிவு முதன்மையானது என்பதை விளக்குதல் • பக்தி இலக்கியத்தில் பொதிந்துள்ள அறிவியல் கருத்துகளை விளக்குதல் • ஸ்டீபன் ஹாக்கிங்கின் சாதனைகளை விளக்குதல் • வழு-வழாநிலை-வழுவமைதிப் பற்றி விளக்கிக் கூறுதல்	• அறிவிய-ன் நன்மை-தீமைகளை உரையாடுதல் • புதிய சொற்களை அடிக்கோடிடுதல் • கரும்பலகையில் எழுதியுள்ள கலைச்சொற்களை எழுதிக்கொள்ளுதல் • மனப்பாட பாடலை மனனம் செய்தல் • முன்வகுப்பில் கற்ற அறிவியல் சார்ந்த பாடல்களைகூறுதல் • அறிவியல் அறிஞர்கள் பற்றி தெரிந்துக்கொள்ளுதல் • வழு-வழாநிலை-வழுவமைதி பற்றி தெரிந்துக்கொள்ளுதல்	• குழுவாக அறிவிய-ன் நன்மை-தீமைகளை பேசுதல் • செயற்கை நுண்ணறிவு பயன்பாடுகளை செய்தித்தாள், இணையத்தில் கண்டு அட்டவணை தயாரித்தல் • தமிழ் மற்றும் நவீன மருத்துவம் எனும் தலைப்பில் கருத்துகளை பதிவு செய்தல் • வழு-வழாநிலை தொடர்களை கூறுதல்	• தொழில் நுட்பத்தை வெளிபடுத்தும் கதைகள் • நூல் நிலைய புத்தகங்கள் • அறிவியல் கருத்துகள் வெளிபடுத்தும் பாடல்கள்	•இணையவழி உர-கள் பக்கம் -92 (பாடப்புத்தகம்)
5	15,16	**திருப்புதல்**	**தொகுப்புத்தேர்வு - 1**	SUMMATIVE ASSESSMENT- 1				
6	17, 18, 19	கல்வி மணற் கேணி	• மொழிபெயர்ப்பின் இன்றியமையாமையை உணர்ந்து மொழி பெயர்ப்புப் பகுதிகளை படித்தல், புதிய பகுதிகளை தேவைக்கு ஏற்ப மொழிபெயர்த்தல்	• மொழி பற்றியும், மொழி பெயர்ப்புப் பற்றியும் மாணவர்களோடு உரையாடல் • மொழிபெயர்ப்பின்-தேவை-வளர்ச்சி-பயன் குறித்து விளக்கிக் கூறுதல்	• மொழிபெயர்ப்புப் பற்றிய கருத்துகளை கூறுதல் • மொழிபெயர்ப்பு நூல்களை கரும்பலகையில் எழுதுதல்	• குழுக்களாக பிரிந்து மொழி பெயர்ப்பு நூல்களைப் பட்டிய-டுக	• மொழி பெயர்ப்பு சிறுகதைகள்	•இணையவழி உர-கள் பக்கம் -126 (பாடப்புத்தகம்)

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
			• கல்வி சார்ந்த கருத்துகளை செய்யுள் வாயிலாக அறியவும், சுவைக்கவும், இன்றைய கல்வியுடன் ஒப்பிடவும் அறிதல் • படித்து பொருள் உணர்வதுடன் கருத்துகளை தொகுத்து வரிசைப்படுத்தி எளிமையாக வழங்கும் திறன் பெறுதல் • பொருள்கொள்ளும் முறையறிந்து செய்யுளின் பொருளை புரிந்துக்கொள்ளுதல் • மொழியின் வளர்ச்சி என்பது வினவுவதிலும், விடையளிப்பதிலும் கூட இருப்பதைப் புரிந்துக் கொள்ளுதல்	• மொழிகளிடையே ஒற்றுமை ஏற்படுத்த மொழிபெயர்ப்பு பயன்படுகிறதை விளக்கிக் கூறுதல் • பாடலை நயம்பட பாடி, பொருள் கூறுதல் • கற்றோருக்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு என்பதை திருவிளையாடற் புராணம் வாயிலாக புரியவைத்தல் • மாணவர்களுக்கு கல்வியின் மீது நம்பிக்கை ஏற்படுத்தும் கதைகளைக் கூறுதல் • வினா, விடை, பொருள் கோள் பற்றி மாணவர்களுக்கு விளக்கி கூறுதல்	• மொழிபெயர்ப்பின் சிறப்பை தெரிந்து கொள்கின்றனர் • பாட-ன் நயமறிந்து பாடலை மனனம் செய்கின்றனர் • கடினச் சொற்களுக்கு பொருள் தெரிந்து கொள்கின்றனர் • நாடகமாக நடிக்கின்றனர் • கல்வியினால் சிறப்படைந்தவர்கள் பெயர்களை கூறுதல் • வினா, விடை, பொருள் கோள் பற்றி தெரிந்துக் கொள்கின்றனர்	• நூல்நிலைய கதை புத்தகங்கள் பெயர்களை பட்டிய-டுதல் (மொழிபெயர்ப்பு-மொழிபெயர்ப்பு அல்லாதது) • இரு குழுக்களாக பிரிந்து ஒரு குழு வினாவும், மற்றொரு குழு விடையும் கூறச் செய்தல்	• நூல்நிலைய கதை புத்தகங்களில் மொழி பெயர்ப்பு கதையை படித்தல் • கல்வியின் சிறப்பை உணர்த்தும் கதை புத்தகங்கள்	• யூடியுப் சேனல் உதவியுடன் மொழி பெயர்ப்பு கதைகளை பார்த்தல்
7	20, 21, 22, 23	கலை, அழகியல், புதுமைகள் நிலாமுற்றம்	• தமிழர்தம் நிகழ் கலைகளின் மேன்மை அறிந்து, அவற்றை வளர்க்கவும் நிலைபெற செய்யவும் தங்களின் பங்களிப்பை அளித்தல் • எளிய சொற்களும் கருத்துகளும் கவிதைப் பொருளாகும் திறமறிந்து தானே கற்றல்	• நாட்டுப்புறக் கலைகளை பற்றி உரையாடல் • நிகழ்கலைகளின் சிறப்பைப் பற்றி விளக்கிக் கூறுதல் • நிகழ்வுகளை கரும்பலகையில் எழுதுதல் • எளிய சொற்களைக் கொண்டு கவிதை எழுத பயிற்சி அளித்தல்	• தங்கள் பகுதியில் காணும் நாட்டுப்புற கலைகளைப் பற்றி கூறுதல் • கரும்பலகையில் எழுதப்பட்ட நிகழ்கலைகளை எழுதிக்கொள்ளுதல் • மாணவர்கள் கவிதை எழுதுதல்	• குழுக்களாக பிரிந்து கலைகளின் பெயர்களை பட்டிய-டுதல் •நிகழ்கலைகளை குழுவாக வகுப்பறையில் நிகழ்த்துதல்	• நாட்டுப்புறக் கலைகள் சார்ந்த நூலக புத்தகங்கள்	• இணையவழி உர-கள் பக்கம் -153 (பாடப்புத்தகம்)

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
			• பாநயம்மிக்க பாடல்களைக் கற்று மகிழ்வதுடன், தேர்ந்து படித்தல், படைத்தல் • நாநெகிழ், நாபிறழ் பயிற்சிகளில் ஆற்றல் பெறுதல் • கதைகளைப் படித்து மையக் கருத்துணர்தல், கதைகள் குறித்து கலந்துரையாடல் • அகப்பொருள் இலக்கணம் அறிதல்வழி இயற்கையோடு ஒன்றியிருந்த வாழ்க்கை முறைகளை புரிந்துக்கொள்ளுதல்	• பாடலை நயம்பட பாடுதல் பொருள் கூறுதல் • கதையை குரல் ஏற்றத் தாழ்வுடன் படித்துக் காட்டல், கதையை சுருக்கிக் கூறுதல் • அகப்பொருள் இலக்கணத்தை மக்களின் வாழ்க்கையோடு இணைத்துக் கூறுதல் • குறட்பாக்களில் அமைந்துள்ள அணி நயத்தை விளக்கிக் கூறுதல்	• மனப்பாடப் பாடலை மனனம் செய்தல் • பாட-ன் பொருளை தெரிந்துக் கொள்கின்றனர் • கதையின் மையக் கருத்தை கூறுகின்றனர் • முதற்பொருள் - கருப்பொருள் - உரிப்பொருள் பற்றி தெரிந்துக் கொள்ளல் • மனப்பாட குறட்பாக்களை மனனம் செய்கின்றனர்	• கவிதை எழுதச் செய்தல் • நாட்டுப்புற பாடல்களை எழுதச் செய்தல்	• கதை புத்தகங்களை படித்து மையக்கருத்து கூறுதல்	• யூடியுப் சேன-ல் உதவியுடன் கவிதை எழுத பழகுதல்
8	24, 25, 26, 27	நாகரிகம், நாடு, சமூகம் விதைநெல்	• தன்வரலாறு என்னும் இலக்கிய வகையின் கருத்து வெளிப்பாட்டுத் தன்மையினைப்புரிந்து, எழுத முயற்சித்தல் • காப்பியம், மெய்கீர்த்தி இலக்கியங்களை அவற்றின் தனித் தன்மைகளுடன் படித்துச் சுவைத்தல் • நாட்டின் பன்முக வளர்ச்சிக்கு வித்திட்ட பெண்களின் பங்களிப்பினை கலை நிகழ்ச்சி விவரிப்பாக வெளிப்படுத்தும் ஆற்றல் பெறுதல்	• தன்வரலாறு பற்றி உரையாடல் • ம.பொ.சி. அவர்களின் பிறப்பு, கல்வி, கட்சி, போராட்டம், தமிழகம் பற்றிய கனவு பற்றி விளக்கிக்கூறுதல் • பொன் ஏர் பூட்டுதல் என்ற பண்பாட்டு நிகழ்வை பாடல்வழி விளக்குதல் • இரண்டாம் இராசராச சோழனின் பெருமையை பாடல்வழி விளக்குதல் • சிலப்பதிகாரத்தில் உள்ள மருவூர்பாக்க வணிகம் பற்றிக் கூறுதல்	• மாணவர்கள் ஏதேனும் ஒரு பொருளைப் பற்றி தன்வரலாறு கூறுவது போல பேசுதல் • ம.பொ.சி யின் வரலாற்றை அறிதல் • பாடலை நயம்பட பாடுதல் • பாட-ன் பொருளை தெரிந்துக்கொள்ளுதல் • மனப்பாட பாடலை மனனம் செய்தல் • கடினச் சொற்களுக்கு பொருள் தெரிந்துக் கொள்ளுதல்	• இரு குழுக்களாக பிரிந்து, காந்தியடிகள், நேரு எனும் தலைப்பில் தன்வரலாறு கூறுவதுபோல கருத்துகளை தொகுத்து வழங்கச் செய்தல் • சிறந்த பெண்மணிகள் பெயர்களை படிய-டுதல்	• நூலகத்தில் உள்ள தன் வரலாறு கட்டுரைகள், கதைகள்	•இணையவழி உர-கள் பக்கம் -182 (பாடப்புத்தகம்)

www.apteachers.in

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
			• பொருளிலக்கணத்தில் புறப்பொருள் பெறும் இடமறிந்து, அதனைச் செய்யுளில் கண்டறியும் திறன் பெறுதல்	• மகளிர்நாள் விழாப் பற்றியும், நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு வித்திட்ட பெண்களின் பங்களிப்பு பற்றி விளக்கிக் கூறுதல் • புறப்பொருள் பற்றி விளக்கிக் கூறுதல்	• சிறந்த பெண்மணிகளின் பெயர்களை கரும்பலகையில் எழுதுதல் • மகளிர்நாள் விழா பற்றி பேசுதல் • புறப்பொருள், 12 திணைகளையும் எழுதுதல்	•புறத்திணைகளை வரைபடத்தாளில் விளக்கத்துடன் எழுதிவரவும்	• சிறந்த பெண்மணியை பற்றிய கட்டுரைகள்/ கதைகள்	• யூடியுப் உதவியுடன் சிறந்தபெண் மணிகளை பற்றி பார்த்தல்
9	28, 29	**திருப்புதல்**						
10	30, 31		**தொகுப்புத்தேர்வு - 2**	SUMMATIVE ASSESSMENT-2				

ବିଷୟ : ସାହିତ୍ୟ (Odia language)				ଏକାଡେମିକ୍ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର : 2021-2022				Class : X (MIL)
କ୍ର.ସଂ	ସପ୍ତାହ	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
	1-4	ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ						
	5,6	"ଭୀମଙ୍କ ସିଂଘନାଦ ରଡ଼ି" (ପଦ୍ୟ)	• ପଦ୍ୟାଂଶଟି ଲୟରେ ଆବୃତ୍ତି କରିପାରିବେ । • କବି ପରିଚୟ,ପୃଷ୍ଠଭୂମି, ବିଷୟ ବସ୍ତୁ, ଜାଣିବେ । • କବିତାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜାଣିବେ । • ସିଂଘନାଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ | ବ୍ୟାସ ସରୋବରର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । ନବଦ୍ୱୀପ ଏବଂ ସପ୍ତସାଗର ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବା କଥୋପକଥନ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । ପାଠ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଜାଣିବେ । • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ଜାଣିବେ । • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟଗତ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ପଦ ପ୍ରକରଣର ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟବିଚାର ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ	ଭୀମଙ୍କ ସିଂଘନାଦ ରଡ଼ିର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆଲୋଚିତ ହେବ । • **ପ୍ରତିପଦାର୍ଥ :** ସହଦେବ ବୋଇଲା .... ମତିଭ୍ରମ ଆୟନ୍ତ ସିଂଘନାଦ ..... ତ୍ରୀପୁରାରି ପାର୍ବତୀ ବୋଇଲେ .....ବଦନେଣ ଆଦିତ୍ୟ ଭୂମଣ୍ଡଳ ..... ଉଠି ମହାଲଛ୍ମୀ ..... ଅଜ୍ରାୟର • **କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ :** କବିପରିଚୟ, ପୃଷ୍ଠଭୂମି, ବ୍ୟାସ ସରୋବର ମାହାତ୍ମ୍ୟ, ଭୀମଙ୍କ ସିଂଘନାଦ ରଡ଼ିରେ ପୃଥିବୀ ଏବଂ ସୌରଜଗତର ବିଲକ୍ଷଣମାନ ଚର୍ଚ୍ଚା ହେବ । • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ମହାମାରୀ କରନା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** କବିତାରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକରଣଗତ ଶବ୍ଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟ, ସାର୍ଥକ ବାକ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ, ବାକ୍ୟାଂଶ, ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟାପକ ଆଲୋଚନା ହେବ	1. କବିତାର ସାରମର୍ମ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ 2. ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବା କଥୋପକଥନ ନିଜ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କର 3. କୋଭିଡ୍-19 ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ । **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟନ୍ତର୍ଗତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଏବଂ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଭିନ୍ନାର୍ଥ • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟବିଚାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ଅଭ୍ୟାସ କର ।	ପାଠ୍ୟାଂଶ ଅନୁଯାୟୀ ମହାଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।	ମହାଭାରତର ଗଦାପର୍ବ ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	7,8	"ଜନ୍ମଭୂମି"	• ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ପାଠ୍ୟ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଜନ୍ମଭୂମିର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଜାଣିବେ । • ଏକପରିବାରତ୍ୱର ପରମ୍ପରା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ପରାମର୍ଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଗ୍ରାମରେ ପାଳିତ ବିଭିନ୍ନ ପର୍ବପର୍ବାଣି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ଜାଣିବେ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ପଦବିନ୍ୟାସର ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା	ଜନ୍ମଭୂମି ପାଠ୍ୟାଂଶର ସାରମର୍ମ ଆଲୋଚିତ ହେବ । • **ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଠନ :** ପୃଷ୍ଠା - 35, 36, 37 • **କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ :** ଲେଖକ ପରିଚୟ, ପୃଷ୍ଠଭୂମି, ଜନ୍ମଭୂମିର ମାହାତ୍ମ୍ୟ, ଗ୍ରାମରେ ପାଳିତ ବିଭିନ୍ନ ପର୍ବପର୍ବାଣି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** କରନା ମହାମାରୀରୁ କିପରି ସୁରକ୍ଷିତ ରହିବା ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ଭାଷାଗତ ପଦ ବିନ୍ୟାସ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ ।	1. ଗ୍ରାମରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଏକପରିବାରତ୍ୱ ପରମ୍ପରା ସମ୍ପର୍କରେ ପଠିତ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଭିତ୍ତି କରି ବର୍ଣ୍ଣନା କର । 2. ଜନ୍ମଭୂମି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମଥୁରା ଗମନ ବିଷୟର ଅବତାରଣା କରିବାର ଯଥାର୍ଥତା ବିଚାର କର 3. କରନା ମହାମାରୀରୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରହିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଜଣାଇ ସାନ ଭାଇଙ୍କୁ ପତ୍ର ଲେଖ । **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ଶବ୍ଦାର୍ଥ, ଭିନ୍ନାର୍ଥ, ଶବ୍ଦ ଗଠନ, ସନ୍ଧି, ସମାସ • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ପଦବିନ୍ୟାସ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ ।	ରଜପର୍ବର ଗୀତ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆବୃତ୍ତି କର ।	ଲେଖକଙ୍କ 'ମୋ ସମୟର ଓଡ଼ିଶା' ପୁସ୍ତକଟି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	9,10	"ରାଘବଙ୍କ ଲଙ୍କା ଯାତ୍ରନୁକୂଳ" (ପଦ୍ୟ)	• ପଦ୍ୟାଂଶଟି ଲୟରେ ଆବୃତ୍ତି କରିପାରିବେ । କବି ପରିଚୟ ,ପୃଷ୍ଠଭୂମି, ବିଷୟ ବସ୍ତୁ, ଜାଣିବେ • କବିତାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜାଣିବେ । • ଲଙ୍କାଯାତ୍ରା ନିମନ୍ତେ ରାଘବଙ୍କ ପ୍ରୟାସ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ରାବଣର କୂଟନୀତି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • କବିତାରେ ସମାଜ ପ୍ରତି ଥିବା ବାର୍ତ୍ତାଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ଜାଣିବେ । • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟଗତ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ପଦ ପ୍ରକରଣର ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟର ପ୍ରକାର ଭେଦ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।	ରାଘବଙ୍କ ଲଙ୍କା ଯାତ୍ରାନୁକୂଳ କାବ୍ୟାଂଶର ସାରାଂଶ ଆଲୋଚିତ ହେବ । • **ପ୍ରତିପଦାର୍ଥ :** ସହଦେବ ବୋଇଲା ..... ମତିଭ୍ରମ ଆୟନ୍ତ ସିଂଘନାଦ ..... ତ୍ରୀପୁରାରି ପାର୍ବତୀ ବୋଇଲେ ..... ବଦନେଶ ଆଦିତ୍ୟ ଭୂମଣ୍ଡଳ ..... ଉଠି ମହାଲଛୀ ..... ଅଜ୍ରାମ୍ବର • **କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ :** କବିପରିଚୟ, ପୃଷ୍ଠଭୂମି, ବ୍ୟାସ ସରୋବର ମାହାତ୍ମ୍ୟ, ଭୀମଙ୍କ ସିଂଘନାଦ ରଡ଼ିରେ ପୃଥିବୀ ଏବଂ ସୌରଜଗତର ବିଲକ୍ଷଣମାନ ଚର୍ଚ୍ଚା ହେବ । • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ମହାମାରୀ କରନା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** କବିତାରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକରଣଗତ ଶବ୍ଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟ, ସାର୍ଥକ ବାକ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ, ବାକ୍ୟାଂଶ, ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟାପକ ଆଲୋଚନା ହେବ	1. କବିତାର ସାରମର୍ମ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । 2. ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବା କଥୋପକଥନ ନିଜ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କର । 3. କୋଭିଡ୍-19 ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ । **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟନ୍ତର୍ଗତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଏବଂ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଭିନ୍ନାର୍ଥ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟବିଚାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ଅଭ୍ୟାସ କର ।	'ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ' ପୁସ୍ତକରୁ ତୁମକୁ ଭଲଲାଗୁଥିବା ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖି ଆଣ ।	କବିଙ୍କ ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ କାବ୍ୟଟି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	11	କାଳର କପୋଳ ତଳେ (ଗଳ୍ପ)	• ଗଳ୍ପାଂଶଟି ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବେ ପଠନ କରିବା ଜାଣିବେ । • ଗାହ୍ନିକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ଗଳ୍ପର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଗଳ୍ପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କଳିଙ୍ଗର ଜାତୀୟତା ବୋଧ, ନାରୀର ସ୍ୱାଭିମାନ, ବିରତ୍ୱ ଓ ଦେଶ ପାଇଁ ଆତ୍ମବଳୀଦାନ, ହିଂସା ପ୍ରମତ୍ତ, ଯୁଦ୍ଧଖୋର, ମଣିଷର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ • ରାଜେଶ୍ୱରୀଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ବିଶେଷତ୍ୱ ଜାଣିବେ । • ଅଶୋକଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ ବିରତି ଘୋଷଣା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ • ଗଳ୍ପର ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣାକ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖିବା ଜାଣିବେ । • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ଜାଣିବେ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟର ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।	ଗଳ୍ପର ଐତିହାସିକ ଭିତିଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚିତ ହେବ • **ଘଟଣାକ୍ରମ ପଠନ :** ପୃଷ୍ଠା – ୯୪, ୯୫, ୯୬, ୯୭ ଏବଂ ୯୮ **କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ :** ଗାହ୍ନିକଙ୍କ ପରିଚୟ, ରାଜଜେମା ରାଜେଶ୍ୱରୀଙ୍କ ଚରିତ୍ର, ଅଙ୍ଗଦ ଚୌଧୁରୀ ଏବଂ ଦୀର୍ଘଦେହୀ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ପୁରୁଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଗଳଟିର କ'ଣ କୁହାଯାଇଛି ଆଲୋଚନା ହେବ । **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖନର ଆଭିମୁଖ୍ୟ, ନିୟମାବଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ଗଳ୍ପରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ବାକ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ :** ବାକ୍ୟର ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟଗତ ରୂପ – ବିବୃତ୍ତି ସୂଚକ, ଅନୁରୋଧ/ଆଦେଶ, ପ୍ରଶ୍ନସୂଚକ, ବିସ୍ମୟ ସୂଚକ, ନାସ୍ତି ସୂଚକ ବାକ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ ।	1. ଗଳ୍ପଟିର ସାରାଂଶ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । 2. ରାଜଜେମା ରାଜେଶ୍ୱରୀଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ବିଶେଷତା ବର୍ଣ୍ଣନା କର । 3. ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜରେ ନାରୀର ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ । • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ଗଳ୍ପାନ୍ତର୍ଗତ ବିଭିନ୍ନ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗର ଉଦାହରଣ ଲେଖ • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟର ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟଗତ ରୂପ – ବିବୃତ୍ତି ସୂଚକ, ଅନୁରୋଧ/ ଆଦେଶ, ପ୍ରଶ୍ନସୂଚକ, ବିସ୍ମୟସୂଚକ, ନାସ୍ତିସୂଚକ ବାକ୍ୟର ସଂଜ୍ଞା ଏବଂ ଉଦାହରଣ ଅଭ୍ୟାସ କର ।	କଳିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧ ବିଷୟରେ ଇତିହାସ ବହିରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲୋଚନା କର ।	ଏହିଭଳି ଐତିହାସିକ ଗଳ୍ପ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	12	**ଚିଲିକାରେ ସାୟନ୍ତନ ଦୃଶ୍ୟ (ପଦ୍ୟ) ମୁଖସ୍ଥ**	• ପଦ୍ୟାଂଶଟି ଲୟରେ ଆବୃତ୍ତି କରିପାରିବେ । • କବି ପରିଚୟ , ପୃଷ୍ଠଭୂମି, ବିଷୟ ବସ୍ତୁ, ଜାଣିବେ । • ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ • ଚିଲିକାର ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳୀନ ମନୋରମ ଦୃଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଉତ୍କଳର ଅତୀତ ଗୌରବ, ମହାନସାଧକମାନଙ୍କ ସାଧନାର ସ୍ୱାକ୍ଷର, ନୀତି ନୈତିକତା ଓ ଆଦର୍ଶବାଦ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଚମ୍ପୁ କାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଚିତ ହେବେ	• ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସାମୂହିକ ଅବୃତ୍ତି • କବି ଏବଂ କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା • ଉତ୍କଳର ଚାରୁଚିତ୍ରଶାଳିନୀ ଚିଲିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା • ଚିଲିକାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ମୀନଜୀବୀମାନଙ୍କର ଭାବାବେଗ ଆଲୋଚନା • କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଗୀତାମୃତ ମୀନଜୀବୀଙ୍କର କଣ୍ଠରୁ କିପରି ନିଃସୃତ ହୋଇଛି ଆଲୋଚନା • ରାତ୍ରିର ଆଗମନରେ ନିଶ୍ଚଳ ପୃଥିବୀ ଏବଂ ଜ୍ୟୋସ୍ନାପ୍ଲାବିତ ପ୍ରକୃତିର ଆଲୋଚନା । • **ମୁଖସ୍ଥ ପଦ୍ୟାଂଶ :** ତାଙ୍କ କଣ୍ଠ .....ଅଧିଷ୍ଠାନ ହସନ୍ତି ଚୌଦିଗେ .....କଥାରେ ସଙ୍ଗୀତ ସଙ୍ଗୀତ ଆବେଶେ .....ତା ନ ଜାଣେ ଧନ୍ୟରଥେ ..... ତୁମ୍ଭେ ଆୟୁଷ୍ମାନ ମୀନ ଆକର୍ଷଣ .....ରମ୍ୟ ଦିଶେ ପାପ ଗର୍ଭେ .....ଅନ୍ତଃର୍ହିତ ଜଳ-ସ୍ଥଳ .....ଅନ୍ତସ୍ତଳେ କ୍ଷୀରୋଦ – ସୋଦର ..... ପ୍ରତିଫଳେ କଳି ଉପଦ୍ରବେ .....ଦୃଶ୍ୟ ସାୟନ୍ତନ	1. ଚିଲିକାର ସାୟନ୍ତନ ପରିବେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା କର 2. ଚିଲିକାର ଯେଉଁ ରୂପରାଜି କବିମାନସରେ ଉଦ୍‌ଭାସିତ ହୋଇଛି ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।	ଚିଲିକା ବିଷୟରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ଲେଖାମାନ ପଢ଼ି ଆଲୋଚନା କର ।	ଚିଲିକା ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟଟି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ ବହି, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍
	13	**ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ ଏବଂ ବ୍ୟାକରଣ**	• ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ଜାଣିବେ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟ ରୂପାନ୍ତର ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଚିତ ହେବେ ।	• **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ପତ୍ର ବା ଚିଠିର ସଂଜ୍ଞା ଓ ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟ ରୂପାନ୍ତର - ବାକ୍ୟର ଗଠନଗତ ରୂପାନ୍ତର, ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥଗତ ରୂପାନ୍ତର, ବାଚ୍ୟଗତ ରୂପାନ୍ତରୀକରଣ ଆଲୋଚନା	• **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ପଠନର ଆବଶ୍ୟକତା ଜଣାଇ ସାନ ଭଉଣୀ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟ ରୂପାନ୍ତର - ବାକ୍ୟର ଗଠନଗତ ରୂପାନ୍ତର, ବାକ୍ୟର	ଚିଠି ବା ପତ୍ରର ବିଭିନ୍ନତା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।		ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ ବହି, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

					ଅର୍ଥଗତ ରୂପାନ୍ତର, ବାଚ୍ୟଗତ ରୂପାନ୍ତରୀକରଣର ସଂଜ୍ଞା ଓ ସ୍ୱରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଉଦାହରଣ ଦିଅ ।			
	14	**ସଭ୍ୟତା ଓ ବିଜ୍ଞାନ (ଗଦ୍ୟ)**	• ପ୍ରବନ୍ଧ ପଠନ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବେ । • ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ପାଠ୍ୟ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ସଭ୍ୟତାର ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଜ୍ଞାନର ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ବିଜ୍ଞାନ ଜହ୍ନିଲେ ଜ'ଣ ଜାଣିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିମାନଙ୍କର ସଭ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଚିତ ହେବେ । • ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର ଆଦର୍ଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଭାରତର ବୈଷୟିକ ଉନ୍ନତି କିଭଳି ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିଛି ଲେଖିବେ • ସଭ୍ୟତା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପରସ୍ପର ନିର୍ଭରଶୀଳ କଥା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିବେ । • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ଜାଣିବେ ।	• ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ପଠନ • ଲେଖକ ଏବଂ ପ୍ରବନ୍ଧର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା • ସଭ୍ୟତାର ବିକାଶରେ ବିଜ୍ଞାନର ଭୂମିକା ବିଶ୍ଳେଷଣ • ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ବାହ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଆଲୋଚନା । • **ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଠନ :** ପୃଷ୍ଠା - ୪୪,୪୫,୪୬,୪୭ • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପତ୍ର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ପଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟ ସଂକ୍ଷେପଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ ।	ସଭ୍ୟତାର ବିକାଶରେ ବିଜ୍ଞାନର ଭୂମିକା ବିଶ୍ଳେଷଣ କର । 2. "ସଭ୍ୟତା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପରସ୍ପର ଆଶ୍ରୟୀ" – ଏହାର ଯଥାର୍ଥତା ନିଜ ଅନୁଭୂତିକୁ ଲେଖ । • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସରସ୍ୱତୀ ପୂଜାର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି କର । • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ:** ପାଠ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ଶବ୍ଦାର୍ଥ, ଭିନ୍ନାର୍ଥ, ଶବ୍ଦ ଗଠନ, ସନ୍ଧି, ସମାସ • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟ ସଂକ୍ଷେପଣ – ସନ୍ଧି, ସମାସ, କୃଦନ୍ତ, ତଦ୍ଧିତ, ଉପସର୍ଗ, ସମାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ, ଉକ୍ତି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା କିଭଳି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ	ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ସଭ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା ଲେଖ ।	ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରବନ୍ଧ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

			• ପାଠ୍ୟାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ନୂତନ ଶବ୍ଦ, ପଦ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଚିତ ହେବେ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ବାକ୍ୟ ସଂକ୍ଷେପଣର ନିୟମ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ		ଉଦାହରଣ ସହ ଆଲୋଚନା କର ।			
	15-16		**ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ -1**					
	17,18	**କୋଣାର୍କ (ଏକାଙ୍କିକା)**	• ଏକାଙ୍କିକାଟି ଅଭିନୟ କରିବା ଜାଣିବେ । • ସଂଳାପ କହି ଜାଣିବେ । • ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ପରିଚୟ ପାଇବେ । • ବାଳକ ଧରମାର ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ଏକାଙ୍କିକାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହ ପରିଚିତ ହେବେ । • ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ମହାନତା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ଶିଖିବେ । • ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ସହିତ ପରିଚିତ ହେବେ । **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ :** ସାଧାରଣ ଅଶୁଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।	• ଏକାଙ୍କିକା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆଲୋଚନା • ଏକାଙ୍କିକାର ଐତିହାସିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା • ନାଟ୍ୟକରଙ୍କ ପରିଚୟ ଆଲୋଚନା • ଧରମା, ବିଶୁ ମହାରଣା, ରାଜା ଲାଙ୍ଗୁଳା ନରସିଂହ ଦେବଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ବିଶେଷତ୍ୱ ଆଲୋଚନା • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** କରପତ୍ର ଲିଖନ ପରିଚୟ • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ସାଧାରଣ ଅଶୁଦ୍ଧି – ଶବ୍ଦର ଶୁଦ୍ଧରୂପ ଲିଖନ ଆଲୋଚନା	1. ଏକାଙ୍କିକାର ସାରମର୍ମ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । 2. ଧରମା, ବିଶୁ ମହାରଣାଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ବିଶେଷତ୍ୱ ଲେଖ । • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ସାଂପ୍ରତିକ ଘଟଣାକୁ ନେଇ ଏକ ଜନ ସଚେତନମୂଳକ କରପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି କର । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** **ଅସାଧାରଣ ଶୁଦ୍ଧି :** ସମସ୍ତ ଅଶୁଦ୍ଧି ଶବ୍ଦର ଶୁଦ୍ଧରୂପ ଲେଖି ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସ କର ।	କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର	କୋଣାର୍କ ବିଷୟରେ ରଚିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଢ଼ । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	19,20	**ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଲା ଉଷା (ପଦ୍ୟ)**	• ପଦ୍ୟାଂଶଟି ତୋଖୀରାଗରେ ଆବୃତ୍ତି କରିପାରିବେ • କବି ପରିଚୟ ପାଇବେ • କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ • ପ୍ରକୃତିକୁ ମାନବ ଚରିତ୍ର ଭଳି ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାରେ କବିଙ୍କ ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ • ମାତା ସୀତାଙ୍କୁ ଉଷାଦେବୀ କିଭଳି ସ୍ୱାଗତ କରିଛନ୍ତି ଜାଣିବେ • ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମର ପ୍ରଭାତକାଳୀନ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ଜାଣିବେ • ପଦ୍ୟାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ଉଡ଼ିର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ	• ପଦ୍ୟାଂଶଟି ତୋଖୀରାଗରେ ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବେ ଆବୃତ୍ତି • କବି ଏବଂ କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା • ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମ ପ୍ରଭାତକାଳୀନ ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କବିତାରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ରଣର ବିଶେଷତ୍ୱ ଆଲୋଚନା • **ପ୍ରତିପଦାର୍ଥ :** ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଲା ..... ରାତି ପାହିଲା ସମୀର ସଙ୍ଗୀତ ..... ରାତି ପାହିଲା ପଦ୍ମିନୀ ହୃଦ ..... ସବିନୟରେ ବୋଇଲେ ତାକୁ ..... ରଘୁବଂଶିକେ • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ସାମାଜିକ ଓ ପୌରାଣିକ କାହାଣୀ ଲିଖନ ପ୍ରଣାଳୀ • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ପଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ଉଡ଼ି ପ୍ରୟୋଗ – କ୍ରିୟାହୀନ ଉଡ଼ି, କ୍ରିୟାଯୁକ୍ତ ଉଡ଼ି, ତୁଳନାତ୍ମକ ଉଡ଼ି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ ।	1. କବିତା ଅନୁସରଣରେ ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମର ପ୍ରଭାତକାଳୀନ ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । 2. କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ରଣର ବିଶେଷତ୍ୱ ଲେଖ । 3. କବି ପରିଚୟ ଏବଂ କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ । • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ତୁମେ ଜାଣିଥିବା/ଶୁଣିଥିବା ସାମାଜିକ କିମ୍ବା ପୌରାଣିକ କାହାଣୀ ଲେଖ । **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ଶବ୍ଦାର୍ଥ, ଭିନ୍ନାର୍ଥ, ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଲେଖ • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ଉଡ଼ି ପ୍ରୟୋଗ – କ୍ରିୟାହୀନ ଉଡ଼ି, କ୍ରିୟାଯୁକ୍ତ ଉଡ଼ି, ତୁଳନାତ୍ମକ ଉଡ଼ିର ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ବ୍ୟବହାର ଲେଖ ।	ପଠିତ କବିତାରୁ କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ରଣର ବିଶେଷତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର	କବିଙ୍କ ରଚିତ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟଟି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	21,22	**ବେଲ, ଅଶ୍ୱତ୍ଥ ଓ ବଟବୃକ୍ଷ (ଗଳ୍ପ)**	• ଗଳ୍ପଟିକୁ ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବରେ ପଢିବା ଶିଖିବେ • ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ • ମାତା, ମାତୃଭୂମି ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ପରିବେଶ ପ୍ରତି ସଚେତନତା ଓ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଜୀବନ ଭୂମିର ବାସ୍ତବକତାକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିବେ • ବାତ୍ସଲ୍ୟ ଓ ମାତୃତ୍ୱର ମହାନତା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ • ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ବିଶେଷତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ଜାଣିବେ । • ଗଳ୍ପାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ଲୋକବାଣୀର ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ	• ଗଳ୍ପଟି ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବେ ପଠନ • ଗାଳ୍ପିକ ଏବଂ ଗଳ୍ପର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା • ଗଳ୍ପର ସାରମର୍ମ ଆଲୋଚନା • ନଟବରବାବୁ, ହରିଗୁଡ଼ିଆର ଦୋକାନ, ନଟବରବାବୁଙ୍କ ପରିବାର ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • ବେଲ, ଅଶ୍ୱତ୍ଥ ଓ ବଟବୃକ୍ଷ ଗଳ୍ପର ନାମକରଣ ଯଥାର୍ଥତା ଆଲୋଚନା • **ଘଟଣାକ୍ରମ :** ଗଳ୍ପାଂଶଟି ଘଟଣାକ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖିବା ପାଇଁ ପୃଷ୍ଠା ୧୦୦ ରୁ ୧୦୬ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ସ୍ଲୋଗାନ୍ କିଭଳି ଲେଖାଯାଏ ଆଲୋଚନା • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ଗଳ୍ପାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ବାକ୍ୟର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ଲୋକବାଣୀ – ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଥିବା ବିଶେଷ ଲୋକବାଣୀଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା	1. ଗଳ୍ପର ସାରମର୍ମ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । 2. ନଟବରବାବୁଙ୍କର ଚରିତ୍ର ଏବଂ ପରିବାର ବିଷୟରେ ଲେଖ । 3. ହରିଗୁଡ଼ିଆର ଦୋକାନ ଘର ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । 4. ବରଗଛକୁ ସ୍ନେହମଇ ଜନନୀ ସହିତ କାହିଁକି ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ? 5. ଗଳ୍ପର ନାମକରଣର ଯଥାର୍ଥତା ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ । • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ବୃକ୍ଷରୋପଣ, ସ୍ୱଚ୍ଛଭାରତ, କୋଭିଡ୍-19 ବିଷୟରେ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଲେଖ । **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ଗଳ୍ପାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ବାକ୍ୟର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ଲୋକବାଣୀ – ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଥିବା ବିଶେଷ ଲୋକବାଣୀଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।	ଗଳ୍ପଟିର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।	ଲେଖକଙ୍କ 'ହିରଣ୍ୟ ଗର୍ଭ' ପୁସ୍ତକଟି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	23,24	ମାତୃଭାଷା ଓ ଲୋକଶିକ୍ଷା (ଗଦ୍ୟ)	• ପ୍ରବନ୍ଧ ପଠନ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବେ । • ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ପାଠ୍ୟ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ମାତୃଭାଷା ହିଁ ଦେଶ ଓ ଜାତିପ୍ରଗତିର ପରିଚାୟକ ବୋଲି ଜାଣିବେ । • ମାତୃଭାଷା ହିଁ ଶିକ୍ଷାର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ମାଧ୍ୟମ ବୋଲି ଜାଣିବେ । • ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ନିରଳଶ, ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସାଧନା ଦରକାର ବୋଲି ଜାଣିବେ । • ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ଜାଣିବେ । • ପାଠ୍ୟାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ନୂତନ ଶବ୍ଦ, ପଦ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଚିତ ହେବେ । • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ଛନ୍ଦର ନିୟମ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।	• ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ପଠନ • ଲେଖକ ଏବଂ ପ୍ରବନ୍ଧର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଲୋଚନା • ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା ହିଁ ଦେଶ ଓ ଜାତି ପ୍ରଗତିର ପରିଚାୟକ ଆଲୋଚନା • ମାତୃଭାଷାର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଯେଉଁ ଚିନ୍ତନ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଆଲୋଚିତ ହେବ • **ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଠନ :** ପୃଷ୍ଠା - ୫୨ ରୁ ୫୭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ବିବିଧ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ପ୍ରଣାଳୀ ଆଲୋଚନା • **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ପଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ଛନ୍ଦର ନିୟମ, ପ୍ରୟୋଗ ଓ ଲକ୍ଷଣ ସହ ଉଦାହରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା	୧. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା ହିଁ ଦେଶ ଓ ଜାତି ପ୍ରଗତିର ପରିଚାୟକ ଆଲୋଚନା କର । ୨. ମାତୃଭାଷାର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଯେଉଁ ଚିନ୍ତନ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଆଲୋଚନା କର । ୩. ମାତୃଭାଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଏବଂ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଆଲୋଚନା କର । • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର, ବୃକ୍ଷରୋପଣ, ସ୍ୱଚ୍ଛଭାରତ, ଓଡ଼ିଆ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ ବିଷୟରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ । **ଭାଷା ପ୍ରକରଣ :** ପାଠ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ଶବ୍ଦାର୍ଥ, ଭିନ୍ନାର୍ଥ, ଶବ୍ଦ ଗଠନ, ସନ୍ଧି, ସମାସ • **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** ଛନ୍ଦ କାହାକୁ କହନ୍ତି ? ପ୍ରକାର ଭେଦ – ଛନ୍ଦର ଲକ୍ଷଣ ଏବଂ ଉଦାହରଣ ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।	ମାତୃଭାଷାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର	ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ତ୍ୟାଗ ଓ ସାଧନା ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ସେହି ମହାନ୍ ସ୍ରଷ୍ଟାମାନଙ୍କର ଜୀବନୀ ପାଠ କର ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍

	25,26	ଅଳଙ୍କାର	• **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** • ସାହିତ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାର ବିଷୟରେ ପରିଚିତ ହେବେ • ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରକାର ଭେଦ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ • ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗ କିପରି କରାଯାଏ ଜାଣିବେ • ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ, କବିତା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ଅଳଙ୍କାର ଚିହ୍ନିପାରିବା ସାମର୍ଥ୍ୟ ହାସଲ କରିପାରିବେ ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ଜାଣିବେ	• **ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ** • ଅଳଙ୍କାର ଓ ଅନଙ୍କାରର ପ୍ରକାର ଓ ଭେଦ ଆଲୋଚନା • ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା • ବିଭିନ୍ନ ଅଳଙ୍କାରର ଲକ୍ଷଣ ଓ ଉଦାହରଣ ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ବିବିଧ ପତ୍ର ଓ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ଆଲୋଚନା	1. ଅଳଙ୍କାରର ସଂଜ୍ଞା ଓ ସ୍ୱରୂପ ଲେଖ । 2. ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଲେଖ । 3. ଶବ୍ଦ ଅଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥ ଅଳଙ୍କାରର ଲକ୍ଷଣ ଏବଂ ଉଦାହରଣ ଲେଖ • **ସୃଜନଶୀଳ ପରିପ୍ରକାଶ** ବିବିଧ ପତ୍ର ଓ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ଆଲୋଚନା			ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍
	27,28	**ଜାଗ ବନ୍ଧନ ହରା**	• କବିଙ୍କ ଜାତୀୟବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରା ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • କବିଙ୍କ ଆହ୍ୱାନ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।	• କବିତାଟି ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • କବିତାର ସାରମର୍ମ ଆଲୋଚନା କରିବେ • କବି ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ	1. କବିତାର ୨, ୩, ୪ ପଦର ପ୍ରତିପଦାର୍ଥ ଲେଖ 2. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । 3. କବିତାର ସାରମର୍ମ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ ।	ନବଯୁଗର ତରୁଣମାନଙ୍କୁ ଯୁଗର ଆହ୍ୱାନ ସମ୍ପର୍କରେ କବି କ'ଣ କହିଛନ୍ତି ବିଚାର କର ।	କବିଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିତା ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାକରଣ, କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍, ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ୟୁଟ୍ୟୁବ୍
	29		**ପ୍ରି ଫାଇନଲ୍ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି**					
	30		**ପ୍ରି ଫାଇନଲ୍ ପବ୍ଲିକ୍ ପରୀକ୍ଷା**					
	31 ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସପ୍ତାହ		**ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ବୋର୍ଡ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି**					

Class: 10 **LABORATORY ACTIVITY CALENDAR –2021–22** Subject: Physical Science

S No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
1	• The average kinetic energy of the molecules is directly proportional to the absolute temperature	1 week	• Food colour	• Two bowls, cold water, hot water	
2	• To find the specific heat of given solid.	2 week	-	• calorimeter, thermometer, stirrer, water, steam heater, wooden box and lead shots or Iron bolt (at least 50g)	
3	• When Acid react with metal to liberate hydrogen gas	3 week	• dil. HCl,zinc granules and soap water	• Test tube, delivery tube, glass trough, candle	
4	• Water of Crystallisation	4 week	• Copper sulphate crystals	• Dry test tube, burner	
5	• Obtaining a relation between angle of incidence and angle of refraction.	5 week	-	• Pro circle, scale, small black painted plank, a semi circular glass disc of thickness nearly 2cm, pencil and laser light.	

S No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
6	• To find the refractive index of glass slab	6 week	-	• Glass slab, White chart, pencil, pins and scale	
7	• Determination of focal length of bi-convex lens using UV method.	11 week	-	• V Stand, convex lens, light source, screen, meter scale.	
8	• To show that the ratio V/I conductor.	15 week	-	• 6V battery eliminator, 0 to 1A ammeter, 0-6V volt meter, copper wires, 50cm manganin coil, Rheostat, switch	
9	• The presence of air and water are essential for corrosion	20 week	• Anhydrous calcium chloride, Boiled water,Oil	• Test tubes,Iron nails	
10	• Oersted experiment	25 week	-	• Thermocole sheet, Two thin wooden sticks, 24 gauge copper wire, 3 or 9V battery, key, Copper wire and Magnetic compass	

Class: 10 LABORATORY ACTIVITY CALENDAR –2021–22 **Subject: Biological science**

S No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
1	• Test for presence of starch in leaves	6 week	• Beaker, Test tube, Tripod stand, Asbestos gauze, Bunsen burner, Petri dish, Dropper	• Methylated spirit Iodine solution Water Leaf	
2	• Mohl's half leaf experiment	7, 8 week	• Potted plant, Transparent glass bottle, Split corkBeaker, Test tube, Tripod stand, Asbestos gauze, Bunsen burner, Petri dish, Dropper	• KOH, Grease/ VaselineMethylated spirit Iodine solution Water Leaf	
3	• Hydrilla Experiment	9 week	• Beaker, funnel, test tube	• Hydrilla or elodea plant, water, match box	
4	• Black paper experiment	10 week	• Potted plant, Black paper, clips,Beaker, Test tube, Tripod stand, Asbestos gauze, Bunsen burner, Petri dish, Dropper	• Methylated spirit Iodine solution Water Leaf	

Class: 10 LABORATORY ACTIVITY CALENDAR –2021–22 **Subject: Biological science**

S No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
5	• Experiment with yeast (Anaerobic respiration)	11 week	• Thermos flask, Two holed rubber cork, Delivery tubes, Thermometer	• Glucose, Water, Yeast, Liquid paraffin, lime water, Janus green B	
6	• Experiment to prove that CO2 evolved in respiration	12 week	• Flask/ Glass bottle/ plastic bottles with lid, Beakers	• Seeds, Water, Cloth, Lime water	
7	• Experiment to prove that CO2 evolved in respiration	13 week	• Flask/ Glass bottles with lid, Thermometers	• Seeds, Water, Cloth	
8	• Observation of internal structure of mammalian heart	14, 15 week	• Sharp and long blade or scalpel, Tray, Jug, Dissection scissors, forceps	• Freshly collected sheep/goat heart, Soda straws	
9	• Observation of root pressure	16 week	• Potted plant, Glass tube, Rubber tube, Clamp	• Water, marker	
10	• Observation of the external and internal features of kidney	17, 18 week	• Sharp blade/scalpel, Tray and a jug	• Freshly collected sheep/goat kidney.	
11	• Observation of nerve cell	19 week	• Microscope, Permanent slide of nerve cell	--	

www.apteachers.in

S No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
12	• Observation of Sporangia in bread mould	20week	• Microscope, glass slides, coverslips	• Bread, water, Plastic bag, disposable gloves, toothpick,blotting paper	
13	• Observation of pollen grain	21 week	• Microscope, glass slides, coverslips	• Flower like hibiscus, tridax, marigold etc. water, blotting paper	
14	• Observation of different stages of mitotic cell division	22, 23 week	• Microscope, Permanent slides which shows different stages of mitotic cell division	--	
15	• Observation of action of saliva on flour	24 week	• Test tubes, Watch glasses, Spoon	• Flour, water, Iodine solution, Marker	
16	• Observation of importance of mucus on the walls of the stomach	25 week	• Dropper	• Leaves, Petroleum jelly, Week acid	

Academic Calendar - Physical Education Activity

Sl. No.	Month	Activity
1.	June	1. Conduct of skill test for 9th & 10th class students - June 20th to June 30th
2.	July	1. Conduct of skill test for 6th, 7th, & 8th class students - July 20th to July 30th
3.	August	1. Conduct of Mandal level sports meet U14 B&G - August 16th to August 20th 2. Conduct of Mandal level sports meet U17 B&G - August 21st to August 25th (only on events 1. Kabaddi, 2. Kho-Kho, 3. Volley Ball, 4. Throw ball, 5. Ball badminton, 6. Badminton, 7. Handball, 8. Soft ball, 9. Athletics) 3. Tournament cum Selection - procedure - Mandal winner and runner will particpate in constituency level grig tournament (school), Mandal level selected player will participate in Constituency level. 4. Conduct of National Sports Day on August 29th.
4.	September	1. Conduct of Constituency level - SGF selection from U14, 17 B&G - September 6th - 12th (only Mandal selected players will participate in constituency level SGF selection) 2. Conduct of SGF selection for 9 events for District level SGF selections, only constituency selected players from September 25th to September 30th.
5.	October	1. Conduct of District level SGF selection for remaining games - October 5th to Oct 15th 2. Conduct of Constituency level inter mandal school competition (only 9 games) - October 25th to October 30th (only mandal winner & runner will participate)
6.	November	1. Conduct of all SGF State meets (Inter District - November 1st to November 30th) - As per SGFI Norms 2. Conduct of Children Day celebration - November 14th
7.	December	1. Conduct of District level grigs tournament for 9 games - only constituency winner & runner will participate in District level grig tournament December 5th to December 15th
8.	January	1. Conduct of Intramurals for 6th, 7th, 8th class students - January 21st to January 25th 2022 2. Conduct of Intramurals for 9th, 10th class students - January 26st to January 30th 2022
9.	February	1. 2nd spell of skill test - February 10th to February 20th 2022
10.	March	1. Conduct of Battery test for 3rd class students at complex level March 10th to March 15th 2022
11.	April	1. Conduct of Battery Test for 3rd class at Mandal level - April 5th to April 10th 2022.

Class: 10

PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM

Sl. No.	Month	Topic										Resources	Activities/ Process
		Warm up	Yoga	Mass Drill	Gymnastics	Pyramids	Atheletics	Games	Minor Games	Marching	Aerobics		
1	June	9th Class Subject Recall	9th Class Subject Recall	Heavy Leg Exercises	Recall from 7,8,9 Classes	Recall from 9 Class	Sprints (100M,200M, 400M)	Revision	Cat and Rat	Recall from 9 Class	Recall and Revision Rhythemic Aerobics of Class IX with Music Sound	Play Ground, Pictures, Chunnam, Whistle/ Drum, Rope, Balls, Music System, Relavent Equipment for Atheletics and Games	Explanation, Exhibition, Observation, Response , Marching with Rhythemic. Formation according the situation.
2	July	Hoping Exercises	Vajrasan, Tadasana	Heavy Leg Exercises	Roman Rings Exercise-1	Indian Pyramids (4 members)	Shot Put	Revision	Crocodile can't eat me	March Fast with Cautions			
3	August	Hoping Exercises	Trikonasana	Abdominal Exercises	Roman Rings Exercise-2	Indian Pyramids (4 members)	Long Jump	Revision	Blind mens Bluf	Rhythamic March Fast with Cautions			
4	September	Jumping Exercises	Veerabha-drasana	Abdominal Exercises	Roman Rings Exercise-1,2	Indian Pyramids (5 members)	High Hump	Revision	Statute (Red Light)	Rhythamic March Fast with Cautions			
5	October	Jumping Exercises	Dhanurasan	Trunk Exercises	Roman Rings Exercise-3	Indian Pyramids (5 members)	Relays (400M,100M)	Revision	Run for your Supper	Rhythamic March Fast with Cautions			
6	November	Stretching Exercises	Bhujangasan, Sethuban-dhasan	Trunk Exercises	Roman Rings Exercise-4	Indian Pyramids (6 members)	Discus, Javalin	Revision	Squirrel and Trees	March Fast with Drum Beats			
7	December	Stretching Exercises	Sarvangasan	Breathing Exercises	Roman Rings Exercise-3,4	Indian Pyramids (6 members)	Tripple Jump	Revision	Circle call Ball, What is the time Mr. Wolf	Rhythamic March Fast with Drum Beats			
8	January	Hoping, Jumping, Stretching Exercises	Vrukshasana, Savasan	Breathing Exercises	Roman Rings Exercise-1,2,3,4	Indian Pyramids (More than 6 members)	Pole Vault	Revision	Drop the Hand kerchief	Rhythamic March Fast with Drum Beats			
9	February	Hoping, Jumping, Stretching Exercises	Surya Namaskaralu	Revision	Roman Rings Exercise-1,2,3,4	Indian Pyramids (More than 6 members)	Hurdles (200M)	Revision	Immitation Tag (Garden Scramp)	Rhythamic March Fast with Drum Beats			
10	March	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision			

Class: 10

VALUE EDUCATION CURRICULUM

Week(s)	Principal Values	Values to be taught	Process	Suggested Material
1	Freedom	Feel responsible to protect the freedom of ourself and others	Incident / Narration	Day to day life incident, Articles
2	Living with Satisfaction	To know that expecting from others leads to disappiontment and discontentment	Articles	Stories related to dis-satisfication and dissappiontment
3-4	Character Building	Having self-confidence and showing humanity	Stories / Incident	Real stories and Incidents
5-7	Life skills	Acquire emotional balance, overcome stress and taking success and defeat equally	Story	Real life situation, folk tales, historical stories
8-9	Roles and Responsibilities	To protect National Heritage	Travelogues	Life histories and Travelogues of Eminent Persons
10	Savings	Having control over worldly pleasures	Poster / Annoucements	Real life situation, reviews and reports
11-13	Health values	Having basic knowledge on Primary Health	Article	Stories on Primary health
14	Respect towards Culture & Tradition	Having the concept of Global Family	Related articles	Real life stories / situations
15-17	Environmental Protection	Diversity of life and Ecological balance	News item / Narration	News clippings on Diversity of life and Ecological balance
18-19	Scientific Attitude	To recognize the Social responsibility towards science	Related articles	Science Journals / Articles
20	Truth & Justice	Having minimum knowledge about Laws and Acts	Articles / Opinions	Articles, opinions having the knowledge Laws and Acts

www.apteachers.in

Week(s)	Principal Values	Values to be tought	Process	Suggested Material
21	Peace, Non-violence and Living Together	To know the advantages of Peace, Non-violence, Empathy and Sympathy	Articles / stories	Related stories and articles
22	Dignity of Labour	To recognize hard work and determination lead to success	Articles / stories	Real stories / incidents and stories
23-24	Service Motto	To recognize and inculcate the Service Motto of Great Personalities	Articles / stories	Life- histories and stories of Great Personalities
25	Equality, Fraternity Respect towards Women	Having respect towards women	Articles / stories	Relate stories / Articles / Historical events
26	Nationalism - Patriotism	To sensitize Nationalism and Patriotism	Articles / stories	Related stories / Articles / Life - Histories / Real incident of Great Personalities.
27	Secularism - Communal Harmony	Having Religious Tolerance and Secularism	Incidents / life histories / stories	Related life-histories, Real stories of Great Personalities
28	Respect towards Democratic Values implementation	Having knowledge on electing good leaders, to build anti-corruption society	Articles / stories	The stories which enhance the Democratic Values

SUPW Curriculum Class : VIII - X

Monthly	Activity	Material required
June	Leaf printing	Chart papers, poster colours, different shapes of leaves.
	Milk Shake	Discussion
July	Sand art	Craft papers, sand / rangoli, glue
August	Clay articles	Clay, water
	Pizza making	Discussion
September	Decorative envelope	Craft papers, decorative material, glue
	Juice preparation	Discussion
October	Wall hanging with matchsticks	Card board, scissors
November	Jelly fish bottles	Cool drink plastic bottles, scissors, glue
December	Plastic bottle flowers	Plastic bottle, paints, scissors
	New dish with left over food	Discussion
January	Rangoli	Rangoli, colours
February	Using plastic bottles for plants	Plastic bottles, soil, pebbles, seeds / sapling
	Candle stand with plastic bottles	Plastic bottle, paints, glue

ఆనందవేదిక



- సంతోషకరమైన మరియు సమర్థవంతమైన విలువలతో కూడిన విద్యార్థి అభివృద్ధే లక్ష్యంగా ఆనందవేదిక కార్యక్రమం రూపొందింది.
- విలువల అనుభూతి ప్రాధాన్యంగా రూపొందించబడిన ఈ విద్యాప్రణాళికలోని విలువలు ఆనంద వేదిక కార్యక్రమం ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందించే విలువలు

1. ప్రేమ - వాత్సల్యం	2. గౌరవం	3. కృతజ్ఞత
4. విధేయత	5. సహానుభూతి	6. ప్రశంస
7. ఐకమత్యం	8. సత్యం-వివేకం	9. అంగీకారం

పై 9 విలువలను పెంపొందించుట కొరకు ఒక్కొక్క విలువకు 4 కథలు తయారు చేయటం జరిగింది. పై కథలను చెప్పటం, వాటిని పిల్లలచే చెప్పించటం జరుగుతుంది మరియు ఉపాధ్యాయులు కథలకు సంబంధించిన కృత్యాలను నిర్వహించి విద్యార్థుల నుండి ప్రతిస్పందనలు రాబట్టడం ద్వారా వారిలో ప్రవర్తనామార్పు తీసుకురావడం ఆనందవేదిక ప్రధాన లక్ష్యం.

ఆనందవేదిక కార్యక్రమం అమలు:

- ఆనందవేదిక పీరియడ్‌ను ఒక్కొక్క తరగతికి ఒక్కొక్క ఉపాధ్యాయుని నియమించాలి.
- ప్రతిరెండు నెలలకు ఒకసారి మొదటి శనివారం చివరి రెండు పీరియడ్లు మొత్తం పాఠశాల ఆనందవేదిక నిర్వహించాలి.
- లెవల్-4లో (9,10 తరగతులకు) జీవన నైపుణ్యాలపై ప్రత్యేక శిక్షణ నిర్వహించాలి.

ప్రణాళిక:

సోమవారం	-	మైండ్‌ఫుల్‌నెస్ యాక్టివిటీ
మంగళ వారం, బుధవారం	-	కథాసమయం
గురువారం, శుక్రవారం	-	కృత్య సమయం
శనివారం	-	వ్యక్తీకరణలు